

しょうがく えいご  
小 学 英 語

3 級対策クラス

3<sup>rd</sup> Grade Eiken Test Study

5 月 4 日

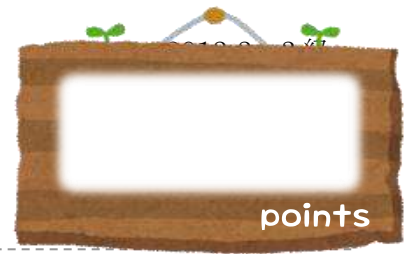
さいご  
最後のページに解答がありますので、じぶん まる こた あ自分で丸をつけて答え合わせしましょう。

じゅぎょう はじ  
オンライン授業では、授業が始まる前に  
ひっきょうぐ ようい  
ノート、筆記用具を用意してくださいね！



なまえ  
名前 \_\_\_\_\_

# Spelling Test



①

-----  
-----  
-----

②

-----  
-----  
-----

③

-----  
-----  
-----

④

-----  
-----  
-----

⑤

-----  
-----  
-----

⑥

-----  
-----  
-----

⑦

-----  
-----  
-----

⑧

-----  
-----  
-----

⑨

-----  
-----  
-----

⑩

-----  
-----  
-----

スペリングテストでまちがえた単語を練習しましょう！

-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----

Grade 3

1

つぎ  
次の(1)から(15)までの( )に入れるのに最も適切なものを  
なか ひと えら ばんごう らん  
1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

- (1) My parents gave me a cat for my birthday last week. He's really cute. I ( ) him Mickey.  
1 spent 2 told 3 picked 4 named
- (2) A: Who is your basketball ( )?  
B: Mr. Brown is. We practice with him three times a week.  
1 dentist 2 coach 3 tourist 4 actor
- (3) A: Are you hungry, Steve?  
B: No, Mom. I have a stomachache. I don't want ( ) to eat.  
1 everything 2 anyone 3 anything 4 someone
- (4) Yesterday, our English teacher got ( ) because many students didn't do their homework.  
1 bright 2 thirsty 3 angry 4 true
- (5) Ellen has played the guitar for 10 years. Next Saturday, she'll play at the City Theater. She is practicing really hard for the ( ).  
1 nature 2 age  
3 imagination 4 performance
- (6) A: Did Lynne go with you to the movie last night?  
B: No. She was busy, so I went ( ).  
1 yet 2 alone 3 before 4 deep
- (7) A: Let's take a break. We can ( ) the lesson after lunch.  
B: OK, Mr. Kodama.  
1 continue 2 lend 3 promise 4 order

- (8) Cooking school was very hard for Yusuke. He wanted to (        ) up sometimes, but he kept trying and became a chef.  
**1** give                **2** save                **3** make                **4** take
- (9) *A:* I really like your new shoes. How much did you (        ) for them?  
*B:* Fifty dollars.  
**1** find                **2** lend                **3** pay                **4** drive
- (10) I like sharing a room (        ) my sister. We talk every night before we go to sleep.  
**1** to                **2** for                **3** with                **4** on
- (11) *A:* Do you like swimming, Sandra?  
*B:* No, I don't like it at (        ).  
**1** every                **2** each                **3** much                **4** all
- (12) *A:* Do you want dessert, Michael? There's some apple pie.  
*B:* A (        ) of pie sounds great, Amy. Thanks.  
**1** turn                **2** knife                **3** slice                **4** list
- (13) It's important for people (        ) about other cultures.  
**1** to learn                **2** learns                **3** learned                **4** learn
- (14) *A:* I'd like a ticket for today's show, please.  
*B:* Sorry. We (        ) the last ticket 10 minutes ago.  
**1** sell                **2** sold                **3** sells                **4** selling
- (15) *A:* When (        ) your violin lesson start, Nancy?  
*B:* At five, Dad.  
**1** is                **2** are                **3** do                **4** does

Grade 3

2

つぎの(16)から(20)までの会話について、( )に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

- (16) **Father** : How was school today?  
**Daughter** : It was fun. ( ) She just moved here from California.  
 1 We decided to stay home.    2 I made a new friend.  
 3 It took about 15 minutes.    4 I wrote a report.
- (17) **Teacher** : ( ) Mary? Why aren't you starting the test?  
**Student** : I'm sorry, I don't have a pencil. May I borrow one?  
 1 Where's the office,                      2 When did you finish it,  
 3 What's the problem,                      4 Was this the first time,
- (18) **Woman** : I want to go and see the dolphin show at the aquarium.  
 Are you free this weekend?  
**Man** : I'm not sure. I'll check my schedule, and ( )  
 1 I'll call you tonight.                      2 you'll like the show.  
 3 I'll take it.                                      4 you can swim fast.
- (19) **Son** : ( ) Mom?  
**Mother** : First, wash these potatoes. Then, cut them into small pieces.  
 1 What did you cook for dinner,  
 2 What did you buy at the store,  
 3 What time will we have lunch,  
 4 What do you want me to do,
- (20) **Girl 1** : Did you find out ( )  
**Girl 2** : Yes, Jessica did. I'm so happy for her.  
 1 who won the art contest?  
 2 where we can meet?  
 3 how to get to the art museum?  
 4 whose book this is?

Grade 3



つぎ けいじ ないよう かん  
次の掲示の内容に関して、(26)と(27)の質問に対する答えとして最  
も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマー  
てきせつ  
ク欄をぬりつぶしなさい。

**To all Lakeside High School students:**  
**Let's make a video of our school!**

We want more people to know about our school, so we're making a video for our website. In the video, some students will talk about their classes and club activities at Lakeside High.

Do you want to be one of them?

First meeting

Date: Tuesday, September 10

Time: 4 p.m. to 5 p.m.

Place: Waltz Library

To join this project, you will need to attend the first meeting.  
After that, we will meet every Tuesday and Thursday.

Talk to Mr. Miller for more information. He will be in the teachers' office every day after school.



(26) Why will Lakeside High School students make a video?

- 1 To teach people how to use the Internet.
- 2 To show new students how to use the library.
- 3 To introduce the school to more people.
- 4 To give to Mr. Miller for his birthday.

(27) What will some students talk about in the video?

- 1 Their school life.
- 2 Their families.
- 3 Their favorite food.
- 4 Their school's website.



Grade 3

4

B

つぎのEメールの内容に関して、(28)から(30)までの質問に対する答えとして最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

From: Jun Nakashima  
To: Emily Banks  
Date: December 10, 2013 11:18  
Subject: Question about the New Year

Dear Emily,  
How are you today? I'm enjoying my first month in London. I'm happy I came here to study English. I hope my English gets better! I want to ask you something. I have to write about English culture for my school in Japan. It's part of a project. What do English people do for the New Year's holiday? In Japan, it's a very important holiday. Many shops are closed for a few days. We spend time at home with our families and eat special food. People send cards to their friends and families. We also visit shrines\* for good luck. What about you?  
See you,  
Jun

From: Emily Banks  
To: Jun Nakashima  
Date: December 14, 2013 21:38  
Subject: New Year in London

Dear Jun,  
How are you? Sorry I took so long to write back. I was in France on a school trip with my history class. Your English is already good! In London, the New Year's holiday is really fun. On December 31, many people go to parties in the evening. Other people go out to restaurants. Also, in the center of London, there is a really big fireworks\* show at night. It's really cold, but thousands of people stand outside to watch it. The next day, most people just relax. Many shops are closed for only one day in England. This year, I'm having a party at home, with some fireworks in the garden. We'll eat pizza and play games. Do you want to come? You can tell us more about the Japanese New Year then.  
Write back soon,  
Emily

\*shrine: 神社

\*fireworks: 花火

(28) Why did Jun write to Emily?

- 1 To ask about the New Year's holiday in England.
- 2 To ask about her trip to Japan.
- 3 To ask her to teach him English.
- 4 To ask her to come to his party.

(29) Why did Emily take a long time to write back?

- 1 She was studying with her French class.
- 2 She was visiting her friend in London.
- 3 She was on holiday in Japan.
- 4 She was on a school trip.

(30) In London, on the night of December 31, many people stand outside because

- 1 the shops open early the next day.
- 2 there are pizza parties on the streets.
- 3 there is a fireworks show.
- 4 the weather is really warm.

Grade 3



つぎ えいぶん ないよう かん  
次の英文の内容に関して、(31)から(35)までの質問に対する答えとして  
もっと てきせつ ふん かん せい もっと てきせつ  
最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを1, 2,  
3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

## Rick Hansen

Rick Hansen is one of Canada's most famous athletes.\* He has won many prizes in wheelchair\* races and other wheelchair sports. He has also done many things to help other people with disabilities.\*

Rick was born in British Columbia in 1957. He was very good at sports when he was young, and his dream was to be in the Olympics. But when he was 15, Rick was in a car accident. Because of the accident, he could not walk, and he had to use a wheelchair. After high school, Rick went to university and first played wheelchair basketball, wheelchair volleyball, and other wheelchair sports there. He was very good at these sports, and he won many prizes. After graduating from university, he won six medals in wheelchair racing at the Paralympic Games in 1980 and 1984.

In 1985, Rick began a trip around the world called the "Man in Motion World Tour." He pushed himself in his wheelchair 40,000 kilometers across 34 countries. He traveled about 84 kilometers a day. The tour took two years and was very hard. Rick did this tour to collect money for people with disabilities. He also wanted others to understand people with disabilities better. The tour was a big success. It collected \$26 million to help people with disabilities, and people around the world learned more about people in wheelchairs.

In 1997, Rick started the Rick Hansen Foundation. This group helps people with disabilities in many ways. Rick's hard work has changed many people's lives and will help people in the future.

\*athlete: スポーツ選手 (せんしゅ)

\*wheelchair: 車椅子 (くるいす)

\*disability: 障がい (しょうがい)

- (31) What happened when Rick Hansen was 15?
- 1 He was in an accident.
  - 2 He finished high school.
  - 3 He won a marathon.
  - 4 He made a wheelchair.
- 
- (32) What did Rick do for the first time in university?
- 1 He went to the Paralympic Games.
  - 2 He played wheelchair sports.
  - 3 He learned to drive a car.
  - 4 He traveled to other countries.
- 
- (33) How long was the “Man in Motion World Tour”?
- 1 2 months.
  - 2 84 days.
  - 3 2 years.
  - 4 34 months.
- 
- (34) Thanks to the tour, people
- 1 learned more about people with disabilities.
  - 2 started a sports contest for people in wheelchairs.
  - 3 built schools for children around the world.
  - 4 started a company for making wheelchairs.
- 
- (35) What is this story about?
- 1 A man in a wheelchair who has helped many people.
  - 2 Canada’s first wheelchair basketball player.
  - 3 The people who started the Paralympic Games.
  - 4 University students who help athletes with disabilities.



# Listening Test

## 3級リスニングテストについて

① このテストには、第1部から第3部まであります。

英文は第1部では一度だけ、第2部と第3部では二度、放送されます。

第1部	イラストを参考にしながら対話と応答を聞き、最も適切な応答を1, 2, 3の中から一つ選びなさい。
第2部	対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。
第3部	英文と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

② No. 30 のあと、10秒すると試験終了の合図がありますので、筆記用具を置いてください。

## 第1部

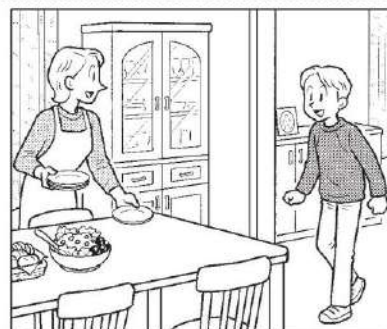
例題



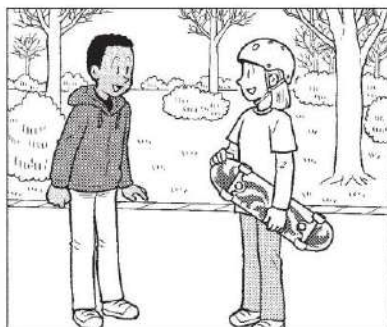
No. 1



No. 2



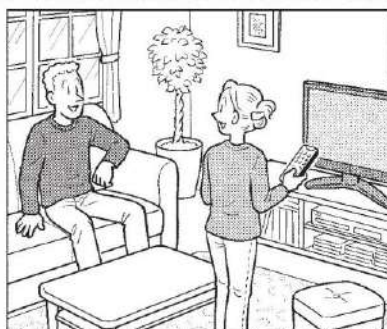
No. 3



No. 4



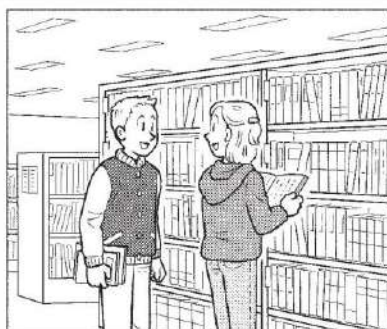
No. 5



No. 6



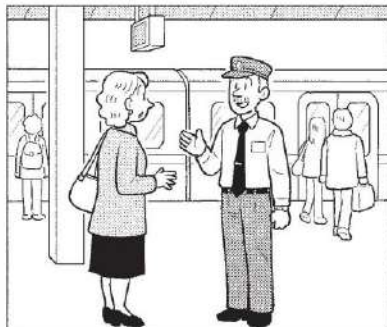
No. 7



No. 8



No. 9



No. 10



Grade 3

## Listening Test

 だい ぶ  
 第2部
*No. 11*

- 1 Taking a trip.
- 2 Starting a German class.
- 3 Going to a restaurant.
- 4 Visiting his grandparents.

*No. 12*

- 1 Mrs. Harris is happy.
- 2 Mrs. Harris played the piano well.
- 3 Ted will perform in a concert.
- 4 Ted will get a new piano.

*No. 13*

- 1 \$15.
- 2 \$35.
- 3 \$40.
- 4 \$50.

*No. 14*

- 1 By train.
- 2 By car.
- 3 By bike.
- 4 By bus.

*No. 15*

- 1 His bag.
- 2 His phone.
- 3 A notebook.
- 4 A chair.

*No. 16*

- 1 One month ago.
- 2 Five months ago.
- 3 One year ago.
- 4 Five years ago.

*No. 17*

- 1 Once.
- 2 Twice.
- 3 Three times.
- 4 Four times.

*No. 18*

- 1 The art club.
- 2 The dance club.
- 3 The music club.
- 4 The swimming club.

*No. 19*

- 1 By Carol's office.
- 2 By Carol's house.
- 3 At the station.
- 4 At the supermarket.

*No. 20*

- 1 A chocolate cake.
- 2 An apple pie.
- 3 Some chocolates.
- 4 Some apples.



だい ぶ  
**第3部**

**No. 21**

- 1** Once a week.
- 2** Three times a week.
- 3** Once a month.
- 4** Six times a month.

**No. 22**

- 1** Get a passport.
- 2** Get a new bag.
- 3** Buy a plane ticket.
- 4** Buy some clothes.

**No. 23**

- 1** John's.
- 2** Tony's.
- 3** Mike's.
- 4** His father's.

**No. 24**

- 1** At 9:00.
- 2** At 9:30.
- 3** At 12:00.
- 4** At 1:00.

**No. 25**

- 1** To meet his grandmother.
- 2** To buy some flowers.
- 3** To get some drinks.
- 4** To get a map.

**No. 26**

- 1** Her friend's cat.
- 2** Her pet.
- 3** Her son.
- 4** Her son's toy.

**No. 27**

- 1** Greg.
- 2** Greg's sister.
- 3** Greg's mother.
- 4** Greg's father.

**No. 28**

- 1** She took a bus tour.
- 2** She made new friends.
- 3** She went to a church.
- 4** She visited a museum.

**No. 29**

- 1** Near Katie's house.
- 2** Near Jane's house.
- 3** At school.
- 4** At the gym.

**No. 30**

- 1** Watch TV.
- 2** Read a magazine.
- 3** Go skiing with her mother.
- 4** Cook with her mother.

# 2013-3

## 一次試験

筆記解答・解説 p.166~177

## 一次試験

リスニング解答・解説 p.178~192

## 二次試験

面接解答・解説 p.193~196

### 一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

筆記	リスニング	合計
35点	30点	65点

合格点

40  
65点

公益財団法人 日本英語検定協会の発表による正式な合格点です。

## 解答一覧

### 一次試験・筆記

1	(1) 4	(6) 2	(11) 4
	(2) 2	(7) 1	(12) 3
	(3) 3	(8) 1	(13) 1
	(4) 3	(9) 3	(14) 2
	(5) 4	(10) 3	(15) 4

2	(16) 2	(18) 1	(20) 1
	(17) 3	(19) 4	

3	(21) 3	(23) 2	(25) 1
	(22) 1	(24) 4	

4 A	(26) 3	4 B	(28) 1
	(27) 1		(29) 4
			(30) 3

4 C	(31) 1	(33) 3	(35) 1
	(32) 2	(34) 1	

### 一次試験・リスニング

第1部	No. 1 1	No. 5 1	No. 9 2
	No. 2 3	No. 6 2	No.10 3
	No. 3 2	No. 7 1	
	No. 4 1	No. 8 3	

第2部	No.11 1	No.15 2	No.19 3
	No.12 3	No.16 4	No.20 2
	No.13 4	No.17 1	
	No.14 4	No.18 2	

第3部	No.21 3	No.25 4	No.29 1
	No.22 2	No.26 2	No.30 3
	No.23 3	No.27 4	
	No.24 1	No.28 3	



(1) 解答 4

訳 「先週、両親がぼくの誕生日にネコをくれた。それはとてもかわい  
い。ぼくはネコをミッキーと名づけた」

解説 空所後の him は、parents「両親」がくれたネコのこと。正解 4  
の named は、「～を…と名づける」という意味の動詞 name の過  
去形。spent は spend「(お金)を使う、(時間)を費やす」、told  
は tell「～に話す」、picked は pick「～を選ぶ」の過去形。

(2) 解答 2

訳 A「あなたのバスケットボールのコーチは誰なの？」

解説 B「ブラウンさんだよ。ぼくたちは週に3回、彼と練習するんだ」  
basketball「バスケットボール」とつながるのは、2の coach  
「コーチ」。practice with him「彼と練習する」の部分もセントに  
なる。dentist「歯科医」、tourist「旅行者」、actor「俳優」。

(3) 解答 3

訳 A「おなかはすいている、スティープ？」

解説 B「ううん、お母さん。おなか痛いだ。何も食べたくないよ」  
have a stomachache「おなか痛いだ」という状況から、最後の文  
が「何も食べたくない」という意味になることを推測する。  
anything は not とともに使われると「何も(～ない)」。everything  
「すべて」、anyone「誰も(～ない)、誰か」、someone「誰か」。

(4) 解答 3

訳 「昨日、多くの生徒が宿題をやらなかったの、私たちの英語の先  
生は怒った」

解説 do one's homework は「宿題をする」という意味で、多くの生  
徒が宿題をやらなかったの先生は got angry「怒った」という  
こと。bright「明るい」、thirsty「のどが渇いて」、true「本当の」。

(5) 解答 4

訳 「エレンは10年間ギターを弾いている。次の土曜日、シティー・  
シアターで演奏する。彼女はその演奏のために、とても一生懸命  
に練習している」

解説

Next Saturday, she'll (=she will) play ... 「次の土曜日、彼女は  
演奏する」から、performance「演奏」のために練習しているこ  
とがわかる。nature「自然」、age「年齢」、imagination「想像」。

(6) 解答 2

訳 A「リンは昨夜、きみと一緒に映画に行ったの？」

解説 B「ううん。彼女は忙しかったから、私は一人で行ったの」  
Did Lynne go with you ...? 「リンはきみと一緒に行ったの？」  
という質問に B は No. と答えているので、2 の alone「一人で」  
が正解。yet「まだ、もう」、before「以前に」、deep「深い」。

(7) 解答 1

訳 A「休憩しよう。昼食後にレッスンを続けられるよ」

解説 B「わかりました、コダマ先生」  
take a break は「休憩する」。( ) the lesson after lunch「昼  
食後にレッスンを～」の空所に入れて意味が通るのは continue  
「～を続ける」。lend「～を貸す」、promise「～を約束する」、  
order「～を注文する」。

(8) 解答 1

訳 「料理学校はユウスケにとってとても大変だった。彼はときどきや  
めたいと思ったが、がんばり続けてシェフになった」

解説 Cooking school「料理学校」がとても大変だったのユウスケが  
しなくなったこととして、自然なのは give up「やめる、あきら  
める」。kept は keep の過去形で、keep trying で「がんばり続け  
る、挑戦し続ける」。chef は「シェフ」。

(9) 解答 3

訳 A「あなたの新しい靴がとても好きだわ。それにいくら払った  
の？」

解説 B「50ドルだよ」

B が Fifty dollars. 「50ドル」と答えていることから、A は B の  
new shoes「新しい靴」がいくらだったかを聞いていることがわ  
かる。pay ～ for ... で「…に～(金額)を支払う」という意味。  
find「～を見つめる」、lend「～を貸す」、drive「～を運転する」。

(10) 解答 3

訳 「私は部屋を姉[妹]と一緒に使うのが好きだ。私たちは毎晩、寝る

前に話をする」

解説

like ~ing は「～することが好きだ」。sharing の原形は share で、  
(share + 物 + with + 人) で「(物) を (人) と共有する、一緒に使  
う」という意味。go to sleep は「寝る、寝入る」。

(11) 解答 4

訳

A 「水泳は好き、サンドラ？」

訳

B 「ううん、まったく好きじゃないわ」

解説

A はサンドラに、swimming 「水泳」が好きかどうかを尋ねてい  
る。サンドラの答えが No で始まっていることに注意して、not  
~ at all 「まったく～ない」という表現にする。

(12) 解答 3

訳

A 「デザートがほしい、マイケル？ アップルパイがあるわよ」

訳

B 「パイ 1 切れをもらうよ、エイミー。ありがとう」

解説

A ( ) of が pie 「パイ」を修飾している。a slice of ~ で「1 切  
れの～」という意味。ここでは、dessert 「デザート」としてパイ  
を 1 切れほしいということ。turn 「回転、順番」、knife 「ナイフ」、  
list 「リスト」。

(13) 解答 1

訳

「人が異文化について学ぶことは大切だ」

解説

主語の It 自体には意味がなく、後半でその具体的な内容を述べて  
いる。(It is ~ for + 人 + to ...) 「(人) が…することは～だ」の  
形で覚えておこう。other cultures は「異文化」。

(14) 解答 2

訳

A 「今日のショーのチケットを 1 枚お願いします」

訳

B 「すみません。10 分前に最後のチケットが売れてしまいました」  
10 minutes ago 「10 分前」があるので、動詞は sell 「～を売る」  
の過去形 sold を使う。I'd like ~ は「～がほしいのですが」とい  
う意味で、店などで自分が買いたい物を伝える表現。

(15) 解答 4

訳

A 「バイオリンのレッスンはいつ始まるの、ナンシー？」

訳

B 「5 時よ、お父さん」

解説

When 「いつ」で始まる疑問文。主語が 3 人称単数の your violin  
lesson 「きみのバイオリンのレッスン」、動詞が一般動詞の start

「始まる」なので、疑問文を作るためには does を使う。

一次試験・筆記

2

問題編 p.126

(16) 解答 2

訳

父親「今日、学校はどうだった？」

訳

娘「楽しかったわ。新しい友だちができたの。彼女はカリフォルニアからこちらへ引っ越してきたばかりなのよ」

解説

Daughter 「娘」の最後の文は She で始まっているので、この前  
でその人について話しているはずだと推測できる。a new friend  
「新しい友だち」ができたと言っている 2 が正解になる。1 の  
decide to ~ は「～することに決める」。

(17) 解答 3

訳

先生「どうしたんだい、メアリー？ どうしてテストを始めてい  
ないの？」

訳

生徒「すみません、鉛筆を持っていないんです。1 本借りてもよ  
ろしいですか？」

解説

Why aren't you ~ing? は「どうして～していないの？」。先生  
が test 「テスト」を始めているメアリーに話しかけている状況  
を理解する。正解 3 の What's the problem? は、困った様子の  
人などに「どうしたの、何かあったの？」と問いかける表現。

(18) 解答 1

訳

女性「水族館のイルカのショーを見に行きたいの。今週末は空い  
てる？」

訳

男性「わからないなあ。予定を確認して、今晚きみに電話をする  
よ」

解説

女性は、dolphin show 「イルカショー」を aquarium 「水族館」  
で見たいと言っている。男性の I'll check my schedule, and ...  
「自分の予定を確認して…」につながるのは、call you tonight 「今  
晩きみに電話をする」と言っている 1。

(19) 解答 4

訳

鳥子「ぼくに何をしてほしい、お母さん？」

訳

母親「最初に、このジャガイモを洗って。それから、それを小さ



## く切ってね」

母親は、First, ~「最初に〜」, Then, ...「それから…」という表現を使って、息子にしてほしいことを説明している。息子は母親に何をしてほしいか尋ねたのだと推測できる。〈want + 人 + to ~ (動詞の原形)〉で「(人) に〜してもらいたい」。

## (20) 解答 1

女の子1 「誰が美術コンテストで1位を取ったかわかった?」

女の子2 「ええ、ジェシカよ。本当によかったわ」

女の子2 が Jessica did. と人の名前を答えているので、who 「誰が」で始まる1が正解。won は win 「〜で1位を取る、優勝する」の過去形で、did はこのwon の代わりに使われている。find out は「〜がわかる」。

## 一次試験・筆記 3 問題編 p.127

## (21) 解答 3

(正しい語順)

I (don't know why Bill was late) for school.

否定文なので、主語 I のあとは don't know となる。「ビルがなぜ学校に遅刻したのか」の部分が know の目的語になるが、疑問文を動詞の目的語にする場合、疑問詞 why のあとは肯定文の語順 Bill was late になることに注意。be late for ~で「〜に遅れる」。

## (22) 解答 1

(正しい語順)

Mr. Harris (told me where to catch the bus).

主語の Mr. Harris のあとに、動詞 tell の過去形 told をつなげる。〈tell + 人 ~〉で「(人) に〜を教える」。「どこで〜すればいいか」は、where to ~ (動詞の原形) で表す。最後に、「バスに乗る」を意味する catch the bus をつなげる。

## (23) 解答 2

(正しい語順)

Jane went to (a shop that sells nice clothes for children).

「子ども用のすてきな服を売っている店」が並べかえる部分。a shop 「店」のあとは、それを説明するための関係代名詞 that を使って that sells nice clothes 「すてきな服を売っている」とする。さらに nice clothes を、その後ろから for children 「子ども

用の」が修飾する形にする。children は child 「子ども」の複数形。

## (24) 解答 4

(正しい語順)

This camera (is too expensive for me to) buy.

主語 This camera のあとには動詞の is がくる。「(値段が) 高い」は expensive で、「高すぎる」は too expensive とする。〈too ~ for + 人 + to ... (動詞の原形)〉の形で「〜すぎて (人) が...できない」という意味になるので、for me to (buy) が続く。

## (25) 解答 1

(正しい語順)

I'd like (to go to the lake if it is sunny) tomorrow.

would like to ~ (動詞の原形) で「〜したい」という意味なので、「行きたい」は I'd (=I would) like to go となる。このあとに、「湖へ」の to the lake をつなげる。「もし〜なら」は接続詞 if を使い、「晴れる」の部分になる it is sunny が続く。

## 一次試験・筆記 4A 問題編 p.128~129

ポイント

ある高校がウェブサイト用のビデオ作成に協力してくれる生徒を募集するための掲示。ビデオを作成する目的やその内容、参加するための条件などを中心に読み取ろう。

レイクサイド高校の生徒のみさんへ！  
私たちの学校のビデオを作りましょう！

もっと多くの人たちに私たちの学校について知ってもらいたいので、ウェブサイト用のビデオを作ります。ビデオでは、何人かの生徒がレイクサイド高校での授業やクラブ活動について話します。

その1人になりませんか？

最初の打ち合わせ

日：9月10日 火曜日

時間：午後4時から午後5時まで

場所：ワルツ図書館

このプロジェクトに参加するには、最初の打ち合わせに出席する必要があります。そのあとは、毎週火曜日と木曜日に集まります。

詳しくは、ミラー先生と話してください。  
先生は毎日放課後、職員室にいます。

語句

video「ビデオ」、website「ウェブサイト」、club activities「クラブ活動」、meeting「打ち合わせ」、p.m.「午後」、join「～に参加する」、attend「～に出席する」、information「情報」、teachers' office「職員室」、after school「放課後」

(26) 解答 3

質問の訳

「レイクサイド高校の生徒はなぜビデオを作るのか」

選択肢の訳

- 1 人々にインターネットの使い方を教えるため。
- 2 新入生に図書館の使い方を示すため。
- 3 学校をもっと多くの人たちに紹介するため。
- 4 ミラー先生の誕生日にあげるため。

解説

掲示の前半に、We want more people to know about our school, so we're making a video ... と書かれている。～、so ... 「～なので…」の構文で、この文の前半部分がビデオを作る理由。(want + 人 + to ～) は「(人)に～してもらいたい」。正解の3では、掲示にはない introduce ～ to ... 「～を…に紹介する」を使って、同じ内容を言い換えている。

(27) 解答 1

質問の訳

「何人かの生徒はビデオで何について話すか」

選択肢の訳

- 1 彼らの学校生活。
- 2 彼らの家族。
- 3 彼らの大好きな食べ物。
- 4 彼らの学校のウェブサイト。

解説

生徒がビデオで何を話すかについては、In the video, some students will talk about their classes and club activities at Lakeside High. とある。classes and club activities「授業やクラブ活動」を school life「学校生活」と表現している1が正解になる。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.130～131

ポイント

英語の勉強で日本からロンドンに来ているジュンと、ロンドン在住のエミリーとのEメールによるやりとり。日本とロンドンの正

月が主な話題。ジュンがエミリーにEメールを書いた目的や、エミリーが説明しているロンドンの正月の様子などを中心に読み取ろう。

全訳

送信者：ナカシマ ジュン  
受信者：エミリー・バンクス  
日付：2013年12月10日 11時18分  
件名：正月についての質問

エミリーへ、

今日の調子はどう？ ぼくはロンドンでの最初の1か月を楽しんでいるよ。英語を勉強するためにここへ来ることができて、うれしいよ。自分の英語がもっとじょうずになることを期待しているんだ！ きみに聞きたいことがあるんだけど。日本の多くの学校で、イングランドの文化について書かなくちゃいけないんだ。それは、ある研究課題の一部なんだ。イングランドの人たちは正月休みに何をやるの？ 日本では、それはとても大切な休みなんだ。多くの店は、数日間閉まっている。ぼくたちは家で家族と一緒に過ごして、特別な料理を食べるんだ。友だちや家族にカードを送るよ。幸運を願って神社へも行くんだ。きみはどう？

またね、

ジュン

送信者：エミリー・バンクス

受信者：ナカシマ ジュン

日付：2013年12月14日 21時38分

件名：ロンドンの正月

ジュンへ、

元気？ 返信するのにとても時間がかかってごめんない。歴史のクラスの人たちと一緒に、修学旅行でフランスにいたの。あなたの英語は、すでにじょうずよ！ ロンドンでは、正月休みは本当に楽しいわよ。12月31日には、多くの人が夜にパーティーへ行くの。レストランへ出かけていく人たちもいるわ。それと、ロンドンの中心部では、夜にとても大きな花火大会があるの。とても寒いんだけど、何千人もの人たちがそれを見るために外で立っているのよ。翌日は、たいいてい人はただくつろいでいるわ。イングランドでは、多くの店が1日だけ閉まるの。今年、私は家でパーティーをして、庭で花火を少しすることになっているの。ピザを食べて、ゲームをするのよ。あなたも来る？ そのとき、日本の正月についても私たちに教えてもらえらるわね。



すぐに返信してね、  
エミリー

語句

New Year 「正月, 新年」, culture 「文化」, part of ~ 「～の一部」, project 「研究課題」, closed 「閉店して」, a few ~ 「2, 3 の～」, spend 「(時) を過ごす」, good luck 「幸運」, What about ~? 「～はどう?」, write back 「返信する」, school trip 「修学旅行」, center 「中心(地)」, thousands of ~ 「何千もの～」, outside 「外で」, relax 「くつろぐ」

(28) 解答 1

質問の訳

「ジュンはなぜエミリーに (Eメールを) 書いたか」

1 イングランドの正月休みについて尋ねるため。

2 彼女の日本への旅行について尋ねるため。

3 彼女に英語を教えてくれるように頼むため。

4 彼女に彼のパーティーに来てくれるように頼むため。

解説

質問の write は、ここでは「Eメールを書く」という意味。ジュンが書いた最初の Eメールの Subject 「件名」に、Question about the New Year 「正月についての質問」とある。この具体的な内容が、8 文目に What do English people do for the New Year's holiday? と書かれているので、1 が正解。

(29) 解答 4

質問の訳

「エミリーはなぜ返信するのに長い時間がかかったか」

1 彼女はフランス語のクラスの人たちと勉強をしていた。

2 彼女はロンドンにいる友だちを訪ねていた。

3 彼女は休暇で日本にいた。

4 彼女は修学旅行に行っていた。

解説

質問の take a long time to ~ は「～するのに長い時間がかかる」。2 番目の Eメールの 2 文目で、エミリーは Sorry I took so long to write back. と書いている。その理由を、次の文で I was in France on a school trip with my history class. と説明している。be on a trip は「旅行に出かけている」で、ここでは school trip 「修学旅行」で France 「フランス」にいたということ。

(30) 解答 3

質問の訳

「ロンドンで、12 月 31 日の夜に、たくさんの人たちが外で立っている理由は」

選択肢の訳

- 1 翌日、店が早く開店する。
- 2 通りでビザのパーティーがある。
- 3 花火大会がある。
- 4 天候がとても暖かい。

解説

stand outside は「外で立っている」。2 番目の Eメールの 9 文目に、... but thousands of people stand outside to watch it. とある。to watch it 「それを見るために」の it は、その前の文にある a really big fireworks show 「とても大きな花火大会」を指している。3 が正解。

一次試験・筆記

4C

問題編 p.132~133

ポイント

カナダの車いすのスポーツ選手、リック・ハンセンに関する 4 段落構成の英文。リックが車いすでの生活になったあとのスポーツ人生や、他の障がい者を助けるためにしてきたことを中心に書かれている。段落ごとに、リックがいつ、どこで、何をしたかを確認しながら読み進めよう。

全訳

リック・ハンセン

リック・ハンセンは、カナダで最も有名なスポーツ選手の 1 人だ。車いすの競走や、他の車いすのスポーツで多くの賞を獲得してきた。彼はまた、他の障がい者を助けるために多くのことをしてきた。

リックは 1957 年、ブリティッシュ・コロンビアで生まれた。若い頃はスポーツがとても得意で、彼の夢はオリンピックに出ることだった。しかし、15 歳のとき、リックは車の事故にあった。その事故のために、彼は歩くことができず、車いすを使わなければならなかった。高校を卒業後、リックは大学へ行き、そこで初めて車いすのバスケットボール、車いすのバレーボール、そして他の車いすのスポーツをした。彼はこれらのスポーツがとても得意で、多くの賞を獲得した。大学を卒業後、1980 年と 1984 年のパラリンピックでの車いす競走で、6 つのメダルを獲得した。

1985 年、リックは「マン・イン・モーション・ワールドツアー」と名づけられた世界一周旅行を始めた。彼は、34 か国、40,000 キロを車いすで進んでいった。1 日に約 84 キロを旅した。そのツアーは 2 年かかり、とても困難なものだった。リックは、障がい者のためにお金を集める目的でこのツアーを行った。彼はまた、他の人々に障がい者のことをもっとよく理解してほしいと思った。



現でまとめている。

### (33) 解答 3

質問の訳

「マン・イン・モーション・ワールドツアー」はどれくらいの間だったか?

1 2 か月。 2 84 日。 3 2 年。 4 34 か月。

選択肢の訳

解説

質問の How long ～は「どれくらいの間～」という意味。リックが始めた“Man in Motion World Tour”については、第3段落で説明されている。その4文目 The tour took two years and was very hard. に正解が含まれている。ここでの took は、「(時間・期間) がかかった」という意味で使われている。

### (34) 解答 1

質問の訳

「ツアーのおかげで、人々は」

1 障がい者についてより多くのことを学んだ。

2 車いすの人たちのためのスポーツ大会を始めた。

3 世界中で子どもたちのために学校を建設した。

4 車いすを作る会社を始めた。

選択肢の訳

解説

質問の Thanks to ～は「～のおかげで」という意味で、the tour はリックが始めた“Man in Motion World Tour”を指している。第3段落の最後に、... and people around the world learned more about people in wheelchairs. と書かれている。people in wheelchairs 「車いすの人たち」を、正解の 1 では people with disabilities 「障がい者」と表現している。

### (35) 解答 1

質問の訳

「この話は何についてか」

1 多くの人たを助けてきた車いすの男性。

2 カナダで初めての車いすのバスケットボール選手。

3 パラリンピックを始めた人たち。

4 障がいのあるスポーツ選手を助ける大学生たち。

タイトルにもあるとおりリック・ハンセンについての英文なので、どの選択肢がリックに関する情報であるかを読み取る。1 の A man in a wheelchair 「車いすの男性」、それを説明している who has helped many people 「多くの人たを助けてきた」はいずれも本文の内容に合っている。

解説

ツアーは大成功だった。障がい者を助けるために2,600万ドルを集め、世界中の人が車いすの人たちについてより多くのことを学んだ。

1997年、リックはリック・ハンセン財団を始めた。このグループは、多くの方法で障がい者を助ける。リックの大変な努力がこれまで多くの人たちの人生を変えてきたし、将来も人々を助けていくだろう。

語句

won < win 「～を獲得する」の過去形・過去分詞, prize(s) 「賞」, done < do 「～をする」の過去分詞, be good at 「～が得意だ」, the Olympics 「オリンピック」, accident 「事故」, because of 「～のために」, university 「大学」, graduate from 「～を卒業する」, medal(s) 「メダル」, the Paralympic Games 「パラリンピック」, around the world 「世界中」, kilometer(s) 「キロメートル」, a day 「1日につき」, success 「成功(したること)」, million 「100万」, foundation 「財団」, lives < life 「人生」の複数形

### (31) 解答 1

質問の訳

「リック・ハンセンが15歳のとき、何が起ったか」

1 彼は事故にあった。

2 彼は高校を卒業した。

3 彼はマラソンで優勝した。

4 彼は車いすを作った。

選択肢の訳

解説

質問の when Rick Hansen was 15 から、リック・ハンセンが15歳のときに何があったかについて本文を探すと、第2段落の3文目に、But when he was 15, Rick was in a car accident. と書かれている。car accident は「車の事故」。

### (32) 解答 2

質問の訳

「リックは大学で初めて何をしたか」

1 彼はパラリンピックに行った。

2 彼は車いすのスポーツをした。

3 彼は車の運転を習った。

4 彼は外国へ旅行した。

選択肢の訳

解説

リックが大学で何をしたかについて、第2段落の5文目に、... Rick went to university and first played wheelchair basketball, wheelchair volleyball, and other wheelchair sports there. と書かれている。ここでの first は、質問の for the first time 「初めて」と同じ意味。played 以下で挙げられているさまざまなスポーツを、正解 2 では wheelchair sports という表

☆ 10 回ずつ単語を書いてスペリングを覚えましょう。

1. language ことば、言語 (げんご)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. minute 分；ちょっとの間

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. museum はくぶつかん、びじゅつかん

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. neighbor となりの人、近所の人

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. note メモ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. package こづつみ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. period (じゅぎょうの) 時間

8. person 人

9. pollution 汚染（おせん）、よごれ

## 10. practice 練習 (れんしゅう)



# ◆◆◆学習内容◆◆◆

5 月 4 日 (月)		3 級対策
学習内容	過去問題 2013 年度 3 回目	
宿題	① プリント残り (丸付けまでしてください) ② スペリングテストの練習	

## ご家庭への通信欄

.....

.....

.....

.....

リスニングの宿題は携帯やタブレットの QR コードを読み取ることで、データへ アクセスできます。

iPhone のカメラで読み取るかや Android 対応機種では QR コードリーダーアプリを Google Play からダウンロードできます。



2013-3 3 級 part1



2013-3 3 級 part2



2013-3 3 級 part3

Komaba Tuition Centre  
**KOMABA**