



小学5年生

国語基礎クラス

6月18日

オンライン授業では、ウインパス、ノート、筆記用具を用
意してね!



名前_____

- ⑮
- ⑭
- ⑬
- ⑫
- ⑪
- ⑩
- ⑨
- ⑧
- ⑦
- ⑥
- ⑤
- ④
- ③
- ②
- ①

講師が授業中に指示します。
解答は別のノートなどに書き込んで構いません。

⑮	⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

の
花

さくら
はな

葉

は
さくら

さくら

部首
きへん
《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

ぎ
る

す

去

か
こ

か
す(ぎる)
あやま(ち)

部首
しんにょう
《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

過

か
てい

度

てい
ど

てい

部
首
の
ぎ
へん

《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

木
の

き
えだ

葉

し
よう

えだ し

部
首
き
へん

《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

着	

あつ	
	ぎ

い	

あつ	
	ぎ

あつ
(い)

部首
 かんたれ
 《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

顔	

に	
	がお

る	

に	
	え

に
(る)

部首
 にんべん
 《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

滅	対

ぜつ
めつ

対	滅

ぜつ
たい

部首
いとへん

《読み方》
ぜつ
た(える)

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

れ	大

む
む

大	れ

たい
ぐん

部首
ひつじ

《読み方》
ぐん
む(れる)
むら(がる)

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

る	

う
つ

動	

い
ど
う

の
ぎ
へ
ん

《読み方》

い
う
つ
(る)

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

用	

さ
い

よ
う

集	

さ
い

し
ゅう

て
へ
ん

《読み方》

さ
い

と
(る)

◆ この漢字を使つて短い文を二つ作ろう。

料

し
りょう

う

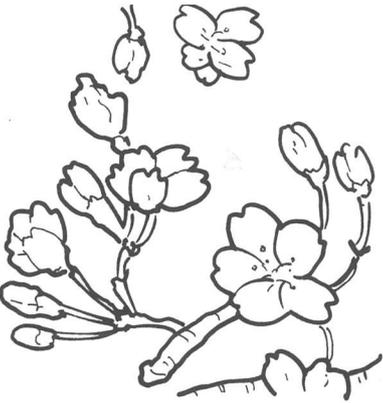
か

か(う) し

部首
しよくへん
《読み方》

- ① 桜の花がさく。
- ② 過去の開花の時期を調べる。
- ③ 三分程度のさき具合だ。
- ④ 葉桜の季節になる。
- ⑤ 木の長い枝。
- ⑥ 小枝を手で折る。
- ⑦ 葉の厚い植物。
- ⑧ 形の似ている花と見比べる。
- ⑨ 害虫を根絶やしにする。
- ⑩ 羊の群れが見える。
- ⑪ 集団で草原を移動する。
- ⑫ 安全な場所へ移る。
- ⑬ 絶滅寸前の動物を守る運動をする。
- ⑭ 絶対を守るべき生命。
- ⑮ ありの大群が発生する。
- ⑯ 森へこん虫採集に出かける。
- ⑰ 楽しい一日を過ごす。
- ⑱ 魚がえさに群がる。
- ⑲ 魚群探知機で海中を調べる。
- ⑳ 家で犬を飼う。
- ㉑ 牛に飼料をあたえる。
- ㉒ 小屋でうさぎを飼育する。
- ㉓ まどを作って明かりを採る。
- ㉔ 動物の成長の過程を学ぶ。

る う がる ごす めつ る れ やして い



② 意味 過去⇨過ぎ去った時。

④ 意味 葉桜⇨花が散って、若葉の
出た桜。

⑤ 注意しよう
枝⇨小枝・木の枝
技⇨技術・特技

⑦ 使い分けよう
厚⇨あつみがある
例 厚い本。

暑⇨気温が高い。
例 暑い日。

熱⇨ものの温度が高い。
例 熱いお茶。

⑧ 注意しよう
似⇨顔が似ている
以⇨以上・以外

⑭ 意味 過程⇨物事の経過するみち
すじ。

書いてみよう！

・答えは5ページ

- ① さくらの花がさく。
- ② カコの開花の時期を調べる。
- ③ 三分タイドのさき具合だ。
- ④ はざくらの季節になる。
- ⑤ 木の長いえだ。
- ⑥ こえだを手で折る。
- ⑦ 葉のあつい植物。
- ⑧ 形のにている花と見比べる。
- ⑨ 害虫をねだやしにする。
- ⑩ 羊のむれが見える。
- ⑪ 集団で草原をイボウする。
- ⑫ 安全な場所へうつる。
- ⑬ ゼツメツ前の動物を守る運動をする。
- ⑭ ゼツタイに守るべき生命。
- ⑮ ありのタイガンが発生する。
- ⑯ 森へこん虫サイシユウに出かける。
- ⑰ 楽しい一日をすごす。
- ⑱ 魚がえさにむらがる。
- ⑲ ギョウソク探知機で海中を調べる。
- ⑳ 家で犬をかう。
- ㉑ 牛にシリヨウをあたえる。
- ㉒ 小屋でうさぎをシイクする。
- ㉓ まどを作って明かりをとる。
- ㉔ 動物の成長のカナイを学ぶ。

①	
②	┆
③	┆
④	┆
⑤	
⑥	┆
⑦	
⑧	
⑨	
⑩	
⑪	┆
⑬	減
⑮	┆
⑰	
⑱	┆
⑲	┆
⑳	
㉑	┆
㉒	┆
㉓	┆
㉔	┆



24~20



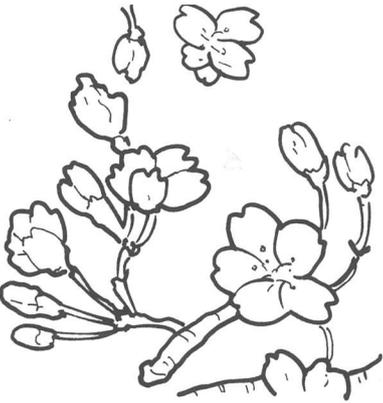
19~10



あれさ〜
9~0

- ① 桜の花がさく。
- ② 過去の開花の時期を調べる。
- ③ 三分程度のさき具合だ。
- ④ 葉桜の季節になる。
- ⑤ 木の長い枝。
- ⑥ 小枝を手で折る。
- ⑦ 葉の厚い植物。
- ⑧ 形の似ている花と見比べる。
- ⑨ 害虫を根絶やしにする。
- ⑩ 羊の群れが見える。
- ⑪ 集団で草原を移動する。
- ⑫ 安全な場所へ移る。
- ⑬ 絶滅寸前の動物を守る運動をする。
- ⑭ 絶対を守るべき生命。
- ⑮ ありの大量が発生する。
- ⑯ 森へこん虫採集に出かける。
- ⑰ 楽しい一日を過ごす。
- ⑱ 魚がえさに群がる。
- ⑲ 魚群探知機で海中を調べる。
- ⑳ 家で犬を飼う。
- ㉑ 牛に飼料をあたえる。
- ㉒ 小屋でうさぎを飼育する。
- ㉓ まどを作って明かりを採る。
- ㉔ 動物の成長の過程を学ぶ。

る う がる ごす めつ る れ やして い



② 意味 過去⇨過ぎ去った時。

④ 意味 葉桜⇨花が散って、若葉の
出た桜。

⑤ 注意しよつ 枝⇨小枝・木の枝
技⇨技術・特技

⑦ 使い分けよつ 厚い⇨あつみがある
例 厚い本。
暑い⇨気温が高い。
例 暑い日。
熱い⇨ものの温度が高い。
例 熱いお茶。

⑧ 注意しよつ 似⇨顔が似ている
以⇨以上・以外

⑭ 意味 過程⇨物事の経過するみち
すじ。

書いてみよう！

・答えは5ページ

- ① さくらの花がさく。
- ② カコの開花の時期を調べる。
- ③ 三分タイドのさき具合だ。
- ④ はざくらの季節になる。
- ⑤ 木の長いえだ。
- ⑥ こえだを手で折る。
- ⑦ 葉のあつい植物。
- ⑧ 形のにている花と見比べる。
- ⑨ 害虫をねだやしにする。
- ⑩ 羊のむれが見える。
- ⑪ 集団で草原をイボウする。
- ⑫ 安全な場所へうつる。
- ⑬ ゼツメツツ前の動物を守る運動をする。
- ⑭ ゼツタイに守るべき生命。
- ⑮ ありのタイガンが発生する。
- ⑯ 森へこん虫サイシユウに出かける。
- ⑰ 楽しい一日をすごす。
- ⑱ 魚がえさにむらがる。
- ⑲ ギョウグン探知機で海中を調べる。
- ⑳ 家で犬をかう。
- ㉑ 牛にシリヨウをあたえる。
- ㉒ 小屋でうさぎをシイクする。
- ㉓ まどを作って明かりをとる。
- ㉔ 動物の成長のカナイを学ぶ。

①	
②	—
③	—
④	—
⑤	
⑥	—
⑦	
⑧	
⑨	
⑩	
⑪	—
⑫	
⑬	滅
⑭	—
⑮	—
⑯	—
⑰	
⑱	がる
⑲	—
⑳	
㉑	—
㉒	—
㉓	
㉔	—



24~20



19~10



あれさ〜
9~0

◆ ◆ 音読宿題

さいしよに、ていねいに文をなぞってください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

夏の海

川崎 洋

夏の海は

きみと話したがっている

きみと遊びたがっている

ことばでなく

ザッザッザッという声で

たくさんの波の形と光で

青いしまもようで

夜になったら

砂浜にねころんで

星空を見上げてみるん

星々が

またたきながら

いんがさいへを送ってる

きみはそのさいへを

好きがように受け取ればいいのだ

それから

あの星と、うちの星と

おこりの星と

勝手に結んで

きみだけの星座をつくることに



◆◆◆学習内容◆◆◆



6月18日(木)		小5国語コース																			
学習内容	漢字テスト、新出漢字 ウインパス「文の組み立て」																				
宿題	<p>① <u>プリント 残り</u> ※プリントを印刷していない人は、ノートに漢字を練習してね!</p> <p>② <u>ウインパス p64,65 残り</u></p> <p>③ <u>日記 (1週間に1回分)</u> ※また KOMABA の教室に来た時に提出してください。 皆の日記読むことを楽しみにしてるね!</p> <p>④ <u>音読 夏の海</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>金</th> <th>土</th> <th>日</th> <th>月</th> <th>火</th> <th>水</th> <th>木</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table>							金	土	日	月	火	水	木							
金	土	日	月	火	水	木															

ご家庭への通信欄

.....

.....

.....