ＫＯＭＡＢＡキッズ　年長クラス

オンライン授業の実施について

保護者の皆様

　いつもお世話になっております。一斉メールでもご案内いたしました通り、「ＫＯＭＡＢＡキッズ」クラスも４月度の２回の授業をオンラインにて実施することとなりました。オンラインでの受講は、おそらく多くのお子様にとって初めての経験かと存じます。対面式での授業とは異なる部分もございますが、できる限り普段の授業に近づけ、お子様が楽しく学習に参加できる機会を弊校で引き続き提供できればと考えております。ご家庭の方々にご協力をお願いする部分もあるかと存じますが、どうぞ引き続きよろしくお願いいたします。

　なお、オンラインでの授業実施にあたり、できるだけ具体物の使用を少なくするために、カリキュラムの順番を変更しております。何卒ご了承ください。ご不明な点がございましたら、メール（komaba@cradle.asia）にてお気軽にお問い合わせくださいませ。どうぞよろしくお願いいたします。

担当　川口

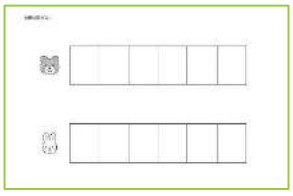
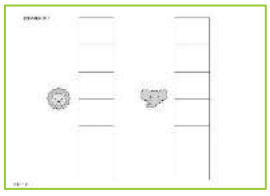
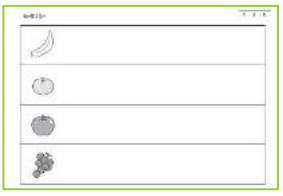
【オンライン授業第１回】

言語「短文づくり」

＊単元の内容は、いつもと同じく保護者の皆様に授業後にご説明いたします

《ご準備頂くもの》

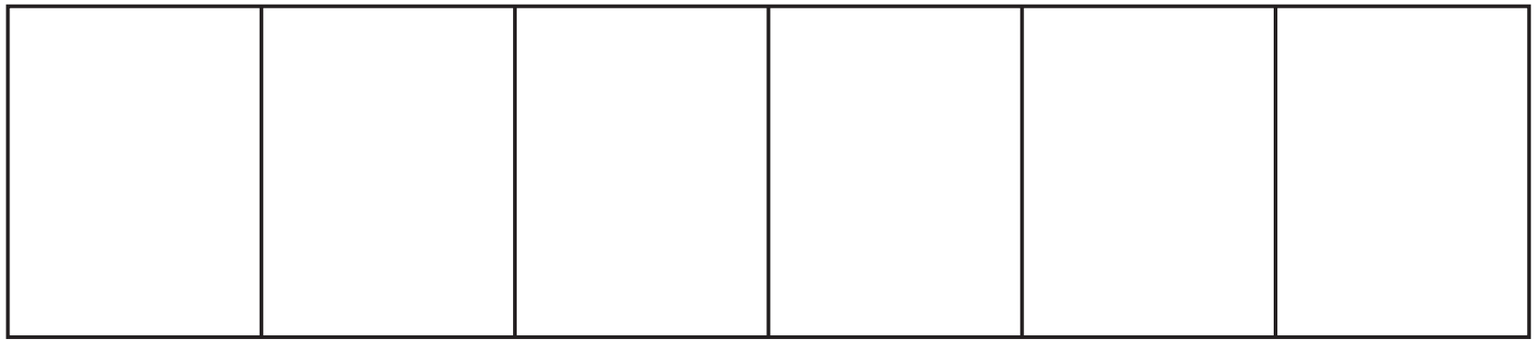
- 教材の１～３ページ（下記参照）は授業中に使用する教材です。印刷が難しい場合には、手書きで構いませんので、似たようなマス目の用紙をご準備ください。

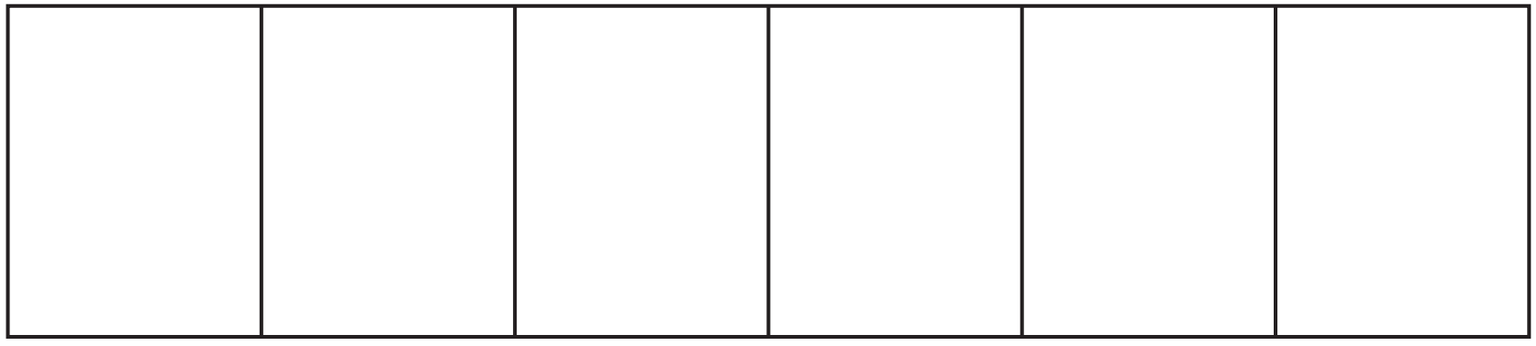
- 「位置の理解」の部分で、おはじきを一つ使用します。何色でも構いません。おはじきがご家庭にない場合には、消しゴムなどでも代用いただけます。
- いつも使用している筆記用具をご用意ください。赤・青・緑・黄色のクーピーをそれぞれ「数の理解」の部分で使用いたします。
- 教材の４ページ目（表紙）以降は、宿題用の教材です。

位置の聞き取り

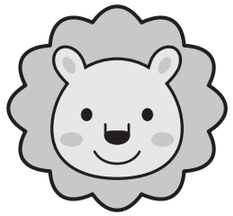


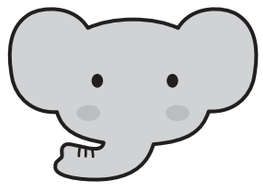






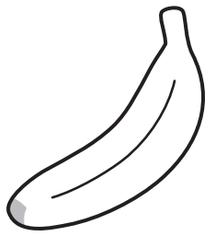
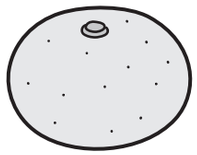
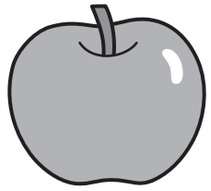
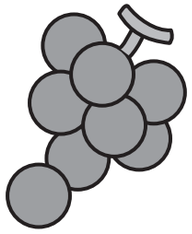
位置の聞き取り





数の聞き取り

A ・ B ・ C

こぐま会

第１１回　年長クラス

短文作り



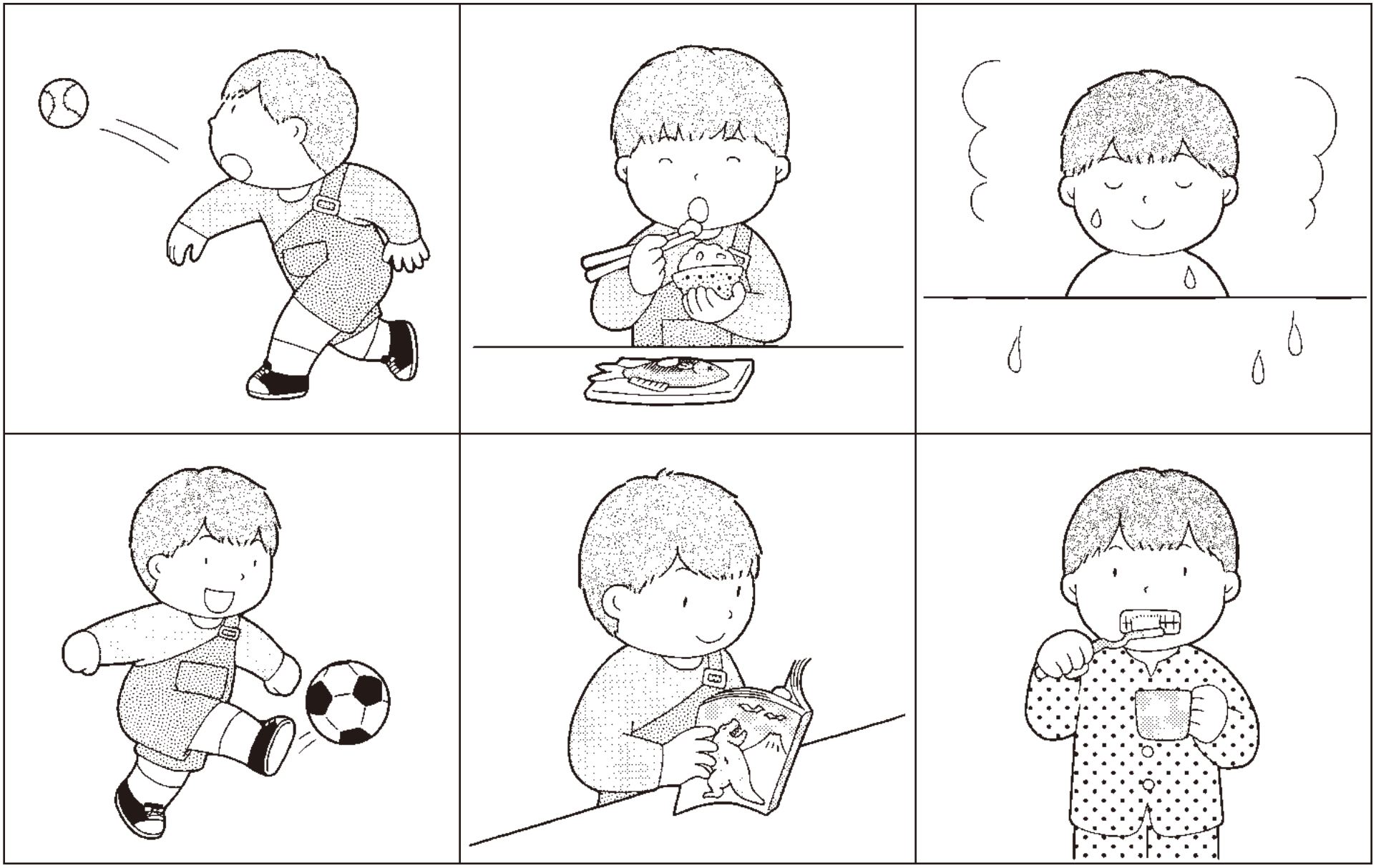
自律と自立を育む学習塾
KOMABA
Komabakai Education Centre

なまえ

1　動詞の理解 ①

A ・ B ・ C

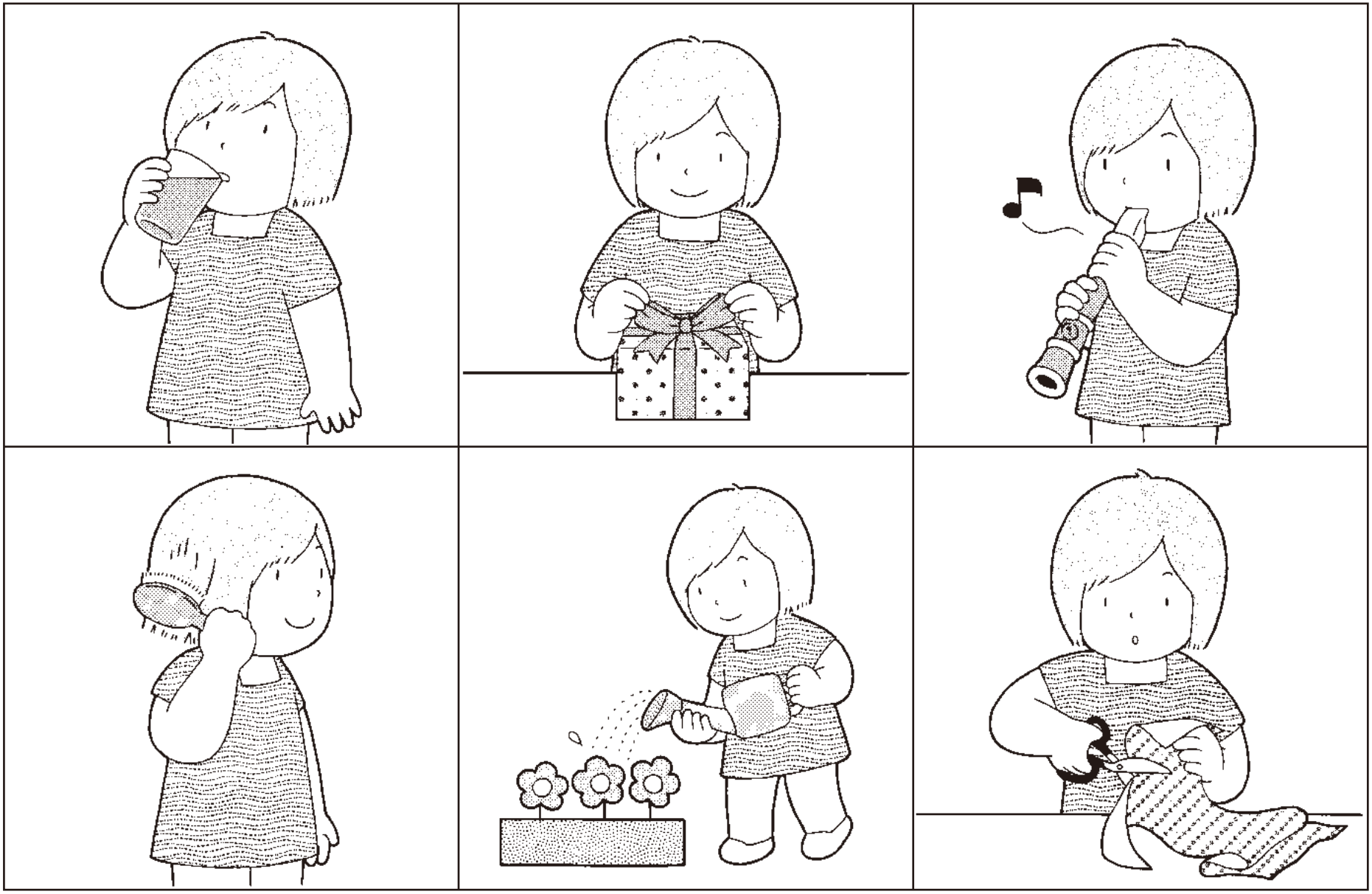
・太郎さんは何をしていますか。「太郎さんは～しています」というように、お話を作ってください。



2 動詞の理解 ②

A ・ B ・ C

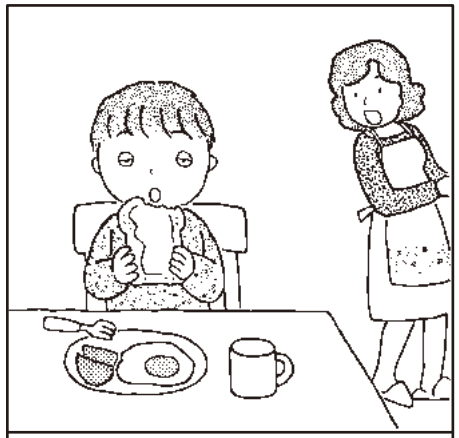
・花子さんは何をしていますか。「花子さんは～しています」というように、お話を作ってください。

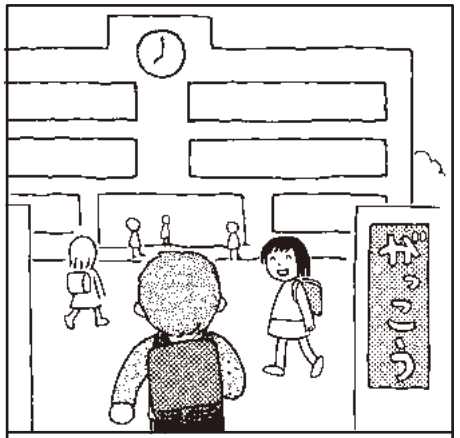


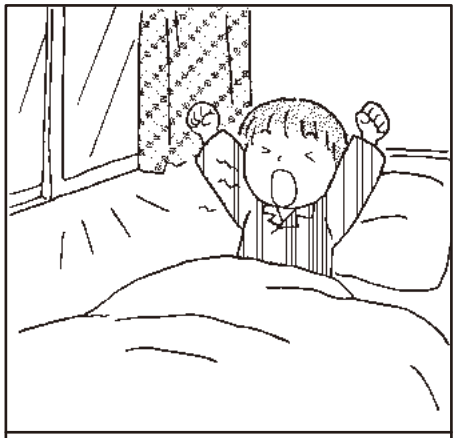
3　時間的経過の理解 ①

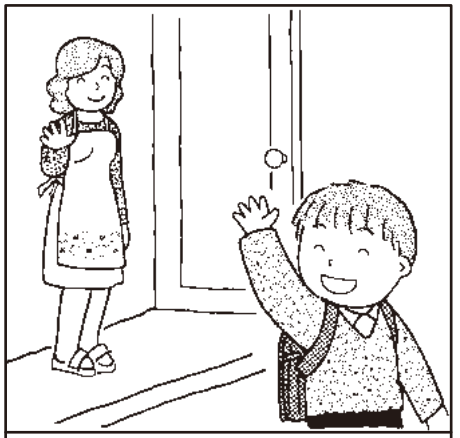
A ・ B ・ C

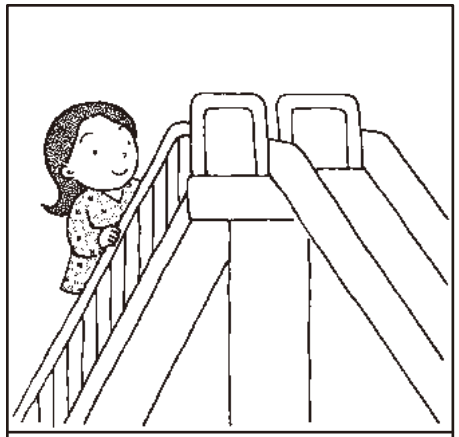
・横に並んだ４つの絵の、お話の順番を考えてください。
　そして、１番目の絵には○を１つ、２番目の絵には○を２つ…というように、下のお部屋に鉛筆で○をかいてください。





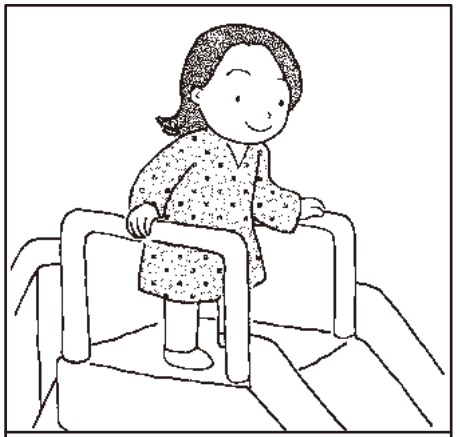










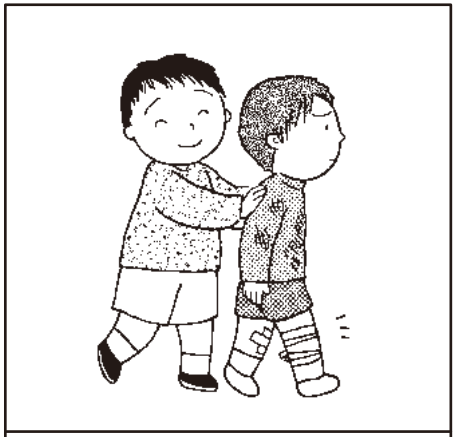


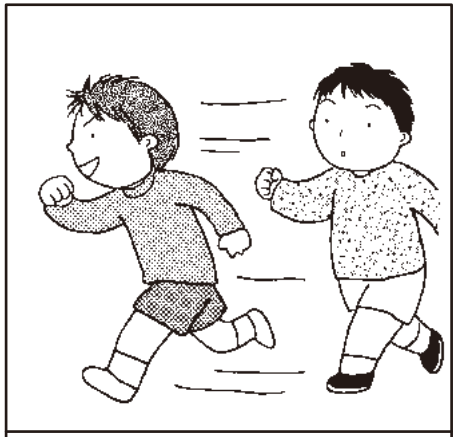
4　時間的経過の理解 ②

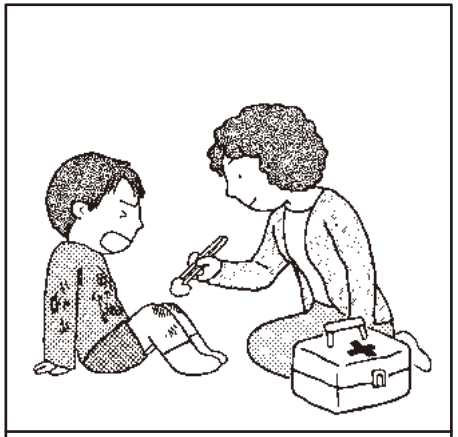
A ・ B ・ C

・横に並んだ４つの絵の、お話の順番を考えてください。そして、３番目になる絵の下に青い○をかいてください。

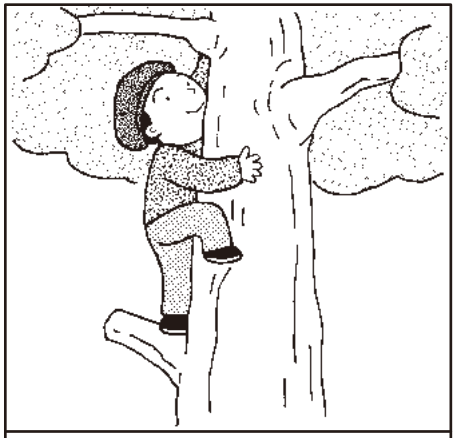












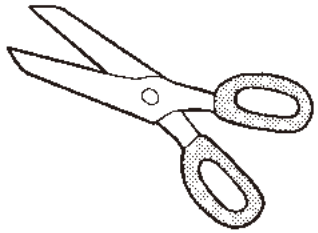


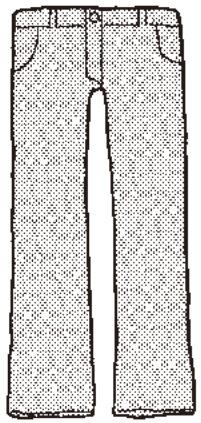
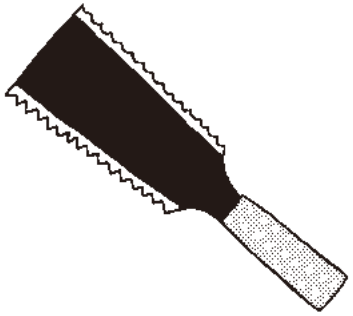
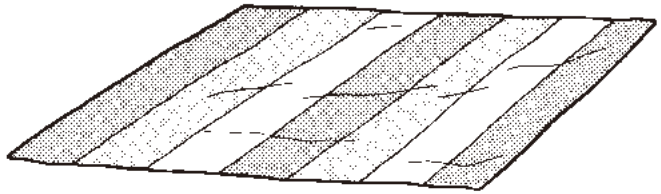


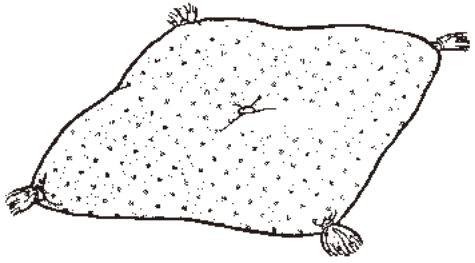
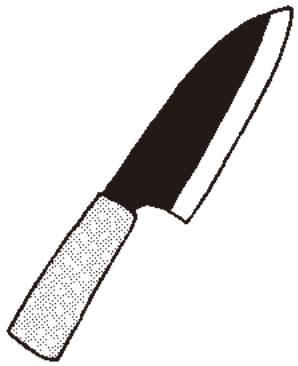
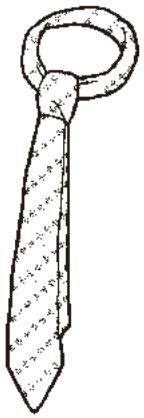
5 道具と動きを表す言葉

A ・ B ・ C

・切るものはどれですか。赤い○をつけてください。
・結ぶものはどれですか。青い○をつけてください。
・敷くものはどれですか。黄色い○をつけてください。
・履くものはどれですか。緑の○をつけてください。



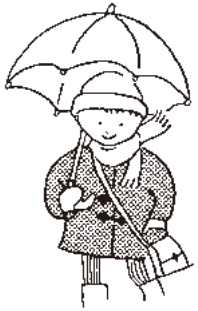
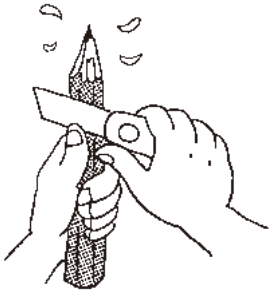
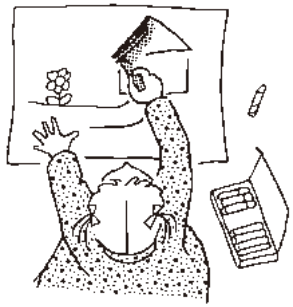
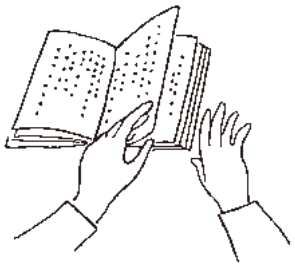
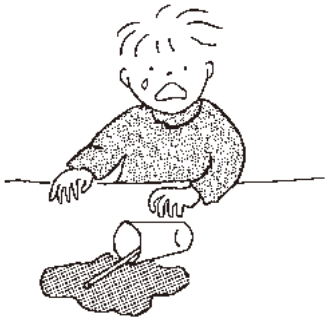
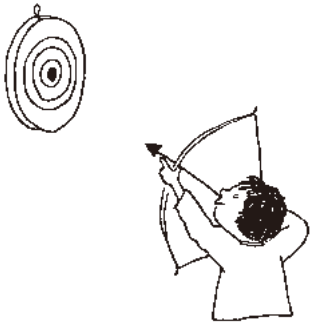
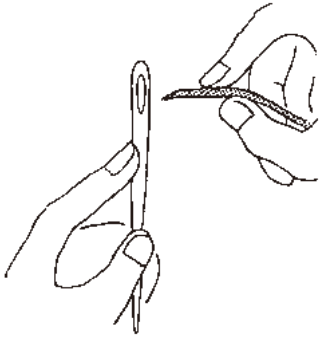





家庭用教材　1　動詞の理解

A ・ B ・ C

・何をしているところですか。お話ししてください。

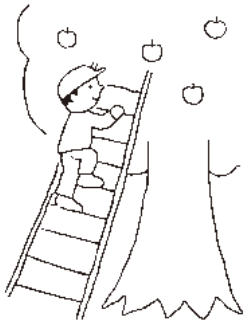
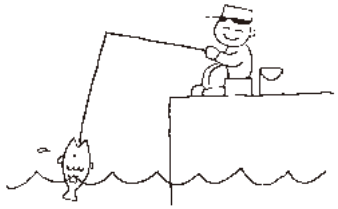
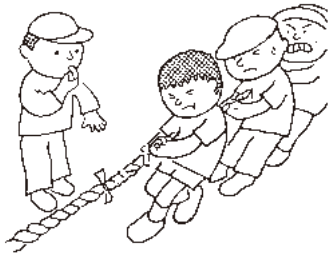
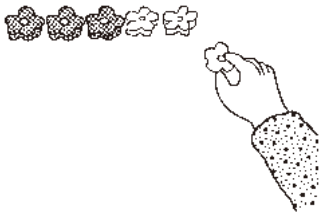
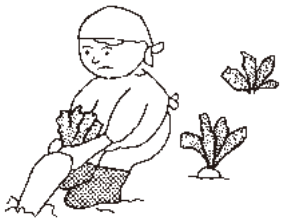
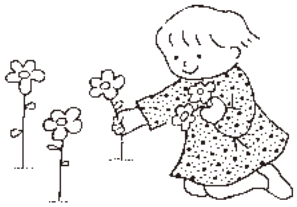
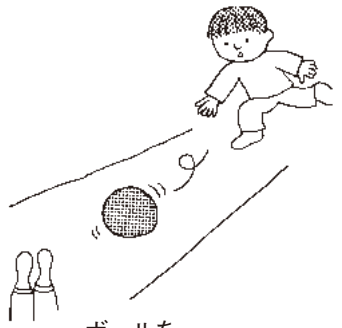
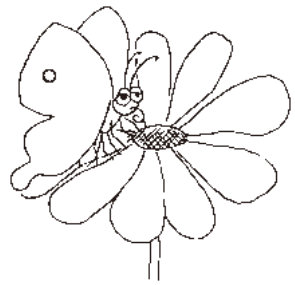
 タオルを——	 せんたくものを——	 ようふくを——	 てを——	 かさを——
 えんぴつを——	 えを——	 ページを——	 ジュースを——	 まとに——
 いとを——	 こまを——	 たねを——	 ボートを——	 うみに——

※しぼる・ほす・たたむ・つなぐ・さす・けずる・かく・めくる・こぼす・あてる・とおす・まわす・まく・こぐ・もぐる

家庭用教材　2　動詞の理解

A ・ B ・ C

・何をしているところですか。お話ししてください。

 ぼうしを——	 セーターを——	 はしごに——	 さかなを——	 あなを——
 つなを——	 おはじきを——	 だいこんを——	 はなを——	 ボールを——
 もちを——	 あめに——	 あたまを——	 たきびに——	 はなに——

※かぶる・あむ・のぼる・つる・ほる・ひく・ならべる・ぬく・つむ・ころがす・つく・ぬれる・なでる・あたる・とまる

こ　ぐ　ま　会