

国語表現

初級クラス②

6月13日



オンライン授業じゅぎょうが始はじまります。

ほーぷ、ノート、えんぴつ、けしごむ、赤えんぴつ

を用意よういしてくださいね！

なまえ_____

- ⑮ ⑭ ⑬ ⑫ ⑪ ⑩ ⑨ ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

講師が授業中に指示します。
解答は別のノートなどに書き込んで構いません。

⑮	⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

②

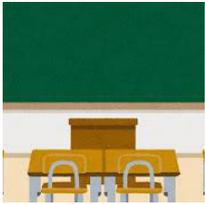
①

◆このかん字をつかったことばをかきましょう。



キョウ
 おし(える)
 おそ(わる)

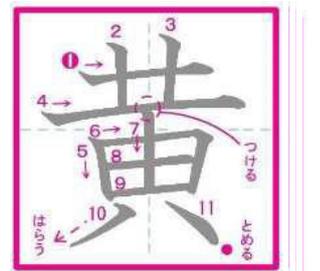
	教
	教



②

①

◆このかん字をつかったことばをかきましょう。



キョウ
 き

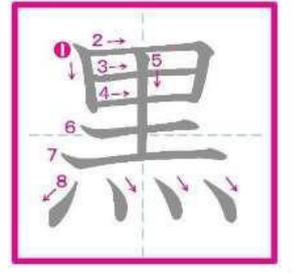
	黄
	黄



②

①

◆このかん字をつかったことばをかきましょう。



く コ
ろ ク

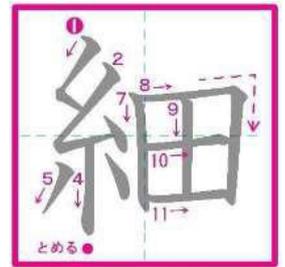
	黒
	黒



②

①

◆このかん字をつかったことばをかきましょう。



こほサ
まそイ
(かい) (い)
(かい)

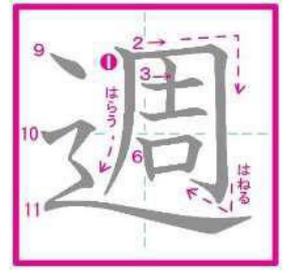
	細
	細



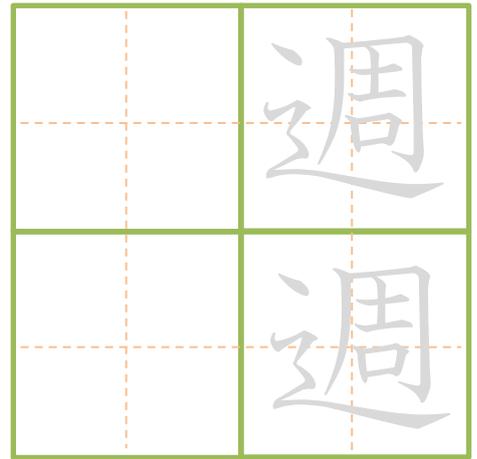
②

①

◆このかん字をつかったことばをかきましょう。



シ
ユ
ウ



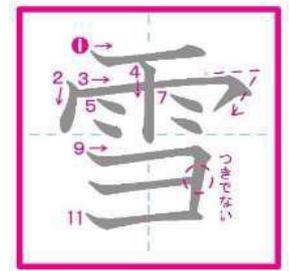
Vertical writing practice grid for '週' (shū) with a dashed vertical line and horizontal lines for stroke order.

Vertical writing practice grid for '週' (shū) with a dashed vertical line and horizontal lines for stroke order.

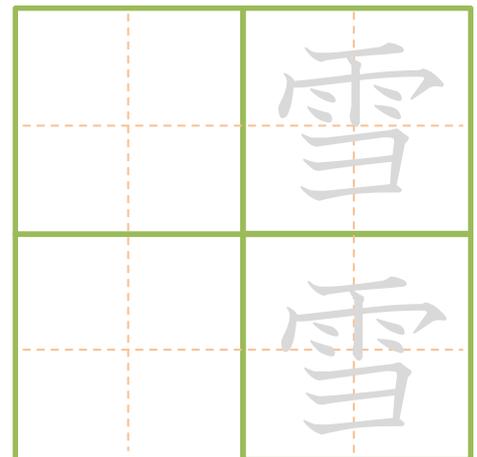
②

①

◆このかん字をつかったことばをかきましょう。



ゆ
せ
き
つ



Vertical writing practice grid for '雪' (yuki) with a dashed vertical line and horizontal lines for stroke order.

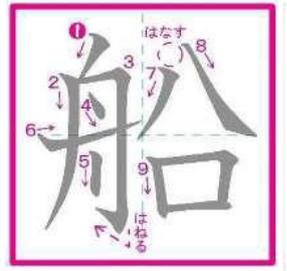
Vertical writing practice grid for '雪' (yuki) with a dashed vertical line and horizontal lines for stroke order.

②

①



◆このかん字をつかったことばをかきましょう。



ふせん
ねん

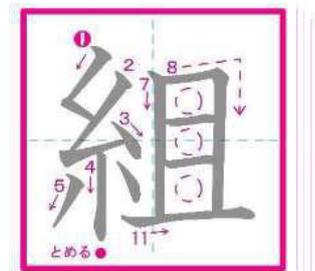
	船
	船

②

①



◆このかん字をつかったことばをかきましょう。



くくソ
み
(む)

	組
	組

作文練習第三回

—自分の意見を正しく伝える—

好き／きらいで答える

次の質問に、「好き」または「きらい」で答えましょう。答えるときには、次のルールを守ってください。

ルール① 主語を入れる

だれの答えなのか、だれの考えなのかをはっきりさせます。

ルール② 「何が」を入れる

何が好きなのか、何がきらいなのかをはっきりさせます。

ルール③ 結論を先に言う

好きなのかきらいなのか、自分の考えの結論を先に言います。

ルール④ 理由を言う

なぜそう考えるのか理由を言います。

ステップ1

ルールを守って、次の問いに答えてみましょう。

しつもん① あなたは算数が好きですか？



は、
が

です。
、算数は

。

しつもん② あなたは雨の日が好きですか？



は、
が

です。
、雨の日は

。

。

ステップ2

理由をさらにくわしく説明してみましょう。

れい①

ぼくはサッカーが好きです。なぜなら、サッカーは**おもしろい**からです。

「おもしろい」「たのしい」「つまらない」「むずかしい」という理由は、まだ理由としては十分ではありません。なぜそう思うのか、さらにその理由をくわしく説明してみましょう。

れい②

ぼくはサッカーが好きです。なぜなら、サッカーは**おもしろい**からです。ぼくは**ディフェンス**なので、**相手のシュートをとめたときに、とても気持ち**がよいです。

ステップ3

次の質問に、答えましょう。

しつもん あなたは夏が好きですか？

◆◆こたえましょう◆◆



ステップ4

他の人の前で発表しましょう。また、他の人の意見もよく聞いてみましょう。

A large rectangular area with a rounded top-left corner, outlined in orange. It contains several vertical dashed lines, serving as a writing space for the student's presentation and listening notes.

① 海で船にのって魚をとる。

② 体の細い彼はかれはよくと同じ組だ。

③ 教科書で勉強する。

④ 黄色の夏みかんを食べる。

⑤ 黒い紙に白いペンで書く。

⑥ サメは細くて長い魚だ。

⑦ 今週は雪がふるそうだ。

⑧ 来週から夏休みだ。

⑨ 黄金の魚が池にいる。

⑩ 黒板を見て先生が教えてくれる。



① 海で船にのって魚をとる。

② 体の細い彼はかれはよくと同じ組だ。

③ 教科書で勉強する。

④ 黄色の夏みかんを食べる。

⑤ 黒い紙に白いペンで書く。

⑥ サメは細くて長い魚だ。

⑦ 今週は雪がふるそうだ。

⑧ 来週から夏休みだ。

⑨ 黄金の魚が池にいる。

⑩ 黒板を見て先生が教えてくれる。



◆◆ 音読宿題 ◆◆

さいしよに、ていねいに文をながめてください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

みち

にのみ ならみち

みちは かきねに きていく。

おほりや はたけにも きていく。

さかなら たらたら おりていく。

おかなら うねうね のぼっていく。

森や林は ぬけていく。

小川やみずは またいでく。

子どもが なわどび していても。

牛がなかなかにねてても。

いたちがうとうとういってても。

かすみかよおくをかくしても。

みちはけしてよまなび。

みちはけしてまよなび。

そしてどろろいってても。

どろろいってても。





◆◆◆学習内容◆◆◆

6月13日(土)		国語ひょうげん②クラス
がくしゅうないよう 学習内容	かん字テスト、新出かん字 ^{しんしゅつ} ⑮ 作文③「考えを書こう」	
しゅくだい	① プrintのこり ※Printがない人は、ノートまたはうら紙 ^{かみ} にかん字 ^{れんしゅう} を練習してくださいね ② ほーぷ なし ③ かん字ドリル なし ※授業 ^{じゅぎょう} で学習 ^{がくしゅう} したかん字は、ノートまたはうら紙 ^か に書いて練習 ^{れんしゅう} してくださいね ④ 音読 ^{おんどく} 土()日()月()火()水()木()金()	

ご家庭への通信

.....

.....