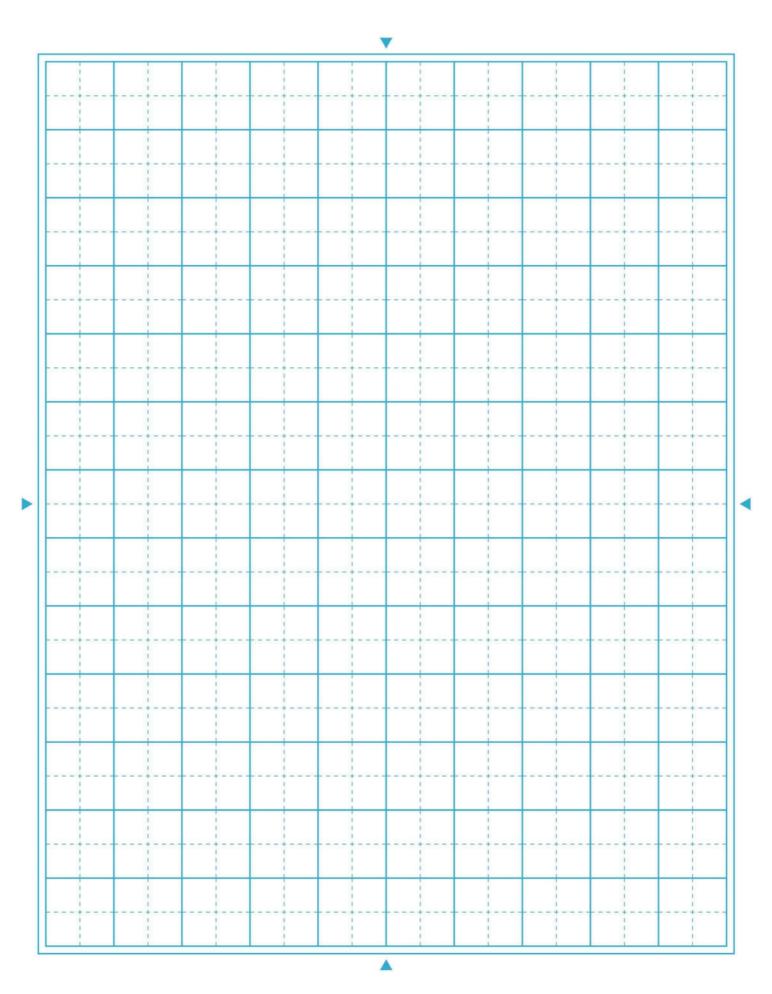


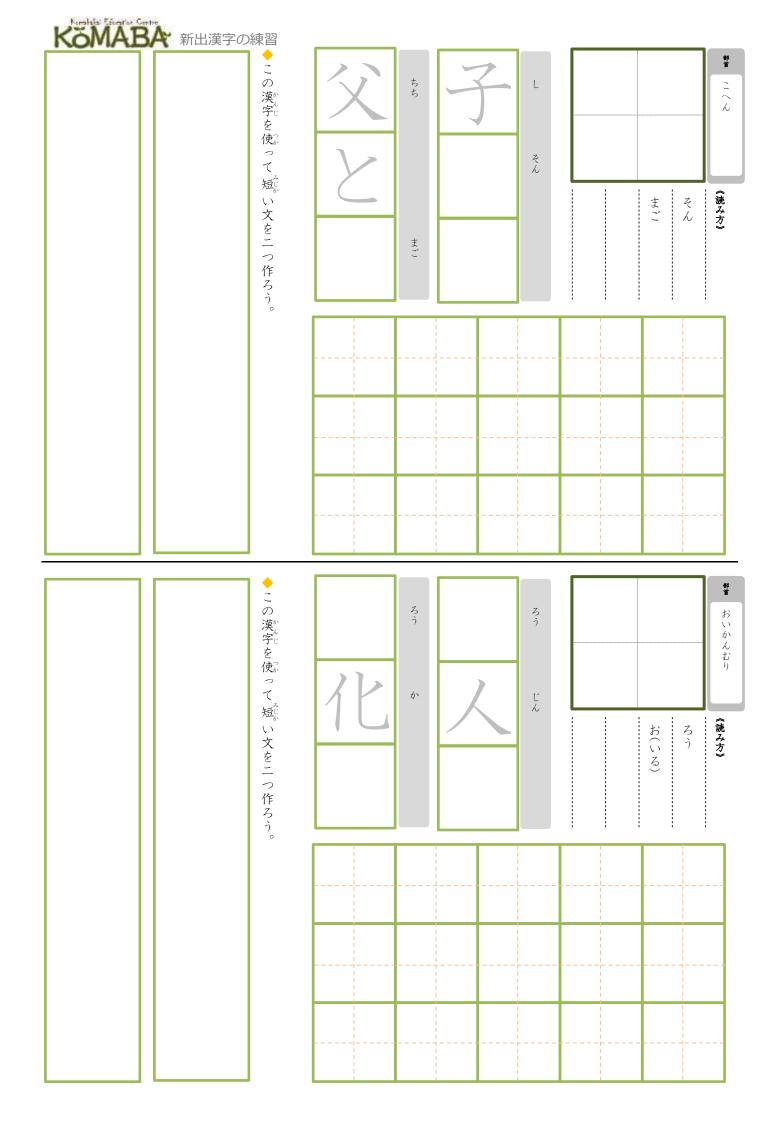
国語表現中級②クラス 6月6日

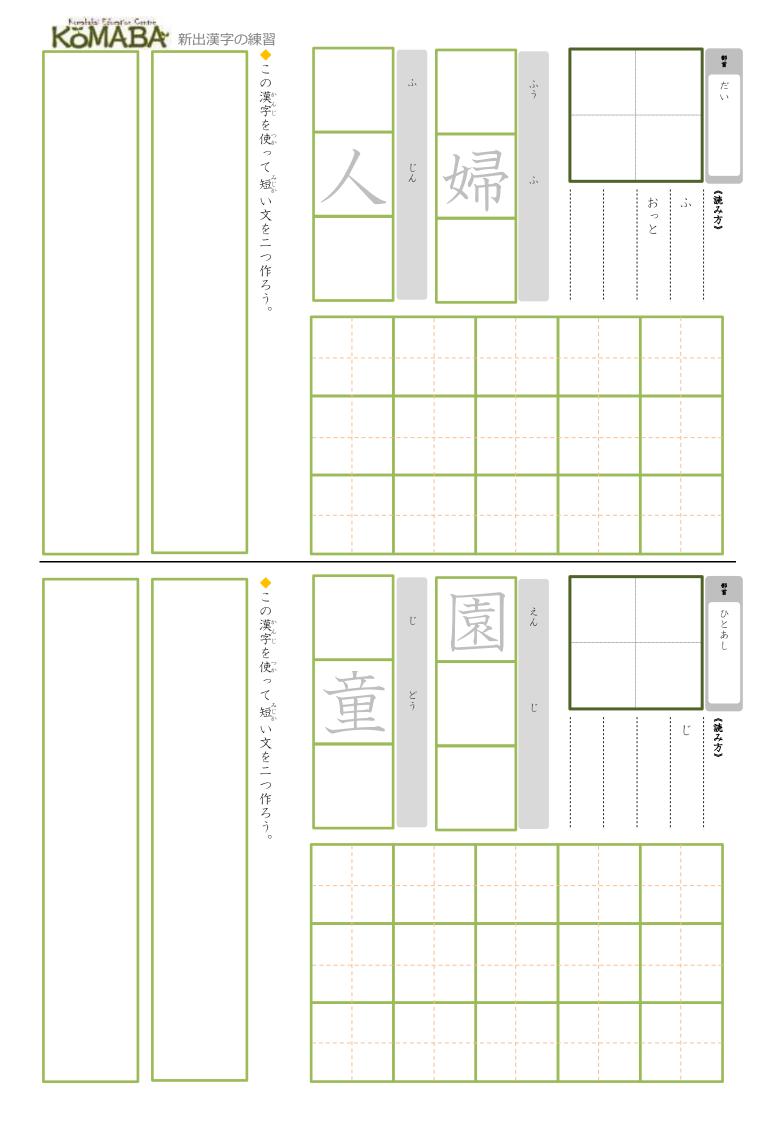


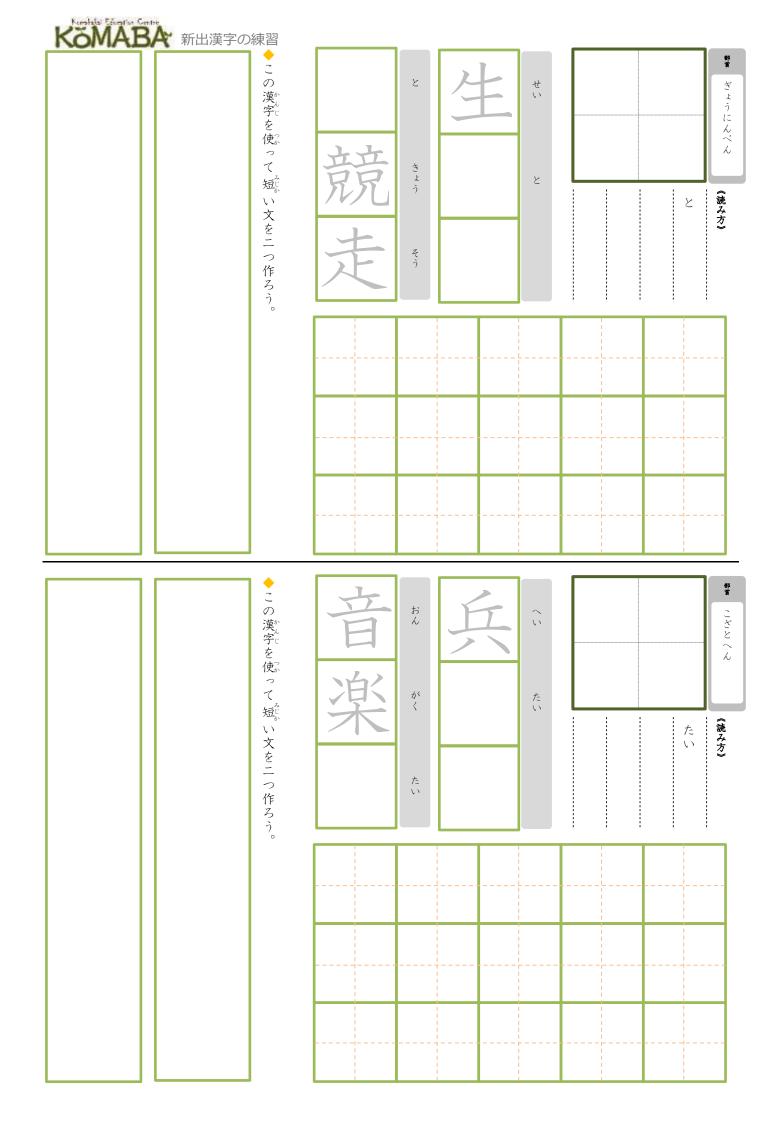
※オンライン授業では、プリントでもノートに書き込んでも らってもどちらでもかまいません。
※テキスト「ほーぷ」を使います。

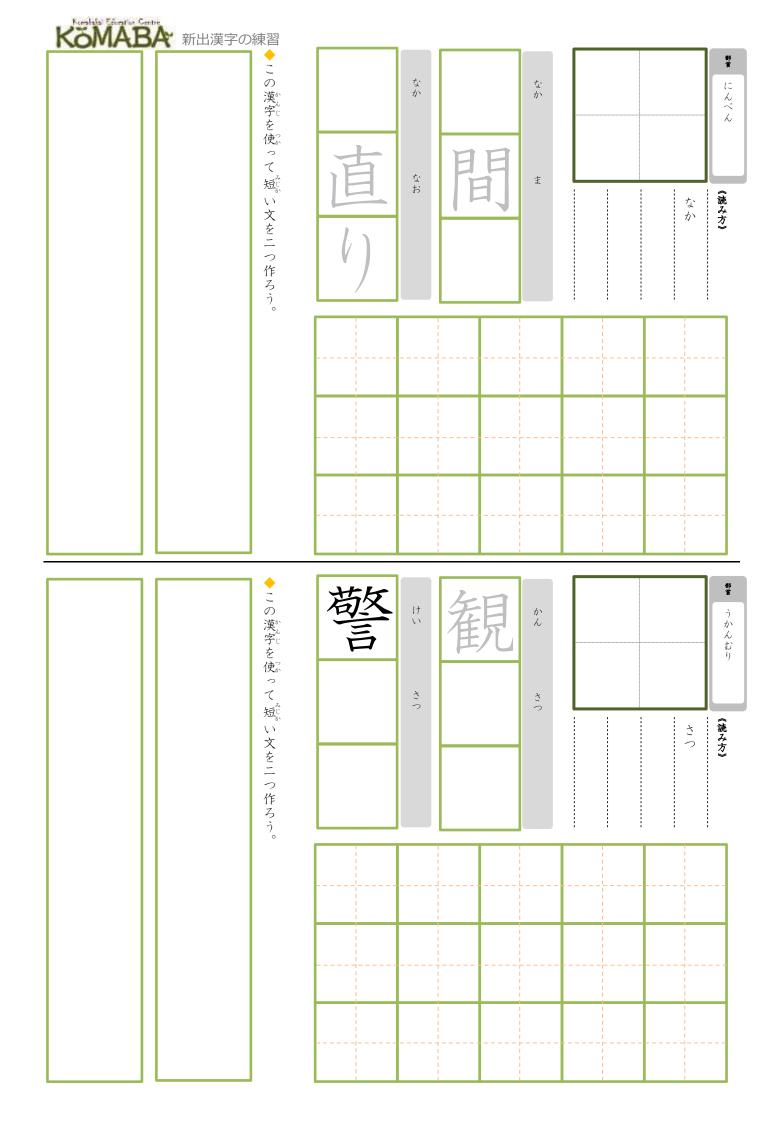
	=	·	Ĺ
3			(b) }
(4)			(a)
a			
		净	
		答は別の	
©		講師が授え	(
©		だ キーに 指った おっと	<u></u>
9		いします。	
0		講師が授業中に指示します。 解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。	6
(i)		Ü	(J)
4			4
(ii)			\odot
(N)			\bigcirc
Θ			\bigcirc
		·	

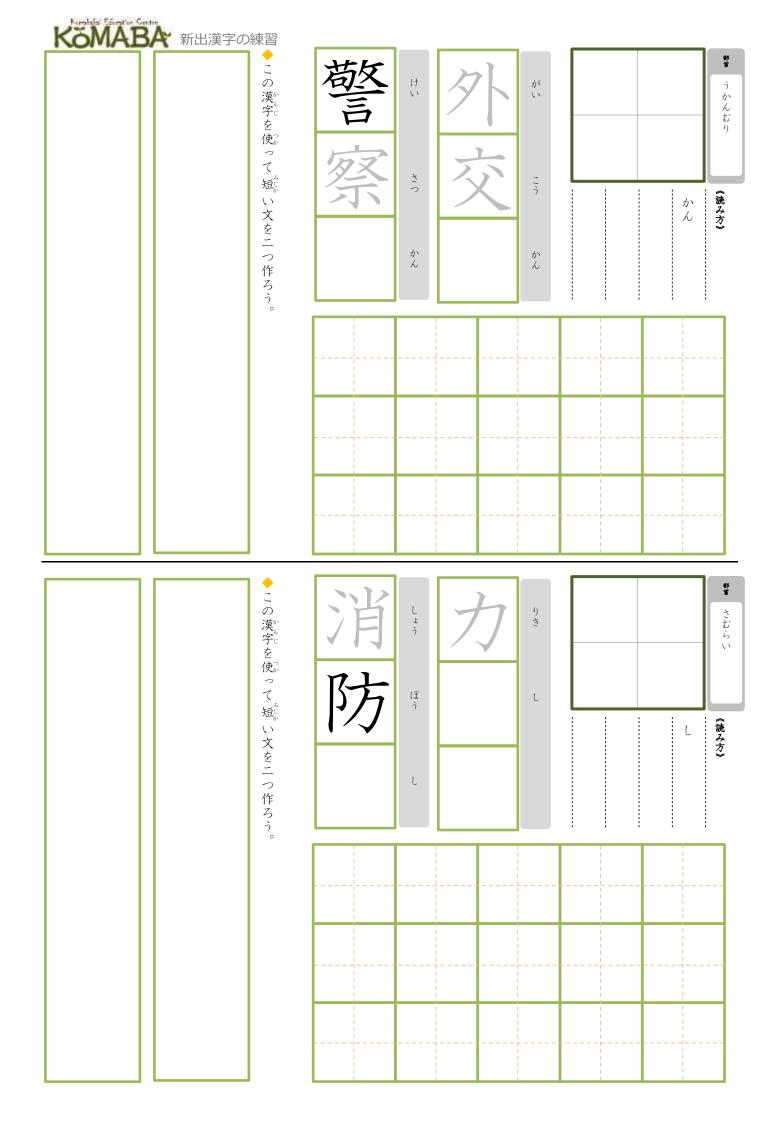


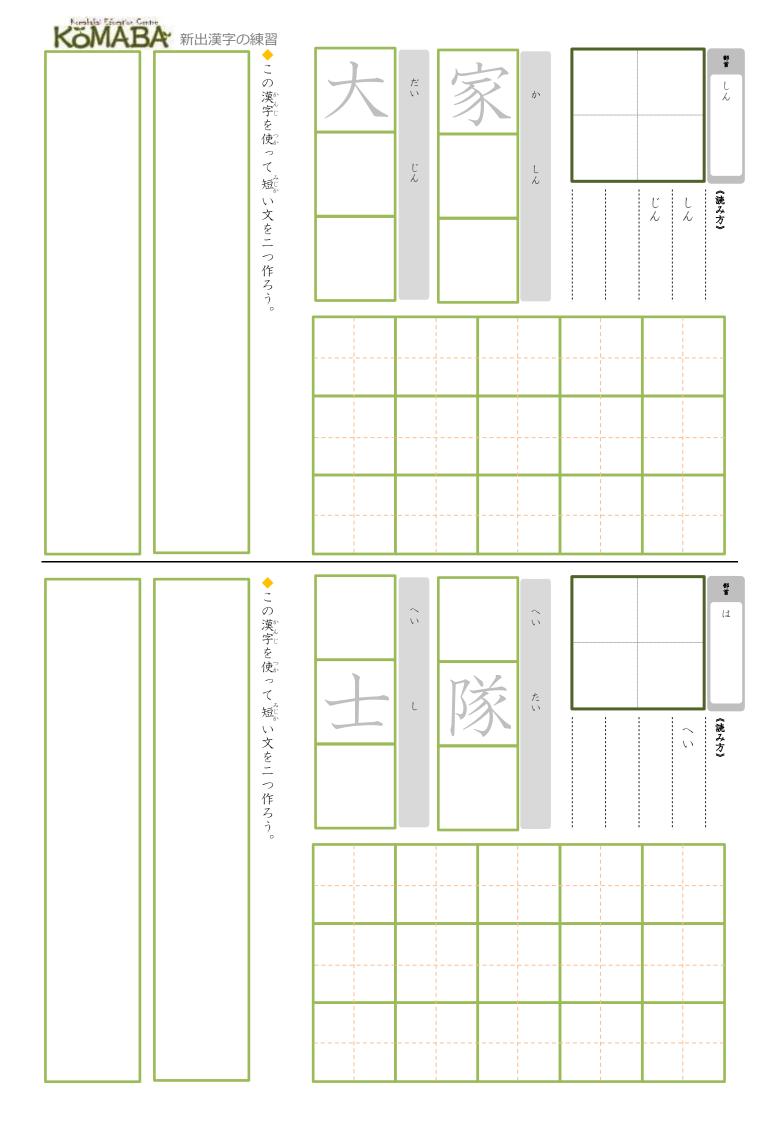












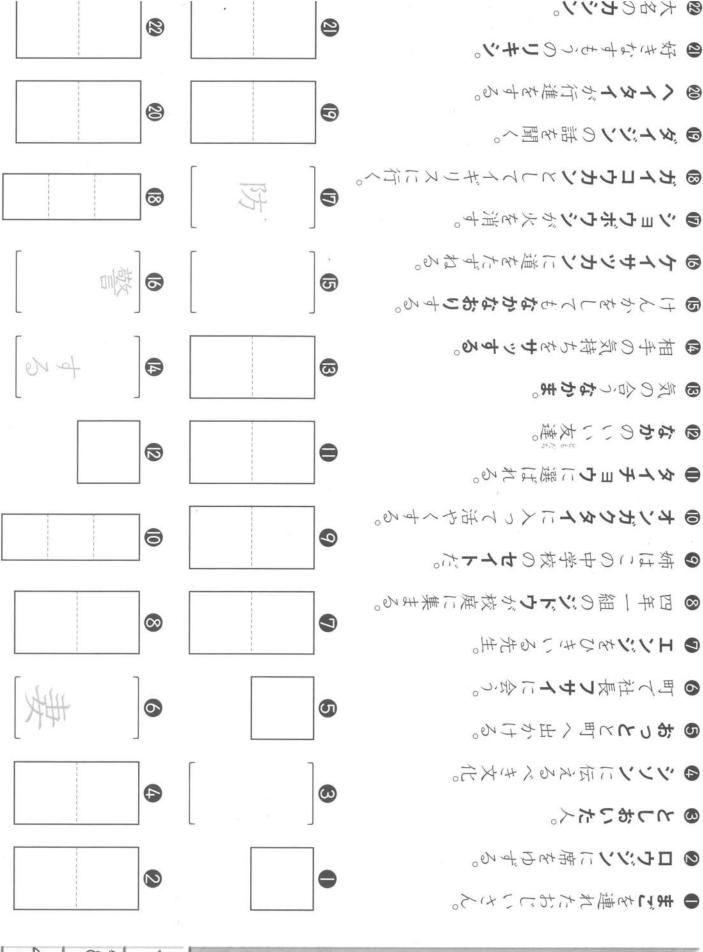
- 図大名の家臣。
- 回好きなすもうの力士。
 - の兵隊が行進をする。
 - 個 大臣の話を聞く。
- ◎ 外交官としてイギリスに行く。
 - 回消防士が火を消す。
 - ⑥ 警察官に道をたずれる。
 - 個 けんかをしても仲直りする。
 - @ 相手の気持ちを察する。
 - ◎ 気の合う仲間。
 - 個例のいい友達。
 - 隊長に選ばれる。
 - ◎ 音楽隊に入って活わくする。
 - ◎ 姉はこの中学校の生徒だ。
- ◎ 四年一組の児童が校庭に集まる。
 - ② 園児をひきいる先生。
 - ◎町で社長夫妻に会う。
 - 夫と町へ出かける。
 - ●子孫に伝えるべき文化。
 - ③ 年老いた人。
 - ②老人に席をゆずる。
 - ◎孫を連れたおじいさん。



線部の漢字を読んでみよう

役りいろいろな人々

夫…共通・共に学ぶ **兵**…兵士•兵隊 ②注意しよう 全部で七画。 ※特に一面目に注意。 一一一一一一一一一 THEIL て書こう。 **臣…筆順と画数に注意し** T = 明注意しよう 士…土曜日・土をほる to 10 士…力士・運転士 の注意しよう 宮…王宮・お宮に参る 官…器官。外交官 修注意しよう 祭…文化祭·祭り 察…観察・察する (単語)しよう 考…参考。よく考える 老…老人。年老いる ②注意しよう = 14



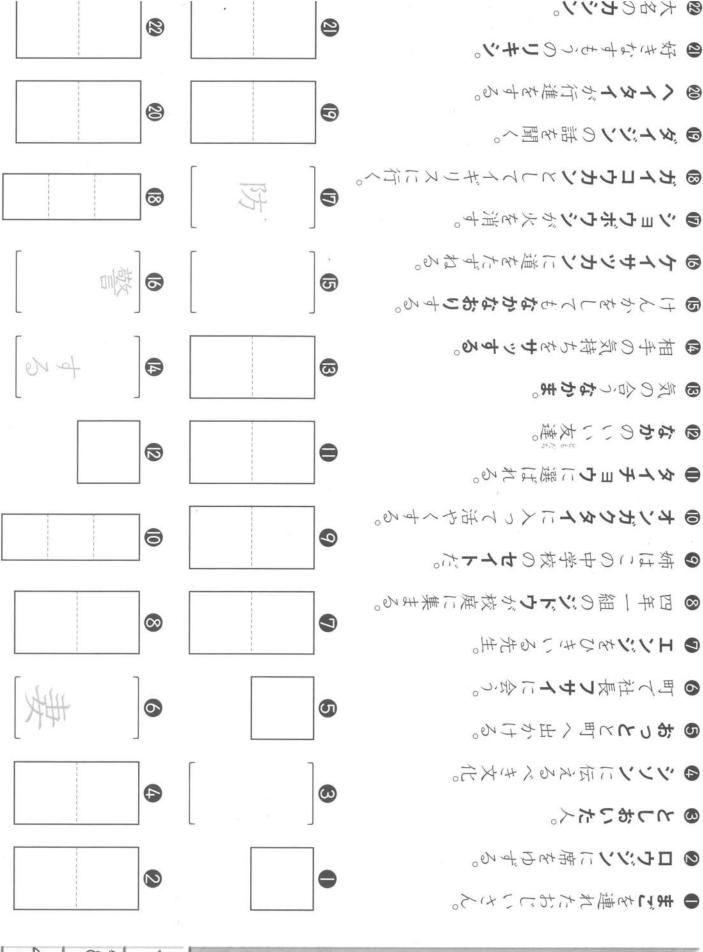
- 図大名の家臣。
- 回好きなすもうの力士。
 - の兵隊が行進をする。
 - 個 大臣の話を聞く。
- ◎ 外交官としてイギリスに行く。
 - 回消防士が火を消す。
 - ⑥ 警察官に道をたずれる。
 - 個 けんかをしても仲直りする。
 - @ 相手の気持ちを察する。
 - ◎ 気の合う仲間。
 - 個例のいい友達。
 - 隊長に選ばれる。
 - ◎ 音楽隊に入って活わくする。
 - ◎ 姉はこの中学校の生徒だ。
- ◎ 四年一組の児童が校庭に集まる。
 - ② 園児をひきいる先生。
 - ◎町で社長夫妻に会う。
 - 夫と町へ出かける。
 - ●子孫に伝えるべき文化。
 - ③ 年老いた人。
 - ②老人に席をゆずる。
 - ◎孫を連れたおじいさん。



線部の漢字を読んでみよう

役りいろいろな人々

夫…共通・共に学ぶ **兵**…兵士•兵隊 ②注意しよう 全部で七画。 ※特に一面目に注意。 一一一一一一一一一 THEIL て書こう。 **臣…筆順と画数に注意し** T = 明注意しよう 士…土曜日・土をほる to 10 士…力士・運転士 の注意しよう 宮…王宮・お宮に参る 官…器官。外交官 修注意しよう 祭…文化祭·祭り 察…観察・察する (単語)しよう 考…参考。よく考える 老…老人。年老いる ②注意しよう = 14



@ 自動車に給油を行う。 @ 電気機関車を運転する。 ◎ 飛行機のパイロットになる。 開:開会式・戸が開く ◎ 交通に関係する仕事。 **関:関係・関所** 明注意しよう ◎これまでの苦労がむくわれる。 注意しよう。 回ビルがついに完成する。 と書かないように、 械…「艹」の部分を「ナ」 個できるだけ労力を省く。 りょりよう 圆機械を使って組み立てる。 うに、注意しよう。 ④ ビルの建設現場で働く。 く」と書かないよ 働く…送りがなを「働ら 圆 新商品の生産を始める。 単注意しよう のよりよい方法を考える。 生產个消費 □上司の命令にしたがう。 個反対のことば ◎ 労働時間は一日八時間だ。 今…今週。今と昔 令…命令。号令 ② 会社から毎日給料をもいい。 (注意しよう) ◎馬が子どもを産む。 動…動物・車が動く (の半にやる牧草を育てる。 働…労働・会社で働く の注意しよう ⑥ 馬の放牧を行う。 ⑤ 牧場で馬と牛をかう。 ●さんまの大漁を書い。 ◎ 漁船に乗っておきへ出る。 ②漁業でくらしを立てる。 ○ 生活をささえる産業。

- 自動車にキュウユを行う。
- 電気キカンシャを運転する。
- ヒコウキのパイロットになる。
 - 交通にカンケイする仕事。
- ◎これまでのクロウがむくわれる。
 - ゴルがしいにおいむイヤる。
 - ◎できるだけ□つりョクを省く。
 - のキカイを使って組み立てる。
 - ビルの建設現場ではたらく。
 - ❸ 新商品のセイサンを始める。
 - のよりよいホウホウを考える。
 - ●上回のメインイにしたがう。
 - ロウドウ時間は一日八時間だ。
- 会社から毎月キュウリョウをもらう。
 - ◎馬が子どもをうむ。
 - の半にやるボクソウを育てる。
 - ◎ 馬のホウボクを行う。
 - のボクジョウで馬と牛をかう。
 - ◆ さんまのタイリョウを喜い。
 - ◎ギョセンに乗っておきへ出る。
 - ◎ギョギョウでくらしを立てる。
 - ●生活をささえるサンギョウ。

- 8
- **◎** . **◎**
- 6

- **o**
- **6**

のどかなので

H 5 H =

FS MI

家のこどもの泣き声だよ

おや、こどものまがする

山村暮鳥

CH KII

それから、毎日お家の人の前で音読してください。さいしょに、ていねいに文をなぞってください。

◆◆ 音読宿題 ◆◆



FS MI

ここまだり

をあってくるように聞こえる

おとぎの国からでも

THE SMITE S

ションや



◆◆◆学習内容◆◆◆



6月6日(土)		国語表現中級②クラス			
光 羽 中	漢字テスト⑫(4年生の漢字),新出漢字⑬				
学習内容	説明文「ラッコ」、月	用言の活用			
	① 漢字4年生の漢字⑬(読	む書く漢字練習帳に練習しても OK)			
	② プリント残り (ノートに書き)	込みでも OK)			
宿題	③ ほーぷの残り:授業中に指示します				
	④ 日記:週に1回 (来月に提出してもらいます。)				
	⑤ 音読:「こども」	J			
	土()日()月())火()水()木()金()			

ご家庭への通信
塾への通信欄

