

2021 年度

中学生対象

後期カリキュラム

自分の高さで、
とべばいい。



Komaba Tuition Centre
KOMABA

◆◆◆お問合せ・お申込み◆◆◆

平日13:00~21:00 土曜日10:00~15:00 E-mail: komaba@cradle.asia

オーチャード校

Tel: 6736 0727

19 Tanglin Road #03-01,
Tanglin Shopping Centre

クレメンティ校

Tel: 81 89 9627

442 Clementi Avenue 3
#01-99 (Upper Floor : 2階)

◆◆◆目次◆◆◆



ページ

◆ チャリティーファイル販売について 1

◆ はじめに 2

◆ 国語クラス概要

国語科より 3

カリキュラム 6

◆ 算数・数学クラス概要

算数・数学科より 9

カリキュラム 11

◆ 英語クラス概要

英語科より 13

カリキュラム 15

◆ 理科&社会 16

◆ 入試合格実績 18

◆ 前期予定 19

2021年度チャリティー企画

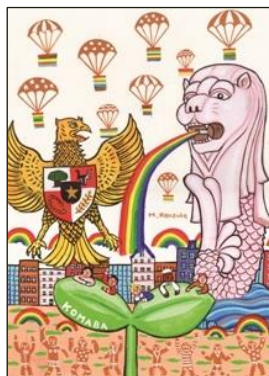
学習塾

KOMABA

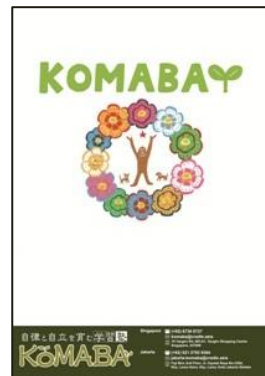
トータルペインター

ミヤザキケンスケ

チャリティークリアファイル



オモテ



ウラ

3部：10ドル

- ◆ 年度の最初に塾生にはファイルを一部配布いたしますが、諸経費にその費用が含まれております。売上は全額チャリティーとさせていただきます。
- ◆ ファイルの収益はミヤザキケンスケ氏の進めるチャリティー活動(2021年度はパキスタン支援)に使われます。

ミヤザキケンスケ氏 活動紹介



筑波大学在学中にフジテレビ「あいのり」出演。卒業後、ロンドンへ渡りアート活動を始め。帰国後、NHK 朝の連続テレビ小説「つばさ」の舞台セットや、NHK「熱中時間」にてライブペインターとして活躍。その他ケニアのスラム街の壁画プロジェクトや、震災後自ら東北支援プロジェクトを立ち上げる。現在は「Over The Wall」のプロジェクトで世界の貧困地域を飛び回り、その活躍は多方面で高く評価され、高校の

英語の教科書に取り上げられることも決定している。

シンガポールから支援して下さっている方々へ

Over the Wallのミヤザキケンスケです。いつも私たちの活動をご支援いただき誠にありがとうございます。今年はコロナウィルスの流行で様々な影響がありましたが、私たちが計画していたパキスタンでの壁画を描くプロジェクトも実施を断念せざるを得ませんでした。しかし2021年の秋をめどに再び現地NGOと調整を始め、女性のためのシェルターに壁画を描く準備をしているところです。2020年できなかった分、さらに良い活動にできるよう精一杯取り組みますので、皆様方には何卒今年もご支援のほどよろしくお願い申し上げます。

ミヤザキケンスケ

はじめに

コロナ禍の禍という字の訓読みは「わざわい」です。部首は「しめすへん」。つまり「神様に関係のある意味」を持っていますので「わざわいは天から降ってくるもの、どうしようもないものだ」という意味も含まれているのでしょうか。

とはいえ、このコロナによる「わざわい」が私たちの日常生活を奪ってからもう1年半以上が経過しています。「いつまでかな→そろそろかな→まだなのか・・・」この思考を何度ループしてきたことでしょうか。一日も早くマスクなしで街を歩き、大勢でわいわいと食事を楽しみ、休みには日本や近隣国へ旅行へ行く、そうなることを正に神様に祈るしかできません。

そんな時、何度も何度も気持ちを奮い立たせてくれているのは子どもたちの笑顔です。大人よりずっと、子どもたちの方がたいへんなはず。ましてや受験生ともなれば、入試に大きな影響を及ぼしている今の状況に悲観し、呪いたくなくてもおかしくありません。であるのに、去年もそうでしたが今年の受験生も皆、前向きに自分の来年を考え、笑顔で日々その準備を続けてくれています。強いです。自分はまだまだだなあ、と何度も思い知らされています。

ただでさえコロナ禍の影響に苦しんでいる中、この夏、日本の豪雨災害は尋常ではない被害を各地に及ぼしています。被災された方々の一日も早い復興を願うばかりです。もう誰も疑うことはないこの気候変動が、やはり人間の生活、行き過ぎた文明が原因となっているのであれば、前述した「しめすへんの禍」は・・・もう使えませんか。

いずれにしても、どうやら子どもたちの未来において「わざわい」は避けることができない、それどころか更に困難な状況に陥っていくのでは、と多くの予測が立てられています。

私たちの学習塾 KOMABA は東日本大震災をきっかけとして設立した塾です。私たちは定期的に、特にこの夏のような大きな災害が発生した時には、それらについて無関心ではいけない、まずは自分の命を守るためにしっかり何が起きているのか考えよう、そのような教育を進めています。同時にボランティアや支援についても考えるような授業をして、災害に対してどう向き合うのが日本人なのか、という思いを伝え続けています。そしてその先に、どんな「わざわい」が自分の身に降りかかってきても、強く、前向きに、主体的に自分の人生を歩めるようお願い、日々指導を続けていかなければなりません。

教育が子どもたちの未来を築くためにあるのだとしたら、私はこういった「わざわい」に対する教育は欠かせないと考えています。もちろん、いわゆる教科学習や受験指導、言語学習はより力をいれていきます。ただ、そればかりになってしまい、肝心の「生きる力」を脇に置いておいてはいけません、そう強く覚悟を決めて、子どもたちの笑顔に負けないよう（！）、講師一同 2021 年の後期も子どもたち一人一人としっかり向き合っていきます。

学習塾 KOMABA 塾長 石川晋太郎

例えばこんな学びを伝えたい・・・

✓ 課題発見と解決能力

授業をこなす、練習問題をこなす、宿題をこなす・・・それでは自ら解決する力はいつまでも養われず、薄っぺらな学力で大学までの進路をこなすだけになってしまいます。知りたい、教わりたい、伝えたいといった、子どもたちが潜在的に強くもっている気持ちを、指導者主体ではなく子どもたちが主体となって持ち、それを指導者がいかに引き出してあげるか、そこから KOMABA での学びが始まります。

✓ 豊かな創造力

自分はなぜこの授業を受けているのか、なぜこの宿題が出されているのか、先生の質問の意図は何なのか、そういったことに敏感になるだけで学習はずっと楽しくなります。そしてその先に、物事に対する創造的な思考が育ち、豊かな感性で社会生活を営む力がついていくのです。

✓ 人間的な魅力

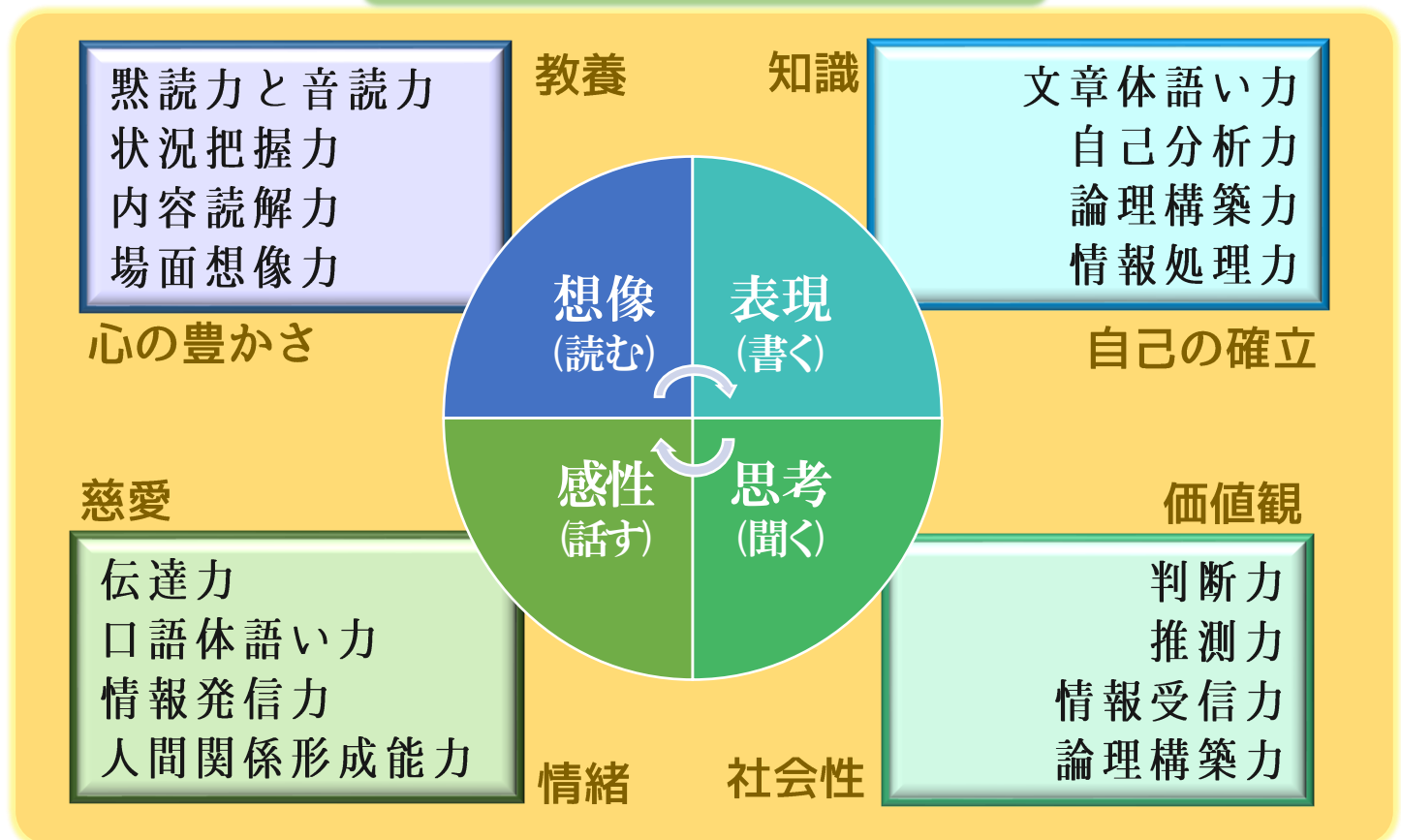
学習は学習のためにあるのではなく、子どもたちの人間性を育てる大切な一つの手段です。学習を通して苦しみ、喜び、挫折し、成功体験を与える・・・その繰り返しの中で自分を発見し、かけがえのない自分の存在を確かなものにしていけること。それが同時に、他者へのいたわり、思いやり、愛情へとつながっていき、社会の多様性を受け入れる寛容な心の育成になるのです。

「国語力」を育てるために

シンガポールの様々な教育環境に身を置く子どもたち。

→言語習得は目的ではなく、学習力ひいては自己形成の基盤である。

国語力の構成



- 「国語力」を育てることは「人間力」を育てること。
(例) 人にやさしい言葉をかけること、自分が自分らしくいられること
- 「国語力」授業ではなく、むしろ日常的に培われていく力。
(例) 家庭内の日常会話、テレビやネット→意識的に話題を深めることが必要
- 能力の向上が分かりやすい「国語力」と分かりにくい「国語力」がある。
(例) 小テストや月例テストはもちろん大切→それだけで判断してはいけない
- 「国語力」は短期で上がる能力ではなく長期的かつ大人になっても向上する。
(例) 今出来ること、今やりはじめることを意図的に指導していく

KOMABA国語の取り組み

国語力を総合的に上げていくためには塾と家庭での学習「両方」が必須！

	塾での取り組み	ご家庭での取り組み
表現 (書く)	漢字・語い学習 文章題演習 テスト(漢字・月例)	文章題・日記・詩の書写 漢字・語い練習 日本の家族友人との手紙
想像 (読む)	文章題音読 日記発表	読書 メディア(ネットなど) 音読(宿題)
思考 (聞く)	文章題 級友の意見発表 講師の解説	メディア(テレビなど) 習得知識の確認 音読宿題フォロー
感性 (話す)	日常的な話題の提供 意見討論 日本語での同世代間の会話	家庭での対話 学校や塾の話題 知識の確認



KOMABA国語科より保護者の方(インター現地校生)へ

- KOMABAでの授業は、教室とご家庭との両方で成り立つものとご理解ください。
- KOMABAの指導は短期的な能力向上だけではなく、長期的な確かな力の育成を目指しています。
- 家庭内での日常会話に使用言語の“ある種”のルールを設けてください。
- 勉強が出来ないから叱る、ということはありません。しかし「日本の教室」での一般的なルールや道徳観を守れない場合には“厳しく”叱る場合があることをご理解ください。

国語受講の流れ

小学1年生から高校3年生までの国語受講の流れ



- 読解力、知識、論理的な思考力を深め、中学生らしい豊かな言語活動ができるようになる。
- 与えられた学習課題の目標点を自覚し、工夫した学習への取り組みを実践する。
- バランスの取れた国語の4機能を向上させ、テストのみならず自立した社会人に向けた人間性を育てる。

学年	中学 1 年生		中学 2 年生		中学 3 年生	
使用教材	Sirius21/進級式漢字練習帳		Sirius21/進級式漢字練習帳 古文・漢文の達人		実力完成問題集/進級式漢字練習帳 古典の解き方/入試過去問題	
	単元	語句	単元	語句	単元	語句
第 1 週	小説④ 山本有三「路傍の石」	初段①-④ ことば 1	問題演習/説明文⑥ 藤原新也「映し世の後ろ姿」	4 段①-④ ことば 1	早稲洩入試問題	MR1
第 2 週	小説⑤ 山田詠美「僕は勉強ができない」	初段③-⑥ ことば 2	問題演習/短歌・俳句(1)	4 段③-⑥ ことば 2	中堅私立高校入試問題	MR2
第 3 週	類義語・対義語 文法「文の成分」	初段⑤-⑧ ことば 3	問題演習/短歌・俳句(2)	4 段⑤-⑧ ことば 3	帰国入試問題	MR3
第 4 週	小説⑥ 灰谷健次郎「天の囀 少年編 I」	初段⑦⑧ 2 段①② ことば 4	ことわざ・慣用句 文法「副詞・接続詞」	4 段⑦⑧ 5 段①② ことば 4	札幌日大・大妻中野 直前対策	MR4
第 5 週	総合考査Ⅱ対策		総合考査Ⅱ対策		総合考査Ⅱ対策	
第 6 週	総合考査Ⅱ対策		総合考査Ⅱ対策		総合考査Ⅱ対策	
第 7 週	作文 「要点をまとめる」	初段のまとめ ことば 5	作文 「要点をまとめる」	4 段のまとめ ことば 5	早稲洩入試問題	MR5
第 8 週	説明文⑦ 加藤幸子「鳥の育児学」	2 段①-④ ことば 6	問題演習/小説④ 三浦綾子「母」	5 段①-④ ことば 6	土浦日大直前対策	MR6
第 9 週	短歌/俳句① 正岡子規、小林一茶 等	2 段③-⑥ ことば 7	問題演習/小説⑤ 芥川龍之介「お律と子等と」	5 段③-⑥ ことば 7	志望校別入試特訓	MR7
第 10 週	総合考査Ⅲ対策		総合考査Ⅲ対策		総合考査Ⅲ対策 啓明学院・富士見丘直前対策	
第 11 週	総合考査Ⅲ対策		総合考査Ⅲ対策		総合考査Ⅲ対策 立命館宇治直前対策	
第 12 週	作文 「資料を分析する」	2 段⑦⑧ 3 段①② ことば 9	作文 「資料を分析する」	5 段⑦⑧ 6 段①② ことば 9	早稲洩入試直前対策	MR8
第 13 週	短歌/俳句② 米川千嘉子「四季のことば 100 話」	2 段⑤-⑧ ことば 8	問題演習/小説⑥ 阿川弘之「年年歳歳」	5 段⑤-⑧ ことば 8	早稲洩入試直前対策	MR9
第 14 週	説明文⑧ 上前淳一郎「読むクスリ」	2 段のまとめ ことば 10	問題演習/説明文⑦ 谷川俊太郎「『人』まで歩く」	5 段のまとめ ことば 10	同志社国際直前対策	MR10
第 15 週	説明文⑨ 中野孝次「いまを生きる知恵」	3 段①-④ ことば 11	問題演習/説明文⑧ 森山卓郎「コミュニケーションの日本語」	6 段①-④ ことば 11	難関私立高校入試問題	MR11
第 16 週	ことわざ・慣用句・四字熟語 文法「品詞」	3 段③-⑥ ことば 12	問題演習/説明文⑨ 森毅「まちがったっていいじゃないか」	6 段③-⑥ ことば 12	公立高校入試問題	MR12
第 17 週	古典① 清少納言「枕草子」	3 段⑤-⑧ ことば 13	古典④ 兼好法師「徒然草」等	6 段⑤-⑧ ことば 13	中堅私立高校入試問題	総合問題
第 18 週	作文 「自己分析する」	3 段⑦⑧ 4 段①② ことば 14	作文 「将来の夢の選択」	6 段⑦⑧ 7 段①② ことば 14	難関私立高校入試問題	総合問題
第 19 週	古典② 「十訓抄」「醒睡笑」	3 段のまとめ ことば 15	古典⑤ 井原西鶴「世間胸算用」等	6 段のまとめ ことば 15	公立高校入試問題	総合問題
まとめ	問題演習/文法総合	漢字まとめ ことば 16	問題演習/文法総合	漢字まとめ ことば 16	中堅私立高校入試問題	総合問題

学習の進め方について

- (1) 漢字テストと語いテスト(80点以上合格)
- (2) 単元の説明と練習
- (3) 要約と解説

※Sirius からは課題を抜粋するため、全ての単元をやるとは限りません。

宿題について

国語の文章題の宿題量は決して多くありません。しかし、いかに丁寧に取り組むかによって、習熟度の伸びは全く異なります。

漢字は毎回 100 問、その他に表現や慣用句なども必ず出します。受験期に慌てて詰め込まないよう必ず学習してくること。

国語実践①・② 後期カリキュラム

学習目標

- 「読む」「書く」「聞く」「話す」の4つの力をバランスよく身につける。
- 日本の文学だけでなく地理や歴史などをテーマとした文章に触れ、日本語を学ぶ上での基盤となる文化理解を深める。
- 将来社会に出たときに必要とされる言語力を見据え、中・長期的にじっくり育成する。

学年	国語実践①(中学1年生以上)		国語実践②(高校1年生以上)
使用教材	ロジカル国語表現Ⅰ /進級式漢字練習帳		ロジカル国語表現Ⅱ /進級式漢字練習帳
	単元	語句	単元
第1週	日本の時事問題を考える③	漢字/ことわざ①	要約練習①
第2週	日本の時事問題を考える④	漢字/ことわざ②	根拠と具体例の提示
第3週	文章の構成	漢字/ことわざ③	要約練習②
第4週	話題を広げる③	漢字/ことわざ④	対比と反論
第5週	話題を広げる④	漢字/ことわざ⑤	日本の時事問題①
第6週	言葉の力をつける③	漢字/ことわざ⑥	文学作品に触れる①
第7週	説得力のある文章を書く	漢字/慣用句①	文学作品に触れる②
第8週	日本の文学に触れる③	漢字/慣用句②	テーマに関する具体例
第9週	日本の文学に触れる④	漢字/慣用句③	日本の時事問題②
第10週	構想を練る③	漢字/慣用句④	反論の想定
第11週	構想を練る④	漢字/慣用句⑤	分析と描写①
第12週	言葉の力をつける④	漢字/慣用句⑥	資料の種類
第13週	具体的に書く	漢字/四字熟語①	資料の比較と考察
第14週	構想を練る③	漢字/四字熟語②	文学作品に触れる③
第15週	構想を練る④	漢字/四字熟語③	文学作品に触れる④
第16週	意見文をまとめる④	漢字/四字熟語④	資料の読み取り
第17週	意見文をまとめる⑤	漢字/四字熟語⑤	日本の時事問題③
第18週	意見文をまとめる⑥	漢字/故事成語①	資料の活用
第19週	視点を変える	漢字/故事成語②	分析と描写②
第20週	後期のまとめ	漢字/故事成語③	後期のまとめ

学習の進め方と宿題について(国語活用)

- (1) 漢字の小テスト〔学年別漢字〕
- (2) 前週までの復習
- (3) 文章題の学習
- (4) 表現の学習(オリジナル教材)
- (5) 学習内容、宿題の確認

学習の進め方と宿題について(国語実践①②)

- (1) 漢字・語いの小テスト〔実践クラスのみ〕
※実践の漢字学習範囲は進級式のため個々異なります。
- (2) 宿題の解説
- (3) 課題の学習
- (4) 学習内容、宿題の確認

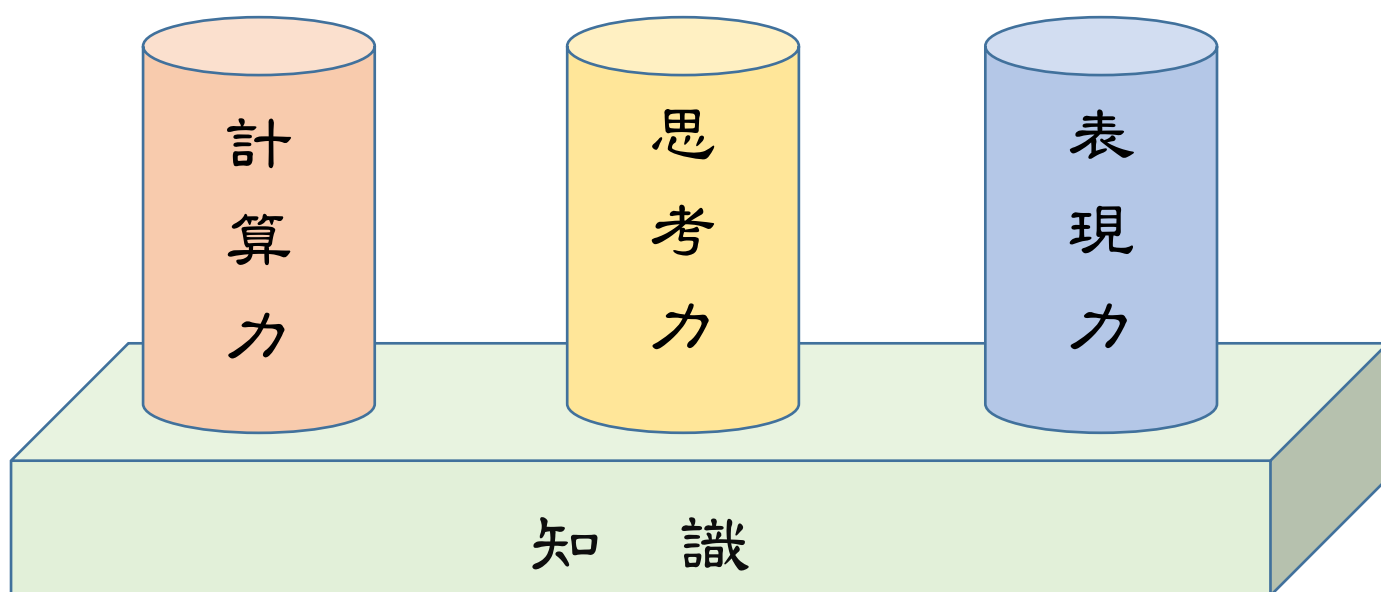
Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

求められる「算数・数学力」

苦手意識を持ちやすい算数・数学

→分かる算数、楽しい数学にするために

算数・数学力 3本の柱



KOMABA の算数・数学は、講義型＋対話型の授業で力を伸ばします！

•「**計算力**」は算数・数学の基礎。

ただし一朝一夕では身に付かない。日々の積み重ねが重要。

⇒ 宿題は1日で終わらせるのではなく、少しずつ毎日取り組み、速さと正確性を身に着ける。

⇒ 多角的に問題を眺め、工夫ができないかを常に思考する。

•「**思考力**」は「知識」を深める。

必要な情報を取り出し、物事を論理的に考え、問題解決、発見、創造する力。

⇒ 対話型の授業では、考え抜くことを目標とする。友達の様々な考えに触れることで刺激を受け、思考を繰り返し、思考力は伸びていく。

•「**表現力**」は文章を読解し、数式に「翻訳」する力。

算数・数学は自分の考え方を数式で表さなければなりません。

⇒ 子どもたちは対話型の授業の中で友達にあの手この手で教えるうちに、筋道を立てて

説明することができるようになり、また、相手や状況によって表現方法を変えることができるようになる。

•対話が苦手な子でも、最初は先生と生徒の対話から、対話の仕方を学んでいけるように促していきます。

対話の仕方は、会話だけではなく、図や表を用いる方法もあることを同時に伝えていきます。

「なぜ？」を考え、「なるほど！」を引き出す学習



今までの「算数・数学」の枠組みをこえた学習



KOMABA の算数・数学 授業実施例

算数(低学年)

～身体で感じる単位～

メートルやグラム、リットルなど生活の中にはいろいろな単位があふれています。言葉では知っていても“100グラム”がどんな重さなのか分かりますか。実際に重さや長さを実感することで単位感覚を身に付けます。

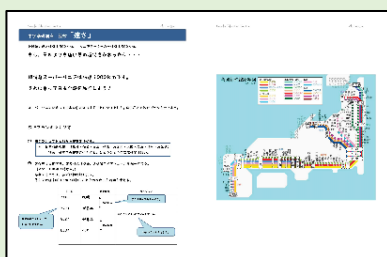


算数(高学年)

～夢の超特急で
旅行プランを作ろう～

もしも時速 1000kmのスーパーニアがあったら…。1日 で日本中を旅行できてしまう！

「東京から大阪までの距離は～～だから移動にかかる時間は〇〇だね」
旅行プランを立てるには、速さと時間を考えないといけません。



数学(中学生)

～シンガポールドルから
日本円にするといくら？～

海外にいる子たちでも、自分で両替したことが無い子がほとんどです。両替するときのレートの見方や、円高・円安どっちがお得なのかなど、お金について学び、実際にシンガポールドルを日本円に両替して、体験します。



AI と共生する未来に向けて
求められる数学力の変化

従来型

公式を
覚えているか

正確な計算を
時間内にできるか

新傾向

解答の理由を
説明できるか

必要な情報を
選択できるか



KOMABA 算数・数学科の取り組み

テキストの内容だけにとらわれず
子どもたち自身が「自ら考える」ことができるように。
物事を様々な角度から見られるように。
算数・数学がもつ面白さを体感しながら
“生きる力”を養成していきます。

- 多様な角度から柔軟に問題に取り組むことができる数学的思考力を養う。
- 生徒一人ひとりの課題を明確化し、それぞれの目標に即した対策を進める。
- 式の書き方やノートの取り方といった基礎的な部分の指導を徹底する。

学年	中学 1 年生	中学 2 年生	中学 3 年生	
使用教材	オンリーワン	オンリーワン / Jack21	実力完成問題集 / 入試過去問題	
	中 1 数学(月)	中 2 数学(月)	中 3 数学(火)	中 3 数学(土)
第 1 週	前期の復習	前期の復習・対頂角、平行線と角	入試問題演習	入試問題演習
第 2 週	方程式の利用	多角形の内角・外角・角の二等分線	単元別問題演習	単元別問題演習
第 3 週	方程式の利用	平行線と角 問題演習	単元別問題演習	単元別問題演習
第 4 週	比例	図形の合同・定理と証明	単元別問題演習	単元別問題演習
第 5 週	総合査Ⅱ対策	総合査Ⅱ対策	中 3 総合査Ⅱ対策	中 3 総合査Ⅱ対策
第 6 週	総合査Ⅱ対策	総合査Ⅱ対策	中 3 総合査Ⅱ対策	中 3 総合査Ⅱ対策
第 7 週	比例とグラフ	二等辺三角形の性質と条件	札幌日大・大妻中野 直前対策	札幌日大・大妻中野 直前対策
第 8 週	反比例	直角三角形の合同・合同条件の利用	土浦日大直前対策	土浦日大直前対策
第 9 週	反比例とグラフ	平行四辺形の性質とその利用	早稲渚入試対策	私立校入試対策
第 10 週	総合査Ⅲ対策	総合査Ⅲ対策	早稲渚入試対策 中 3 総合査Ⅲ対策	立命館宇治直前対策 中 3 総合査Ⅲ対策
第 11 週	総合査Ⅲ対策	総合査Ⅲ対策	啓明学院・富士見丘直前対策 中 3 総合査Ⅲ対策	啓明学院・富士見丘直前対策 中 3 総合査Ⅲ対策
第 12 週	グラフの利用	特別な平行四辺形 問題演習	早稲渚入試対策	立命館宇治直前対策
第 13 週	平面図形の性質	平行線と面積	早稲渚入試直前対策	早稲渚入試直前対策
第 14 週	作図	関数と図形	同志社国際直前対策	同志社国際直前対策
第 15 週	図形の移動	問題演習 確率の意味	単元別問題演習	単元別問題演習
第 16 週	空間の位置	確率の範囲・樹形図と場合の数	冬期講習直前問題演習	冬期講習直後問題演習
第 17 週	角柱・円柱の体積	さいころと確率・座標と確率	日本国内入試対策	日本国内入試対策
第 18 週	角錐・円錐の体積	問題演習	日本国内入試対策	日本国内入試対策
第 19 週	資料の活用	入試問題に挑戦	日本国内入試対策	日本国内入試対策
まとめ	1 年生の総復習	2 年生の総復習	日本国内入試対策	日本国内入試対策

学習の進め方と宿題について

- (1) 復習の小テスト
 - (2) 新しい単元の学習
 - (3) 問題演習
 - (4) 学習内容、宿題の確認
- 宿題はプリント冊子、Jack(中 2, 中 3) から
毎回の授業の復習の単元となります。

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

- 基礎から着実に応用につながる英文法を身に付け、様々な出題傾向にも耐えうる実践力を養う。
- 中学レベルだけでなく実用的な英単語を学び、中2以降は様々な文章題にも取り組んでいく。
- 受験対応の英語力のみならず海外生活を意識して社会でより有用な語学学習として進める。

学年	中学 1 年生		中学 2 年生			中学 3 年生	
使用教材	中学実力練成αスタンダード ハイパー単語○		中学実力練成αスタンダード ハイパー単語○		KOMABA オリジナルテキスト 長文読解練成	実力完成問題集・ハイパー単語・長文読解練成(発展) テーマ別英語長文演習・高校入試問題	
	英語 A	英語 S	英文法 A	英文法 S	英語読解 A/S	英語 A	英語 S
第 1 週	過去形	疑問文(1)	文型	比較(3)	英語ラボ④	入試問題演習	入試問題演習
第 2 週	不規則動詞 過去形	疑問文(2)	受動態(1)	前置詞	時事英語読解③	単元別問題演習	単元別問題演習
第 3 週	過去形(1)	助動詞 can	受動態(2)	動詞	文章読解⑦	単元別問題演習	単元別問題演習
第 4 週	過去形(2)	現在進行形	受動態 まとめ	未来形	様々な英語に触れる④	入試問題演習	入試問題演習
第 5 週	総合考查Ⅱ 対策	総合考查Ⅱ 対策	総合考查Ⅱ 対策	総合考查Ⅱ 対策	総合考查Ⅱ対策	中 3 総合考查Ⅱ対策	中 3 総合考查Ⅱ対策
第 6 週	総合考查Ⅱ 対策	総合考查Ⅱ 対策	総合考查Ⅱ 対策	総合考查Ⅱ 対策	総合学習	中 3 総合考查Ⅱ対策	中 3 総合考查Ⅱ対策
第 7 週	過去形(3)	規則動詞 過去形	現在完了 (1)	助動詞	英作文	札幌日大・大妻中野 直前対策	札幌日大・大妻中野 直前対策
第 8 週	過去進行形	不規則動詞 過去形	現在完了 (2)	文型	英語ラボ⑤	土浦日大直前対策	土浦日大直前対策
第 9 週	未来形(1)	過去形(1)	現在完了 (3)	受動態(1)	文章読解⑧	早稲洩入試対策	私立校入試対策
第 10 週	総合考查Ⅲ 対策	総合考查Ⅲ 対策	総合考查Ⅲ 対策	総合考查Ⅲ 対策	総合考查Ⅲ対策	総合考查Ⅲ対策	総合考查Ⅲ対策
第 11 週	総合考查Ⅲ 対策	総合考查Ⅲ 対策	総合考查Ⅲ 対策	総合考查Ⅲ 対策	総合学習	啓明学院・富士見丘直前対策 総合考查Ⅲ対策	啓明学院・富士見丘直前対策 総合考查Ⅲ対策
第 12 週	未来系(2)	過去形(2)	現在完了 まとめ	受動態(2)	時事英語読解④	早稲洩入試対策	私立校入試対策
第 13 週	助動詞(1)	過去形(3)	不定詞(1)	受動態 まとめ	様々な英語に触れる	早稲洩入試直前対策	早稲洩入試直前対策
第 14 週	助動詞(2)	過去進行形	不定詞(2)	現在完了 (1)	英語ラボ⑥	同志社国際直前対策	同志社国際直前対策
第 15 週	助動詞 まとめ	未来形(1)	不定詞(3)	現在完了 (2)	文章読解⑤	単元別問題演習	単元別問題演習
第 16 週	There is～	未来形(2)	動名詞	現在完了 (3)	時事英語読解⑤	冬期講習直前問題演習	冬期講習直後問題演習
第 17 週	名詞・冠詞	助動詞(1)	不定詞・動名 詞まとめ	現在完了 まとめ	文章読解⑥	日本国内入試対策	日本国内入試対策
第 18 週	代名詞	助動詞(2)	分詞	不定詞(1)	様々な英語に触れる⑥	日本国内入試対策	日本国内入試対策
第 19 週	命令文	助動詞 まとめ	関係代名詞①	不定詞(2)	文章読解⑦	日本国内入試対策	日本国内入試対策
まとめ	いろいろな 疑問文	後期まとめ	関係代名詞②	不定詞(3)	後期のまとめ	日本国内入試対策	日本国内入試対策

学習の進め方と宿題について

- (1) 英単語テスト(80点以上合格)
 - (2) 前週の復習(英作文にて)
 - (3) 新出単元の解説
 - (4) 練習と解説
- 宿題は英単語とその週の課題の練習問題

英単語帳の使い方について

英単語テストでは単にスペリングだけでなく、文中での変化・特殊な意味・アクセントなども問います。

長文読解の学習の進め方について

きれいな和訳も必要ですが、主語→述語→修飾語の前から順番で読む方法に慣れさせていきます。

中学理科・社会 後期カリキュラム

学習目標

- 理科学的・社会的な思考力と探求心を鍛え、知識の暗記ではなく活用の仕方を養う。
- 日常的な生活体験や経験と学習を結びつけ、ICT 活用も工夫した学習方法を身につける。
- 日本人中学校の総合検査や本帰国の際の日本への転入、高校受験に対応した学習進度を保つ。

学年	中学 1 年生	中学 2 年生	中学 3 年生
使用教材	i ワーク	i ワーク	i ワーク/受験問題
理科	単元	単元	単元
第 1/2 週	光の性質	動物のなかま	入試演習
第 3/4 週	凸レンズを通る光	生物の変遷と進化	入試演習
第 5/6 週	中 1 総合検査Ⅱ対策	中 2 総合検査Ⅱ対策	中 3 総合検査Ⅱ対策
第 7/8 週	音の性質	電気とそのエネルギー/静電気と電流	入試演習
第 9/10 週	力のはたらき	電流と磁界	入試演習
第 11/12 週	中 1 総合検査Ⅲ対策	中 2 総合検査Ⅲ対策	中 3 総合検査Ⅲ対策
第 13/14 週	圧力	電流が磁界から受ける力	入試演習
第 15/16 週	火山と火成岩	気象の観測/空気中の水	入試演習
第 17/18 週	地震	気圧と風/気団と前線	入試演習
第 19/20 週	地層と堆積岩	日本の気象	入試演習
社会	単元	単元	単元
第 1/2 週	武士の台頭と鎌倉幕府	日清・日露戦争と近代産業	入試演習
第 3/4 週	東アジア世界との関わりと社会の変動①	第一次世界大戦と日本①	入試演習
第 5/6 週	中 1 総合検査Ⅱ対策	中 2 総合検査Ⅱ対策	中 3 総合検査Ⅱ対策
第 7/8 週	東アジア世界との関わりと社会の変動②	第一次世界大戦と日本②	入試演習
第 9/10 週	ヨーロッパ人との出会いと全国統一①	世界恐慌と日本の中国侵略	入試演習
第 11/12 週	中 1 総合検査Ⅲ対策	中 2 総合検査Ⅲ対策	中 3 総合検査Ⅲ対策
第 13/14 週	ヨーロッパ人との出会いと全国統一②	第二次世界大戦と日本	入試演習
第 15/16 週	江戸幕府の成立と鎖国	戦後日本の発展と国際社会①	入試演習
第 17/18 週	日本の姿	後期のまとめ	入試演習
第 19/20 週	世界から見た日本の姿	後期のまとめ	入試演習

学習の進め方について

- (1) 新しい単元の学習
- (2) 問題演習

※カリキュラムは日本人中学校の進度により変更になる場合がございます。

宿題について

宿題は使用教材や適宜講師が用意した教材から復習課題を出します。隔週で行われる学習に厚みを持たせるため、担当が課題の進み具合と習熟度具合を測りながら、学習のアドバイスに努めます。

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

2021年度入試合格実績

《大学》

- ◆早稲田大学 社会学部 (2名)
- ◆早稲田大学 人間科学部
- ◆関西学院大学 国際学部
- ◆関西学院大学 人間福祉学部
- ◆芝浦工業大学 工学部
- ◆法政大学 デザイン工学部
- ◆早稲田大学 文学部
- ◆関西学院大学 総合政策学部
- ◆関西学院大学 工学部
- ◆大妻女子大学 社会情報学部
- ◆昭和女子大学 国際学部
- ◆武蔵野大学 グローバル学部

《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(11名)
- ◆札幌日本大学高等学校(6名)
- ◆関西学院千里国際高等学校
- ◆AIE国際高等学校
- ◆立命館宇治高等学校
- ◆愛知県立半田東高等学校
- ◆土浦日本大学高等学校(3名)
- ◆富士見丘高等学校(2名)
- ◆工学院大学附属高等学校
- ◆同志社国際高等学校(2名)
- ◆仁川学院高等学校 アカデミアコース

《中学校》

- ◆関東学院六浦中学校
- ◆広尾学園中学校インターナショナルAG(編入)

《小学校》

- ◆青山学院初等部
- ◆東洋英和女学院初等部

2020年度入試

- ◆早稲田大学(3名)
- ◆法政大学 (3名)
- ◆青山学院大学(1名)
- ◆慶応義塾大学(2名)
- ◆土浦日本大学高等学校(17名)
- ◆宝仙学園高等学校理数インター(3名)
- ◆桜美林高等学校(3名)
- ◆啓明学院高等学校(2名)
- ◆文化学園大学杉並高等学校
- ◆立命館慶祥高等学校
- ◆佐野日本大学高等学校
- ◆国際基督教大学高等学校
- ◆横浜隼人高等学校
- ◆慶応義塾湘南藤沢高等部
- ◆宝仙学園中学校理数インター
- ◆富士見丘中学校
- ◆兵庫県立芦屋国際中等教育学校
- ◆関西学院大学(1名)
- ◆拓殖大学(1名)
- ◆中央大学(1名)
- ◆早稲田渋谷シンガポール校(27名)
- ◆札幌日本大学高等学校(3名)
- ◆富士見丘高等学校(3名)
- ◆関東学院六浦高等学校(2名)
- ◆工学院大学附属高等学校
- ◆桐蔭学園高等学校
- ◆同志社国際高等学校
- ◆早稲田大学本庄高等学院
- ◆法政大学国際高等学校
- ◆青山学院高等部
- ◆神奈川県立新城高等学校
- ◆大妻中野中学校
- ◆文化学園大学杉並中学校(編入)
- ◆青山学院初等部

2021 年度後期予定

	8 月		9 月		10 月		11 月		12 月		1 月	
1	日	夏期講習会Ⅱ	水		金		月		水		土	冬期休校
2	月	夏期講習会Ⅱ	木		土		火	中 2 月例@オ	木		日	冬期休校
3	火	夏期講習会Ⅱ	金		日	休校日	水		金		月	冬期休校
4	水	夏期講習会Ⅱ	土		月		木	中 3 早稲チャレ@オ	土	小学アド&中 1 月例@クレ 小学生月例@オ	火	通常授業再開日 KOMABA DAY
5	木	休校日	日	休校日	火		金	中 3 月例@オ	日	休校日	水	
6	金	休校日	月		水		土	小学アド&中 1 月例@クレ 小学生月例@オ	月	KOMABA DAY	木	中 2 月例@オ 中 3 月例@オ
7	土	夏期講習会Ⅲ	火	中 2 月例@オ	木		日	休校日	火	中 2 月例@オ	金	
8	日	夏期講習会Ⅲ	水		金	KOMABA DAY	月		水		土	小学アド&中 1 月例@クレ 小学生月例@オ
9	月	休校日	木	KOMABA DAY	土	小学アド&中 1 月例@クレ 小学生月例@オ	火		木		日	休校日
10	火	休校日	金	中 3 月例@オ	日	休校日	水		金		月	
11	水	夏期講習会/個別	土	小学アド&中 1 月例@クレ 小学生月例@オ	月		木		土		火	
12	木	夏期講習会/個別	日	休校日	火	中 2 月例@オ	金		日	休校日	水	
13	金	夏期講習会/個別	月		水		土		月		木	
14	土	夏期休校	火		木	中 3 早稲チャレ@オ	日	休校日	火		金	
15	日	夏期休校	水		金	中 3 月例@オ	月		水		土	
16	月	夏期休校	木	中 3 早稲チャレ@オ	土		火		木		日	休校日
17	火	夏期休校	金		日	休校日	水		金		月	
18	水	夏期講習会Ⅳ	土		月		木		土		火	新年度開講説明会
19	木	夏期講習会Ⅳ	日	休校日	火		金		日	休校日	水	新年度開講説明会
20	金	夏期講習会Ⅴ	月		水		土		月		木	新年度開講説明会
21	土	夏期講習会Ⅴ	火		木		日	休校日	火	通常授業中断日	金	新年度開講説明会
22	日	夏期講習会Ⅴ	水		金		月		水	冬期講習会Ⅰ	土	
23	月	夏期講習会Ⅴ	木		土	漢字検定試験	火		木	冬期講習会Ⅰ	日	休校日
24	火	休校日	金		日	休校日	水		金	冬期講習会Ⅰ	月	
25	水	通常授業再開日 小学生月例@オ	土		月		木		土	休校日	火	
26	木	中 1-2 月例@オ 中 3 早稲チャレ@オ	日	休校日	火		金	中 3 月例@オ ※12 月度	日	冬期講習会Ⅱ	水	
27	金	中 3 月例@オ	月		水		土		月	冬期講習会Ⅱ	木	
28	土	月例予備日	火		木		日	休校日	火	冬期講習会Ⅱ	金	
29	日	休校日	水		金		月		水	冬期講習会Ⅱ	土	漢字検定試験
30	月		木		土	KOMABA DAY	火		木	冬期休校	日	休校日
31	火				日	休校日			金	冬期休校	月	

* KOMABA Day (チャリティー企画: カジュアルデーの実施日) については講座案内をご覧ください。

* 総合査対策・総合学習などの予定は流動的なため確定次第お伝えします。