

国語表現

中級①クラス

5月9日

授業前の準備

- ①えんぴつ
- ②プリント(ノートにかいてもOK)
- ③ ほーぷ(通常テキスト)



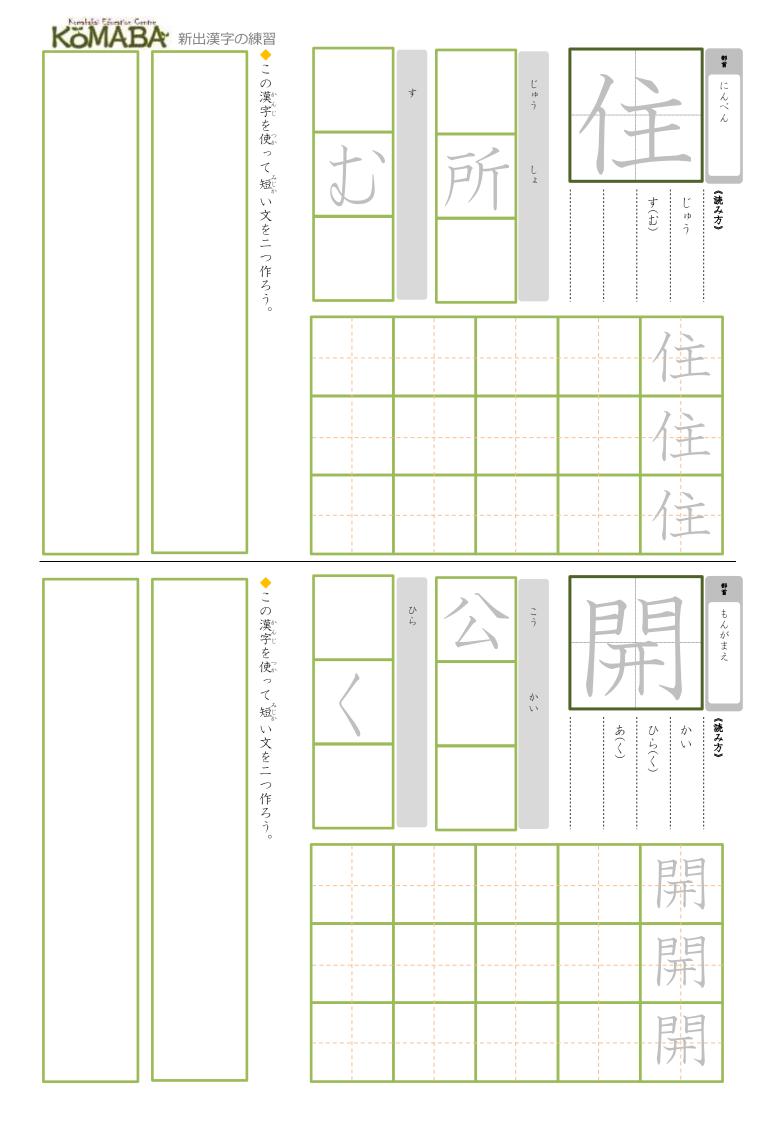
本日、ほーぷのテキストを使用します。

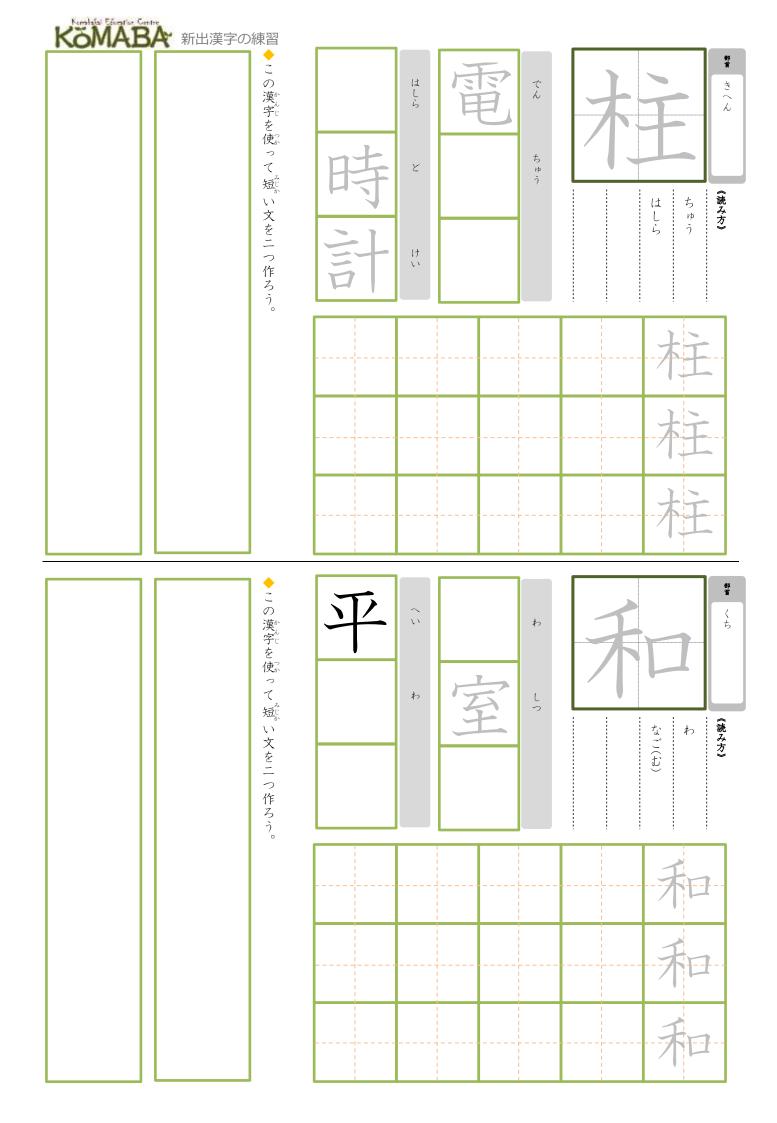
また印刷のことを考慮しプリント冊子のページを減らし (印刷がなくても授業を受けられるように変更し) ております。

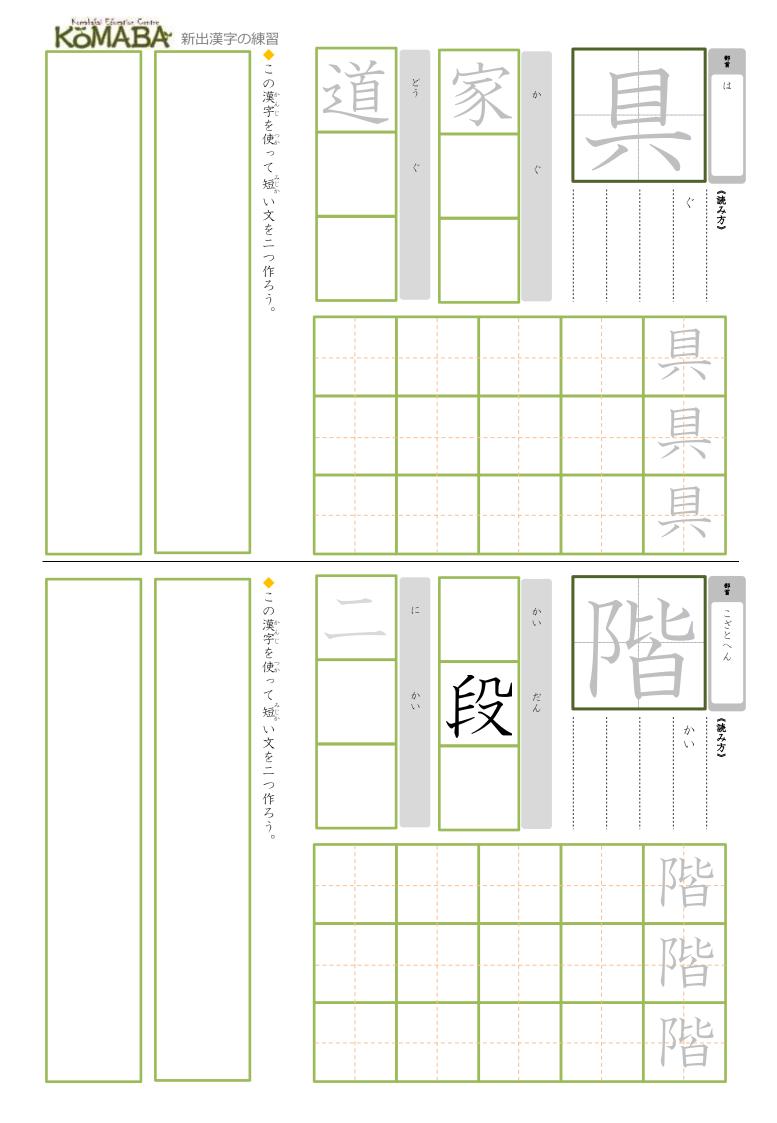
名前

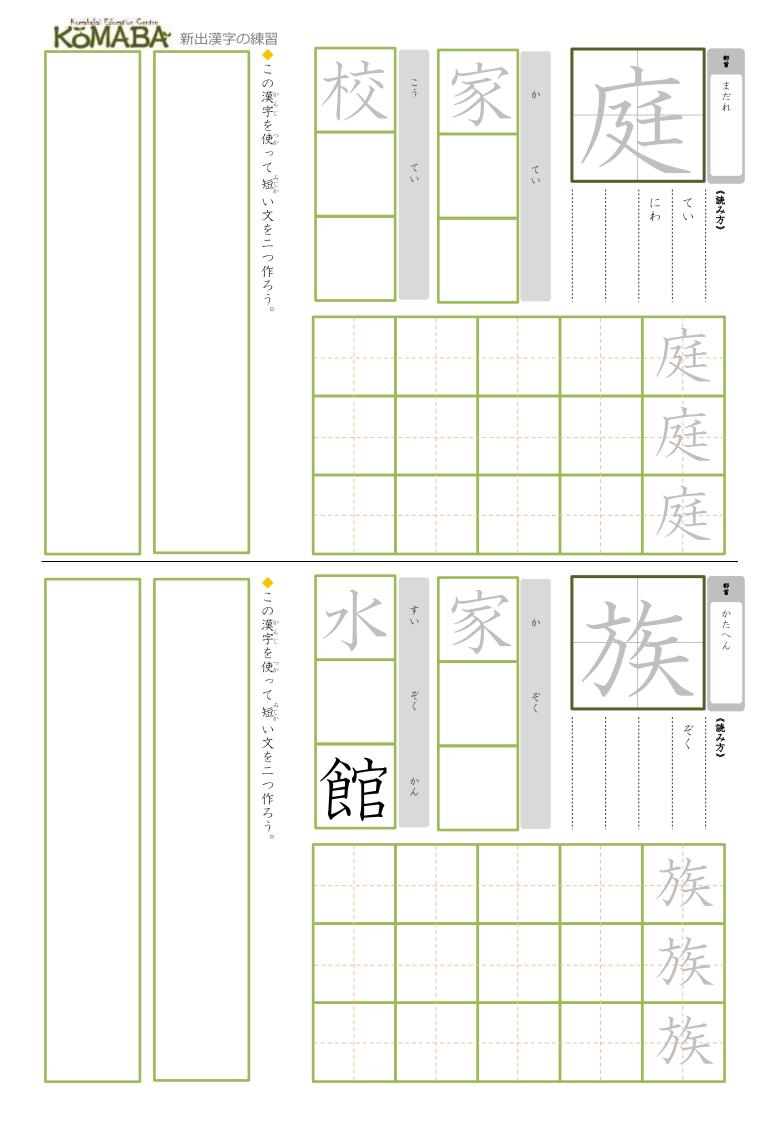
	_	1	
3			(5)
(1)			4
			(La)
(12)			
		講師が授業中に指示します。 解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。	
(i)			9
(iii)			<u></u>
(3)			(3)
0			6
(i)			(J)
			4
(i)			\odot
0			()
Θ			\bigcirc
	_	i	_

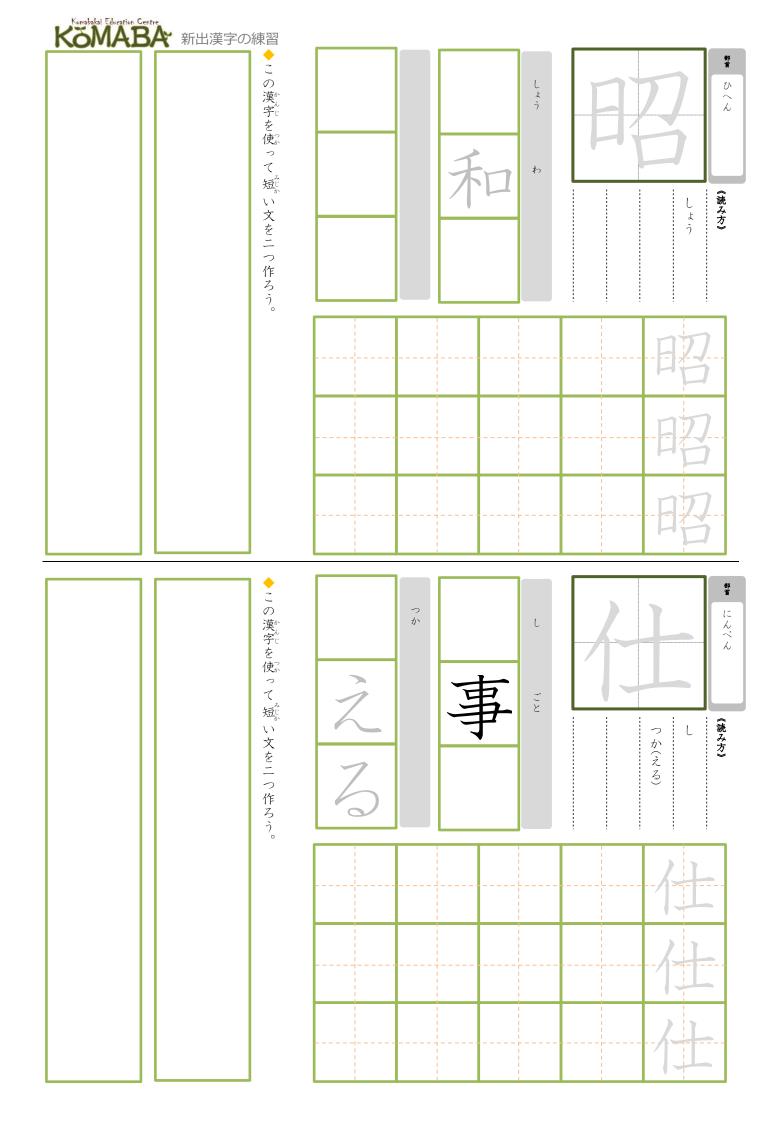
		; ;				
L						

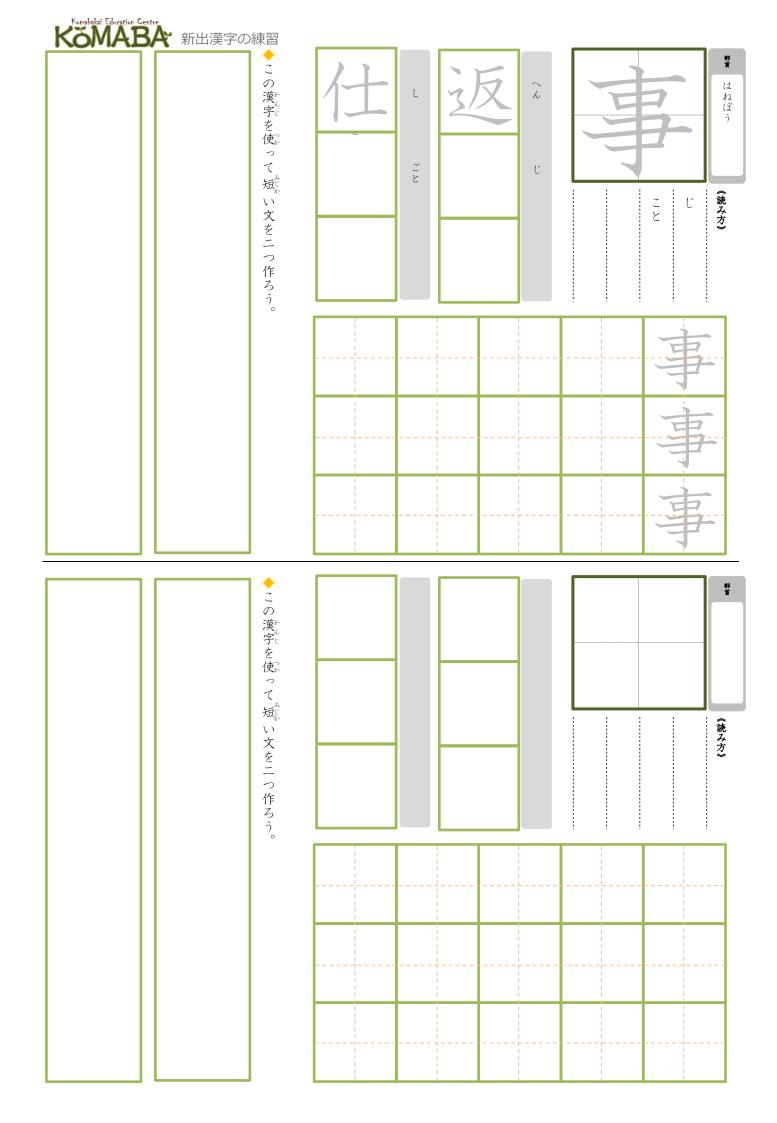












するとテングは、大わらいし、と、ことわりました。かんべんしていただきたい」

も出来なくなってしまう。そればかりは、「テングどのに手を引きぬかれては、何和尚さんは、ビックリして、

と、いったのです。

いただきたいし

「すまぬが、しばらく和尚の手をかしてある時、この寺にテングがやってきて、とても字の上手な和尚さんがいました。おかしむかし、せいこう寺という寺に、むかしむかし、せいこう寺という寺に、

栃木県の民話

とちぎけん みんわ

テングに手をかした和尚

リ・4 一サ

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

さいしょに、ていねいに文をなぞってください。

◆ 音読宿題 ◆◆

作。 (し,しへ)

と、いって、テングが来るのをまっていましけない」

「手のほねをいためたので、とうぶん字は書そこで、近所の人たちには、

したことをこうかいしました。

和尚さんはガッカリして、テングに手をか(これでは、手を引きぬかれたのと同じだ)した。

の手は、思うように動かなくなってしまいまところがテングのかえったあと、和尚さんのまま寺を出ていきました。

テングはていねいにあたまをさげると、そ「うむ。では、はいしゃくする」「それなら安心。よし、手をかそう」それを聞いて、ホッとした和尚さんは、それを聞いて、ホッとした和尚さんは、

と、いいました。

『かす』といってくれればいい」を書く力をかしてほしいだけだ。一言、っていこうというのではない。和尚の字っていわいやっなにも手を引きぬいて、も

◆◆◆学習内容◆◆◆



5月9日(土)				国語表現 中級1クラス					
学習内容	漢字テスト、新出漢字								
	ほーぷァ「小屋のもり」								
	① プリントの漢字 (またはノートに書いてください)								
	② 読む書く漢字練習帳 単元⑨、⑧テキストに書き込んで O K								
	一度終わったらノートや裏紙に書いて何度も練習しよう!								
	③ ほーぷ テスト (灰色のテキスト) 単元 7 「物語 (4)」								
宿題 ④ 日記 1 週間に 1 回分(6月に見せてね)									
	⑤ 音読 1日1回								
	木	金	±	B	月	火	水		

ご家庭への通信欄

皆様大変お世話になっております。我々もこのような事態は当然初めてのケースであり、試行錯誤しながら皆様にこれまでと同様な教育を提供していくよう努めております。また課題に関してですが、ご家庭の環境により印刷が困難であることが予想されます。そこで、プリントでの配布を極力減らし、テキストを用いて今後6月までは課題の指示をさせていただきたいと思います。

ご家庭でのより一層のお子様のサポートをどうぞよろしくお願いいたします。 谷口/四本

