

国語活用クラス^①

6月20日

*プリントの印刷が難しい場合には、ノートを使っていただいてもかまいません。

*テキスト「ロジカル国語表現」を使用します。



名前 _____

- ⑩ ⑨ ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

【読み】

【書き】

講師が授業中に指示します。
解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥

⑤	④	③	②	①

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

ぶ	

よ

吸	

こ
きゅう

こ
(し)よ

部首 くちへん
 (読み方)

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

の	
内	

むね
うち

度	

ど
きょう

むね
きょう

部首 にくづき
 (読み方)

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

筋	

ふっ
きん

	空

くう
ふく

部首
にくづき

《読み方》
はら ふう

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

中	

せ
なか

	景

はい
けい

部首
にくづき

《読み方》
せい せい はい

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

道	

すじ
みち

肉	

きん
にく

部首
たけかんむり

(読み方)

すじ
きん

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

組	
み	

ほね
ぐ

折	

こっ
せつ

部首
ほね

(読み方)

ほね
こっ

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

薬	

きず
ぐすり

負	

ふ
しょう

部首
にんべん
《読み方》
きず
しょう

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

器	

ぞう
き

心	

しん
ぞう

部首
にくづき
《読み方》
ぞう

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

呼
吸

はい
こ
きゅう

活
量

はい
かつ
りょう

はい

部首
にくづき

《読み方》

- ① ひどい頭痛になる。
- ② 鼻で息を吸う。
- ③ 何度も深呼吸をして気を静める。
- ④ 大きな声で人を呼ぶ。
- ⑤ 胸に手を当てて考える。
- ⑥ メジャーで胸囲を測る。
- ⑦ 腹をかかえて笑う。
- ⑧ 空腹で動けなくなる。
- ⑨ 背中が見える。
- ⑩ 背筋力が強くなる運動。
- ⑪ うてを骨折して入院する。
- ⑫ ひじに傷ができる。
- ⑬ 指の骨が折れる。
- ⑭ 足の筋をのばす。
- ⑮ サッカーでひざを負傷する。
- ⑯ 幸いにも軽傷で済む。
- ⑰ 足の指が痛い。
- ⑱ 体の骨格ができてきあがる。
- ⑲ 背比べをする。
- ⑳ 必要な筋肉をつける。
- ㉑ 心臓の働きを知る。
- ㉒ 内臓に異状はない。
- ㉓ 小腸で栄養を吸収する。
- ㉔ 肺の検査を受ける。

べ

い

ぶ

う

① 注意しよう

痛：「ザ」の部分を「ア」

と書かないように注意

⑤ 注意しよう

胸：「匈」の部分を「匈」

と書かないように注意

⑦ 注意しよう

腹：空腹・腹がすく

復：往復・復習

複：複数・複合

⑪ 注意しよう

骨：「骨」の部分に注意し

て書こう。中は「ロ」

ではない。

⑮ 意味

負傷：傷を負うこと。

⑯ 反対のことは

軽傷↔重傷

㉑ 注意しよう

臓：心臓・内臓

蔵：冷蔵庫・貯蔵

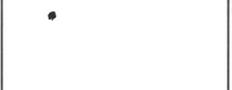


書いてみよう!

• 答えは59ページ

 24~20
 19~10
 あれっ? 9~0

- ① ひどいズツウになる。
- ② 鼻で息をすう。
- ③ 何度もシンコキョウをして気を静める。
- ④ 大きな声で人をよぶ。
- ⑤ むねに手を当てて考える。
- ⑥ メジャーでキョウイを測る。
- ⑦ はらをかかえて笑う。
- ⑧ クウフクで動けなくなる。
- ⑨ せなかが見える。
- ⑩ ハイキンリョクが強くなる運動。
- ⑪ うでをコツセツして入院する。
- ⑫ ひじにきずができる。
- ⑬ 指のほねが折れる。
- ⑭ 足のすじをのばす。
- ⑮ サッカーでひざをフシヨウする。
- ⑯ 幸いにもケイシヨウで済む。
- ⑰ 足の指がいたい。
- ⑱ 体のコツカクができあがる。
- ⑲ せいくらべをする。
- ⑳ 必要なキンニクをつける。
- ㉑ シンゾウの働きを知る。
- ㉒ ナイゾウに異状はない。
- ㉓ 小腸で栄養をキョウシユウする。
- ㉔ ハイの検査を受ける。

①		②	
③		④	
⑤		⑥	
⑦		⑧	
⑨		⑩	
⑪		⑫	
⑬		⑭	
⑮		⑯	
⑰		⑱	
⑲		⑳	
㉑		㉒	
㉓		㉔	

- ① ひどい頭痛になる。
- ② 鼻で息を吸う。
- ③ 何度も深呼吸をして気を静める。
- ④ 大きな声で人を呼ぶ。
- ⑤ 胸に手を当てて考える。
- ⑥ メジャーで胸囲を測る。
- ⑦ 腹をかかえて笑う。
- ⑧ 空腹で動けなくなる。
- ⑨ 背中が見える。
- ⑩ 背筋力が強くなる運動。
- ⑪ うてを骨折して入院する。
- ⑫ ひじに傷ができる。
- ⑬ 指の骨が折れる。
- ⑭ 足の筋をのばす。
- ⑮ サッカーでひざを負傷する。
- ⑯ 幸いにも軽傷で済む。
- ⑰ 足の指が痛い。
- ⑱ 体の骨格ができてきあがる。
- ⑲ 背比べをする。
- ⑳ 必要な筋肉をつける。
- ㉑ 心臓の働きを知る。
- ㉒ 内臓に異状はない。
- ㉓ 小腸で栄養を吸収する。
- ㉔ 肺の検査を受ける。

べ

い

ぶ

う

① 注意しよう

痛：「ザ」の部分を「ア」

と書かないように注意しよう。

⑤ 注意しよう

胸：「匈」の部分を「匈」

と書かないように注意しよう。

⑦ 注意しよう

腹：空腹・腹がすく

復：往復・復習

複：複数・複合

⑪ 注意しよう

骨：「骨」の部分に注意し

て書こう。中は「ロ」

ではない。

⑮ 意味

負傷：傷を負うこと。

⑯ 反対のことは

軽傷↕重傷

㉑ 注意しよう

臓：心臓・内臓

蔵：冷蔵庫・貯蔵



書いてみよう!

• 答えは59ページ

 24~20
 19~10
 あれっ? 9~0

- ① ひどいズツウになる。
- ② 鼻で息をすう。
- ③ 何度もシンコキョウをして気を静める。
- ④ 大きな声で人をよぶ。
- ⑤ むねに手を当てて考える。
- ⑥ メジャーでキョウイを測る。
- ⑦ はらをかかえて笑う。
- ⑧ クウフクで動けなくなる。
- ⑨ せなかが見える。
- ⑩ ハイキンリョクが強くなる運動。
- ⑪ うでをコツセツして入院する。
- ⑫ ひじにきずができる。
- ⑬ 指のほねが折れる。
- ⑭ 足のすじをのばす。
- ⑮ サッカーでひざをフシヨウする。
- ⑯ 幸いにもケイシヨウで済む。
- ⑰ 足の指がいたい。
- ⑱ 体のコツカクができあがる。
- ⑲ せいくらべをする。
- ⑳ 必要なキンニクをつける。
- ㉑ シンゾウの働きを知る。
- ㉒ ナイゾウに異状はない。
- ㉓ 小腸で栄養をキョウシユウする。
- ㉔ ハイの検査を受ける。

①		②	
③		④	
⑤		⑥	
⑦		⑧	
⑨		⑩	
⑪		⑫	
⑬		⑭	
⑮		⑯	
⑰		⑱	
⑲		⑳	
㉑		㉒	
㉓		㉔	

◆ ◆ 音読宿題

さいしよに、ていねいに文をなぞってください。
それから、毎日お家の人の前で音読してください。

西瓜 (すいか) の詩

農家のまひるは のうか

ひっそりと西瓜のるすばんだ

でっかいやつがごろんと一つ

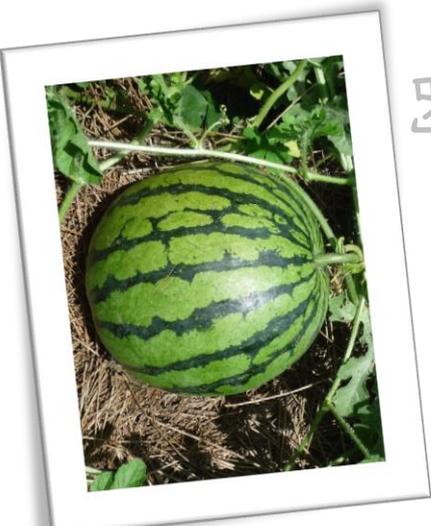
ざしきのまん中にころかっている

おい、泥棒がくえるぞ どろぼう

わたしが西瓜だったら

どうしてふきださずにいられたらっ

山村暮鳥





◆◆◆学習内容◆◆◆

6月20日(土)	国語活用クラス
学習内容	【漢字テスト】6年生の漢字 14, 【新出漢字】6年生の漢字 15, ニュース要約, ロジカル国語表現「筋道立てて説明する」
宿題	① 漢字: 6年生の漢字 15 (別のノートに練習してもかまいません) ② ロジカル国語表現: () ~ () ページ ③ 日記: 週に1回※通常授業再開時に提出してください ④ 音読: 「西瓜(すいか)の歌」 月() 火() 水() 木() 金() 土() 日()

ご家庭への通信欄

.....
.....

塾への通信欄

.....
.....