

KOMABAキッズ 年中クラス

オンライン授業の実施について

保護者の皆様

いつもお世話になっております。さて、オンライン授業が続いておりますがご家庭の皆様にご協力いただいているおかげで、普段教室ではできないような取り組みも可能になっています。そしてお子様方自身が一生懸命がんばってくれていることが、何より私たちの励みになっています。どうぞ引き続き、オンライン授業にてよろしく願いいたします。

なお、オンラインでの授業実施にあたり、できるだけ具体物の使用を少なくするために、カリキュラムの順番を変更しております。何卒ご了承ください。ご不明な点がございましたら、メール（komaba@cradle.asia）にてお気軽にお問い合わせくださいませ。どうぞよろしくお願いいたします。

担当 石川、川口

【オンライン授業】

《ご準備頂くもの》

- お子さまが「自分でつくったもの」を一つご準備ください。それについてのお話をしてもらいます。
- 今回は位置表象「上下左右の理解」についての学習をします。
- 輪ゴムを一つ、小さな人形やミニカーを一つ、ティッシュ箱を一つ(できればカラ)をご準備ください。
- いつも使用している筆記用具をご用意ください。赤・青・緑・黄色のクーピーをそれぞれ使用します。
- 絵を描けるような裏紙を5枚程度、ご準備ください。

第14回 年中クラス

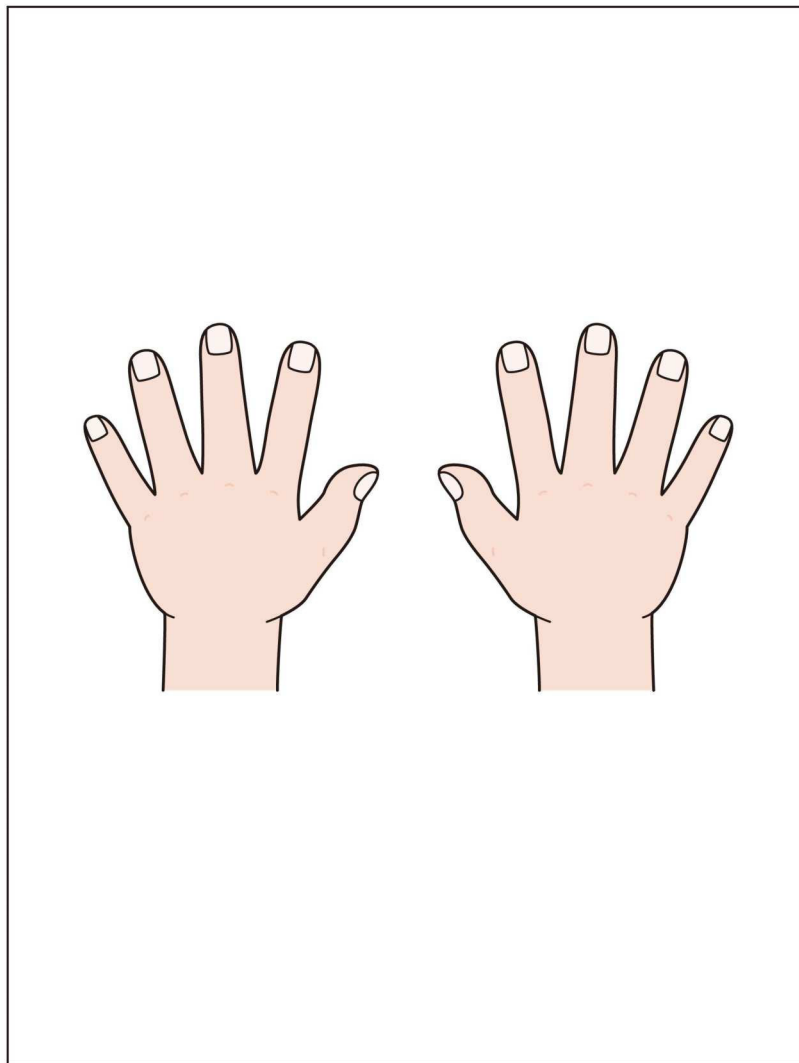
上下関係・右の理解



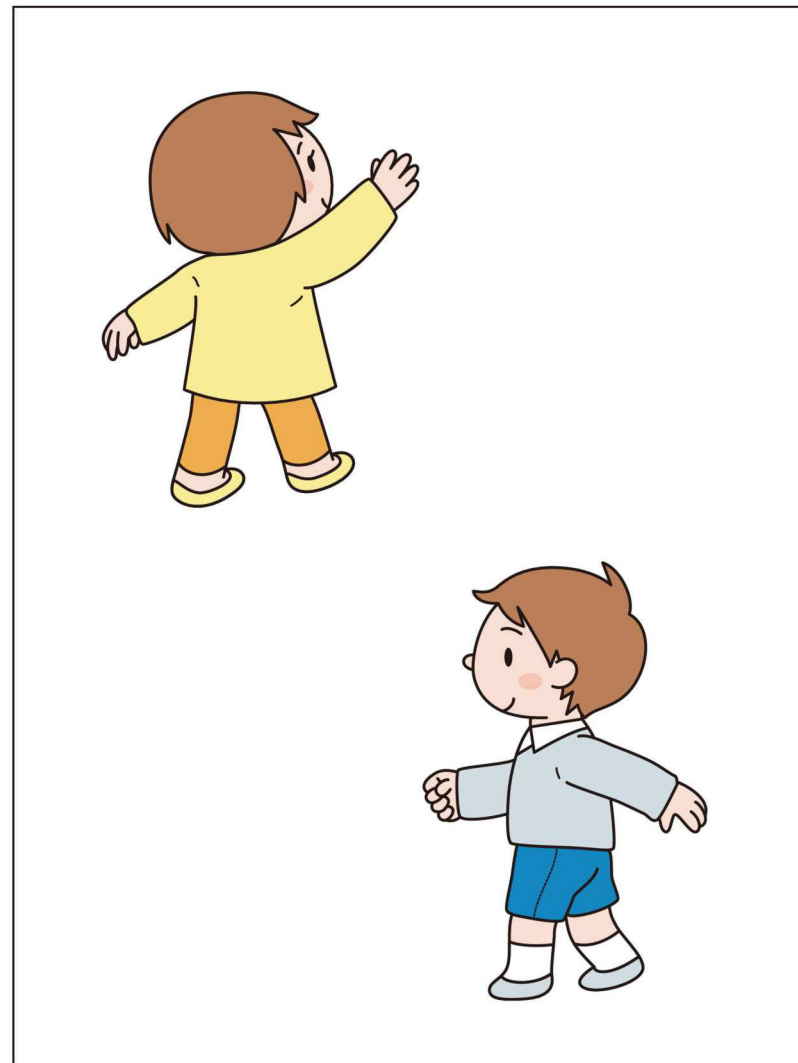
右の理解

A ・ B ・ C

・ 右手に青い○をつけてください。

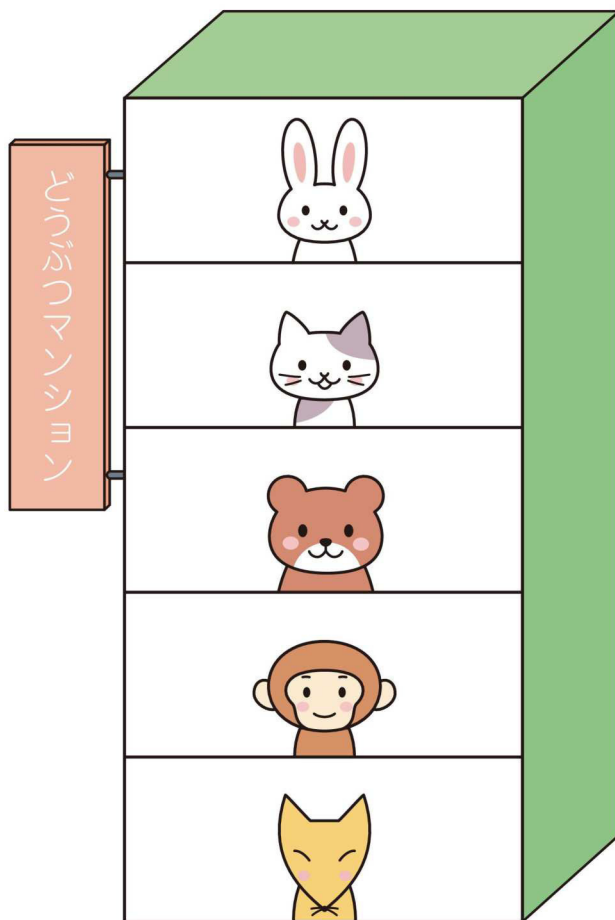


・ ここにいる子どもの右手に青い○をつけてください。



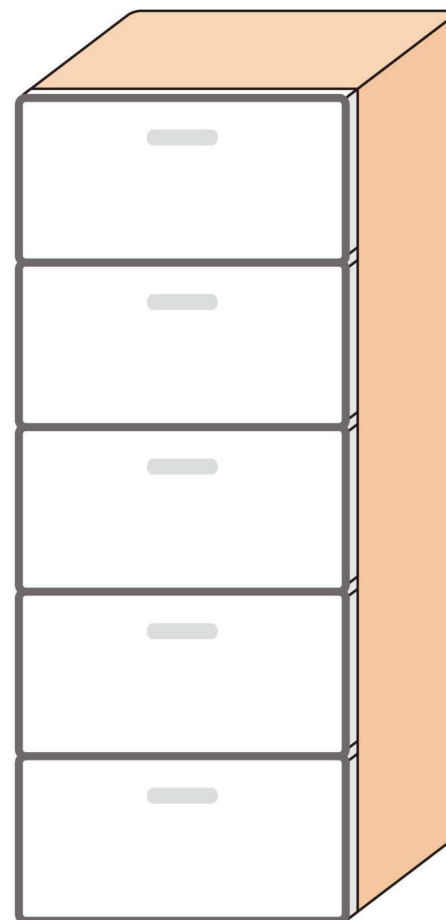
上下の系列化（～番目を探す）

- ・ 下から4番目には、誰が住んでいますか。青い○をつけてください。



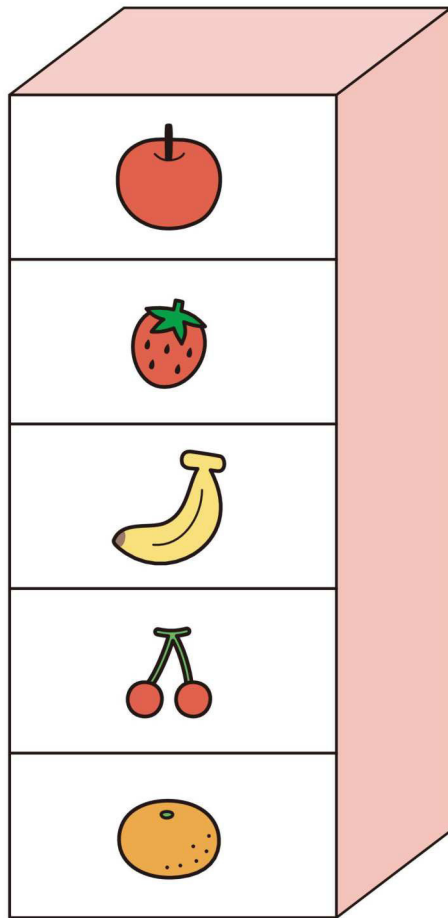
A ・ B ・ C

- ・ 下から4番目はどこですか。赤い○をつけてください。
- ・ 上から4番目はどこですか。青い○をつけてください。



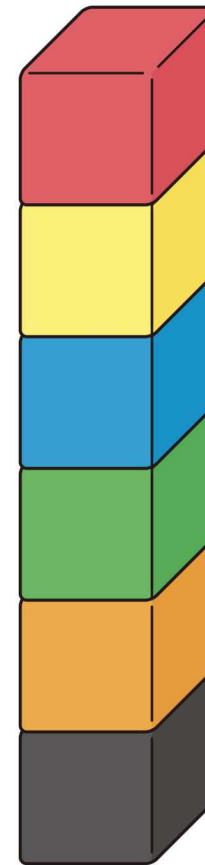
上下の系列化（位置を言語化する）

- ・イチゴはどこにありますか。教えてください。
- ・サクランボはどこにありますか。教えてください。



A ・ B ・ C

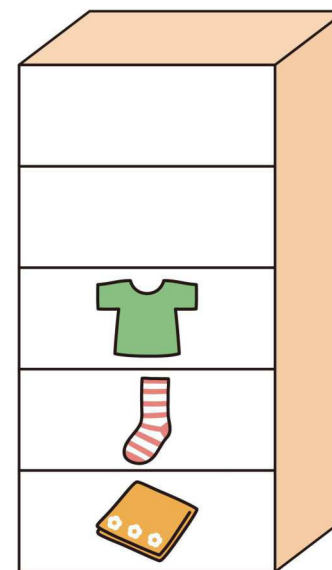
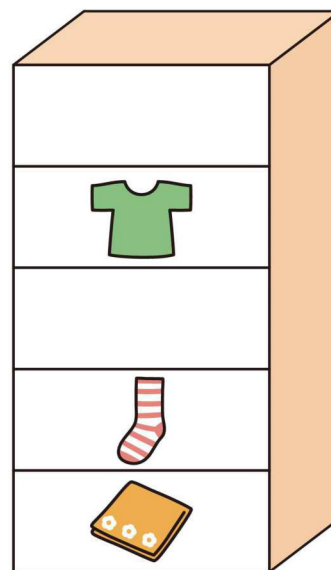
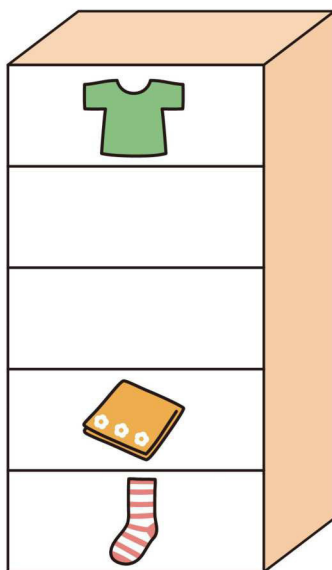
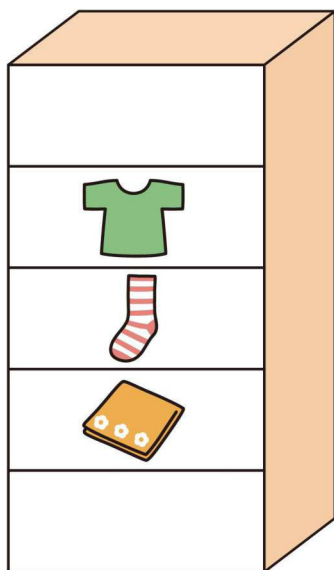
- ・黄色はどこにありますか。教えてください。
- ・オレンジはどこにありますか。教えてください。



位置の聞き取り

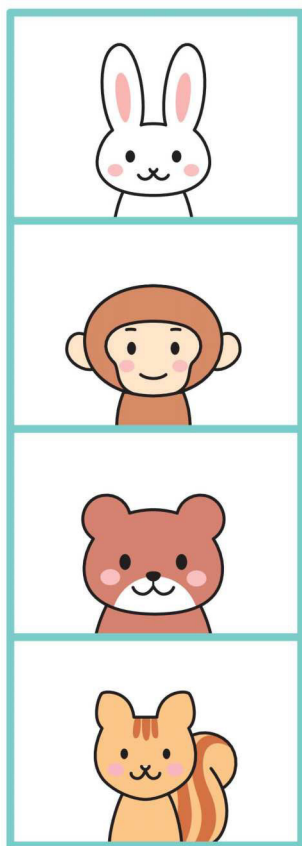
A ・ B ・ C

せんたく物をお母さんと一緒にたたんだ後、お母さんが花子さんに次のように言いました。
「靴下は下から2番目の引き出しにいれてね。ハンカチは1番下にしまいましょう。Tシャツは上から2番目に入れてください」
・ 正しくしまえているタンスはどれですか。青い○をつけてください。



位置の記憶

- ・ 左の絵をよく見て覚えてください。時間がきたら隠しますよ。
(20秒間)



A ・ B ・ C



- * 左の絵を隠した後で、
 - ・ クマはどこにいましたか。青い○をかいてください。
 - ・ ウサギはどこにいましたか。赤い○をかいてください。