

しょうがく えいご
小学英語

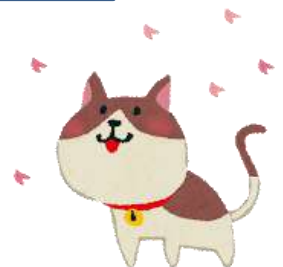
3 級対策クラス

3rd Grade Eiken Test Study

4 月 27 日

さいご
最後のページに解答がありますので、じぶん まる こた あ
自分で丸をつけて答え合わせしましょう。

じゅぎょう はじ
オンライン授業では、授業が始まる前に
ひっきょうぐ ようい
ノート、筆記用具を用意してくださいね！



なまえ
名前 _____



第 9 号 2020/4/21

「KOMABA DAY」は月に一度実施している日で、世界で起こっている様々な問題に子どもたちが触れる機会を作っています。また、同日は募金箱も設置します。集まった募金は災害などの緊急支援や KOMABA の開校以来、その活動を応援し続けているトータルペインター・ミヤザキ ケンスケさんのプロジェクト OVET THE WALL に役立てられます。なお楽しみながらの活動を目指しているため、「KOMABA DAY」では講師は私服で授業をし、生徒は授業中の飲食を可としています。

思いあい、助け合うこと

手作りマスクを県に寄付した少女 今度は大学医学部に寄付【2020 年 4 月 21 日】



3 月に約 600 枚もの手作りのマスクを山梨県に寄付して感謝された、中学 2 年生の滝本妃（13）さん。今度は、山梨大学の医学部に手作りマスク約 250 枚を届けた。

山梨大学の付属校に通う滝本さんは、県に手作りマスクを寄付したのがきっかけで学長賞を授与された。その際に、医療現場でマスク不足が起きていることを知ったという。医療現場でも使えるよう、抗ウイルス加工を施したコットンを間に入れて縫っていた。これまでに約 900 枚を手作りして、寄付してきた滝本さん。反響が多い一方で批判的な声もあったことから、縫うのをやめていた時期もあったという。そんな時支えになったのは、マスクを受け取った人からの手紙だった。たくさんのメッセージに支えられ、再びマスク作りに取り掛かった滝本さん。そして今回の寄付になった



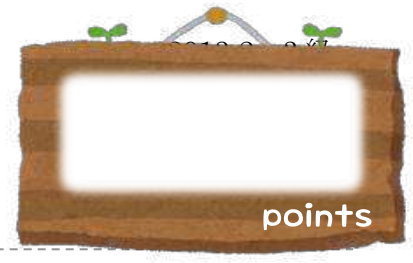
作ったマスクを寄付する滝本さん



中国から那覇市へ善意で届けられたマスク

大変な状況にある人の力になりたい、大変な時だからこそ誰かを応援したい。そう思い行動することが、実際に誰かの力になることもあります。2011 年の東日本大震災の時には、国内のみならず国際的な援助がたくさん報告されました。今回のコロナの件でも海外からのマスクの援助は多数報告されています。なぜ助け合いたいと思うのでしょうか。その根本には「感謝」という気持ちがあるのではないのでしょうか。今回の件で、普段私たちが何気なく暮らしている「日常」は、人々の頑張りが積み重なってこそ出来上がっているということがよく分かりました。普通だと思っていた日常はありがたいことで、感謝すべきことだったのかもしれない。では、どんなことに感謝できるでしょうか。そして、そのお礼に私たちはなにができるでしょうか。良かったら、自分の身の周りで考えてみてください。自分の感謝で誰かを助けることができるかもしれません。（谷口）

Spelling Test



①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

スペリングテストでまちがえた単語を練習しましょう！

ライティング対策

- ①それぞれの Question について、あなたの^{かんが}考^えと^{りゆう}理由を 2 つ^{えいぶん}英文で^{こた}答えなさい。
- ②^{ごすう}語数の^{めやす}目安は 25～35^ご語です。

Question: What kind of movies do you like to watch?

Grade 3

1

つぎの(1)から(15)までの()に入れるのに最も適切なものを
1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

- (1) A: Before you () the street, always look left and right to check for cars.
B: Yes, Dad.
1 break 2 cross 3 put 4 lend
- (2) A: Excuse me. What's today's lunch special?
B: You can () from steak, chicken, or pork.
1 collect 2 change 3 control 4 choose
- (3) A: Why did you decide to live here, Grandma? It's so far from town.
B: Well, it's so () and quiet here.
1 close 2 angry 3 peaceful 4 difficult
- (4) A: Harry, don't run by the pool! It's ().
B: Sorry, Mr. Clark.
1 mysterious 2 nervous 3 famous 4 dangerous
- (5) A: Jane, how does this dress look on me?
B: Really nice. Look in the () over there.
1 center 2 counter 3 cloud 4 mirror
- (6) A: Did you buy your father something special for his birthday?
B: Yes. He loves to cook, so I got him a new ().
1 apron 2 ring 3 contact 4 field
- (7) A: Do you have any () for tomorrow?
B: Yes. I'm going shopping in Shibuya.
1 plans 2 symbols 3 kinds 4 voices

- (8) Mr. Tanaka visited two countries in Europe during his vacation. One was Spain, and the () was France.
1 all **2** other **3** each **4** any
- (9) Helen () a headache, so she didn't go to school yesterday.
1 had **2** saw **3** made **4** gave
- (10) After dinner, my friend and I went to a coffee shop and talked for a ().
1 chance **2** while **3** face **4** walk
- (11) You need to () yourself at the beginning of your speech for English class. Tell us your name and birthday.
1 serve **2** meet **3** introduce **4** guess
- (12) **A:** Sorry I'm late, Mayumi. Did you wait long?
B: Only a () of minutes, Robert. Don't worry about it.
1 couple **2** member **3** shower **4** bottle
- (13) **A:** Jane, do you know () Mary went home early today?
B: Yes. She is sick.
1 whose **2** which **3** where **4** why
- (14) My math teacher is the woman () the blue suit.
1 wear **2** wears **3** wore **4** wearing
- (15) **A:** Jack, have you () your homework yet?
B: Yes, Mom, so I'm going to the park.
1 did **2** do **3** done **4** does

Grade 3

2

つぎ
次の(16) から(20) までの会話について、()に入れるのに最も
てきせつ
適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬり
なかつ
つぶしなさい。

(16) **Man 1** : How often do you travel abroad, Brad?

Man 2 : I go to Mexico ()

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1 once a year. | 2 for three weeks. |
| 3 all over the world. | 4 to eat Mexican food. |

(17) **Woman 1** : Are you coming to my party tomorrow night?

Woman 2 : No, () I'm going to my son's soccer game.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1 I can't play soccer. | 2 I'm not hungry. |
| 3 I don't know her. | 4 I'm afraid not. |

(18) **Mother** : Your bus was late yesterday. ()

Daughter : Yes, it came at eight.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1 Do you always ride a bike? | 2 Was it on time today? |
| 3 Will you come back later? | 4 Does it go to your school? |

(19) **Boy** : Do you want to study for the math test at my house tomorrow?

Girl : () I'll come over after lunch.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1 This is my locker. | 2 That sounds great. |
| 3 Our new teacher is nice. | 4 I'll have a tuna sandwich. |

(20) **Sister** : Jim, could you show me how to use your computer?

Brother : () This TV show will finish in 10 minutes.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1 I've played that before. | 2 It's my favorite game. |
| 3 I'll help you soon. | 4 It's too easy for you. |

Grade 3



つぎ けいじ ないよう かん 次^{つぎ}の^{けいじ}掲^{ないよう}示^{かん}の内容^{かん}に^{かん}関^{かん}して^{かん}, (26)と(27)の^{しつもん}質^{たい}問^{ごた}に^{ごた}対^{もつと}する^{もつと}答^{もつと}え^{もつと}と^{もつと}して^{もつと}最^{もつと}も^{もつと}適^{もつと}切^{もつと}な^{もつと}物^{もつと}の^{もつと}, ま^{もつと}た^{もつと}は^{もつと}文^{もつと}を^{もつと}完^{もつと}成^{もつと}さ^{もつと}せ^{もつと}る^{もつと}の^{もつと}に^{もつと}最^{もつと}も^{もつと}適^{もつと}切^{もつと}な^{もつと}物^{もつと}を^{もつと}1, 2, 3, 4の^{なか}中^{なか}か^{なか}ら^{なか}一^{ひと}つ^{ひと}選^{えら}び^{えら}, そ^{ばんごう}の^{ばんごう}番^{ばんごう}号^{ばんごう}の^{らん}マ^{らん}ー^{らん}ク^{らん}欄^{らん}を^{らん}ぬ^{らん}り^{らん}つ^{らん}ぶ^{らん}し^{らん}な^{らん}さ^{らん}い^{らん}。

Welcome to Gilbert Library!

To borrow books from Gilbert Library,
you must be a member.

How to Become a Member

Talk to a clerk at the front desk.
Children under 14 must come to the library with
a parent to become a member.

How Much to Pay

Becoming a member is free for people who live in Gilbert.
People who do not live in Gilbert must pay
\$15 every six months or \$30 every year.

Only members who are 14 years old or
older can borrow DVDs.

For more information, please call 968-1212.

(26) Who can become a member of the library for free?

- 1** People who live in Gilbert.
- 2** People who read books.
- 3** Children who like to watch movies.
- 4** Children who come with their friends.

(27) To borrow DVDs, members must

- 1** call the library.
- 2** pay \$15 every month.
- 3** be 14 years old or older.
- 4** work in Gilbert.

Grade 3

4

B

つぎ て がみぶん ないよう かん 次の手紙文の内容に関して、(28)から(30)までの質問に対する答え
 もっと てきせつ ぶん かんせい として最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なもの
 なか ひと えら ばんごう を1,2,3,4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつ
 ぶしなさい。

September 2

Dear Naoko,

How are you? Thanks for the photos. They're great! I'll send you some chocolates from England. I hope you like them. It has been a month since I came back to London from Japan. I started school today. It was strange to go back to school here because everybody speaks English! I had to talk about studying in Japan in front of the class. I was really nervous, but everyone listened, so I was happy.

Thank you for everything. I enjoyed living with you and your family. I want to eat your dad's delicious food again. He's a very good cook. I also liked playing tennis with you in the park every day. I'm really sad to be far away from your dog Cherry. Do you remember the picnic at the river? It was so funny when Cherry jumped into the water. She didn't come out, so we had to go in and get her. We got really wet, and we couldn't stop laughing.

Guess what? My parents gave me a big birthday surprise. They bought me a dog! I told them about Cherry in my letters. My mom and dad both love dogs, too. They didn't want me to be sad when I came back. My dog's name is Apple. She looks like Cherry, but she's brown, not black. Also, she runs around a lot because she's still a puppy. I'll send you some photos soon. Maybe Apple and Cherry will become friends someday.

Write back soon!

Natalie

- (28) When Natalie talked to the class,
- 1 she told them about living in London.
 - 2 she gave them some chocolates.
 - 3 no one listened to her.
 - 4 she was very nervous.

- (29) What did Natalie do every day in Japan?
- 1 She took a walk with Cherry.
 - 2 She played tennis with Naoko.
 - 3 She cooked with Naoko's father.
 - 4 She went swimming in the river.

- (30) What was Natalie's birthday surprise?
- 1 A brown dog.
 - 2 A ticket to Japan.
 - 3 A tennis racket.
 - 4 A black camera.

Grade 3



つぎ えいぶん ないよう かん
次の英文の内容に関して、(31)から(35)までの質問に対する答えとして
もっと てきせつ ふん かん せい もっと てきせつ
最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを1, 2,
3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

A Delicious Cookie

A chocolate chip cookie is a cookie with pieces of chocolate. It is a favorite snack for people of all ages, and there is an interesting story about this cookie.

Ruth Graves Wakefield was born in 1903 in the United States. After graduating from university, she worked as a cooking teacher. Then, she and her husband bought an old building. Before, it was a hotel for travelers on long trips. They changed it into a restaurant called the Toll House Inn.

Ruth was a really good cook. People came from far away to try the delicious food at her restaurant. One day in 1930, she was making chocolate cookies. At that time, people cooked with a special type of chocolate called baking chocolate. Ruth found out that she didn't have any more baking chocolate. She didn't know what to do. Then, she had an idea. She cut a chocolate bar into small pieces and put them into the cookies. She thought the chocolate would melt* in the oven.*

When Ruth tried the cookies, she was surprised. The chocolate pieces were still there. She gave the cookies to people in town, and they loved them. In 1936, she wrote a book with her recipe* in it. That made the cookies famous.

A food company called Nestlé sold a lot of chocolate chips because many people made these cookies. Nestlé put Ruth's recipe on its bags of chocolate chips in 1939. Because of this, Ruth received free chocolate chips for her whole life. Now, people around the world like eating chocolate chip cookies.

*melt: とける

*oven: オーブン

*recipe: レシピ

- (31) What was the Wakefields' restaurant before?
- 1 A hotel.
 - 2 A cooking school.
 - 3 A bakery.
 - 4 A university.
-
- (32) Why did people from far away come to the Toll House Inn?
- 1 To take cooking lessons.
 - 2 Ruth's husband was a famous cook.
 - 3 To enjoy Ruth's good food.
 - 4 It was popular since it opened in 1903.
-
- (33) After making the cookies, Ruth was surprised because
- 1 people in town didn't like them.
 - 2 pieces of chocolate were still in them.
 - 3 she forgot the recipe for the cookies.
 - 4 cookies with no chocolate were more popular.
-
- (34) When did Ruth write her book?
- 1 In 1903.
 - 2 In 1930.
 - 3 In 1936.
 - 4 In 1939.
-
- (35) Why did Nestlé give Ruth free chocolate chips?
- 1 It changed the name of her cookies.
 - 2 It put her recipe on its chocolate chip bags.
 - 3 It asked her to make a lot of cookies.
 - 4 It wanted to write a book about her life.

Listening Test

3級リスニングテストについて

① このテストは、第1部から第3部まであります。

英文は第1部では一度だけ、第2部と第3部では二度、放送されます。

第1部	イラストを参考にしながら対話と応答を聞き、最も適切な応答を1, 2, 3の中から一つ選びなさい。
第2部	対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。
第3部	英文と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

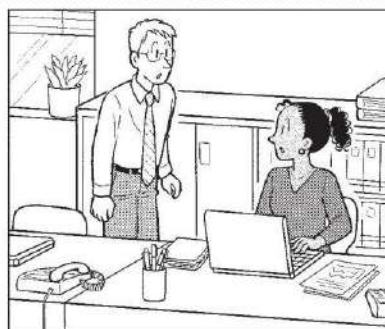
② No. 30 のあと、10秒すると試験終了の合図がありますので、筆記用具を置いてください。

第1部

例題



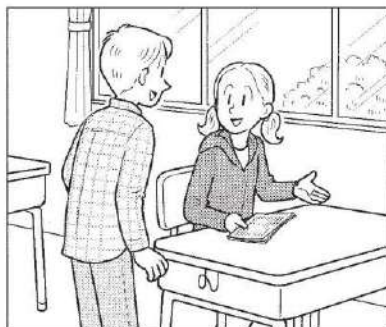
No. 1



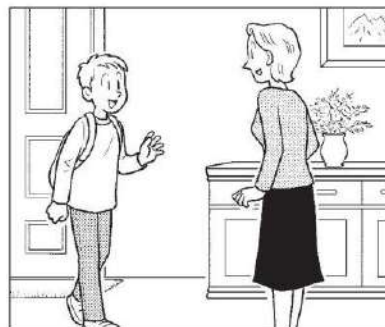
No. 2



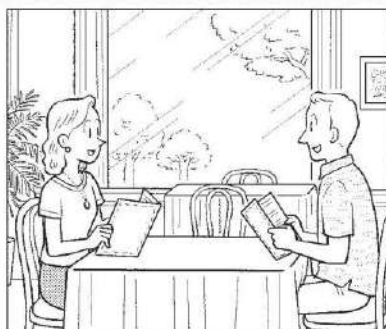
No. 3



No. 4



No. 5



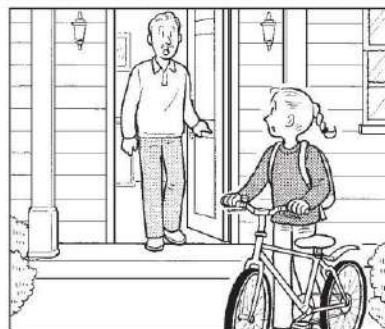
No. 6



No. 7



No. 8



No. 9



No. 10



Grade 3

Listening Test

だいぶ
第2部*No. 11*

- 1 One.
- 2 Two.
- 3 Three.
- 4 Four.

No. 12

- 1 She opened her own store.
- 2 She called Dan.
- 3 She went to the bank.
- 4 She bought a necklace.

No. 13

- 1 Every morning.
- 2 Every afternoon.
- 3 On weekdays.
- 4 On weekends.

No. 14

- 1 China.
- 2 Australia.
- 3 England.
- 4 The United States.

No. 15

- 1 A salad made by Gina.
- 2 An Italian restaurant.
- 3 David's cooking.
- 4 David's garden.

No. 16

- 1 Buy a present for her husband.
- 2 Have lunch with Ted.
- 3 Go to the post office.
- 4 Meet a friend on Main Street.

No. 17

- 1 He is angry.
- 2 He is hungry.
- 3 His head hurts.
- 4 His foot hurts.

No. 18

- 1 Buy a camera.
- 2 Look for his camera.
- 3 Paint a picture.
- 4 Take a picture.

No. 19

- 1 In August.
- 2 In October.
- 3 Last spring.
- 4 Last winter.

No. 20

- 1 She has to work.
- 2 She is going to the dentist.
- 3 She wants to go shopping.
- 4 She doesn't like restaurants.

だいぶ
第3部

No. 21

- 1** Windy.
- 2** Cloudy.
- 3** Sunny.
- 4** Snowy.

No. 22

- 1** Chocolate.
- 2** Vanilla.
- 3** Strawberry.
- 4** Coffee.

No. 23

- 1** To meet her mother.
- 2** To get some gloves.
- 3** To pick up Greg.
- 4** To buy a sweater.

No. 24

- 1** She took the train.
- 2** She rode her bike.
- 3** She rode the bus.
- 4** She walked.

No. 25

- 1** Once.
- 2** Twice.
- 3** Three times.
- 4** Four times.

No. 26

- 1** Four months ago.
- 2** Six months ago.
- 3** Four years ago.
- 4** Six years ago.

No. 27

- 1** Henry's.
- 2** Mark's.
- 3** Janet's.
- 4** Lisa's.

No. 28

- 1** She finishes her homework.
- 2** She watches TV.
- 3** She reads English books.
- 4** She eats dinner.

No. 29

- 1** George.
- 2** George's mother.
- 3** George's sister.
- 4** George's father.

No. 30

- 1** In her room.
- 2** In her brother's room.
- 3** In her father's room.
- 4** In the living room.

一次試験・筆記

1

問題編 p.80~81

(1) 解答 2

訳

A 「通りを渡る前に、常に左右を見て車を確認しなさい」

B 「はい、お父さん」

解説

空所に入る動詞の目的語が the street 「通り」なので、意味的につながるのは、2 の cross 「～を渡る、横切る」。check for cars は「車（が来ないかどうか）を確認する」ということ。break 「～を壊す」、put 「～を置く」、lend 「～を貸す」。

(2) 解答 4

訳

A 「すみません。今日のランチスベシヤルは何ですか？」

B 「ステーキ、チキン、またはポークからお選びいただけます」

解説

steak 「ステーキ」、chicken 「チキン（鶏肉）」、pork 「ポーク（豚肉）」と並んでいることから、4 の choose 「（～を）選ぶ」が正解。choose from ～で「～から選ぶ」。collect 「～を集める」、change 「～を変える」、control 「～を管理する」。

(3) 解答 3

訳

A 「どうしてここに住むことを決めたの、おばあちゃん？ 町からはとても離れているよ」

B 「そうね、ここはとても落ち着いていて静かなの」

解説

decide to ～は「～することを決める」。ここに住もうと思った理由として適切なのは、3 の peaceful 「落ち着いた、平和な」。close 「近い」、angry 「怒って」、difficult 「難しい」。

(4) 解答 4

訳

A 「ハニー、プールのそばで走らないで！ 危ないよ」

B 「すみません、クラーク先生」

解説

Don't ～、は「～しないで、～してはいけません」。空所を含む文は pool 「プール」のそばで走ってはいけない理由を説明していると考えられるので、4 の dangerous 「危険な」を選ぶ。mysterious 「神秘的な」、nervous 「神経質な」、famous 「有名な」。

(5) 解答 4

訳

A 「ジェーン、このドレスは私に似合っているかしら？」

解説

B 「とても素敵よ。あそこの鏡で見えてみて」

How do [does] ～look on ...? は「～は…に似合っていますか？」の意味で、A が dress 「ドレス」を選んでいる場面。この状況と look in ～「～の中を見る」とのつながりから、4 の mirror 「鏡」が正解。center 「中央」、counter 「カウンタ―」、cloud 「雲」。

(6) 解答 1

訳

A 「お父さんの誕生日に何か特別なものを買ったの？」

B 「ええ。父は料理をするのが大好きだから、新しいエプロンを買ったわ」

解説

He loves to cook 「彼（父）は料理をすることが大好きだ」から、父親の誕生日に買ったのは 1 の apron 「エプロン」だとわかる。ring 「指輪」、contact 「接触」、field 「分野」。

(7) 解答 1

訳

A 「明日は何か予定があるの？」

B 「ええ。渋谷へ買い物に行くわ」

解説

B は I'm going shopping in Shibuya. と自分が明日することを答えているので、それを表す語として、plan 「予定、計画」の複数形である 1 の plans が正解。symbol(s) 「象徴」、kind(s) 「種類」、voice(s) 「声」。

(8) 解答 2

訳

「タナカさんは休暇中にヨーロッパの2か国を訪れた。1つはスペインで、もう1つはフランスだった」

解説

タナカさんが訪れた two countries 「2か国」がどこであるかを2文目で説明していることに注目して、One ～, the other ... 「1つは～で、もう1つは…」という表現を作る。

(9) 解答 1

訳

「ヘレンは頭痛がしたので、昨日は学校へ行かなかった」

解説

headache は「頭痛」で、have a headache で「頭痛がする」という意味。ここでは過去形の had が入る。saw は see 「～を見る」、made は make 「～を作る」、gave は give 「～を与える」の過去形。

(10) 解答 2

訳

「夕食後、友だちと私は喫茶店に行って、しばらくの間話した」

解説

空所前に for a があること、動詞 talked「話した」との意味的なつながりから、for a while「しばらくの間、少しの間」という表現を作る。chance「機会」、face「顔」、walk「歩行、散歩」。

(11) 解答 3

訳

「英語の授業で行うスピーチの最初に、自己紹介をする必要があります。あなたの名前と誕生日を言ってください」

解説

空所後の yourself「あなた自身を」に注目し、introduce yourself「あなた自身を紹介する」、つまり「自己紹介する」という表現にする。serve「～に仕える」、meet「～に会う」、guess「～を推測する」。

(12) 解答 1

訳

A「遅れてごめん、スミミ。長く待った?」

解説

B「ほんの2～3分よ、ロバート。気にしないでね」
a () of がそのあとの minutes「分」を修飾している。minutes との意味的なつながりを考えて、a couple of「2, 3の～、2つの～」とする。最後の it はロバートが遅刻したことを指す。member「一員」、shower「シャワー」、bottle「ビン」。

(13) 解答 4

訳

A「ジェーン、メアリーがどうして今日早く家に帰ったのかわかっている?」

解説

B「ええ。彼女は具合が悪いのよ」
She is sick. は Mary went home early today の理由になっているので、A は B (ジェーン) に理由を尋ねているのだとわかる。理由を尋ねる疑問詞 why「なぜ」が正解。whose「誰の」、which「どちらの」、where「どこに[で]」。

(14) 解答 4

訳

「私の数学の先生は、青いスーツを着ている女性です」

解説

wear は「～を身に着けている」という意味の動詞。the woman「女性」がどのような人かということ、() the blue suit の部分が補足説明しているが、説明しているという働きを示すために、wear を wearing「～を着ている」にする必要がある。

(15) 解答 3

訳

A「ジャック、もう宿題をやった?」

解説

B「うん、お母さん、だから公園へ行ってくるね」
do one's homework で「宿題をする」という意味。have があることに注意して、have [has] + 過去分詞 (done) の現在完了の形にする。ここでの現在完了は、「(もう)～した」という意味で使われている。

一次試験・筆記

2

問題編 p.82

(16) 解答 1

訳

男性1「どれくらいの頻度で海外旅行をするの、クラウド?」

解説

男性2「年に1回メキシコへ行くんだ」
How often「～?」は「どれくらいの頻度で～か」という意味で、回数などを尋ねる表現。正解1の once は「1回」、a year は「1年につき」。2は「3週間」という期間、4は「メキシコ料理を食べるために」という目的を表しており、不正解。3の all over the world は「世界中で」。

(17) 解答 4

訳

女性1「明日の夜、私のパーティーへ来る?」

解説

女性2「ううん、残念だけど行けないわ。息子のサッカーの試合へ行く予定なの」

解説

女性1は Are you coming to「～へ来ますか?」と尋ねているので、女性2は明日の夜のパーティーへ行くかどうかを答えることになる。正解4の I'm afraid not. は「(残念ながら) そうしない」ということ。

(18) 解答 2

訳

母親「昨日はバスが遅れたわね。今日は時間どおりに来たの?」

解説

娘「うん、8時に来たわよ」
娘の Yes, it came at eight. の it は娘が乗る bus「バス」のこと。この応答につながる質問は2の Was it (= your bus) on time today? で、on time は「時間どおりに」。1の ride a bike は「自転車に乗る」、3の come back later は「あとで戻ってくる」。

(19) 解答 2

訳

男の子「明日、ぼくの家で数学のテスト勉強をしない?」

解説

女の子「それはいいわね。昼食後に行くわ」

Do you want to ~? は「～したいですか」という直接の意味から転じて、「～しませんか」と相手を誘う表現。この誘いに対応するのは 2 の That sounds great. 「それはいいですね」で、承諾を表している。study for the math test は「数学のテスト勉強をする」という意味。

(20) 解答

訳

姉[妹]「ジム、あなたのコンピューターの使い方を私に教えてくれない?」

弟[兄]「すぐに手伝ってあげるよ。このテレビ番組はあと10分で終わるんだ」

解説

Could you ~? は「～してくれませんか」という意味で、相手に依頼をする表現。この依頼に適切に回答しているのは、3 の I'll help you soon. 「すぐに手伝って(=教えて)あげる」。ここでは、This TV show 「このテレビ番組」が in 10 minutes 「10分後に」終わるので、それから教えてあげるということ。

一次試験・筆記

3

問題編 p.83

(21) 解答

正しい語順

(How about making dinner for your grandmother?)

解説

「～したらどうですか」と相手に提案をするには、How about ~ing? という表現を使うことができる。「(人)に～を作る」は「make ~ for +人」で表す。make の目的語に dinner 「夕食」を置き、最後に for your grandmother をつなげる。

(22) 解答

正しい語順

You should go (and see that movie as soon as possible).

解説

選択肢に and と動詞 see 「～を見る」があることに注目し、「～を見に行く」の部分を go and see ~ で表す。このあとは、see の目的語になる that movie 「その映画」が続ける。「できるだけ～」は as ~ as possible で、ここでは as soon as possible とする。

(23) 解答

正しい語順

I (like to take care of my hamsters).

解説

主語 I のあとは、「～するのが好きだ」を表す (like to + 動詞の原形) を続ける。「～の世話をする」は take care of ~ という熟語で表す。最後に、take care of ~ の目的語となる my hamsters 「私のハムスター」をもってくる。

(24) 解答

正しい語順

We (will be able to go to Spain) next year.

解説

来年のことなので、主語 We のあとに未来を表す助動詞 will をもってくる。(助動詞 + 動詞の原形) の語順なので、ここでは will の次に「～することができる」を意味する be able to ~ をつなげる。最後に、「スペインへ行く」の部分となる go to Spain を続ける。

(25) 解答

正しい語順

In Japan, you (can't get a driver's license until you're 18 years old).

解説

「～できない」は (can't + 動詞の原形) で表す。動詞は get 「～を取る」で、このあとに目的語の a driver's license 「運転免許」が続ける。「～まで」は until ~ で、「18歳になる」の部分となる you're (=you are) 18 years old をつなげる。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.84~85

ポイント

図書館の利用に関する案内。どのようにすれば図書館の会員になることができるか、利用料金はいくらか、年齢によってどのような制限があるかなどの情報を理解しよう。

ギルバート図書館へようこそ!

ギルバート図書館から本を借りるには、

会員になる必要があります。

会員になる方法

受付の事務員にお伝えください。

14歳未満のお子さまが会員になるためには、

親と一緒に図書館へ来ていただく必要があります。

支払い料金

ギルバートにお住まいの方々は、会員になるのは無料です。

ギルバートにお住まいではない方々は、6か月ごとに15ドルまたは毎年30ドルをお支払いいただく必要があります。

14歳以上の会員のみ DVD を借りることができます。
詳しくは、968-1212 へお電話ください。

語句

Welcome to ～「～へようこそ」, borrow 「～を借りる」, member 「会員」, member 「会員」, clerk 「事務員」, front desk 「受付」, parent 「親」, pay 「～を支払う」, free 「無料の」, every ～「～ごとに」, information 「情報」

(26) 解答

1

「誰が無料で図書館の会員になることができるか」

1 ギルバートに住んでいる人たち。

2 本を読む人たち。

3 映画を見ることが好きな子どもたち。

4 友だちと一緒に来る子どもたち。

解説

質問の become a member は「会員になる」, for free は「無料で」 という意味。掲示の How Much to Pay 「支払い料金」の欄に、Becoming a member is free for people who live in Gilbert. と書かれていて、free になる対象は people who live in Gilbert 「ギルバートに住んでいる人たち」であることがわかる。

(27) 解答

3

質問の訳

「DVD を借りるために、会員は」

選択肢の訳

1 図書館に電話をしなければならない。

2 毎月15ドル支払わなければならない。

3 14歳以上でなくてはならない。

4 ギルバートで働かなくてはならない。

解説

質問の To borrow DVDs は「DVD を借りるためには」という意味。DVD を借りられる条件については、掲示の最後から2番目の文で Only members who are 14 years old or older can borrow DVDs. と説明されている。14 years old or older は「14歳またはそれよりも年上」, つまり「14歳以上」ということ。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.86～87

ポイント

日本でナオコの家に滞在したナタリーからナオコに宛てた手紙。ロンドンに戻ったナタリーの現在の様子、ナタリーがナオコたちと一緒に日本で楽しんだこと、ナタリーの誕生日の出来事などを

全訳

中心に内容を理解しよう。

9月2日

ナオコへ、

元気？ 写真をありがとう。とてもすてきだわ！ イングリッシュのチヨコレートをあなたに送るわね。気に入ってくれるといいんだけど。私が日本からロンドンへ戻って1か月が経つわ。今日、学校が始まったの。こちらの学校へ戻るのには不思議な感じがしたわ、だってみんなが英語を話すから！ クラスのみんなの前で、日本での勉強について話さなければならなかったの。とても緊張したけど、みんなが聞いてくれたので、うれしかったわ。

いろいろとありがとう。あなたやあなたのご家族と一緒に過ごして楽しかったわ。あなたのお父さんのおいしい料理をまた食べたいわ。お父さんはとても料理がじょうずね。毎日、公園であなたとテニスをするのも好きだったわ。あなたの犬のチェリーと遠く離れてしまつて本当に悲しいわ。川辺でのピクニックを覚えてる？ チェリーが水に飛び込んだときは、とてもおかしかったわ。チェリーが出てこなかったの、私たちが中に入ってチェリーをつかまえてはならなかったわね。私たちはびしょ濡れになつて、笑いが止まらなかったわ。

あのね、私の両親が誕生日に大きなサプライズをくれたの。私に犬を買ってくれたのよ！ 私が両親に、手紙でチェリーについて伝えたの。母と父のどちらも犬が大好きなの。両親は、私が帰ってきたときに私に悲しい思いをさせたくなかったのよ。私の犬の名前はアツプルよ。チェリーに似ているけど、黒ではなくて、茶色なの。それと、まだ子犬なので、よく走り回るわ。近いうちに何枚か写真を送るわね。アツプルとチェリーはいつか友だちになるかもね。

すぐに返事を書いてね！

ナタリー

語句

photo(s) 「写真」, chocolate(s) 「チヨコレート」, strange 「不思議な、奇妙な」, in front of ～「～の前で」, nervous 「緊張して」, delicious 「おいしい」, sad 「悲しい」, far away 「遠く離れて」, remember 「～を覚えていて」, funny 「おかしい」, jump into ～「～に飛び込む」, wet 「濡れて」, Guess what? 「あのね、何だと思う?」, surprise 「サプライズ、驚き」, look like ～「～に似ている」, puppy 「子犬」, someday 「いつか」

(28) 解答 4

質問の訳

選択肢の訳

「ナタリーがクラスみんなに話したとき」

1 彼女は彼らにロンブーンでの暮らしについて話した。

2 彼女は彼らにチョコレートを買った。

3 誰も彼女の話を聞かなかった。

4 彼女はとても緊張した。

解説

質問の class は「クラス (のみんな)」という意味。第1段落の最後から2番目の文に I had to talk about ... in front of the class, 「クラスのみんなの前で...について話さなければならなかった」とあり、続けて、そのときの様子を I was really nervous 「私はとても緊張した」と説明しているので、4が正解。

(29) 解答 2

質問の訳

選択肢の訳

「ナタリーは日本で毎日何をしたか」

1 彼女はチェリーと一緒に散歩した。

2 彼女はナオコと一緒にテニスをした。

3 彼女はナオコの父親と一緒に料理をした。

4 彼女は川へ泳ぎに行った。

解説

ナタリーの日本での生活については、第2段落に書かれている。質問中の every day 「毎日」に注目し、同じ表現を含む5文目の I also liked playing tennis with you in the park every day. から正解を判断する。like ~ing は「~することが好きだ」という意味。you は手紙の受取人であるナオコのこと。

(30) 解答 1

質問の訳

選択肢の訳

「ナタリーの誕生日のサプライズは何であったか」

1 茶色の犬。

2 日本行きの切符。

3 テニスラケット。

4 黒のカメラ。

解説

質問の birthday surprise 「誕生日のサプライズ」に注目すると、同じ表現が第3段落の2文目にある。続く3文目の They bought me a dog! から、ナタリーの両親がナタリーに犬を買ってあげたことがわかる。bought は buy 「~を買う」の過去形。さらに、8文目後半の ... but she's brown, not black. から、ナタリーの犬 (アップル) は brown 「茶色」であることがわかる。

一次試験・筆記

4C

問題編 p.88~89

ポイント

世界中で人気のあるチョコレートチップクッキーを最初に作ったルース・グレイナス・ウェイクフィールドという女性コックに関する5段落構成の英文。ルースがレストランを開いてから、偶然チョコレートチップクッキーができるまでの過程や、そのあと、どのようにしてそれが広まっていったかを中心に読み取ろう。

全訳

おいしいクッキー

チョコレートチップクッキーは、チョコレートの粒が入ったクッキーである。それはあらゆる年齢の人々にとってお気に入りのおやつで、このクッキーについて面白い話がある。

ルース・グレイナス・ウェイクフィールドは、1903年にアメリカ合衆国で生まれた。大学を卒業後、彼女は料理の先生として働いた。それから、彼女と彼女の夫は古い建物を購入した。以前、それは長期旅行者向けのホテルであった。彼らは、それをトール・ハウス・インという名前のレストランに変えた。

ルースはとても腕のいいコックだった。人々は、彼女のレストランでおいしい料理を食べてみるために遠く離れたところからやって来た。1930年のある日、彼女はチョコレートクッキーを作っていた。当時、人々は調理用チョコレートと呼ばれる特別な種類のチョコレートを使って作っていた。ルースは調理用チョコレートがもう残っていないことに気がついた。彼女はどうすればよいかわからなかった。そのとき、彼女はあるアイディアを思いついた。彼女はチョコレートの板を小さな粒に切って、それをクッキーに入れた。彼女は、チョコレートがオーブンの中で溶けるだろうと考えた。

そのクッキーを食べてみたとき、ルースは驚いた。チョコレートの粒が、まだそこに残っていたのだ。彼女はそのクッキーを町の人たちにあげ、彼らはそれがとても気に入った。1936年、彼女は自分のレシピを載せた本を書いた。そのことで、このクッキーは有名になった。

多くの人々がこのクッキーを作ったので、ネスレという食品会社がたぐさんのチョコレートチップを販売した。ネスレは1939年、チョコレートチップの袋にルースのレシピを載せた。このことにより、ルースは生涯分の無料のチョコレートチップを受け取った。現在、世界中の人々が、チョコレートチップクッキーを食べることが好きである。

語句

piece(s) of 「～の粒、かけら」、snack 「軽食、おやつ」、age(s) 「年齢」、graduate from 「～を卒業する」、university 「大学」、traveler(s) 「旅行者」、change ～ into ... 「～を…に変える」、called 「～という名前の」、cook 「コック」、find out 「～だと気づく」、chocolate bar 「チョコレート板」、famous 「有名な」、food company 「食品会社」、sold < sell 「～を売る」の過去形、receive 「～を受け取る」、one's whole life 「一生」

(31) 解答

1

「ウェイクアップ夫婦のレストランは以前何であったか」

質問の訳

選択肢の訳

1 ホテル。

2 料理学校。

3 バン店。

4 大学。

解説

ウェイクアップ夫婦がレストランを開いたことについては、第2段落に書かれている。3文目で an old building 「古い建物」を買ったこと、4文目でそれは a hotel for travelers on long trips 「長期旅行者向けのホテル」だったこと、段落最後の文で changed it into a restaurant 「それをレストランに変えた」ということが説明されている。

(32) 解答

3

「なぜ遠く離れたところの人々がトル・ハウス・インへやって来たのか」

質問の訳

選択肢の訳

1 料理のレッスンを受けるため。

2 ルースの夫が有名なコックだった。

3 **ルースのおいしい料理を楽しむため。**

4 それは1903年に開店して以来、人気があった。

解説

第3段落の2文目に People came from far away 「人々は遠く離れたところからやって来た」とあり、その理由がこのあとに続く to try the delicious food at her restaurant 「彼女のレストランでおいしい食事を食べてみるため」である。delicious food が、正解の選択肢3では good food と表現されている。

(33) 解答

2

「クッキーを作ったあと、ルースが驚いた理由は」

質問の訳

選択肢の訳

1 町の人たちがそれを好きではなかった。

解説

2 **チョコレートの粒がまだその中にあった。**

3 彼女はクッキーのレシピを忘れた。

4 チョコレートが入っていないクッキーはもっと人気があった。

第4段落の1文目後半に書かれている she was surprised 「彼女は驚いた」の理由は、次の文の The chocolate pieces were still there. である。there 「そこに」は「クッキーの中に」ということで、溶けるだろうと思っていたチョコレートがオーブンで焼いたあとでも溶けずにクッキーの中に残っていたということ。

(34) 解答

3

「ルースはいつ本を書いたか」

質問の訳

選択肢の訳

1 1903年に。

2 1930年に。

3 **1936年に。**

4 1939年に。

解説

第4段落の4文目である In 1936, she wrote a book with her recipe in it. に正解が含まれている。wrote は write 「～を書く」の過去形で、1936年に、自分が作ったクッキーのレシピを載せた本を書いたということ。

(35) 解答

2

「なぜネスレはルースに無料のチョコレートチップをあげたか」

質問の訳

選択肢の訳

1 ネスレは彼女のクッキーの名前を変えた。

2 **ネスレはチョコレートチップの袋に彼女のレシピを載せた。**

3 ネスレは彼女にたくさんのクッキーを作るように頼んだ。

4 ネスレは彼女の人生に関する本を書きたかった。

解説

free は「無料の」という意味。第5段落の3文目に、Because of this, Ruth received free chocolate chips ... とルースが無料でチョコレートチップをもらったことが書かれている。because of ～は「～のために、～が理由で」で、this が指している理由が質問で問われている内容。this が指すのはその前文の Nestlé put Ruth's recipe on its bags of chocolate chips in 1939. なので、2が正解。ここでの bag は、チョコレートチップが入った「袋」のこと。

☆ 10回ずつ単語を書いてスペリングを覚えましょう。

1. believe ～を信(しん)じる

2. imagine ～を想像(そうぞう)する

3. guess ～を推測(すいそく)する

4. worry 心配(しんぱい)する

5. agree 賛成(さんせい)する

6. decide ～することを決(き)める

7. fit ～にぴったり合う

[illegible]

8. borrow ～を借(か)りる

9. lend ～を貸(か)す

10. win～を勝(か)つ

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features five identical sets of horizontal guidelines arranged vertically. Each set includes three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a structured space for practicing letter formation and alignment. The paper is otherwise blank, with no text or other markings.

2013-2

一次試験

筆記解答・解説 p.102~113

一次試験

リスニング解答・解説 p.114~128

二次試験

面接解答・解説 p.129~132

一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

筆記		リスニング		合計
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">35</div>	+	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">30</div>	=	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">65</div>

合格点

40
65

点

公益財団法人 日本英語検定協会の
発表による正式な合格点です。

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1) 2	(6) 1	(11) 3
	(2) 4	(7) 1	(12) 1
	(3) 3	(8) 2	(13) 4
	(4) 4	(9) 1	(14) 4
	(5) 4	(10) 2	(15) 3
2	(16) 1	(18) 2	(20) 3
	(17) 4	(19) 2	
3	(21) 3	(23) 2	(25) 4
	(22) 1	(24) 2	
4 A	(26) 1	4 B	(28) 4
	(27) 3		(29) 2
			(30) 1
4 C	(31) 1	(33) 2	(35) 2
	(32) 3	(34) 3	

一次試験・リスニング

第1部	No. 1 2	No. 5 1	No. 9 2
	No. 2 3	No. 6 1	No.10 2
	No. 3 1	No. 7 3	
	No. 4 3	No. 8 1	
第2部	No.11 1	No.15 1	No.19 3
	No.12 4	No.16 1	No.20 2
	No.13 4	No.17 3	
	No.14 2	No.18 4	
第3部	No.21 3	No.25 1	No.29 3
	No.22 1	No.26 1	No.30 2
	No.23 4	No.27 4	
	No.24 2	No.28 2	



◆◆◆学習内容◆◆◆

4 月 27 日 (月)		3 級対策
学習内容	過去問題 2013 年度 2 回目	
宿題	① プリント残り (丸付けまでしてください) ② スペリングテストの練習	

ご家庭への通信欄

いつも大変お世話になっております。本日もオンライン授業で英検対策授業を実施いたします。オンラインで子供たちにお会いできること、とても楽しみにしております。

普段とは異なる状況の中、生徒の皆さんだけでなく、保護者の方々も疲れがたまってきている頃ではないかと思います。どうぞ皆様、体調にお気をつけ下さい。

リスニングの宿題は携帯やタブレットの QR コードを読み取ることで、データへアクセスできます。

iPhone のカメラで読み取るかや Android 対応機種では QR コードリーダーアプリを Google Play からダウンロードできます。



2013-2 3 級リスニング

Komaba Tuition Centre
KOMABA