

2021 年度

高校生対象

後期カリキュラム

自分の高さで、
とべばいい。



Komaba Tuition Centre
KÖMABA

◆◆◆お問合せ・お申込み◆◆◆

平日13:00~21:00 土曜日10:00~15:00 E-mail: komaba@cradle.asia

オーチャード校

Tel: 6736 0727

19 Tanglin Road #03-01,
Tanglin Shopping Centre

クレメンティ校

Tel: 81 89 9627

442 Clementi Avenue 3
#01-99 (Upper Floor : 2階)

◆◆◆目次◆◆◆

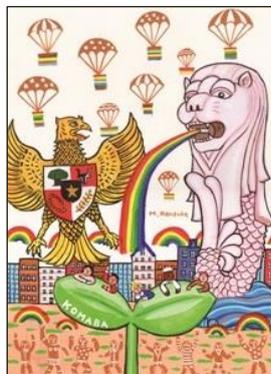


	ページ
◆ チャリティーファイル販売について	1
◆ はじめに	2
◆ 数学クラス概要 カリキュラム	3
◆ 英語クラス概要 カリキュラム	5
◆ 国語クラス概要 カリキュラム	7
◆ 合格実績	9
◆ 前期予定	11

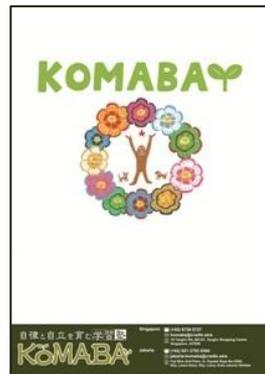
2021年度チャリティー企画

学習塾 **KOMABA** × トータルペインター **ミヤザキケンスケ**

チャリティークリアファイル



オモテ



ウラ

3部：10ドル

- ◆ 年度の最初に塾生にはファイルを一部配布いたしますが、諸経費にその費用が含まれております。売上は全額チャリティーとさせていただきます。
- ◆ ファイルの収益はミヤザキケンスケ氏の進めるチャリティー活動(2021年度はパキスタン支援)に使われます。

ミヤザキケンスケ氏 活動紹介



筑波大学在学中にフジテレビ「あいのり」出演。卒業後、ロンドンへ渡りアート活動を始め。帰国後、NHK 朝の連続テレビ小説「つばさ」の舞台セットや、NHK「熱中時間」にてライブペインターとして活躍。その他ケニアのスラム街の壁画プロジェクトや、震災後自ら東北支援プロジェクトを立ち上げる。現在は「Over The Wall」のプロジェクトで世界の貧困地域を飛び回り、その活躍は多方面で高く評価され、高校の

英語の教科書に取り上げられることも決定している。

シンガポールから支援して下さっている方々へ

Over the Wallのミヤザキケンスケです。いつも私たちの活動をご支援いただき誠にありがとうございます。今年はコロナウィルスの流行で様々な影響がありましたが、私たちが計画していたパキスタンでの壁画を描くプロジェクトも実施を断念せざるを得ませんでした。しかし2021年の秋をめどに再び現地NGOと調整を始め、女性のためのシェルターに壁画を描く準備をしているところです。2020年できなかった分、さらに良い活動にできるよう精一杯取り組みますので、皆様方には何卒今年もご支援のほどよろしくお願い申し上げます。

ミヤザキケンスケ

はじめに

コロナ禍の禍という字の訓読みは「わざわい」です。部首は「しめすへん」。つまり「神様に関係のある意味」を持っていますので「わざわいは天から降ってくるもの、どうしようもないものだ」という意味も含まれているのでしょうか。

とはいえ、このコロナによる「わざわい」が私たちの日常生活を奪ってからもう1年半以上が経過しています。「いつまでかな→そろそろかな→まだなのか・・・」この思考を何度ループしてきたことでしょうか。一日も早くマスクなしで街を歩き、大勢でわいわいと食事を楽しみ、休みには日本や近隣国へ旅行へ行く、そうなることを正に神様に祈るしかできません。

そんな時、何度も何度も気持ちを奮い立たせてくれているのは子どもたちの笑顔です。大人よりずっと、子どもたちの方がたいへんはず。ましてや受験生ともなれば、入試に大きな影響を及ぼしている今の状況に悲観し、呪いたくなくてもおかしくありません。であるのに、去年もそうでしたが今年の受験生も皆、前向きに自分の来年を考え、笑顔で日々その準備を続けてくれています。強いです。自分はまだまだだなあ、と何度も思い知らされています。

たださえコロナ禍の影響に苦しんでいる中、この夏、日本の豪雨災害は尋常ではない被害を各地に及ぼしています。被災された方々の一日も早い復興を願うばかりです。もう誰も疑うことはないこの気候変動が、やはり人間の生活、行き過ぎた文明が原因となっているのであれば、前述した「しめすへんの禍」は・・・もう使えませぬ。

いずれにしても、どうやら子どもたちの未来において「わざわい」は避けることができない、それどころか更に困難な状況に陥っていくのでは、と多くの予測が立てられています。

私たちの学習塾 KOMABA は東日本大震災をきっかけとして設立した塾です。私たちは定期的に、特にこの夏のような大きな災害が発生した時には、それらについて無関心ではいけない、まずは自分の命を守るためにしっかり何が起きているのか考えよう、そのような教育を進めています。同時にボランティアや支援についても考えるような授業をして、災害に対してどう向き合うのが日本人なのか、という思いを伝え続けています。そしてその先に、どんな「わざわい」が自分の身に降りかかってきても、強く、前向きに、主体的に自分の人生を歩めるようお願い、日々指導を続けていかなければなりません。

教育が子どもたちの未来を築くためにあるのだとしたら、私はこういった「わざわい」に対する教育は欠かせないと考えています。もちろん、いわゆる教科学習や受験指導、言語学習はより力をいれていきます。ただ、そればかりになってしまい、肝心の「生きる力」を脇に置いておいてはいけません、そう強く覚悟を決めて、子どもたちの笑顔に負けないよう(!)、講師一同 2021 年の後期も子どもたち一人一人としっかり向き合っていきます。

学習塾 KOMABA 塾長 石川晋太郎

例えばこんな学びを伝えたい・・・

✓ 課題発見と解決能力

授業をこなす、練習問題をこなす、宿題をこなす・・・それでは自ら解決する力はいつまでも養われず、薄っぺらな学力で大学までの進路をこなすだけになってしまいます。知りたい、教わりたい、伝えたいといった、子どもたちが潜在的に強くもっている気持ちを、指導者主体ではなく子どもたちが主体となって持ち、それを指導者がいかに引き出してあげるか、そこから KOMABA での学びが始まります。

✓ 豊かな創造力

自分はなぜこの授業を受けているのか、なぜこの宿題が出されているのか、先生の質問の意図は何なのか、そういったことに敏感になるだけで学習はずっと楽しくなります。そしてその先に、物事に対する創造的な思考が育ち、豊かな感性で社会生活を営む力がついていくのです。

✓ 人間的な魅力

学習は学習のためにあるのではなく、子どもたちの人間性を育てる大切な一つの手段です。学習を通して苦しみ、喜び、挫折し、成功体験を与える・・・その繰り返しの中で自分を発見し、かけがえのない自分の存在を確かなものにしていくこと。それが同時に、他者へのいたわり、思いやり、愛情へとつながっていき、社会の多様性を受け入れる寛容な心の育成になるのです。

- 学習状況を己で分析し、自分自身で解決できるよう、「自ら考える力」を身に着ける。
- 基礎の定着を図りつつ、多様な角度から問題に柔軟に取り組むことができる数学的思考力を養う。
- 授業外での指導も行い、それぞれの習熟度や進路に応じた対策を進める。

学年	高校1年生		高校2年生		高校3年生	
使用教材	オリジナル教材		オリジナル教材		オリジナル教材	
	数学 I	数学 A	数学 II	数学 B	【文系】 数学演習	【理系】 数学 III
春期講習会	1 学期数学 A 先取り 実力テスト対策		1 学期数学 B 先取り 実力テスト対策		1 学期先取り 実力テスト対策	
1 学期 中間対策	数と式 二次関数	場合の数と確率 (順列・組合せ)	【文系】 図形と方程式 【理系】 図形と方程式	等差数列 等比数列	最大・最小 三角比・三角関数	関数と極限 微分
1 学期 期末対策	二次不等式 集合と論証	場合の数と確率 (確率)	【文系】 三角関数 【理系】 三角関数	いろいろな数列 漸化式	微分法・積分法 整数問題	微分の応用 積分とその応用
夏期講習会	2 学期数学 A 先取り 実力テスト対策		2 学期数学 B 先取り 実力テスト対策		2 学期先取り 実力テスト対策	
2 学期 中間対策	図形と計量	図形の性質	【文系】 三角関数 【理系】 微分	平面上のベクトル	微分法・積分法 三角関数	面積・体積・長さ
2 学期 期末対策	数 II 方程式・式と証明	整数の性質	【文系】 微分 【理系】 積分	位置ベクトル ベクトル方程式	図形の計量 数列・漸化式	総合演習
冬期講習会	3 学期数学 A 先取り 実力テスト対策		3 学期数学 B 先取り 実力テスト対策			
3 学期 学年末対策	数 II 方程式・式と証明 数 I データの分析	数 II 指数対数関数	【文系】 積分 【理系】 数 III 関数・極限・微分	空間における ベクトル	数学演習(文系)のカリキュラムは 2020 年度のもので、早稲洪の授業 にあわせて対策を行います。	

※早稲洪からのシラバス発表後に一部変更の可能性があります。

学習の進め方について

基本的に通常授業において数学 I・II の単元を、講習会において数学 A・B の単元を扱います。
そのため講習会は、一時帰国などの予定がない限りご受講することをお勧めいたします。

A series of horizontal dashed lines for writing.

- 目標に応じて基礎から発展的な英文法を理解し、ライティングの表現力も養う。
- 語い力を持続的に強化し、難解な長文にも対応できる読解力を身につける。
- 一つ一つの定期考査の課題に丁寧に取り組み、大学進学に向けた計画的な学習をすすめる。

学年	高校1年生		高校2年生		高校3年生	
使用教材	オリジナル模擬問題		オリジナル模擬問題		オリジナル模擬問題	
	英語表現	コミュニケーション 英語	英語表現	コミュニケーション 英語	英語表現	コミュニケーション 英語
春期講習会	・TOEIC対策 ・高校英語先取り ・1学期実力テスト対策		・TOEIC対策 ・1学期実力テスト対策		・TOEIC対策 ・1学期実力テスト対策	
1学期 中間対策	・文型と動詞 ・関係詞	L1 Rakugo in English L2 Christian the lion	・時制 ・助動詞 ・態	L1 Starting Up L2 Fragile Forests	・無生物主語 ・関係詞 ・接続詞	・Hidden miracles ・Sleep Matters
1学期 期末対策	・時制 ・完了形	L3 Predictions of the Future L4 Twice Bomb, Twice Survived	・仮定法 ・不定詞 ・動名詞 ・分詞	L3 Bright Ideas L4 Game Changers	・時制 ・助動詞 ・仮定法 ・会話表現	・Cyborg Tech ・Happy Planet
夏期講習会	・TOEIC対策 ・2学期実力テスト対策		・TOEIC対策 ・2学期実力テスト対策		・TOEIC対策 ・2学期実力テスト対策	
2学期 中間対策	・助動詞 ・受動態	L5 Umami L6 The Story of Play Pumps	・比較 ・代名詞 ・関係詞 ・名詞の語法	L5 Lessons in learning L6 Food for Life	・不定詞 ・動名詞 ・分詞	・Text Generation ・Barriers and Bridges
2学期 期末対策	・比較 ・仮定法	L7 Biomimetics L8 The Power of Presentation	・接続詞 ・前置詞 ・主語と動詞	L7 Body Signs L8 Energy Builders	・態 ・比較 ・否定 ・特殊構文	・Personality Types ・Smart Thinking
冬期講習会	・TOEIC対策 ・3学期実力テスト対策		・TOEIC対策 ・3学期実力テスト対策		・TOEIC対策 ・3学期実力テスト対策	
3学期 学年末対策	・不定詞 ・動名詞 ・分詞	L9 Bopsy L10 Playing the Enemy	・否定、省略 ・疑問文と語順 ・頻出構文	L9 Changing perspectives L10 Data Detectives	/	

学習の進め方について留意点

- ・学校の授業に真摯に取り組み、塾での学習は解けない・分からない問題の解決の場とする。
- ・実戦形式の問題演習を解くことで、自らの課題を明確にしていく。
- ・寺子屋を有効活用し、未解決の単元を使わないよう努める。

A series of horizontal dashed lines for writing.

- 現代文：構造的に文章を理解し、要旨（主題や筆者の主張）を的確に理解できるようにする。
- 古典：文法事項を体系的に理解し、初見問題にも対応できる文章読解能力を身につける。
- 一つ一つの定期考査の課題に丁寧に取り組み、大学進学に向けた計画的な学習をすすめる。

学年	高校1年生		高校2年生		高校3年生	
使用教材	定期考査過去問／オリジナル問題		定期考査過去問／オリジナル問題		定期考査過去問／オリジナル問題	
	現代文	古典	現代文	古典	現代文	古典
春期講習会	<ul style="list-style-type: none"> ・古典文法先取り ・1学期実力テスト対策 		<ul style="list-style-type: none"> ・古典文法復習 ・1学期実力テスト対策 		<ul style="list-style-type: none"> ・古典文法復習 ・1学期実力テスト対策 	
1学期中間対策	<ul style="list-style-type: none"> ・水の東西 ・言葉は「ものの名前」ではない 	<ul style="list-style-type: none"> ・古典文法導入 ・宇治拾遺物語 	<ul style="list-style-type: none"> ・暇と退屈の倫理学 ・鏡の中の現代社会 	<ul style="list-style-type: none"> ・古今著聞集 ・十八史路 	<ul style="list-style-type: none"> ・言語と記号 ・バックストローク 	<ul style="list-style-type: none"> ・十訓抄 ・十八史略
1学期期末対策	<ul style="list-style-type: none"> ・羅生門 ・時間と自由の関係について 	<ul style="list-style-type: none"> ・枕草子 ・徒然草 ・訓読の基本 ・論語一十三章 	<ul style="list-style-type: none"> ・山月記 ・相手依存の自己規定 	<ul style="list-style-type: none"> ・伊勢物語 ・荘子 	<ul style="list-style-type: none"> ・「である」ことと「する」こと ・鏡の中の現代社会 	<ul style="list-style-type: none"> ・落窪物語 ・史記
夏期講習会	<ul style="list-style-type: none"> ・古典文法復習 ・2学期実力テスト対策 		<ul style="list-style-type: none"> ・古典文法復習 ・2学期実力テスト対策 		<ul style="list-style-type: none"> ・古典文法復習 ・2学期実力テスト対策 	
2学期中間対策	<ul style="list-style-type: none"> ・生物の多様性とは何か ・〈顔〉という現象 	<ul style="list-style-type: none"> ・唐代の詩文 ・竹取物語 	<ul style="list-style-type: none"> ・こころ ・文学論 	<ul style="list-style-type: none"> ・大鏡 ・史記 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境問題と孤立した個人 ・原始社会像の真実 	<ul style="list-style-type: none"> ・大鏡 ・韓非子
2学期期末対策	<ul style="list-style-type: none"> ・〈私〉時代のデモクラシー ・富岳百景 	<ul style="list-style-type: none"> ・伊勢物語 ・後漢書 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本人の美意識 ・「後の祭り」を祈る 	<ul style="list-style-type: none"> ・平家物語 ・史記 	<ul style="list-style-type: none"> ・抗争する人間 ・他者の声 実在の声 	<ul style="list-style-type: none"> ・源氏物語 ・欧陽脩文忠公集
冬期講習会	<ul style="list-style-type: none"> ・古典文法復習 ・3学期実力テスト対策 		<ul style="list-style-type: none"> ・古典文法復習 ・3学期実力テスト対策 		<ul style="list-style-type: none"> ・古典文法復習 ・3学期実力テスト対策 	
3学期学年末対策	<ul style="list-style-type: none"> ・広告の形而上学 ・白 	<ul style="list-style-type: none"> ・小倉百人一首 ・平家物語 ・十八史略 	<ul style="list-style-type: none"> ・「である」ことと「する」こと ・科学は世界を語り尽くせない 	<ul style="list-style-type: none"> ・源氏物語 ・楚辞 	/	

※早稲決からのシラバス発表後に一部変更の可能性があります。

学習の進め方について留意点

- ・学校の授業に真摯に取り組み、塾での学習は解けない・分からない問題の解決の場とする。
- ・実戦形式の問題演習を解くことで、自らの課題を明確にしていく。
- ・寺子屋を有効活用し、未解決の単元を使わないよう努める。

国語実践①・② 後期カリキュラム

学習目標

- 「読む」「書く」「聞く」「話す」の4つの力をバランスよく身につける。
- 日本の文学だけでなく地理や歴史などをテーマとした文章に触れ、日本語を学ぶ上での基盤となる文化理解を深める。
- 将来社会に出たときに必要とされる言語力を見据え、中・長期的にじっくり育成する。

学年	国語実践①(中学1年生以上)		国語実践②(高校1年生以上)
使用教材	ロジカル国語表現Ⅰ /進級式漢字練習帳		ロジカル国語表現Ⅱ /進級式漢字練習帳
	単元	語句	単元
第1週	日本の時事問題を考える③	漢字/ことわざ①	要約練習①
第2週	日本の時事問題を考える④	漢字/ことわざ②	根拠と具体例の提示
第3週	文章の構成	漢字/ことわざ③	要約練習②
第4週	話題を広げる③	漢字/ことわざ④	対比と反論
第5週	話題を広げる④	漢字/ことわざ⑤	日本の時事問題①
第6週	言葉の力をつける③	漢字/ことわざ⑥	文学作品に触れる①
第7週	説得力のある文章を書く	漢字/慣用句①	文学作品に触れる②
第8週	日本の文学に触れる③	漢字/慣用句②	テーマに関する具体例
第9週	日本の文学に触れる④	漢字/慣用句③	日本の時事問題②
第10週	構想を練る③	漢字/慣用句④	反論の想定
第11週	構想を練る④	漢字/慣用句⑤	分析と描写①
第12週	言葉の力をつける④	漢字/慣用句⑥	資料の種類
第13週	具体的に書く	漢字/四字熟語①	資料の比較と考察
第14週	構想を練る③	漢字/四字熟語②	文学作品に触れる③
第15週	構想を練る④	漢字/四字熟語③	文学作品に触れる④
第16週	意見文をまとめる④	漢字/四字熟語④	資料の読み取り
第17週	意見文をまとめる⑤	漢字/四字熟語⑤	日本の時事問題③
第18週	意見文をまとめる⑥	漢字/故事成語①	資料の活用
第19週	視点を変える	漢字/故事成語②	分析と描写②
第20週	後期のまとめ	漢字/故事成語③	後期のまとめ

学習の進め方と宿題について(国語活用)

- (1) 漢字の小テスト〔学年別漢字〕
- (2) 前週までの復習
- (3) 文章題の学習
- (4) 表現の学習(オリジナル教材)
- (5) 学習内容、宿題の確認

学習の進め方と宿題について(国語実践①②)

- (1) 漢字・語いの小テスト〔実践クラスのみ〕
※実践の漢字学習範囲は進級式のため個々異なります。
- (2) 宿題の解説
- (3) 課題の学習
- (4) 学習内容、宿題の確認

2021年度入試合格実績

《大学》

- ◆ 早稲田大学 社会学部 (2名)
- ◆ 早稲田大学 人間科学部
- ◆ 関西学院大学 国際学部
- ◆ 関西学院大学 人間福祉学部
- ◆ 芝浦工業大学 工学部
- ◆ 法政大学 デザイン工学部
- ◆ 早稲田大学 文学部
- ◆ 関西学院大学 総合政策学部
- ◆ 関西学院大学 工学部
- ◆ 大妻女子大学 社会情報学部
- ◆ 昭和女子大学 国際学部
- ◆ 武蔵野大学 グローバル学部

《高等学校》

- ◆ 早稲田渋谷シンガポール校(11名)
- ◆ 札幌日本大学高等学校(6名)
- ◆ 関西学院千里国際高等学校
- ◆ AIE国際高等学校
- ◆ 立命館宇治高等学校
- ◆ 愛知県立半田東高等学校
- ◆ 土浦日本大学高等学校(3名)
- ◆ 富士見丘高等学校(2名)
- ◆ 工学院大学附属高等学校
- ◆ 同志社国際高等学校(2名)
- ◆ 仁川学院高等学校 アカデミアコース

《中学校》

- ◆ 関東学院六浦中学校
- ◆ 広尾学園中学校インターナショナルAG(編入)

《小学校》

- ◆ 青山学院初等部
- ◆ 東洋英和女学院初等部

2020年度入試

- ◆ 早稲田大学(3名)
- ◆ 法政大学 (3名)
- ◆ 青山学院大学(1名)
- ◆ 慶応義塾大学(2名)
- ◆ 土浦日本大学高等学校(17名)
- ◆ 宝仙学園高等学校理数インター(3名)
- ◆ 桜美林高等学校(3名)
- ◆ 啓明学院高等学校(2名)
- ◆ 文化学園大学杉並高等学校
- ◆ 立命館慶祥高等学校
- ◆ 佐野日本大学高等学校
- ◆ 国際基督教大学高等学校
- ◆ 横浜隼人高等学校
- ◆ 慶応義塾湘南藤沢高等部
- ◆ 宝仙学園中学校理数インター
- ◆ 富士見丘中学校
- ◆ 兵庫県立芦屋国際中等教育学校
- ◆ 関西学院大学(1名)
- ◆ 拓殖大学(1名)
- ◆ 中央大学(1名)
- ◆ 早稲田渋谷シンガポール校(27名)
- ◆ 札幌日本大学高等学校(3名)
- ◆ 富士見丘高等学校(3名)
- ◆ 関東学院六浦高等学校(2名)
- ◆ 工学院大学附属高等学校
- ◆ 桐蔭学園高等学校
- ◆ 同志社国際高等学校
- ◆ 早稲田大学本庄高等学院
- ◆ 法政大学国際高等学校
- ◆ 青山学院高等部
- ◆ 神奈川県立新城高等学校
- ◆ 大妻中野中学校
- ◆ 文化学園大学杉並中学校(編入)
- ◆ 青山学院初等部

A series of horizontal dashed lines for writing.

2021 年度後期予定

	8月		9月		10月		11月		12月		1月	
1	日	夏期講習会Ⅱ	水		金		月		水		土	冬期休校
2	月	夏期講習会Ⅱ	木		土		火	中2月例@才	木		日	冬期休校
3	火	夏期講習会Ⅱ	金		日	休校日	水		金		月	冬期休校
4	水	夏期講習会Ⅱ	土		月		木	中3早稲チャレ@才	土	小学アド&中1月例@クレ 小学生月例@才	火	通常授業再開日 KOMABA DAY
5	木	休校日	日	休校日	火		金	中3月例@才	日	休校日	水	
6	金	休校日	月		水		土	小学アド&中1月例@クレ 小学生月例@才	月	KOMABA DAY	木	中2月例@才 中3月例@才
7	土	夏期講習会Ⅲ	火	中2月例@才	木		日	休校日	火	中2月例@才	金	
8	日	夏期講習会Ⅲ	水		金	KOMABA DAY	月		水		土	小学アド&中1月例@クレ 小学生月例@才
9	月	休校日	木	KOMABA DAY	土	小学アド&中1月例@クレ 小学生月例@才	火		木		日	休校日
10	火	休校日	金	中3月例@才	日	休校日	水		金		月	
11	水	夏期講習会/個別	土	小学アド&中1月例@クレ 小学生月例@才	月		木		土		火	
12	木	夏期講習会/個別	日	休校日	火	中2月例@才	金		日	休校日	水	
13	金	夏期講習会/個別	月		水		土		月		木	
14	土	夏期休校	火		木	中3早稲チャレ@才	日	休校日	火		金	
15	日	夏期休校	水		金	中3月例@才	月		水		土	
16	月	夏期休校	木	中3早稲チャレ@才	土		火		木		日	休校日
17	火	夏期休校	金		日	休校日	水		金		月	
18	水	夏期講習会Ⅳ	土		月		木		土		火	新年度開講説明会
19	木	夏期講習会Ⅳ	日	休校日	火		金		日	休校日	水	新年度開講説明会
20	金	夏期講習会Ⅴ	月		水		土		月		木	新年度開講説明会
21	土	夏期講習会Ⅴ	火		木		日	休校日	火	通常授業中断日	金	新年度開講説明会
22	日	夏期講習会Ⅴ	水		金		月		水	冬期講習会Ⅰ	土	
23	月	夏期講習会Ⅴ	木		土	漢字検定試験	火		木	冬期講習会Ⅰ	日	休校日
24	火	休校日	金		日	休校日	水		金	冬期講習会Ⅰ	月	
25	水	通常授業再開日 小学生月例@才	土		月		木		土	休校日	火	
26	木	中1-2月例@才 中3早稲チャレ@才	日	休校日	火		金	中3月例@才 ※12月度	日	冬期講習会Ⅱ	水	
27	金	中3月例@才	月		水		土		月	冬期講習会Ⅱ	木	
28	土	月例予備日	火		木		日	休校日	火	冬期講習会Ⅱ	金	
29	日	休校日	水		金		月		水	冬期講習会Ⅱ	土	漢字検定試験
30	月		木		土	KOMABA DAY	火		木	冬期休校	日	休校日
31	火				日	休校日			金	冬期休校	月	

* KOMABA Day (チャリティー企画: カジュアルデーの実施日) については講座案内をご覧ください。

* 総合考査対策・総合学習などの予定は流動的なため確定次第お伝えします。