

しょうがく えいご  
小学英語

## 準 2 級対策クラス

Pre-2<sup>nd</sup> Grade Eiken Test Study

4 月 20 日

さいご  
最後のページに解答がありますので、じぶん まる こた あ自分で丸をつけて答え合わせしましょう。

オンライン授業では、授業が始まる前に  
**ノート、筆記用具**を用意してくださいね！



なまえ  
名前 \_\_\_\_\_

## 準 2 級ライティング

### 評価される項目 各 4 点

- ① 内容：問題にそつた答へであるか。理由と具体的な例が書かれているか。
- ② 構成：英文の流れがわかりやすく、論理的か。
- ③ 語い：トピックに合つた単語や表現が使われているか。
- ④ 文法：正しい文法にそつて文が書かれているか。



### やってはいけない事

- ① 質問と関係ないことをこたえる。
- ② 個人的な主張をいう。（一般的なことを書きましょう。）
- ③ 理由が一つしかない。
- ④ 理由と具体例がずれている。
- ⑤ 同じ理由が二つ書かれている。



## 英検準 2 級ライティング練習

## 質問

- あなたは、外国人の知り合いから以下の QUESTION をされました。
- QUESTION について、あなたの意見とその理由を 2 つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は 50～60 語です。
- 解答は、解答用紙の B 面にあるライティング<sup>かいとうらん</sup>解答欄に書きなさい。なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が QUESTION に対応していないと判断された場合は、0 点と採点されることがあります。QUESTION をよく読んでから答えてください。

## ポイント

- ・あなたの意見 → 賛成<sup>さんせい</sup> or 反対を表す
- ・理由を 2 つ
- ・ 50～60 語で書く

## STEP 1 「型」

- ① あなたの意見を書きましょう。

賛成の場合 **I think ~** (私は～と思います。)

反対の場合 **I don't think ~** (私は～と思いません。)

- ② **I have two reasons.** (二つの理由があります。)

- ③ 理由①

**First, ~**(第一に)

**Ther first reason is that ~**

おおまかな理由①

- ④ 具体例①

**This is because,** (例えば)

理由① をサポートする具体例

- ⑤ 理由②

**Second, ~** (第二に)

**The second reason is that ~**

**Another reason is that ~**

おおまかな理由②

- ④具体例②

**This is because,** (例えば)

理由② をサポートする具体例

- ⑤まとめ

賛成の場合 **For these two reasons, I think** (これらの理由によって、私は～と思います。)

反対の場合 **For these two reasons, I don't think** (これらの理由によって、私は～と思いま

## STEP 2 「練習しよう②」

QUESTION : Do you think it is important for students to learn how to give presentations at school?

型に入れて書いてみよう。


Grade Pre-2

**1**

次の(1) から(20) までの( )に入れるのに最も適切なものを **1, 2, 3, 4** の中から一つ選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

- (1) *A* : Jason, I think we're lost. Do you know this ( )?  
*B* : No, I've never been here before. Let's ask someone the way.  
**1** area                      **2** limit                      **3** height                      **4** talent
- (2) Isabel likes to ( ) that she is a rock star. She often sings to music on the radio in front of the mirror.  
**1** guess                      **2** request                      **3** explain                      **4** pretend
- (3) Fred worked until ten o'clock last night. When he got home, his children were already ( ).  
**1** asleep                      **2** healthy                      **3** simple                      **4** traditional
- (4) Simon told Jill that he didn't have a girlfriend, but she knew he wasn't telling the ( ). She saw him holding hands with Betty.  
**1** rumor                      **2** truth                      **3** belief                      **4** fault
- (5) Mr. Henderson told his students to ( ) their history reports for mistakes before giving them to him.  
**1** measure                      **2** check                      **3** attend                      **4** include
- (6) Swimming can be dangerous, so children should ( ) come to the pool with an adult.  
**1** further                      **2** always                      **3** rarely                      **4** neatly
- (7) Robert had been worrying about the French exam for weeks, so it was a great ( ) for him when it was finally over.  
**1** relief                      **2** creation                      **3** surprise                      **4** expense
- (8) *A* : I think it's a good idea to make the office nonsmoking.  
*B* : Me, too. But the smokers would ( ). They hate smoking outside.  
**1** survive                      **2** depend                      **3** disagree                      **4** exchange
- (9) Tom doesn't like living in the center of the city. He wants to move to a quieter ( ).  
**1** neighborhood                      **2** entrance                      **3** climate                      **4** celebration
- (10) *A* : Excuse me. I'm looking for the library on this map. Can you help me?  
*B* : Sure. Do you see where these two streets ( )? The library is on this corner.  
**1** pray                      **2** offer                      **3** cross                      **4** estimate

- (11) Mr. Humbert told the class that giant pandas are now ( ) because there are not many places left in China where they can live in the wild.  
 1 at risk      2 on schedule      3 in hand      4 of help
- (12) A : Have you got everything ready for the party tomorrow?  
 B : Not yet. We have enough food, but I still have to buy paper plates, cups, ( ).  
 1 and so on      2 or even less      3 on and off      4 at a time
- (13) Kate is kind to everyone and easy to ( ) along with, so she has many friends.  
 1 make      2 come      3 give      4 get
- (14) A : Hurry up, Johnny! We'll be late for the concert.  
 B : You go ahead. I'll catch ( ) with you in a minute.  
 1 over      2 at      3 up      4 in
- (15) A : What are you going to do after you graduate ( ) high school?  
 B : I plan to study chemistry at college.  
 1 on      2 from      3 out      4 with
- (16) On the ( ) to the park, Kenji and Jane stopped at a store to buy some sandwiches. They ate them when they got to the park.  
 1 time      2 half      3 place      4 way
- (17) Steve is saving money now to buy a new car. He ( ) aside about 300 dollars each month.  
 1 pulls      2 makes      3 gives      4 puts
- (18) The Wilson family bought a dog last year. The dog ( ) Rocky by the two children.  
 1 has named      2 named      3 was named      4 had named
- (19) A : Excuse me. I seem ( ) my cell phone. I think I forgot it here in the waiting room.  
 B : Just a moment, please. I'll see if anyone has found it.  
 1 to lose      2 to have lost      3 be lost      4 be losing
- (20) Sapporo, ( ) is known for its snow festival, is a large city in northern Japan.  
 1 why      2 what      3 when      4 which



**A** : Excuse me. Could I ask you a couple of questions about these juice-making machines?

**B** : Sure. What do you want to know, sir?

**A** : Well, these two look almost the same, so ( 25 )

**B** : It's much quieter. The cheaper one is very noisy.

**A** : I see. Also, I heard that juice-making machines are sometimes difficult to clean. Is that true?

**B** : Some are, but ( 26 ) Just use soap and warm water. The old machines had a lot of parts to wash, but the new ones are very convenient.

**A** : So, they don't take much time to clean?

**B** : Just a couple of minutes.

- (25)
- 1 how do you use them?
  - 2 are they the same size?
  - 3 why is this one more expensive?
  - 4 do you have any different colors?

- (26)
- 1 you need a receipt.
  - 2 these are both easy.
  - 3 this one is very small.
  - 4 I can give you a discount.

**A** : Hey, what's that book you're reading?

**B** : It's called *The Dragon's Teacher*. It's a story about a young girl who lives in a magical world full of dragons.

**A** : Oh, I've heard of that book. ( 27 )

**B** : Well, I just started reading it, but I really liked the first 50 pages.

**A** : I heard that ( 28 )

**B** : Yes, I'm really excited about seeing it.

**A** : Do you know what actors will be in it?

**B** : Susan Martin will play the main character.

- (27)
- 1 Are you enjoying it?
  - 2 Is it a fiction book?
  - 3 Where did you buy it?
  - 4 What's the story about?

- (28)
- 1 it was written a long time ago.
  - 2 it's going to be made into a movie.
  - 3 it won a famous book prize.
  - 4 it's popular among children.

Grade Pre-2

4

A

次の英文 **A**, **B** を読み, その文意にそって (34) から (38) までの ( ) に入れるのに最も適切なものを **1, 2, 3, 4** の中から一つ選び, その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

## Showtime

Last weekend, Walt went to the movies. He was very excited because *Super Mike II* was playing. Walt loved the first *Super Mike* movie, so he was looking forward to seeing the second one. But when Walt got to the movie theater, the woman working there said that the tickets were sold out. So, he decided to ( **34** ) something different.

Walt asked about the other movies that were playing, and the woman recommended a documentary called *Green Boat*. Walt was not sure if he would enjoy it, but he decided to see it anyway. He bought a ticket and went into the theater to see the movie. Walt thought it was very ( **35** ). He told all his friends about it, and he hopes to see more documentaries in the future.

- |      |                |                |                |                      |
|------|----------------|----------------|----------------|----------------------|
| (34) | <b>1</b> drink | <b>2</b> watch | <b>3</b> learn | <b>4</b> read        |
| (35) | <b>1</b> short | <b>2</b> bad   | <b>3</b> far   | <b>4</b> interesting |



## *Dinner Tickets*

In 2012, a new restaurant called Next opened in Chicago. Grant Achatz, one of America's most famous chefs, started the restaurant, and it soon became one of the most popular restaurants in the city. But Next is not a ( 36 ) restaurant. What makes it different from other restaurants is that people who want to eat there must buy a ticket before they go. Also, the same meal is served to everyone in the restaurant.

Achatz says that he decided to sell tickets for Next because he wants the dinners there to be special events. Every three months, Next creates a new meal with a different theme. For example, one time it offered dishes that people in Paris used to eat more than a hundred years ago. Everyone eats the same dinner, but it is a special one that is only served for a limited time. Although they cannot ( 37 ) what they eat, people enjoy going to Next because it is such a unique dining experience.

Once you buy a ticket for Next, you cannot get your money back, but you can sell your ticket to someone else. Thanks to this system, the restaurant knows exactly how many meals to prepare each day. Even if customers suddenly decide not to go, the restaurant does not lose money. This is because the customers have already ( 38 ). As a result, the restaurant can offer high-quality food at lower prices than other high-class restaurants. If Next's system continues to be successful, more restaurants may try selling tickets in the future.

- |      |            |          |           |         |
|------|------------|----------|-----------|---------|
| (36) | 1 friendly | 2 small  | 3 normal  | 4 quiet |
| (37) | 1 choose   | 2 finish | 3 taste   | 4 bring |
| (38) | 1 rested   | 2 left   | 3 changed | 4 paid  |

Grade Pre-2

5

A

次の英文 **A**, **B** の内容に関して, (39) から (45) までの質問に対して最も適切なもの, または文を完成させるのに最も適切なものを **1, 2, 3, 4** の中から一つ選び, その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

From: Rachel Evans <r-evans@forestmail.com>

To: Mark Gibbs <mark-g@newstepmail.com>

Date: June 9, 2013

Subject: My husband

Dear Mark,

Thank you for your nice e-mail yesterday. It's great to hear that your son Thomas is doing so well on the high school swimming team. I'm sure he will win his race at the state championship next month. Thank you also for asking about my husband. He has been very sick the past couple of days.

John first started to feel sick on Thursday at work. He came home early that day and went to bed, but he didn't feel like eating anything on Friday morning. He called his boss and told her that he couldn't go to work, but he didn't want to see a doctor. Later that afternoon he felt really bad, so I came home from work and took him to the hospital. The doctor said that he must have eaten some bad food, and he gave John some medicine.

Luckily, John is feeling a lot better, but I'm afraid we can't come to your dinner party tomorrow night. I've been busy taking care of John, so I need to stay late at the office tomorrow and do some work. I was really looking forward to seeing you and your family, so I'm disappointed. I hope we can have dinner together another time.

See you soon,

Rachel

(39) Mark's son

- 1 just started at a new high school.
- 2 will swim in a race next month.
- 3 has not been feeling very well.
- 4 did not do well on an important test.

(40) What did Rachel do for her husband on Friday?

- 1 She bought some medicine.
- 2 She made a special meal.
- 3 She took him to see a doctor.
- 4 She called his boss at work.

(41) Why will Rachel miss Mark's dinner party?

- 1 She will have to work late that night.
- 2 She wants to stay home with her family.
- 3 Her husband is not feeling better.
- 4 Her husband is too busy at the office.

Grade Pre-2

5

B

## *A New Kind of Park*

In many large cities, building parks and green spaces for the people who live there is very difficult. This is especially true in crowded places like New York City, where land for parks not only costs a lot but is also hard to find. For this reason, New York City has been finding creative ways to build new parks. One park, for example, has been built high above the streets on an old railroad line that is no longer being used. Now, people are even talking about an idea for a new park under the ground.

A group in New York City is planning to build a park in an old underground trolley depot.\* The city used the depot between 1903 and 1948, but it has been empty since then. It is known as the Delancey Underground, and the group believes that the new park would help to create a relaxing public space in the crowded part of New York City called Manhattan.

The park's designers, Dan Barasch and James Ramsey, have found a way to allow trees and plants to grow underground. Their idea is to use natural light. They are planning to use a new technology that can send natural light through cables. The designers say that this will give trees and plants enough light to grow in the park.

Because the park would be located underground, it would be possible to hold events there throughout the year. The designers hope that, in addition to usual park activities like picnics and walking dogs, people could enjoy art exhibitions and other events in all kinds of weather. It may take a few years for the Delancey Underground park to be built, but if Barasch and Ramsey are successful, New York City will be home to the world's first park below the ground.

\*trolley depot: 路面電車の車庫

(42) What is one problem New York City has?

- 1 The ground is too soft to build parks on.
- 2 People do not want to go to parks anymore.
- 3 Many of its old parks can no longer be used.
- 4 It is difficult to find enough space to build parks.

(43) The Delancey Underground

- 1 has not been used for many years.
- 2 was sold by the city government in 1948.
- 3 is one of the most crowded places in Manhattan.
- 4 was not big enough for trolleys.

(44) What problem will Dan Barasch and James Ramsey solve by using new technology?

- 1 How to move an old city park underground.
- 2 How to pay for a new public space.
- 3 How to grow trees where there is not enough light.
- 4 How to hide the cables used in the park.

(45) What will be one advantage of the underground park?

- 1 People will not lose their pets.
- 2 Events can be held there in bad weather.
- 3 It can be built quickly and cheaply.
- 4 There will not be much noise.



Grade Pre-2

# Listening Test

## 準2級リスニングテストについて

①このリスニングテストには、第1部から第3部まであります。

★英文はすべて一度しか読まれません。

第1部……対話を聞き、その最後の文に対する応答として最も適切なものを、放送される  
1, 2, 3の中から一つ選びなさい。

第2部……対話を聞き、その質問に対して最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

第3部……英文を聞き、その質問に対して最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

②No. 30のあと、10秒すると試験終了の合図がありますので、筆記用具を置いてください。

## 第1部

No. 1 ~ No. 10 (選択肢はすべて放送されます。)

## 第2部

- |        |   |
|--------|---|
| No. 11 | <p>1 A kind of pasta to buy.</p> <p>2 A bakery on Third Street.</p> <p>3 A place to go for dinner.</p> <p>4 A supermarket downtown.</p>   |
| No. 12 | <p>1 He found a useful website.</p> <p>2 He called the library for help.</p> <p>3 He borrowed some new magazines.</p> <p>4 He used some old books.</p>  |
| No. 13 | <p>1 She is interested in trying surfing.</p> <p>2 She wants to take swimming lessons.</p> <p>3 She has to go back home this afternoon.</p> <p>4 She teaches a surfing class for beginners.</p> |
| No. 14 | <p>1 She dropped something heavy on it.</p> <p>2 She cut herself while opening a can.</p> <p>3 She burned it on her stove.</p> <p>4 She got into a car accident.</p>                            |

- No. 15**
- 1** She wants to buy pink shoes.
  - 2** She wants to go to Westgate Mall.
  - 3** The boy's shoes look strange.
  - 4** The boy's haircut is interesting.
- No. 16**
- 1** He missed the train.
  - 2** He lost his train ticket.
  - 3** He does not have any money.
  - 4** He cannot find the ticket office.
- No. 17**
- 1** Practice baseball with his daughter.
  - 2** Drive some players to the game.
  - 3** Coach the team for a year.
  - 4** Help out at a baseball game.
- No. 18**
- 1** Take his order now.
  - 2** Let him sit at another table.
  - 3** Make a reservation for him.
  - 4** Turn off the air conditioner.
- No. 19**
- 1** Wait for David's call.
  - 2** Mail a postcard to David.
  - 3** Send an e-mail to David.
  - 4** Visit David at his new house.
- No. 20**
- 1** He bought a present for his wife.
  - 2** He found a job at a jewelry store.
  - 3** He sent several letters home.
  - 4** He helped some lost tourists.



Grade Pre-2

*Listening Test***第3部**

- No. 21**
- 1** His bed was not comfortable.
  - 2** His hotel was dirty.
  - 3** He did not like the food.
  - 4** He got sick.
- No. 22**
- 1** He sells tickets.
  - 2** He coaches the players.
  - 3** He writes about the games.
  - 4** He takes care of the football field.
- No. 23**
- 1** It was eaten very quickly.
  - 2** It took 15 days to prepare.
  - 3** It cost a lot of money.
  - 4** It was very spicy.
- No. 24**
- 1** She joined an art school.
  - 2** She used a book to study.
  - 3** She took lessons from her friend.
  - 4** She looked at paintings in museums.
- No. 25**
- 1** They need to eat often.
  - 2** They take people's coins.
  - 3** They sometimes eat bees.
  - 4** They sleep all day.

- No. 26**
- 1** Tickets are sold out.
  - 2** The bus will stop soon.
  - 3** A station will close.
  - 4** A new service will start.
- No. 27**
- 1** To do some sightseeing.
  - 2** To meet with his customers.
  - 3** To find a new job.
  - 4** To see his friends.
- No. 28**
- 1** Hold a party at school.
  - 2** Write stories for a website.
  - 3** Give his teacher a present.
  - 4** Make food for his classmates.
- No. 29**
- 1** See a pop concert in Korea.
  - 2** Take Korean-language classes.
  - 3** Learn how to play Korean music.
  - 4** Work at a radio station in Korea.
- No. 30**
- 1** Become a volunteer.
  - 2** Sign up for tomorrow's race.
  - 3** Come back again next year.
  - 4** Have a lot to drink.

一次試験・筆記

1

問題編 p.102~104

(1) ー解答

1 A: ジェイソン, 私たちは道に迷ったみたいね。この**辺り**のことわかる?

B: いいや, 以前にここに来たことはないんだ。誰かに道を尋ねよう。

解説

冒頭の we're lost 「私たちは道に迷っている」から2人は道に迷っていることがわかる。空所を含むAの質問に対し, Bが I've never been here before. 「以前にここに来たことはないんだ」と答えているので, Aはこの辺りのことを知っているかどうかをBに尋ねていると考えられる。正解は1のarea「地域」, limit「限度」, height「高さ」, talent「才能」。

(2) ー解答

4 イザベルはロックスタターの**ふり**をするのが好きである。彼女はよく鏡の前でラジオの音楽に合わせて歌う。

解説

2文目の「鏡の前でラジオの音楽に合わせて歌う」という内容から, 空所に適切な動詞は4のpretend「～のふりをする」, pretend to do「～するふりをする」のように, 後ろに不定詞をとることも多い。guess「～と推測する」, request「～と要求する」, explain「～と説明する」。

(3) ー解答

1 フレッドは昨夜10時まで仕事をした。家に帰ると, 子供たちはすでに**眠**っていた。

解説

フレッドが夜遅く仕事から帰ったときの, 子供たちの様子として適切なのは1のasleep「眠って」, be asleepはbe sleepingと同じである。healthy「健康な」, simple「簡単な, 質素な」, traditional「伝統的な」。

(4) ー解答

2 サイモンはジルに, 恋人はいないと言ったが, ジルは彼が**真実**を話していないとわかっていて。彼女は彼がベテリと手をつないでいるところを見たのだ。

解説

ジルはサイモンが別の女の子と手をつないでいるところを目撃していたので, 彼が「真実」を話していないとわかったのである。正解は2。tell the truthで「真実を話す」, truthは形容詞true「真の」の名詞形である。rumor「うわさ」, belief「信念」, fault「欠点」。

(5) ー解答

2 ヘンダーソン先生は, 歴史のレポートを彼に提出する前に, 誤りが**ない**かレポートを点検するように先生が生徒に言った。

解説

える。正解は2。check ~ for ... で「...がないか～を点検する」という意味になる。(tell + 人 + to do)「(人)に～するように言う」も押さえておこう。measure「～を測る」, attend「～に出席する」, include「～を含む」。

(6) ー解答

2 水泳は危険なこともあるので, 子供は**いつも**大人と一緒にプールに来るべきだ。

解説

水泳は危険なので子供は大人と一緒に来るべきだ, という意味から考えて, 空所に適切な副詞は2のalways「いつも」, 1のfurtherはfarの比較級で「さらに」, 3のrarelyは否定を表す副詞で「めったに～しない(=seldom)」, 4のneatlyは形容詞neat「きちんとした」の副詞で「きちんと, 巧みに」。

(7) ー解答

1 ロバートは何週間もフランス語の試験について心配していたので, それ**が**ようやく終わったときには本当にほっとした。

解説

試験のことを心配していたロバートが, 終わったときにどんな気持ちになったのかを考える。正解は1で, reliefは「安心, ほっとした気持ち」である。関連表現be relieved「ほっとする, 安心する」も押さえておこう。creation「創造」, surprise「驚き」, expense「費用, 支出」。

(8) ー解答

3 A: 社内を禁煙にするのは良い考えだと思います。

訳

B: 私もそう思います。でも, 喫煙者は**反対**するでしょうね。彼らは外で喫煙するのを嫌がりますから。

解説

社内を禁煙にすることについて, 喫煙者がどう反応するかを考える。空所後の内容から, 彼らは社内禁煙をgood ideaだとは思わないと判断できるので, 正解は3のdisagree「反対する」, 反意語はagree「同意する」, survive「生き残る」, depend「依存する」, exchange「交換する」。

(9) ー解答

1 トムはその市の中心に住むのが好きではない。彼はもっと静かな**地域**に引越したいと思っている。

解説

トムはthe center of the city「市の中心」と対照的な, 静かなところに住みたいと考えている。正解は1のneighborhood「地域」, neighborhoodと形の似ているneighborは「近所の人, 隣人」という意味であることも押さえておこう。entrance「入口」, climate「気候」, celebration「お祝い」。



(10) - 解答 3

訳

A: すみません。この地図で図書館を探しています。助けていただけませんか。

B: もちろんです。この2つの通りが**交差**するところがわかりますか。  
図書館はこの角にあります。

解説

these two streets 「この2つの通り」を主語として適切な意味になる動詞はどれか考える。正解は3のcrossで「交差する」。自動詞の他に他動詞として「～を横断する」という意味もあり、cross the streetで「通りを横断する」という意味。pray 「祈る」、offer 「申し出る」、estimate 「見積りを出す」。

(11) - 解答 1

訳

ハンバート先生はクラスの生徒たちに、ジャイアントバンダは野生で暮らせる場所が中国にあまり残っていないので、今や**危機**に瀕していると話した。

解説

(be) at risk で「危険に瀕して(いる)」という意味で、(be) in danger とほぼ同じ意味である。2のon scheduleは「スケジュール通りに、定期的に」という意味で、on time とはほぼ同じ意味。

(12) - 解答 1

訳

A: 明日のパレーターの準備はすべて整った?

B: まだよ。食べ物には十分にあるけど、まだ紙皿やコップなどを**買**わなければならないわ。

解説

～ and so on で「～など」という意味である。～ and so forth や～ etc. [etseqərə] も同じように用いられる。3のon and off は「断続的に」、4のat a time は「一度に」という意味である。

(13) - 解答 4

訳

ケイトはみんなに親切で、**仲良く**やっていきやすいので、彼女には多くの友達がいる。

解説

get along (with ～) で「(～と) うまくやっていく」という意味。get on (with ～) という言い方もある。How are you getting along? と言えば、「調子はどうですか」と相手の様子を尋ねる言い方になる。

(14) - 解答 3

訳

A: 急いで、ジョニー! コンサートに遅れるわ。

B: 先に行つてよ。すぐに君に**追いつく**から。

解説

catch up with ～ で「～に追いつく」という意味。この熟語は、keep up with ～ 「～に遅れずについて行く」とともに重要熟語である。2つの熟語の意味の違いにも注意しよう。問題文最後にあるin a minuteは「すぐに」という意味。

(15) - 解答 2

訳

A: 君は高校を卒業したら何をするつもりですか。

B: 大学で化学を勉強するつもりです。

解説

graduate from ～ で「～を卒業する」。graduateには名詞として「卒業生」という意味もある。動詞 graduate [grædjueit] と名詞 graduate [grædjuet] の発音の違いに注意しよう。

(16) - 解答 4

訳

公園へ行く**途中**で、ケンジとジェーンはサンボックスを買うために店に立ち寄った。公園に着くと彼らはそれを食べた。

解説

on the way to ～ で「～へ行く途中で」という意味。on the wayで「途中で」という意味だが、on the way home 「家に帰る途中で」、on the way back from ～ 「～から戻る途中で」、on the way home from school 「学校からの帰宅途中で」などさまざまな形で用いられる。

(17) - 解答 4

訳

ステイアーズは新しい車を買うために今、貯金をしている。彼は毎月約300ドルを**貯めている**。

解説

put ～ aside はもともと「～をわきへ置く」という意味。この熟語がお金を目的語にとると、「わきにお金を置いて取っておく」ということから、「～を貯金する(=save)」の意味になる。

(18) - 解答 3

訳

ウエルソン一家は昨年犬を買った。その犬は、2人の子供たちによって**ロッキーと名づけられた**。

解説

nameは動詞として、name A Bの形で「AをBと名づける」という意味で用いられる。問題文はこのnameの受動態で、was named Rocky by ～ で「～によってロッキーと名づけられた」という意味である。

(19) - 解答 2

訳

A: すみません。私、携帯電話を**紛失**してしまつたようです。ここ待合室に忘れたと思うのですが。

B: 少しお待ちいただけますか。見つけた人がいるかどうか調べます。

解説

「紛失する(lose)」という動作は、「紛失した」と思っている(see)「現在よりも過去に行われたことなので、seemの後は完了不定詞(to have + 過去分詞)を用いるのが適切である。

(20) - 解答 4

訳

札幌、それは雪祭りで知られている、北日本の大都市です。

解説

Sapporoは都市なので、関係代名詞whichが適切。関係代名詞の継続「非制限」用法で、which is known for its snow festivalは先行詞Sapporoの補足説明である。先行詞が固有名詞の場合、関係代名詞は継続用法になるので注意しよう。



(21) - 解答

4

A: ねえ, サウ。僕が今日の学校新聞に載っているのを見た? 1 面に僕の大きな写真があるんだよ。

B: いいえ, 見ていないわ。なぜあなたが新聞に載っているの?

A: 土曜日の野球の試合中に僕はホームランを打ったんだよ。

B: それはすごいわ! 私に見せてくれる?

解説

空所後にある「土曜日の試合でホームランを打った」という内容は, A が新聞に載った理由だと考えられるので, 正解は理由を尋ねる 4。1 「その新聞を 1 部持っている?」, 2 「あなたの新しいカメラを使ったの?」, 3 「誰が野球の試合に勝ったの?」。

(22) - 解答

1

A: アレン, まだ遅刻よ。私, 20 分待っているのよ。

B: お待たせしてごめん。駐車する場所を見つけれなかったんだ。

A: あなたは電車に乗るのだと思っていたわ。なぜ車で来たの?

B: 映画の後, スーパーで食料を買いたくてね。電車では重すぎて運べないからね。

解説

冒頭の A の発言から, アレンが遅刻したことがわかる。また, 空所後にある「なぜ車で来たの?」という発言から, アレンは電車ではなく車で来たことがわかる。よって, 車に関して触れている 1 が正解。2 「誤って違う電車に乗ったんだ」, 3 「今日, 残業しなければならなかったんだ」, 4 「(会う) 時間を忘れてしまったんだ」。

(23) - 解答

2

A: ねえ, ジョージ。今日, ダウンタウンで面白い物をしていたら, 昔からの友達であるアリス・クラークに会ったわ。

B: 本当かい? 彼女は今カリフォルニアに住んでいると思っていたよ。

A: 先月ここボストンに戻ってきたのよ。ここで新しい仕事に就いたので引越してきたの。

B: それはいいね。そこが前の会社より気に入るといいな。

解説

空所は She moved because の後にあるので, 空所にはアリスが引越してきた理由がくる。B が最後の発言で「前の会社より気に入るといい」と話していることから, 正解は新しい仕事に就いたという内容の 2。1 「結婚する予定である」, 3 「もっと広いアパートを望んでいた」, 4 「カリフォルニアの気候が好きだった」。

(24) - 解答

4

A: すみません。この店では新しいトリストキヤンディーパーは売ってい

ますか。

B: ええ, ございます。ドアのそばの棚にあります。

A: あれ, ここには見当たらなかったなあ。もう一度見にいってみます。

B: ご希望なら, 私が案内いたしますよ。

解説

空所直後の文 I didn't see them there に着目。them は探しているキャンディーパーを指し, there 「そこ」は場所を指しているのので, 正解はキャンディーパーが置いてある場所について説明している 4。1 「1 本 1 ドル 50 セントです」, 2 「新しい味があります」, 3 「今週それは特売です」。

(25)(26)

訳

A: すみません。これらのジュースーについて, いくつか質問をしてもいいですか。

B: どうぞ。どのようなことをお知りになりたいのでしょうか。

A: ええと, この 2 つはほとんど同じように見えますが, なぜこちらの方が値段が高いのですか。

B: そちらの方がずっと静かだからです。安い方は音がとても大きいのです。

A: わかりました。それから, ジュースーはきれいにするのが難しいこととがあると聞きました。本当ですか。

B: 大変なものもありますが, こちらは両方とも簡単です。洗剤と温水を使うだけです。古い機種には洗う部品がたくさんあったのですが, 新しいものはとても便利です。

A: ということは, きれいにするのにあまり時間がかからないということですか。

B: ほんの数分ですみます。

(25) - 解答

3

空所後にある「それはずっと静かだ」「安い方は音が大きい」がヒント。2 台のジュースーの値段と性能の違いを説明しているので, 正解は値段が違う理由を尋ねている 3。1 「それらはどのようにして使うのですか」, 2 「それらは同じ大きさですか」, 4 「違う色はありますか」。

(26) - 解答

2

空所前の Some are は Some juice-making machines are difficult to clean 「ジュースーには掃除ににくいものもある」という意味である。会話の最後から, 話題になっている 2 つのジュースーはどちらも掃除に時間がかからないことがわかるので, 「両方とも簡単」となる 2 が正解。1 「領収書が必要です」, 3 「こちらはとても小さいです」, 4 「割り引きいたします」。



(27)(28)

訳

A: ねえ、君が読んでいるその本は何なの？

B: 「ドラゴンの先生」という本よ。竜がいつぱいいる魔法の世界に暮らす幼い少女についてのお話なの。

A: ああ、その本なら聞いたことがあるよ。面白い？

B: そうね、まだ読み始めたばかりだけれど、最初の 50 ページはとても面白かったわよ。

A: それは映画になる予定だと聞いたよ。

B: ええ、それを見るのが本当に楽しみだわ。

A: どの俳優が出演するか知っている？

B: スーザン・マレーンが主役の予定よ。

(27) - 解答

1

B が読んでいる本が話題で、空所後で B が I really liked the first 50 pages 「最初の 50 ページはとても面白かった」とその本の感想を述べていることから、正解は本が面白いと尋ねている 1。2 「それはフイタシヨンのなの？」 3 「どこでそれを買ったの？」 4 「その話は何についてなの？」

(28) - 解答

2

会話の最後に出演する俳優や主役の話が出てくるので、空所後にある I'm really excited about seeing it 「それを見るのが本当に楽しみだ」の it は映画を指すと考えられる。したがって正解は「それは映画になる予定だ」という 2。1 「それはずっと前に書かれた」、3 「それは有名な本の賞を受賞した」、4 「それは子供の間で人気がある」。

一次試験・筆記

3

問題編 p.107

(29) - 解答

3 4

正しい語順

the elevator was out of order

今朝ハンナが職場に着くと、エレベーターが故障していた。彼女は階段を上しなければならなかった。

解説

空所には When 節に対する主節がくるので、空所には主語と動詞が必要である。また、2 文目の内容から、空所は「エレベーターが故障していた」という内容になると考えられる。以上から、the elevator が主語、was が動詞、残った選択肢から out of order 「故障中で」という熟語をつくる。

(30) - 解答

2 3

正しい語順

I heard her practicing a

A: エミリーが来月コンサートで演奏する予定だと知ってた？

B: ええ。彼女が昨日、新曲を練習しているのを聞いたわ。

選択肢から、空所を含む文の主語と動詞はそれぞれ I と heard である。

「hear + 目的語 + doing」で「(目的語) が～しているのを聞く」という意味になるので、heard her practicing という順になる。残った 1 の a は空所直後の new song と結びつく。

(31) - 解答

4 1

正しい語順

want to major in Chinese

A: ウェンディ、君は大学で何を勉強するつもりか決めたかい？

B: 実は中国語を専攻したいと思っているの。中国語は学ぶのが難しい言語だけど、私はいつか中国でビジネスをすることを考えているわ。

空所を含む文は大学での専攻予定について答えており、空所後の内容から「中国語を専攻したい」という内容になるように、選択肢を並べ替えればよい。major in 「～を専攻する」という熟語を見抜くのがポイント。

(32) - 解答

1 2

正しい語順

as if he knew everything

A: あなたの弟さんは車についてとても詳しいんだね。

B: ええと、彼は車についてすべてを知っているかのように話すけど、実際はあまり詳しくないんだよ。

B の but 以下の内容から、B の弟が実際は車にあまり詳しくないことがわかる。選択肢から as if 「まるで～のように」を使って、as if he knew everything 「まるですべてを知っているかのように」とするのが正解。as if の後ろには仮定法がくるので、know の過去形 knew が用いられ、仮定法過去の形になっている。

(33) - 解答

1 5

正しい語順

It seems to be getting

A: ニック、先週バスケットボールの練習でけがをしたと君のお姉 [妹] さんが言っていたよ。腕の調子はどう？

B: 良くなってきているようだよ、ありがとう。またすぐにバスケットボールができるようになると思うよ。

解説

選択肢から seem to do 「～するようになる」を作り、残った選択肢を be getting と続ける。get better は「(けがなどが) 良くなる」という意味。残った It は A の発言にある your arm のことで、これが空所を含む文の主語である。



一次試験・筆記

4A

問題編 p.108

ポイント

ウォルトが映画館へ行ったときの話である。第1段落では彼が見たかった映画について読み取る。第2段落では実際に見た映画がどんなもので、どんな感想を持ったのかを読み取りたい。

全文訳

ショータイム

先週末、ウォルトは映画を見に行った。「スーパーサイクII」が上映されていたので、彼はとてもわくわくした。ウォルトは「スーパースイク」の第1作がとても気に入ったので、第2作を見るのを楽しみにしていたのである。しかし、ウォルトが映画館に着くと、そこに勤務している女性がチケットは売り切れだと言った。そこで、彼は何か違うものを見ることができた。

ウォルトが上映されている他の映画について聞くと、その女性は「グリーンポート」というタイトルのドキュメンタリー映画を推薦してくれた。ウォルトはそれを楽しめるかどうか確信が持てなかったが、とにかくそれを見ることにした。チケットを買い、その映画を見に映画館に入った。それはとても面白いとウォルトは思った。彼は友人みんなにそれについて話し、今後はもっとドキュメンタリー映画を見たいと思っている。

(34) - 解答

選択肢の訳

- 1 drink 「～を飲む」 2 watch 「～を見る」

- 3 learn 「～を学ぶ」 4 read 「～を読む」

解説

空所後の something different 「何か違うもの」とは、ここでは「何か違う映画」ということ。これを自然に目的語にとれる動詞は2の watch である。

(35) - 解答

選択肢の訳

- 1 short 「短い」 2 bad 「悪い」

- 3 far 「遠い」 4 interesting 「面白い」

解説

空所前にある it とはウォルトが見たドキュメンタリー映画を指す。空所後の文に、ウォルトがその映画のことをみんなに話し、もっとドキュメンタリー映画を見たいと思ったことが書かれているので、その映画は面白かったことがわかる。よって正解は4。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.109

ポイント

シカゴに新しく開店したレストランの話である。第1段落はそのレストランが他のレストランと違うところについて、第2段落はそこで出される料理について、第3段落はチケット制の利点についてそれぞれ読み取る。

全文訳 デイナーチケット

2012年、ネクストという名前の新しいレストランが開店した。グラント・アケッツというアメリカで最も有名なシェフの1人がそのレストランを始め、それはすぐにシカゴで最も人気のあるレストランの1つになった。しかし、ネクストは普通のレストランではない。それが他のレストランと違うところは、そこで食事を希望する人は行く前にチケットを買わなければならないことである。また、同じ食事がレストランにいる全員に出される。

アケッツは、ここでのダイナーを特別な出来事にしたくてネクストのチケットを売ることにしたと言う。3か月ごとに、ネクストは違ったテーマで新しい食事を作り出す。例えば、あるときにはバリの人々が100年以上前に食べていた料理を提供した。すべての客が同じダイナーを食べるのだが、それは限定期間にだけ出される特別なものである。自分が食べるものを選べないが、ネクストに行くのはとても珍しい食事の経験となるので人々はそれを楽しんでいる。

ネクストのチケットは一旦買ったら戻しができないが、自分のチケットを他の人に売ることができる。このシステムのおかげで、レストランは毎日何食を用意すべきかが正確にわかる。客が行くのを突然やめたとしても、レストランが損害を被ることはない。これは、その客がすでに支払いを済ませているからである。その結果、そのレストランは他の高級レストランよりも安い値段で質の高い料理を提供することができる。もしネクストのシステムが成功し続ければ、チケットを売ってみようとするレストランが今後増えるかもしれない。

(36) - 解答

選択肢の訳

- 1 friendly 「友好的な」 2 small 「小さい」

- 3 normal 「普通の」 4 quiet 「静かな」

解説

空所を含む文の次から、ネクストが他のレストランと違うところが説明されており、ネクストは普通のレストランではないとわかる。正解は3。

(37) - 解答

選択肢の訳

- 1 choose 「～を選ぶ」 2 finish 「～を終える」

- 3 taste 「～の味を見る」 4 bring 「～を持ってくる」

解説

空所前の文に Everyone eats the same dinner 「全員が同じダイナーを食べる」とあり、空所を含む文でこれが「客は自分が食べるものを選ぶことができない」と言い換えられていると考えられる。正解は1。

(38) - 解答

選択肢の訳

- 1 rested 「休憩した」 2 left 「立ち去った」

- 3 changed 「変更した」 4 paid 「支払った」

解説

空所前の文に「客が来なくてもレストランが損害を被ることはない」とあり、空所を含む文でこの理由が説明されている。チケット制で食事代が「前払い」なので、損害を被らないのである。正解は4。



一次試験・筆記

5A

問題編 p.110~111

ポイント

件名は「私の夫」で、夫ジョンの病気が主な話題である。第1段落ではもらったEメールに対する返事と、ジョンの病気についての導入、第2段落ではジョンの病気の経過、第3段落ではジョンの病気の結果、約束していたデザイナーパーティーに行けないことが書かれている。

全文訳

送信者：レイチェル・エバンス <r-evans@forestmail.com>  
受信者：マーク・ギラス <mark-g@newstepmail.com>  
日付：2013年6月9日  
件名：私の夫

マークへ

昨日は親切なEメールをありがとう。息子さんのトーマス君が高校の水泳チームで大活躍しているとのこと、すごいですね。きつと来月の州大会ではレースに勝つことと思います。また、夫のことについても尋ねてくれてありがとう。この数日間、彼は具合がとても悪いのです。

ジョンの具合が最初に悪くなり始めたのは、木曜日の仕事でした。その日は早く帰宅して寝ましたが、金曜日の朝、彼には全く食欲がありませんでした。上司に電話して仕事に行けないと話しましたが、彼は医者に見てもらいたがりませんでした。その後、午後になって本当にひどくなったので、私が仕事から帰って彼を病院へ連れていきました。お医者さんは何か悪いものでも食べたとはいって、ジョンに薬をくれました。

幸い、ジョンの具合はだいぶ良くなっていますが、私たちは明日の夜のデザイナーパーティーに残念ながら行けないと思います。ジョンの世話で忙しかつたので、明日は遅くまで会社に残って仕事をしなければなりません。あなたとご家族に会えるのを本当に楽しみにしていましたから、がっかりしています。また別のときに夕食を一緒に食べるといいですね。

それでは、また。

レイチェル

### (39) - 解答

質問の訳

2 マークの息子は

選択肢の訳

- 1 新しい高校に通い始めたところである。
- 2 来月レースで泳ぐ。
- 3 あまり体調が良くない。
- 4 大切なテストで成績が良くなかった。

解説

第1段落第2文にマークの息子が水泳チームで活躍していること、第3文に「I'm sure he will win his race at the state championship next month. 「きつと来月の州大会ではレースに勝つことと思います」と書かれていることから、正解は2。体調が良くないのはマークの息子ではなく、レイチェルの夫のことなので3は不適切。

### (40) - 解答

質問の訳

3 レイチェルは金曜日に夫のために何をしましたか。

選択肢の訳

- 1 薬を買った。
- 2 特別な食事を作った。
- 3 彼を医者に見せてもらった。
- 4 仕事中に彼の上司に電話した。

解説

金曜日の出来事については第2段落第2文以降で説明されている。第4文後半に「I came home from work and took him to the hospital」仕事から帰って彼を病院へ連れていきました」とあるので、正解は3。医者が薬をくれたとあるので1は不適切。上司に電話をしたのはジョンなので4も不適切。

### (41) - 解答

質問の訳

1 レイチェルはなぜマークのデザイナーパーティーに行けないのですか。

選択肢の訳

- 1 その日、夜遅くまで仕事をしなければならいから。
- 2 家族と家で過ごしたいから。
- 3 夫の体調が良くなっていないから。
- 4 夫が会社で忙しすぎるから。

解説

第3段落第1文で「デザイナーパーティーに行けない」と述べた後、第2文で「I need to stay late at the office tomorrow and do some work 「明日は遅くまで会社に残って仕事をしなければなりません」と説明している」、正解は1。第3段落冒頭に「John is feeling a lot better」とあるので、3は不適切だと判断できる。

一次試験・筆記

5B

問題編 p.112~113

ポイント

「新しい種類の公園」というタイトルで、これまでにない公園が紹介されている。第1段落では人口集中地区で公園用地の取得が難しいこと、第2段落では地下の公園の建設計画、第3段落では地下で光を確保する方法、第4段落では地下公園の利点をそれぞれ読み取る。

全文訳

新しい種類の公園

多くの大都市では、そこに暮らす人々のために公園や緑のスペースを造ることはとても難しい。このことは、公園用地の地面が高いたけでなく、それを見つけないとニュー



ニューヨーク市のような人口集中地区には特に当てはまる。このため、ニューヨーク市は新しい公園を造る創造的な方法を見つけている。例えば、ある公園は、通りの上方高く、もう使用されていない古い鉄道路線の上に造られた。今では、地下に新しい公園を造る考えについても人々は話している。

ニューヨーク市のある団体は、地下にある路面電車の古い車庫に公園を造ろうと計画を立てている。1903年から1948年までの間、市はその車庫を使用した。その後、車庫はずっと空いた状態である。それはデランシー・アンダーグラウンドとして知られており、その新しい公園は、マンハッタンと呼ばれるニューヨーク市の人口集中地区に、憩いの公共広場を作り出すのに役立つとその団体は信じている。

その公園の設計者であるダン・バラッシュとジェームズ・ラムゼイは、木や植物が地下で育つのを可能にする方法を見つけた。彼らのアイディアは、自然光を利用することである。彼らはケーナルを通して自然光を送る新しい技術を利用するつもりである。これはその公園で育つのに十分な光を木や植物に与える設計者たちは言う。

その公園は地下にあるので、1年中そこでイベントを開くことが可能になるだろう。ピクニックや犬の散歩のような通常の公園での活動に加えて、あらゆる天候下で美術展などのイベントも楽しめるだろうと設計者たちは期待している。デランシー・アンダーグラウンド公園が建設されるには数年かかるだろうが、もし、バラッシュとラムゼイが成功すれば、ニューヨーク市は世界初の地下公園の発祥地となるだろう。

#### (42) - 解答

質問の訳

選択肢の訳

4

ニューヨーク市が抱える問題の1つは何ですか。

- 1 地盤が公園を建設するには緩すぎる。
- 2 人々がもう公園へ行きたくない。
- 3 古い公園の多くがもはや使用できない。
- 4 公園を造るのに十分なスペースを見つけることが難しい。

解説

第1段落冒頭で大都市の多くでは公園を造ることが難しく、これがニューヨーク市に特に当てはまると書かれていることを把握する。第2文後半に「ニューヨーク市の説明として「公園用地の地価が高く、その用地を見つけるのが難しい」とあるので、正解は4。

#### (43) - 解答

質問の訳

選択肢の訳

1

デランシー・アンダーグラウンドは

- 1 長年使用されていない。
- 2 1948年に市当局により売られた。
- 3 マンハッタンで最も混雑した地域の1つである。
- 4 路面電車には十分な大きさがなかった。

解説

Delancey Underground の名前は第2段落第3文に出てくる。その前文に「1903年から1948年までの間、市は路面電車の車庫を使っていたが、その後、車庫はずっと空いたままである」と説明があるので、正解は1。

#### (44) - 解答

質問の訳

選択肢の訳

3

ダン・バラッシュとジェームズ・ラムゼイは、新しい技術を使うことでどんな問題を解決するでしょうか。

- 1 どのようにして古い市立公園を地下に移動するか。
- 2 どのようにして新しい公共スペースの支払いをするか。
- 3 どのようにして光が十分にないところで木を育てるか。
- 4 どのようにして公園で使われるケーナルを隠すか。

解説

第3段落冒頭に、バラッシュとラムゼイは「木や植物が地下で育つのを可能にする方法を見つけた」とあり、これが質問文にある new technology のことである。第3文、第4文から、これはケーナルを通して自然光を地下に送り、十分な光を木や植物に与える技術なので、正解は3。

#### (45) - 解答

質問の訳

選択肢の訳

2

地下公園の利点の1つは何でしょうか。

- 1 人々がベットのを見失うことがなくなる。
- 2 天気が悪いときに、そこでイベントを開ける。
- 3 早く安く造ることができる。
- 4 騒音があまり多くなる。

解説

第4段落第1文に「地下にあるので1年中イベントが開ける」とあり、さらに第2文に「あらゆる天候下で美術展などのイベントも楽しめる」とあるので、正解は2。

一次試験・リスニング

第1部 問題編 p.114

CD 3 1-11

#### 【例題】- 解答

放送英文

☆: Would you like to play tennis with me after school, Peter?  
☆: I can't, Jane. I have to go straight home.

☆: How about tomorrow, then?

- 1 We can go today after school.
- 2 I don't have time today.
- 3 That will be fine.

#### No.1 - 解答

放送英文

☆: Betty, are you busy after dance practice this afternoon?  
☆: No, but I'll be tired, so I'll probably just relax at home.

☆: Do you want to go and get a hamburger together?

- 1 A friend taught me how.
- 2 Let's practice dancing now.
- 3 Sorry, but not today.

☆10回ずつ単語を書いて意味を覚えましょう。

1. admire 称赞（しょうさん）する、感心（かんしん）する

2. apology あやまる

3. attitude 態度（たいど）

4. ceremony 儀式（ぎしき）・式典（しきてん）

5. chemical 化学（かがく）の

6. depth 深さ

7. determine 決定（けってい）する

8. disaster 災害（さいがい）

9. express ～を表現（ひょうげん）する

10. immediate すぐの



## ◆◆◆学習内容◆◆◆

4 月 20 日 (月)		準 2 級対策
学習内容	過去問題 2013 年度 1 回目	
宿題	① プリント残り (丸付けまでしてください) ② スペリングテストの練習	

### ご家庭への通信欄

いつも大変お世話になっております。本日からオンライン授業が始まりました。それに伴い、教材の関係上当初のカリキュラムから変更し、英検対策授業を実施致します。何卒、ご理解よろしく願いいたします。何かご不明な点がございましたら、お気軽にご連絡下さい。

子供たちが楽しんで授業に取り組んでいけるよう全力で指導して参ります。

リスニングの宿題は携帯やタブレットの QR コードを読み取ることで、データへアクセスできます。

iPhone のカメラで読み取るかや Android 対応機種では QR コードリーダーアプリを Google Play からダウンロードできます。



2013-1 準 2 級 part1



2013-1 準 2 級 part2



2013-1 準 2 級 part3