



小学 3 年生

さんすう き そ

算数基礎

4月29日



名前

2年のまとめ(1)

とく点

/100点

① つぎの ^{かず} 数を かきましょう。

- (1) 100を 4こと, 10を 2こと, 1を 6こ
あわせた 数
- (2) 1を 3こと, 100を 7こ あわせた 数
- (3) 100を 9こと, 10を 8こ あわせた 数
- (4) 10を 12こ あつめた 数

① (3点×4)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

② に あてはまる 数を かきましょう。

- (1) 798—799—①—②—802
- (2) 470—480—①—②—510

② (3点×4)

(1)	①	②
(2)	①	②

③ つぎの ^{けいさん} 計算を しましょう。

- (1) $\begin{array}{r} 42 \\ +35 \\ \hline \end{array}$
- (2) $\begin{array}{r} 85 \\ -23 \\ \hline \end{array}$
- (3) $\begin{array}{r} 57 \\ -19 \\ \hline \end{array}$
- (4) $\begin{array}{r} 28 \\ +56 \\ \hline \end{array}$
- (5) $\begin{array}{r} 71 \\ +9 \\ \hline \end{array}$
- (6) $\begin{array}{r} 60 \\ -54 \\ \hline \end{array}$

③ (4点×6)

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	

④ つぎの 計算を しましょう。

- (1) 3×7
- (2) 9×1
- (3) 6×2
- (4) 4×5
- (5) 2×8
- (6) 8×3
- (7) 5×4
- (8) 7×6

④ (2点×8)

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	
(7)		(8)	

⑤ つぎの ^{ちよくせん}直線の ^{なが}長さを はかりましょう。

(1) _____

(2) _____

⑤ (3点×2)

(1)	
(2)	

⑥ □に あてはまる 数を かきましょう。

(1) $4\text{ cm} = \square\text{ mm}$

(2) $34\text{ mm} = \square\text{ cm} \square\text{ mm}$

⑥ (3点×2)

(1)	
(2)	

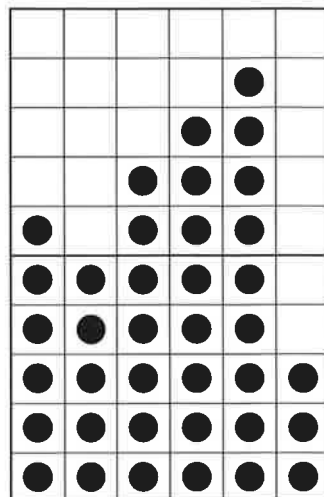
⑦ 右のグラフを 見て
^{こた}答えましょう。

(1) ひろった 数が
いちばん おおいのは
だれですか。

(2) 5こ ひろったのは
だれですか。

(3) みのるさんは、よし
おさん より なんこ
おおく ひろいましたか。

ひろった かの 数



た や よ み あ よ
け す う の ゆ し
し こ こ る み お

⑦ (3点×3)

(1)	
(2)	
(3)	

⑧ つぎの もんだいに 答えましょう。

(1) 50まい あった おりがみを、43まい
つかいました。のこりは なんまいですか。

(2) ひろみさんの くみの ^{にんずう}人数は、かおりさん
の くみより 2人 おおいです。かおりさん
の くみは 29人です。ひろみさんの くみ
は なん人ですか。

(3) ノートは 90円です。てちょうは、ノート
より 20円 やすいです。てちょうは なん円
ですか。

⑧ (5点×3)

(1)	
(2)	
(3)	

2年のまとめ(2)

とく点

/100点

① つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。

(1) $20+90$

(2) $130-70$

① (4点×2)

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

② つぎの 計算を しましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 75 \\ +43 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 156 \\ -81 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 141 \\ -62 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 96 \\ +28 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 54 \\ +47 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 102 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

② (4点×6)

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	

③ つぎの 計算を しましょう。

(1) $38+(28+12)$

(2) $84-(45+25)$

③ (4点×2)

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

④ つぎの 計算を しましょう。

(1) 3×8

(2) 6×2

(3) 8×3

(4) 2×5

(5) 1×1

(6) 9×3

(7) 7×6

(8) 4×4

(9) 5×7

(10) 6×9

④ (2点×10)

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	
(7)		(8)	
(9)		(10)	

⑤ なん時^じなん分^{ぶん}ですか。

(1)



(2)



⑤

(4点×2)

(1)	
(2)	

⑥ つぎの ^{なが}長さの ^{ちよくせん}直線を
かきましょう。

(1) 6 cm

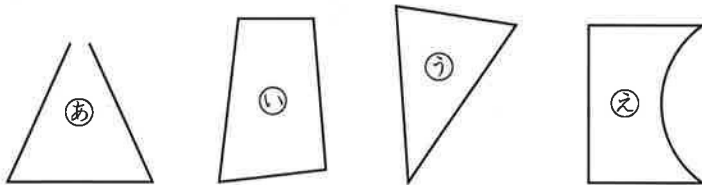
(2) 8 cm 5 mm

⑥

(4点×2)

(1)	
(2)	

⑦ ^{さんかくけい}三角形は どれですか。また、^{しよくけい}四角形は どれ
ですか。



⑦

(3点×2)

三角形	
四角形	

⑧ つぎの もんだいに ^{こた}答えましょう。

(1) 1ふくろに 4こずつ 入っ てる パン
が 6ふくろ あります。パンは ぜんぶで
なんこ ありますか。

⑧

(6点×2)

(1)	
(2)	

(2) キャラメルのはこが 5はこ あります。
1はこに 6こずつ 入っ ています。キャラ
メルは ぜんぶで なんこ ありますか。

⑨ 2年生は 102人、1年生は 95人 います。
1年生は 2年生より なん人 すくないですか。

⑨

(6点)

--

かけ算九九 (2)



できた数

分

/30もん

$\blacktriangle ? \triangle \div \star \times \bigcirc \star ? - \blacklozenge \blacksquare \odot + \square \blacktriangle ? \triangle \div \star \times \bigcirc \star ? - \blacklozenge \blacksquare \odot + \square \blacktriangle ? \triangle \div \star \times \bigcirc \star ? - \blacklozenge \blacksquare \odot + \square \blacktriangle ? \triangle \div \star \times \bigcirc \star ? - \blacklozenge \blacksquare \odot + \square \blacktriangle ? \triangle \div \star$

1 つぎの計算をしましょう。

① 8×3

② 1×2

③ 7×1

④ 6×7

⑤ 9×2

⑥ 7×8

⑦ 8×4

⑧ 7×5

⑨ 1×7

⑩ 9×5

⑪ 9×4

⑫ 6×1

⑬ 8×5

⑭ 6×4

⑮ 7×3

⑩ 8×7

⑪ 6×6

⑮ 8×9

⑬ 6×3

②② 9×6

② 8×8

② 7×6

② 9×7

② 6×9

②⑤ 9×3

②⑥ 7×7

②⑦ 6×2

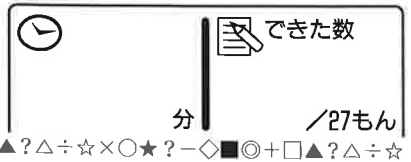
②⑧ 1×8

②⑨ 9×9

③ 8×1



かけ算九九の ひょう



① つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。

① 2×2

② 7×4

③ 3×7

④ 8×3

⑤ 4×5

⑥ 6×8

⑦ 3×6

⑧ 1×4

⑨ 7×6

⑩ 4×7

⑪ 8×6

⑫ 2×5

⑬ 7×9

⑭ 3×3

⑮ 6×5

⑩ 5×2

⑪ 9×8

⑮ 4×6

⑮ 9×5

② 1×6

② 5×4

② □ に あてはまる ^{かず} 数を かきましょう。

① $7 \times 5 = \square \times 7$

② $2 \times 8 = \square \times 2$

③ $4 \times 1 = 1 \times \boxed{}$

④ $6 \times 9 = 9 \times$

⑤ $3 \times 4 = \square \times 3$

⑥ $5 \times 2 = 2 \times$

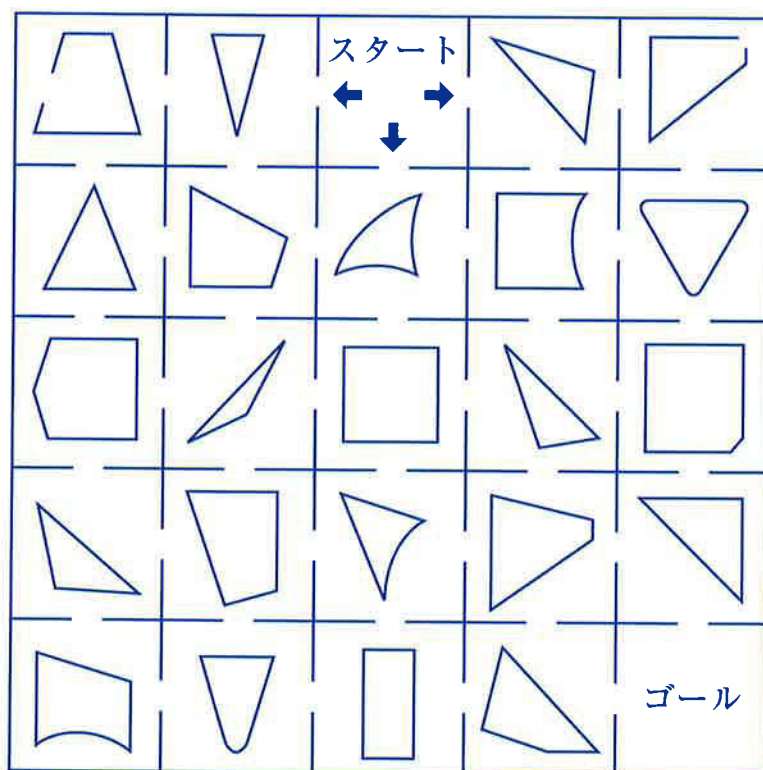
10

じゅんに^{すす}進もう②

内容 **空**

思考力 **形**

スタートから、「三角形→四角形→三角形→四角形→…」のじゅんをくり返^{かえ}して進^{すす}み、ゴールまで行きたいと思います。一度通^{いちど}ったところを通らないようにするには、どのように進めばよいですか。スタートからゴールまでの道を線でかき入れなさい。



11

およその時こく①

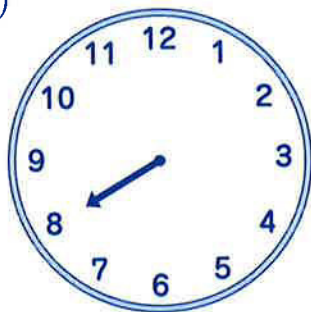
内容 **変**

思考力 **情**

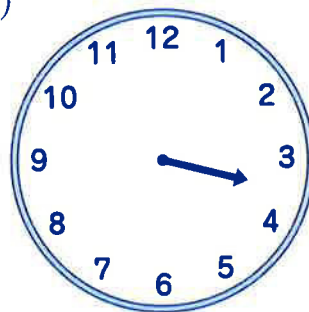
時計には長いはりと短いはりがあって、時こくを表していますが、長いはりがなくてもおよその時こくはわかります。

次の(1)、(2)の長いはりのない時計が表しているおよその時こくを、下の㉠～㉢の中からえらんで記号で答えなさい。

(1)



(2)



㉠ 2時

㉡ 12時

㉢ 3時30分

㉣ 8時

㉤ 12時30分

㉦ 4時30分

答え

(1)

(2)



月 日 曜日

今日の調子は



良い



普通



悪い

制限時間



分間

眼を大きく開いて、できるだけ広い範囲を見よう

① ^{ばんめ} 2番目に大きいものはどれ？ ^{おお} ^{きごう} ^{じるし} 記号に○印をつけよう。

①



ア



イ



ウ

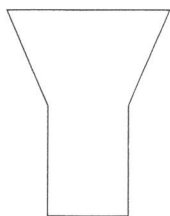


エ

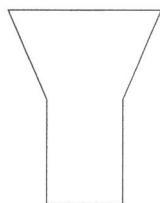


オ

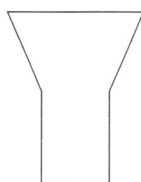
②



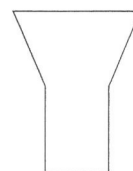
ア



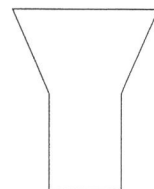
イ



ウ



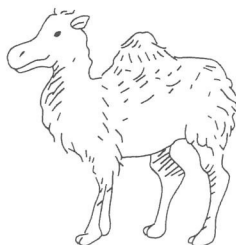
エ



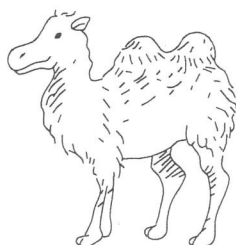
オ

② ^{おな} 同じものはどれとどれ？ ^{きごう} ^{じるし} 記号に○印をつけよう。

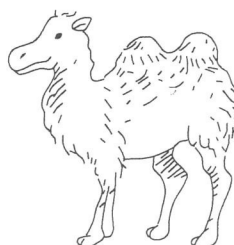
①



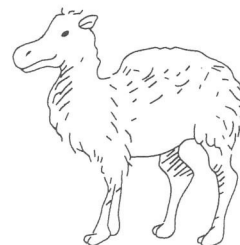
ア



イ

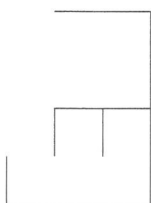


ウ

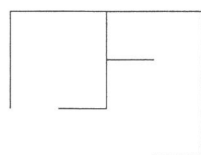


エ

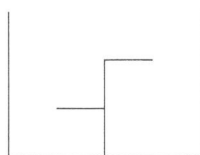
②



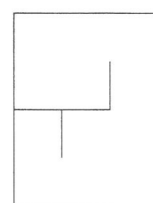
ア



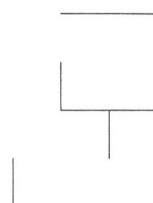
イ



ウ



エ



オ



月 日 曜日

頭の中で動かしたり、変化させたりしてみよう

制限時間



分間

① だれの影？



ア



イ



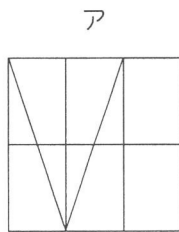
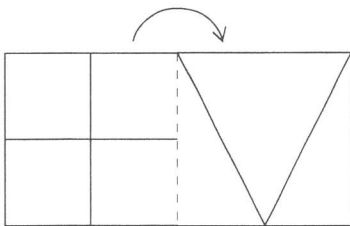
ウ



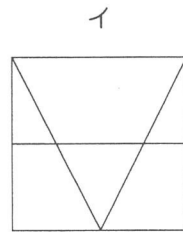
エ

② お かし 折り重ねるとどれ？

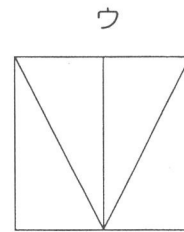
〈注〉図は透明な台紙に線が書かれているものとし、左を右に折り重ねるものとします。



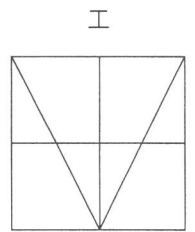
ア



イ

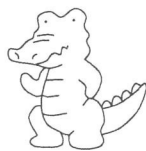


ウ

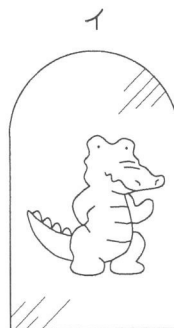


エ

③ かがみ うつ 鏡に映すとどれ？



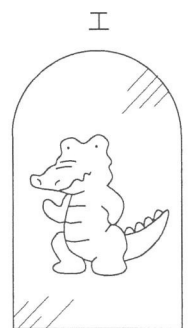
ア



イ



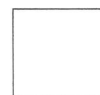
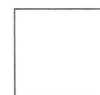
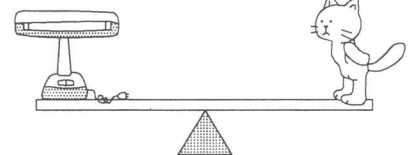
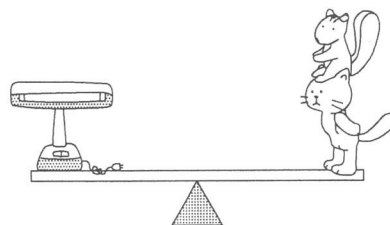
ウ



エ

④ ひだり 左のシーソーはつり合っています。右のシーソーは？ さ 下がる方に○をつけよう。

(つり合うときはまん中に○)





◆◆◆学習内容◆◆◆

4月29日(水)		小学3年生 算数基礎	
がくしゅうないよう 学習内容	◆ 総合学習 ◆ おさらい		
しゅくだい 宿題	けいさん 計算ドリル 【なし】		

ご家庭への通信欄

.....

.....

.....

塾への通信欄

.....

.....

.....

2年のまとめ(1)

とく点

/100点

① つぎの ^{かず} 数を かきましょう。

- (1) 100を 4こと, 10を 2こと, 1を 6こ
あわせた 数
- (2) 1を 3こと, 100を 7こ あわせた 数
- (3) 100を 9こと, 10を 8こ あわせた 数
- (4) 10を 12こ あつめた 数

① (3^{てん}点×4)

(1)	426
(2)	703
(3)	980
(4)	120

② に あてはまる 数を かきましょう。

- (1) 798—799—①—②—802
- (2) 470—480—①—②—510

② (3点×4)

(1)	① 800	② 801
(2)	① 490	② 500

③ つぎの ^{けいさん} 計算を しましょう。

- (1) $\begin{array}{r} 42 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 85 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$
- (3) $\begin{array}{r} 57 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 28 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$
- (5) $\begin{array}{r} 71 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$ (6) $\begin{array}{r} 60 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$

③ (4点×6)

(1)	77	(2)	62
(3)	38	(4)	84
(5)	80	(6)	6

④ つぎの 計算を しましょう。

- (1) 3×7 (2) 9×1
- (3) 6×2 (4) 4×5
- (5) 2×8 (6) 8×3
- (7) 5×4 (8) 7×6

④ (2点×8)

(1)	21	(2)	9
(3)	12	(4)	20
(5)	16	(6)	24
(7)	20	(8)	42

⑤ つぎの ^{ちよくせん}直線の ^{なが}長さを はかりましょう。

(1) _____

(2) _____

⑥ □ に あてはまる 数を かきましょう。

(1) $4\text{ cm} = \square\text{ mm}$

(2) $34\text{ mm} = \square\text{ cm} \square\text{ mm}$

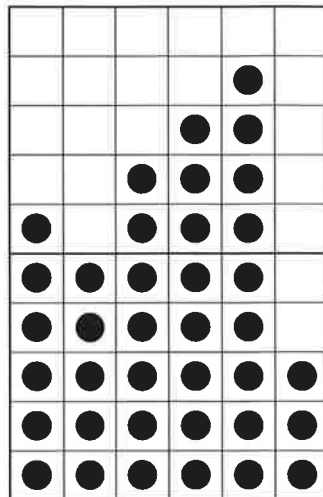
⑦ 右のグラフを 見て
^{こた}答えましょう。

(1) ひろった 数が
いちばん おおいのは
だれですか。

(2) 5こ ひろったのは
だれですか。

(3) みのるさんは、よし
おさん より なんこ
おおく ひろいましたか。

ひろった かの 数



た や よ み あ よ
け す う の ゆ し
し こ こ る み お

⑤

(3点×2)

(1)	※ご家庭判断に
(2)	お任せ致します。

⑥

(3点×2)

(1)	40
(2)	3 4

⑦

(3点×3)

(1)	あゆみ
(2)	やすこ
(3)	5個

⑧ つぎの もんだいに 答えましょう。

(1) 50まい あった おりがみを、43まい
つかいました。のこりは なんまいですか。

(2) ひろみさんの くみの ^{にんずう}人数は、かおりさん
の くみより 2人 おおいです。かおりさん
の くみは 29人です。ひろみさんの くみ
は なん人ですか。

(3) ノートは 90円です。てちょうは、ノート
より 20円 やすいです。てちょうは なん円
ですか。

⑧

(5点×3)

(1)	7まい
(2)	31人
(3)	70円

2年のまとめ(2)

とく点

/100点

① つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。

(1) $20 + 90$

(2) $130 - 70$

①

(4点×2)

(1)	110	(2)	60
-----	-----	-----	----

② つぎの 計算を しましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 75 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 156 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 141 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 96 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 102 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

②

(4点×6)

(1)	118	(2)	75
(3)	79	(4)	124
(5)	101	(6)	83

③ つぎの 計算を しましょう。

(1) $38 + (28 + 12)$

(2) $84 - (45 + 25)$

③

(4点×2)

(1)	78	(2)	14
-----	----	-----	----

④ つぎの 計算を しましょう。

(1) 3×8

(2) 6×2

(3) 8×3

(4) 2×5

(5) 1×1

(6) 9×3

(7) 7×6

(8) 4×4

(9) 5×7

(10) 6×9

④

(2点×10)

(1)	24	(2)	12
(3)	24	(4)	10
(5)	1	(6)	27
(7)	42	(8)	16
(9)	35	(10)	54

⑤ なん時なん分ですか。

(1)



(2)



⑤

(4点×2)

(1)	3時20分
(2)	7時46分

⑥ つぎの 長さの 直線を かきましょう。

(1) 6cm

(2) 8cm 5mm

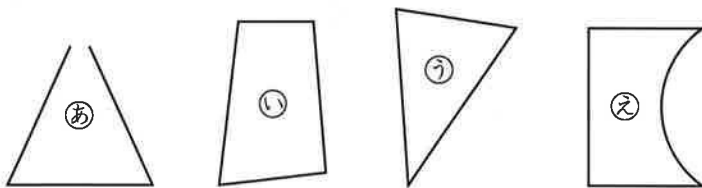
⑥

(4点×2)

(1)	
(2)	

※ お任せしなす。

⑦ 三角形は どれですか。また、四角形は どれですか。



⑦

(3点×2)

三角形	う
四角形	い

⑧ つぎの もんだいに 答えましょう。

(1) 1ふくろに 4こずつ 入って いる パンが 6ふくろ あります。パンは ぜんぶで なんこ ありますか。 4×6

⑧

(6点×2)

(1)	24こ
(2)	30こ

(2) キャラメルのはこが 5はこ あります。1はこに 6こずつ 入って います。キャラメルは ぜんぶで なんこ ありますか。

$$6 \times 5$$

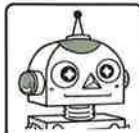
⑨ 2年生は 102人、1年生は 95人 います。1年生は 2年生より なん人 すくないですか。

$$102 - 95$$

⑨

(6点)

7人



かけ算九九 (2)



できた数

分

/30もん

▲?△÷☆×○★?-◇■◎+□▲?△÷☆×○★?-◇■◎+□▲?△÷☆×○★?-◇■◎+□▲?△÷☆

1 つぎの ^{けいさん} 計算を しましょう。

① 8×3

24

② 1×2

2

③ 7×1

7

④ 6×7

42

⑤ 9×2

18

⑥ 7×8

56

⑦ 8×4

32

⑧ 7×5

35

⑨ 1×7

7

⑩ 9×5

45

⑪ 9×4

36

⑫ 6×1

6

⑬ 8×5

40

⑭ 6×4

24

⑮ 7×3

21

⑯ 8×7

56

⑰ 6×6

36

⑱ 8×9

72

⑲ 6×3

18

⑳ 9×6

54

㉑ 8×8

64

㉒ 7×6

42

㉓ 9×7

63

㉔ 6×9

54

㉕ 9×3

27

㉖ 7×7

49

㉗ 6×2

12

㉘ 1×8

8

㉙ 9×9

81

㉚ 8×1

8



かけ算九九の ひょう



できた数

/27もん

$\triangle ? \triangle \div \star \times \bigcirc \star ? - \diamond \blacksquare \odot + \square \blacktriangle ? \triangle \div \star \times \bigcirc \star ? - \diamond \blacksquare \odot + \square \blacktriangle ? \triangle \div \star \times \bigcirc \star ? - \diamond \blacksquare \odot + \square \blacktriangle ? \triangle \div \star \times \bigcirc \star ? - \diamond \blacksquare \odot + \square \blacktriangle ? \triangle \div \star \times \bigcirc \star ? - \diamond \blacksquare \odot + \square \blacktriangle ? \triangle \div \star$

1 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。

③ 3×7

2/

⑥ 6×8

48

⑨ 7×6

42

⑫ 2×5

10

⑮ 6×5

30

⑮ 4×6

24

② 5×4

20

2 ☐ に あてはまる ^{かず} 数を かきましょう。

① $7 \times 5 = 5 \times 7$

② $2 \times 8 = \boxed{8} \times 2$

③ $4 \times 1 = 1 \times 4$

④ $6 \times 9 = 9 \times 6$

⑤ $3 \times 4 = 4 \times 3$

⑥ $5 \times 2 = 2 \times 5$

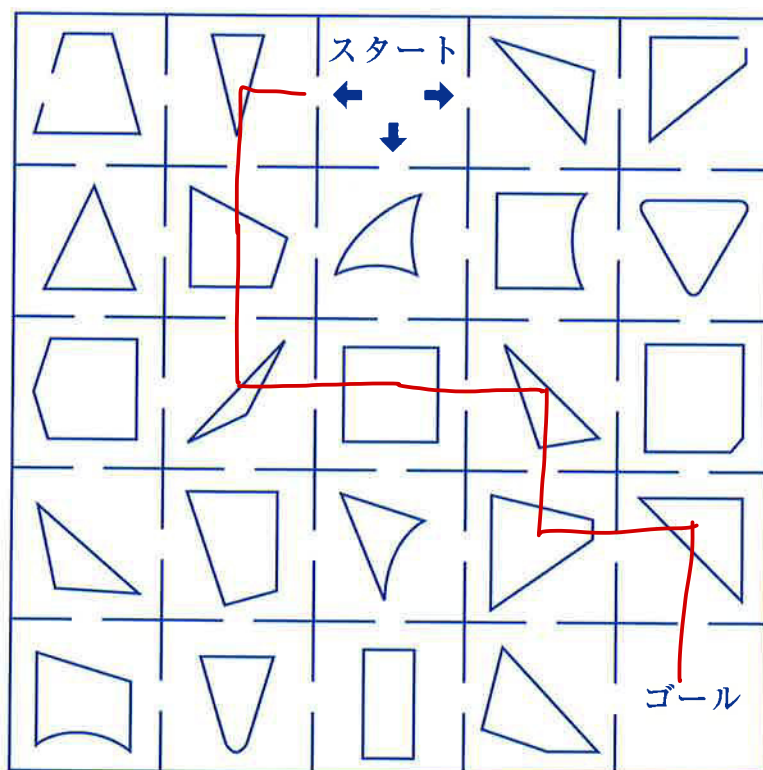
10

じゅんに^{すす}進もう②

内容 **空**

思考力 **形**

スタートから、「三角形→四角形→三角形→四角形→…」のじゅんをくり返^{かえ}して進^{すす}み、ゴールまで行きたいとします。一度通^{いちど}ったところを通らないようにするには、どのように進めばよいですか。スタートからゴールまでの道を線でかき入れなさい。



11

およその時こく①

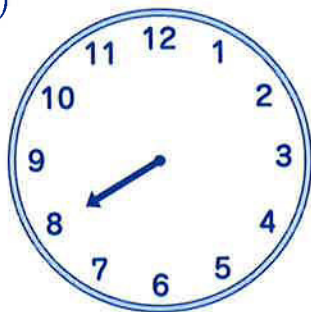
内容 **変**

思考力 **情**

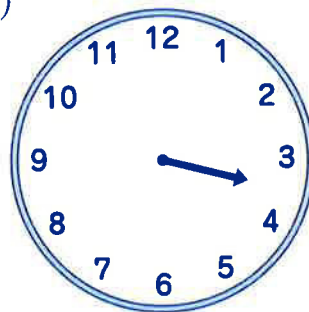
時計には長いはりと短いはりがあって、時こくを表していますが、長いはりがなくてもおよその時こくはわかります。

次の(1)、(2)の長いはりのない時計が表しているおよその時こくを、下の㉠～㉣の中からえらんで記号で答えなさい。

(1)



(2)



㉠ 2時

㉡ 12時

㉢ 3時30分

㉤ 8時

㉦ 12時30分

㉧ 4時30分

答え

(1) え

(2) う



月 日 曜日

今日の調子は



制限時間



分間

眼を大きく開いて、できるだけ広い範囲を見よう

① ^{ばんめ} ^{おお} ^{きごう} ^{じるし}
2番目に大きいものはどれ？ 記号に○印をつけよう。

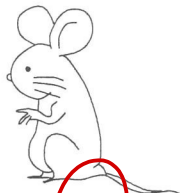
①



ア



イ



ウ

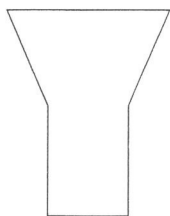


エ

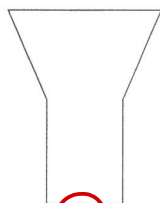


オ

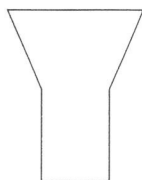
②



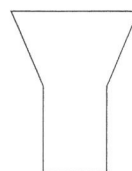
ア



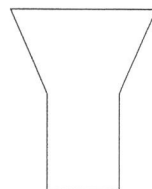
イ



ウ



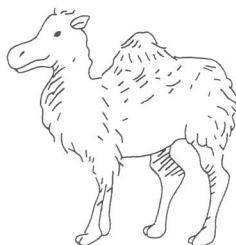
エ



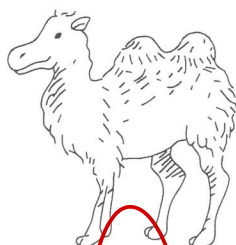
オ

② ^{おな} ^{きごう} ^{じるし}
同じものはどれとどれ？ 記号に○印をつけよう。

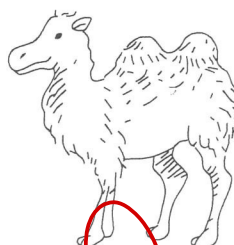
①



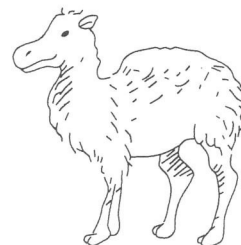
ア



イ

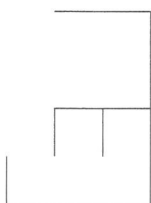


ウ

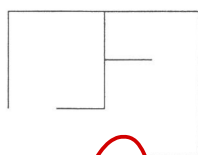


エ

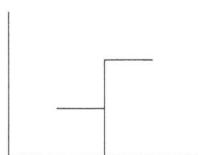
②



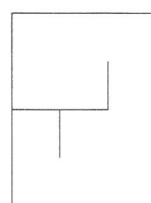
ア



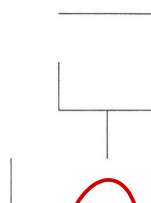
イ



ウ



エ



オ



月 日 曜日

頭の中で動かしたり、変化させたりしてみよう

制限時間



分間

① だれの影？



ア



イ



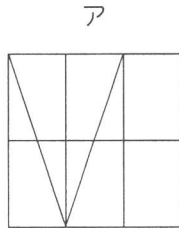
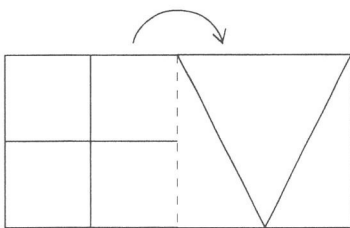
ウ



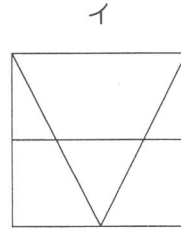
エ

② お かさ 折り重ねるとどれ？

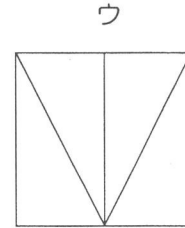
〈注〉図は透明な台紙に線が書かれているものとし、左を右に折り重ねるものとします。



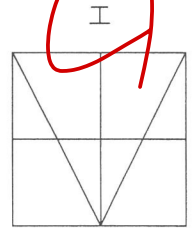
ア



イ

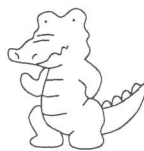


ウ

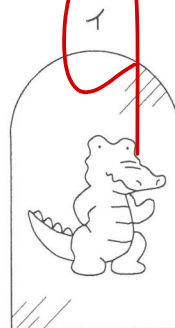


エ

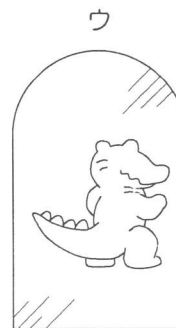
③ かがみ うつ 鏡に映すとどれ？



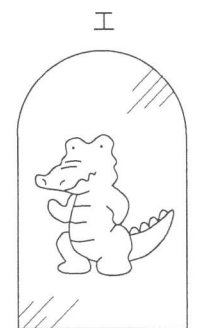
ア



イ



ウ



エ

④ ひだり 左のシーソーはつり合っています。右のシーソーは？ さ 下がる方に○をつけよう。
(つり合うときはまん中に○)

