

国語表現

中級①クラス

5月2日

授業前の準備

- ① えんぴつ
- ② プリント(ノートにかいてもOK)
- ③ ほーぷ(通常テキスト)



本日よりほーぷのテキストを使用します。

また、印刷のことを考慮し、今週より課題の内容を
変更しておりますので裏面をご確認ください。

名前



◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

冷	れい	金	きん	庫	まだれ
蔵	ぞう		こ		
	こ				

《読み方》

				庫
				庫
				庫

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

毛	け		ひ	皮	けがわ
	がわ	ふ			

《読み方》

				皮
				皮
				皮

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

ま
な

いた

黒

こく

ばん

板

いた
ばん
はん

部首

きへん

《読み方》

板
板
板

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

火

すみ

び

木

もく

たん

炭

すみ
たん

部首

ひ

《読み方》

炭
炭
炭

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

火

しょう

か

化

しょう

か

消

け(す)

き(える)

しょう

部首

さんずい

《読み方》

消
消
消

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

絵

あぶら

え

石

せき

ゆ

油

あぶら

ゆ

部首

さんずい

《読み方》

油
油
油

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

	あじ	意	い	味	部 言	くちへん
わ			み		《読み方》	
う				み		
				あじ		
				あじ(わう)		

					味
					味
					味

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

銭	せん	熱	ねっ	湯	部 言	さんずい
	とう		とう		《読み方》	
				ゆ		
				とう		

					湯
					湯
					湯

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

黒	くろ	大	だい	豆	まめ
	まめ		ず		

《読み方》
まめ ず とう

				豆
				豆
				豆

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

三十	さん	速	びよう	秒	のぎへん
	じゅう		そく		
	びよう				

《読み方》
びよう

				秒
				秒
				秒

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

小

こ
やら

大

おお
やら

やら

部首

こ

《読み方》

					皿
					皿
					皿

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

部首

《読み方》

◆ ◆ 音読宿題 ◆ ◆

お返しに、文をなべていただきました。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

おじがしの家

井上清之

જુડ જુડ જુડ જુડ જુડ જુડ

はたかす

5.5.5

次方求方

rx 9 24 j

「おかしな話だね」

72828

☆ 注意 ☆

○ 外に注意

১৭৭৭



おとくのむ

いんじんち

はしのや

いんじんち

おいんじのむちやんち (お)

やねのうえ

えれきひけ

せんねんめ

めがたて

えけせてねくえれえ

いんじんち

いんじんち

いんじんち

いんじんち

いんじんち

◆◆◆学習内容◆◆◆



5月2日(土)		国語表現 中級1クラス																		
学習内容	漢字テスト、新出漢字																			
	ほーぷ6「あざやかな虫たちのひみつ」																			
宿題	① プリントの漢字 (またはノートに書いてください)																			
	② 読む書く漢字練習帳 単元⑧、⑦テキストに書き込んでOK 一度終わったらノートや裏紙に書いて何度も練習しよう！																			
	③ ほーぷ テスト(灰色のテキスト) 単元6「説明的文章」																			
	④ 日記 1週間に1回分 (6月に見せてね)																			
	⑤ 音読 1日1回																			
	<table><tr><td>木</td><td>金</td><td>土</td><td>日</td><td>月</td><td>火</td><td>水</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							木	金	土	日	月	火	水						
木	金	土	日	月	火	水														

ご家庭への通信欄

皆様大変お世話になっております。我々もこのような事態は当然初めてのケースであり、試行錯誤しながら皆様にこれまでと同様な教育を提供していくよう努めております。また課題に関してですが、ご家庭の環境により印刷が困難であることが予想されます。そこで、プリントでの配布を極力減らし、テキストを用いて今後6月までは課題の指示をさせていただきたいと思ひます。

ご家庭でのより一層のお子様のサポートをどうぞよろしくお願いいたします。 谷口/四本