

小学4年生

国語クラス

6月18日(木)



※オンライン授業では、プリントまたはノート
に書いてもらってもかまいません。

テキストは「ウインパス」を使います。

名前 _____

- ⑮ ⑭ ⑬ ⑫ ⑪ ⑩ ⑨ ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

講師が授業中に指示します。
解答は別のノートなどに書き込んで構いません。

⑮	⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

● 次の□にあてはまることばを答えて、ことわざを完成させましょう。

① □ お山の^よにぎわい

…つまらぬ^{つまらぬ}ものでおなじよりはましであることだ。

② □ に縁^よりて□を求^{もと}む

…方法が間違^{まちが}っているために目的が達成^{たっせい}されな^らないことだ。

③ □ の横^{よこ}好き

…うまくもないのに、そのことが好きで熱^{あつ}心^{こころ}なこと。

④ □ 損^{そん}のくたびれもつけ

…努力や苦労が無駄^{むだ}になり、疲れて元気をなくす結果になること。

⑤ □ より証拠^{しやうこ}

…事実をはつきりさせるには、議論^{ぎろん}するより証拠^{しやうこ}を示すことだ。

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

腸	い ちよう	薬	い ぐすり	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border-right: 1px dashed gray; width: 50%;"></div> <div style="width: 50%;"></div> </div> <p style="text-align: center;">い</p>
---	----------	---	----------	---

部首
にくづき

《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

大	だい ちよう	胃	い ちよう	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border-right: 1px dashed gray; width: 50%;"></div> <div style="width: 50%;"></div> </div> <p style="text-align: center;">ちよう</p>
---	-----------	---	----------	---

部首
にくづき

《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

動	どう
	みやく

山	さん
	みやく

部首 にくづき
《読み方》 みやく

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

保	ほ
	けん
室	しつ

康	けん
	こう

部首 にんべん
《読み方》 けん

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

見
え

み
ば

養

えい
よう

部首
き

えい
さか(える)
は(える)

《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

分

よう
ぶん

栄

えい
よう

部首
しよく

えい
よう
やし(なう)

《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

	ほう	井	い	ほう	たい	
						ほう つつむ

部首 つつみがまえ
 《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

	ねっ	熱	たい	ほう	たい	
						たい おび おび(る)

部首 はば
 《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

全
ぜん
ち

退
たい
じ

ち じ
 にお(め)る
 なお(る)

部首
さんずい
《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

り
お
がみ

骨
こっ
せつ

せつ せつ
 お(る)
 おり

部首
てへん
《読み方》

- ① 胃腸のけんさを受ける。
- ② 胃のレントゲン写真をとる。
- ③ 小腸のはたらきを知る。
- ④ 大腸で水分を吸収する。
- ⑤ 脈を計ってもらう。
- ⑥ 動脈を流れる血液。
- ⑦ 健康に注意してくらす。
- ⑧ 健全な体を作る。
- ⑨ 毎朝六時に目を覚ます。
- ⑩ 栄養のある食事をとる。
- ⑪ 味覚をそそる料理。
- ⑫ 食後に胃薬を飲む。
- ⑬ けがをしたので保健室に行く。
- ⑭ うでに包帯をまく。
- ⑮ うでのいたみが治まる。
- ⑯ けがが完全に治る。
- ⑰ 足のほねが折れる。
- ⑱ 右のすねを骨折する。
- ⑲ ますいで感覚がなくなる。
- ⑳ 全治二か月としんだんされる。
- ㉑ 家でゆっくり休養をとる。
- ㉒ 時間をかけて体力を養う。

う	こ	ほ	ま	ま
れる	まる	ます		

① 注意しよう

腸：大腸・小腸
陽：太陽・陽光

⑦ 注意しよう

健：健康・健全
建：ビルを建てる

⑨ 使い分けよう

覚ます：ねむりから目を覚ます。
例 六時に目を覚ます。

冷ます：熱くないようにする。
例 熱いスープを冷ます。

⑯ 使い分けよう

治る：病氣やけががよくなる。
例 かげが治る。

直る：もどおりになる。
例 こわれていた時計が直る。



書いてみよう!

• 答えは59ページ



22~20



19~10



9~0

① イチヨウのけんさを受ける。

② イのレントゲン写真をとる。

③ ショウチヨウのはたらきを知る。

④ ダイチヨウで水分すいぶんを吸収する。

⑤ ミヤクを討うってもらおう。

⑥ ドウミヤクけつぎを流れる血液。

⑦ ケンコウに注意してくらす。

⑧ ケンゼンな体を作る。

⑨ 毎朝六時に目をさます。

⑩ エイヨウのある食事をとる。

⑪ ミカクをそそる料理。

⑫ 食後にイグずりを飲む。

⑬ けがをしたのでホケンシツに行く。

⑭ うでにホウタイをまく。

⑮ うでのいたみがおさまる。

⑯ けがが完全になおる。

⑰ 足のほねがおれる。

⑱ 右のすねをコツセツする。

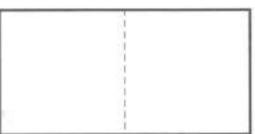
⑲ まずいでカンカクがなくなる。

⑳ ゼンチ二か月としんだんされる。

㉑ 家でゆっくりキユヨウをとる。

㉒ 時間をかけて体力をやしなう。

①



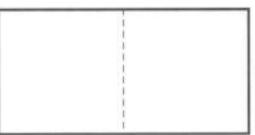
③



⑤



⑦



⑨



⑪



⑬

保



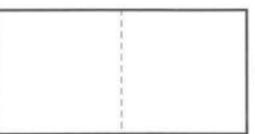
⑮



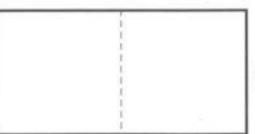
⑰



⑲



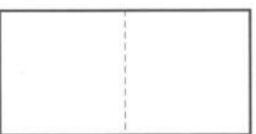
㉑



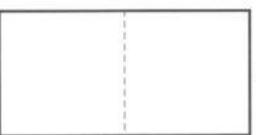
②



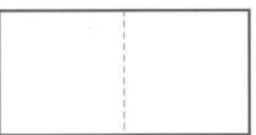
④



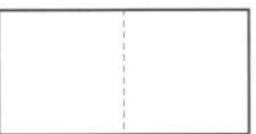
⑥



⑧



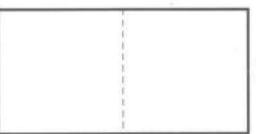
⑩



⑫



⑭



⑯

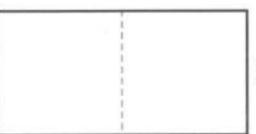


⑱

骨



⑳



㉒



- ① 希望をすてずに努力する。
- ② 悲願の初勝利をあげる。
- ③ 選手がとびあがって喜ぶ。
- ④ うれしくてにこにこ笑う。
- ⑤ 残念そうな顔の相手の選手。
- ⑥ くいが残る結果。
- ⑦ 結果を不満に思う。
- ⑧ 大声を上げて泣く。
- ⑨ 悲喜こもごもの結果になる。
- ⑩ 盛大に祝勝会を行う。
- ⑪ チームの勝利を祝う。
- ⑫ みんなに祝福されてうれしい。
- ⑬ 長い間の念願がかなう。
- ⑭ 自分の願望を話す。
- ⑮ 旅の安全を願う。
- ⑯ 世界の平和を望む。
- ⑰ 自然を愛する心を育てる。
- ⑱ 長年愛用している道具。
- ⑲ 愛着のある洋服。
- ⑳ 未来に不安をいだく。
- ㉑ 不気味な音が聞こえる。
- ㉒ 不思議なできごとが起こる。

する お う う く る う ぶ



⑧④ 反対のことは

笑う↑泣く

⑤ 注意しよう

残：残念・一つ残る

浅：浅い・プール

⑧ 使い分けよう

泣く⇨泣きだす、

声を出す。

例 弟が泣く。

鳴く⇨動物が声を出す。

例 犬が鳴く。

⑰ 注意しよう

愛：愛用・愛する

受：受験・電話を受ける

⑱ 意味

愛用：その品物を好んで

いつでも使用する

こと。

⑳ 反対のことは

不安↑安心

書いてみよう!

• 答えは56ページ



22~20



19~10



9~0

- ① キボウをすてずに努力する。
- ② ヒガンの初勝利をあげる。
- ③ 選手がとびあがってよろこぶ。
- ④ うれしくてにこにこわらう。
- ⑤ ザンネンそうな顔の相手の選手。
- ⑥ くいがのこる結果。
- ⑦ 結果をフアンに思う。
- ⑧ 大声を上げてなく。
- ⑨ ヒキこもごもの結果になる。
- ⑩ 盛大にシユクシヨウカイを行う。
- ⑪ チームの勝利をいわう。
- ⑫ みんなにシユクフクされてうれしい。
- ⑬ 長い間のネンガンがかなう。
- ⑭ 自分のガンボウを話す。
- ⑮ 旅の安全をねがう。
- ⑯ 世界の平和をのぞむ。
- ⑰ 自然をアイする心を育てる。
- ⑱ 長年アイヨウしている道具。
- ⑲ アイチャクのある洋服。
- ⑳ 未来にフアンをいだけ。
- ㉑ ズキミな音が聞こえる。
- ㉒ フジギなできごとが起こる。

①		①	
②		②	
③		③	
④		④	
⑤		⑤	
⑥		⑥	
⑦		⑦	
⑧		⑧	
⑨		⑨	
⑩		⑩	
⑪		⑪	
⑫		⑫	
⑬		⑬	
⑭		⑭	
⑮		⑮	
⑯		⑯	
⑰		⑰	
⑱		⑱	
⑲		⑲	
⑳		⑳	
㉑		㉑	
㉒		㉒	

◆ ◆ 音読宿題 ◆ ◆

きいしよに、ていねいに文をなぞってください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

わけ合えは

相田みつを

うばい合えは足らぬ

わけ合えはおまる

うばい合えはおらん

わけ合えはやすんぢ



うばい合えばにくしみ

わけ合えばよるこび

うばい合えば不満

わけ合えば感謝

うばい合えば戦争

わけ合えば平和

うばい合えば地獄

わけ合えば極楽

◆◆◆学習内容◆◆◆

6月18日(木)		4年生 国語基礎クラス
学習内容	漢字テスト⑭、新出漢字⑮ 物語、場面の様子	
宿題	① プリント残りすべて（かん字練習）（ノートに書いてもOK） ② 音読「わけあえば」（よんだらマル！） 木〔 〕 金〔 〕 土〔 〕 日〔 〕 月〔 〕 火〔 〕 水〔 〕 ③ テキスト:ウインパス（授業中にページ数は指示します） ④ 日記：週に1回！（対面授業が再開したら提出してね）	

ご家庭への通信欄

.....

.....

塾への通信欄

.....

.....