

KOMABAキッズ 年長クラス

オンライン授業の実施について

保護者の皆様

いつもお世話になっております。さて、前回の初めてのオンライン授業ではご家庭の皆様にも多々ご協力いただきましてまことにありがとうございました。何よりもお子様方自身が一生懸命がんばってくれたおかげで、スムーズに授業を進めることができたと思います。どうぞ5月のオンライン授業も引き続きよろしくお願いいたします。

なお、オンラインでの授業実施にあたり、できるだけ具体物の使用を少なくするために、カリキュラムの順番を変更しております。何卒ご了承ください。ご不明な点がございましたら、メール (komaba@cradle.asia) にてお気軽にお問い合わせくださいませ。どうぞよろしくお願いいたします。

担当 川口

【オンライン授業第3回】

位置表象「左右の理解」

*単元の内容は、いつもと同じく保護者の皆様に授業後にご説明いたします

《ご準備頂くもの》

- ノートや A4 程度の裏紙など、どんなものでも構いませんので、お子様が絵をかける紙を 5 枚程度ご準備ください。
- いつも使用している筆記用具をご用意ください。赤・青・緑・黄色のクーピーをそれぞれ使用いたします。
- ダウンロードしていただいた教材は宿題用の教材です。
- 授業中に「位置」の学習の一環として、おうちにあるものを子どもたちに探して持ってきてもらい、どこにあったのかを子どもたちにお話してもらいます。ご家庭にある範囲で構いませんので、お子様の手の届く範囲にご用意いただけますと幸いです。
※授業開始時に手元にご準備頂く必要はございません。
例) 歯ブラシ、スリッパ、えんぴつ、スプーン、タオルなど

第8回 年長クラス

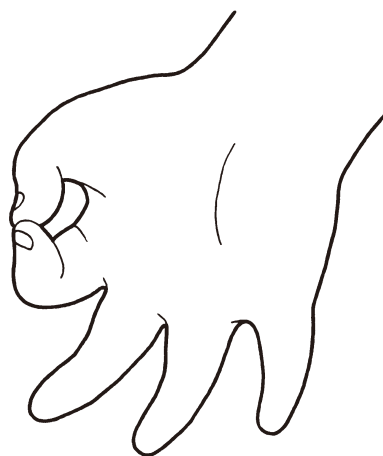
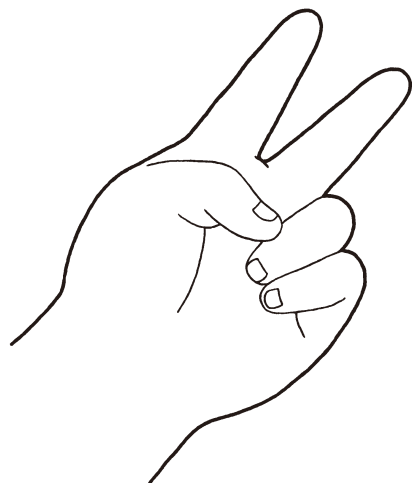
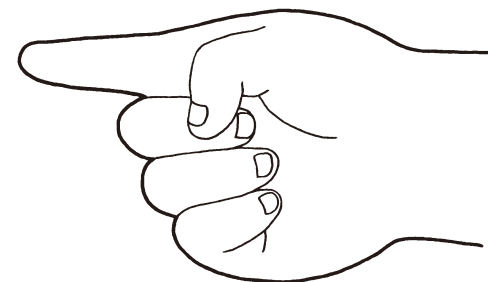
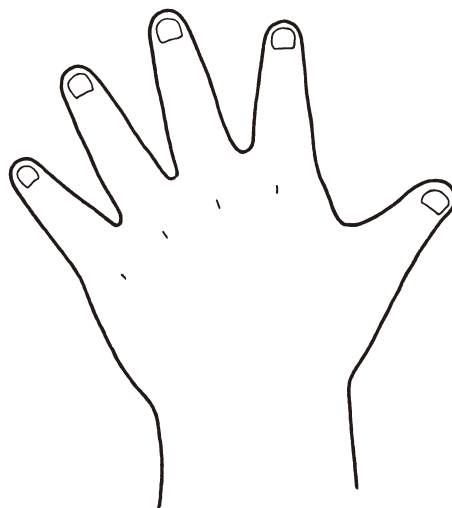
左右関係



1 右手・左手 ①

A ・ B ・ C

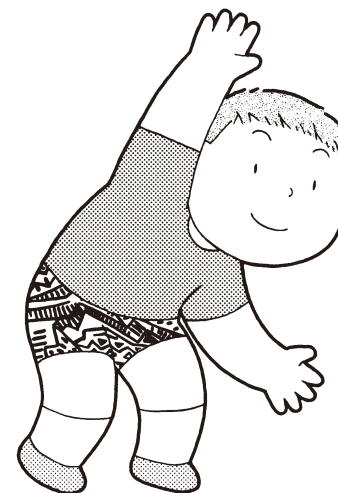
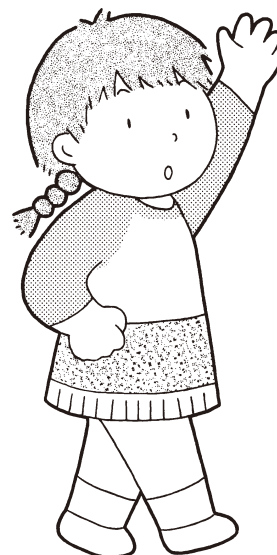
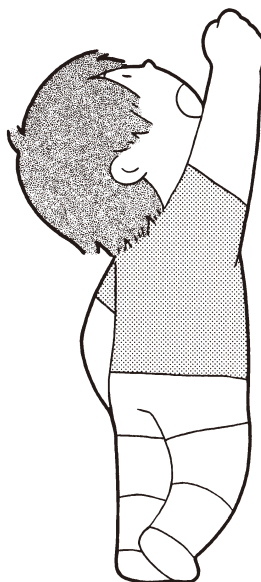
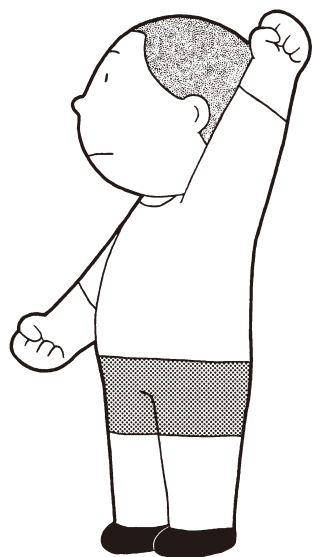
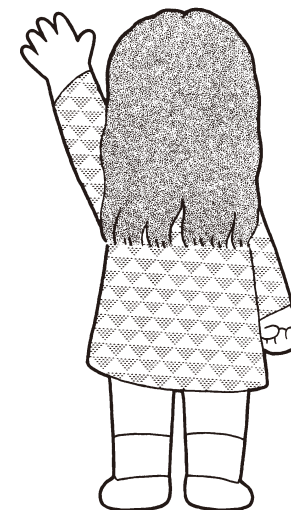
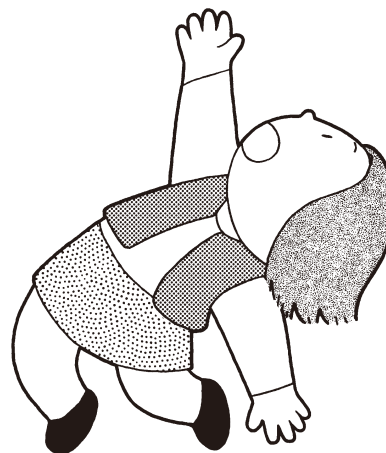
・ この絵の中で右手はどれでしょうか。右手に青い○をつけてください。



2 右手・左手 ②

A ・ B ・ C

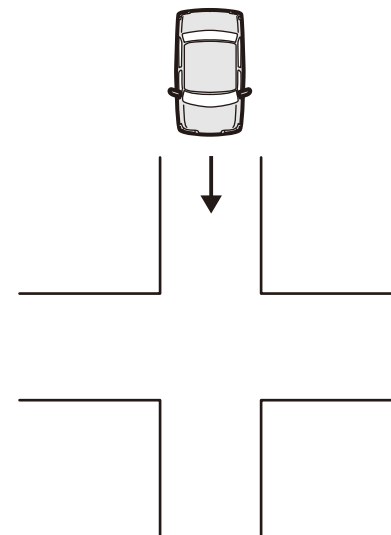
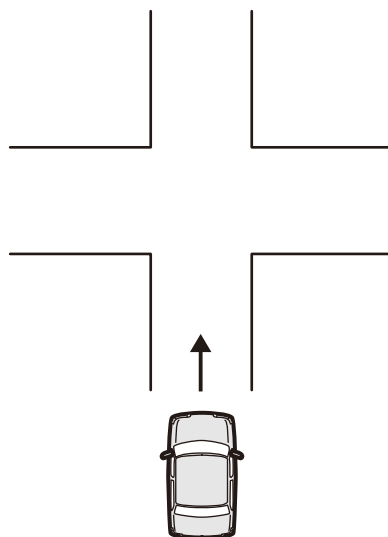
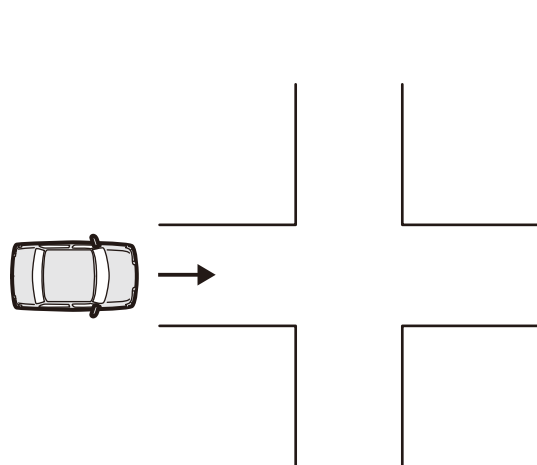
・ この絵の中で右手を挙げているのはどのお友達でしょうか。青い○をつけてください。



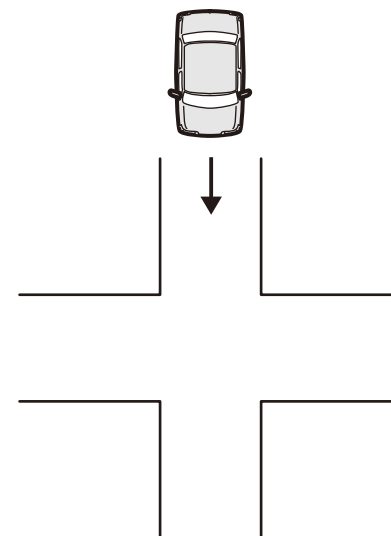
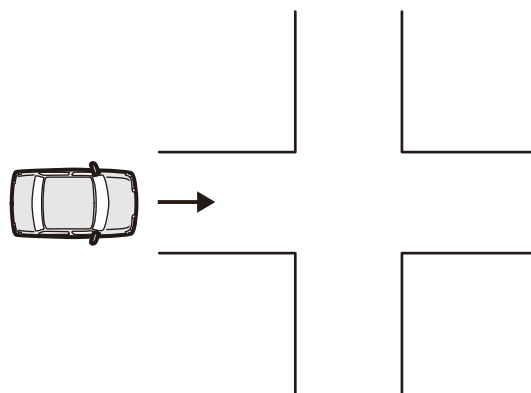
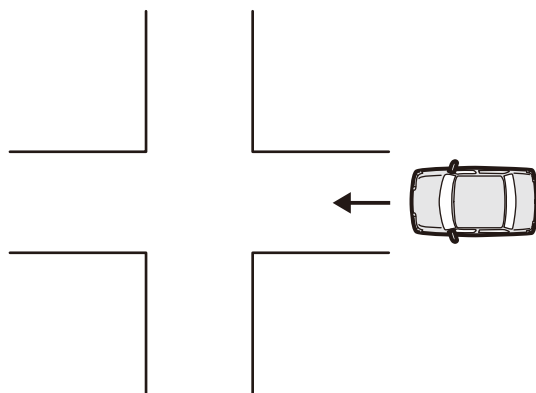
3 交差点の曲がり方

A ・ B ・ C

・ 交差点を右に曲がります。車はどのように通りますか。青で線をかいてください。



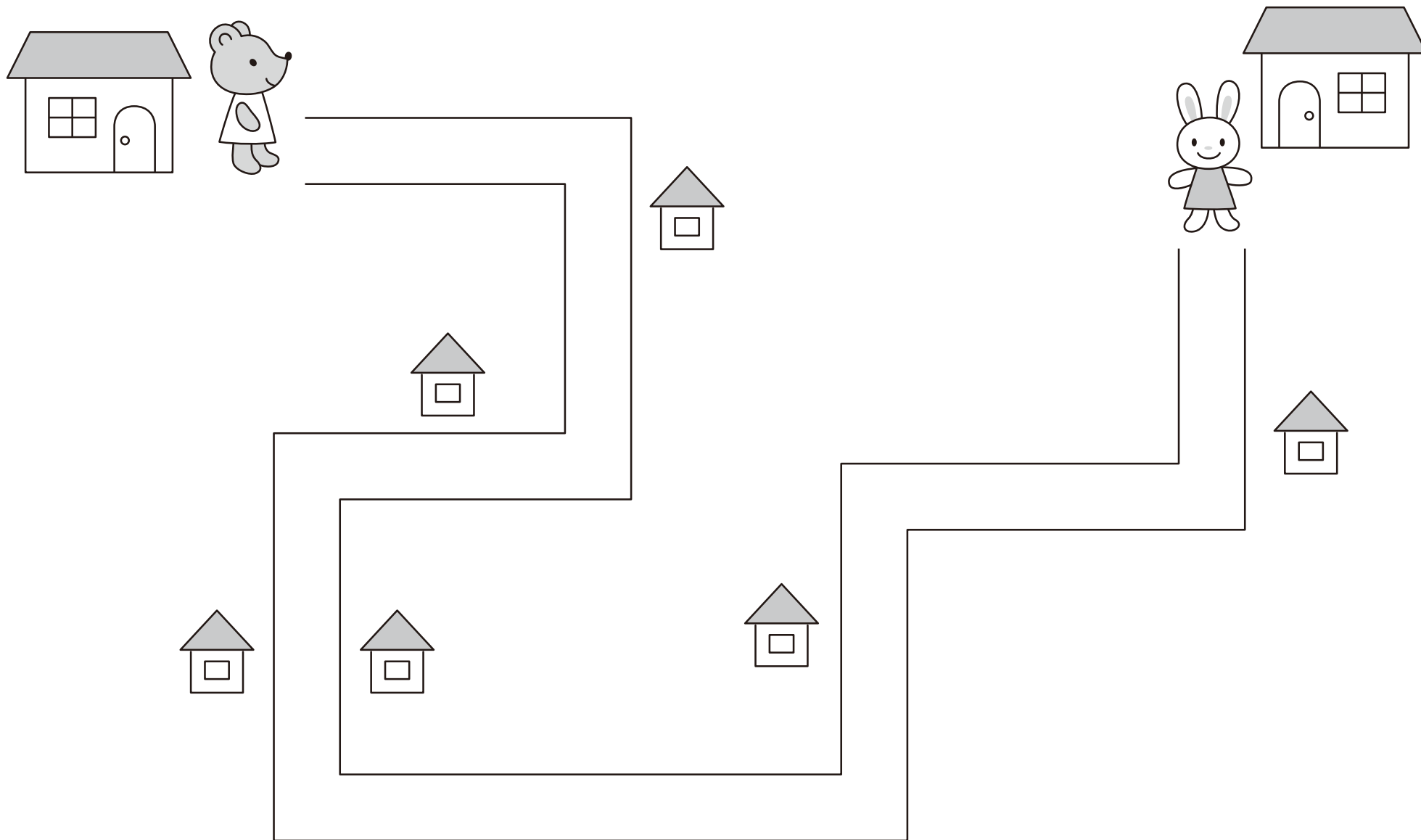
・ 交差点を左に曲がります。車はどのように通りますか。赤で線をかいてください。



4 1 本道の曲がり方

A ・ B ・ C

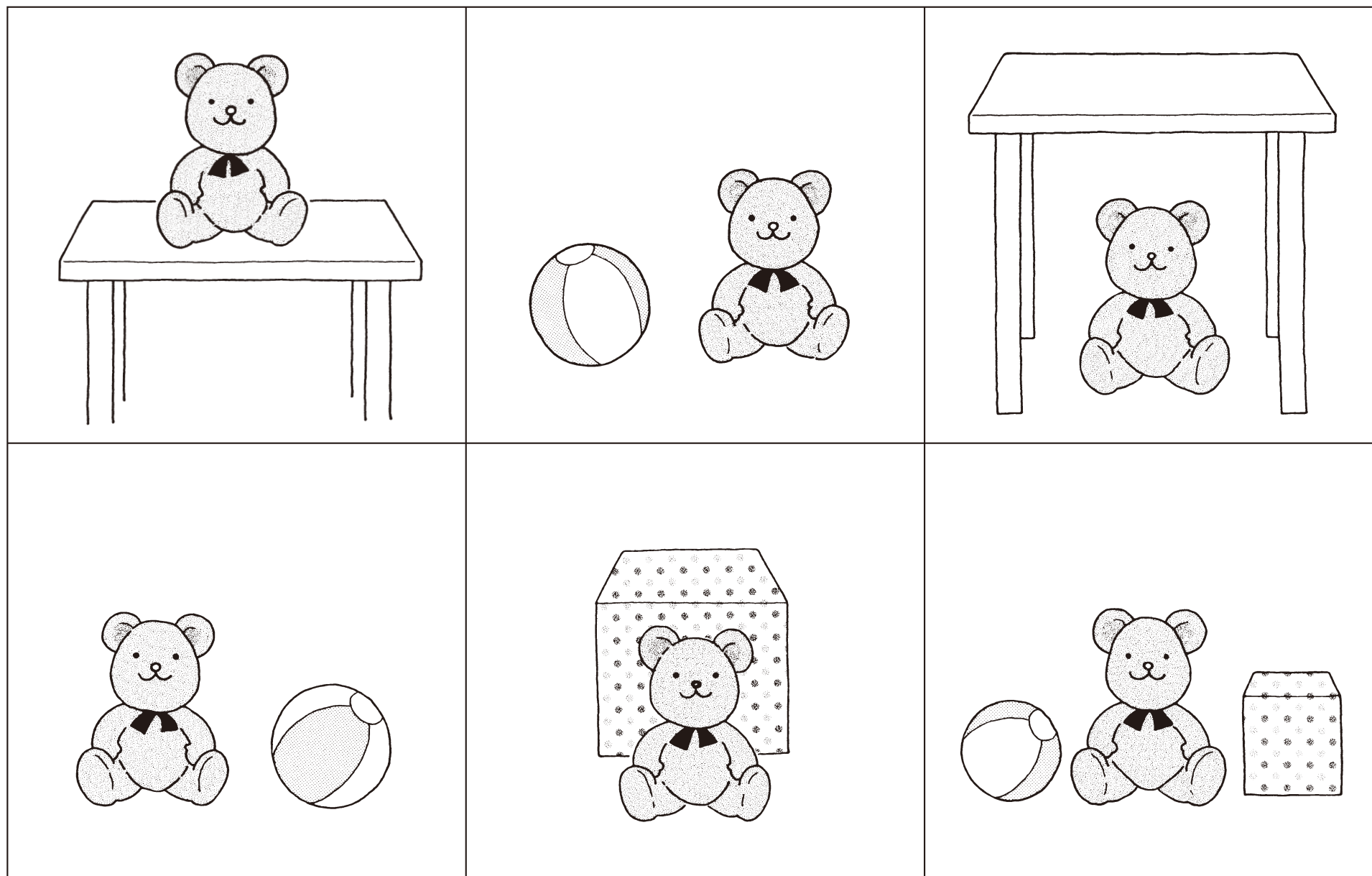
- ・ クマさんが道を歩いてウサギさんのお家に遊びに行きます。クマさんが右に曲がる角に、青い○をつけてください。
- ・ ウサギさんが道を歩いてクマさんのお家に遊びに行きます。ウサギさんが道を歩くとき、右側に見えるお家に青い三角をつけてください。



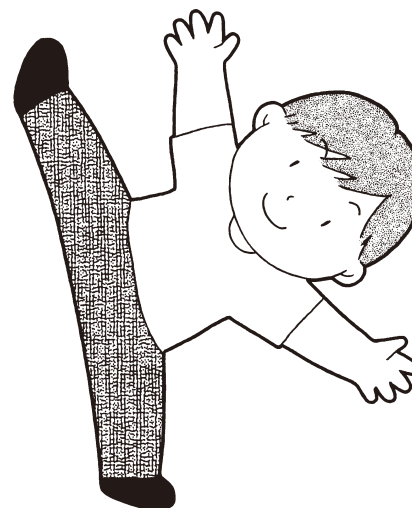
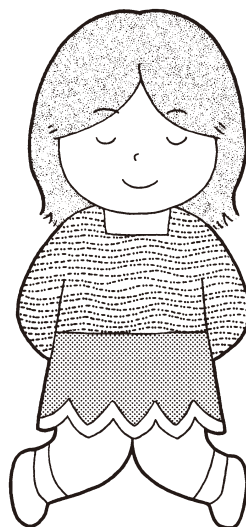
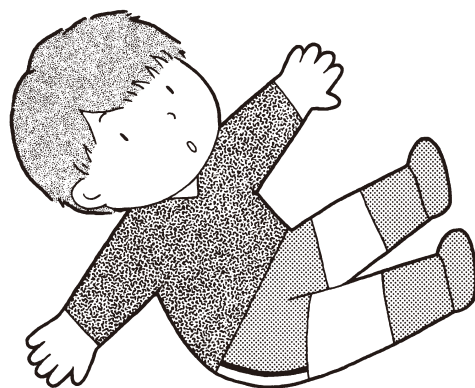
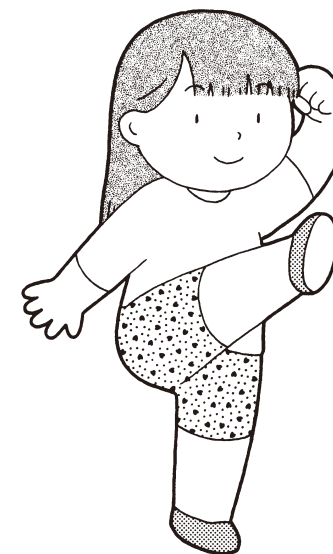
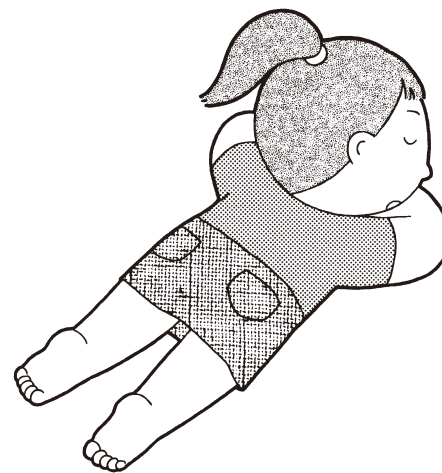
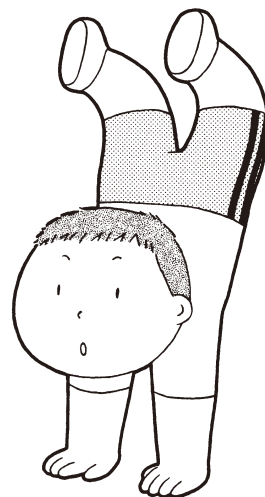
5 生活空間での位置関係

A ・ B ・ C

・クマのぬいぐるみはどこにありますか。言ってください。



・ この絵の中のお友達の右足に、青い○をつけてください。



○の印のついた交差点は右に、△の印のついた交差点は左に曲がります。

- ・ 太郎君はどのお家に着きますか。青い○をつけてください。
- ・ 花子さんはどのお家に着きますか。赤い○をつけてください。

