

新小学6年生
国語基礎クラス

4月28日



準備物:筆記用具、このプリントまたはノート、ウインパス

名前_____



第9号 2020/4/21

「KOMABA DAY」は月に一度実施している日で、世界で起こっている様々な問題に子どもたちが触れる機会を作っています。また、同日は募金箱も設置します。集まった募金は災害などの緊急支援や KOMABA の開校以来、その活動を応援し続けているトータルペインター・ミヤザキ ケンスケさんのプロジェクト OVET THE WALL に役立てられます。なお楽しみながらの活動を目指しているため、「KOMABA DAY」では講師は私服で授業をし、生徒は授業中の飲食を可としています。

思いあい、助け合うこと

手作りマスクを県に寄付した少女 今度は大学医学部に寄付【2020年4月21日】



3月に約600枚もの手作りのマスクを山梨県に寄付して感謝された、中学2年生の滝本妃(13)さん。今度は、山梨大学の医学部に手作りマスク約250枚を届けた。

山梨大学の付属校に通う滝本さんは、県に手作りマスクを寄付したのがきっかけで学長賞を授与された。その際に、医療現場でマスク不足が起きていることを知ったという。医療現場でも使えるよう、抗ウイルス加工を施したコットンを間に入れて縫っていた。これまでに約900枚を手作りして、寄付してきた滝本さん。反響が多い一方で批判的な声もあったことから、縫うのをやめていた時期もあったという。そんな時支えになったのは、マスクを受け取った人からの手紙だった。たくさんのメッセージに支えられ、再びマスク作りに取り掛かった滝本さん。そして今回の寄付になった



作ったマスクを寄付する滝本さん



中国から那覇市へ善意で届けられたマスク

大変な状況にある人の力になりたい、大変な時だからこそ誰かを応援したい。そう思い行動することが、実際に誰かの力になることもあります。2011年の東日本大震災の時には、国内のみならず国際的な援助がたくさん報告されました。今回のコロナの件でも海外からのマスクの援助は多数報告されています。なぜ助け合いたいと思うのでしょうか。その根本には「感謝」という気持ちがあるのではないのでしょうか。今回の件で、普段私たちが何気なく暮らしている「日常」は、人々の頑張りが積み重なってこそ出来上がっているということがよく分かりました。普通だと思っていた日常はありがたいことで、感謝すべきことだったのかもしれない。では、どんなことに感謝できるでしょうか。そして、そのお礼に私たちはなにができるでしょうか。良かったら、自分の身の周りで考えてみてください。自分の感謝で誰かを助けることができるかもしれません。(谷口)

15

14

13

12

10

⑥

©

7

9

57

④

 ω

②



小学生漢字テスト

講師が授業中に指示します。

解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。

15	
14	
13	
12	
11	
10	
9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

章

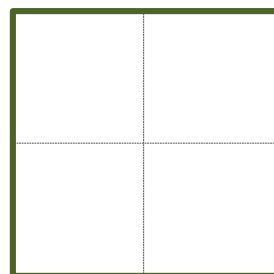
けん

しょう

法

けん

ほう

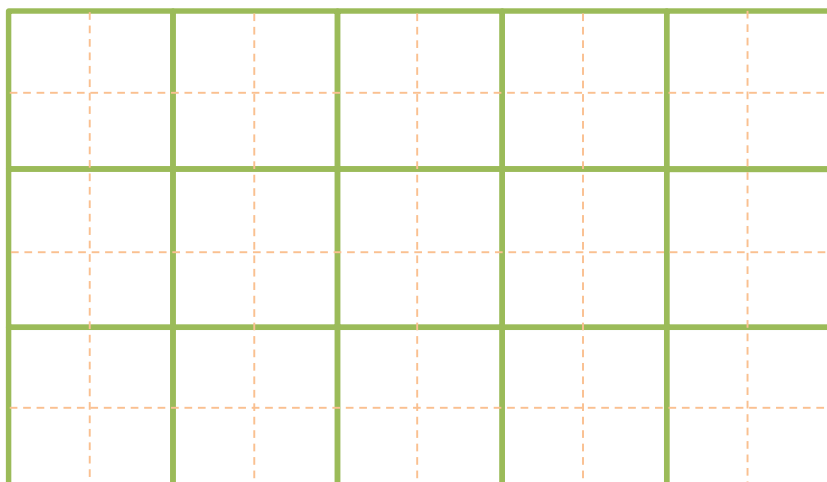


けん

部首

こころ

《読み方》



◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

利

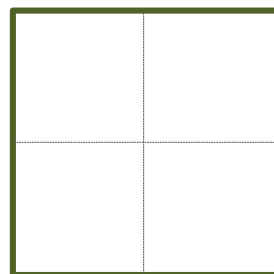
けん

り

人

じん

けん

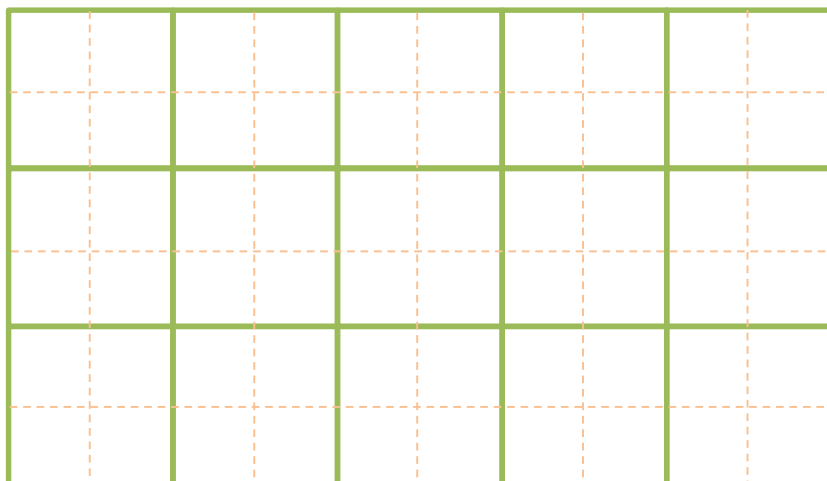


けん

部首

きへん

《読み方》



◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

一

いち

りつ

法

ほう

りつ

りつ

部首

ぎょうにんべん

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

居

こう

きょ

天

てん

のう

おう

こう

部首

しろ

《読み方》

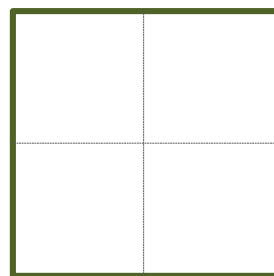
◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

皇
太

こう
たい
こう

皇

こう
こう

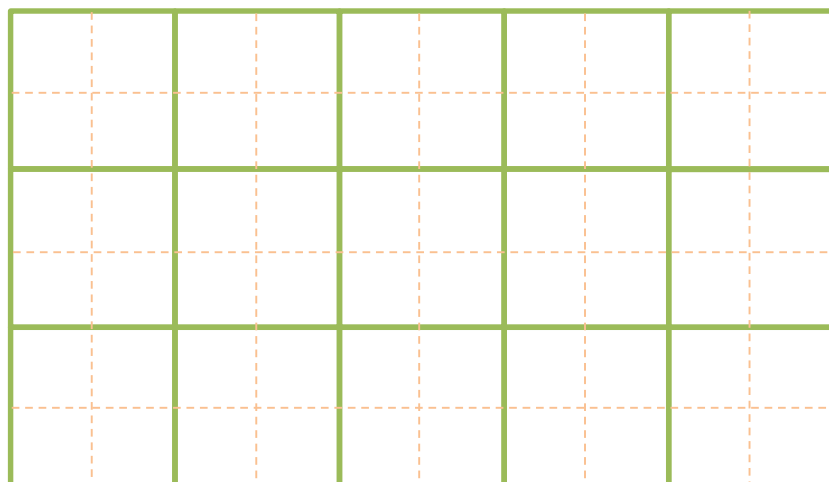


こう

部
首

く
ち

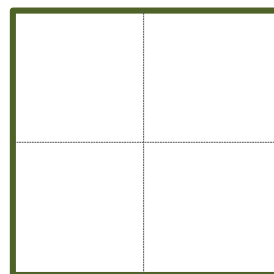
《読み方》



◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

下

へい
か

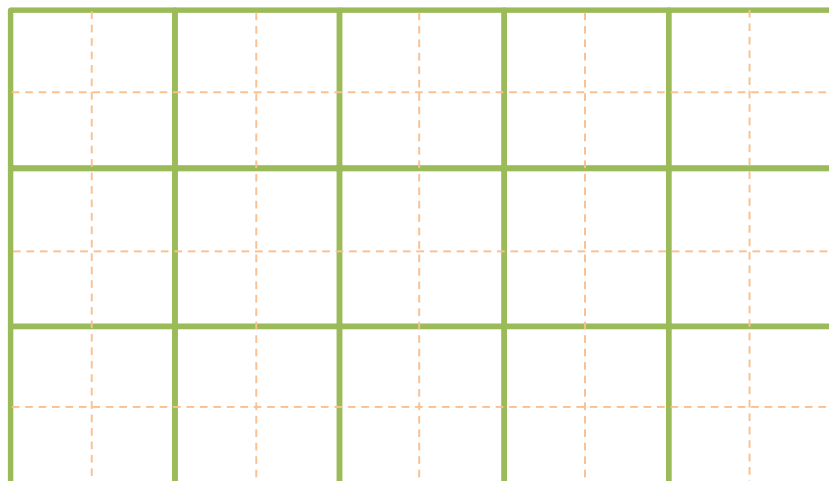


へい

部
首

こ
ぎ
と
へ
ん

《読み方》



◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

む

す

経

けい

さい

部首

さんずい

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

切り

き

かぶ

式

かぶ

しき

部首

きへん

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

の

はがね

いた

製

せい

こう

はがね

こう

部首

かねへん

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

かいこ

養

よう

さん

かいこ

さん

部首

むし

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

黒	くろ	風	ふう		
	しお		ちよう		

《読み方》

さんずい

しお

ちよう

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

	もう		ほう		
者	じゃ	命	めい		

《読み方》

なべぶた

ほう

- ① 日本国憲法の条文。
- ② 基本的人権を尊重する。
- ③ 国民の権利を守る。
- ④ 選挙権をもつ人々。
- ⑤ 児童憲章に定められたこと。
- ⑥ 新しい法律を制定する。
- ⑦ 天皇と皇后。
- ⑧ 陛下のお言葉。
- ⑨ 経済の動向を知る。
- ⑩ 今日の株式市場の動きをおさえる。
- ⑪ 鉄鋼の生産が増える。
- ⑫ 製鋼工場の建設が始まる。
- ⑬ 多くの鋼材を用いる。
- ⑭ 料金を一律に値上げする。
- ⑮ 養蚕のさかんな地域。
- ⑯ 蚕のまゆから絹糸を作る。
- ⑰ 黒潮の流れる海域。
- ⑱ 事故で多数の人々が死亡する。
- ⑲ 外国への亡命をはかる。
- ⑳ 救済事業を行う。
- ㉑ 事故の処理が済む。
- ㉒ 社会の風潮を知る。
- ㉓ 時代の潮流に逆らう。
- ㉔ 規律に反する行いをとがめる。

む



③ 反対のことは

権利 ↓ 義務

⑤ 意味

憲章 ≡ 国家などが理想として定めた原則。

⑧ 注意しよう

陛…天皇陛下・皇后陛下
陸…大陸・陸上競技

⑪ 使い分けよう

鉄鋼 ≡ 鉄とはがね。
鉄鉱 ≡ 鉄の原料となる鉱石。

⑯ 意味

亡命 ≡ 害を加えられることをやけて、他の国へのがれること。

㉑ 使い分けよう

済む ≡ 物事が終わる。足りる。よしとする。

例 仕事が決む。

住む ≡ 自分のいる場所を定めて、暮らす。

例 東京に住む。

書いてみよう！

・答えは33ページ

① 日本国ケンポウの条文。

② 基本的シンケンを尊重する。

③ 国民のケンリを守る。

④ センキョケンをもつ人々。

⑤ 児童ケンシヨウに定められたこと。

⑥ 新しいホウリツを制定する。

⑦ 天皇とコウゴウ。

⑧ ヘイカのお言葉。

⑨ ケイザイの動向を知る。

⑩ 今日のかぶシキ市場の動きをおよえる。

⑪ テツコウの生産が増える。

⑫ セイコウ工場の建設が始まる。

⑬ 多くのコウザイを用いる。

⑭ 料金をイチリツに値上げる。

⑮ ヨウサンのかん地城。

⑯ かいこのまゆから絹糸を作る。

⑰ くろしおの流れる海域。

⑱ 事故で多数の人々がシボウする。

⑲ 外国へのボウメイをはかる。

⑳ キュウサイ事業を行う。

㉑ 事故の処理がすむ。

㉒ 社会のフウチヨウを知る。

㉓ 時代のチヨウリユウに逆らう。

㉔ キリツに反する行いをとがめる。

②

④

⑥

⑧

⑩

⑫

⑭

⑯

⑱

⑳

㉑

㉒

①

③

⑤

⑦

⑨

⑪

⑬

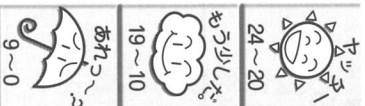
⑮

⑰

⑲

㉑

㉓



24～20

19～10

9～0

- ① おもしろそうな本を探す。
- ② 本を一冊買う。
- ③ 推理小説を読む。
- ④ 探偵が活やくする物語。
- ⑤ 簡潔に書かれた文章。
- ⑥ 簡単に読むことができる。
- ⑦ 同じ著者の他の作品を調べる。
- ⑧ 多くの著書がある。
- ⑨ 著作の多い作家。
- ⑩ 外国の小説を翻訳する。
- ⑪ 英語を日本語に訳す。
- ⑫ 探検の様子をえがいた話を読む。
- ⑬ 難しい語句が多い。
- ⑭ とても難解な文章。
- ⑮ 全く訳が分からない。
- ⑯ 話のあらすじを忘れる。
- ⑰ 好きな詩を朗読する。
- ⑱ 読み物を集めた雑誌を買う。
- ⑲ 本屋さんへ週刊誌を買いに行く。
- ⑳ 別冊の付録がついている。
- ㉑ 本の冊数を数える。
- ㉒ 本の表と裏。
- ㉓ 一枚の紙に印刷する。
- ㉔ 紙の枚数を数える。

ほん

れる

しい

す

てい

す

① 注意しよう



探…住む家を探す・探検
深…深い・水深

⑦ 注意しよう

著…著者・著書・著作
署…消防署・署名

暑…暑中見まい・暑い日

⑬ 反対のことは

難しい・易しい

⑭ 意味

難解…分かりにくいこと。

⑯ 反対のことは

忘れる・覚える

⑱ 注意しよう

誌…雑誌・週刊誌

志…意志・大志・志望

⑳ 反対のことは

裏・表

㉓ 注意しよう

枚…一枚・枚数
牧…牧場・放牧

書いてみよう！

・答えは19ページ

- ① おもしろそうな本をさがす。
- ② 本をイッツサツ買う。
- ③ スイリ小説を読む。
- ④ タンテイが活やくする物語。
- ⑤ カンケツに書かれた文章。
- ⑥ カンタンに読むことができる。
- ⑦ 同じチヨシヤの他の作品を調べる。
- ⑧ 多くのチヨシヨがある。
- ⑨ チヨサクの多い作家。
- ⑩ 外国の小説をホンヤクする。
- ⑪ 英語を日本語にヤクす。
- ⑫ タンケンの様子をえがいた話を読む。
- ⑬ むずかしい語句が多い。
- ⑭ とてもナンカイな文章。
- ⑮ 全くわけが分からない。
- ⑯ 話のあらすじをわすれる。
- ⑰ 好きな詩をロウボクする。
- ⑱ 読み物を集めたザツシを買う。
- ⑲ 本屋さんへシユウカンシを買いに行く。
- ⑳ ベツサツの付録がついている。
- ㉑ 本のサツスウを数える。
- ㉒ 本の表とうら。
- ㉓ イチマイの紙に印刷する。
- ㉔ 紙のマイスウを数える。

①		②	
③		④	偵
⑤		⑥	
⑦		⑧	
⑨		⑩	翻
⑪	す	⑫	
⑬		⑭	
⑮		⑯	
⑰		⑱	
⑲		⑳	
㉑		㉒	
㉓		㉔	



◆◆◆学習内容◆◆◆



小 6 国語コース	
学習内容	漢字 6、ことわざ 6 ウインパス
宿題	①漢字練習(別のノートに練習してもかまいません) ②ウインパス(授業中に指示します)

ご家庭への通信欄

塾への通信欄

Komaba Tuition Centre
KOMABA