



しょうがく えいご
小 学 英 語

3 級対策クラス

3rd Grade Eiken Test Study

4 月 20 日

さいご
最後のページに解答がありますので、じぶん まる こた あ
自分で丸をつけて答え合わせしましょう。

じゅぎょう はじ
オンライン授業では、授業が始まる前に
ひっきようぐ ようい
ノート、筆記用具を用意してくださいね！



なまえ
名前 _____

英検 3 級 ライティング練習

STEP 1 型をたしかめる①

- あなたは、外国人の友達から以下の QUESTION をされました。
- QUESTION について、あなたの考えとその理由を 2 つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は 25～35 語です。
- 解答は、解答用紙の B 面にあるライティング解答欄に書きなさい。なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が QUESTION に対応していないと判断された場合は、0 点と採点されることがあります。QUESTION をよく読んでから答えてください。

QUESTION

What is your favorite thing to do? (あなたが一番したいことは何ですか。)

- ① 第一文にあなたの考えを書きましょう。

Ex) My favorite thing to do is …… . 「私が一番したいことは……です。」

「バスケットボールをする」 to play basketball または playing basketball, 「泳ぐ」 to swim [swimming], 「サイクリングをする」 to go cycling [going cycling], 「音楽を聞く」 to listen to music [listening to music] など、自分の好きなことを書く。

- ② 第二文 : I have two reasons. 「二つ理由があります。」

- ③ 第三文 : 自分の考えに対する理由①

First, …… . 「一つ目は……です。」

- ④ 第四文 : 自分の考えに対する理由②

Second, …… . 「二つ目は……です。」

《 解答例 1 》

My favorite thing to do is to play basketball because it is exciting and so much fun. Also, I enjoy practicing at school with my friends (. 26 語)

[語句] exciting 形「わくわくする」, so much fun 「とてもおもしろい」, enjoy practicing 「練習することを楽しむ」

《 解答例 2 》

I like to cook the best. I like cooking because it is interesting to make something delicious by myself. Also,

I like to make my family happy with the food I cook. (32 語)

[語句] cook 動「～を料理する」, something delicious「何かおいしいもの」, make+〈人〉+happy「人を幸せにする」

STEP 1 型をたしかめる②

- あなたは、外国人の友達から以下の QUESTION をされました。
- QUESTION について、あなたの考えとその理由を 2 つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は 25～35 語です。
- 解答は、解答用紙の B 面にあるライティング解答欄に書きなさい。なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が QUESTION に対応していないと判断された場合は、0 点と採点されることがあります。QUESTION をよく読んでから答えてください。

QUESTION

Do you like to study English? あなたは英語を勉強するのが好きですか。

- ①。第一文：自分の考え、Yes / No による回答を書きましょう。

Ex) Yes, I do. 「はい。」または No, I don't. 「いいえ。」

- ② 第二文：自分の考えに対する理由①

I like to study English because... 「私は英語を勉強するのが好きです。なぜなら～」

- ③ 第三文：自分の考えに対する理由②

Also, ...

《 解答例 1 》

Yes, I do. I like to study English because I can learn about other cultures through English. Also, it is a pleasure to talk with people from foreign countries in English. (31 語)

[語句] culture「文化」, through「～を通して」, pleasure「楽しさ、喜び」, foreign country「外国」

《 解答例 2 》

No, I don't. I don't like to study English because it is difficult for me to learn English. Also, I am busy with club activities, so I don't have enough time to learn English. (34 語)

[語句] difficult「難しい」, be busy with「～で忙しい」, activity「活動」, enough「十分な」

STEP2 れんしゅう 練習しよう①

①それぞれの Question について、あなたの かんが 考えと りゆう 理由を 2 つ えいぶん 英文で こた 答えなさい。

② ごすう 語数の めやす 目安は 25～35 ご 語です。

Question: What is your favorite subject?

Grade 3

1

つぎ 次の(1) から(15) までの()に入れるのに最も適切なものを
1, 2, 3, 4 の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

- (1) A: Bob, do you have a computer?
B: Yes, but it doesn't () very well. It's really old.
1 work 2 ask 3 live 4 stay
- (2) A: Mom, can I go to the park and play soccer with Steve?
B: OK, but come home before it gets ().
1 true 2 poor 3 dark 4 main
- (3) A: Jim, can we have a meeting tomorrow afternoon?
B: Just a moment. I'll check my ().
1 secret 2 symbol 3 schedule 4 season
- (4) My apartment is on the 7th floor, so I usually take the ().
1 neighbor 2 elevator 3 message 4 program
- (5) Brian has a computer in his room, and he often () the Internet.
1 pushes 2 expects 3 keeps 4 surfs
- (6) My brother studied cooking at college. He just got a job as a () in a famous restaurant.
1 winner 2 visitor 3 chef 4 priest
- (7) The () of Japan is Tokyo, but a long time ago it was Nara.
1 pollution 2 block 3 tournament 4 capital

- (8) *A*: Did you get a () to speak to Mr. White today?
B: No. I was too busy.
1 chance 2 humor 3 money 4 type
- (9) *A*: What did you do last weekend, Natsuko?
B: I went to my sister's wedding. She got () in Osaka.
1 married 2 surprised 3 worried 4 crowded
- (10) I'm talking on the phone. () the TV down.
1 Try 2 Make 3 Miss 4 Turn
- (11) *A*: Your mom called, Jake. She wants you to call her as ()
as possible.
B: OK. I'll do it right now.
1 long 2 soon 3 wide 4 sure
- (12) *A*: Do you think you can play this song on the piano?
B: It's a () difficult, but I'll try.
1 many 2 more 3 less 4 little
- (13) *A*: It's Kathy's birthday tomorrow, but I don't know () to
give her.
B: How about chocolates? She loves chocolates.
1 where 2 why 3 how 4 what
- (14) The station near my house is very old. It was () more
than 70 years ago.
1 build 2 built 3 building 4 to build
- (15) *A*: John, you finished your homework, () you?
B: Yes, Mom. I finished it two hours ago.
1 weren't 2 couldn't 3 didn't 4 shouldn't

Grade 3

2

つぎの(16) から(20) までの会話について、()に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

(16) **Woman 1 :** Do you think Sally will come to the party?

Woman 2 : () She said she bought a dress for it.

- 1 This present is for me.
- 2 There are too many people here.
- 3 I'm sure she will.
- 4 I think I'm late for the party.

(17) **Woman :** Look at the book I got, Tim.

Man : () It's really interesting.

- 1 The bookshelf is broken. 2 The bookstore is open.
- 3 I'm going to see that. 4 I've read that.

(18) **Boy :** Today's math test is going to be difficult.

Girl : ()

Boy : Mr. Jones told us in class yesterday.

- 1 Who is your math teacher? 2 How long did it take?
- 3 When do you study math? 4 How do you know?

(19) **Man :** Kate, () in California this weekend?

Woman : I'm going to go to the beach and go shopping.

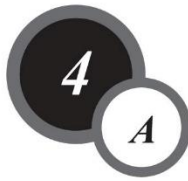
- 1 what do you think 2 what are you planning to do
- 3 what have you done 4 what will you buy

(20) **Father :** Why is Jessica crying?

Son : She was running outside, and ()

- 1 it's her birthday. 2 that's her textbook.
- 3 she fell down. 4 she'll be back soon.

Grade 3



つぎ し ないよう かん
次のお知らせの内容に関して、(26)と(27)の質問に対する答えとして
もっと てき せつ なか ひと えら ばん ごと
最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号の
マーク欄をぬりつぶしなさい。

Port Town Eco Club's All-Day Event

Come and help the environment!

Where: Westport Library, Room 101

When: Sunday, May 26

From 10 a.m. to noon, we will listen to speeches about the environment. Ms. Katie Brown, president of the Eco Club, will teach us better ways to recycle. Ms. Anne Price from Port Town University will talk about how to clean up our rivers.

From 1 p.m. to 3 p.m., we will walk around town and pick up garbage. At 3:30 p.m., we will plant some trees.

If you have any questions,
e-mail Ms. Brown by 5 p.m. on Saturday, May 25, at
ecokatie@pt-ecoclub.com

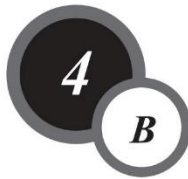
(26) What is this notice about?

- 1** A store that sells books about the environment.
- 2** A lunch with the president of the Eco Club.
- 3** A new library at Port Town University.
- 4** An event to help the environment.

(27) When can people learn about cleaning up rivers?

- 1** The morning of May 25.
- 2** The afternoon of May 25.
- 3** The morning of May 26.
- 4** The afternoon of May 26.

Grade 3



つぎ 次の E メールの内容に関して、(28)から(30)までの質問に対する答えとして最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

From: Mari Tabata
To: Stacy Henderson
Date: July 1, 2012 15:45
Subject: Summer festival

Hello Stacy!

Are you enjoying the summer vacation? On Saturday, there's a big festival at the park near my house. Do you want to go with me? My mother said that you can borrow one of her *yukatas*. A *yukata* is a type of summer kimono. If you come to my house around three, my mom will help you to put it on. At the festival, we can eat many kinds of Japanese food and play traditional games. It's not expensive, but you should bring about 2,000 yen. At 7:30, there will be a fireworks show. My mom will drive you home, so you'll be home by nine.

Hope to see you,
Mari

From: Stacy Henderson
To: Mari Tabata
Date: July 2, 2012 10:24
Subject: See you soon

Hi Mari,

Thank you for inviting me. I would love to go. My piano lesson is until three, so I can come to your house at 3:30. Is that OK? I have never worn a *yukata* before. Please say thank you to your mother. I heard that Japanese people often dance at summer festivals. I'm looking forward to trying that. I don't like Japanese food very much. Will there be other kinds of food at the festival?

Stacy

From: Mari Tabata
To: Stacy Henderson
Date: July 2, 2012 16:07
Subject: The festival

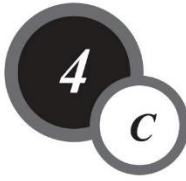
Hi Stacy,

I'm so happy you can come. Three thirty is fine. The festival starts at five, so we'll have a lot of time. Yes, we can dance. It's very easy. Don't worry about the food. They will also have a lot of snacks like fried chicken and French fries. My favorite is bananas covered with chocolate. We're going to have a lot of fun!

See you soon,
Mari

-
- (28) Why does Mari want Stacy to come to her house?
- 1 They will make some Japanese food together.
 - 2 Mari's mother will help Stacy with the *yukata*.
 - 3 They will practice dancing together.
 - 4 Stacy will teach Mari some Japanese games.
-
- (29) What is Stacy looking forward to doing at the festival?
- 1 Eating Japanese food.
 - 2 Taking photos of the fireworks.
 - 3 Buying a beautiful *yukata*.
 - 4 Trying Japanese dancing.
-
- (30) What time will Mari and Stacy meet on Saturday?
- 1 At 3:00.
 - 2 At 3:30.
 - 3 At 5:00.
 - 4 At 7:30.

Grade 3



つぎ えいぶん ないよう かん
次の英文の内容に関して、(31) から (35) までの質問に対する答えとして
もっと てきせつ ふん かんせい もっと てきせつ
最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを 1, 2,
なか ひと えら ばんごう らん
3, 4 の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

For a Rainy Day

On a rainy day, you will see many people with umbrellas. Sometimes, people use them when it is sunny, too. But where did umbrellas come from?

Umbrellas were used thousands of years ago in countries such as Egypt and China. At first, people only used umbrellas to stay cool on hot days. Later, umbrellas for the rain were made by the Chinese.

In Europe, people started using umbrellas in the 17th century. Only women used umbrellas then. They thought umbrellas looked pretty. So, when a man called Jonas Hanway carried an umbrella around London, people laughed at him. He kept using his umbrella for 30 years, and other men began using umbrellas, too. They often called their umbrellas “Hanways” because of Jonas Hanway.

In 1830, the first shop that only sold umbrellas opened in London. It is still there today, at 53 New Oxford Street. At that time, umbrellas were usually made of wood and were very heavy. Then, in 1852, a man called Samuel Fox invented* umbrellas made of steel.* But only rich people could buy them.

In the 1920s in Germany, someone invented a very small umbrella that could be put in your pocket. This one was like the umbrellas some people use today. In the 1960s, nylon* umbrellas became popular because they were light and cheap. Then, the number of people who use umbrellas grew around the world. Today, about 33 million umbrellas are sold every year in the United States, and most of them are made in China.

*invent: ～を^{はつめい}発明する

*steel: スチール

*nylon: ナイロン

(31) Where did people first make umbrellas for rainy days?

- 1 In China.
- 2 In Egypt.
- 3 In Germany.
- 4 In England.

(32) Men in London called their umbrellas “Hanways” because

- 1 Jonas Hanway invented the umbrella.
- 2 there was an umbrella shop called Hanways.
- 3 Jonas Hanway was the first man there to use an umbrella.
- 4 umbrellas were made in a town called Hanway.

(33) What is at 53 New Oxford Street?

- 1 Jonas Hanway’s house.
- 2 Samuel Fox’s factory.
- 3 An umbrella museum.
- 4 The first umbrella shop.

(34) When was the pocket umbrella invented?

- 1 In 1830.
- 2 In 1852.
- 3 In the 1920s.
- 4 In the 1960s.

(35) When did umbrellas become popular around the world?

- 1 When it started raining a lot.
- 2 When people started using nylon ones.
- 3 When Samuel Fox made steel ones.
- 4 When the Americans began making them.

Listening Test

3 級リスニングテストについて

① このテストは、第 1 部から第 3 部まであります。

英文は第 1 部では一度だけ、第 2 部と第 3 部では二度、放送されます。

第 1 部	イラストを参考にしながら対話と応答を聞き、最も適切な応答を 1, 2, 3 の中から一つ選びなさい。
第 2 部	対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選びなさい。
第 3 部	英文と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選びなさい。

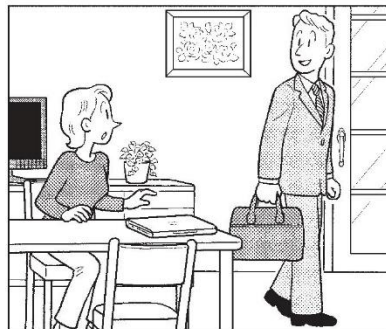
② No. 30 のあと、10秒すると試験終了の合図がありますので、筆記用具を置いてください。

第 1 部

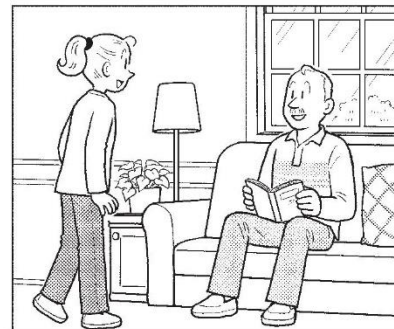
例題



No. 1



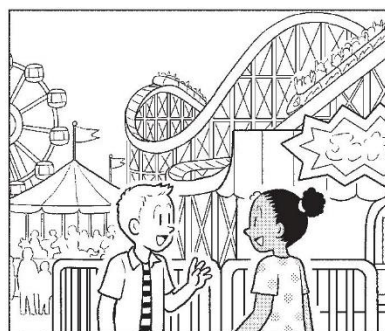
No. 2



No. 3



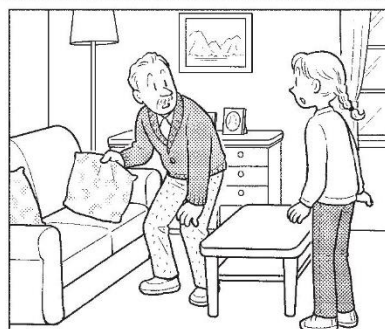
No. 4



No. 5



No. 6



No. 7



No. 8



No. 9



No. 10



Grade 3

Listening Test

だいぶ
第2部

No. 11

- 1** A tennis racket.
- 2** Tennis balls.
- 3** Tennis socks.
- 4** Tennis shoes.

No. 12

- 1** They had a picnic.
- 2** They had dinner.
- 3** They went swimming.
- 4** They went to the beach.

No. 13

- 1** In March.
- 2** In April.
- 3** In June.
- 4** In July.

No. 14

- 1** He studies.
- 2** He watches TV.
- 3** He plays soccer.
- 4** He goes to the movies.

No. 15

- 1** Two dollars.
- 2** Three dollars.
- 3** Four dollars.
- 4** Five dollars.

No. 16

- 1** Eat breakfast.
- 2** Get her books.
- 3** Brush her teeth.
- 4** Wash her face.

No. 17

- 1** To school.
- 2** To a museum.
- 3** To the library.
- 4** To the store.

No. 18

- 1** Go shopping.
- 2** Have lunch.
- 3** Ride their bikes.
- 4** Take the bus.

No. 19

- 1** Bob's sister's.
- 2** Bob's.
- 3** Sarah's sister's.
- 4** Sarah's.

No. 20

- 1** She is sick.
- 2** She has already eaten.
- 3** She doesn't have enough money.
- 4** She has to work.

だいぶ
第3部

No. 21

- 1** Once.
- 2** Twice.
- 3** Three times.
- 4** Four times.

No. 22

- 1** He didn't study for a test.
- 2** He missed math class.
- 3** He can't find his textbook.
- 4** He's not good at math.

No. 23

- 1** \$18.
- 2** \$20.
- 3** \$80.
- 4** \$100.

No. 24

- 1** His trip to England.
- 2** His summer vacation.
- 3** His new violin.
- 4** His favorite book.

No. 25

- 1** A mystery book.
- 2** An adventure book.
- 3** A history book.
- 4** A science book.

No. 26

- 1** At the park.
- 2** At school.
- 3** Near his house.
- 4** Near his friend's house.

No. 27

- 1** Purple.
- 2** Black.
- 3** Blue.
- 4** White.

No. 28

- 1** Tom.
- 2** Tom's parents.
- 3** Tom's brother.
- 4** Tom's sister.

No. 29

- 1** In France.
- 2** In China.
- 3** At a restaurant.
- 4** At a library.

No. 30

- 1** A famous girl.
- 2** A big family.
- 3** Camping.
- 4** Mountain climbing.

(1) 解答 1

訳

A 「ボブ, あなたはコンピューターを持っているの?」

B 「うん, でもあまりよく動かないんだ。とても古いんだよ」

解説

B の but 以降の主語 it はボブが持っている computer 「コンピューター」を指しているので、動詞は work 「動く, 作用する」が適切。ask 「〜を尋ねる」, live 「住む」, stay 「滞在する」。

(2) 解答 3

訳

A 「お母さん, 公園へ行ってスティーブとサッカーをしてもいい?」

B 「いいわよ, でも暗くなる前に家に帰ってきてね」

解説

come home 「帰る」と before it gets () 「〜になる前に」との意味的なつながりを考えて dark 「暗い」を選ぶ。ここでの it は天候や時間などを表す文の主語で, 「それ」という意味はない。true 「本当の」, poor 「貧しい」, main 「主な」。

(3) 解答 3

訳

A 「ジム, 明日の午後に会議をすることはできる?」

B 「ちよっと待って。ほくの予定を確認するね」

解説

tomorrow afternoon 「明日の午後」に meeting 「会議, ミーティング」をすることが可能かどうか尋ねられているので, B が確認するのは自分の schedule 「予定, スケジュール」, secret 「秘密」, symbol 「象徴」, season 「季節」。

(4) 解答 2

訳

「私のアパートは7階にあるので, たいいていエレベーターに乗る」

解説

~, so ... 「~, だから…」の構文。前半の apartment 「アパート」が the 7th floor 「7階」にあるという流れから, elevator 「エレベーター」が正解。neighbor 「隣人」, message 「伝言」, program 「番組」。

(5) 解答 4

訳

「ブライアンは自分の部屋にコンピューターがあつて, よくインターネットでいろいろな情報を見る」

解説

空所後の the Internet 「インターネット」と意味的に結びつく動

詞は surf 「(インターネット) にアクセスしているいろいろな情報を見る」で, 4 が正解。push 「〜を押す」, expect 「〜を予期する」, keep 「〜を保つ」。

(6) 解答 3

訳

「私の兄[弟]は, 大学で料理を勉強した。彼は有名なレストランで,

シェフとしての仕事を得たばかりだ」

解説

studied cooking 「料理を勉強した」と in a famous restaurant 「有名なレストランで」から, chef 「シェフ」の仕事に就いたことがわかる。winner 「勝者」, visitor 「訪問者」, priest 「司祭, 聖職者」。

(7) 解答 4

訳

「日本の首都は東京だが, 昔, それは奈良だった」

解説

The () of Japan 「日本の～」と Tokyo 「東京」を結びつけるのは capital 「首都」, a long time ago は「昔」, pollution 「汚染」, block 「街区, ブロック」, tournament 「トーナメント, 競技会」。

(8) 解答 1

訳

A 「今日ホワイトさんに話す機会があった?」

B 「ううん。忙しすぎたよ」

解説

a () to speak to ~ 「〜に話す…」は get 「〜を得る」の目的語。前後と正しくつながるのは 1 の chance 「機会」, get a chance to ~ で「〜する機会[チャンス]を得る」という意味。humor 「ユーモア」, money 「お金」, type 「型, タイプ」。

(9) 解答 1

訳

A 「先週末は何をしたの, ナツコ?」

B 「姉[妹]の結婚式へ行つたわ。彼女は大阪で結婚したの」

解説

B は last weekend 「先週末」に my sister's wedding 「私の姉[妹]の結婚式」へ行つたと言っているので, got married 「結婚した」が正解。surprised 「驚いて」, worried 「心配して」, crowded 「混雑して」。

(10) 解答 4

訳

「私は電話で話しているの。テレビの音量を下げて」

解説

I'm talking on the phone. 「私は電話で話している」という状況

と、最後にある down から, turn ~ down 「~の音量を下げる」
という表現にする。try 「~を試みる」, make 「~を作る」, miss
「~を逃す, ~がなくて寂しい」。

(11) 解答

2

A 「お母さんから電話があったわ, ジェイク。できるだけ早くあなたにお母さんへ電話をしてほしいぞよ」

B 「わかった。今すぐに電話するよ」

解説

She wants you to ~ は「彼女 (= お母さん) はあなたに~してほしい」。call her 「お母さんに電話する」に結びつきそのようなものを考えて, as soon as possible 「できるだけ早く」という表現にする。B の right now 「今すぐに」もヒントになる。long 「長い」, wide 「(幅が) 広い」, sure 「確かな」。

(12) 解答

4

A 「きみはこの歌をピアノで弾けると思う？」

B 「少し難しいけど, やってみるわ」

解説

a little で「少し」という意味で, ここではそのあとの difficult 「難しい」を修飾している。最後の try は「この歌をピアノで弾いてみる」ということ。many 「たくさんの」, more 「より多くの」, less 「より少ない」。

(13) 解答

4

A 「明日はキャシーの誕生日だけど, 彼女に何をあげたらいいかわからないわ」

B 「チヨコレートはどう? 彼女はチヨコレートが大好きだよ」

解説

() to give her は know 「~がわかる」の目的語になる部分。B の発話から, A はキャシーの誕生日に何をあげたらいいかわかっていることがわかる。what to ~ (動詞の原形) で「何を~したらいいか」という意味になる。

(14) 解答

2

「私の家の近くにある駅はとても古い。それは 70 年以上前に建てられた」

解説

build は「~を建てる」という意味の動詞。2 文目の主語 It は The station near my house 「私の家の近くにある駅」を指しているので, 「建てられた」という意味の受動態 (be 動詞 (was) + 過去分詞 (built)) にする必要がある。

(15) 解答

3

A 「ジョシ, 宿題は終わったんでしょ?」

B 「うん, お母さん。2 時間前に終わったよ」

解説

〈肯定文, 否定形 + 主語?〉で, 「~ですよ」と確認したり同意を求めたりする疑問文 (付加疑問文) になる。ここでは主語が you, 動詞が一般動詞 finish の過去形なので, ~, didn't you? の形になる。

一次試験・筆記

2

問題編 p.104

(16) 解答

3

女性 1 「サリーはパーティーに来ると思う?」

女性 2 「きっと来ると思うわ。彼女はのためにドレスを買ったって言っていたわよ」

解説

she bought a dress for it 「彼女はそれ (= パーティー) のためにドレスを買った」から, 女性 2 はサリーがパーティーに来ると予想している。正解 3 の I'm sure ~ は「きっと~だと思う」。

(17) 解答

4

女性 「私が手に入れた本を見て, ティム」

男性 「ぼくはそれを読んだよ。とても面白いよ」

解説

ティムの It's really interesting. から, 女性が示した本をティムはすでに読んでることがわかる。正解 4 の I've は I have の短縮形。ここでは〈have + 過去分詞 (read)〉という現在完了の文になっていて, 「~を読んだ」という意味。

(18) 解答

4

男の子 「今日の数学のテストは難しそうだね」

女の子 「どうしてわかるの?」

男の子 「ジョーンズ先生が昨日, 授業でぼくたちに言っていたよ」

解説

男の子の Mr. Jones told us 「ジョーンズ先生がぼくたちに言った」につながる質問として適切なのは 4 の How do you know? で, 「どのようにしてわかるの?」つまり, 「(今日の数学のテストが難しそうだと) どうしてわかるの?」ということ。

(19) 解答 2

訳

男性「ケイト、今週末はカリフォルニアで何を予定なの？」

女性「海辺へ行ったり、買い物に行ったりするつもりよ」

解説

女性が go to the beach「海辺へ行く」や go shopping「買い物に行く」という自分の行動を述べており、be going to ～「～するつもりだ」という未来を表す形を使っていることから、男性は女性に this weekend「今週末」の予定を聞いていることがわかる。正解 2 の be planning to ～ は「～する予定である」。

(20) 解答 3

訳

父親「ジェシカはどうして泣いているんだい？」

息子「外で走っていて、転んだんだ」

解説

cry は「泣く」。父親はジェシカがどうして泣いているのかを尋ねていて、その理由になっているのは 3。fell は fall の過去形で、fall down で「転ぶ」という意味。

一次試験・筆記

3

問題編 p.105

(21) 解答 4

正しい語順

Can you (give me some money to buy a book), Mom?

解説

動詞 give を (give + 人 (me) + 物 (some money))「(人)に(物)を与える」の語順で使うことがポイント。このあとで、some money がどのようなお金であるかを (to + 動詞の原形 (buy)) を使って表す。to buy a book「本を買うための」が直前の some money を修飾する文にする。

(22) 解答 2

正しい語順

(We're glad that your daughter passed the test).

解説

文の主語と動詞になる We're で始め、「うれしい」を意味する glad を続ける。このあとに that 節 (that + 主語 + 動詞 ～) を使って、glad「うれしい」という感情の原因を続ける。that 節中の主語は your daughter「あなたの娘さん」、動詞は passed「～に合格した」。最後に、passed の目的語になる the test をつなげる。

(23) 解答 1

正しい語順

It (was fun to make cookies with my grandmother).

解説

「楽しかった」+「祖母とクッキーを作るのは」の語順で考える。前半は、It was fun とする。文頭の It は仮主語と呼ばれ、後半でその具体的な内容を (to + 動詞の原形)「～することは」(ここでは to make) で表す。make の目的語 cookies のあとに、「祖母と」を意味する with my grandmother をつなげる。

(24) 解答 3

正しい語順

I often see (Mr. Taylor on my way home from school).

解説

see「～を見る」のあとに、その目的語となる Mr. Taylor をつなげる。「～から帰宅する途中で」は on one's way home from ～ という決まった表現。主語が I なので、one's が my になる。

(25) 解答 3

正しい語順

Doing (your best is more important than winning).

解説

主語は「全力を尽くすこと」で、Doing your best とする。このあとに、動詞の is を続ける。「～より大切です」は (比較級 + than ～) を使って more important than ～ とする。than のあとに、「勝つこと」を意味する winning をもってくる。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.106～107

ポイント

環境保護活動を行っている団体によるイベントのお知らせ。時間とともに各イベントの内容が書かれているので、いつ、誰が、何をするのかを中心に読み取ろう。

全訳

ポートタウン・エコクラブの終日イベント

環境を救いに来てください！

場所：ウエストポート図書館 101 室

時：5月26日 日曜日

午前10時から正午まで、環境に関する講演を聞きます。エコクラブの会長であるケイテイ・グラウンさんが、リサイクルをするよりよい方法を私たちに教えてくれます。ポートタウン大学のアン・ブライズさんは、川の清掃方法について話をします。

午後1時から午後3時まで、町中を歩いてゴミを拾います。午後3時30分に、木を植えます。

何かご質問がある方は、

5月25日土曜日の午後5時までに、グラウンさん

ecokatie@pt-ecoclub.com までEメールを送ってください。

語句

all-day 「終日の」, environment 「環境」, a.m. 「午前」, president 「会長、代表」, recycle 「リサイクルをする」, clean up 「～を清掃する」, p.m. 「午後」, pick up 「～を拾う」, garbage 「ゴミ」, plant 「～を植える」, e-mail 「～にEメールを送る」

(26) 解答

4

「この掲示は何についてか」

- 1 環境に関する本を売っている店。
- 2 エコクラブの会長との昼食。
- 3 ポートタウン大学の新しい図書館。
- 4 環境を救うためのイベント。

解説

質問の notice は「掲示、案内」。お知らせの見出し Port Town Eco Club's All-Day Event 「ポートタウン・エコクラブの終日イベント」と、その下の Come and help the environment! 「環境を救いに来てください!」から、ポートタウン・エコクラブが行う環境保護のためのイベント案内であることがわかる。

(27) 解答

3

「人々は川の清掃についていつ学ぶことができるか」

- 1 5月25日の午前。
- 2 5月25日の午後。
- 3 5月26日の午前。
- 4 5月26日の午後。

解説

When 「時」の欄の Sunday, May 26 から、イベントが行われるのは5月26日だとわかる。また, cleaning up rivers については, From 10 a.m. to noon 「午前10時から正午まで」で始まる段落の中に Ms. Anne Price ... will talk about how to clean up our rivers. と書かれている。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.108~109

ポイント

マリとステイシーとのEメールによるやりとりで、主な内容は、マリからステイシーへの夏祭りの誘い⇒ステイシーの返事と質問⇒ステイシーの質問に対するマリの回答。夏祭りへ行く前に何をするか、夏祭りでは何をを楽しむことができるかなどを中心に読み取ろう。

全訳

送信者：タバタ マリ
受信者：ステイシー・ヘンダーソン

日付：2012年7月1日 15時45分

件名：夏祭り

こんにちは、ステイシー！
夏休みを楽しんでいます？ 土曜日に、私の家の近くにある公園で大きなお祭りがあるの。私と一緒に行かない？ 母が、自分の浴衣の1枚をあなたが借りてもいいって言ってたわ。浴衣は夏に着る着物の一種なの。あなたが3時頃に私の家に来れば、母が浴衣の着付けを手伝ってくれるわ。お祭りでは、たくさん種類の日本食を食べたり、伝統的なゲームをしたりできるの。お金はかからないけど、2,000円くらいは持ってきた方がいいわ。7時30分に、花火大会があるわ。母があなたを車で家まで送っていくから、9時までには家に着くわ。

会いたいわ、マリ

送信者：ステイシー・ヘンダーソン

受信者：タバタ マリ

日付：2012年7月2日 10時24分

件名：すぐに会いましょう

こんにちは、マリ、

私を誘ってくれてありがとう。ぜひ行きたいわ。ピアノのレッスンが3時までだから、3時30分にあなたの家へ行けるわ。それでいいかしら？ 今まで浴衣を着たことは一度もないの。あなたのお母さんにありがとうって伝えてね。日本人は夏祭りでよく踊って聞いたわ。それをやってみるのを楽しみにしてるわ。私は日本食があまり好きじゃないの。お祭りでは他の種類の食べ物もあるかしら？

ステイシー

送信者：タバタ マリ

受信者：ステイシー・ヘンダーソン

日付：2012年7月2日 16時07分

件名：お祭り

こんにちは、ステイシー、
あなたが来られてとてもうれしいわ。3時30分で大丈夫よ。お祭りは5時に始まるので、時間はたくさんあるわ。そう、私たちは踊ることができるわよ。とても簡単よ。食べ物については心配しない。フライドチキンやフライドポテトといった軽食もたくさんあるよ。

んあるわ。私のお気に入りには、チョコレートでおおわれたバナナよ。とても楽しくなりそうね！
それじゃまた、
ワリ

語句

borrow 「～を借りる」, a type of 「～の一種、一種の～」, put ～ on 「～を身につける」, traditional 「伝統的な」, expensive 「値段が高い、お金がかかる」, yen 「円」, firework(s) 「花火」, would love to 「ぜひ～したい」, worn < wear 「～を着ている」の過去分詞, look forward to ～ing 「～するのを楽しみにする」, fried chicken 「フライドチキン」, French fries 「フライドポテト」, covered with 「～でおおわれた」, have fun 「楽しむ」

(28) 解答

2

「ワリはどうしてステイシーに家に来てもらいたいのか」

1 彼女たちは一緒に日本食を作る。

2 ワリの母親がステイシーの浴衣の着付けを手伝う。

3 彼女たちは一緒に踊りの練習をする。

4 ステイシーがワリに日本のゲームを教える。

解説

ワリが書いた最初のEメールの6文目に、If you come to my house around three, my mom will help you to put it on. とある。put ～ on は「～を身につける、着る」という意味。itは、その前に出ている yukata 「浴衣」を指している。このことを、(help + 人 + with ～) 「(人) の～を手伝う」を使って表している2が正解。

(29) 解答

4

「ステイシーは祭りで何をするのを楽しみにしているか」

1 日本食を食べること。

2 花火の写真を撮ること。

3 美しい浴衣を買うこと。

4 日本の踊りを踊ってみること。

解説

質問と同じ表現 looking forward to 「～するのを楽しみにしている」が含まれている2番目のEメールの8文目を見る。I'm looking forward to trying that. のthatは、前の文の Japanese people often dance at summer festivals を受けて、「夏祭りで踊ること」を指している。

(30) 解答

2

「ワリとステイシーは土曜日の何時に会うか」

1 3時に。

2 3時30分に。

3 5時に。

4 7時30分に。

解説

ステイシーは2番目のEメールの3～4文目で、... so I can come to your house at 3:30. Is that OK? と尋ねている。それに対して、ワリは3番目のEメールの2文目で、Three thirty is fine. 「3時30分で大丈夫よ」と答えているので、2人は3時30分にワリの家で会うことがわかる。

一次試験・筆記

4C

問題編 p.110～111

ポイント

傘が誕生してから、今日一般的に使われている傘ができるようになるまでの経緯が書かれた、5段落構成の英文。世紀、年、年代などの時を表す語句とともに、それぞれの時代における傘にまつわる歴史が書かれている。段落ごとに、いつ、どこで、どのようなことが起こったかを整理しながら読み進めよう。

雨の日のために

雨の日には、たくさんの人が傘を持っているのを見るだろう。ときどき、人々は晴れているときにも傘を使う。でも、傘はどこで生まれたのだろうか。

傘は、エジプトや中国といった国々で何千年も前に使われた。当初、人々は暑い日に涼しく過ごすためにだけに傘を使った。そのあと、雨用の傘が中国人によって作られた。

ヨーロッパでは、人々は17世紀に傘を使い始めた。当時は、女性だけが傘を使った。女性たちは傘がかわいく見えると思った。だから、ジョナス・ハンクウェイという男性がロンボンで傘を持ち歩いたとき、人々は彼のことを笑った。彼は30年間傘を使い続けて、他の男性たちも傘を使い始めた。彼らはよく、ジョナス・ハンクウェイにちなんで、自分たちの傘を「ハンクウェイ」と呼んだ。1830年に、傘だけ売って最初の店がロンボンにオープンした。それは今でもそこに、ニューオックスフオード街53番地にある。その当時、傘はたいがい木製で、とても重かった。それから1852年に、サミュエル・フオックスという男性がスチール製の傘を発明した。しかし、裕福な人たちがそれを買うことができた。

1920年代にドイツで、ポケットに入れることができるとても小

さな傘がある人が発明した。この傘は、今日一部の人たちが使っている傘に似ていた。1960年代に、ナイロン製の傘が軽くて安いということで人気になった。それから、傘を使う人の数は世界中で増えた。今日、アメリカ合衆国では毎年約3,300万本の傘が売られ、そのほとんどは中国製である。

語句

thousands of 「何千もの」、such as 「～のような」、Egypt 「エジプト」、at first 「はじめは」、call 「～を…と呼ぶ」、sold<sell 「～を売る」の過去形及び過去分詞、at that time 「その当時」、be made of 「～(材料)で作られている」、the 1920s 「1920年代」、Germany 「ドイツ」、like 「～に似た」、cheap 「安い」、33 million 「3,300万(の)」、most of 「～のほとんど」

(31) 解答

1

「人々はどこで最初に雨の日用の傘を作ったか」

質問の訳

選択肢の訳

1 中国で。

2 エジプトで。

3 ドイツで。

4 イングランドで。

解説

質問では umbrellas for rainy days 「雨の日用の傘」について尋ねていることに注意。第2段落の3文目に、Later, umbrellas for the rain were made by the Chinese. とある。be made by 「～によって作られた」で、中国人によって作られたということから1の In China. が正解。

(32) 解答

3

「ロンドンの男性たちが自分の傘を『ハンウェイズ』と呼んだ理由は」

質問の訳

選択肢の訳

1 ジョナス・ハンウェイが傘を発明した。

2 ハンウェイズという名前の傘の店があった。

3 ジョナス・ハンウェイがそこで傘を使った最初の男性だった。

4 傘はハンウェイという名前の町で作られた。

解説

第3段落の最後に、They often called their umbrellas “Hanways” because of Jonas Hanway. とある。because of 「～のために、～が理由で」で、ここでは、ジョナス・ハンウェイにちなんで傘を「ハンウェイズ」と呼んだということ。ハンウェイについては、同じ段落の4文目 a man called Jonas Hanway

carried an umbrella around London から、女性だけが傘を使っていた時代に、男性として初めて傘を使った人物だとわかる。

(33) 解答

4

「ニューオックスフォード街53番地に何かがあるか」

質問の訳

選択肢の訳

1 ジョナス・ハンウェイの家。

2 サミュエル・フォックスの工場。

3 傘の博物館。

4 最初の傘の店。

解説

第4段落の2文目に、It is still there today, at 53 New Oxford Street. とあるので、このItが指すものが正解になる。Itは、前の文に出ているthe first shop that only sold umbrellas 「傘だけを売る最初の店」を指している。これを短くまとめてThe first umbrella shop. と表現している4が正解。

(34) 解答

3

「ポケットに入る傘はいつ発明されたか」

質問の訳

選択肢の訳

1 1830年に。

2 1852年に。

3 1920年代に。

4 1960年代に。

解説

第5段落の1文目にあるIn the 1920s in Germany, someone invented a very small umbrella that could be put in your pocket. から、3が正解。この文では、a very small umbrella 「とても小さな傘」を、そのあとのthat could be put in your pocket 「ポケットに入れることができる」が修飾している。

(35) 解答

2

「傘はいつ世界中で人気になったか」

質問の訳

選択肢の訳

1 雨がたくさん降り始めたとき。

2 人々がナイロン製の傘を使い始めたとき。

3 サミュエル・フォックスがスチール製の傘を作ったとき。

4 アメリカ人が傘を作り始めたとき。

解説

第5段落の3文目In the 1960s, nylon umbrellas became popular と次のThen, the number of people who use umbrellas grew around the world. から、1960年代にnylon umbrellas 「ナイロン製の傘」が人気になり、それから世界中で傘を使用する人が増えたことがわかる。the number of 「～の数」、grew はgrow 「増える」の過去形。

☆ 10 回^{たんご}ずつ^か単語を書いてスペリングを^{おぼ}えましょう。

1. take (時間)がかかる

2. about ~について

3. cost (費用)がかかる

4. miss ~がいなくて寂しい

5. would like to ~したい

6. while ~している間に

8. need to ~する必要がある

9. be able to ～できる

10. without ~なしで



◆◆◆学習内容◆◆◆

4月20日(月)		3級対策
学習内容	過去問題 2013 年度 1 回目	
宿題	① プリント残り (丸付けまでしてください) ② スペリングテストの練習	

ご家庭への通信欄

いつも大変お世話になっております。本日からオンライン授業が始まりました。それに伴い、教材の関係上当初のカリキュラムから変更し、英検対策授業を実施致します。何卒、ご理解よろしくお願いいたします。何かご不明な点がございましたら、お気軽にご連絡下さい。子供たちが楽しんで授業に取り組んでいけるよう全力で指導して参ります。

リスニングの宿題は携帯やタブレットのQRコードを読み取ることで、データへアクセスできます。

iPhoneのカメラで読み取るかやAndroid対応機種ではQRコードリーダーアプリをGoogle Playからダウンロードできます。



2013-1 3級リスニング