



しょうがく えいご  
小 学 英 語

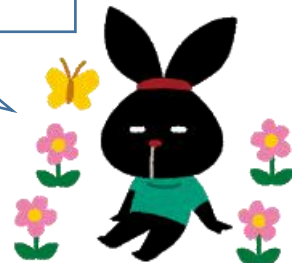
## 2 級対策クラス

2<sup>nd</sup> Grade Eiken Test Study

4 月 20 日

さいご  
最後のページに解答がありますので、じぶん まる こた あ  
自分で丸をつけて答え合わせしましょう。

オンライン授業では、授業が始まる前に  
ノート、筆記用具を用意してくださいね！



なまえ  
名前

## 英検 2 級ライティング練習

## 質問

- 以下の TOPIC について、あなたの意見とその理由を 2 つ書きなさい。
- POINTS は理由を書く際の参考となる観点を示したものです。ただし、これら以外の観点から理由を書いてもかまいません。
- 語数の目安は 80 語～100 語です。

## 採点の観点と配点

英検 2 級の英作文は、以下の 4 つの観点から採点されます。それぞれの観点到 0～4 点が配点されており、合計 16 点満点です。各技能バランスよく得点して合格するには、10 点程度を目標とするとよいでしょう。この点数が CSE スコアに変換され、リーディング・リスニングの CSE スコアと合算されて一次試験の合否が決まります。

① 内容	課題で求められている内容（意見とそれに沿った理由）が含まれているかどうか
② 構成	英文の構成や流れがわかりやすく論理的であるか
③ 語彙	課題に相応しい単語を正しく使えているか
④ 文法	文構造のバリエーションやそれらを正しく使えているか

## STEP 1 「型」

- ① あなたの意見を書きましょう。

## Version 1

賛成の場合 I agree that～ （私は～に賛成します。）

反対の場合 I don't agree that ～ （私は～に賛成しません。）

## Version 2

賛成の場合 I think (believe) that～ （私は～だと思います。）

反対の場合 I don't think (believe) that ～ （私は～だと思いません。）

- ② There are two reasons. （二つの理由があります。）

- ③ 理由①

First of all, ～ （第一に), One reason is that ～

- ④ 説明①

For example, （例えば）



Grade 2

**1**

次の(1) から(20) までの( )に入れるのに最も適切なものを **1, 2, 3, 4** の中から一つ選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

- (1) Mike is a really ( ) person, so he cleans his apartment every day.  
**1** nutritious **2** vague **3** temporary **4** neat
- (2) Emma's family's dog got out of the yard and ran away. Emma stayed at home to wait while her dad drove around the neighborhood to see if he could ( ) the dog.  
**1** bark **2** spot **3** count **4** melt
- (3) **A** : I bought this software last week, but it doesn't work on my computer. Can I get a ( )?  
**B** : Unfortunately, we can't give you your money back. However, we can exchange it for another product.  
**1** license **2** refund **3** profit **4** budget
- (4) Joseph's finger wouldn't stop ( ) after he cut it when he was chopping vegetables. He had to get a bandage from the medicine cabinet.  
**1** bleeding **2** pretending **3** figuring **4** wasting
- (5) When Laura heard that her friend Josh had been accepted to a top university, she called to ( ) him.  
**1** fascinate **2** illustrate **3** appreciate **4** congratulate
- (6) After the TV station bought new equipment for its weather department, the ( ) of its forecasts improved. Now, it makes fewer mistakes when reporting the weather.  
**1** accuracy **2** discovery **3** gravity **4** prosperity
- (7) Sarah wanted to stay in the easy math class, but her teacher ( ) her to move up to the advanced class. He said that she would learn much more in that class.  
**1** gained **2** encouraged **3** promised **4** remained
- (8) **A** : Carol is selling chocolate to raise money for new soccer uniforms.  
**B** : That will probably help to some ( ), but we're going to have to do other things as well to raise the amount we need.  
**1** extent **2** term **3** chance **4** method
- (9) When the teacher asked Mindy who the prime minister of Britain is, she answered ( ) because she was not sure if her answer was right.  
**1** considerably **2** previously **3** hesitantly **4** literally
- (10) Brenda woke up just before ( ) and went down to the beach to watch the sunrise.  
**1** sight **2** existence **3** dawn **4** rhythm

- (11) *A* : Where did you live ( ) coming to Evansville, Matt?  
*B* : In Ohio. I was a manager at an IT company there for several years.  
 1 along with    2 fresh from    3 prior to    4 aside from
- (12) *A* : Oh, no! It's starting to rain, Rob. We'll have to stop working in the garden.  
*B* : Well, maybe it will stop raining soon. Let's have a cup of tea ( ).  
 1 in the meantime    2 on the edge  
 3 on the whole    4 in the long run
- (13) *A* : Do you think Mike is a better soccer player than Jim?  
*B* : That's a difficult question. I think Jim is ( ) Mike as an athlete, because Mike is faster and stronger than Jim.  
 1 familiar to    2 conscious of    3 typical of    4 inferior to
- (14) *A* : Excuse me, sir. Would you be ( ) enough to help me carry my groceries to my car?  
*B* : I'd be happy to, ma'am.  
 1 bitter    2 smart    3 fast    4 kind
- (15) Mark was sad when his favorite TV series ( ) to an end. He enjoyed it very much, and he wished it had gone on for much longer.  
 1 hit    2 sold    3 came    4 drove
- (16) Ellie was born in Canada but she was ( ) in Japan, so her English is not perfect.  
 1 thought up    2 looked up    3 ended up    4 brought up
- (17) When Frank bit into the lemon, he made a ( ) because it tasted so sour. His mother laughed at his expression.  
 1 face    2 foot    3 heart    4 hand
- (18) Martin had a terrible morning. Not only ( ) to take his report to work, but he was also 15 minutes late.  
 1 he would forget    2 he forgets  
 3 did he forget    4 should he forget
- (19) *A* : Do you remember Ann? She was at college with us. What was her last name?  
*B* : I can't remember anything about her except ( ) she was always talking in class.  
 1 while    2 that    3 but    4 to
- (20) Lucy's brother Richard left their village to work on a ship. Lucy was very sad, ( ) she knew she would not see him again until the following year.  
 1 so    2 for    3 or    4 if



Grade 2

**2**

次の英文がそれぞれ完成した文章になるように、その文意にそって(21) から(25) までの 1 から 5 を並べ替えなさい。そして 2 番目と 4 番目にくる最も適切なもの一つずつを選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。ただし、( ) の中では文頭にくる語も小文字で示してあります。

(21) A : Do you know a lot about trees, Joe?

B : Not really, Tina. I ( ) maple tree. I wish I knew more about them.

- |        |               |             |
|--------|---------------|-------------|
| 1 a    | 2 an oak tree | 3 even tell |
| 4 from | 5 can't       |             |

(22) Because driving in cold weather can be dangerous, ( ) ice on the road during the winter.

- |          |           |        |
|----------|-----------|--------|
| 1 for    | 2 drivers | 3 look |
| 4 should | 5 out     |        |

(23) Hank is 78 years old, but he acts much younger. ( ) with his grandchildren so actively, you would never guess that he was over 70.

- |       |          |        |
|-------|----------|--------|
| 1 see | 2 tennis | 3 play |
| 4 him | 5 to     |        |

(24) Brandon wants to study biology at a university, so he is trying to decide which university he should go to. However, he knows that ( ) study at, it will be very expensive.

- |      |              |             |
|------|--------------|-------------|
| 1 to | 2 goes       | 3 whichever |
| 4 he | 5 university |             |

(25) Josh is on a diet, but he ate a big bag of potato chips. Now he feels bad about ( ).

- |           |          |      |
|-----------|----------|------|
| 1 so many | 2 eaten  | 3 of |
| 4 them    | 5 having |      |

Grade 2

3

A

次の英文 **A**, **B** を読み、その文意にそって(26) から(33) までの ( ) に入れるのに最も適切なものを **1, 2, 3, 4** の中から一つ選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

## *Plastic from Air*

One major cause of global warming is the release of carbon dioxide by companies and individuals into the air. Because of this, researchers around the world are trying to find new ways to reduce the amount being ( **26** ). Some ideas include using fossil fuels more efficiently or finding new sources of energy. Another solution has been to find ways to trap and store carbon dioxide. It is also possible, however, to make the carbon in carbon dioxide into materials.

One example of a company that has begun to make materials from carbon dioxide is Newlight Technologies, which was formed by two friends, Mark Herrema and Kenton Kimmel. They found a way to separate the carbon from carbon dioxide. They then used the carbon to create a kind of plastic. This plastic has various advantages. First of all, the process of making it removes carbon from the atmosphere. ( **27** ), unlike traditional plastics, it quickly breaks up and is absorbed into the environment after it is thrown away. Also, it is cheaper than regular plastics, which are made from oil. This could make it popular with manufacturers. In fact, the new plastic is already being used in various ways, and demand for it is increasing. Because of this, the owners are now ( **28** ) the business.

Other companies are using carbon dioxide to make other sorts of materials. One company creates a soft material which is made stronger by carbon dioxide from the air. It can be used in buildings, shoes, and other goods. Another company has found a way to create a kind of stone by combining carbon dioxide with other substances. This could be used in buildings or in roads. All of these materials have the advantage that they are cheap and, in turn, attractive to manufacturers. Because of this, they seem likely to become some of the most ( **29** ) ways of dealing with carbon dioxide.

- |      |                       |                    |                       |                      |
|------|-----------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|
| (26) | <b>1</b> destroyed    | <b>2</b> purchased | <b>3</b> produced     | <b>4</b> buried      |
| (27) | <b>1</b> Nevertheless | <b>2</b> Therefore | <b>3</b> Occasionally | <b>4</b> Moreover    |
| (28) | <b>1</b> explaining   | <b>2</b> closing   | <b>3</b> expanding    | <b>4</b> selling     |
| (29) | <b>1</b> successful   | <b>2</b> costly    | <b>3</b> difficult    | <b>4</b> educational |

## *The Business of Giving*

Nat Sloane is a British venture capitalist. This means that his job is lending money to new companies, and he often gives them advice on how to make their businesses grow so that they can make more money. However, Sloane is also interested in charities, and he donates money to some of them. One day in the 1990s, he realized that some of the advice he gave to companies would actually be ( 30 ) for charities. Together with a friend, he founded Impetus-PEF. This organization asks businesspeople to assist charities by giving them expert advice for free.

Charities are there to provide aid to people, but they often have little idea about ways to increase their income or how to spend the money they get more efficiently. This is where people with business experience can be helpful. In many countries today, governments are spending less than they used to on programs for people who need help. ( 31 ), charities and other voluntary organizations need to provide more aid than before. In fact, the advice that is given by Impetus-PEF leads to about 25 percent growth in the charities' income, and, even more importantly, to 30 percent growth in the number of people the charities can assist.

A good example is the charity called the St Giles Trust. This organization works to find homes and jobs for former prisoners. Before Impetus-PEF was ( 32 ), St Giles Trust was very small. It only worked with 2 prisons, and it had only found housing for 160 people and jobs for 8. After Impetus-PEF began giving it advice, though, it grew dramatically. It is now working with 24 prisons, and it has found housing for 2,407 people and jobs for 226. This is one example of how the Impetus-PEF approach to advising charities has proven to be ( 33 ). Because of its achievements, this approach is now being adopted throughout Europe.

- |      |                   |            |                 |              |
|------|-------------------|------------|-----------------|--------------|
| (30) | 1 useful          | 2 strange  | 3 average       | 4 impossible |
| (31) | 1 At most         |            | 2 As always     |              |
|      | 3 For this reason |            | 4 In particular |              |
| (32) | 1 involved        | 2 replaced | 3 damaged       | 4 paid       |
| (33) | 1 risky           | 2 honest   | 3 effective     | 4 negative   |



Grade 2

4

A

次の英文 **A**, **B**, **C** の内容に関して, (34) から (45) までの質問に対して最も適切なもの, または文を完成させるのに最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選び, その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

From: Simone Weil <admin@mstate.edu>  
 To: Library Users <library@lists.mstate.edu>  
 Date: June 7, 2015  
 Subject: Library changes

Attention all students:

In order to save money, the university has decided to increase the size of the current library rather than build a new one. Between July 15 and October 20, a new wing with two study rooms and a multimedia center will be added to the first floor. This will create more space on other floors for more books.

While the new rooms are being built, library users will not have access to the first floor. When you enter the library, please use the stairs to the right of the entrance and go up to the second floor. The information desk will be located there while construction is taking place. If you would like to borrow books, please check them out at the information desk.

Also, the older books in the library are being moved to a special storage area in the basement of the building to preserve them. The library staff are already moving these delicate items, so if you are having trouble finding an older book, please ask them. The staff will get the book for you, which you can read while you are in the library. However, library users may not take rare books out of the library. Thank you for your cooperation.

Sincerely,  
 Library Management

- (34) What has the university decided to do?
- 1 Build a new library with more space.
  - 2 Create a study space in the multimedia center.
  - 3 Make the university's library larger.
  - 4 Add another floor to the multimedia center.
- 
- (35) What is one thing visitors to the library should do after July 15?
- 1 Sign in at the information desk before entering the library.
  - 2 Ask the library staff to help them locate important information.
  - 3 Visit one of the university's other libraries to borrow books.
  - 4 Go to the second floor of the library to check out books.
- 
- (36) The older books in the library are
- 1 able to be checked out with permission from the staff.
  - 2 too delicate to be handled by visitors to the library.
  - 3 being moved to the basement by the staff at the library.
  - 4 going to be taken to another building to be preserved.

## *Left-Handed Competition*

Most human beings are either right-handed or left-handed, although there are a few who can use both hands equally well. Nobody is sure why most people are one or the other, but experts agree that a mixture of genetic and environmental factors determines which we will be. Another mystery is why so few people are left-handed. Research shows that only about 10 percent of people are left-handed, and it has been this way for at least 5,000 years.

Many scientists believe that the ability of human beings to cooperate—for example by sharing tools—has played an important role in our evolution. From this point of view, it is natural that we have evolved to use the same hand because it allows people to share tools more easily. Why, then, are some people left-handed? One idea is that, when people fight against one another, being left-handed can be an advantage because the opponent does not always know what to expect. Recent research by Daniel Abrams and Mark Panaggio, two mathematicians at Northwestern University in the United States, has given support to this theory.

The two researchers used mathematics to predict how many people in a certain sport would be left-handed. In some sports, such as boxing, participants only compete against one other opponent. In others, such as American football, cooperation between the members of a team is also extremely important to winning. The researchers predicted that there would be many more left-handed athletes in the first kind of sport than in the second. When they examined actual sports, they found that their predictions were accurate. For example, about 25 percent of boxers are left-handed. By contrast, the percentage of left-handed American football players is much lower than the percentage in the rest of the population.

The researchers believe their results can be applied to human evolution as a whole. It seems that, in human evolution, it was very important that the majority of people be right-handed. This is because most of the time cooperation was more important to our survival than competition. However, in certain situations, competition was more important. In these cases, having about 10 percent of the population left-handed was an advantage for human beings.

(37)

Experts agree that

- 1 most children are born with the ability to use both hands equally well.
- 2 there are several factors that cause people to be either right- or left-handed.
- 3 the percentage of left-handed people has been increasing for 5,000 years.
- 4 some children begin using one hand more than the other at about 10 years old.

(38)

What do scientists think is one reason that most humans have evolved to be right-handed?

- 1 Using the same hand improves people's ability to compete against others.
- 2 Using the same hand helps people to understand mathematics better.
- 3 Using the same hand allows people to share tools with each other easily.
- 4 Using the same hand makes it easier for people to become leaders.

(39)

What is one thing that Daniel Abrams and Mark Panaggio discovered?

- 1 Sports without teamwork have a larger percentage of left-handed participants.
- 2 American football requires cooperation between 25 percent of the players.
- 3 There was a little less cooperation in boxing than they had first expected to find.
- 4 The theory that they had about left-handed people was very unreliable.

(40)

What does the research on left- and right-handed people suggest?

- 1 It is becoming more and more important to have left-handed people in society.
- 2 People who are born left-handed can train themselves to become right-handed.
- 3 There is little evidence that people became left-handed as a result of evolution.
- 4 Having some left-handed people in the population has helped humans to survive.



## *Industrial Strength*

Like other developed countries, the United States has gone through a number of economic stages in its history. Originally, it was an almost entirely agricultural economy, but by around the time of the Civil War in the 1860s, manufacturing had become more important than agriculture. Then, by the late 20th century, the service industry had reached the same level as manufacturing. Since then, the manufacturing industry has declined dramatically. Indeed, so few people work in factories now that many economists say the U.S. is a “post-industrial” economy.

There were two reasons for this trend. The first was the development of new technology, especially computers. Because of this, far fewer workers were needed to make the same number of goods. The other reason was rising wages in the U.S. These made American workers much more expensive than workers in developing countries such as China. As a result, many American companies moved their factories abroad to take advantage of the cheaper labor. On the other hand, within the U.S., service industries, such as tourism and healthcare, grew greatly.

Now, though, there are signs that some of the manufacturing industry that went abroad is beginning to return. One example of this is the clothing industry. Originally, many companies in the clothing industry moved their factories to countries in Asia and South America to take advantage of the lower wages. Since then, however, wages have risen in these countries. Additionally, the rising price of fuel has made transporting the clothes back to the U.S. much more expensive. Furthermore, many American customers say that they would rather buy clothes made in the U.S. to support the economy, even if they were to be more expensive.

However, when companies reopen their factories in the U.S., they are faced with a big problem. Because most of the clothing jobs went abroad years ago, there are few American workers with the skills and experience needed to operate the machines. As a result, many companies have begun to set up training programs to teach workers the skills they need. If these programs work, it seems that the U.S. may begin to see many types of manufacturing increase again.



- 
- (41) What happened to the United States around the time of the Civil War?
- 1 The number of jobs available in factories stopped growing.
  - 2 Its economy went from being agriculture- to manufacturing-based.
  - 3 It began to be called “post-industrial” by economic experts.
  - 4 The service industry became the most important source of jobs.
- 
- (42) Rising wages in the U.S.
- 1 allowed workers to afford new technology such as computers.
  - 2 caused some shops to close because they could not pay their workers.
  - 3 caused companies to move factories to places where workers were paid less.
  - 4 allowed the development of technology that could take the place of workers.
- 
- (43) What is one reason that clothing manufacturing is returning to the U.S.?
- 1 The price of fuel needed to import clothes made abroad has gone up.
  - 2 People feel that the quality of clothing is better if it is more expensive.
  - 3 The clothing made in Asia does not match American tastes in fashion.
  - 4 Workers in factories in South America are being treated badly.
- 
- (44) Why are companies that are trying to reopen factories in the U.S. having trouble?
- 1 There are not enough workers who know how to use the machines.
  - 2 It is too expensive to run training programs for new factory workers.
  - 3 The weakness of the economy has caused the U.S. to raise taxes.
  - 4 The equipment used in manufacturing abroad must be brought back.
- 
- (45) Which of the following statements is true?
- 1 Experts expect that factory jobs in Asia will continue to decline dramatically.
  - 2 Not only clothing but other types of industries might return to the U.S. in the future.
  - 3 No human workers will be needed at all in the future to make goods in factories.
  - 4 Wages in developing countries might soon become higher than those in the U.S.

# Listening Test

Grade 2

## 2 級リスニングテストについて

①このリスニングテストには、第1部と第2部があります。

★英文はすべて一度しか読まれません。

第1部……対話を聞き、その質問に対して最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

第2部……英文を聞き、その質問に対して最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

②No. 30のあと、10秒すると試験終了の合図がありますので、筆記用具を置いてください。

### 第1部

- |              |  |
|--------------|--|
| <b>No. 1</b> | <b>1</b> Go on a trip with Brad.<br><b>2</b> Study German at college.<br><b>3</b> Stay at home with her family.<br><b>4</b> Visit a friend in Germany.                               |
| <b>No. 2</b> | <b>1</b> A radio contest.<br><b>2</b> A movie about a singer.<br><b>3</b> A pop-music CD.<br><b>4</b> A Betty Dean concert.  |
| <b>No. 3</b> | <b>1</b> He does not like the school's CDs.<br><b>2</b> There are too many students in the class.<br><b>3</b> The lessons cost too much.<br><b>4</b> Their Swahili teacher has left. |
| <b>No. 4</b> | <b>1</b> A bigger place to live.<br><b>2</b> Some time off from work.<br><b>3</b> A less expensive apartment.<br><b>4</b> Some help with their housework.                            |
| <b>No. 5</b> | <b>1</b> She teaches at a high school.<br><b>2</b> She runs her own business.<br><b>3</b> She made jewelry for Betsy.<br><b>4</b> She will get married soon.                         |
| <b>No. 6</b> | <b>1</b> She invited people to her house.<br><b>2</b> She talked to many creative people.<br><b>3</b> She saw a movie with Barbara.<br><b>4</b> She started a new job.               |

- No. 7**
- 1** Finish the translation today.
  - 2** Prepare for a business trip.
  - 3** Work overtime every day this week.
  - 4** Ask someone else to send the document.
- No. 8**
- 1** Watch the movie quietly.
  - 2** Help him understand the story.
  - 3** Figure out how to use the DVD player.
  - 4** Rewind the DVD.
- No. 9**
- 1** Return after four o'clock.
  - 2** Drive more slowly.
  - 3** Park in a parking lot.
  - 4** Change her parking sticker.
- No. 10**
- 1** It is her usual day to run.
  - 2** It has stopped raining outside.
  - 3** She wants to try a new sport.
  - 4** She is training for a race.
- No. 11**
- 1** A repairman damaged his roof.
  - 2** There will be a storm tomorrow.
  - 3** He wants his roof checked.
  - 4** He wants to buy a new roof.
- No. 12**
- 1** His teacher announced it in science class.
  - 2** He heard about it from her mother.
  - 3** He asked his mother about it.
  - 4** His school newspaper had a story on it.
- No. 13**
- 1** Her friend will meet her there.
  - 2** There is a problem with her room.
  - 3** She needs to call her company.
  - 4** She wants the front desk to call her.
- No. 14**
- 1** Go to a meeting.
  - 2** Pick up his wife at work.
  - 3** Take an umbrella to his wife.
  - 4** Ask a co-worker to drive him home.
- No. 15**
- 1** Eat at a new Korean restaurant.
  - 2** Try a new Thai restaurant.
  - 3** Make Korean food at home.
  - 4** Have expensive Thai food.

Grade 2

*Listening Test***第2部**

- No. 16**
- 1** Buying plants for his garden.
  - 2** Learning about plants.
  - 3** Writing a gardening book.
  - 4** Asking his boss more questions.
- No. 17**
- 1** Add some jokes to their speech.
  - 2** Practice in front of other people.
  - 3** Imagine the listeners enjoying the speeches.
  - 4** Arrive early for the speech contest.
- No. 18**
- 1** She is very honest.
  - 2** She listens to their opinions.
  - 3** She is smarter than their old boss.
  - 4** She works harder than anyone else.
- No. 19**
- 1** Visit him at college.
  - 2** Find him a part-time job.
  - 3** Help him apply for medical school.
  - 4** Give him the money for some books.
- No. 20**
- 1** Print tickets for a concert.
  - 2** Start practicing for a concert.
  - 3** Find musicians for a concert.
  - 4** Choose songs for a concert.
- No. 21**
- 1** They often steal food.
  - 2** They are afraid of other birds.
  - 3** They throw food when attacked.
  - 4** They are the largest type of seabird.
- No. 22**
- 1** It has already left Union Station.
  - 2** It is now arriving in Chicago.
  - 3** It has been canceled.
  - 4** It will arrive early.



- No. 23**
- 1** A hospital was closed recently.
  - 2** He wants a new baseball stadium.
  - 3** The newspaper made a mistake.
  - 4** He is angry with the city government.
- No. 24**
- 1** It is dangerous for tourists.
  - 2** It may become a forest.
  - 3** There are too many lions.
  - 4** The animals are eating its trees.
- No. 25**
- 1** They added a room to their house.
  - 2** They finished cleaning their house.
  - 3** Their house was repaired quickly.
  - 4** The value of their house has gone up.
- No. 26**
- 1** The chefs cook outdoors.
  - 2** There are many choices on its menu.
  - 3** It grows most of its own food.
  - 4** It only opens in the morning.
- No. 27**
- 1** Choosing a kindergarten.
  - 2** Becoming a kindergarten teacher.
  - 3** Teaching kindergarten students to read.
  - 4** Talking to kindergarten students.
- No. 28**
- 1** By creating more bus routes.
  - 2** By making the roads wider.
  - 3** By adding more traffic lights.
  - 4** By asking people to drive less.
- No. 29**
- 1** Keep the news a secret.
  - 2** Help him find a new job.
  - 3** Talk to their boss for him.
  - 4** Give him some career advice.
- No. 30**
- 1** He flew around the world.
  - 2** He started an airplane company.
  - 3** He was the first professional pilot.
  - 4** He designed his own airplane.

# 2015-1

## 一次試験

筆記解答・解説 p.42～54

## 一次試験

リスニング解答・解説 p.55～72

## 二次試験

面接解答・解説 p.73～76

### 一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

筆記		リスニング		合計
45	+	30	=	75

合格点

46 / 75 点

公益財団法人 日本英語検定協会の発表による正式な合格点です。

## 解答一覧

### 一次試験・筆記

1	(1)	4	(8)	1	(15)	3
	(2)	2	(9)	3	(16)	4
	(3)	2	(10)	3	(17)	1
	(4)	1	(11)	3	(18)	3
	(5)	4	(12)	1	(19)	2
	(6)	1	(13)	4	(20)	2
	(7)	2	(14)	4		
2	(21)	3-4	(23)	1-3	(25)	2-3
	(22)	4-5	(24)	5-2		
3 A	(26)	3	3 B	(30)	1	
	(27)	4		(31)	3	
	(28)	3		(32)	1	
	(29)	1		(33)	3	
4 A	(34)	3	4 B	(37)	2	
	(35)	4		(38)	3	
	(36)	3		(39)	1	
				(40)	4	
4 C	(41)	2		(43)	1	
	(42)	3		(44)	1	
				(45)	2	

### 一次試験・リスニング

第1部	No. 1	4	No. 6	2	No.11	3
	No. 2	3	No. 7	1	No.12	2
	No. 3	3	No. 8	1	No.13	4
	No. 4	4	No. 9	3	No.14	1
	No. 5	2	No.10	4	No.15	1
第2部	No.16	2	No.21	1	No.26	3
	No.17	3	No.22	3	No.27	1
	No.18	2	No.23	4	No.28	2
	No.19	4	No.24	2	No.29	1
	No.20	3	No.25	4	No.30	1



## (1) 一解答

4

「マイクはとてもきれいな人なので、自分のアパートを毎日掃除している。」

解説

so「だから～」以降の節の内容から、マイクは neat「きれいな人」だとわかる。nutritious「栄養のある」、vague「あいまいな」、temporary「一時的な、仮の」

## (2) 一解答

2

エマの家族の犬が庭を出て走って行ってしまった。エマは家にいて待っている一方で、彼女の父は、犬を見つけたら車で近所を回った。第1文の犬が逃げたという状況から、犬を spot「見つける」ことができないかと車で近所を回ったのだと推測できる。see if「～かどうかを確かめる」も覚えておきたい。bark「吠える、～を怒鳴る」、count「～を数える」、melt「～を溶かす」

解説

## (3) 一解答

2

A：先週このソフトウェアを買ったのですが、私のコンピュータではうまく動作しないのです。払い戻ししてもらえますか。

訳

B：残念ですが、お金を返すことはできません。ですが、別の製品と取り換えはできます。

解説

Aの第1文の状況説明、そしてBが金は返せないと言っていることから、Aが refund「払い戻し」を求めていると判断できる。license「免許」、profit「利益」、budget「予算」

## (4) 一解答

1

ジョセフは野菜を切っているときに指を切り、出血が止まらなかった。彼は薬棚からばんそうこうを取ってこなければならなかった。

解説

なぜ bandage「ばんそうこう」が必要なのかを考えれば、指が bleeding「出血している」からだと判断できる。pretend「ふりをする」、figure「目立つ、計算する」、waste「浪費される、無駄になる」

## (5) 一解答

4

ローラは友人のジョッシュが一流大学に合格したと聞いて、彼にお祝いを言うために電話をかけた。

解説

友人が大学に合格したので、congratulate「お祝いを言う」のだろうと推測できる。fascinate「～を魅了する」、illustrate「～を説明する」、appreciate「～を正しく理解する、ありがたく思う」

## (6) 一解答

1

テレビ局が天気部門のために新しい機材を買ってから、予報の精度が良

くなった。今では、天気予報のときの間違いがより少なくなった。

解説

第2文の内容から、予報の accuracy「正確さ」が改善されたと推測できる。discovery「発見」、gravity「重力」、prosperity「繁栄」

## (7) 一解答

2

サウは簡単な数学のクラスにとどまらなかったのだが、先生が上級クラスに上がるよう勧めた。そのクラスで彼女はずっとたくさん学べるだろうと彼は言った。

解説

逆接の接続詞 but や第2文の内容、空所後が O to do になっていることなどに注目して、encourage O to do「Oに～するよう勧める、励ます」の形だと判断する。gain「～を獲得する」、promise「～を約束する」、remain「～のままである」

## (8) 一解答

1

A：キャロルは新しいサッカーのユニフォームの資金を集めるために、チヨコレートを買っているのよ。

解説

B：それはきつとある程度の足しにはなるだろうけれど、必要な金額を集めるには、僕たちはほかのこともしなければならぬよ。

解説

Bの発言の but が作る話の流れに合うように正解を選ぶ。正解の extent「程度」は、この問題のように to some extent「ある程度まで」の形でよく使われる。term「期間」、chance「機会」、method「方式」

## (9) 一解答

3

先生がミンディに英国の首相は誰かを尋ねると、彼女は自分の答えが正しいか確信が持てなかったため、ためらいながら答えた。

解説

because 以下の理由から、Mindy は hesitantly「ためらいながら」答えたと推測できる。considerably「かなり」、previously「前もって」、literally「文字どおりに」

## (10) 一解答

3

フレンドはちょうど夜明け前に目を覚まし、日の出を見るために浜辺まで下りて行った。

解説

日の出を見に行ったのだから、dawn「夜明け」前に目覚めたとわかる。sight「視覚」、existence「存在」、rhythm「リズム」

## (11) 一解答

3

A：エバンスビルに来る前はどこに住んでいたの、ワット？

訳

B：オハイオです。そこで数年間、IT企業で部長を務めていました。

解説

群前置詞を選択する問題。空所後の前置詞の目的語との組み合わせを考え、prior to「～より前に」を選ぶ。along with「～と共に」、fresh from「～から出てきたばかりで」、aside from「～は別として」

## (12) 一解答

1

A：ああ、もう！雨が降り始めたわ、ロブ。庭で作業をするのを止めた



ければならないわ。

B: まあ, すぐに止むかもしれないよ。その合間にお茶でも飲もうよ。

【解説】

雨はすぐ止むかもしれないので, in the meantime 「その合間に (= 雨が止むまで)」お茶を飲む, と考えられる。on the edge 「瀬戸際で」, on the whole 「概して」, in the long run 「長い目で見れば, 結局」

(13) - 解答

【訳】

A: マイクの方がジムよりもサッカーが上手だと思う?

B: それは難しい質問だな。マイクはジムよりも足が速くて力があるから, 運動選手としてジムはマイクより劣っていると思うよ。

【解説】

because 以下の内容から, ジムをマイクと比べると inferior to 「～より劣る」と判断する。familiar to 「～によく知られている」, conscious of 「～を意識して」, typical of 「～に特有な」

(14) - 解答

【訳】

A: すみません。食料品を私の車まで運ぶのを手伝っていただけませんか。

B: 喜んでお手伝いしますよ。

【解説】

Would you be kind enough to do? 「～していただけませんか」という丁寧な依頼表現だが, 「～するほど親切になっていただけですか」と直訳しても意図を推測できる。bitter 「怒っている」, smart 「賢明な」, fast 「速い」

(15) - 解答

【訳】

マークは大好きなテレビシリーズが終わって悲しかった。彼はその番組をととても楽しんでいたので, ずっと長くもっと続いてくれればいいのにと思った。

【解説】

番組が came to an end 「終わった」から悲しかったと推測できる。hit 「打つ」, sell 「売る」, drive 「車を運転する」は, to an end とつながらない。

(16) - 解答

【訳】

エリーはカナダで生まれたが, 日本で育ったので, 彼女の英語は完璧ではない。

【解説】

so 「だから～」が示す文脈に当てはまるよう選択。bring up 「～を育てる」は (be) brought up のように受動態でよく使われる。think up 「～を考え出す」, look up 「～を調べる」, end up 「結局～になる」

(17) - 解答

【訳】

フランクはレモンにかじりつくと, あまりの酸っぱさに顔をしかめた。彼の表情を見て彼の母親は笑った。

【解説】

レモンがとても酸っぱかったという状況から, made a face 「顔をしかめた」にする。foot 「足」, heart 「心」, hand 「手」は make a とはつ

ながらない。

(18) - 解答

【訳】

マーティンにとつてひどい朝だった。仕事に報告書を持っていくのを忘れただけでなく, 15分遅刻もしたのだ。

【解説】

not only A but (also) B 「AだけでなくBも」の, not only が文頭にきて, 倒置が起こった形である。最初の文から過去の話だとわかるので, 過去形の倒置の did he forget が正解。

(19) - 解答

【訳】

A: アンを覚えている? 大学で私たちと一緒にだったのよ。彼女の名字は何だっけ?

B: 授業中にずっと話していたということ以外, 彼女のことは何も覚えていないわ。

【解説】

except that 「～ということ以外は」は覚えておきたい表現。

(20) - 解答

【訳】

ルーシーの兄のリチャードは, 船に乗って働くために村を離れた。翌年まで彼と再会することはないとわかっていたので, ルーシーはとても悲しかった。

【解説】

for は理由を表す接続詞として使われることがある。やや堅い表現。

一次試験・筆記

2 | 問題編 p.51

(21) - 解答

【正しい語順】

can't even tell an oak tree from a

【訳】

A: あなたは木について詳しいの, ジョー?

B: そうでもないよ, テイナ。僕はオークの木とカエデの木の見分けさえつかないんだ。もっと木のことかわかれればなあと思うよ。

【解説】

tell A from B 「AとBを見分ける」の構文が鍵。空所後の maple tree が単数であることに着目し, 1 の冠詞 a はこの前に付ける。

(22) - 解答

【正しい語順】

drivers should look out for

【訳】

寒い気候で車を運転することは危険になり得るので, ドライバーは冬の間, 道路上の氷に注意しなければならない。

【解説】

句動詞 look out for 「～に気を付ける, 注意する」が鍵。空所後に名詞の ice が続いており, 名詞を目的語にできる前置詞の for をこの前に置けばいいとわかる。



## (23) - 解答 1 3

正しい語順  
To see him play tennis

訳

ハンクは78歳だが、年齢よりもはるかに若々しく振る舞っている。彼が自分の孫たちととても活発にテニスをするのを見れば、彼が70歳を超えているとは到底わからないだろう。

解説

「もし〜すれば」という意味の条件を表す副詞的用法の不定詞を作る。toと組み合わせることでできる動詞はseeとplayの2つあるが、知覚動詞see O do「Oが〜するのを見る」の形を見破りたい。

## (24) - 解答 5 2

正しい語順  
whichever university he goes to

訳

オランダは大学で生物学を勉強したいので、どの大学に行くべきかを決めようとしている。しかし、どの大学に行って勉強しようとも、たいへん費用がかかることを、彼は知っている。

解説

whichever「どの〜でも」が鍵で、whichever名詞SVの語順にする。1 toは空所後のstudy atと組み合わせ、副詞的用法の不定詞を作る。whichever名詞はatの目的語になる。

## (25) - 解答 2 3

正しい語順  
having eaten so many of them

訳

ジョッシュはダイエツト中だが、大きな袋のポテトチップスを食べてしまった。彼は今、そんなにたくさんポテトチップスを食べてしまったことを後悔している。

解説

ポイント1は、空所前の前置詞aboutに続く名詞および、eatenの目的語の2つがそれぞれ何であるか。aboutには完了形の動名詞having eatenを続け、その目的語はso many of themとする。代名詞them (=potato chips) は直接manyで修飾できないため、ofを挟む。

一次試験・筆記

3

問題編 p.52~55

## A 全文訳 空気から得たプラスチック

地球温暖化の主な原因の1つは、企業や個人による二酸化炭素の大気への放出である。このため、世界中の研究者が、発生する二酸化炭素の量を減らすための新しい方法を見つけてようとしている。いくつかの案の中には、より効率的に化石燃料を使うことや、新しいエネルギー源を見つけることなどがある。別の解決策として、二酸化炭素を閉じ込めて保存する方法を探し出すというものもあった。しかし、二酸化炭素に含まれる炭素から素材を作ることでもあるのである。

二酸化炭素から素材を作り始めた企業の1つの例が、マーク・ヘンリとケントン・キンメルの2人の友人が設立したニューライト・テクノロジーズである。彼らは、二酸化

炭素から炭素を分離する方法を見つけた。そして彼らは、一種のプラスチックを作るのに、この炭素を使った。このプラスチックにはいろいろな利点がある。まず、これを製造する過程で、空気から炭素が除去される。さらに、従来のプラスチックとは異なり、これは廃棄された後、素早く分解して環境に吸収される。また、これは油から作られる一般的なプラスチックより安価でもあるのだ。そのため、製造業者に人気が出る可能性がある。実際、新しいプラスチックはさまざまな方法ですでに使用されており、その需要は増加している。このため、この企業のオーナーたちは現在事業を拡大している。

そのほかの種類の素材を作るのに二酸化炭素を使っている企業もある。ある企業は、空気から得た二酸化炭素によって強化された、柔らかな素材を作っている。これは建物、靴、およびほかの商品に使うことができる。別の企業は、二酸化炭素をほかの物質と結合することで、ある種の石を作る方法を発見した。これは建物や道路で使うことが可能である。これらの素材はすべて安価であるので、今度は生産者にとっても魅力的であるという利点がある。そのため、これらの素材は、二酸化炭素を処理する最も成功した方法のいくつかになりそうである。

## (26) - 解答 3

解説

第1段落第1文でcarbon dioxide「二酸化炭素」が地球温暖化の原因であると説明されている。beingと空所が修飾するthe amountがこの二酸化炭素の量であることがわかれば、研究者が見つけようとしているのは、二酸化炭素がproduced「産出される」量を減らす方法だとわかる。destroy「〜を破壊する」、purchase「〜を購入する」、bury「〜を埋める」

## (27) - 解答 4

解説

空所を含む文は、空気中の二酸化炭素から作るプラスチックの利点を列挙した中の1つで、First of all「まず」に続く2番目の文としては、Moreover「さらに」がふさわしい。nevertheless「にもかかわらず」、therefore「従って」、occasionally「時折」

## (28) - 解答 3

解説

空所を含む文は、新しいプラスチックに対する需要が増大しているという前文をBecause of thisで受けており、これを開発した会社の所有者は事業をexpanding「拡大している」とすると、文脈がうまくつながる。explain「〜を説明する」、close「〜を閉じる」、sell「〜を売る」

## (29) - 解答 1

解説

空所を含む文は、空気中の二酸化炭素から作られた素材は安価でメーカーにも魅力的だという前文をBecause of thisで受けており、このような二酸化炭素の処理方法は最もsuccessful「成功した」方法になりそうだとすると、文脈がうまくつながる。costly「費用のかさむ」、difficult「困難な」、educational「教育的な」



## B 全文訳 与えるビジネス

ナット・スローンは、英国のベンチャービジネスへの投資家である。つまり、彼の仕事とは新しい企業に金を貸し付けることであり、それらの企業がより多くの金を儲けることができるよう、自分たちのビジネスを成長させる方法についてのアドバイスもしばしは行うのだ。しかし、スローンは慈善団体にも興味を持っており、それらのいくつかに金を寄付している。1990年代のある日、彼は、自分が企業に与えるアドバイスはいくつか、実は慈善団体にも役立つことに気付いた。彼は友人と共に、インピタス-PEFを創立した。この組織は、無料で専門家としてのアドバイスを与えることで、慈善団体を援助するよう、実業家たちに依頼している。

慈善団体は人々に援助を提供するためにあるのだが、彼らは収入を増やす方法や自分たちが得た金を効率的に使う方法についてほとんどわかっていないことが多い。この点は、ビジネス経験のある人々が役に立っている部分である。今日、多くの国で、政府が援助を必要とする人々のためのプログラムに費やす金額がかつてより減少している。このため、慈善団体やほかのボランティア組織は、以前にもまして多くの援助を提供する必要がある。実際、インピタス-PEFが与えたアドバイスは、慈善団体の収入のおよそ25パーセントの増加、そしてより重要なことには、慈善団体が援助できる人々の数の30パーセントの増加につながったのである。

良い例の1つが、セント・ジャイルズ・トラストと呼ばれる慈善団体だ。この組織は、元服役囚のための住居と仕事を見つけることに取り組んでいる。インピタス-PEFが関わる以前は、セント・ジャイルズ・トラストは非常に小規模であった。そこが連携する事務所は2か所だけで、160人のための住宅と8人のための仕事を見つけただけであった。しかし、インピタス-PEFがアドバイスを始めてからは、組織は劇的に成長した。今では24の事務所と連携し、2,407人のための住宅と226人のための仕事を見つけている。これは、慈善団体に助言するというインピタス-PEFのアプローチがいかに効果的であるかを示す1つの例である。その実績のおかげで、このアプローチは現在ヨーロッパ中で採用されている。

### (30) - 解答

解説

1 ..... 空所を含む文に続く2つの文、そして第2段落以降の内容から、彼が企業に与えているアドバイスが慈善団体にも useful 「役に立つ」とわかる。

### (31) - 解答

解説

3 ..... 文頭に置いて前文との論理的な接続を行う表現を選ぶ問題で、For this reason 「この理由から」を選ぶと、文脈がうまくつながる。

### (32) - 解答

解説

1 ..... 「せいぜい」、as always 「例によって」、in particular 「特に」

空所を含む文とその2つ後の After Impetus-PEF began giving it advice で始まる文は、Impetus-PEF が関わる前後の状況を対照していると思われる。ここから、空所を含む節を Before Impetus-PEF was

### (33) - 解答

解説

involved 「インピタス-PEF が関わる前は」とする。replace 「～にとって代わる」、damage 「～に損害を与える」、pay 「～を支払う」  
第3段落で説明されている実例はインピタス-PEF のアプローチが effective 「効果的」だと証明するものである。risky 「危険な」、honest 「誠実な」、negative 「成果の上かららない」

一次試験・筆記

4

問題編 p.56～62

## A 全文訳

発信人：シモーン・ウェイル <admin@mstate.edu>

宛先：図書館利用者 <library@lists.mstate.edu>

日付：2015年6月7日

件名：図書館の変更事項

全学生の皆さんへ

お金を節約するため、大学では新しい図書館を建築する代わりに、現在の図書館を拡張することを決定しました。7月15日から10月20日までの間、2つの学習室とマルチメディアセンターを備えた新しい棟が1階に加えられます。これにより、ほかの階にはより多くの本を置くための更なるスペースが生まれます。

新しい部屋の建築中、図書館の利用者は1階に入ることができません。図書館に入る際は、入口の右側にある階段を使って2階に上がってください。工事中、インフォメーションデスクはそこにあります。本を借りる場合は、インフォメーションデスクで借り出してください。

また、図書館の古い本は、保護のために建物の地階の特別な蔵書エリアへ移動していきます。すでに図書館のスタックがこれらの傷つきやすい本を移動している最中ですので、古い本が見つからないという場合は、スタックにお尋ねください。スタックがあなたのために本を取ってきますので、図書館内でお読みいただけます。しかし、図書館の利用者の方は、珍しい本は図書館から借り出せません。ご協力よろしくお願いいたします。

敬具

図書館運営部

### (34) - 解答

質問の訳

3 ..... 大学は何をすることを決定したのか。

選択肢の訳

- 1 より広いスペースのある新しい図書館を建築する。
- 2 マルチメディアセンターに学習スペースを作る。
- 3 大学の図書館を拡張する。
- 4 マルチメディアセンターにもう1階を加える。



**解説** 第1段落第1文から正解がわかる。[本文] increase the size of the current library → [選択肢] Make the university's library larger of 書き換えに注意。rather than は「～よりむしろ」を表すので、1に引っかけられないよう注意。

### (35) - 解答

**質問の訳**

4 ..... 図書館の来訪者が7月15日以後しなければならぬことの1つは何か。

**選択肢の訳**

- 1 図書館に入る前にインフォメーションデスクで署名する。
- 2 図書館のスタツプに重要な情報を見つけたのを手伝うよう頼む。
- 3 本を借りるために大学のほかの図書館の1つを訪れる。
- 4 本を借り出すために図書館の2階に行く。

**解説**

第2段落で、増築中は1階には入れないので、2階から入ること、そこ(=2階)にインフォメーションデスクがあり、そのインフォメーションデスクで本を借り出すことが説明されている。

### (36) - 解答

**質問の訳**

図書館の古い本は

**選択肢の訳**

- 1 スタツプの許可があれば借り出すことができる。
- 2 図書館の来訪者が扱うのにはあまりにも傷つきやすい。
- 3 図書館のスタツプによって地階に移動されている。
- 4 保存のため別の建物に移動される。

**解説**

第3段落第1文に保存場所はその建物の地階とあるので、4は間違い。第2文から正解は3だとわかる。同文にスタツプに見つけてもらうようにとはあるが、貸し出しはできないので、1は違う。第3文に館内で読めるとあるので、2も間違い。

## B 全文訳 左利き競争

両手と同じように上手に使える人がわずかにいるものの、大部分の人間は右利きか左利きのどちらかである。なぜ大部分の人々がどちらか一方なのかはわかっていないが、遺伝的要因と環境的要因が合わさりどちらかに決まるということに、専門家の意見は一致している。もう1つの謎は、なぜ左利きの方がこれほど少ないのかということだ。研究によれば左利きであるのはおよそ10パーセントの人々にすぎず、少なくとも5,000年間はこの割合なのだ。

人間の協力する能力、例えば道具を共有することなどが、われわれの進化に重要な役割を果たしたと、多くの科学者たちは考えている。この観点からすれば、道具を共有することが簡単になるので、われわれが同じ手を使うように進化したのは当然のことである。ではなぜ、一部の人々は左利きなのであろうか。1つ考えられるのは、人々がお互いに戦うとき、相手のことを必ずしも予測できないという点で、左利きであることが有利であり得ることだ。アメリカ合衆国にあるノースウェスタン大学の2人の数学

者、ダニエル・エイラムスとマーク・バナツジオによる最近の研究は、この理論を立証している。

2人の研究者は、特定のスポーツにおいて何人が左利きであるかを、数学を使って予測した。いくつかのスポーツ、例えばボクシングでは、競技者はもう1人の対戦相手と競うだけだ。ほかのスポーツ、例えばアメリカンフットボールでは、チームのメンバー間の協力も、勝つためにはとても重要である。研究者は、最初の種類のスポーツの方が、2番目の種類よりも、多くの左利きのアスリートがいると予測した。実際のスポーツを調査して、彼らの予測が正確であることがわかった。例えば、ボクサーのおよそ25パーセントは、左利きである。対照的に、左利きのアメリカンフットボール選手の割合は、そのほかの集団における割合よりもはるかに低いのである。

自分たちの研究結果は人間の進化全体に適用することができると、この研究者たちは考えている。人間の進化において、大多数の人々が右利きであることが非常に重要であったようだ。なぜなら、ほとんどの場合、われわれが生き残るためには競争よりも協力が重要であったからだ。しかし、特定の状況では、競争がより重要であった。こうした場合には、人口のおよそ10パーセントが左利きであることが、人間にとって有利なことだったのだ。

### (37) - 解答

**質問の訳**

2 ..... 専門家たちが合意しているのは

**選択肢の訳**

- 1 大部分の子どもたちは、両手と同じように上手に使う能力を持って生まれる。
- 2 人々が右利きか左利きのいずれかになる要因はいくつかある。
- 3 左利きの人々の割合は5,000年間で増加している。
- 4 一部の子どもたちは10歳ごろに一方の手をもう一方よりも多く使うようになり始める。

**解説**

第1段落第2文のbut experts agree that以降の内容から正解がわかる。本文のa mixture of genetic and environmental factors が、正解の選択肢ではseveral factors と言い換えられている。

### (38) - 解答

**質問の訳**

3 ..... 大部分の人間が右利きであるように進化した理由の1つは何であると、科学者たちは考えているか。

**選択肢の訳**

- 1 同じ手を使うことで、人々の他人と競争する能力が向上すること。
- 2 同じ手を使うことが、人々が数学をよりよく理解する助けになること。
- 3 同じ手を使うことで、人々が互いに道具を共有するのが簡単になること。
- 4 同じ手を使うことが、人々がリーダーになることをより容易にすること。

**解説**

第2段落第1文では道具を共有するなどの協力する能力が人類の進化に



重要であったと科学者たちが考えていることが書かれ、第2文では道具が共有しやすいように手を使うようになったのは当然であると、それぞれ書かれている。

### (39) - 解答

質問の訳

1 ..... ダニエル・エイザムズとマーク・パナツジオが発見したことの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 チームワークのないスポーツでは、左利きの競技者の割合がより大きい。
- 2 アメリカンフットボールでは、25パーセントの選手の間で、協力が必要とする。
- 3 ボクシングにおける協力は、彼らが当初見つけると思っていたよりもやや少なかった。
- 4 左利きの人々に関して彼らが持っていた理論は、とても信頼に足らないものであった。

解説

第3段落第2文で対戦相手が1人のスポーツの例としてボクシングを、第3文でチームメイトとの協力も必要なスポーツの例としてアメリカンフットボールを挙げている。第4文の前者の方が左利きが多いという予測が第5文で正しかったと述べられている。

### (40) - 解答

質問の訳

左利き、および右利きの人々の研究は、何を示唆しているか。

選択肢の訳

- 1 社会に左利きの人々がいることがますます重要になっている。
- 2 左利きに生まれた人々は、自分を訓練して右利きになることができる。
- 3 進化の結果として人々が左利きになったという証拠はほとんどない。
- 4 人口の一部が左利きの人々であることは、人間が生き残るのに役立ってきた。

解説

第4段落前半では、人類が生き残るためには協力が重要なので、大多数が右利きであることは重要だったとある。しかし、第4文では特定の状況においては競争がより重要であったと述べ、第5文では10パーセントの人が左利きであることは人間にとって有利だったと述べている。

### C 全文訳 工業の強さ

ほかの先進諸国のように、米国はその歴史の中で、いくつもの経済的な段階を経た。最初はほぼ完全に農業経済だったが、1860年代の南北戦争のころまでには、製造業が農業よりも重要になった。そして20世紀後半までには、サービス業が製造業と同じレベルに達した。それ以来、製造業は劇的に衰退した。確かに、今や工場で働く人々はあまりにも少なく、多くの経済学者は米国が「脱工業化」経済であると言っている。

この流れになったのには2つの理由があった。新技術、特にコンピュータの開発が

第1の理由だ。このおかげで、同じ数の商品を作るために必要な作業員の数が必要に少なくなった。もう1つの理由が、米国内で上昇し続ける賃金だった。このためアメリカの労働者は、中国のような発展途上国の労働者よりもはるかに高価になった。その結果、多くの米国企業が、より安い労働力を利用するため、自社の工場を海外に移転した。一方で米国におけるサービス業、例えば観光業やヘルスケア産業は大いに成長した。

しかし現在、海外に行った製造業の一部が戻り始めているという徴候がある。その一例が衣料産業だ。当初、衣料産業の多くの企業が、安い賃金を利用するために、自社の工場をアジアや南アメリカの国へ移転した。しかしそれ以降、これらの国では賃金が増した。その上、燃料価格の上昇のため、米国まで衣類を輸送するのがずっと高価になった。さらに、多くのアメリカの顧客が、たどえより高価になっても、経済を支援するために米国で作られる服を買いたいと言っているのだ。

だが、企業が米国に自社の工場を再び開いたとき、彼らは大きな問題に直面することになる。衣料の職の大部分が何年も前に海外に出て行ってしまったので、機械を動かすのに必要な技術や経験を持つアメリカ人労働者がほとんどいないのだ。その結果、多くの企業が、労働者に必要とされる技術を教えるためのトレーニングプログラムを設け始めた。これらのプログラムがうまくいけば、米国で多くの種類の製造業が再び増加し始めることになるだろう。

### (41) - 解答

質問の訳

2 ..... 南北戦争のころ、米国に何が起ったか。

選択肢の訳

- 1 工場で得られる職の数の増加が止まった。
- 2 その経済が農業ベースから製造業ベースに移行した。
- 3 「脱工業化」と経済専門家に呼ばれるようになった。
- 4 サービス業が最も重要な職の源になった。

解説

第1段落第2文のbut以降に南北戦争 (the Civil War) のころまでに起こったことが書かれており、これを言い換えた2が正解。第1段落に書かれた時間表現と出来事を正確に結びつけよう。

### (42) - 解答

質問の訳

3 ..... 米国で上昇を続ける賃金は

選択肢の訳

- 1 労働者がコンピュータのような新技術を買う余裕を与えた。
- 2 いくつかの店が労働者に賃金を支払うことができずに閉店する原因となった。
- 3 企業が労働者に支払う賃金がいらない場所へ工場を移転させる原因となった。
- 4 労働者にとって代わることでできる技術の開発を可能にした。

解説

rising wages は第2段落第4文以降で言及されている。第5文にアメリカの労働者が発展途上国より高価になったこと、第6文にその結果アメリカ企業は低賃金の労働力を求めて工場を移転させたことが書かれている。



No.1 解答 4

放送英文

- ☆: Do you have any plans for the summer vacation, Brad?
- ★: Not really. I'll probably just spend the summer with my family. What about you, Cathy?

- ☆: I'm going to Germany to visit a friend. She's studying there for a year.

- ★: Really? That sounds like fun.

Question: What will Cathy do during the summer vacation?

全文訳

- ☆: 何か夏休みの計画はあるの、ブラッド?
- ★: いや、特に。多分、家族と一緒に夏を過ごすだけだよ。君はどんなの、キャシー?

- ☆: 友人を訪ねてドイツへ行く予定なの。彼女はそこで1年間勉強することになっているの。

- ★: 本当? それは楽しそうだね。

Q: キャシーは夏休みの間に何をするか。

- 1 ブラッドと旅行に行く。
- 2 大学でドイツ語を勉強する。

- 3 彼女の家族と家にとどまる。
- 4 ドイツにいる友人を訪ねる。

解説

女性に夏休みの予定を尋ねられた男性は、答えたあと、What about you...?と同じことを聞き返している。これに対する女性の答えから正解がわかる。男性と女性の予定を混同しないように注意。

No.2 解答 3

放送英文

- ☆: Excuse me. I'm looking for a CD by a singer I heard on the radio recently. I don't know the singer's name.
- ★: OK. Do you remember the song's title?

- ☆: I think it's called "Lost Without You" or something like that. It's a pop song.

- ★: Oh, right. The singer's name is Betty Dean. She's in the new-releases section.

Question: What is the woman asking about?

- ☆: すみません。最近ラジオで聞いた歌手のCDを探しているんです。その歌手の名前はわかりません。

- ★: わかりました。曲のタイトルは覚えていますか。

- ☆: 『あなたがいないくて途方に暮れて』とかそんな感じの曲名だったと思います。ポップスの曲です。

- ★: ああ、わかりました。歌手の名前は、ベティ・デーンです。新発売の売

(43) 解答 1

質問の訳

衣料製造が米国に戻ってきている理由の1つは何か。

選択肢の訳

- 1 海外で作られる服を輸入するのに必要とする燃料の価格が上がった。
- 2 より高価であれば衣料の品質もより良いと人々は感じている。
- 3 アジアで作られた衣料は、アメリカ人のファッションの好みに合わない。
- 4 南アメリカの工場の労働者はひどい扱いを受けている。

解説

第3段落では製造業、特に衣料製造が米国に戻っていることが説明され、第5文でその理由の1つとして輸送のための燃料費の上昇が挙げられている。additionally「さらに」、furthermore「その上」などの話の流れを作る表現に注目して読み進めよう。

(44) 解答 1

質問の訳

米国に再び工場を開こうとしている企業はなぜ苦勞しているのか。

選択肢の訳

- 1 機械の使い方を知っている十分な数の労働者がいない。
- 2 新しい工場労働者のためのトレーニングプログラムの実行にお金がかかり過ぎる。
- 3 経済の弱さが、米国が増税を行う原因になった。
- 4 海外での製造に使った機械を戻さなければならない。

解説

第4段落第1文に米国で再び工場を開く企業が問題に直面しているとあり、第2文でその問題が具体的に説明されている。[本文] workers with the skills and experience needed to operate the machines → [選択肢] workers who know how to use the machines の言い換えに注意。

(45) 解答 2

質問の訳

以下の記述のうち正しいのはどれか。

選択肢の訳

- 1 専門家たちは、アジアにおける工場での職の劇的な減少が続くと予想している。
- 2 将来、衣料だけではなくほかのタイアの製造業も米国に戻るかもしれない。
- 3 将来、商品を作るすべての工場で、人間の労働者は一切不要になるだろう。
- 4 発展途上国における賃金は、間もなく米国における賃金より高くなるかもしれない。

解説

第4段落最後の文で、これらの(=労働者トレーニングのための)プログラムがうまくいけば、米国で多くの種類の製造業が再び増加し始めることになるだろうと述べている。これはつまりほかの製造業も海外から米国に戻ってくるということで、2が正解。

☆10 回<sup>たんご</sup>ずつ<sup>か</sup>単語を書いて意味を覚え<sup>おぼ</sup>ましょう。

1. effective 効果的な

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. harmful 有害な

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. industrial 産業・工業の

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. intellectual 知的な

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. likely ありそうな、～しそうな

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. mental 心の、精神の

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. psychological    心理学の、心理学的な

8. significant    重要な

9. successful    成功した

10. unfortunate    不運な、残念な



### ◆◆◆学習内容◆◆◆

4 月 20 日 (月)		2 級対策
学習内容	過去問題 2015 年度 1 回目	
宿題	① プリント残り (丸付けまでしてください) ② スペリングテストの練習	

#### ご家庭への通信欄

いつも大変お世話になっております。本日からオンライン授業が始まりました。それに伴い、教材の関係上当初のカリキュラムから変更し、英検対策授業を実施致します。何卒、ご理解よろしく願いたします。何かご不明な点がございましたら、お気軽にご連絡下さい。子供たちが楽しんで授業に取り組んでいけるよう全力で指導して参ります。

リスニングの宿題は携帯やタブレットの QR コードを読み取ることで、データへ アクセスできます。

iPhone のカメラで読み取るかや Android 対応機種では QR コードリーダーアプリを Google Play からダウンロードできます。



2015-1 2 級 part1



2015-1 2 級 part2