

国語活用クラス②

6月6日

*プリントの印刷が難しい場合には、ノートを使っていただいてもかまいません。

*テキスト「ロジカル国語表現」を使用します。



名前_____

⑩

⑨

⑧

⑦

⑥

【読み】

⑤

④

③

②

①

【書き】

講師が授業中に指示します。

解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。

⑩

⑨

⑧

⑦

⑥

⑤

④

③

②

①

ニュースの内容を簡潔にまとめましょう。

重要だと思った部分

メモ

()
重要
た
思
た
音
分
()

下書きの内容をもとに80字以内で要約しましょう。

[illegible]

◆ この漢字を使つて短い文を二つ作ろう。

さくら

葉

は

ざくら

部首

きん

《読み方》

さくら



花

はな

◆ この漢字を使つて短い文を二つ作ろう。

す

我

る

か

1)

部首

しんによう

《読み方》

か

す(ぎる)

あやま(ち)

去

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

過	か		てい	
	てい	度	ど	

のぎへん

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

木	き		し	
の	えだ	葉	よう	

きへん

《読み方》

◆ この漢字かんじを使つかって短みじい文を二つ作ろう。

着

あつ

ぎ

い

あつ

あつ

()

部首

がんだれ

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

る

に

顔

に

絵

に

に

に

に

に

に

に

に

に

に

に

に

に

に

に

に

に

に

◆ この漢字を使つて短い文を二つ作ろう。

滅

ぜつ

めつ

対

ぜつ

たい

部首

いとへん

《讀み方》

ぜつ

た（える）

◆ この漢字を使つて短い文を二つ作ろう。

机

む

大

たい

ぐん

部首

ひつじ

《讀み方》

ぐん

む(れる)

むら(がる)

る

うつ

動

い
うべ

うつ(る)

い

都言
のぎへん

《読み方》

用

せい
よう

集

せい
しゅう

て

へん

せい
しゅう

と

る

せい
しゅう

と

る

せい
しゅう

と

る

せい
しゅう

と

る

せい
しゅう

と

る

せい
しゅう

と

る

せい
しゅう

と

る

せい
しゅう

と

る

せい
しゅう

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

料

し

りょう

う

か

し

か(う)

部言

しよくへん

《読み方》

- ① 桜の花がさく。
 ② 過去の開花の時期を調べる。
 ③ 三分程度のやさき具合だ。
 ④ 葉桜の季節になる。
 ⑤ 木の長い枝。
 ⑥ 小枝を手で折る。
 ⑦ 葉の厚い植物。
 ⑧ 形の似ている花と見比べる。
 ⑨ 害虫を根絶やしにする。
 ⑩ 羊の群れが見える。
 ⑪ 集団で草原を移動する。
 ⑫ 安全な場所へ移る。
 ⑬ 絶滅寸前の動物を守る運動をする。
 ⑭ 絶対！に守るべき生命。
 ⑮ ありの大量が発生する。
 ⑯ 森へこん虫採集に出かける。
 ⑰ 楽しい一日を過ごす。
 ⑱ 魚がえさに群がる。
 ⑲ 魚群探知機で海中を調べる。
 ⑳ 家で犬を飼う。
 ㉑ 牛に飼料をあたえる。
 ㉒ 小屋でうさぎを飼育する。
 ㉓ まどを作って明かりを採る。
 ㉔ 動物の成長の過程を学ぶ。

る う がる ござす めつ る れ やし て い

② 意味

過去＝過ぎ去った時。

④ 意味

葉桜＝花が散って、苦葉の
 出た桜。

⑤ 注意しよう

枝…小枝・木の枝
 技…技術・特技

⑦ 使い分けよう

厚い…あつみがある。

例 厚い本。

暑い…気温が高い。

例 暑い日。

熱い…ものの温度が高い。

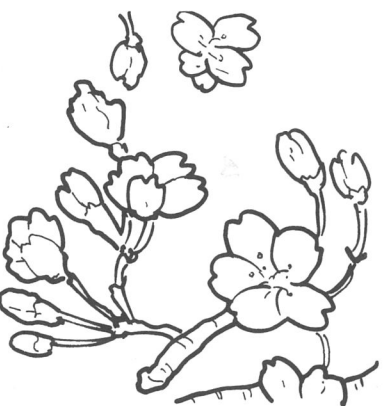
例 熱いお茶。

⑧ 注意しよう

似…顔が似ている
 以…以上・以外

⑭ 意味

過程＝物事の経過するみち
 すじ。



書いてみよう！

・答えは5ページ

- ① さくらの花がさく。
- ② カコの開花の時期を調べる。
- ③ 三分タイドのさき具合だ。
- ④ はざくらの季節になる。
- ⑤ 木の長いえだ。
- ⑥ こえだを手で折る。
- ⑦ 葉のあつい植物。
- ⑧ 形のにている花と見比べる。
- ⑨ 害虫をねだやしにする。
- ⑩ 羊のむれが見える。
- ⑪ 集団で草原をイボウする。
- ⑫ 安全な場所へうつる。
- ⑬ ゼツメツ寸前の動物を守る運動をする。
- ⑭ ゼツタイに守るべき生命。
- ⑮ ありのタイグンが発生する。
- ⑯ 森へこん虫サイシユウに出かける。
- ⑰ 楽しい一日をすごす。
- ⑱ 魚がえさにむらがる。
- ⑲ ギョグン探知機で海中を調べる。
- ⑳ 家で犬をかう。
- ㉑ 牛にシリヨウをあたえる。
- ㉒ 小屋でうさぎをシイクする。
- ㉓ まどを作って明かりをとる。
- ㉔ 動物の成長のカナイを学ぶ。

1		2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	
11		12	
13	滅	14	
15		16	
17		18	かる
19		20	
21		22	
23		24	



24～20



19～10



あつ～
9～0

- ① 桜の花がさく。
 ② 過去の開花の時期を調べる。
 ③ 三分程度のやさき具合だ。
 ④ 葉桜の季節になる。
 ⑤ 木の長い枝。
 ⑥ 小枝を手で折る。
 ⑦ 葉の厚い植物。
 ⑧ 形の似ている花と見比べる。
 ⑨ 害虫を根絶やしにする。
 ⑩ 羊の群れが見える。
 ⑪ 集団で草原を移動する。
 ⑫ 安全な場所へ移る。
 ⑬ 絶滅寸前の動物を守る運動をする。
 ⑭ 絶対！に守るべき生命。
 ⑮ ありの大量が発生する。
 ⑯ 森へこん虫採集に出かける。
 ⑰ 楽しい一日を過ごす。
 ⑱ 魚がえさに群がる。
 ⑲ 魚群探知機で海中を調べる。
 ⑳ 家で犬を飼う。
 ㉑ 牛に飼料をあたえる。
 ㉒ 小屋でうさぎを飼育する。
 ㉓ まどを作って明かりを採る。
 ㉔ 動物の成長の過程を学ぶ。

る う がる ござす めつ る れ やし て い

② 意味

過去＝過ぎ去った時。

④ 意味

葉桜＝花が散って、苦葉の
 出た桜。

⑤ 注意しよう

枝…小枝・木の枝
 技…技術・特技

⑦ 使い分けよう

厚い…あつみがある。

例 厚い本。

暑い…気温が高い。

例 暑い日。

熱い…ものの温度が高い。

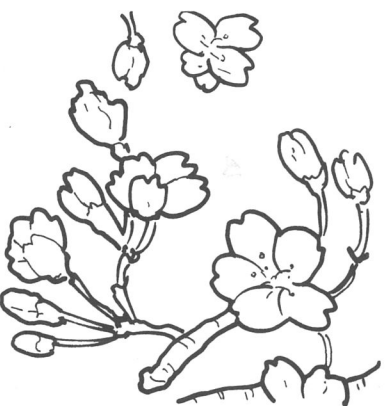
例 熱いお茶。

⑧ 注意しよう

似…顔が似ている
 以…以上・以外

⑭ 意味

過程＝物事の経過するみち



書いてみよう！

・答えは5ページ

- ① さくらの花がさく。
- ② カコの開花の時期を調べる。
- ③ 三分タイドのさき具合だ。
- ④ はざくらの季節になる。
- ⑤ 木の長いえだ。
- ⑥ こえだを手で折る。
- ⑦ 葉のあつい植物。
- ⑧ 形のにてゐる花と見比べる。
- ⑨ 害虫をねだやしにする。
- ⑩ 羊のむれが見える。
- ⑪ 集団で草原をイボウする。
- ⑫ 安全な場所へうつる。
- ⑬ ゼツメツ^{なま}寸前の動物を守る運動をする。
- ⑭ ゼツタイに守るべき生命。
- ⑮ ありのタイグンが発生する。
- ⑯ 森へこん虫サイシユウ^ちに出かける。
- ⑰ 楽しい一日をすごす。
- ⑱ 魚がえさにむらがる。
- ⑲ ギョグン^{なま}探知機で海中を調べる。
- ⑳ 家で犬をかう。
- ㉑ 牛にシリヨウ^ちをあたえる。
- ㉒ 小屋でうやぎをシイクする。
- ㉓ まどを作って明かりをとる。
- ㉔ 動物の成長のカナイを学ぶ。

1		2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	
11		12	
13	滅	14	
15		16	
17		18	かる
19		20	
21		22	
23		24	



24～20



19～10



あつ～
9～0

◆ ◆ 音読宿題 ◆ ◆

さいしよに、ていねいに文をなぞってください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

鹿

鹿は 森のはずれの

夕日の中に じっと立っていた

彼は知っていた

小さい額がねらわれてゐるのを

けれども 彼に

どうするまいとが出来たなら、

村野 四郎

彼は すんなり立って

村の方を見ていた

生きる時間が黄金のように光る

彼の すみ家である

大きい森の夜を 背景にして





◆◆◆学習内容◆◆◆

6月6日(土)		国語活用クラス
学習内容	【漢字テスト】5年生の漢字 12, 【新出漢字】5年生の漢字 13, ニュース要約, ロジカル国語表現「説得力のある文を書く」	
宿題	① 漢字: 5年生の漢字 13 (別のノートに練習してもかまいません) ② ロジカル国語表現: () ~ () ページ ③ 日記: 週に1回※通常授業再開時に提出してください ④ 音読: 「鹿(しか)」 月() 火() 水() 木() 金() 土() 日()	

ご家庭への通信欄

塾への通信欄
