◆早稲渋高3英語◆英文法対策~NextStage編~



【接続詞】

| 周1 次の空欄にもっとも適切な語句を、ア〜エの中から選びなさい。 |
|---|
| 1. I can't speak French, () can I read it. ア also イ nor ウ but エ although |
| 2. () you are fifty, the world will have greatly changed. ア Until イ Since ウ By the time エ While |
| 3. I had no sooner uttered the words () I regretted them. $\mathcal T$ that $\mathcal T$ than $\mathcal T$ if $\mathcal T$ as |
| 4. () you sow at the right time, you cannot expect a rich harvest. ${\cal T}$ unless ${\cal A}$ if ${\cal D}$ without ${\cal L}$ since |
| 5. I'll lend you the money () condition that you return it within six months. ア with イ for ウ in エ on |
| 6. Dark () it was, we found our way back. ア as イ if ウ that エ while |
| 7. () was the professor's pride that she could not ignore the insult. ア So イ Such ウ Little エ Small |
| 8. As () as I know, all wild animals keep themselves clean. ア well イ possible ウ long エ far |
| 9. Don't touch my writing-table; leave it () it is. ア when イ if ウ as エ that |
| 10. Some people say that the Internet is a passing fashion, () others believe it is a turning point in human history. $\mathcal T$ while $\mathcal T$ during $\mathcal T$ judging from $\mathcal T$ considering |
| 周2 次の各文で誤った箇所をア〜エの中で選び、正しく書きなさい。語数は同じになるとは限らない。なお、間違いない場合にはオと書きなさい。 1. 7) $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{1$ |
| 2.1 got up 7) early 4) so as 9) that 1 エ) could catch the first train. (記号) → (正解) |
| 3. ア <u>Once</u> you イ) <u>learn</u> the basic rules of the game, l'mゥ) <u>sure</u> youエ) <u>will enjoy</u> it a lot. (記号) → (正解) |

| (記号) → (正解) |
|--|
| 5. ア) Neither イ) my father ウ) nor my brother エ) smokes. (記号) \rightarrow (正解) |
| 問3 次の英文の空欄に適切な語を1語ずつ入れなさい。 1. 私の知る限り、彼は潔白です。 As () as I (), he's (). |
| 2. 私は間もなく彼に追いつくでしょう It ()() before I catch up with him. |
| 3. 私を起こさないでくれれば、遅く帰ってきてもかまわないよ。 You may come back late at night () you wake me up. |
| 4. また失敗するといけないから、彼は一生懸命勉強した。 He worked hard for ()()he should fail again. |
| 5. この前テニスをしてから、ずいぶんと久しい。 lt's been () () l last played tennis. |
| 問4 次の日本語を参考に並び替えて英文を作りなさい。 |
| 1. もう大学生になったのだから、もっと分別があってしかるべきです。 You are (that / a bit / you are / supposed / sensible / to / now / be / more) in college. |
| 2. 自分の持ち物は整頓するように気をつけなさい。 (things / good / see / your / that / to / in / it / are / order) |
| 3. 優雅な文体を持っているという点で、彼はすぐれた作家だ。 He (he / is / has / a good writer / an elegant style / in / that) |
| 4. 人は病気になって、初めて健康のありがたさがわかるものです。 You (you / the worth / are / cannot / of / appreciate / ill / health / until) |
| 5. 演奏が始まったとたん照明が消えた。 (the performance begun / the lights / when / hardly / had / went)out |
| |

4. We 7) agreed to buy 1) my daughter a dog $\vec{7}$) as far as she takes $\vec{\pm}$) it for a walk every day.

【動詞の語法】

| 問1 次の空欄にもっとも適切な語句を、ア〜エの中から選びなさい。 |
|--|
| 1. Jimmy denied () my model plane, even though he was the only person who was in my room then. |
| ア to be broken イ to break ウ having broken エ being broken |
| 2. He could not () to send all his children to college. ア allow イ permit ウ afford エ approve |
| 3. After playing with sand, your hands needs (). 7 to wash $\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$ |
| 4. Bad weather () me to stay in London for three more days. ア made イ compelled ウ checked エ prevented |
| 5. He proposed that another meeting () next week. ア was held イ be held ウ will be held エ may be held |
| 6. Do you think he () his father? 7 resembles $\ \ $ |
| 7. Swimsuits () best in summer. ア break イ decrease ウ come エ sell |
| 8. During this period the foundation was () for many Japanese traditions. 7 laid $$ 1 lain $$ $$ 1 lied |
| 9. When Henry is angry, the expression on his face () me of his grandfather. ${\cal T}$ recalls ${\cal T}$ remembers ${\cal L}$ reminds |
| 10. He deprived me () my political power. ア of イ from ウ to エ with |
| 問2 次の各文で誤った箇所をア〜エの中で選び、正しく書きなさい。 語数は同じになるとは限らない。 なお、間違いのない場合には才と書きなさい。 1. ア) What many people fail イ) recognizing is that,ウ) with friendship, quality is more important エ) than quantity. (記号) \longrightarrow (正解) \longrightarrow |
| 2. She ア) <u>left home</u> and イ) <u>went to</u> London, ウ) <u>hoping</u> エ) <u>to find</u> love and adventure. (記号) \rightarrow (正解) |
| 3. Japanese automakers 7) <u>have had</u> a hard time イ) <u>selling</u> in the United States in recent years because the stronger yen ウ) <u>has forced</u> them エ) <u>to rise</u> export prices. (記号) → (正解) |
| 4. ア) <u>Although</u> Mary and lare イ) <u>from</u> different ethnic backgrounds, l ウ) <u>have decided</u> to marry エ) <u>with</u> <u>her</u> . (記号) → (正解) |
| 5. He ア) should have a mechanic イ) check the car ウ) before he buys エ) it. (記号) \rightarrow (正解) |

| | 3 次の英文の空欄に適切な語を1語ずつ入れなさい。 | |
|----------------------------|--|--|
| 1. | 歓迎会で、私の故郷について尋ねられたことを覚えています。 | |
| | I () () about my hometown at the welcome party. | |
| 2. | 子どもをいつも好き勝手させておくのはよくない。 | |
| | It's not good to () children () () own (). | |
| 3. | ハドソン夫妻は、お金のことでいつも言い争いをしている。 | |
| | Mr. and Mrs. Hudson are always () () each other about money. | |
| 4. | 英語の辞書であれば、どんな辞書でも構いません。 | |
| | Any dictionary will () as () as it is an English dictionary. | |
| 5. | ヘレンの両親は、彼女が夜9時以降、外を出歩くのを禁止した。 | |
| | Helen's parents () () staying out after nine o'clock. | |
| 周4 次の日本語を参考に並び替えて英文を作りなさい。 | | |
| 1. | 彼女は秘書を続けたくなかった。 | |
| | (she / a secretary / go / want / being / to / didn't / on) | |
| 2. | あなたは兄さんに、私を来るまで家まで送ってもらえると思いますか。 | |
| | (do / get / you / l / me / to /home / can / your brother / think / drive) | |
| 3. | あなたが何に挑戦しようとも、あなたの経歴に傷はつかないでしょう。 | |
| | (, / it / do / try / your record / whatever / will not / harm / you / to) | |
| 4. | 家のペンキを塗り替えてもらうのにずいぶん費用がかかりました。 | |
| | (my house / it / a lot of / have / money /me / cost / to / repaired) | |
| 5. | 私は彼女に会議へ出席するように説得した。 | |
| | (attending / to / I / talk / meeting / her / the / tried / into) | |
| | | |

NextStage は繰り返し自分で復習してくださいね!



「KOMABA DAY」は月に一度実施している日で、世界で起こっている様々な問題に子どもたちが触れる機会を作っています。また、同日は募金箱も設置します。集まった募金は災害などの緊急支援や KOMABA の開校以来、その活動を応援し続けているトータルペインター・ミヤザキケンスケさんのプロジェクト OVET THE WALL に役立てられます。なお楽しみながらの活動を目指しているため、「KOMABA DAY」では講師は私服で授業をし、生徒は授業中の飲食を可としています。

思いあい、助け合うこと

手作りマスクを県に寄付した少女 今度は大学医学部 に寄付【2020年4月21日】

3月に約600枚もの手作りのマスクを山梨県に 寄付して感謝された、中学2年生の滝本妃 (13)さん。今度は、山梨大学の医学部に手作 りマスク約250枚を届けた。

山梨大学の付属校に通う滝本さんは、県に手作りマスクを寄付したのがきっかけで学長賞を足がきっかけで学長賞を足がを変現場でマスクを寄ていることを知ったという。医療現場でマスクを現場でで、たとないがあることを知っていた。これまでに約900枚を手作りして、寄付してきた滝本さん。反響が多いた時期もあったという。そんからの手紙だったのは、さんのメッセージに支えられ、再びマスク作りに取り掛かった滝本さん。そして今回の寄付になった



作ったマスクを寄付する滝本さん



中国から那覇市へ善意で届けられたマスク

大変な状況にある人の力になりたい、大変な時だからこそ誰かを応援したい。そう思い行動することが、実際に誰かの力になることもあります。2011年の東日本大震災の時には、国内のみならず国際的な援助がたくさん報告されました。今回のコロナの件でも海外からのマスクの援助は多数報告されています。なぜ助け合いたいと思うのでしょうか。その根本には「感謝」という気持ちがあるのではないでしょうか。今回の件で、普段私たちが何気なく暮らしている「日常」は、人々の頑張りが積み重なってこそ出来上がっているということがよく分かりました。普通だと思っていた日常はありがたいことで、感謝すべきことだったのかもしれません。では、どんなことに感謝できるでしょうか。そして、そのお礼に私たちはなにが出来るでしょうか。良かったら、自分の身の周りで考えてみてください。自分の感謝で誰かを助けることができるかもしれません。(谷口)