

しょうがく えいご  
小 学 英 語

## 2 級対策クラス

2<sup>nd</sup> Grade Eiken Test Study

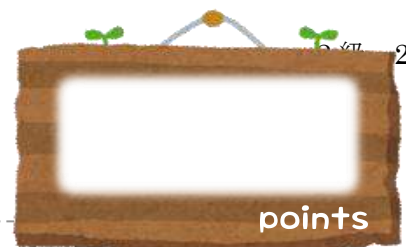
5 月 4 日

さいご  
最後のページに解答がありますので、**じぶん まる こた あ**  
自分で丸をつけて答え合わせしましょう。

じゅぎょう はじ  
オンライン授業では、授業が始まる前に  
ノート、筆記用具 ひっきょうぐ ようい  
を用意してくださいね！

なまえ  
名前





# Spelling Test

①	<hr/> <hr/> <hr/>
②	<hr/> <hr/> <hr/>
③	<hr/> <hr/> <hr/>
④	<hr/> <hr/> <hr/>
⑤	<hr/> <hr/> <hr/>
⑥	<hr/> <hr/> <hr/>
⑦	<hr/> <hr/> <hr/>
⑧	<hr/> <hr/> <hr/>
⑨	<hr/> <hr/> <hr/>
⑩	<hr/> <hr/> <hr/>

スペリングテストでまちがえた単語を練習しましょう！

The form is a large rectangular area with a green dotted border. Inside, there are ten sets of horizontal lines for handwriting practice. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The sets are arranged vertically, with a small gap between each set.

## 英検 2 級ライティング練習

## 質問

- 以下の TOPIC について、あなたの意見とその理由を 2 つ書きなさい。
- POINTS は理由を書く際の参考となる観点を示したものです。ただし、これら以外の観点から理由を書いてもかまいません。
- 語数の目安は 80 語～100 語です。

## 採点の観点と配点

英検 2 級の英作文は、以下の 4 つの観点から採点されます。それぞれの観点到 0～4 点が配点されており、合計 16 点満点です。各技能バランスよく得点して合格するには、10 点程度を目標とするとよいでしょう。この点数が CSE スコアに変換され、リーディング・リスニングの CSE スコアと合算されて一次試験の合否が決まります。

①内容	課題で求められている内容（意見とそれに沿った理由）が含まれているかどうか
②構成	英文の構成や流れがわかりやすく論理的であるか
③語彙	課題に相応しい単語を正しく使えているか
④文法	文構造のバリエーションやそれらを正しく使えているか

## STEP 1 「型」

主張		TOPIC に対する自分の意見（賛否、是非など）を言う。（1 文程度）
理由 1		1 つめの理由を言う。（1 文程度）
	補強	理由 1 の具体例や、その内容を補強する事実などを述べる。（1～2 文程度）
理由 2		2 つめの理由を言う。（1 文程度）
	補強	理由 2 の具体例や、その内容を補強する事実などを述べる。（1～2 文程度）
再主張		文の初めで言った自分の意見をもう一度くりかえしてまとめる。（1 文程度）

- ① あなたの意見を書きましょう。

## Version 1

賛成の場合 I agree that～（私は～に賛成します。）

反対の場合 I don't agree that ～（私は～に賛成しません。）

## Version 2

賛成の場合 I think (believe) that～（私は～だと思います。）

反対の場合 I don't think (believe) that ～（私は～だと思いません。）

- ② There are two reasons.（二つの理由があります。）

## ③ 理由①

First of all, ~ (第一に), One reason is that ~

## ④ 説明①

For example, (例えば)

## ⑤ 理由②

Also, ~ (第二に)

## ⑥ 説明②

For instance, (例えば)

## ⑦ まとめ

## Version 1

賛成の場合 For these reasons, (Therefore,) I agree that (上記の理由によって、私は～に賛成します。)

反対の場合 For these reasons, (Therefore, I don't agree (よって、私は～に賛成しません。)

## Version 2

賛成の場合 For these reasons, (Therefore, I think that～(上記の理由によって、私は～だと思います。)

反対の場合 For these reasons, (Therefore,, I don't think that ~ (よって、私は～だと思いません。)

## STEP 2 「型に当てはめて練習する」

## TOPIC

In some Japanese university programs, students must study abroad for one year. Do you think university students should study abroad?

## POINTS

- Cost
- Work
- Communication

主張		<u>I believe</u> it is good for university students to study abroad.
理由 1		<u>One reason is</u> that they can make friends from all over the world.
	補強	Thanks to SNS, they can keep in touch with friends easily even after returning to Japan.
理由 2		<u>Also,</u> with experience abroad, they will be able to communicate with foreigners without hesitation.
	補強	The world is becoming more and more globalized, so even when working in Japan, they will have many chances to do business with foreign people.
再主張		<u>For these reasons,</u> I think university students should study abroad.

**STEP 3 「練習しよう①」**

TOPIC:

Some people say that people today should spend less time using the Internet. Do you agree with this opinion?

POINTS:

- Convenience
- Cost
- The environment


Grade 2

**1**

次の(1) から(20) までの( )に入れるのに最も適切なものを **1, 2, 3, 4** の中から一つ選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

- (1) Although the players on Dean's basketball team were not as good as the players on the other teams, they had an excellent coach. Everyone says it was his great coaching that ( ) the team to win the tournament.  
**1** blamed **2** offended **3** enabled **4** recognized
- (2) Grant Falkner has directed many successful movies during his career. Last night, a special ceremony was held to celebrate his ( ).  
**1** achievements **2** limitations  
**3** estimates **4** territories
- (3) Craig has been studying French for two years, but his speaking skills are poor. When he visited Paris, he was ( ) of having conversations with the people there.  
**1** incapable **2** ungrateful **3** uninformed **4** invisible
- (4) Agnes's grandmother lived from 1907 to 2009. She ( ) the events of an entire century in her lifetime.  
**1** revolved **2** attached **3** witnessed **4** imitated
- (5) Jane believes it was ( ) that she ran into Chris on the street that day because three months later they got married.  
**1** fate **2** desire **3** benefit **4** custom
- (6) *A* : I wonder if Annie got the pay raise she wanted.  
*B* : Well, she's been looking really happy since she came out of the boss's office today, so ( ) she did.  
**1** apparently **2** endlessly **3** informally **4** previously
- (7) Even though the reporters asked him many questions about the scandal, the prime minister did not ( ) to any of them.  
**1** conclude **2** engage **3** compare **4** respond
- (8) In the 19th century, many ( ) arrived in the United States to find jobs and begin new lives.  
**1** substitutes **2** immigrants **3** opponents **4** candidates
- (9) Mr. Jones is a really strict teacher. He does not ( ) students who talk in his classroom.  
**1** contrast **2** delete **3** straighten **4** tolerate
- (10) After working as a long-distance truck driver for 10 years, James wanted to find an ( ) that would let him spend more time at home with his family.  
**1** expression **2** occupation **3** indication **4** impression

- (11) *A* : Do you know what time this afternoon's meeting is, Brian?  
*B* : I think it's at either two or three o'clock. We'd better ( ) of the time so we aren't late.  
**1** make sure **2** take advantage  
**3** be part **4** give details
- (12) *A* : What are you doing this afternoon? Do you have any plans?  
*B* : Nothing ( ). I thought I'd just walk around downtown and look at the stores.  
**1** at random **2** in particular **3** by accident **4** for granted
- (13) When Jane went to her college library, she was not allowed to borrow all 12 books she needed for her report. People can only check out 10 books ( ) there.  
**1** in comparison **2** in a sense  
**3** at a time **4** last of all
- (14) Frank's neighbor was playing music loudly last night, so Frank had a ( ) with her this afternoon. She said that she was sorry.  
**1** question **2** word **3** letter **4** sentence
- (15) *A* : The weather is great today. Let's get in the car and ( ) the beach. What do you say, Maggie?  
*B* : Sure. We could have a swim there.  
**1** dream up **2** hang on **3** head for **4** grow into
- (16) Ed was offered a big promotion at his company's New York office, but he ( ) the job because he did not want to move to a big city.  
**1** broke into **2** made up **3** brought back **4** turned down
- (17) *A* : Mr. Thompson, I asked you about getting new computers for my department. Have you made a decision?  
*B* : Jim, I know the computers are very old, but the ( ) is that we just don't have the money.  
**1** bottom line **2** final stage **3** side effect **4** best way
- (18) Having ( ) London before, Harry knew how to get from the airport to his hotel.  
**1** to visit **2** visiting **3** been visited **4** visited
- (19) *A* : Sharon, I heard a rumor ( ) you're going to change schools.  
*B* : That's right. I'll be going to Waverley College next fall.  
**1** which **2** that **3** if **4** for
- (20) *A* : Hi, Wendy. Would you like to go on a picnic tomorrow?  
*B* : Ten minutes ago I ( ) said yes, but Brad just asked me to go over to his house tomorrow.  
**1** have **2** had **3** will have **4** would have



Grade 2

**2**

次の英文がそれぞれ完成した文章になるように、その文意にそって(21) から(25) までの 1 から 5 を並べ替えなさい。そして 2 番目と 4 番目にくる最も適切なものを一つずつ選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

(21) A : Mark said he's not coming to work today because he's sick. But I'm not sure he's telling the truth.

B : Are you kidding? Mark is so honest. He'd ( ) lie about something like that.

- |          |        |       |
|----------|--------|-------|
| 1 person | 2 be   | 3 the |
| 4 to     | 5 last |       |

(22) The train ( ) Sam reached the platform. He had to wait about 20 minutes for the next one to come.

- |        |               |               |
|--------|---------------|---------------|
| 1 time | 2 by the      | 3 had already |
| 4 left | 5 the station |               |

(23) When Dave first started his new job, he had ( ). Now that he has had lots of training, though, it is no problem at all.

- |            |           |         |
|------------|-----------|---------|
| 1 computer | 2 some    | 3 using |
| 4 his      | 5 trouble |         |

(24) Sally was ( ) piano player in the contest, so nobody was surprised when she won.

- |            |       |      |
|------------|-------|------|
| 1 skillful | 2 far | 3 by |
| 4 most     | 5 the |      |

(25) A : Where were you last night, Ashley? You ( ).

B : Sorry, Steve. I had to take care of my little sister. Maybe next time!

- |          |            |      |
|----------|------------|------|
| 1 should | 2 come     | 3 to |
| 4 have   | 5 my party |      |

Grade 2

3

A

次の英文 **A**, **B** を読み、その文意にそって(26) から(33) までの ( ) に入れるのに最も適切なものを **1, 2, 3, 4** の中から一つ選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

## City Farming

Urban farming is becoming increasingly popular across the United States. Urban farmers grow plants and raise animals for food just like farmers in the countryside. ( 26 ), there are some differences. For instance, they do this on empty pieces of land in towns and cities. Urban farms can be of any size—from large ones created on the sites of former factories to small ones in people's backyards. It is estimated that around 20 percent of urban households produce some of their food by farming.

One reason for this trend is that people are concerned about how farming in the countryside has changed. They believe that modern farming methods, which use many chemicals, are damaging nature. They also think that it is wrong to use fossil fuels to carry food to cities because doing so is one of the causes of global warming. Many people also think that the food produced using modern farming methods is ( 27 ). They want to grow vegetables and raise animals themselves, because they can be sure that the food they eat does not contain any chemicals that may harm their bodies.

People also choose urban farming for ( 28 ) reasons. Many families can grow food in their own yards. Thus, they do not have to buy fruits and vegetables at the store. Moreover, people without their own yards can rent small pieces of land in towns and cities very cheaply. Although urban farming has many benefits, some people are concerned that keeping animals in crowded cities may lead to people catching diseases from them. Supporters of urban farming, though, say that diseases among animals are ( 29 ) on farms in the countryside. This is because in the countryside thousands of animals are kept together in small spaces, so it is easy for diseases to pass from one animal to another. Considering these advantages, many families are turning towards urban farming.

- |      |                           |                      |                        |                       |
|------|---------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|
| (26) | <b>1</b> Traditionally    | <b>2</b> Furthermore | <b>3</b> Unfortunately | <b>4</b> Nevertheless |
| (27) | <b>1</b> dangerous        | <b>2</b> attractive  | <b>3</b> unenjoyable   | <b>4</b> steady       |
| (28) | <b>1</b> moral            | <b>2</b> economic    | <b>3</b> historic      | <b>4</b> official     |
| (29) | <b>1</b> more comfortable |                      | <b>2</b> more common   |                       |
|      | <b>3</b> dirtier          |                      | <b>4</b> safer         |                       |

Grade 2

3

B

## *Rewriting DNA*

Recently, some people have started a new hobby that is called biohacking. Biohacking is when people who are not professional scientists alter the DNA of various living things. They do this for fun or to learn new things about DNA and genetics. Before, only organizations like universities and companies could purchase the equipment and materials to do this. Now, however, cheap materials and equipment are ( 30 ) on the Internet. As a result, people can create laboratories in their homes and experiment on DNA.

Biohackers are sometimes even able to solve problems that professional scientists have not been able to solve. A good example is Daniel Burd. For a while, scientists had been trying to find a way to reduce the amount of waste caused by plastic bags, which normally would remain in landfills for hundreds of years. ( 31 ), the 16-year-old schoolboy Daniel did what many scientists could not. Using only simple household items, he grew bacteria which can eat plastic bags. As a result, Daniel was awarded a prize and a university scholarship for his project.

Most biohackers carry out experiments at home. They buy DNA or other biological materials over the Internet and experiment with them. One biohacker created bacteria that turns green if it finds a poisonous chemical in yogurt. A team of biohackers is creating bacteria that can live in the mouth and protect our teeth. In this way, biohackers are trying to create useful new organisms that can help people. Some people, though, are ( 32 ) this trend. They believe that amateurs may create harmful new diseases. But defenders of biohacking argue that amateurs like Daniel Burd can come up with ideas that professional scientists are unlikely to think of. They believe that, in the future, many important ( 33 ) will come out of the biohacking movement.

- |      |                 |              |                 |                |
|------|-----------------|--------------|-----------------|----------------|
| (30) | 1 disappointing | 2 available  | 3 rare          | 4 valuable     |
| (31) | 1 As usual      | 2 At first   | 3 Amazingly     | 4 Additionally |
| (32) | 1 tired of      |              | 2 encouraged by |                |
|      | 3 pleased with  |              | 4 worried about |                |
| (33) | 1 documents     | 2 complaints | 3 commercials   | 4 discoveries  |



Grade 2

4

A

次の英文 **A**, **B**, **C** の内容に関して, (34) から (45) までの質問に対して最も適切なもの, または文を完成させるのに最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選び, その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

From: Ellen Dashwood <edashwood@pghsecurity.com>  
 To: Ed Ferrars <eferrars@pghsecurity.com>  
 Date: October 9, 2015  
 Subject: Moving update

Dear Ed,

Thank you for your hard work as the leader of the sales department at PGH Security. Thanks to your efforts, PGH has just signed a contract with a new client, Citiborg. They will be using our security services for the next two years. Now, as you know, we will soon be moving to a new office building outside the city. Can you share the following moving procedures with your team?

The moving company will be coming to the office in two weeks, on October 23. Before that, each person must pack up all the items in their desks and label the boxes. The boxes and labels can be found in the closet on the fifth floor. Please ask John Willoughby for the key. The moving company will not transport any plants, so if there are any plants on the desks, employees need to take them home and carry them to the new office building by themselves.

Finally, our company wants to improve its facilities for employees. In the new building, there will be childcare facilities. We would like employees to answer an online survey about how we can improve all of our childcare services. The survey can be found on our company website. Please have your team fill it out by October 20.

Thank you,  
 Ellen

- (34) What is one thing we learn about Ed?
- 1 He is a security guard for a company called Citiborg.
  - 2 He is in charge of a new building project outside the city.
  - 3 He helped his company get a new client to use its services.
  - 4 He made a new moving schedule for his team members.

- (35) What must employees do before the movers come?
- 1 They have to take their plants home.
  - 2 They have to bring their boxes to the closet.
  - 3 They must give their desk keys to John Willoughby.
  - 4 They must pack up their computers and put labels on them.

- (36) What does Ellen ask Ed to do?
- 1 Print out surveys about childcare for his team members.
  - 2 Ask his team members to update their online profiles.
  - 3 Find out how many of his team members need childcare.
  - 4 Tell his team members to fill out an online survey.

Grade 2

4

B

## Green Taxis

Like many large cities, London faces a number of difficult environmental problems. One of these is the greenhouse gases being released into the air by cars. Another is the huge amount of used cooking oil being put into the city's sewer system\* by restaurants and other food businesses. Now, though, Uptown Oil and Pure Fuels, two small companies in London, are trying to solve both of these problems at the same time. These companies are collecting used cooking oil and turning it into a clean fuel that can be used to run cars.

The two companies collect used cooking oil from restaurants, bars, and cafés, and then turn it into a clear, eco-friendly biofuel. When used in cars, this fuel releases 80 percent less carbon dioxide than ordinary gasoline. It also produces about 60 percent less of the gases that can harm people's health. The companies' main customers are London's taxis. These taxis visit the companies' fueling stations in order to fill up on the biofuel.

The two biofuel companies together regularly serve about 1,000 taxis. However, in London, there are 21,000 taxis altogether, as well as millions of ordinary cars. At the same time, large amounts of cooking oil are still released into the sewer system every year. Indeed, the local water company spends about \$1.5 million every month cleaning the city's sewer system so that it does not become blocked with the oil, which would cause flooding and other problems.

Despite the benefits of biofuels, few companies have started producing them. According to Uptown Oil, there are two major problems that make it difficult for companies to recycle cooking oil into biofuel. One of these is the government's policies. The government has very strict rules controlling companies that want to provide fuel for cars. These rules make it very expensive to establish a new company. The second major problem is that, at present, only a few cars have engines that can run entirely on biofuel. If these difficulties can be removed, however, making biofuel from cooking oil could turn into a big business.

\*sewer system: 下水道

- (37) Two small companies in London are trying to
- 1 make both the air and the local sewer system cleaner.
  - 2 help restaurants that have no way to get rid of their kitchen waste.
  - 3 invent cars with special engines that run on cleaner fuel than gasoline.
  - 4 save more money for both the transportation and food businesses.
- 
- (38) What is one advantage of the clear biofuel?
- 1 It can help taxis run much more quickly than gasoline can.
  - 2 It does much less harm to the environment than regular fuel.
  - 3 People can buy it at restaurants instead of at gas stations.
  - 4 People use it to produce eco-friendly foods for cafés.
- 
- (39) The local water company in London
- 1 is looking for ways to pay for damage caused by flooding.
  - 2 is paying drivers to use fuel made from waste.
  - 3 spends a lot of money every month cleaning up oil.
  - 4 says that too much car oil has been getting into the water.
- 
- (40) What is one challenge faced by companies that want to make biofuel from recycled cooking oil?
- 1 Government rules make it hard to start new companies that provide fuel for cars.
  - 2 It is difficult to compete with big businesses that already have many customers.
  - 3 They cannot afford the type of engines that are able to run on biofuel.
  - 4 The number of cars that can use biofuel will probably not increase in the future.



Grade 2

4

C

## *Growing Up in Australia*

Since 2004, Australia has been holding its largest study of children's health ever. This project, "Growing Up in Australia," is tracking two groups of children from early childhood until they become adults. The project is being funded by the Australian government and involves hundreds of researchers visiting the homes of 10,000 children. Researchers hope to find a relationship between the children's future behavior and their health, education, and family environments.

When the study began, the first group of children was aged 0–1, while the second group was aged 4–5. In order to make sure that children from every kind of environment and background were chosen, the study found volunteers from each region. Some of these locations are in the countryside, where there are relatively few people, while others are in big cities. The volunteers for both groups were chosen from a variety of different social and ethnic backgrounds to represent the diversity of Australia.

The researchers visit the participants' homes every two years to gather data. They interview the parents about parenting styles and the child's daily activities. They also take measurements of the children's health and how well the children perform in school. The researchers also take note of social factors, such as the income of the child's family, the school the child attends, and the kind of community in which the child lives. They plan to use all of this information to improve children's lives.

Although the study has not been completed yet, researchers have already begun to publish some interesting results. For instance, after examining data from the second group of children when they were 10–11 years old, researchers found that children who spend a lot of time doing organized activities, such as music lessons or sports, have good control of their emotions and behavior. The study also found that they are able to complete their homework without their parents around. On the other hand, it found that children who watch a lot of television get upset easily and have worse behavior. The Australian government is now using this information to make better educational and health policies for Australian children.

- 
- (41) What is one thing we learn about the study “Growing Up in Australia”?
- 1 Children will study hard to get educational funds from the government.
  - 2 The government will pay health workers to improve children’s health.
  - 3 Researchers have been gathering various data about children over a long period.
  - 4 Specialists have been employing children to collect data about the environment.
- 
- (42) What is true about children participating in the study?
- 1 They will represent their families in an international competition.
  - 2 They will learn social skills from regional volunteers.
  - 3 They come from many different family backgrounds.
  - 4 They have to go to various cities in Australia.
- 
- (43) Researchers who visit the children’s homes
- 1 gather data about children in order to help them lead better lives.
  - 2 go to the children’s schools to learn more about Australian education.
  - 3 measure how well parents can solve their children’s problems.
  - 4 provide health services to children living in the community.
- 
- (44) As a result of the study, researchers found that
- 1 watching television has no effect on children’s emotions.
  - 2 participating in organized activities has a positive effect on children.
  - 3 children who watch a lot of television are bad at sports.
  - 4 children who do organized activities like to control their friends.
- 
- (45) Which of the following statements is true?
- 1 Australians want the government to spend more money on education.
  - 2 The government is unhappy with the results of the study.
  - 3 Older children have better control of their emotions than younger children.
  - 4 The study follows two separate groups of children.
-



# Listening Test

Grade 2

## 2 級リスニングテストについて

①このリスニングテストには、第 1 部と第 2 部があります。

★英文はすべて一度しか読まれません。

第 1 部……対話を聞き、その質問に対して最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選びなさい。

第 2 部……英文を聞き、その質問に対して最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選びなさい。

②No. 30 のあと、10秒すると試験終了の合図がありますので、筆記用具を置いてください。

### 第 1 部

- |              |  |
|--------------|--|
| <i>No. 1</i> | <p>1 To find an English teacher.</p> <p>2 To look for a roommate.</p> <p>3 To find a language partner.</p> <p>4 To sell something.</p>   |
| <i>No. 2</i> | <p>1 Somebody stole it.</p> <p>2 A friend borrowed it.</p> <p>3 The police took it away.</p> <p>4 Her son left it somewhere.</p>   |
| <i>No. 3</i> | <p>1 Borrow some money.</p> <p>2 Travel on a different day.</p> <p>3 Look for a job as a tour guide.</p> <p>4 Cancel her trip to New Zealand.</p>                              |
| <i>No. 4</i> | <p>1 Children are not allowed in their arena.</p> <p>2 There are only a few played in Baytown.</p> <p>3 The games are not shown on TV.</p> <p>4 The tickets are expensive.</p> |
| <i>No. 5</i> | <p>1 He has several children.</p> <p>2 He has not been sleeping much.</p> <p>3 He has not found a new house yet.</p> <p>4 He has been at his office a lot.</p>                 |
| <i>No. 6</i> | <p>1 He has to go to work.</p> <p>2 He will start making dinner.</p> <p>3 He is not good with computers.</p> <p>4 He does not have the time.</p>                               |

- No. 7**
- 1** Order only vegetarian food.
  - 2** Share what they order.
  - 3** Ask the waiter for a recommendation.
  - 4** Go to another restaurant.
- No. 8**
- 1** He took a trip to Billow Island.
  - 2** He goes surfing every weekend.
  - 3** He does not remember how to surf.
  - 4** He could not stay at the beach.
- No. 9**
- 1** Cook dinner for Jackie and her husband.
  - 2** Pick up Jackie's daughter at school.
  - 3** Look after Jackie's daughter.
  - 4** Go out with Jackie and her husband.
- No. 10**
- 1** Check some reports for her.
  - 2** Go out for coffee with her.
  - 3** Help her fix a computer.
  - 4** Contact a repairperson.
- No. 11**
- 1** She wants to see some friends living nearby.
  - 2** She wants to relax in the countryside.
  - 3** She has to look after the house.
  - 4** She has to catch an airplane tomorrow.
- No. 12**
- 1** He makes it quite often.
  - 2** It does not taste very good.
  - 3** His mother used to make it.
  - 4** They will not have it for Christmas.
- No. 13**
- 1** Use the convenience store's restroom.
  - 2** Go to a different gas station.
  - 3** Park her car somewhere else.
  - 4** Leave her car key at the gas station.
- No. 14**
- 1** They worked at the same mall.
  - 2** They studied abroad together.
  - 3** They are cousins.
  - 4** They met at a party.
- No. 15**
- 1** He cannot wear the suit today.
  - 2** The suit pants do not fit well.
  - 3** He missed the sale on suits.
  - 4** The style of the suit is too old.

Grade 2

*Listening Test***第2部**

- No. 16*
- 1** He needs to get a new car.
  - 2** He lent money to his sister.
  - 3** He has to pay for house repairs.
  - 4** He had his money stolen.
- No. 17*
- 1** The history of fashion.
  - 2** Jobs at Rousseau Fashions.
  - 3** This winter's fashion trends.
  - 4** How to become a fashion designer.
- No. 18*
- 1** The movie was too short.
  - 2** The ending was too scary.
  - 3** The story was not interesting.
  - 4** The acting was not very good.
- No. 19*
- 1** He attended a meeting.
  - 2** He took a factory tour.
  - 3** He visited another company.
  - 4** He trained some co-workers.
- No. 20*
- 1** They cleaned people's homes.
  - 2** They could change their color.
  - 3** They slept for many years.
  - 4** They all left Scotland.
- No. 21*
- 1** She bought a biology textbook.
  - 2** She worked on her biology presentation.
  - 3** She interviewed a biology expert.
  - 4** She went to a biology conference.
- No. 22*
- 1** He should start his own company.
  - 2** He will become a manager soon.
  - 3** He asks too many questions.
  - 4** He is rude to the customers.

- No. 23**
- 1** He opened an art gallery.
  - 2** He started teaching an art class.
  - 3** He donated a painting to charity.
  - 4** He painted pictures of his students.
- No. 24**
- 1** His favorite restaurants.
  - 2** The most popular restaurant drinks.
  - 3** Ways to get repeat customers.
  - 4** Things customers complain about.
- No. 25**
- 1** Stop giving food to monkeys.
  - 2** Donate money for a monkey park.
  - 3** Build a temple for a monkey god.
  - 4** Call the police when they see a monkey.
- No. 26**
- 1** Make schools safer.
  - 2** Make classes longer.
  - 3** Give teachers more vacations.
  - 4** Open more schools.
- No. 27**
- 1** It was named after a famous scientist.
  - 2** It was owned by a TV station.
  - 3** It was used to study the weather.
  - 4** It was used to find new stars.
- No. 28**
- 1** Which park to visit.
  - 2** Whether to drive or not.
  - 3** Where they should sleep.
  - 4** What time they should leave.
- No. 29**
- 1** She made art with dinosaur bones.
  - 2** She discovered new types of dinosaurs.
  - 3** She wrote a book about dinosaurs.
  - 4** She was good at drawing dinosaurs.
- No. 30**
- 1** By making better posters.
  - 2** By playing different music.
  - 3** By lowering the ticket price.
  - 4** By changing the concert's location.



## 一次試験・筆記

## 1

問題編 p.22~24

## (1) ー解答

3

訳

デューンのバスケットボールチームの選手はほかのチームの選手ほど上手ではなかったが、彼らには優秀なコーチがついていた。彼の素晴らしい指導がチームのトーナメント優勝を可能にしたのだと、誰もが言う。

解説

文脈のほか、空所後の the team to win に注目し、enable O to do「O が～することを可能にする」の形だと見破る。blame「～を非難する」、offend「～の気分を害する」、recognize「～を認識する、承認する」

## (2) ー解答

1

訳

グラント・フォークナーはその経歴の中で数多くのヒット映画を監督してきた。昨夜、彼の業績を祝う特別な式典が行われた。

解説

式典で祝うのは彼＝映画監督の achievements「業績」だと判断できる。limitation「制限、限界」、estimate「概算」、territory「領域」

## (3) ー解答

1

訳

クレイグは2年間フランス語を勉強しているが、会話能力は低い。パリに行ったとき、彼は地元の人たちと会話をすることができなかった。

解説

選択肢はすべて、否定を表す接頭辞 in- もしくは un- で始まっている。第1文の内容から、彼はパリの人たちと incapable of having conversations「会話ができなかった」と推定できる。ungrateful「感謝しない」、uninformed「知らされていない」、invisible「見えない」

## (4) ー解答

3

訳

アグネスの祖母は1907年から2009年まで生きた。彼女はその生涯を通じて丸々1世紀の出来事を目撃したのだ。

解説

空所後の目的語 the events of an entire century、続く副詞句 in her lifetime「生涯で」に合う動詞は witnessed「～を目撃した」である。revolve「～を回転させる、思案する」、attach「～を張り付ける」、imitate「～をまねる」

## (5) ー解答

1

訳

あの日、通りでクリスと偶然出会ったのは運命だったとジェーンは信じている。3カ月後に彼らは結婚したからだ。

解説

because 以下の内容から、クリスと出会ったのは fate「運命」だったとジェーンは信じていると判断できる。desire「欲求、願望」、benefit「利益」、custom「慣習」

## (6) ー解答

1

訳

A: アニーは望んでいた昇給を受けられたのだろうか。

B: そうねえ、今日は上司のオフィスから出てきてからどてもうれしそ

うにしているから、昇給を受けたのは明らかよ。

解説

空所前の接続詞 so「だから」に着目し、その前の節の内容から、apparently「明らかに」昇給を受けた (she did = she got the pay raise) と推測する。endlessly「果てしなく」、informally「非公式に」、previously「以前に」

## (7) ー解答

4

訳

記者たちがスキャンダルについての質問をたくさんしたにもかかわらず、首相はそのいずれにも返答しなかった。

解説

逆接の接続詞 Even though や空所後の to に注目。to の後の any of them の them は既出の many questions ... を指しているのので、respond (to)「(～に) 返答する」を選択する。conclude「終わる、結論を出す」、engage「従事する」、compare「匹敵する」

## (8) ー解答

2

訳

19世紀に多くの移民が、仕事を見つけ新しい生活を始めるために、アメリカ合衆国に到着した。

解説

文末の不定詞に着目し、仕事と新生活のためにアメリカに来たのは immigrants「移民」であると判断する。substitute「代役」、opponent「敵対者」、candidate「候補者」

## (9) ー解答

4

訳

ジョーンズ先生はたいへん厳しい教師である。彼は授業中に話をする生徒を許さない。

解説

第1文の内容から、ジョーンズ先生は私語をする学生を tolerate「許容し」ないのだとわかる。contrast「～を対比する」、delete「～を削除する」、straighten「～をまっすぐにする」

## (10) ー解答

2

訳

長距離トラックの運転手として10年間働いたのち、ジェイムスは、もっと多くの時間を家で家族とともに過ごせることを可能にする職業を見つけないと考えた。

解説

前半の節の内容から、ジェイムスは、今度は家族と過ごす時間を多く持てるような occupation「職業」を見つけないのだと判断できる。expression「表現」、indication「兆候」、impression「印象」

## (11) ー解答

1

訳

A: 今日の午後の会議は何時かわかる、ブライアン?

B: 2時から3時のどちらかだと思いますが、遅刻しないように時間を確認した方がいいですね。

解説

B は A の質問に対し、はっきりとわからないので時間を make sure (of)「(～を) 確認する」方がよいと言っている。take advantage (of)「(～を) 活用する」、be part (of)「～に参加する」、give details (of)



「(～の) 詳細を述べる」

(12) - 解答 2

訳 A: 今日の午後は何をしますの? 何か予定はある?

B: 特に何も無いよ。ちょっと街をぶらぶらして店でものそこうかなと思っていたんだ。

解説 B の発言の第 2 文の I thought I'd just ... から、特に決まった予定はないとわかる。Nothing in particular: 「特にない」は覚えておきたい定形句。at random 「無作為に」、by accident 「偶然に」、for granted 「当然のように」

(13) - 解答 3

訳 ジェーンが大学の図書館に行ったとき、レポートに必要な 12 冊の本すべてを借りることが許されなかった。1 回につき 10 冊の本しか借りられないのだ。

解説 第 1 文の内容を受けるためには、「1 回につき (at a time) 10 冊しか借りられない」とするとうまくつながる。check out 「(図書館などから本) を借り出す」も覚えておきたい。in comparison 「比較して」、in a sense 「ある意味では」、last of all 「最後に」

(14) - 解答 2

訳 昨夜フランクの隣人が大きな音で音楽を流していたので、今日の午後フランクは彼女と少し話をした。彼女は申し訳なかったと言った。

解説 空所前後の語とのつながり、また空所を含む節の前後の文脈も考え、had a word with 「～と少し話をした」とする。question 「質問」、letter 「手紙」、sentence 「文」は空所前後の語と熟語を形成しない。

(15) - 解答 3

訳 A: 今日はとてもいい天気だね。車に乗って浜辺に向かうよ。どうだい、マギー?

B: いいわよ。そこに行けば泳ぐこともできるわね。

解説 head for は「～に向かう」を表し、この場合の for は行き先を導く前置詞である。dream up 「～を思いつく」、hang on 「～にしがみつく」、grow into 「成長して～になる」

(16) - 解答 4

訳 エドは彼の勤める会社のニューヨーク事務所での大きな昇進を打診されたが、大都市に移住したくなかったため、その職を断った。

解説 because 以下に、大都市に移住したくないのであるので、ニューヨーク事務所での昇進を turned down 「断った」のだろうと推定できる。break into 「～に入り込む」、make up 「～を作り出す」、bring back 「持ち帰る」

(17) - 解答 1

訳 A: トンプソンさん、私の部署に新しいコンピューターを買うことについてお尋ねしていました。結論は出しましたか。

B: ジム、コンピューターがとても古いのはわかるが、結論を言えば、とにかくわが社にはそのお金がないんだ。

解説 bottom line は「収支決算、最終結果」を意味し、the bottom line is that 節で「結論を言えば～」を表す。final stage 「最終段階」、side effect 「副作用」、best way 「最良の方法」

(18) - 解答 4

訳 以前ロンドンを訪れたことがあるので、ハリーは空港からホテルへの行き方を知っていた。

解説 経験を表す完了形の分詞構文なので過去分詞が続くと判断し、1, 2 は除外する。分詞構文の主語は主節と共通なので、「ハリーはロンドンを訪れたことがある」と判断し、能動態の 4 を選ぶ。

(19) - 解答 2

訳 A: シヤロン、君が転学するという話を聞いたんだけど。

B: そうなの。今度の秋からウェイバリー・カレッジに行くのよ。

解説 空所前の rumor と、空所後に節が続いている点に着目。正解の that はその前の抽象名詞を説明する同格の that 節を導く。rumor + that 節で「～といううわさ」を表す。

(20) - 解答 4

訳 A: やあ、ウェンディ。明日ピクニックに行かない?

B: 10 分前ならそうすると言ったところだけれど、ちょうどプラントに、明日家に来ないかって誘われたところなのよ。

解説 B の but 以降の内容から A の誘いを婉曲に断っていると判断できるので、空所部分は would have (said) と仮定法過去完了の形にし、「10 分前なら Yes と言ったんだけど…」とする。

一次試験・筆記

2 問題編 p.25

(21) - 解答 3

正しい語順 be the last person to

訳 A: マークは体調が悪いので今日は仕事に来ないと言っていました。しかし、彼が本当のことを言っているのか、よくわかりません。

B: 冗談でしょう? マークはとても正直ですよ。彼はそんなことどうそをつくような人ではありません。

解説 空所前の He'd (= He would) の後には動詞の原形 be を続ける。補語



は the last person to do 「最も～しそうにない人」の形。last は person を修飾し, the はその前に置く, 空所後の動詞 lie をつなげるため前に to を置いて不定詞とする, というアプローチでも正解にたどりつける。

## (22) - 解答

4 2 .....  
had already left the station by the time

サムがプラットフォームに到着したときには, 列車はすでに駅を出てしまっていた。次の列車が来るまで, 彼は 20 分ほど待たなければならなかった。

解説 by the time を空所後の節の前に置き, by the time S + V 「～が…するときまで」の形にすることがカギ。空所前の主語 The train に対する述部は, had already left the station と過去完了形にする。

## (23) - 解答

5 4 .....  
some trouble using his computer

デイブは初めて新しい仕事を始めたとき, 自分のコンピューターを使うのに苦労した。しかし今は, 多くのトレーニングを受けてきたので, その点は全く問題ない。

解説 have trouble doing 「～するのに苦労する」の形だと見抜けるかがカギ。ここでは his を trouble の前に置けないので his computer とし, some は trouble の前に置く。

## (24) - 解答

2 4 .....  
by far the most skillful

サリーはコンサートでは群を抜いて上手なピアノ奏者であつたので, 彼女が優勝したことに驚く者はいなかった。

解説 空所後の piano player の前には, 最上級の形容詞 the most skillful を置く。さらにその前に, 最上級を強める副詞句 by far 「はるかに, 群を抜いて」を置く。

## (25) - 解答

4 3 .....  
should have come to my party

A: 昨日の夜はどこにいたの, アシュリー? 僕のパーティーに来ればよかったのに。

B: ごめんね, ステイーズ。妹の面倒を見なくちゃならなかったの。また, 今度ね!

解説 should have done の形で「～すべきだった, ～した方がよかった」を表す。助動詞 should の後を have come と完了形にし, それに to をつけて come to ... 「～に来る」の形にするとというアプローチでも正解にたどりつける。

## 一次試験・筆記

3

問題編 p.26~29

## A 全文訳 都市の農業

都市農業は, アメリカ合衆国の全域でますます人気が高まってきている。都市の農家は農村の農家と全く同じように作物を栽培し, 食物のための家畜を育てる。それでも, いくつかの違いはある。例えば, 彼らは町や都市の空き地でこれを行っている。都市農場は, 工場跡地に作られた大きなものから, 人々の裏庭にある小さいものまで, いろいろなサイズもあり得るのである。都市の世帯の約 20 パーセントが, 自分たちの食物の一部を耕作により作っていると推定されている。

これが流行している理由の 1 つに, 農村における農業の変わり方について人々が心配していることがある。たくさん化学薬品を使う現代農法は自然に損害を与えていると, 彼らは信じているのだ。彼らはまた, 食物を都市へ輸送するのに化石燃料を使うことは, そうすることが地球温暖化の原因の 1 つとなるので, 間違ったことだと考えている。多くの人々はまた, 現代農法により生産される食物は危険であると思っている。自分たちが食べる食物に自分の体に害を及ぼすかもしれない化学薬品が一切含まれていないことを確信できるよう, 彼らは自分たちで野菜を栽培し, 動物を育てたいのだ。

人々は経済的理由でも都市農業を選択する。多くの家庭では庭で食物を栽培することができる。このため, 彼らは店で果物や野菜を買う必要はない。さらに, 自宅に庭がない人々は, 町や都市の小さな区画の土地を非常に安く借りることが可能である。都市農業には多くの利点があるが, 動物を過密な都市に置いておくことが, 動物から人への病気感染につながるかもしれないと心配する人々もいる。しかし都市農業の支持者は, 動物の病気は農村の農場の方でよく起こると言う。これは, 農村では非常に多くの動物が小さなスペースで一緒に飼われているので, 病気が動物の 1 頭から別の 1 頭に容易に感染してしまうからだ。これらの利点を考慮して, 多くの家庭が都市農業へと向かっているのである。

## (26) - 解答

4 .....  
空所前の文で都市と農村の農家がすることは同じであることが述べられ, 空所後には違いがあると述べているので, 逆接の副詞

Nevertheless 「それにもかかわらず」が適切である。traditionally 「伝統的に」, furthermore 「その上」, unfortunately 「残念ながら」

## (27) - 解答

1 .....  
空所後の文の内容から, 多くの人々は現代農法による食物が dangerous

「危険である」と考えていると判断できる。attractive 「魅力的な」, unenjoyable 「楽しくない」, steady 「固定した」

## (28) - 解答

2 .....  
空所に続く 2 つの文の内容から, 多くの人々は economic 「経済的な」

理由で都市農業を選択しているとわかる。moral 「倫理上の」, historic



「歴史上重要な」, official 「正式な」

(29) - 解答

2

解説

空所を含む文は、都市での動物の飼育は病気の感染につながるという空所前の文に対する反論なので、農村の農場の方が、病気が more common 「より一般的である」とする。more comfortable 「より快適な」, dirtier 「より汚い」, safer 「より安全な」

B 全文訳 DNA の書き換え

最近、バイオハッキングと呼ばれる新しい趣味を始めた人たちがいる。バイオハッキングとは、プロの科学者ではない人々がいろいろな生物の DNA を変えるときのことを言う。彼らは楽しむために、もしくは DNA と遺伝学について新しいことを学ぶために、これを行っている。これまででは、大学や企業のような組織しか、これを行うための器材や材料を購入できなかった。しかし現在は、安い材料や器材がインターネットで入手可能である。その結果、自宅に研究室を作り、DNA の実験を行うことができる。

時にバイオハッカーは、プロの科学者が解決することができていない問題を解決できることさえある。ダニエル・バードがよい例である。科学者たちはしばらくの間、通常であれば何百年もの間埋め立て地の中に残ってしまうビニール袋に起因するゴミの量を減らす方法を見つけないでいた。驚くべきことに、16歳の男子学生であるダニエルは、多くの科学者ができなかったことをやってのけた。家庭内のありふれた材料だけを使って、彼はビニール袋を食べることのできるバクテリアを育てたのだ。その結果ダニエルは、彼のプロジェクトに対して賞と大学の奨学金を授与されたのである。

ほとんどのバイオハッカーは自宅で実験を行う。彼らは、インターネットで DNA またはそのほかの生物学的材料を買い、それを使って実験を行う。バイオハッカーの 1 人は、ヨーグルトの中に有毒な化学物質を見つけると色が緑色に変わるバクテリアを作った。あるバイオハッカーのチームは、口の中に生存し歯を保護することのできるバクテリアを作っている。このように、バイオハッカーたちは、人々を助けることができる、有益な新しい生物を作ろうとしている。しかし一部の人たちは、こうした傾向について心配している。素人が有害な新しい病気を引き起こすかもしれないと、彼らは考えているのだ。だがバイオハッキングを擁護する人たちは、ダニエル・バードのような素人が、プロの科学者が思い付きそうもないアイデアを出すかもしれないと主張する。将来、バイオハッキングの進展から多くの重要な発見が出てくると、彼らは考えている。

(30) - 解答

2

解説

空所を含む文は前文の内容を Now, however と逆接表現で受けている点、そして続く文がその結果できるようになったことを説明している点から、安い器材や材料が available 「入手可能」になったが適切。disappointing 「失望させる」, rare 「珍しい」, valuable 「貴重な」

(31) - 解答

3

解説

空所に入るのは文を修飾する副詞。この文の内容を考えれば、

Amazingly 「驚くべきことに」だとわかる。as usual 「例によって」, at first 「最初は」, additionally 「それに加えて」。

(32) - 解答

4

解説

空所後の this trend は段落前半の内容、すなわちバイオハッカーたちが活発に実験を行っている傾向を指している。空所を含む文に続く文の内容を考えると、こうした傾向を worried about 「心配する」人もいるだろうとなることが推測できる。tired of 「～にうんざりして」, encouraged by 「～に勇気づけられて」, pleased with 「～に喜んで」

(33) - 解答

4

解説

空所を含む文はバイオハッカーの擁護者が信じていることで、それまでの文章の内容から、バイオハッカーの活動から多くの重要な discoveries 「発見」が出てくると彼らは信じていると推測できる。document 「書類」, complaint 「不満」, commercial 「宣伝」

一次試験・筆記

4

問題編 p.30～36

A 全文訳

発信人：エレン・ダッシュウッド <edashwood@pghsecurity.com>

宛先：エド・フェラーズ <eferrars@pghsecurity.com>

日付：2015 年 10 月 9 日

件名：移転に関する最新情報

親愛なるエド、

PGH 警備の営業部門のリーダーとしてのあなたの尽力に感謝します。あなたの努力のおかげで、PGH はちょうど今、新しい顧客のシテイボーグとの契約書にサインしたところです。彼らはこれから 2 年間、当社の警備サービスを利用することになります。さて、ご存じの通り、当社は間もなく、市郊外の新しいオフィスビルへと移転します。あなたのチームに以下の移転の手順をお知らせいただけますか。

2 週間後の 10 月 23 日に、引越業者がオフィスに来ます。その前に、各自、自分の机の中にあるものをすべてを梱包し、箱にラベルをつけなければなりません。箱とラベルは、5 階の収納室にあります。ジョン・ウイロビーに言ってカギを借りてください。引越業者は植物を一切搬送しませんので、もし机の上に植物があるのであれば、社員はそれを持ち帰り、自分で新しいオフィスビルへ持っていく必要があります。

最後に、当社は社員のための施設を改善したいと考えています。新しい社屋には保育施設があります。社員には、当社が保育サービス全般についてどのような改善をすることができるかについてのオンラインアンケートに答えてほしいと思います。アンケートは当社ウェブサイトにあります。あなたのチームの皆さんに、10 月 20 日までに記入してもらってください。



よろしく願います。

エレン

(34) - 解答

3

質問の訳 エドについてわかることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 彼はシタイボーグという会社の警備員である。
- 2 彼は市郊外の新しい建設プロジェクトを担当している。
- 3 彼は、自分の会社が新しい顧客にそのサービスを利用してもらうための力になった。
- 4 彼はチームメンバーのための新しい移転スケジュールを作った。

解説

第1段落第2文から、エドのおかげで新しい顧客との契約が成立したと、第3文から、その顧客がエドたちの会社のサービスを利用することがわかる。エドはシタイボーグとの契約の力になったが、彼がその会社の警備を担当するとは書いていないので、1に引っかけられないよう注意。

(35) - 解答

1

質問の訳

選択肢の訳

従業員は引越業者が来る前に何をしなければならぬか。

- 1 自分の植物を家に持って帰らなければならない。
  - 2 自分の箱を収納室まで持ってこなければならない。
  - 3 自分の机のカギをジョン・ウイロビーに渡さなければならない。
  - 4 自分のコンピューターを梱包してラベルを付けなければならない。
- 第2段落第5文に、引越業者は植物を運ばないので、従業員は机の上の植物をいったん家に持ち帰らなければならないとある。梱包してラベルを付けるのは机の中の物なので、4に引っかけられないよう注意。

(36) - 解答

4

質問の訳

選択肢の訳

エレンはエドに何をしよう願んでいるか。

- 1 彼のチームメンバーのために保育に関するアンケートを印刷する。
  - 2 彼のチームメンバーにオンラインプロフィールを更新するよう頼む。
  - 3 彼のチームメンバーのうち何人が保育を必要としているかを調べる。
  - 4 彼のチームメンバーにオンラインアンケートに記入するよう言う。
- 第3段落は会社の保育サービスの改善とそのための方針について、第5文でチームメンバーにアンケートに記入させるよう依頼している。have *O do* 「～に…させる」の使役動詞の構文に注意。

B 全文訳 環境に優しいタクシー

多くの大都市と同様、ロンドンも数多くの難しい環境問題に直面している。その1つが、車から大気中に放出されている温室効果ガスである。別の1つが、レストランやその他の飲食業者によって市の下水道へと排出されている膨大な量の使用済み食用油だ。しかし現在、アツタウン・オイルとピュア・フュエルの、2つのロンドンの小企業が、これらの問題の両方を同時に解決しようとしている。これらの会社は使用済み

の食用油を回収し、それを、車を走らせるのに使用できるクリーンな燃料へと変えているのだ。

この2社はレストラン、バー、カフェから使用済みの食用油を回収し、それを澄んだ、環境に優しいバイオ燃料に変えている。車に使用した場合、この燃料は一般的なガソリンより二酸化炭素放出量が80パーセント少なくなる。また、人々の健康を害する恐れのあるガスの生成がおよそ60パーセント減少する。2社の主要な顧客は、ロンドンのタクシーである。これらのタクシーは2社の燃料スタンプへ行き、バイオ燃料で満タンにするのだ。

この2つのバイオ燃料企業は両社で、およそ1,000台のタクシーを常時まわっている。しかしロンドンには合計21,000台のタクシーがあり、また何百万台もの一般車もあるのだ。同時に、毎年膨大な量の食用油がまだに下水道へ放出されている。実際、下水道が油でふさがれ、氾濫やその他の問題を引き起こすことのないよう、地域の水道会社は市の下水道を掃除するのに、毎月およそ150万ポンドを費やしている。

バイオ燃料の利点にもかかわらず、その生産を始める企業はほとんどない。アツタウン・オイルによれば、企業が食用油をバイオ燃料にリサイクルすることを難しくする大きな問題が2つあるという。その1つは、政府の政策だ。政府には、車に燃料を提供することを望む企業を規制する、非常に厳しい規則がある。こうした規則のために、新しい企業を興すのに非常にお金がかかるようになっていく。第2の大きな問題は、現在のところ、完全にバイオ燃料だけで動かせるエンジンを備えている車はほんの少数であるということだ。しかし、これらの困難を解消することができれば、食用油からのバイオ燃料の製造が大きなビジネスに変わることもありうるであろう。

(37) - 解答

1

質問の訳

選択肢の訳

ロンドンの2つの小企業が試みているのは

- 1 空気と地域の下水道の両方をよりきれいにする。
  - 2 厨房のゴミを片付ける方法がないレストランを援助する。
  - 3 ガソリンよりもクリーンな燃料で動く特別なエンジンを持つ車を発明する。
  - 4 輸送及び食品業界の両方のためにより多くのお金を貯める。
- 第1段落前半でロンドンの車による大気汚染と廃食用油による下水汚染の問題を説明し、第4文で2つの小企業がこれらの問題の解決を試みていると述べている。

(38) - 解答

2

質問の訳

選択肢の訳

澄んだバイオ燃料の長所の1つは何か。

- 1 ガソリンよりも、タクシーをより速く走らせることができる。
  - 2 一般的な燃料よりも環境に及ぼす害がはるかに少ない。
  - 3 ガソリンスタンプではなくレストランで買うことができる。
  - 4 カフェ用の、環境に優しい食べ物を作るために利用できる。
- 第2段落第2文から、この燃料により二酸化炭素の排出量が80パーセ



## (39) - 解答

質問の訳

ロンポンの地域の水道会社は

ント, 第3文から, 有害なガスの排出量が約60パーセント, それぞれ減少することがわかる。

## 3

1 氾濫による損害に対する支払い方法を探している。

2 廃物から作られる燃料を使うために, ドライバーにお金を払っている。

3 油を掃除するのに毎月多額のお金を使っている。

4 あまりに多くの自動車油が下水に入っていると云っている。

解説

第3段落第4文に, 油で下水が詰まらないよう掃除するのに毎月150万ドル使っているとある。この金額は清掃費なので1に引っかからないよう注意。また, この油は廃食用油なので4に引っかからないよう注意。

## (40) - 解答

質問の訳

食用油をリサイクルしてバイオ燃料を作ること望む企業が直面する難問の1つは何か。

1 政府の規則が, 燃料を自動車に提供する企業を新しく興すことを困難にしている。

2 すでに多くの顧客がいる大企業と競争することが難しい。

3 バイオ燃料で動かせるタイアのエンジンを持つだけの余裕がない。

4 バイオ燃料を使う自動車は数はおそらく将来増えないだろう。

第4段落はバイオ燃料製造企業が直面する2つの困難についてで, 第3

〜5文で政府の規則が障壁になっていることがわかる。もう1つの問題はバイオ燃料で走るエンジンを積んだ車の少なさだが, エンジンはバイオ燃料製造企業が持つものではなく, また最後の文で将来に対する明るい見通しも述べられている。3, 4に引っかからないように注意。

解説

第4段落はバイオ燃料製造企業が直面する2つの困難についてで, 第3

〜5文で政府の規則が障壁になっていることがわかる。もう1つの問題はバイオ燃料で走るエンジンを積んだ車の少なさだが, エンジンはバイオ燃料製造企業が持つものではなく, また最後の文で将来に対する明るい見通しも述べられている。3, 4に引っかからないように注意。

い見通しも述べられている。3, 4に引っかからないように注意。

い見通しも述べられている。3, 4に引っかからないように注意。

## C 全文訳 オーストラリアで育つ

2004年以來, オーストラリアは子どもたちの健康について, これまでで最も大規模な研究調査を行っている。このプロジェクト, 「オーストラリアで育つ」では, 2つのグループの子どもたちを, 幼年期から大人になるまで追跡している。プロジェクトはオーストラリア政府から資金を提供されており, 何百人もの研究者がこれに参加し, 1万人の子どもたちの自宅を訪問している。研究者たちは, 子どもたちの将来の行動と, 彼らの健康, 教育, および家庭環境との関係を見出すことを望んでいる。

研究調査が始まったとき, 第1の子どもたちのグループは0〜1歳, 第2のグループは4〜5歳であった。あらゆる種類の環境と背景を持つ子どもたちが選ばれることを確実にするため, この調査では各地域で協力してくれる人たちを見つけた。いくつかの地域は比較的人の少ない田舎で, 一方はかの地域は大都市である。両方のグループの協力者とも, オーストラリアの多様性を反映させるために, いろいろな異なった社会的, お

よび民族的背景をもつ者から選ばれた。

研究者たちは, 参加者の家を2年ごとに訪問し, データを集める。彼らは, 育児スタイルや子どもの毎日の活動について親に取材する。彼らはまた, 子どもたちの健康と学業成績の測定も行う。さらに研究者たちは, 例えば子どもたちの家族の収入, 子どもが通う学校, そして子どもが生活している地域社会といった, 社会的要因の記録も行っている。こうした情報のすべては, 子どもたちの生活を改善するために使用される予定である。

研究調査はまだ完了していないが, 研究者たちはすでにいくつかの面白い結果を発表し始めている。例えば, 子どもたちの第2のグループが10〜11歳のときのデータを調べ, 音楽のレッスンやスポーツのような組織化された活動をするに多くの時間を費やす子どもたちは, 自分たちの感情や行動を上手にコントロールできることを, 研究者たちは発見した。この調査で, こうした子どもたちは周りに親がいなくても宿題を終わらせることができることもわかった。一方, たくさんテレビを見る子どもたちはすぐに感情を乱し, 素行が悪いことがわかった。オーストラリア政府は今, オーストラリアの子どもたちのためのよりよい教育および健康政策を立てるために, この情報を使っている。

## (41) - 解答

質問の訳

「オーストラリアで育つ」という研究調査についてわかることの1つは何か。

1 子どもたちは政府から教育資金を得るために, 一生懸命勉強することになるだろう。

2 政府は子どもたちの健康を改善するために, 医療従事者に給料を払うことになるだろう。

3 研究者たちは長期間にわたり, 子どもたちに関するさまざまなデータを集めている。

4 専門家は子どもたちを使い, 環境についてのデータを収集している。

第1段落は研究の概要についてで, 第2文からは子どもたちを幼少期から成人になるまで追跡調査すること, 第3文からは研究者たちが子どもたちの家庭を訪問していることがわかる。これをまとめた3が正解。

第1段落は研究の概要についてで, 第2文からは子どもたちを幼少期から成人になるまで追跡調査すること, 第3文からは研究者たちが子どもたちの家庭を訪問していることがわかる。これをまとめた3が正解。

第1段落は研究の概要についてで, 第2文からは子どもたちを幼少期から成人になるまで追跡調査すること, 第3文からは研究者たちが子どもたちの家庭を訪問していることがわかる。これをまとめた3が正解。

第1段落は研究の概要についてで, 第2文からは子どもたちを幼少期から成人になるまで追跡調査すること, 第3文からは研究者たちが子どもたちの家庭を訪問していることがわかる。これをまとめた3が正解。

第1段落は研究の概要についてで, 第2文からは子どもたちを幼少期から成人になるまで追跡調査すること, 第3文からは研究者たちが子どもたちの家庭を訪問していることがわかる。これをまとめた3が正解。

第1段落は研究の概要についてで, 第2文からは子どもたちを幼少期から成人になるまで追跡調査すること, 第3文からは研究者たちが子どもたちの家庭を訪問していることがわかる。これをまとめた3が正解。

第1段落は研究の概要についてで, 第2文からは子どもたちを幼少期から成人になるまで追跡調査すること, 第3文からは研究者たちが子どもたちの家庭を訪問していることがわかる。これをまとめた3が正解。

第1段落は研究の概要についてで, 第2文からは子どもたちを幼少期から成人になるまで追跡調査すること, 第3文からは研究者たちが子どもたちの家庭を訪問していることがわかる。これをまとめた3が正解。

第1段落は研究の概要についてで, 第2文からは子どもたちを幼少期から成人になるまで追跡調査すること, 第3文からは研究者たちが子どもたちの家庭を訪問していることがわかる。これをまとめた3が正解。

第1段落は研究の概要についてで, 第2文からは子どもたちを幼少期から成人になるまで追跡調査すること, 第3文からは研究者たちが子どもたちの家庭を訪問していることがわかる。これをまとめた3が正解。

第1段落は研究の概要についてで, 第2文からは子どもたちを幼少期から成人になるまで追跡調査すること, 第3文からは研究者たちが子どもたちの家庭を訪問していることがわかる。これをまとめた3が正解。

第1段落は研究の概要についてで, 第2文からは子どもたちを幼少期から成人になるまで追跡調査すること, 第3文からは研究者たちが子どもたちの家庭を訪問していることがわかる。これをまとめた3が正解。

第1段落は研究の概要についてで, 第2文からは子どもたちを幼少期から成人になるまで追跡調査すること, 第3文からは研究者たちが子どもたちの家庭を訪問していることがわかる。これをまとめた3が正解。

第1段落は研究の概要についてで, 第2文からは子どもたちを幼少期から成人になるまで追跡調査すること, 第3文からは研究者たちが子どもたちの家庭を訪問していることがわかる。これをまとめた3が正解。

第1段落は研究の概要についてで, 第2文からは子どもたちを幼少期から成人になるまで追跡調査すること, 第3文からは研究者たちが子どもたちの家庭を訪問していることがわかる。これをまとめた3が正解。

第1段落は研究の概要についてで, 第2文からは子どもたちを幼少期から成人になるまで追跡調査すること, 第3文からは研究者たちが子どもたちの家庭を訪問していることがわかる。これをまとめた3が正解。

第1段落は研究の概要についてで, 第2文からは子どもたちを幼少期から成人になるまで追跡調査すること, 第3文からは研究者たちが子どもたちの家庭を訪問していることがわかる。これをまとめた3が正解。



(43) - 解答

質問の訳

選択肢の訳

- 1 .....  
子どもたちの家を訪問する研究者たちは  
子どもたちがよりよい生活を送るのに役立てるために、彼らのデータを集める。

- 2 オーストラリアの教育についてよりよく知るために、子どもたちの学校へ行く。

- 3 親が自分の子どもの問題をどれだけ上手に解決できるかを測定する。

- 4 その地域社会に暮らす子どもたちに医療サービスを提供する。

解説

第3段落は子どもたちの家を訪問する研究者が集めるデータの説明で、最後に、集めたデータのすべてが子どもたちの生活の改善に使用される予定だとある。同段落の最後にある to improve children's lives が、1 では to help them lead better lives と言い換えられている。

(44) - 解答

質問の訳

選択肢の訳

- 1 テレビを見ることは子どもたちの感情に影響を及ぼさない。

- 2 組織化された活動に参加することは子どもたちに好影響を与える。

- 3 たくさんテレビを見る子どもたちはスポーツが苦手である。

- 4 組織化された活動をする子どもたちは友人を支配するのが好きだ。

解説

第4段落第2文に、組織化された活動に参加する子どもたちは自分の感情や行動を制御するのが上手であること、第3文には、そうした子どもたちは親が周りにいなくても宿題を終わらせられることが述べられている。この内容を簡潔にまとめた2が正解。

(45) - 解答

質問の訳

選択肢の訳

- 1 オーストラリア人は、政府が教育にもっとお金を使うことを望んでいる。

- 2 政府は研究調査の結果に不満を抱いている。

- 3 年長の子どもたちは、より幼い子どもたちよりも感情の制御が上手である。

- 4 研究調査は子どもたちの、別々の2グループを追跡している。

解説

第1段落第2文の内容と合致する4が正解。[本文] This project ... is tracking two groups of children が、→ [選択肢] The study follows two separate groups of children. と言い換えられている。

一次試験・リスニング

第1部

問題編 p.37~39

CD 1  
1~16

No.1 - 解答

3

放送英文

★: Excuse me. I want to put a message on the message board by the university cafeteria.

☆: What's it about? That board is only for personal messages or for selling items.

★: I'm looking for a language partner. You know, I'll teach someone English, and they can help me learn Chinese.

☆: Sure, language-exchange messages are fine. Just put your message wherever there is space.

Question: Why does the man want to put a message on the message board?

★: すみません。大学の食堂のすぐ近くにある掲示板にメッセージを貼りたいのですが。

☆: それは何についてですか。あの掲示板は、個人のメッセージか、物売るためのもの専用です。

★: 私は言語パートナーを探しているんです。つまり、私が誰かに英語を教え、その人に、私が中国語を学ぶのを手伝ってもらおうと思います。

☆: わかりました。言語交換のためのメッセージは大丈夫です。スペースが空いているところならどこにでも、あなたのメッセージを貼ってください。

Q: なぜ男性は掲示板にメッセージを貼りたいのか。

選択肢の訳

- 1 英語の先生を見つけるため。 2 ルームメイトを探すため。

- 3 言語パートナーを見つけるため。 4 何かを売るため。

解説

冒頭で男性が掲示板にメッセージを貼りたいと言い、それに対して女性が What's it about? と聞いているので、次に男性が何と答えるかがポイント。男性は I'm looking for a language partner. と答えている。

No.2 - 解答

1

放送英文

★: Bradford Police Department. How may I help you?

☆: My son's bike was stolen. Could you tell me how to make a report?

★: Are you sure it was stolen, ma'am? Maybe one of his friends borrowed it or something.

☆: I don't think so. We just moved here, and we don't know anybody in the area yet.

Question: What does the woman think happened to her son's bicycle?

全文訳

★: ブラッドフォード警察署です。どうなさいましたか。

# 2015-2

## 一次試験

筆記解答・解説

p.6~18

## 一次試験

リスニング解答・解説

p.19~36

## 二次試験

面接解答・解説

p.37~40

## 一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

筆 記		リスニング		合 計
45	+	30	=	75

合格点

47	75
----	----

公益財団法人 日本英語検定協会の  
発表による正式な合格点です。

## 解答一覧

### 一次試験・筆記

1	(1)	3	(8)	2	(15)	3
	(2)	1	(9)	4	(16)	4
	(3)	1	(10)	2	(17)	1
	(4)	3	(11)	1	(18)	4
	(5)	1	(12)	2	(19)	2
	(6)	1	(13)	3	(20)	4
	(7)	4	(14)	2		
2	(21)	3-1	(23)	5-4	(25)	4-3
	(22)	4-2	(24)	2-4		
3 A	(26)	4	3 B	(30)	2	
	(27)	1		(31)	3	
	(28)	2		(32)	4	
	(29)	2		(33)	4	
4 A	(34)	3	4 B	(37)	1	
	(35)	1		(38)	2	
	(36)	4		(39)	3	
				(40)	1	
4 C	(41)	3	(43)	1	(45)	4
	(42)	3	(44)	2		

### 一次試験・リスニング

第1部	No. 1	3	No. 6	3	No.11	4
	No. 2	1	No. 7	2	No.12	3
	No. 3	4	No. 8	1	No.13	1
	No. 4	4	No. 9	3	No.14	2
	No. 5	2	No.10	1	No.15	2
第2部	No.16	2	No.21	4	No.26	4
	No.17	3	No.22	2	No.27	3
	No.18	3	No.23	2	No.28	4
	No.19	1	No.24	3	No.29	2
	No.20	1	No.25	1	No.30	1

☆10 回ずつ単語を書いて意味を覚えましょう。

次は意味テストをします。意味を覚えましょう。

1. actually 実際は

---

---

---

---

---

2. besides その上

---

---

---

---

---

3. furthermore さらに

---

---

---

---

---

4. generally 一般に

---

---

---

---

---

5. hence それゆえ

---

---

---

---

---

6. however しかし

---

---

---

---

---

7. moreover さらに

8. naturally 当然

9. nevertheless それにもかかわらず

10. otherwise      さもなければ





# ◆◆◆学習内容◆◆◆

5 月 4 日 (月)		2 級対策
学習内容	過去問題 2015 年度 2 回目	
宿題	① プリント残り (丸付けまでしてください) ② スペリングテストの練習	

## ご家庭への通信欄

いつも大変お世話になっております。本日もオンライン授業で英検対策授業を実施いたします。オンラインで子供たちにお会いできると、とても楽しみにしております。

普段とは異なる状況の中、生徒の皆さんだけでなく、保護者の方々も疲れがたまってきている頃ではないかと思います。

どうぞ皆様、体調にお気をつけ下さい。

リスニングの宿題は携帯やタブレットの QR コードを読み取ることで、データへアクセスできます。

iPhone のカメラで読み取るかや Android 対応機種では QR コードリーダーアプリを Google Play からダウンロードできます。



2015-2part1 2 級リスニング



2015-2part2 2 級リスニング