

しょうがくえいご  
小学英語

## 5 級対策クラス

5<sup>th</sup> Grade Eiken Test Study

4 月 27 日

さいご  
最後のページに解答がありますので、**自分で丸をつけて答え合わせしましょう。**

じゅぎょう はじ  
オンライン授業では、授業が始まる前に  
ひっきょうぐ ようい  
ノート、筆記用具を用意してくださいね！



なまえ  
名前 \_\_\_\_\_



「KOMABA DAY」は月に一度実施している日で、世界で起こっている様々な問題に子どもたちが触れる機会を作っています。また、同日は募金箱も設置します。集まった募金は災害などの緊急支援や KOMABA の開校以来、その活動を応援し続けているトータルペインター・ミヤザキ ケンスケさんのプロジェクト OVET THE WALL に役立てられます。なお楽しみながらの活動を目指しているため、「KOMABA DAY」では講師は私服で授業をし、生徒は授業中の飲食を可としています。

# 思いあい、助け合うこと

手作りマスクを県に寄付した少女 今度は大学医学部に寄付【2020年4月21日】



3月に約600枚もの手作りのマスクを山梨県に寄付して感謝された、中学2年生の滝本妃(13)さん。今度は、山梨大学の医学部に手作りマスク約250枚を届けた。

山梨大学の付属校に通う滝本さんは、県に手作りマスクを寄付したのがきっかけで学長賞を授与された。その際に、医療現場でマスク不足が起きていることを知ったという。医療現場でも使えるよう、抗ウイルス加工を施したコットンを間に入れて縫っていた。これまでに約900枚を手作りして、寄付してきた滝本さん。反響が多い一方で批判的な声もあったことから、縫うのをやめていた時期もあったという。そんな時支えになったのは、マスクを受け取った人からの手紙だった。たくさんメッセージに支えられ、再びマスク作りに取り掛かった滝本さん。そして今回の寄付になった



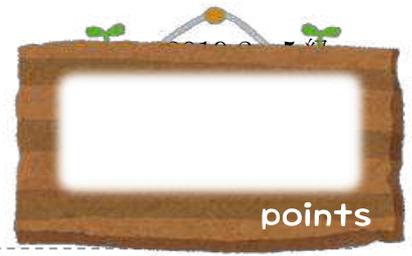
作ったマスクを寄付する滝本さん



中国从那覇市へ善意で届けられたマスク

大変な状況にある人の力になりたい、大変な時だからこそ誰かを応援したい。そう思い行動することが、実際に誰かの力になることもあります。2011年の東日本大震災の時には、国内のみならず国際的な援助がたくさん報告されました。今回のコロナの件でも海外からのマスクの援助は多数報告されています。なぜ助け合いたいと思うのでしょうか。その根本には「感謝」という気持ちがあるのではないのでしょうか。今回の件で、普段私たちが何気なく暮らしている「日常」は、人々の頑張りが積み重なってこそ出来上がっているということがよく分かりました。普通だと思っていた日常はありがたいことで、感謝すべきことだったのかもしれない。では、どんなことに感謝できるでしょうか。そして、そのお礼に私たちはなにができるでしょうか。良かったら、自分の身の周りで考えてみてください。自分の感謝で誰かを助けることができるかもしれません。(谷口)

 Spelling Test



①

-----  
-----  
-----

②

-----  
-----  
-----

③

-----  
-----  
-----

④

-----  
-----  
-----

⑤

-----  
-----  
-----

⑥

-----  
-----  
-----

⑦

-----  
-----  
-----

⑧

-----  
-----  
-----

⑨

-----  
-----  
-----

⑩

-----  
-----  
-----

スペリングテストでまちがえた単語を練習しましょう！

The page contains seven sets of horizontal lines for writing, each set consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These lines are arranged vertically within a large rounded rectangle defined by a green dotted border.

こた きにゅう (マーク) の仕方

こた をこの問題冊子に記入しても採点され  
ません。必ず解答用紙(マークシート)の  
らん 欄をぬりつぶしてください。

(例) 答えが3の場合

解 答 欄				
問題番号	1	2	3	4
(1)	①	②	●	④
(2)	①	②	③	④

Grade 5

1

つぎの(1)から(15)までの( )に入れるのに最も適切なものを  
1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

- (1) A: How do you go to school, Jason?  
B: I go ( ) train.  
1 with                      2 of                      3 by                      4 on
- (2) A: What ( ) do you like?  
B: I like green.  
1 year                      2 song                      3 color                      4 movie
- (3) A: Where is Mike?  
B: He is playing baseball at the ( ).  
1 time                      2 park                      3 face                      4 world
- (4) It's sunny today. I ( ) a hat.  
1 need                      2 open                      3 study                      4 write
- (5) A: Do you have your bag, Steve?  
B: Yes. It's ( ) the desk.  
1 about                      2 to                      3 among                      4 under
- (6) This cap is too big. I want a ( ) one.  
1 tall                      2 busy                      3 high                      4 small
- (7) A: Do you like ( )?  
B: Yes, I like cats and dogs.  
1 games                      2 dictionaries                      3 birds                      4 animals

Grade 5

- (8) *A*: Let's ( ) shopping at the department store, Tina.  
*B*: OK.  
**1** have            **2** go            **3** walk            **4** speak
- (9) *A*: Excuse ( ). Where is the library?  
*B*: It's over there.  
**1** him            **2** me            **3** her            **4** them
- (10) *A*: Do you like grapes, Jimmy?  
*B*: No, I don't. How ( ) you, Ann?  
*A*: I love them.  
**1** down            **2** up            **3** about            **4** of
- (11) *A*: Where is Mike?  
*B*: He's sleeping in ( ).  
**1** week            **2** year            **3** noon            **4** bed
- (12) Kazuko's father reads the newspaper ( ) the morning.  
**1** on            **2** in            **3** to            **4** of
- (13) *A*: ( ) is your birthday?  
*B*: It's August 30th.  
**1** How            **2** When            **3** Who            **4** Where
- (14) My brother plays basketball, but I ( ).  
**1** isn't            **2** aren't            **3** don't            **4** doesn't
- (15) *A*: ( ) are my dad's shoes.  
*B*: Wow! They are really big.  
**1** This            **2** Them            **3** That            **4** These

Grade 5

2

次の(16)から(20)までの会話について、( )に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

(16) *Woman* : Do you want some tea?

*Man* : ( )

- |                         |                |
|-------------------------|----------------|
| 1 Four dollars, please. | 2 Yes, please. |
| 3 For two hours.        | 4 It's a cake. |

(17) *Girl 1* : Your baby brother is really cute. ( )

*Girl 2* : He's three.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1 Who is he?     | 2 When is it?    |
| 3 How old is he? | 4 Where are you? |

(18) *Girl* : Where are you going?

*Mother* : ( ) I want some eggs.

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| 1 My friend.    | 2 This week.          |
| 3 On the table. | 4 To the supermarket. |

(19) *Man* : Hi, Ellen. ( )

*Woman* : Thank you, Scott. It's pretty.

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| 1 This flower is for you. | 2 I have one, too. |
| 3 She's not here.         | 4 It's today.      |

(20) *Boy* : Are you a student?

*Girl* : ( ) I go to high school.

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1 At seven o'clock. | 2 No, thank you. |
| 3 That's right.     | 4 Some pencils.  |

Grade 5

3

次の(21)から(25)までの日本文の意味を表すように①から④までを並べかえて  の中に入れなさい。そして、1番目と3番目にくるものの最も適切な組合せを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。※ただし、( )の中では、文のはじめにくる語も小文字になっています。

(21)

わたしの祖母は東京に住んでいます。

( ① grandmother      ② Tokyo      ③ lives      ④ in )

My     .

1 ④-②      2 ③-②      3 ①-④      4 ②-①

(22)

ジョーンズ先生、私たちの学校へようこそ。

( ① school      ② to      ③ our      ④ welcome )

Mr. Jones,     .

1 ④-③      2 ④-①      3 ②-③      4 ②-④

(23)

図書館で昼食を食べてはいけません。

( ① eat      ② in      ③ your lunch      ④ don't )

the library.

1 ④-①      2 ④-③      3 ①-②      4 ①-③

(24)

私はよく夜にテレビを見ます。

( ① TV      ② at      ③ night      ④ watch )

I often     .

1 ③-①      2 ②-③      3 ①-④      4 ④-②

(25)

ごめんなさい、ジャック。今あなたと話ができません。

( ① can't      ② you      ③ with      ④ speak )

I'm sorry, Jack. I     now.

1 ②-①      2 ①-③      3 ④-③      4 ③-②

Grade 5

# Listening Test

## 5級リスニングテストについて

① このテストは、第1部から第3部まであります。

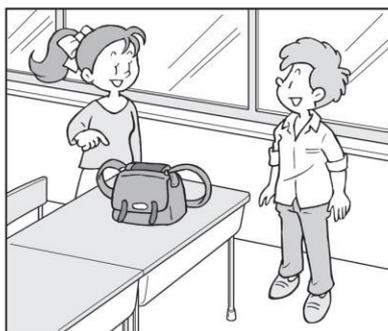
英文は二度放送されます。

第1部	イラストを参考にしながら英文と応答を聞き、最も適切な応答を1, 2, 3の中から一つ選びなさい。
第2部	対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。
第3部	三つの英文を聞き、その中から絵の内容を最もよく表しているものを一つ選びなさい。

② No. 25のあと、10秒すると試験終了の合図がありますので、筆記用具を置いてください。

### 第1部

例題



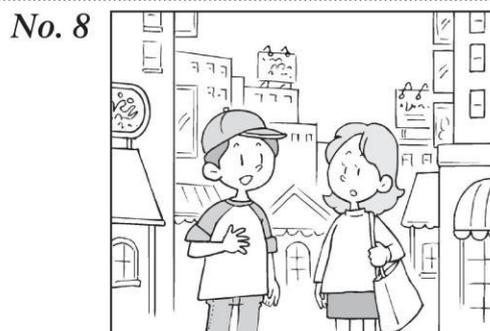
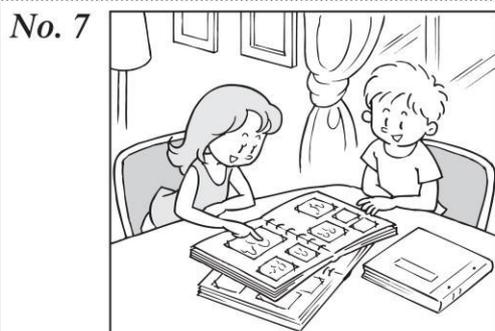
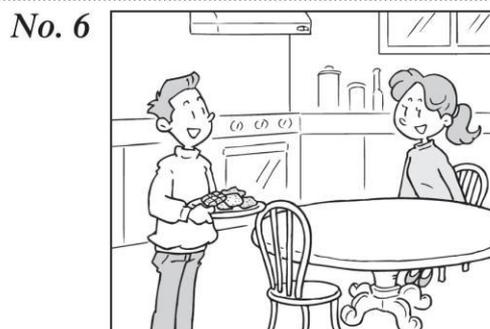
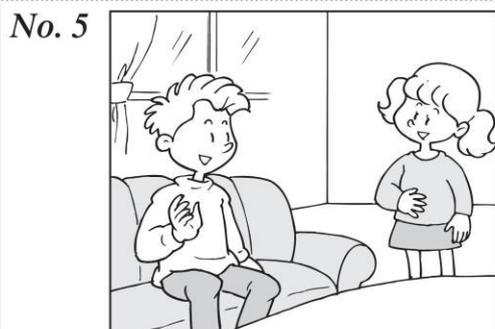
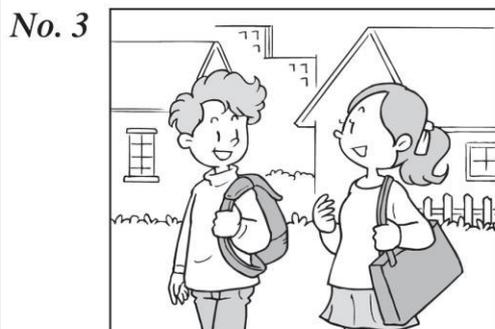
No. 1



No. 2



Grade 5



Grade 5

*Listening Test*だい  
第2部

- No. 11*      **1** A dog.  
                  **2** A fish.  
                  **3** A cat.  
                  **4** A bird.
- No. 12*      **1** \$1.  
                  **2** \$3.  
                  **3** \$10.  
                  **4** \$30.
- No. 13*      **1** Brown.  
                  **2** Purple.  
                  **3** Green.  
                  **4** Yellow.
- No. 14*      **1** Mary's.  
                  **2** Mary's father's.  
                  **3** Lisa's.  
                  **4** Lisa's brother's.
- No. 15*      **1** April 10.  
                  **2** April 15.  
                  **3** August 10.  
                  **4** August 15.

だいぶ  
第3部

No. 16



No. 17



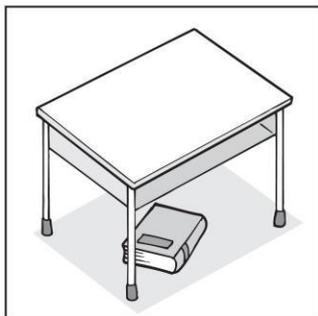
No. 18



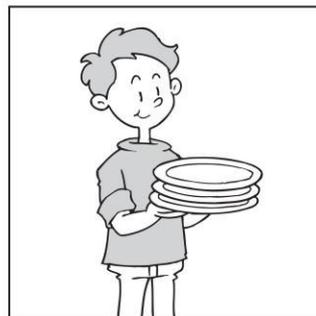
No. 19



No. 20



No. 21



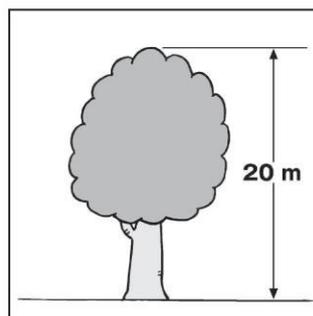
Grade 5

*Listening Test*

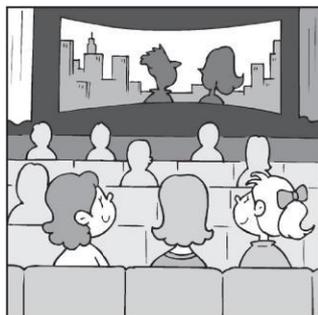
No. 22



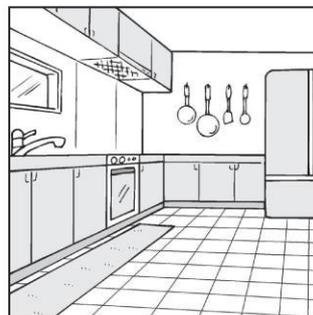
No. 23



No. 24



No. 25



2019年 第2回 実用英語技能検定  
(日曜日実施)

5級

1	(1)	3	(6)	4	(11)	4
	(2)	3	(7)	4	(12)	2
	(3)	2	(8)	2	(13)	2
	(4)	1	(9)	2	(14)	3
	(5)	4	(10)	3	(15)	4

2	(16)	2
	(17)	3
	(18)	4
	(19)	1
	(20)	3

3	(21)	3
	(22)	1
	(23)	2
	(24)	4
	(25)	2

5級リスニング

第1部	No. 1	3	No. 6	2
	No. 2	1	No. 7	1
	No. 3	2	No. 8	1
	No. 4	3	No. 9	2
	No. 5	3	No. 10	2

第2部	No. 11	4
	No. 12	2
	No. 13	2
	No. 14	3
	No. 15	2

第3部	No. 16	1	No. 21	3
	No. 17	2	No. 22	1
	No. 18	3	No. 23	2
	No. 19	1	No. 24	2
	No. 20	3	No. 25	3

☆ 10回<sup>たんご</sup>ずつ<sup>か</sup>単語を書いて<sup>おぼ</sup>スペリングを覚えましょう。

1. with ~といっしょに

2. color 色(いろ)

3. busy いそがしい

4. about ~について、だいたい~

5. how どのように、どうやって

6. write ~を書(か)く

7. movie えいが

8. world せかい

9. open ~をひらく

10. newspaper 新聞(しんぶん)



## ◆◆◆学習内容◆◆◆

4月27日(月)		5級対策
学習内容	過去問題 2019年度2回目	
宿題	① プリント残り (丸付けまでしてください) ② スペリングテストの練習	

### ご家庭への通信欄

いつも大変お世話になっております。本日もオンライン授業で英検対策授業を実施いたします。オンラインで子供たちにお会いできること、とても楽しみにしております。

普段とは異なる状況の中、生徒の皆さんだけでなく、保護者の方々も疲れがたまってきている頃ではないかと思えます。

どうぞ皆様、体調にお気をつけ下さい。

リスニングの宿題は携帯やタブレットのQRコードを読み取ることで、データへアクセスできます。

iPhoneのカメラで読み取るかやAndroid対応機種ではQRコードリーダーアプリをGoogle Playからダウンロードできます。



2019-2 5級 part1



2019-2 5級 part2



2019-2 5級 part3

Komaba Tuition Centre  
**KOMABA**