

2021 年度

小学生対象

後期カリキュラム

自分の高さで、
とべばいい。



Komaba Tuition Centre
KOMABA

◆◆◆お問合せ・お申込み◆◆◆

平日13:00~21:00 土曜日10:00~15:00 E-mail: komaba@cradle.asia

オーチャード校

Tel: 6736 0727

19 Tanglin Road #03-01,
Tanglin Shopping Centre

クレメンティ校

Tel: 81 89 9627

442 Clementi Avenue 3
#01-99 (Upper Floor : 2階)

◆◆◆目次◆◆◆



ページ

◆ チャリティーファイル販売について 1

◆ はじめに 2

◆ 国語クラス概要

国語科より 3

カリキュラム 6

◆ 算数・数学クラス概要

算数・数学科より 11

カリキュラム 13

◆ 英語クラス概要

英語科より 17

カリキュラム 19

◆ ロボット教室概要 20

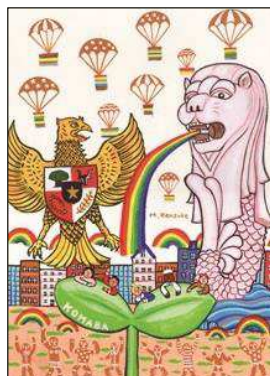
◆ 入試合格実績 22

◆ 前期予定 23

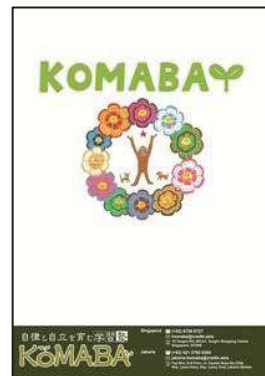
2021年度チャリティー企画

学習塾 **KOMABA** × トータルペインター **ミヤザキケンスケ**

チャリティークリアファイル



オモテ



ウラ

3部：10ドル

- ◆ 年度の最初に塾生にはファイルを一部配布いたしますが、諸経費にその費用が含まれております。売上は全額チャリティーとさせていただきます。
- ◆ ファイルの収益はミヤザキケンスケ氏の進めるチャリティー活動(2021年度はパキスタン支援)に使われます。

ミヤザキケンスケ氏 活動紹介



筑波大学在学中にフジテレビ「あいのり」出演。卒業後、ロンドンへ渡りアート活動始める。帰国後、NHK 朝の連続テレビ小説「つばさ」の舞台セットや、NHK「熱中時間」にてライブペインターとして活躍。その他ケニアのスラム街の壁画プロジェクトや、震災後自ら東北支援プロジェクトを立ち上げる。現在は「Over The Wall」のプロジェクトで世界の貧困地域を飛び回り、その活躍は多方面で高く評価され、高校の

英語の教科書に取り上げられることも決定している。

シンガポールから支援して下さっている方々へ

Over the Wallのミヤザキケンスケです。いつも私たちの活動をご支援いただき誠にありがとうございます。今年はコロナウィルスの流行で様々な影響がありましたが、私たちが計画していたパキスタンでの壁画を描くプロジェクトも実施を断念せざるを得ませんでした。しかし2021年の秋をめどに再び現地NGOと調整を始め、女性のためのシェルターに壁画を描く準備をしているところです。2020年できなかった分、さらに良い活動にできるよう精一杯取り組みますので、皆様方には何卒今年もご支援のほどよろしくお願い申し上げます。

ミヤザキケンスケ

はじめに

コロナ禍の禍という字の訓読みは「わざわい」です。部首は「しめすへん」。つまり「神様に関係のある意味」を持っていますので「わざわいは天から降ってくるもの、どうしようもないものだ」という意味も含まれているのでしょう。

とはいえ、このコロナによる「わざわい」が私たちの日常生活を奪ってからもう1年半以上が経過しています。「いつまでかな→そろそろかな→まだなのか・・・」この思考を何度ループしてきたことでしょうか。一日も早くマスクなしで街を歩き、大勢でわいわいと食事を楽しみ、休みには日本や近隣国へ旅行へ行く、そうなることを正に神様に祈るしかできません。

そんな時、何度も何度も気持ちを奮い立たせてくれているのは子どもたちの笑顔です。大人よりずっと、子どもたちの方がたいへんなはず。ましてや受験生ともなれば、入試に大きな影響を及ぼしている今の状況に悲観し、呪いたくなくてもおかしくありません。であるのに、去年もそうでしたが今年の受験生も皆、前向きに自分の来年を考え、笑顔で日々その準備を続けてくれています。強いです。自分はまだまだだなあ、と何度も思い知らされています。

ただでさえコロナ禍の影響に苦しんでいる中、この夏、日本の豪雨災害は尋常ではない被害を各地に及ぼしています。被災された方々の一日も早い復興を願うばかりです。もう誰も疑うことはないこの気候変動が、やはり人間の生活、行き過ぎた文明が原因となっているのであれば、前述した「しめすへんの禍」は・・・もう使えませぬ。

いずれにしても、どうやら子どもたちの未来において「わざわい」は避けることができない、それどころか更に困難な状況に陥っていくのでは、と多くの予測が立てられています。

私たちの学習塾 KOMABA は東日本大震災をきっかけとして設立した塾です。私たちは定期的に、特にこの夏のような大きな災害が発生した時には、それらについて無関心ではいけない、まずは自分の命を守るためにしっかり何が起きているのか考えよう、そのような教育を進めています。同時にボランティアや支援についても考えるような授業をして、災害に対してどう向き合うのが日本人なのか、という思いを伝え続けています。そしてその先に、どんな「わざわい」が自分の身に降りかかってきても、強く、前向きに、主体的に自分の人生を歩めるようお願い、日々指導を続けていかなければなりません。

教育が子どもたちの未来を築くためにあるのだとしたら、私はこういった「わざわい」に対する教育は欠かせないと考えています。もちろん、いわゆる教科学習や受験指導、言語学習はより力をいれていきます。ただ、そればかりになってしまい、肝心の「生きる力」を脇に置いておいてはいけません、そう強く覚悟を決めて、子どもたちの笑顔に負けないよう（！）、講師一同 2021 年の後期も子どもたち一人一人としっかり向き合っていきます。

学習塾 KOMABA 塾長 石川晋太郎

例えばこんな学びを伝えたい・・・

✓ 課題発見と解決能力

授業をこなす、練習問題をこなす、宿題をこなす・・・それでは自ら解決する力はいつまでも養われず、薄っぺらな学力で大学までの進路をこなすだけになってしまいます。知りたい、教わりたい、伝えたいといった、子どもたちが潜在的に強くもっている気持ちを、指導者主体ではなく子どもたちが主体となって持ち、それを指導者がいかに引き出してあげるか、そこから KOMABA での学びが始まります。

✓ 豊かな創造力

自分はなぜこの授業を受けているのか、なぜこの宿題が出されているのか、先生の質問の意図は何なのか、そういったことに敏感になるだけで学習はずっと楽しくなります。そしてその先に、物事に対する創造的な思考が育ち、豊かな感性で社会生活を営む力がついていくのです。

✓ 人間的な魅力

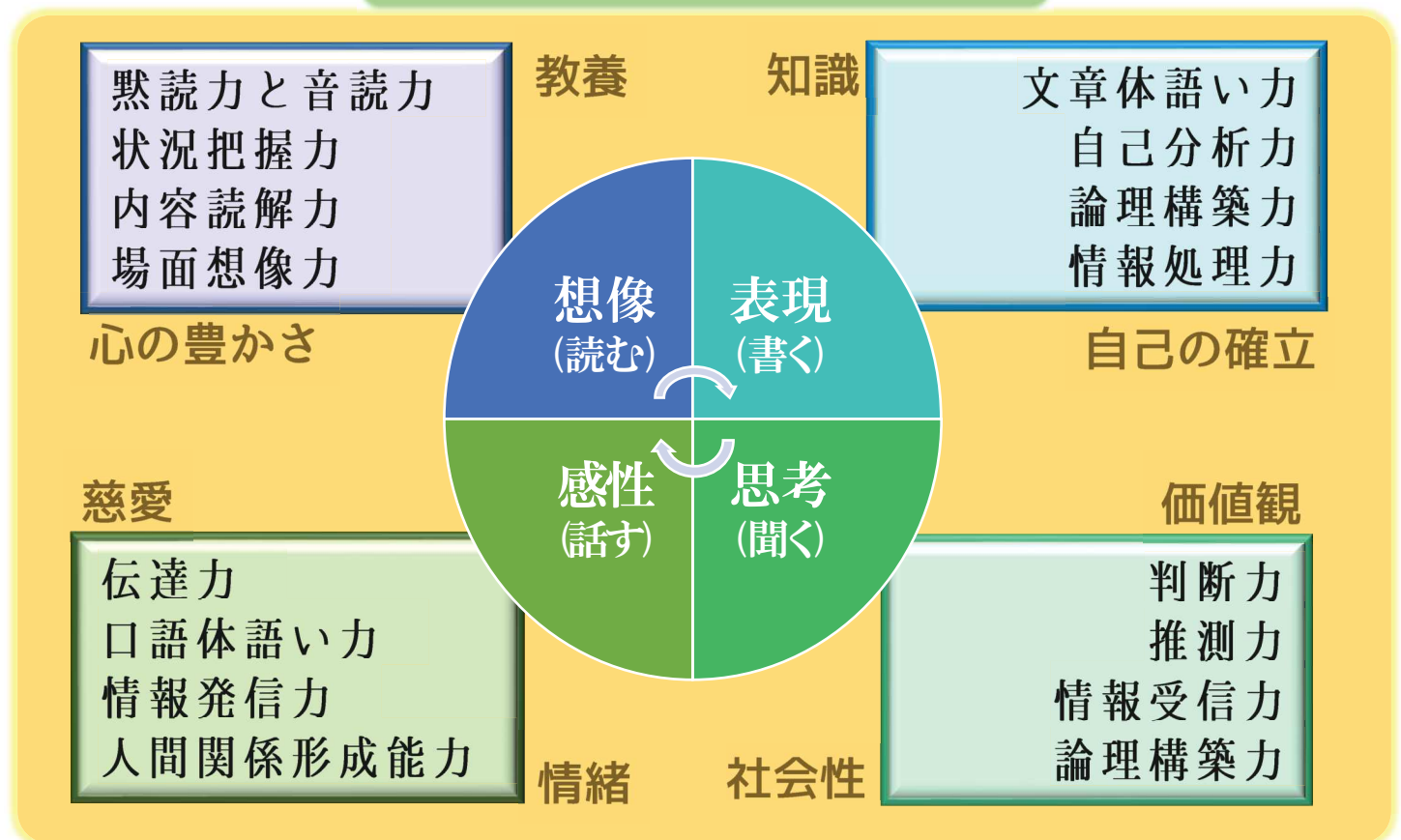
学習は学習のためにあるのではなく、子どもたちの人間性を育てる大切な一つの手段です。学習を通して苦しみ、喜び、挫折し、成功体験を与える・・・その繰り返しの中で自分を発見し、かけがえのない自分の存在を確かなものにしていけること。それが同時に、他者へのいたわり、思いやり、愛情へとつながっていき、社会の多様性を受け入れる寛容な心の育成になるのです。

「国語力」を育てるために

シンガポールの様々な教育環境に身を置く子どもたち。

→言語習得は目的ではなく、学習力ひいては自己形成の基盤である。

国語力の構成



- 「国語力」を育てることは「人間力」を育てること。
(例) 人にやさしい言葉をかけること、自分が自分らしくいられること
- 「国語力」授業ではなく、むしろ日常的に培われていく力。
(例) 家庭内の日常会話、テレビやネット→意識的に話題を深めることが必要
- 能力の向上が分かりやすい「国語力」と分かりにくい「国語力」がある。
(例) 小テストや月例テストはもちろん大切→それだけで判断してはいけない
- 「国語力」は短期で上がる能力ではなく長期的かつ大人になっても向上する。
(例) 今出来ること、今やりはじめることを意図的に指導していく

KOMABA国語の取り組み

国語力を総合的に上げていくためには塾と家庭での学習「両方」が必須！

	塾での取り組み	ご家庭での取り組み
表現 (書く)	漢字・語い学習 文章題演習 テスト(漢字・月例)	文章題・日記・詩の書写 漢字・語い練習 日本の家族友人との手紙
想像 (読む)	文章題音読 日記発表	読書 メディア(ネットなど) 音読(宿題)
思考 (聞く)	文章題 級友の意見発表 講師の解説	メディア(テレビなど) 習得知識の確認 音読宿題フォロー
感性 (話す)	日常的な話題の提供 意見討論 日本語での同世代間の会話	家庭での対話 学校や塾の話題 知識の確認

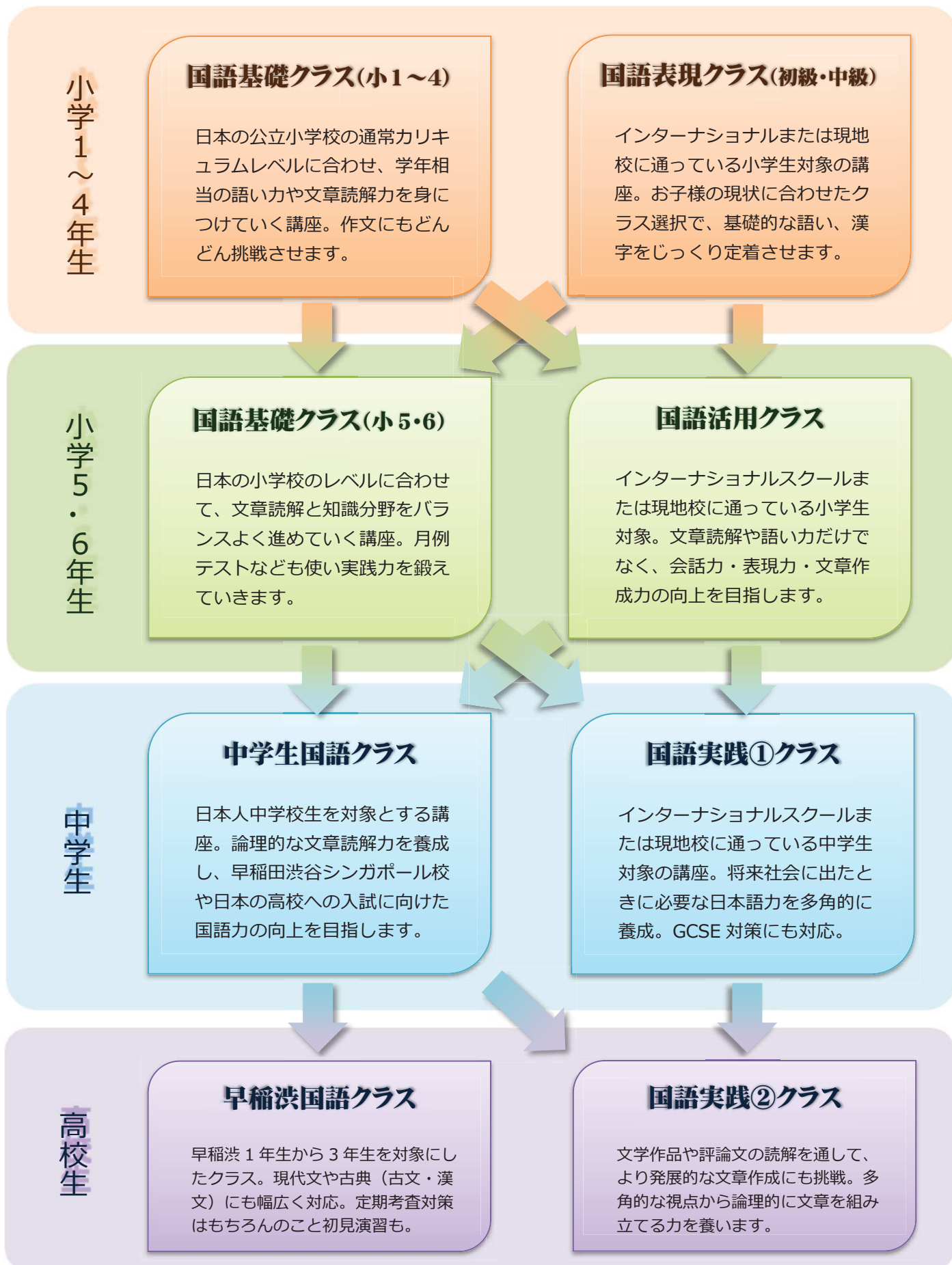


KOMABA国語科より保護者の方(インター現地校生)へ

- KOMABAでの授業は、教室とご家庭との両方で成り立つものとご理解ください。
- KOMABAの指導は短期的な能力向上だけではなく、長期的な確かな力の育成を目指しています。
- 家庭内での日常会話に使用言語の“ある種”のルールを設けてください。
- 勉強が出来ないから叱る、ということはありません。しかし「日本の教室」での一般的なルールや道德観を守れない場合には“厳しく”叱る場合があることをご理解ください。

国語受講の流れ

小学1年生から高校3年生までの国語受講の流れ



- 日本語としての4つの機能(読む・書く・話す・聞く)をバランスよく育てていく。
- 各学年相応の漢字、語い、知識を身につけていく。
- 言葉のつながり、指示語、いろいろな表現技法の違いに注意しながら文章を読めるようにしていく。

学年	初級①		初級②		中級①		中級②	
使用教材	ほーぷ/力がつくドリル漢字		ほーぷ/力がつくドリル漢字		ほーぷ/力がつくドリル漢字		ほーぷ/力がつくドリル漢字	
	単元	語句	単元	語句	単元	語句	単元	語句
第1週	につきをよみましょう	漢字⑦	物語「びゅんびゅんごま①」 手紙の書き方	漢字① 前期復習①	物語「めだかのおまつり」 漢字の組み立て	漢字① 前期復習①	物語「ヨットのフェーリング」 いろいろな符号	漢字① 前期復習①
第2週	かずをあらわすかんじ	漢字⑧	作文⑥ 「物語を書こう」	漢字② 前期復習②	作文⑥ 「物語を書こう」	漢字② 前期復習②	作文⑥ 「物語を書こう」	漢字② 前期復習②
第3週	おはなしをよむ①	漢字⑨	物語「びゅんびゅんごま②」 こそあど言葉	漢字③ 前期復習③	説明文「花の咲くひみつ」 修飾語	漢字③ 前期復習③	総合学習①	漢字③ 前期復習③
第4週	総合学習①	漢字⑩	総合学習①	漢字④ 前期復習④	総合学習①	漢字④ 前期復習④	説明文「草のうごひみつ」 慣用句	漢字④ 前期復習④
第5週	おはなしをよむ②	漢字⑪	物語「びゅんびゅんごま③」 同じ音の漢字	漢字⑤ 前期復習⑤	物語「弱い犬」 副詞の呼応	漢字⑤ 前期復習⑤	随筆「ゴリラを描きたくて」 絵や図を見て考える	漢字⑤ 前期復習⑤
第6週	おはなしをよむ③	漢字⑫	作文⑦ 「説明する文を書こう」	漢字⑥ 前期復習⑥	作文⑦ 「説明する文を書こう」	漢字⑥ 前期復習⑥	作文⑦ 「説明する文を書こう」	漢字⑥ 前期復習⑥
第7週	よう日と日づけ	漢字復習①	物語「びゅんびゅんごま④」 修飾語	漢字⑦ 前期復習⑦	説明文「地震がはじまる」 品詞	漢字⑦ 前期復習⑦	物語「つるばら村」 接続詞	漢字⑦ 前期復習⑦
第8週	せつめい文①	漢字復習②	詩「おんどりめんどり」 カタカナと外来語	漢字⑧ 前期復習⑧	説明文「ツルの大研究」 対義語	漢字⑧ 前期復習⑧	随筆「あひる 先生がいた」 短文を書く	漢字⑧ 前期復習⑧
第9週	せつめい文②	漢字復習③	作文⑧ 「意見文を書こう1」	漢字⑨ 前期復習⑨	作文⑧ 「意見文を書こう1」	漢字⑨ 前期復習⑨	作文⑧ 「意見文を書こう1」	漢字⑨ 前期復習⑨
第10週	しをよむ	漢字復習④	説明文「こども野鳥記①」 なかまの漢字	漢字⑩ 前期復習⑩	詩「おでこのおまけ」 たとえの表現	漢字⑩ 前期復習⑩	総合学習②	漢字⑩ 前期復習⑩
第11週	総合学習②	漢字復習⑤	総合学習②	漢字⑪ 前期復習⑪	総合学習②	漢字⑪ 前期復習⑪	説明文「あざやかな虫」 まちがえやすいことば	漢字⑪ 前期復習⑪
第12週	ものがたりをよむ①	漢字復習⑥	説明文「こども野鳥記②」 自動詞と他動詞	漢字⑫ 前期復習⑫	物語「かいじゅう」 同音異義語	漢字⑫ 前期復習⑫	随筆「モコルにみえた日」 多義語	漢字⑫ 前期復習⑫
第13週	ものがたりをよむ②	漢字復習⑦	作文⑨ 「意見文を書こう2」	漢字⑬ 前期復習⑬	作文⑨ 「意見文を書こう2」	漢字⑬ 前期復習⑬	作文⑨ 「意見文を書こう2」	漢字⑬ 前期復習⑬
第14週	ものがたりをよむ③	漢字復習⑧	物語「かもめ①」 形の似ている漢字	漢字⑭ 前期復習⑭	説明文「海は生きている」 絵や図を見て書く	漢字⑭ 前期復習⑭	詩「初雪」 絵や図を見て書く	漢字⑭ 前期復習⑭
第15週	作文① 「短文づくり」	漢字復習⑨	物語「かもめ②」 敬語	漢字⑮ 前期復習⑮	物語「おせんたく」 漢字のてき方	漢字⑮ 前期復習⑮	説明文「随筆みでふただ」 文末表現	漢字⑮ 前期復習⑮
第16週	作文② 年賀状を書こう	漢字復習⑩	作文⑩ 年賀状を書こう	漢字⑯ 前期復習⑯	作文⑩ 年賀状を書こう	漢字⑯ 前期復習⑯	作文⑩ 年賀状を書こう	漢字⑯ 前期復習⑯
第17週	作文③ 「じこしょうかい」	漢字復習⑪	物語「かもめ③」 接続詞	漢字⑰ 前期復習⑰	説明文「超能力の動物たち」 助詞と助動詞	漢字⑰ 前期復習⑰	随筆「犬のしっぽ」 主語・述語・修飾語	漢字⑰ 前期復習⑰
第18週	総合学習③	漢字復習⑫	総合学習③	漢字⑱ 前期復習⑱	総合学習③	漢字総合	作文⑪ 「感想文を書こう」	漢字総合
第19週	作文④ 「おはなしづくり」	漢字総合	作文⑪ 「感想文を書こう」	漢字⑲ 前期復習⑲	作文⑪ 「感想文を書こう」	漢字総合	総合学習③	漢字総合
まとめ	後期のまとめ	漢字総合	後期のまとめ	漢字総合	後期のまとめ	漢字総合	後期のまとめ	漢字総合

学習の進め方と宿題について

- (1) 漢字小テストと復習
- (2) 新出漢字
- (3) 文法・表現
- (4) 文章読解

毎週1つ日記を書く宿題を出しております。文章の組み立てや原稿用紙の使い方などを考えさせて書く力を育てます。

漢字ドリルの使い方について

《初級①・②》

KOMABA オリジナルの漢字ドリルに取り組み、毎回授業の最初に漢字小テストを行い、定着を図ります。

《中級①・②》

「読む書く漢字ドリル」の内容をプリントで繰り返し行い、漢字の定着を図ります。前期でまずは各学年の漢字を1周し、後期ではまた1からスタートします。



- 各学年相応の漢字、語い、知識を身につけていく。
- やや長い文章題に触れ、一つ一つの設問を丁寧に解いていけるようにする。
- 言葉のつながり、指示語、いろいろな表現技法の違いに注意しながら文章を読めるようにしていく。
- 宿題を意欲的に取り組む習慣をつけ、漢字の小テストにも継続的な視点で取り組む。

学年	小学 1 年生		小学 2 年生		小学 3 年生		小学 4 年生	
使用教材	ウィンパス/力がつくドリル漢字		ウィンパス/力がつくドリル漢字		ウィンパス/力がつくドリル漢字		ウィンパス/力がつくドリル漢字	
	単元	語句	単元	語句	単元	語句	単元	語句
第 1 週	ものがたり 登場人物をとらえる	漢字⑦	物語 場面の变化をとらえる	漢字復習①	物語 日本の民話・昔話	漢字復習①	物語 場面の变化をとらえる	漢字復習①
第 2 週	せつめい文 書いてあること	漢字⑧	作文⑥ 「物語を書こう」	漢字復習②	作文⑥ 「物語を書こう」	漢字復習②	作文⑤ 「要約する」	漢字復習②
第 3 週	ものがたり 場面をとらえる	漢字⑨	物語 気持ちの変化をとらえる	漢字復習③	物語 外国の民話・昔話	漢字復習③	説明文 文章全体の流れ	漢字復習③
第 4 週	総合学習①	漢字⑩	総合学習①	漢字復習④	総合学習①	漢字復習④	説明文 文章の構成をとらえる	漢字復習④
第 5 週	せつめい文 事実をとらえる	漢字⑪	詩 表現の特色をとらえる	漢字復習⑤	説明文 重要な言葉や文	漢字復習⑤	言葉の学習 同音異義語/文の組み立て	漢字復習⑤
第 6 週	言葉の学習 ものを表す言葉/動詞	漢字⑫	作文⑦ 「説明文を書こう」	漢字復習⑥	作文⑦ 「説明文を書こう」	漢字復習⑥	作文⑥ 「意見文を書こう」	漢字復習⑥
第 7 週	ものがたり 昔話・民話を読む	漢字復習①	説明文 事実を読み取る	漢字復習⑦	説明文 文章全体の流れ	漢字復習⑦	物語 人物の心情をとらえる	漢字復習⑦
第 8 週	ものがたり 登場人物の行動	漢字復習②	言葉の学習 カタカナ/音や様子	漢字復習⑧	言葉の学習 類義語・対義語/ことわざ	漢字復習⑧	物語 日本の民話・昔話	漢字復習⑧
第 9 週	言葉の学習 気持ち・音を表す言葉	漢字復習③	作文⑧ 「意見文を書こう 1」	漢字復習⑨	作文⑧ 「意見文を書こう 1」	漢字復習⑨	作文⑦ 「物語を創作する」	漢字復習⑨
第 10 週	せつめい文 事実を区別する	漢字復習④	言葉の学習 類義語・対義語/修飾語	漢字復習⑩	言葉のきまり 文の組み立て (修飾語)	漢字復習⑩	総合学習②	漢字復習⑩
第 11 週	総合学習②	漢字復習⑤	総合学習②	漢字復習⑪	総合学習②	漢字復習⑪	物語 外国の民話・昔話	漢字復習⑪
第 12 週	詩をよむ リズムをとらえる	漢字復習⑥	物語の完成	漢字復習⑫	言葉の学習 短歌・俳句	漢字復習⑫	説明文 事実と意見をとらえる	漢字復習⑫
第 13 週	言葉の学習 敬語/対義語	漢字復習⑦	作文⑨ 「意見文を書こう 2」	漢字復習⑬	作文⑨ 「意見文を書こう 2」	漢字復習⑬	作文⑧ 「紹介する」	漢字復習⑬
第 14 週	作文① 「短文づくり」	漢字復習⑧	詩の完成	漢字復習⑭	物語の完成	漢字復習⑭	説明文 筆者の考えをとらえる	漢字復習⑭
第 15 週	作文② 「じこしょうかい」	漢字復習⑨	説明文の完成	漢字復習⑮	詩の完成	漢字復習⑮	言葉の学習 類義語・対義語/ことわざ	漢字復習⑮
第 16 週	作文③ 「年賀状を書こう」	漢字復習⑩	作文⑩ 「年賀状を書こう」	漢字復習⑯	作文⑩ 「年賀状を書こう」	漢字復習⑯	作文⑨ 「年賀状を書こう」	漢字復習⑯
第 17 週	作文③ 「おはなしづくり」	漢字復習⑪	言葉のきまり /後期のまとめ	漢字復習⑰	説明文の完成	漢字復習⑰	言葉の学習 短歌・俳句	漢字復習⑰
第 18 週	総合学習③	漢字復習⑫	総合学習③	漢字復習⑱	総合学習③	漢字復習⑱	作文⑩ 「視点を考える」	漢字総合
第 19 週	後期のまとめ 1	漢字総合	作文⑪ 「感想文を書こう」	漢字復習⑲	作文⑪ 「感想文を書こう」	漢字総合	物語のまとめ	漢字総合
まとめ	後期のまとめ 2	漢字総合	後期のまとめ	漢字総合	後期のまとめ	漢字総合	説明文のまとめ	漢字総合

学習の進め方と宿題について

- (1) 漢字小テストと復習
- (2) 新出漢字
- (3) 文法・表現
- (4) 文章読解

毎週 1 つ日記を書く宿題を出しております。文章の組み立てや原稿用紙の使い方などを考えさせて書く力を育てます。

漢字ドリルの使い方について

《初級①・②》

KOMABA オリジナルの漢字ドリルに取り組み、毎回授業の最初に漢字小テストを行い、定着を図ります。

《中級①・②》

「読む書く漢字ドリル」の内容をプリントで繰り返し行い、漢字の定着を図ります。前期でまずは各学年の漢字を 1 周し、後期ではまた 1 からスタートします。



- 復習を大切にしながら学習を進め、学年相応の漢字・語彙・知識の定着を図る。
- 「読む」と「書く」、「聞く」と「話す」のそれぞれを授業で引き出し、豊かな表現力を育てる。
- 総合的な学力の基盤として国語の学習を進め、思考力・判断力・発想力を深める。

学年	小学5年生		小学6年生		国語活用(小学5年生以上)	
使用教材	ウィンパス/カがつくドリル漢字		ウィンパス/カがつくドリル漢字		(ほーぷ (5年生用) カがつくドリル漢字(小5or小6)	
	単元	語句	単元	語句		
第1週	物語 情景・心情をとらえる	漢字①/ことわざ①	物語 家族	漢字①/ことわざ①	日本の地理①	漢字復習
第2週	作文⑤ 「要約する」	漢字②/ことわざ②	説明文・論説文 自然・環境	漢字②/ことわざ②	物語⑦	漢字復習
第3週	説明文 文章の構成をとらえる	漢字③/ことわざ③	総合学習①	漢字③/ことわざ③	総合学習①	漢字①/ことわざ⑦
第4週	説明文 要旨をとらえる	漢字④/ことわざ④	説明文・論説文 読書・コミュニケーション	漢字④/ことわざ④	作文⑤ 「要約する」	漢字②/ことわざ⑧
第5週	言葉の学習 同音異義語/言葉の種類	漢字⑤/ことわざ⑤	物語 想像の世界へ	漢字⑤/ことわざ⑤	説明的文章⑥	漢字③/ことわざ⑨
第6週	作文⑥ 「物語を創作する」	漢字⑥/ことわざ⑥	説明文・論説文 わたしたちをとりまく社会	漢字⑥/ことわざ⑥	日本の地理②	漢字④/ことわざ⑩
第7週	物語 人物の考え方をとらえる	漢字⑦/慣用句①	中学準備講座①	漢字⑦/慣用句①	随筆⑥	漢字⑤/ことわざ⑪
第8週	物語 主題をとらえる	漢字⑧/慣用句②	中学準備講座②	漢字⑧/慣用句②	作文⑥ 「時事問題と意見文」	漢字⑥/ことわざ⑫
第9週	作文⑦ 「意見文を書く」	漢字⑨/慣用句③	中学準備講座③	漢字⑨/慣用句③	短歌	漢字⑦/慣用句⑦
第10週	総合学習②	漢字⑩/慣用句④	中学準備講座④	漢字⑩/慣用句④	総合学習②	漢字⑧/慣用句⑧
第11週	随筆 筆者の思いをとらえる	漢字⑪/慣用句⑤	中学準備講座⑤	漢字⑪/慣用句⑤	作文⑦ 「物語を創作する」	漢字⑨/慣用句⑨
第12週	論説文 事実と意見を読み分ける	漢字⑫/慣用句⑥	中学準備講座⑥	漢字⑫/慣用句⑥	日本の歴史①	漢字⑩/慣用句⑩
第13週	論説文 筆者の考えをとらえる	漢字⑬/四字熟語①	中学準備講座⑦	漢字⑬/四字熟語①	物語⑧	漢字⑪/慣用句⑪
第14週	作文⑧ 「紹介する」	漢字⑭/四字熟語②	中学準備講座⑧	漢字⑭/四字熟語②	作文⑧ 「紹介する」	漢字⑫/慣用句⑫
第15週	言葉の学習 慣用句/ことわざ/故事成語	漢字⑮/四字熟語③	中学準備講座⑨	漢字⑮/四字熟語③	随筆⑦	漢字⑬/四字熟語⑤
第16週	言葉の学習 外来語/日本語の知識	漢字⑯/四字熟語④	中学準備講座⑩	漢字⑯/四字熟語④	日本の歴史②	漢字⑭/四字熟語⑥
第17週	敬語/物語のまとめ	漢字総合①	中学準備講座⑪	漢字総合①	俳句	漢字⑮/四字熟語⑦
第18週	作文⑨ 「視点を変える」	漢字総合②	中学準備講座⑫	漢字総合②	作文⑨ 「視点を変える」	漢字⑯/四字熟語⑧
第19週	説明文のまとめ	漢字総合③	総合学習③	漢字総合③	総合学習②	漢字総合
まとめ	後期のまとめ	漢字総合④	中学準備講座⑬	漢字総合④	後期のまとめ	漢字総合

学習の進め方と宿題について

- (1) 漢字小テスト※定着を図るために、土曜日に補習を行う場合がございます。
- (2) ことわざ・慣用句・四字熟語
- (3) 新出漢字
- (4) 文章問題

毎週1つ日記を書く宿題を出しております。文章の組み立てや原稿用紙の使い方などを考えさせて書く力を育てます。

漢字ドリルの使い方と言葉の学習について

「読む書く漢字ドリル」の内容をプリントで繰り返し行い、漢字の定着を図ります。前期では各学年の漢字を1周し、後期ではまた1からスタートします。また、テキストでは文章読解はもちろん、言葉の学習としてことわざ・慣用句・四字熟語を毎回行い、5年生から6年生の2年間を通じて、知識の定着を図ります。

国語アドバンスト 後期カリキュラム

学習目標

- 文章を筋道立てて読み解く力を養い、自分の意見や考えを論理的に伝えられるように訓練する。
- 漢字・語いを知っているだけでなく使えるように練習する。
- 帰国子女中学入試への対応はもちろん、中学に向けてより高い基礎学力を養う。

学年	小学 3 年生アドバンスト		小学 4 年生アドバンスト		小学 5 年生アドバンスト		小学 6 年生中学準備講座	
使用教材	ジュニア新演習/漢字日記		中学受験新演習/漢字日記		中学受験新演習/漢字日記		Will 小学校の総復習 オリジナルテキスト	
	単元	語句	単元	語句	単元	語句	単元	語句
第 1 週	後期の導入	復習	後期の導入	復習	後期の導入	復習		
第 2 週	物語文 熟語の成り立ち	漢字①	説明文 段落 名詞	漢字①	文の構造 文節の関係	漢字①		
第 3 週	物語文 四字熟語	漢字②	説明文 主張 動詞	漢字②	説明文 話題 異字語と異義語	漢字②		
第 4 週	説明文 擬声語と擬態語	漢字③	物語文 場面 形容詞・形容動詞	漢字③	説明文 段落 熟語	漢字③		
第 5 週	説明文 思ったことを表す言葉	漢字④	物語文 展開 副詞	漢字④	物語文 場面 慣用句・ことわざ①	漢字④		
第 6 週	物語文 同類語	漢字⑤	まとめ①～④	漢字⑤	まとめ①～④	漢字⑤	準備講座の導入	復習
第 7 週	伝記 反対語	漢字⑥	説明文 指示語 慣用句・ことわざ①	漢字⑥	説明文 要旨① 慣用句・ことわざ②	漢字⑥	中学準備講座①	復習漢字①
第 8 週	説明文 ことわざ①	漢字⑦	説明文 接続語 慣用句・ことわざ②	漢字⑦	説明文 要旨② 名詞・動詞	漢字⑦	中学準備講座②	復習漢字②
第 9 週	説明文 ことわざ②	漢字⑧	物語文 人物 複合語・派生語	漢字⑧	物語文 心情 形容詞・形容動詞	漢字⑧	中学準備講座③	復習漢字③
第 10 週	小説文 敬語	漢字⑨	物語文 心情 符号と原稿用紙	漢字⑨	物語文 世界観 自立語	漢字⑨	中学準備講座④	復習漢字④
第 11 週	小説文 論理①	漢字⑩	まとめ⑥～⑨	漢字⑩	まとめ⑥～⑨	漢字⑩	中学準備講座⑤	復習漢字⑤
第 12 週	説明文 論理②	漢字⑪	詩 表現 敬語①	漢字⑪	報道文・脚本 助動詞①	漢字⑪	中学準備講座⑥	復習漢字⑥
第 13 週	説明文 慣用句①	漢字⑫	説明文 段落 敬語②	漢字⑫	詩 表現 助動詞②	漢字⑫	中学準備講座⑦	復習漢字⑦
第 14 週	説明文 慣用句②	漢字⑬	物語文 場面と心情 異字語・異義語	漢字⑬	随筆文 生活 助詞①	漢字⑬	中学準備講座⑧	復習漢字⑧
第 15 週	国文法 接続後と指示語	漢字⑭	物語文 主題 類義語・対義語	漢字⑭	随筆文 紀行文 助詞②	漢字⑭	中学準備講座⑨	復習漢字⑨
第 16 週	作文 ローマ字	漢字⑮	まとめ⑪～⑭	漢字⑮	まとめ⑪～⑭	漢字⑮	中学準備講座⑩	復習漢字⑩
第 17 週	まとめ①	漢字⑯	論説文 要旨 文節	漢字⑯	随筆文 経験と感想 付属語	漢字⑯	中学準備講座⑪	復習漢字⑪
第 18 週	まとめ②	漢字⑰	物語文 主題 品詞	漢字⑰	短歌と俳句 文語表現	漢字⑰	中学準備講座⑫	復習漢字⑫
第 19 週	まとめ③	漢字⑱	まとめ⑯～⑰	漢字⑱	まとめ⑯～⑰	漢字⑱	中学準備講座⑬	復習漢字⑬
まとめ	後期のまとめ	まとめ	後期のまとめ	まとめ	後期のまとめ	まとめ	中学準備講座⑭	まとめ

アドバンストクラスの学習と宿題

- (1) 漢字小テストと復習
- (2) 新出漢字
- (3) 文法・表現
- (4) 文章読解

宿題の量はやや多いです。まずご家庭でも文章をじっくり読む習慣をつけてください。漢字は書ける読めるだけでなく使えるような練習を。

副教材の使い方について

《漢字》

カリキュラムに沿って学習を進め、授業では漢字の小テストを行い定着を図ります。一定以上の成果がない場合には追試や補習を受けてもらいます。

《語いや国文法》

授業でももちろん解説をしますが、練習は宿題として多くをこなしてもらうことになります。積み重ねが肝心ですので、コツコツ取り組んでください。

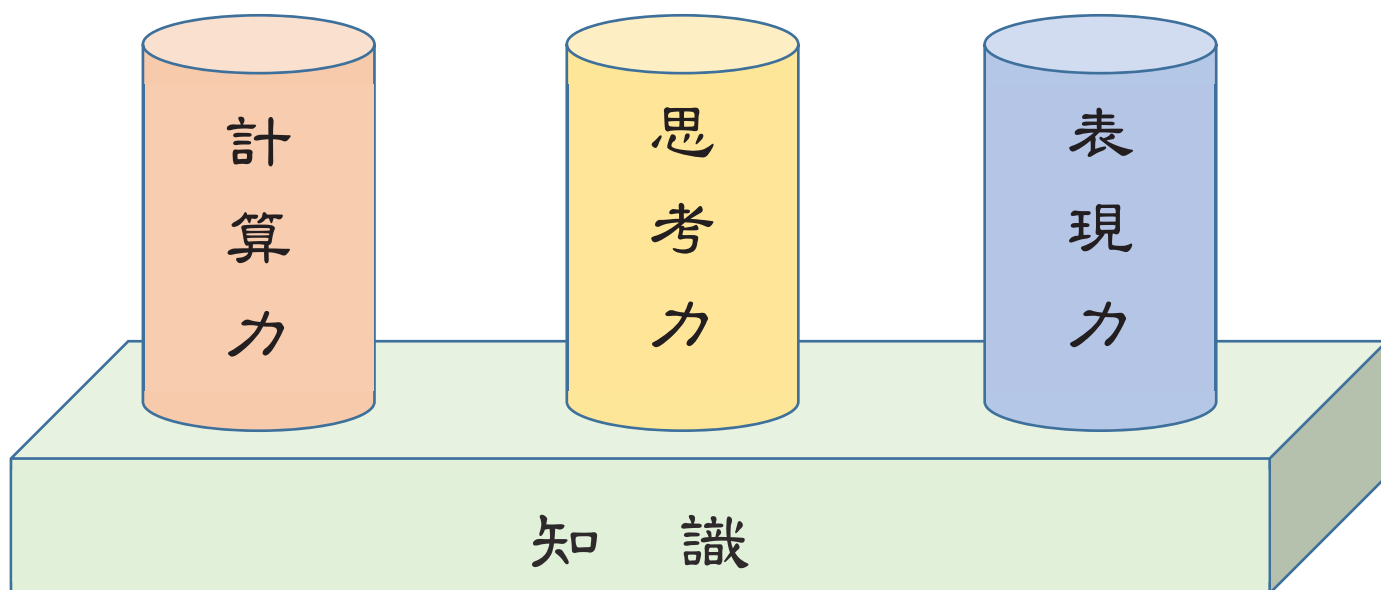
Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

求められる「算数・数学力」

苦手意識を持ちやすい算数・数学

→分かる算数、楽しい数学にするには。

算数・数学力 3本の柱



KOMABA の算数・数学は、講義型＋対話型の授業で力を伸ばします！

•「**計算力**」は算数・数学の基礎。

ただし一朝一夕では身に付かない。日々の積み重ねが重要。

⇒ 宿題は1日で終わらせるのではなく、少しずつ毎日取り組み、速さと正確性を身に着ける。

⇒ 多角的に問題を眺め、工夫ができないかを常に思考する。

•「**思考力**」は「知識」を深める。

必要な情報を取り出し、物事を論理的に考え、問題解決、発見、創造する力。

⇒ 対話型の授業では、考え抜くことを目標とする。友達の様々な考えに触れることで刺激を受け、思考を繰り返し、思考力は伸びていく。

•「**表現力**」は文章を読解し、数式に「翻訳」する力。

算数・数学は自分の考え方を数式で表さなければなりません。

⇒ 子どもたちは対話型の授業の中で友達にあの手この手で教えるうちに、筋道を立てて

説明することができるようになり、また、相手や状況によって表現方法を変えることができるようになる。

•対話が苦手な子でも、最初は先生と生徒の対話から、対話の仕方を学んでいけるように促していきます。

対話の仕方は、会話だけではなく、図や表を用いる方法もあることを同時に伝えていきます。

「なぜ？」を考え、「なるほど！」を引き出す学習



今までの「算数・数学」の枠組みをこえた学習

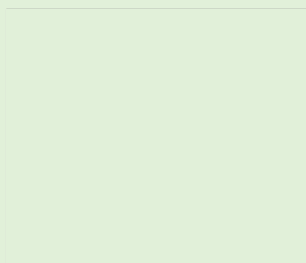


KOMABA の算数・数学 授業実施例

算数(低学年)

～身体で感じる単位～

メートルやグラム、リットルなど生活の中にはいろいろな単位があふれています。言葉では知っていても“100グラム”がどんな重さなのか分かりますか。実際に重さや長さを実感することで単位の意味を身に付けます。

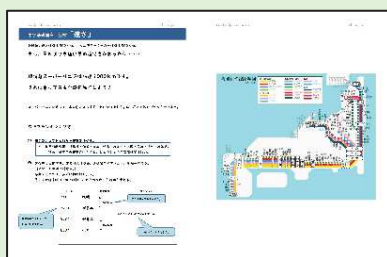


算数(高学年)

～夢の超特急で
旅行プランを作ろう～

もしも時速 1000kmのスーパーニアがあったら…。1日で日本中を旅行できてしまう！

「東京から大阪までの距離は～～だから移動にかかる時間は〇〇だね」
旅行プランを立てるには、速さと時間を考えないといけません。



数学(中学生)

～シンガポールドルから
日本円にするといくら？～

海外にいる子たちでも、自分で換金したことが無い子がほとんどです。換金するときのレートの見方や、円高・円安どっちがお得なのかなど、お金について学び、実際にシンガポールドルを日本円に換金して、体験します。



教育改革

求められる数学力の変化

従来型

公式を覚えているか
正確な計算を時間内にできるか

新傾向

その答えになる理由を説明できるか
必要な情報を選択し解答できるか

KOMABA 算数・数学科の取り組み

テキストの内容だけにとらわれず
子どもたち自身が「自ら考える」ことができるように。
物事を様々な角度から見られるように。
算数・数学がもつ面白さを体感しながら
そのような力を養成していきます。

- 学年に合わせた四則計算ができるようになる。
- 身近な図形に興味を持ち、長さ、かさ、重さなどを理解し、簡単な測定ができるようになる。
- 日常生活の出来事を算数の考え方で解決できるようになる。

学年	珠算道場	小学1年生		小学2年生		小学3年生	
使用教材	ばちばちらんど/珠算検定問題集	ピラミッド/ちからがつくけいさんドリル		ピラミッド/ちからがつくけいさんドリル		ピラミッド/力がつく計算ドリル	
	単元	単元	計算	単元	計算	単元	計算
第1週	・珠算道場は進級式でそれぞれの課題に取り組んでいきます。講座受講開始前にこれまでの経験の有無をお伺いし、適切な級からスタートさせていただきますので、まずはご相談ください。 ・そろばん本体を既にお持ちの方はご持参ください。お持ちでない方に対しては弊社で販売いたします。 ・年に4回(1月・4月・7月・10月)、国際珠算検定試験を実施しております。暗算検定と珠算検定の両方を受検可能です。 ・初心者の方でも一から指導させていただきます。 使用テキスト ・ばちばちらんど ・珠算問題集 ・暗算問題集 など 	前期の復習	計算㉔	前期の復習	計算㉔	前期の復習	計算㉔
第2週		いろいろなかたち	計算㉕	正方形と長方形, 分数	計算㉕	小数の計算	計算㉕
第3週		ながさくらべ	計算㉖	長さ㉔	計算㉖	分数の計算	計算㉖
第4週		総合学習①	計算㉗	総合学習①	計算㉗	総合学習①	計算㉗
第5週		ひろさくらべ	計算㉘	もっと練習しよう	計算㉘	もっと練習しよう	計算㉘
第6週		3つのかずのけいさん	計算㉙	かけ算①	計算㉙	円と球	計算㉙
第7週		もっと練習しよう	計算㉚	かけ算②	計算㉚	三角形	計算㉚
第8週		くりあがり	計算㉛	かけ算③	計算㉛	もっと練習しよう	計算㉛
第9週		くりさがり	計算㉜	もっと練習しよう	計算㉜	重さ	計算㉜
第10週		かさくらべ	計算㉝	かけ算④	計算㉝	かけ算の筆算②	計算㉝
第11週		総合学習②	計算㉞	総合学習②	計算㉞	総合学習②	計算㉞
第12週		大きなかず (1)	計算㉟	かけ算⑤	計算㉟	もっと練習しよう	計算㉟
第13週		大きなかず (2)	計算㊱	もっと練習しよう	計算㊱	たし算とひき算のかん係	計算㊱
第14週		大きなかずのけいさん	計算㊲	10000 までの数①	計算㊲	かけ算とわり算のかん係	計算㊲
第15週		もっと練習しよう	計算㊳	10000 までの数②	計算㊳	もっと練習しよう	計算㊳
第16週		なんじなんぶん	計算㊴	もっと練習しよう	計算㊴	表とグラフ	計算㊴
第17週		たしざんかな、ひきざんかな	計算㊵	たし算かなひき算かな②	計算㊵	問題の考え方	計算㊵
第18週		総合学習③	計算㊶	総合学習③	計算㊶	総合学習③	計算㊶
第19週		もっと練習しよう	計算㊷	はこの形	計算㊷	もっと練習しよう	計算㊷
まとめ		1年生の総復習①	計算㊸	2年生の総復習①	計算㊸	3年生の総復習①	計算㊸

算数の学習の進め方と宿題について

- (1) 復習の小テスト
 - (2) 新しい単元の学習
 - (3) 練習問題
 - (4) 学習内容、宿題の確認
- 宿題はオリジナルプリントと計算ドリルから毎回の授業の復習の範囲となります。

計算ドリルの使い方について

ご家庭での宿題として計算ドリルを用います。低学年では、丸つけは基本的に担当講師が行いますが、家庭学習としてすぐに間違い直しをされたい場合、お家で丸つけをされても構いません。3年生は学習の仕方の指導として、生徒自身での丸つけを行うこともあります。

- 四則計算について理解を深め、それらを適切に用いることができるようにする。
- 難しくなってくる「文章題」に対する理解を定着させ、次学年への学習につなげる。
- 1つの問題を1つの方法だけで解決するのではなく、色々な方向から考えることができるようになる。

学年	小学4年生		小学5年生		小学6年生	
使用教材	ピラミッド/毎日の計算トレーニング		ピラミッド/毎日の計算トレーニング		ピラミッド/毎日の計算トレーニング	
	単元	計算	単元	計算	単元	計算
第1週	前期の復習	計算㉔	前期の復習	計算㉔	比例	計算㉔
第2週	小数の表し方と計算	計算㉕	約分と通分	計算㉕	反比例	計算㉕
第3週	総合学習①	計算㉖	総合学習①	計算㉖	場合の数①	計算㉖
第4週	がい数	計算㉗	分数のたし算とひき算	計算㉗	場合の数②	計算㉗
第5週	計算の見積もり	計算㉘	もっと練習しよう	計算㉘	資料の調べ方	計算㉘
第6週	もっと練習しよう	計算㉙	分数と小数	計算㉙	メートル法	計算㉙
第7週	長方形や正方形の面積	計算㉚	分数と整数のわり算とかけ算	計算㉚	中学準備講座①	計算㉚
第8週	大きな面積、面積の求め方	計算㉛	もっと練習しよう	計算㉛	中学準備講座②	計算㉛
第9週	小数のかけ算	計算㉜	三角形や四角形の面積	計算㉜	中学準備講座③	計算㉜
第10週	小数のわり算①	計算㉝	いろいろな図形の面積	計算㉝	中学準備講座④	計算㉝
第11週	小数のわり算②	計算㉞	比例、変わり方	計算㉞	中学準備講座⑤	計算㉞
第12週	もっと練習しよう	計算㉟	もっと練習しよう	計算㉟	中学準備講座⑥	計算㉟
第13週	変わり方	計算㊱	割合①	計算㊱	中学準備講座⑦	計算㊱
第14週	いろいろな分数	計算㊲	割合②	計算㊲	中学準備講座⑧	計算㊲
第15週	分数のたし算とひき算	計算㊳	割合とグラフ	計算㊳	中学準備講座⑨	計算㊳
第16週	直方体と立方体	計算㊴	もっと練習しよう	計算㊴	中学準備講座⑩	計算㊴
第17週	面や辺の平行と垂直	計算㊵	円と正多角形	計算㊵	中学準備講座⑪	計算㊵
第18週	もっと練習しよう	計算㊶	角柱と円柱	計算㊶	中学準備講座⑫	計算㊶
第19週	総合学習②	計算㊷	総合学習②	計算㊷	中学準備講座⑬	計算㊷
まとめ	4年生の総復習	計算㊸	5年生の総復習	計算㊸	中学準備講座⑭	計算㊸

学習の進め方と宿題について

- (1) 復習の小テスト
 - (2) 新しい単元の学習
 - (3) 練習問題
 - (4) 学習内容、宿題の確認
- 宿題はオリジナルプリントと計算ドリルから毎回の授業の復習の範囲となります。

計算ドリルの使い方について

ご家庭での宿題として計算ドリルを用います。高学年では、自学自習の習慣を身に付けるため、生徒自身で丸つけを行い、間違い直しまでするように指導します。

- 四則計算について理解を深め、複雑な計算式でも工夫をして求めることができる計算力を養う。
- 文章の要素を整理・理解し、文字や式を用いて記述する表現力を身につける。
- 1つの問題に対して、試行錯誤を通じて多角的な視点からとらえる思考力を養う。

学年	小学3年生 Advanced		小学4年生 Advanced		小学5年生 Advanced		小学6年生 中学準備講座	
使用教材	ジュニア新演習 /ジュニア計算トレーニング		中学受験新演習/計算日記		中学受験新演習/計算日記		Will 小学校の総復習 オリジナルテキスト	
	単元	計算	単元	計算	単元	計算	単元	計算
第1週	小数の意味と表し方	計算㉔	分数の性質	計算㉔	角柱と円柱	計算㉔		
第2週	表とグラフ	計算㉔	立方体と直方体	計算㉔	食塩水の問題	計算㉔		
第3週	分数の意味と表し方	計算㉔	およその数	計算㉔	水量の変化とグラフ	計算㉔		
第4週	分数の利用①	計算㉔	正方形と長方形の面積	計算㉔	表とグラフ	計算㉔		
第5週	分数の利用②	計算㉔	日数・曜日の計算	計算㉔	並べ方	計算㉔		
第6週	3桁×2桁のかけ算	計算㉔	表とベン図	計算㉔	数の性質	計算㉔		
第7週	かけ算の利用①	計算㉔	小数の計算	計算㉔	速さの性質	計算㉔	中学準備講座①	計算㉔
第8週	かけ算の利用②	計算㉔	四角形の性質と面積	計算㉔	差集め算	計算㉔	中学準備講座②	計算㉔
第9週	場合の数のきそ	計算㉔	分配算	計算㉔	角すい 円すい	計算㉔	中学準備講座③	計算㉔
第10週	重さの単位と表し方	計算㉔	約数と公約数	計算㉔	場合の数	計算㉔	中学準備講座④	計算㉔
第11週	たし算・ひき算とかけ算のきまり	計算㉔	倍数と公倍数	計算㉔	旅人算	計算㉔	中学準備講座⑤	計算㉔
第12週	□を使った式①	計算㉔	三角形の面積	計算㉔	比の性質	計算㉔	中学準備講座⑥	計算㉔
第13週	□を使った式②	計算㉔	分母が異なる分数	計算㉔	合同と相似	計算㉔	中学準備講座⑦	計算㉔
第14週	角の大きさ	計算㉔	方陣算	計算㉔	比の利用	計算㉔	中学準備講座⑧	計算㉔
第15週	2桁÷1桁のわり算	計算㉔	分数と小数	計算㉔	方陣算 数列	計算㉔	中学準備講座⑨	計算㉔
第16週	3桁÷2桁のわり算	計算㉔	分数と分数のかけ算・わり算	計算㉔	比例と反比例	計算㉔	中学準備講座⑩	計算㉔
第17週	さいころの性質	計算㉔	平均とグラフ	計算㉔	図形上の点の移動	計算㉔	中学準備講座⑪	計算㉔
第18週	学年のまとめ①	計算㉔	展開図と見取り図	計算㉔	通過算 時計算	計算㉔	中学準備講座⑫	計算㉔
第19週	学年のまとめ②	計算㉔	選び方	計算㉔	対称な図形	計算㉔	中学準備講座⑬	計算㉔
まとめ	3年生の総復習	計算㉔	4年生の総復習	計算㉔	5年生の総復習	計算㉔	中学準備講座⑭	計算㉔

学習の進め方と宿題について

- (1) 計算及び前時の学習の確認テスト
 - (2) 新しい単元の学習
 - (3) 演習問題と応用問題に挑戦
 - (4) 宿題と次時の学習内容の確認
- 宿題はオリジナルプリントと計算ドリルから毎回の授業の復習の範囲となります。

計算ドリルの使い方について

ご家庭での宿題として計算ドリルを用います。高学年では、自学自習の習慣を身に付けるため、生徒自身で丸つけを行い、間違い直しまでするように指導します。

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

教科としての学習ではありますが、英語は人と人とが理解しあうためのコミュニケーションツールです。小学生でも中学生でも高校生でも、日常生活で実用的に英語を使う機会が、こんなにも恵まれている環境を意識してください。「日常的に役立つ学び」はもっと楽しいはずですし、意欲も自然と高まるはずです。

講習会(年3回)での TOEIC 講座でスコアアップ。場当たりな受験を繰り返すのではなく、高校3年間で計画的に、着実に実力を養成。

学習目標

- 言語活動を通して「相手に伝えたい心」、「相手のことを知りたい心」を育てる。
- レベル別クラスでじっくり指導。学期途中の来星の方にも安心のサポート体制。
- 英語の4技能を総合的に向上させ、実用的な英語能力を高めていく。

学年	初級①	初級②	中級	上級
使用教材	Everybody UP starter, ①	i-kids ENGLISH①	Everybody UP④	Now I know⑤
	文法 会話	文法 会話	文法/作文 読解/会話	文法/作文 読解/会話
第1週	I like	This is～. That is ～. 「これは～です。」	like to	未来形 be going to①
第2週	Do you like	What is this? Is this ～? 「これ は何ですか。」	過去形	未来形 be going to②
第3週	Can①	Who is～?	want to be	未来形 will ①
第4週	Can you～?②	英検対策	英検対策	英検対策
第5週	It's a～	英検対策	英検対策	英検対策
第6週	It isn't a～	英検対策	英検対策	英検対策
第7週	This is～	Is～?	want to	未来形 will ②
第8週	色	Where is～?	未来形①	仮定法①
第9週	数	命令文	未来形疑問文①	仮定法②
第10週	How many～?	Don't～/Let's～	接続詞 when	現在完了進行形①
第11週	家族	I can～.	接続詞 but	現在完了進行形②
第12週	I like～/I don't like	Can you～?	過去進行形①	助動詞①
第13週	前置詞①	これまでの復習	過去進行形②	助動詞②
第14週	前置詞②	What time～?	未来形②	関係代名詞①
第15週	This/These①	When～?	未来形疑問文②	関係代名詞②
第16週	This/These②	I always～.	比較級	受動態①
第17週	That/Those①	現在進行形	最上級	受動態②
第18週	That/Those②	What are you doing?	頻詞	過去形&過去進行形
第19週	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策
第20週	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策
第21週	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策

学習の進め方と宿題について

- (1) 単語テスト
 - (2) 英会話/読解クラス
 - (3) 英文法クラス
- ※(2)と(3)を75分授業の中で半分ずつ実施
- (4) テキスト、プリント、スペリング練習が宿題。

スペリングテストについて

KOMABA では話す・聞く英語だけではなく、読む・書く英語を大切にしています。そのために毎週6～15単語のスペリングテストを行います。最初は苦労する子どもたちも多いですが、時間をかけて単語学習の習慣をつけることで英語に対する自信も深まり、英語の学習意欲も向上していきます。

学習目標

- 毎月1体のロボットを製作する。設計図通り通りに作った後には、毎回改造を行い発想力・創造力を育てる。
- 算数・理科に対する興味関心を育み、空間認識能力など図形に対する能力を高める。
- 問題解決に必要とされる「プログラミング的思考力」を育てる。

学年	プライマリーコース	ベーシックコース	ミドルコース
使用教材	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット
	単元	単元	単元
9月	カブトムシロボット〈メカビートル〉	バッタロボット〈ジャイアントホッパー〉	変形ロボット〈ダンゴムシ〉
10月	蒸気機関車ロボット〈SLロボコ〉	行進!〈ぐるぐる進む君〉	シャクトリムシロボット〈ロボワーム〉
11月	ゴリラ型ロボット〈ロボコング〉	コマ回しロボット〈ベイスピナー〉	ロープを渡れ!〈ヤジロボベエ〉
12月	スキーロボット〈アルペンくん〉	高い所もへっちゃら〈ロボモンキー〉	ふり子時計マシン〈チクタクロック〉
1月	ベタベタ行進〈ロボダック〉	翼竜メカ〈プテロボドン〉	リフトでゴー!〈Mr.ロボスキー〉
2月	はたらくくるま〈ロボドーザー〉	なわとびロボット〈ジャンピングトビー〉	馬車ロボット〈バシャリン〉

学習の進め方と宿題について

月に2回授業を実施します。1回目に基本製作、2回目に応用実践を行います。基本的に宿題をこちらから指定することはありませんが、1回目の基本製作で時間が足りなかった場合のみ、ご自宅での組み立てをお願いする場合がございます。試行錯誤を繰り返す中で、成功体験を育みます。

ロボット教室の受講に際して

- ・1回目の授業で組み立てたロボットは、それを基に2回目の授業で改造を行いますので解体することなくお持ちください。
- ・学校ではロボットキットに触れないよう指導します。
- ・パーツを無くした場合、購入をお願いすることになりますので、その点ご了承ください。



1か月の流れ

基本製作 [90分]

テキストを見ながら、高橋智隆先生が教材を監修したロボットを組み立てる授業です。失敗や成功を繰り返し、試行錯誤しながら製作する中で、完成したときの感動や動いたときの驚きを体験し、理科・算数への興味を引き出していきます。

応用・実践 [90分]

基本製作で作ったロボットをもっと速く走らせるには?もっと力を強くするには?などの課題に応じオリジナル仕様にしていきます。クラスの友達と楽しくゲームや競技をしながら、動力の仕組み、てこや摩擦など理科の知識を学習します。

- 各コースは月に2回(基本・応用)の実施です。詳しくは別紙カレンダーをご参照ください。
- 月が替わり製作の授業の際には、必ずロボットを分解した状態で授業にお越しください。分解に時間がかかり予定課題を終了できなくなります。
- 急な病気などによる振替授業は、原則的に他の曜日の同じコースで承りますが、定員の都合上対応できない場合がございます。
- 受講には、毎月の受講料に加えて、ロボットキット(通常500ドル)のご購入が必要です。

月	火	水	木	金	土
	17:00-18:30	17:10-18:40			10:30-12:00
	プライマリーコース *月2回実施	プライマリーコース *月2回実施			プライマリーコース *月2回実施
	ベーシックコース *月2回実施	ベーシックコース *月2回実施			ベーシックコース *月2回実施
	ミドルコース *月2回実施	ミドルコース *月2回実施			ミドルコース *月2回実施

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

2021年度入試合格実績

《大学》

- ◆ 早稲田大学 社会学部 (2名)
- ◆ 早稲田大学 人間科学部
- ◆ 関西学院大学 国際学部
- ◆ 関西学院大学 人間福祉学部
- ◆ 芝浦工業大学 工学部
- ◆ 法政大学 デザイン工学部
- ◆ 早稲田大学 文学部
- ◆ 関西学院大学 総合政策学部
- ◆ 関西学院大学 工学部
- ◆ 大妻女子大学 社会情報学部
- ◆ 昭和女子大学 国際学部
- ◆ 武蔵野大学 グローバル学部

《高等学校》

- ◆ 早稲田渋谷シンガポール校(11名)
- ◆ 札幌日本大学高等学校(6名)
- ◆ 関西学院千里国際高等学校
- ◆ AIE国際高等学校
- ◆ 立命館宇治高等学校
- ◆ 愛知県立半田東高等学校
- ◆ 土浦日本大学高等学校(3名)
- ◆ 富士見丘高等学校(2名)
- ◆ 工学院大学附属高等学校
- ◆ 同志社国際高等学校(2名)
- ◆ 仁川学院高等学校 アカデミアコース

《中学校》

- ◆ 関東学院六浦中学校
- ◆ 広尾学園中学校 インターナショナルAG(編入)

《小学校》

- ◆ 青山学院初等部
- ◆ 東洋英和女学院初等部

2020年度入試

- ◆ 早稲田大学(3名)
- ◆ 法政大学 (3名)
- ◆ 青山学院大学(1名)
- ◆ 慶応義塾大学(2名)
- ◆ 土浦日本大学高等学校(17名)
- ◆ 宝仙学園高等学校理数インター(3名)
- ◆ 桜美林高等学校(3名)
- ◆ 啓明学院高等学校(2名)
- ◆ 文化学園大学杉並高等学校
- ◆ 立命館慶祥高等学校
- ◆ 佐野日本大学高等学校
- ◆ 国際基督教大学高等学校
- ◆ 横浜隼人高等学校
- ◆ 慶應義塾湘南藤沢高等部
- ◆ 宝仙学園中学校理数インター
- ◆ 富士見丘中学校
- ◆ 兵庫県立芦屋国際中等教育学校
- ◆ 関西学院大学(1名)
- ◆ 拓殖大学(1名)
- ◆ 中央大学(1名)
- ◆ 早稲田渋谷シンガポール校(27名)
- ◆ 札幌日本大学高等学校(3名)
- ◆ 富士見丘高等学校(3名)
- ◆ 関東学院六浦高等学校(2名)
- ◆ 工学院大学附属高等学校
- ◆ 桐蔭学園高等学校
- ◆ 同志社国際高等学校
- ◆ 早稲田大学本庄高等学院
- ◆ 法政大学国際高等学校
- ◆ 青山学院高等部
- ◆ 神奈川県立新城高等学校
- ◆ 大妻中野中学校
- ◆ 文化学園大学杉並中学校(編入)
- ◆ 青山学院初等部

2021 年度後期予定

	8 月		9 月		10 月		11 月		12 月		1 月	
1	日	夏期講習会Ⅱ	水		金		月		水		土	冬期休校
2	月	夏期講習会Ⅱ	木		土		火	中 2 月例@オ	木		日	冬期休校
3	火	夏期講習会Ⅱ	金		日	休校日	水		金		月	冬期休校
4	水	夏期講習会Ⅱ	土		月		木	中 3 早稲チャレ@オ	土	小学アド&中 1 月例@クレ 小学生月例@オ	火	通常授業再開日 KOMABA DAY
5	木	休校日	日	休校日	火		金	中 3 月例@オ	日	休校日	水	
6	金	休校日	月		水		土	小学アド&中 1 月例@クレ 小学生月例@オ	月	KOMABA DAY	木	中 2 月例@オ 中 3 月例@オ
7	土	夏期講習会Ⅲ	火	中 2 月例@オ	木		日	休校日	火	中 2 月例@オ	金	
8	日	夏期講習会Ⅲ	水		金	KOMABA DAY	月		水		土	小学アド&中 1 月例@クレ 小学生月例@オ
9	月	休校日	木	KOMABA DAY	土	小学アド&中 1 月例@クレ 小学生月例@オ	火		木		日	休校日
10	火	休校日	金	中 3 月例@オ	日	休校日	水		金		月	
11	水	夏期講習会/個別	土	小学アド&中 1 月例@クレ 小学生月例@オ	月		木		土		火	
12	木	夏期講習会/個別	日	休校日	火	中 2 月例@オ	金		日	休校日	水	
13	金	夏期講習会/個別	月		水		土		月		木	
14	土	夏期休校	火		木	中 3 早稲チャレ@オ	日	休校日	火		金	
15	日	夏期休校	水		金	中 3 月例@オ	月		水		土	
16	月	夏期休校	木	中 3 早稲チャレ@オ	土		火		木		日	休校日
17	火	夏期休校	金		日	休校日	水		金		月	
18	水	夏期講習会Ⅳ	土		月		木		土		火	新年度開講説明会
19	木	夏期講習会Ⅳ	日	休校日	火		金		日	休校日	水	新年度開講説明会
20	金	夏期講習会Ⅴ	月		水		土		月		木	新年度開講説明会
21	土	夏期講習会Ⅴ	火		木		日	休校日	火	通常授業中断日	金	新年度開講説明会
22	日	夏期講習会Ⅴ	水		金		月		水	冬期講習会Ⅰ	土	
23	月	夏期講習会Ⅴ	木		土	漢字検定試験	火		木	冬期講習会Ⅰ	日	休校日
24	火	休校日	金		日	休校日	水		金	冬期講習会Ⅰ	月	
25	水	通常授業再開日 小学生月例@オ	土		月		木		土	休校日	火	
26	木	中 1-2 月例@オ 中 3 早稲チャレ@オ	日	休校日	火		金	中 3 月例@オ ※12 月度	日	冬期講習会Ⅱ	水	
27	金	中 3 月例@オ	月		水		土		月	冬期講習会Ⅱ	木	
28	土	月例予備日	火		木		日	休校日	火	冬期講習会Ⅱ	金	
29	日	休校日	水		金		月		水	冬期講習会Ⅱ	土	漢字検定試験
30	月		木		土	KOMABA DAY	火		木	冬期休校	日	休校日
31	火				日	休校日			金	冬期休校	月	

* KOMABA Day（チャリティー企画：カジュアルデーの実施日）については講座案内をご覧ください。

* 総合査対策・総合学習などの予定は流動的なため確定次第お伝えします。