



中学 1 年生

国語

4 月 17 日

授業で使用するもの

筆記用具・このプリント(またはノートか裏紙)・Sirius

名前 _____

- (20)
- (19)
- (18)
- (17)
- (16)
- >◆
- (15)
- (14)
- (13)
- (12)
- (11)
- (10)
- (9)
- (8)
- (7)
- (6)
- (5)
- (4)
- (3)
- (2)
- (1)

61

1

17

6

15

14

13

12

1

6

8

7

6

6

1

1

→

◆◇◆ 次の漢字を使って文を作りなさい。

講師が授業中に指示します。
解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。

中学生漢字テスト

● 内容を簡潔にまとめる

ニュースの内容を簡潔にまとめましょう。

メモ ↴ 重要だと思った部分 ↴

下書きの内容をもとに八〇字以内で要約しましょう。

1、文の成分

文の成分と文の種類

【	例	(文)	「主語・述語」の関係が2回以上あり、それらが対等の関係にある文。
【	例	(文)	「主語・述語」の関係が2回以上あり、それらが対等の関係にない文。
【	例	(文)	「主語・述語」の関係が一回しかない文。
2、文の種類			
【	例	(部)	二つ以上の文節がひとまとまりになりて文の成分(文節)と同じ働きをするもの。連文節の文の成分は、それぞれ「主部・述部・修飾部・独立部・接続部」と言ひ。
【	例	(語)	文節どもして、あるいは文節どもしてやむべ勧めをすらば。
【	例	(語)	他の文節とは直接には関係がないのは。
【	例	(語)	他の語を詳しく説明してみる。
【	例	(語)	主語に対する「どうする・どうなた・何だ」に当たる。
【	例	(語)	文全体の中の「何(だれ)が」「に当たる」とは。

5

ことば編

5

読み解く力アップに役立つことば 1

学習日 月 日

文を読み解くために必要なことばを集めました。これらを覚えておくと、文章を読み進める上で役に立ちます。

◆対になることば

- 軽視 …… 重要ではないと考えること。軽んずること。
←
 重視 …… 重く見ること。重要なと考えること。
→
- 原因 …… ある物事や状態を引き起した元や出来事。
↔
- 結果 …… 原因によって生み出されたもの。

例題1

次の□にあてはまることばを、右から選んで書きなさい。

- (1) 火事の□で、一番多いのは放火らしい。
- (2) 彼の意見を□してはならない。大切なことをのべているのだ。
- (3) 歌手デビューするからには、絶対□になつてみせる。

例題2

次の□にあてはまることばを、右から選んで書きなさい。

- (1) 環境問題について、私なりに□を出してみた。
 - (2) 動物は□火をこわがる。
 - (3) おじいさんは□たる信念を持っていた。
- 考察 …… よく調べ、深く考えること。
 - 根拠 …… 判断などを成り立たせるよりどころ。
 - 相応 …… ふさわしいこと。つりあつていること。
 - 相互 …… どちらの側からも同じような働きかけがあること。
 - 対極 …… 反対の側。

例題3

次の□にあてはまることばを、右から選んで書きなさい。

- (1) 十分に□してから、意見をまとめなさい。
- (2) 外交は自国と他国の□関係が大切である。
- (3) 善の□は悪である。

- 一貫 …… ①ひと続きであること。②一つの態度や方法などを始めから終わりまで通すこと。
- 概して …… 一般的に言つて。大体。おおむね。
- 確固 …… 確かなさま。しつかりして動かぬさま。
- 結論 …… 議論や考えの結果まとまった考え方。

対象 ……はたらきかける目標や目的とするもの。めあて。

つじつま ……始めから終わりまで整った、物事の筋道。

展開 ……次々とくり広げること。

独自 ……①自分ひとり。単独。②それだけに見られること。

例題4 次の□にあてはまることばを、右から選んで書きなさい。

(1) うそをついていた私は、話の□を合わせようとした。

(2) その調査は、男性を□にしたものだ。

把握 ……よく理解すること。

背景 ……①絵画や写真などの背後の光景。②物事の裏にかくれていることがら。

漠然 ……ぼんやりとしてはつきりしないさま。広くてとりとめのないさま。

不可欠 ……欠くことのできないこと。

本来 ……①もともと。②当然そうあるべきこと。あたりまえ。

例題5 次の□にあてはまることばを、右から選んで書きなさい。

(1) 事件の□には、さまざまな問題がかくされていた。

(2) その話の内容を□することは大切だ。

(3) ブラックバスは、□日本にいなかつた魚である。

『カタカナことば』を覚えよう！

カタカナことばの多くは、外国のことばを、日本語で書きあらわしたもののです。このごろ、特によく使われています。ここでは、中学入試によく出題される十語を取り上げてみました。

キャンペーン ……ある考え方や計画を、多くの人に呼びかける宣伝活動。

コンプレックス ……自分が人より劣っていると思うこと。劣等感。

ディスカッション ……討論のこと。あるテーマについて、賛成と反対に分かれて討論することは**ディベート**と言う。

ニュアンス ……意味や感情などのわずかな違い。

フリーター ……定職につかずに、自由にさまざまな仕事をして生

活している人。**フリーアルバイター**の略。

プロセス ……①手順。手法。②過程。

ポジティブ ……積極的。反対は**ネガティブ(消極的)**。

メリット ……長所。利点。反対は**デメリット(短所。欠点)**。

モラル ……人として守らなければならない行いや考え方。道徳。

ユーモア ……上品で気のきいたしゃれ。

例題6 次の□にあてはまることばを、右から選んで書きなさい。

(1) 元気をだして。気持ちを切り替えて□に行こう。

(2) 商店街で「木を植えよう」という□をしているよ。

(3) この絵とあの絵では、微妙な□が伝わらない。

練習問題

1

次の□にあてはまる「」を、後の語群から選んで書きなさい。

- (1) その意見の元になる□をのべなさい。
 - (2) 全員を□にして、アンケート調査をする。
 - (3) 会議は、三時間にもおよんだが、□は出なかつた。
 - (4) 内容が□できなかつたので、もう一度説明してください。
 - (5) 最近の世の中は、努力を□する風潮がある。
 - (6) 事態は、予想外の□を見せた。
 - (7) 君が犯人だという□たる証拠がある。
 - (8) 昨日見た夢は、□としていて、くわしいことは思い出せない。
 - (9) このデジタルカメラは、我々が□に開発した商品です。
 - (10) 環境問題について□してみよう。
 - (11) 生きていくためには睡眠が□だ。
 - (12) あの人は、大臣に□する人物だ。
- 漠然 展開 相応 根拠 軽視 独自 不可欠 結論 考察 把握 確固 対象

- (1) 何かあれば相互に連らくを取り合うこと。
 - (2) 彼と私は対極の立場にある。
 - (3) 事故の原因を探る。
 - (4) ぼくは①結果を②重視します。
① ②
 - (5) 私は貫して反対の意見をのべた。
 - (6) この文章はつじつまがあわない。
 - (7) 今年の冬は、概して暖かい。
 - (8) その映画はマイナーと思われていたが、賞を取つた。
- ある物事や状態を引き起こした元や出来事
イ原因によって生み出されたもの
- ウ 大体。おおむね
- エ どちらの側からも同じような働きかけがあること
オ 一つの態度や方法を始めから終わりまで通すこと
カ 始めから終わりまで整った、物事の筋道
- キ 主流ではない
ク 重く見ること
ケ 反対の側

ことば編(5)

P 18

- 例題① (1) 原因 (2) 軽視 (3) メジヤー
 例題② (1) 結論 (2) 概して (3) 確固

解説

(1) 環境問題について自分の意見をまとめた、という内容である。よって「結論」がふさわしい。

P 19	例題③ (1) 考察 (2) 相互 (3) 対極
例題④ (1) つじつま (2) 対象	
例題⑤ (1) 背景 (2) 把握 (3) 本来	
例題⑥ (1) ポジティブ (2) キャンペーン (3) ニュアンス	

◇練習問題◇

P 20	1 (1) 根拠 (2) 対象 (3) 結論 (4) 把握 (5) 軽視 (6) 展開
2 (1) 確固 (2) 漠然 (3) 独自 (4) 考察 (5) 不可欠 (6) 相応	
(7) (1) ウケ (2) ア (3) オ (4) イ (5) ク (6) カ	
(8) (1) キ (2) ケ (3) オ (4) イ (5) イ (6) カ	

◆応用問題◆

- 1 (1) エ (2) イ (3) ウ (4) イ (5) エ (6) エ (7) イ (8) ア

解説

(1) 「物語の裏にある事がらを調べる」という意味である。
 (2) 「ある性質がそれだけに存在する」という意味である。
 「プリンはあまいことがあたりまえである」という意味である。

6 ことば編(6)

P 23

P 22

例題④ (1) いたずらに (2) ありありと (3) おずおずと
例題③ (1) ふと (2) ようやく (3) ごく
例題② (1) ただ (2) しばらく (3) ごく
(5) (1) あわよくば (2) しぶらく (3) ごく
全く (6) たとえ (2) おそらく (3) けつして (4) よもや

解答例

- (1) 漠然とした説明なので、きっとつじつまがあわなくなるよ。
 (2) 彼は、予想外の展開に、つじつまをあわせようと必死だ。
 原因と結果は、相互に深く結びついている。そこで、「寝坊したので遅刻した」という一文について考察してみよう。
 メジヤーな音楽は、対象が幅広く、売上を重視している。
 一方、マイナーな音楽は、作り手のニュアンスを大切にしている。
- [2]
- (4) 「判断のよりどいろ」という意味である。
 (5) 「よく理解できていない」という意味である。
 (6) 「年齢にあった服装をしなさい」という意味である。
 この場合、「一つの態度や方法などを始めから終わりまで通すこと」という意味で使われている。よってアが正解。



◆◆◆学習内容◆◆◆

中学1年生 国語	
学習内容	漢字テスト、Sirius
宿題	①このプリントの残りすべて（丸付け＆直しまで！） ②Sirius(授業内で伝えます)

ご家庭への通信欄

塾への通信欄