



中学 1 年生

国語

5 月 15 日

授業で使用するもの

筆記用具・このプリント(またはノートか裏紙)・Sirius

名前 _____

- (20)
- (19)
- (18)
- (17)
- (16)
- >◆
- (15)
- (14)
- (13)
- (12)
- (11)
- (10)
- (9)
- (8)
- (7)
- (6)
- (5)
- (4)
- (3)
- (2)
- (1)

Kömba
Kombabai Education Centre

◆◇◆ 次の漢字を使って文を作りなさい。

講師が授業中に指示します。

解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。

(15)
(14)
(13)
(12)
(11)
(10)
(9)
(8)
(7)
(6)
(5)
(4)
(3)
(2)
(1)

● 内容を簡潔にまとめる

ニュースの内容を簡潔にまとめましょう。

メモ ↴ 重要だと思った部分 ↴

下書きの内容をもとに八〇字以内で要約しましょう。

慣用句編

3

ここで差がつく慣用句

学習日　月　日

慣用句は体の一部を使ったものが多いのも特徴の一つです。慣用句編①では、目、鼻、足を取り上げました。ここではその他の体を使った慣用句を学びましょう。

◆顔、あご、歯を使ったもの

- 顔が立つ ……世間に對して名譽が保たれる。
- 顔が広い ……多方面に知人が多い。
- 顔から火が出る ……はずかしさで顔が真っ赤になる。
- あごで使う ……いばつた態度で人を使う。
- あごを出す ……ひどくつかれるさま。
- 歯を食いしばる ……いかりや苦しみをこらえる様子。

例題1

次の意味の慣用句を、右から選んで書きなさい。

- (1) ひどくつかれるさま。

- (2) いかりや苦しみをこらえる様子。

- (3) 世間に對して名譽が保たれる。

- (4) 自分の弱点や悪いところを言われてつらい。

◆耳を使ったもの

- 耳が痛い ……自分の弱点や悪いところを言われてつらい。
- 耳が早い ……うわさなどをすばやく聞きつける。
- 耳にたこができる ……同じ話を何度も聞かされる。

例題2

次の意味の慣用句を、右から選んで書きなさい。

- (1) うまい話で人をだます。

- (2) 秘密にすべきことをすぐに話してしまう。

- (3) 白状する。

◆口を使ったもの

- 口がかたい ……秘密を守って、しゃべらない性格である。
- 口が軽い ……秘密にすべきことを、すぐに話してしまう。
- 口がすべる ……言うつもりでないことを、うっかり言ってしまう。
- 口をはさむ ……他人の会話に横から割りこむ。
- 口を割る ……白状する。うちあける。
- 口車に乗せる ……うまい話で人をだます。

◆頭、のど、かたを使ったもの

□頭が下がる……すっかり感心する。

□のどちら手が出る……欲しくてたまらない。

□かたの荷が下りる……責任から解放されて気が楽になる。

□かたを落とす……ひどくがっかりする。

□かたを並べる……並んで歩く。対等の地位で張り合う。

□かたを持つ……ひいきする。味方する。

◆腹、身(からだ)を使ったもの

□腹が黒い……心に悪だくみがある。

□腹を割る……つつみかくさず本心を打ち明ける。

□背に腹はかえられない……大切なことのためには、他のことにかまつていられない。

□身に余る……好意や対応などがよすぎて、自分にふさわしくない。

□身を立てる……その道のすぐれた人になる。生計をたてる。

例題③ 次の意味の慣用句を、右から選んで書きなさい。

(1) 責任から解放されて気が楽になる。

(2) つつみかくさず本心を打ち明ける。

(3) 独立して生活できず、親をたよる。

◆うで、手を使ったもの

□うでが鳴る……能力を見せたくてうずうずする。

□うでをふるう……能力を十分にあらわす。

□手を打つ……問題を解決するために必要な方法をとる。

□手塩にかける……自分で大切に世話ををする。

◆胸、その他を使ったもの

□胸がすく……心のつかえがなくなり、晴れやかになる。

□胸を打つ……感動させられる。

□胸をなで下ろす……安心する。ほっとする。

□こしが低い……他人に対してひかれめに接する。

□すねをかじる……独立して生活できず、親や他人にたよる。

□きびすを返す……引き返す。(「きびす」とは、かかとのこと)

例題④ 次の意味の慣用句を、右から選んで書きなさい。

(1) 能力を見せたくてうずうずする。

(2) 感動させられる。

練習問題

1

次の□にあてはまる「ことば」を書きなさい。さらに、慣用句の意味を後のアーチから選び、記号で書きなさい。

意味

(1)

に乗せる

を持つ

(2)

使う

(3)

身に

(4)

が減らない

(5)

はかえられない

(6)

胸が

(7)

に

(8)

かたを

- ア 好意や対応がよすぎて、自分にふさわしくない
イ 心のつかえがなくなり、晴れやかになる
ウ 対等の地位で張り合う
エ ひいきする
オ うまい話で人をだます
カ 話がうまく、負けおしみや理くつを言い返す
キ 大切なことのためにには、他のことにかまつていられない
ク いばつた態度で人を使う

2 次の意味の慣用句になるよう、□にあてはまる「ことば」を書きなさい。

1

うわざなどをすばやく聞きつける。

↓ □ が早い

すっかり感心する。

↓ 頭が

欲しくてたまらない。

↓ のどから □ が出る

秘密にすべきことを、すぐに話してしまう。

↓ 口が □

能力を見せたくてうずうずする。

↓ うでが □

他人の会話に横から割りこむ。

↓ □ をはさむ

秘密を守って、しゃべらない性格である。

↓ 口が □

はずかしさで顔が真っ赤になる。

↓ 顔から □ が出る

心に悪だくみがある。

↓ □ が黒い

ひどくつかれるさま。

↓ □ を出す

入り」。意味は「不本意だが、そのままあきらめる」とある。

(4) 「頭をもたげる」とは「考えや気持ちがうかび上がる」という意味である。「」では計算があわないのでおかしいと思っているので意味が合わず、×。この場合「首をかしげる」のほうがふさわしい。

(7) 「これぐらいの雨では」火が消えないと言っているのである。よって×。ふさわしいのは「焼け石に水」である。

9 慣用句編 (3)

P 34

P 35

- 例題① (1) あごを出す (2) 齒を食いしばる (3) 顔が立つ
口車に乗せる (2) 口が軽い (3) 口を割る
耳が痛い
- 例題② (1) うでが鳴る (2) 胸を打つ (3) 腹を割る
かたの荷が下りる (2) 腹を割る
- 例題③ (1) うでが鳴る (2) 胸を打つ (3) すねをかじる

◇練習問題◇

1

- (1) 口車・オ (2) かた・エ (3) あご・ク (4) 余る・ア
口・カ (6) すぐ・イ (7) 背・腹・キ (8) 並べる・ウ

10 ことわざ編 (1)

P 38

- 例題① (1) 石の上にも三年 (2) あぶはち取らず
例題② (1) かめの甲より年の功 (2) けがの功名

- (3) (1) 帯に短したすきに長し (4) うそから出たまこと
となりの芝は青い (2) とらぬたぬきの皮算用
知らぬが仮 (4) たなからぼたもち

◆応用問題

P 37

- 1 (1) ○ (2) ○ (3) ○ (4) × (5) × (6) ○ (7) × (8) ○
(9) × (10) ×

解説

- (4) 十分に力を発揮した、という意味を表そうとしている。よって、「うでをふるう」がふさわしい。
(5) 「人が話しているときに「白状するな」ではおかしい。この場合「口をはさむ」がふさわしい。
(6) 「話に感動した、という意味を表現しようとしているので、「胸を打つ」のほうがふさわしい。
(7) 「父はいつも妹の味方をする」という意味をあらわそうとしている。よって、「かたを持つ」が正解。
(8) (9) 「私はただ対策を考えていた」ではつじつまが合わない。この場合、「何も出来ずにただだまつて見ている」という意味の「手をこまねく」がふさわしい。

- 2 (1) サ (2) ア (3) ク (4) ウ (5) オ (6) コ (7) ケ (8) イ
(9) キ (10) シ (11) カ (12) エ



◆◆◆学習内容◆◆◆

中学1年生 国語	
学習内容	漢字テスト、Sirius
宿題	①このプリントの残りすべて（丸付け＆直しまで！） ②Sirius(授業内で伝えます)

ご家庭への通信欄

塾への通信欄