

2021 年度

幼児対象

# 前期カリキュラム

自分の高さで、  
とべばいい。



Komaba Tuition Centre  
**KOMABA**

◆◆お問合せ・お申込み◆◆

平日13:00~21:00 土曜日10:00~15:00 E-mail: komaba@cradle.asia

オーチャード校

Tel: 6736 0727

19 Tanglin Road #03-01,  
Tanglin Shopping Centre

クレメンティ校

Tel: 8189 9627

442 Clementi Avenue 3  
#01-99 (Upper Floor : 2階)

## ◆◆◆目次◆◆◆



ページ

◆ チャリティーファイル販売について

1

◆ はじめに

2

◆ ロボット教室

3

◆ 幼児教室

4

◆ 合格実績

6

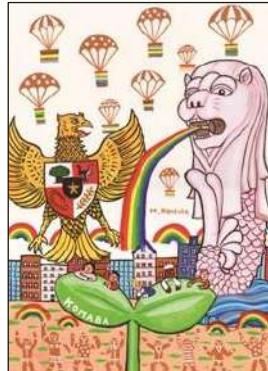
◆ 前期予定

7

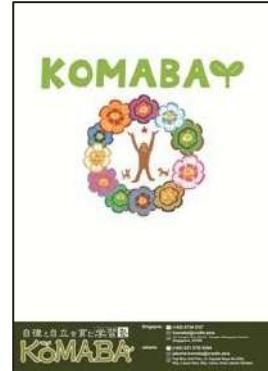
2021年度チャリティー企画

学習塾  
**KOMABA** × トータルペイント  
ミヤザキケンスケ

## チャリティークリアファイル



オモテ



ウラ

3部：10ドル

- ◆ 年度の最初に塾生にはファイルを一部配布いたしますが、諸経費にその費用が含まれております。売上は全額チャリティーとさせていただきます。
- ◆ ファイルの収益はミヤザキケンスケ氏の進めるチャリティー活動(2021年度はパキスタン支援)に使われます。

## ミヤザキケンスケ氏活動紹介



筑波大学在学中にフジテレビ「あいのり」出演。卒業後、ロンドンへ渡りアート活動を始める。帰国後、NHK朝の連続テレビ小説「つばさ」の舞台セットや、NHK「熱中時間」にてライブペイントとして活躍。その他ケニアのスラム街の壁画プロジェクトや、震災後自ら東北支援プロジェクトを立ち上げる。現在は「Over The Wall」のプロジェクトで世界の貧困地域を飛び回り、その活躍は多方面で高く評価され、高校の英語の教科書に取り上げられることも決定している。

## シンガポールから支援して下さっている方々へ

Over the Wallのミヤザキケンスケです。いつも私たちの活動をご支援していただき誠にありがとうございます。今年はコロナウィルスの流行で様々な影響がありました。私たちが計画していたパキスタンでの壁画を描くプロジェクトも実施を断念せざるを得ませんでした。しかし2021年の秋をめどに再び現地NGOと調整を始め、女性のためのシェルターに壁画を描く準備をしているところです。2020年できなかった分、さらに良い活動にできるよう精一杯取り組みますので、皆様方には何卒今年もご支援のほどよろしくお願い申し上げます。

ミヤザキケンスケ

# はじめに

世界中にとって「まさか」の2020年でした。教育改革元年と声高に呼ばれ、何年もかけて準備を重ねてきた大学入試改革をはじめとする日本の教育の見直しは、2019年末に「英語・民間4技能試験」「国語・数学の記述問題」が見送られたことで、一気に風向きが変わり始めました。ある者にとっては安堵、ある者にとっては失望であったこの決定でしたが、いずれにせよ「これで日本の教育改革は進まない」と誰もが思った2020年の初頭でした。

皮肉なことに、文部科学省ではうまくいかなかったこの教育改革は、新型コロナウィルスという見えない力によって強制的に進まざるを得なくなりました。このコロナ禍以前に「オンラインで授業をします」と学校や塾が言い出したとしたら、誰が肯定的に受け入れることができていたでしょうか。少なくとも塾ではごく一部の支持してくれるご家庭を除いて、転塾してしまったことでしょう。私たち学習塾 KOMABA ではシンガポールにおけるサーキットブレーカーが明けてかなり早い段階で対面式の授業に戻しましたが、今後もコロナ流行の有無に関わらず、新しい学習スタイルとして定着していくことは間違いないさうです。

さて、このコロナ禍を経て、多くの場面でオンライン授業の是非について考えたり、お伝えをしたりする機会がありました。まず言えることは、私自身やや否定的な視点からやらざるを得なかったオンライン授業でしたが、実際に取り組んだことで多くの有用性を見出すことができた、ということです。テンポの良い解説、板書にかける時間の短縮、動画や画像を効率的に授業に組み込む、発言手段がチャット機能の利用によって増えたため引っ込み思案な子にとってみると意見・解答を伝えやすくなったり、などなど枚挙に暇がないくらい可能性を広く感じています。

ただ同時に言えることは、毎年このページの下部に掲載をし続けているような「学び」をどう伝えたらよいか、という課題も山積したことです。一例を挙げます。昨年末、学力調査をした自治体の多くが「コロナ禍を経ても子どもたちの学力に変化がなかった（つまり下がらなかった）」という結果を公表しました。本当にそうなのでしょうか。私が塾での指導を通して感じていることは「知識や法則を覚えるような力」はむしろオンライン授業の方がうまく吸収させることができましたが、その一方で「思考力を試したり課題発見・解決したりするような力」はうまく育ててあげられないケースが多い、というものです。

ではどうして日本の自治体は「変化なし」としたのか。私はこれを評価観点の問題だと感じています。日本の教育は未だに知識を多く覚えた者が点数を取れる仕組みになっています。根拠を論述するよりも、選択できる問題を作り続けています。これだけで子どもたちの未来の力に本当になるのでしょうか。答えも出口も見えないこのコロナ禍、何かを暗記しても解決できませんし、誰も正解の選択肢は与えてくれません。

私たち KOMABA は10年前の東日本大震災をきっかけに立ち上げました。予想のつかない未来を幸せに生きる力、それは「困難に立ち向かう勇気」「他者への思いやり」「強い覚悟」であると開校以来変わらず講座案内の冒頭でお伝えしています。

KOMABA は今年、開校10年目を迎えます。私たちは10年前の思いをもう一度深く噛み締め、10年後の今のこの苦境を乗り越えるべく、日々子どもたちと向き合っていきます。こうして毎日、対面で指導できる幸せを忘れずに。

学習塾 KOMABA 塾長 石川晋太郎

例えはこんな学びを伝えたい・・・

## ✓ 課題発見と解決能力

授業をこなす、練習問題をこなす、宿題をこなす…それでは自ら解決する力はいつまでも養われず、薄っぺらな学力で大学までの進路をこなすだけになってしまいます。知りたい、教わりたい、伝えたいといった、子どもたちが潜在的に強くもっている気持ちを、指導者主体ではなく子どもたちが主体となって持ち、それを指導者がいかに引き出してあげるか、そこから KOMABA での学びが始まります。

## ✓ 豊かな創造力

自分はなぜこの授業を受けているのか、なぜこの宿題が出されているのか、先生の質問の意図は何なのか、そういうことに敏感になるだけで学習はずっと楽しくなります。そしてその先に、物事に対する創造的な思考が育ち、豊かな感性で社会生活を営む力がついていくのです。

## ✓ 人間的な魅力

学習は学習のためにあるのではなく、子どもたちの人間性を育てる大切な一つの手段です。学習を通して苦しみ、喜び、挫折し、成功体験を与える…その繰り返しの中で自分を発見し、かけがえのない自分の存在を確かなものにしていくこと。それが同時に、他者へのいたわり、思いやり、愛情へつながっていき、社会の多様性を受け入れる寛容な心の育成になるのです。


**ロボット教室** (年長~小学生)

## 前期カリキュラム

学習目標

- 毎月1体のロボットを製作する。設計図通り通りに作った後には、毎回改造を行い発想力・創造力を育てる。
- 算数・理科に対する興味関心を育み、空間認識能力など図形に対する能力を高める。
- 「プログラミング的思考力」を育てる。

学年	プライマリーコース	ベーシックコース	ミドルコース
使用教材	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット
	単元	単元	単元
2月	はたらくくるま〈ロボドーザー〉	でんぐり返りロボット〈クルリン〉	鉄棒ロボット〈サカアガリン〉
3月	つかむロボット〈のびーるハンド〉	バッタロボット〈ジャイアントホッパー〉	変形ロボット〈ダンゴム〉
4月	ぴょんぴょんうさぎ〈ロビット〉	行進！〈ぐるぐる進む君〉	シャクトリムシロボット〈ロボワーム〉
5月	ぎったんぱったん〈ロボシーソー〉	コマ回しロボット〈ベイスピナー〉	ロープを渡れ！〈ヤジロボベエ〉
6月	じてんしゃロボット〈チャリダー〉	高い所もへっちゃら〈ロボモンキー〉	振り子時計マシン〈チクタクロック〉
7月	とうぎゅうロボット〈ウッキーくん〉	連結ロボット〈親子マーチ〉	ダチョウロボット〈テケテケロボット〉

## 学習の進め方と宿題について

月に2回授業を実施します。1回目に基本製作、2回目に応用実践を行います。基本的に宿題をこちらから指定することはありませんが、1回目の基本製作で時間が足りなかった場合のみ、ご自宅での組み立てをお願いする場合が御座います。試行錯誤を繰り返す中で、成功体験を育みます。



## 1ヶ月の流れ

## 基本製作 [90分]

テキストを見ながら、高橋智隆先生が教材を監修したロボットを組み立てる授業です。失敗や成功を繰り返し、試行錯誤しながら製作する中で、完成したときの感動や動いたときの驚きを体験し、理科・算数への興味を引き出しています。

- 各コースは月に2回（基本・応用）の実施です。詳しくは別紙カレンダーをご参照ください。
- 月が替わり製作の授業の際には、必ずロボットを分解した状態で授業にお越しください。分解に時間がかかり予定課題を終了できなくなります。
- 急な病気などによる振替授業は、原則的に他の曜日の同じコースで承りますが、定員の都合上対応できない場合がございます。
- 受講には、毎月の受講料に加えて、ロボットキット（通常500ドル）のご購入が必要です。

## 応用・実践 [90分]

基本製作で作ったロボットをもっと速く走らせるには?もっと力を強くするには?などの課題に応じオリジナル仕様にしていきます。クラスの友達と楽しくゲームや競技をしながら、動力の仕組み、てこや摩擦など理科の知識を学習します。

月	火	水	木	金	土
	17:00-18:30	17:00-18:30			10:30-12:00
	プライマリーコース *月2回実施	プライマリーコース *月2回実施			プライマリーコース *月2回実施
	ベーシックコース *月2回実施	ベーシックコース *月2回実施	ミドルコース *月2回実施		ベーシックコース *月2回実施


**幼児教室 前期カリキュラム**

学習目標

- 集団での活動の中で、ルールや約束を守ることを覚える。
- 生活や遊びを通して、発達段階にあった内容で基礎体験を積み上げる。
- 自然なかたちで学習をスタートさせることで、積極的に取り組む姿勢を育む。

学年	KOMABA キッズ(年少)	KOMABA キッズ(年中)	KOMABA キッズ(年長)	えんぴつランド	
使用教材	こぐま会教材	こぐま会教材	こぐま会教材	えんぴつランド	
	単元	単元	単元	単元(年中)	単元(年長)
第1週	オンライン特別カリキュラム①	(年少内容の復習)	大きさ・多さくらべ	ひらがな「つ」	ひらがな「お」
第2週	オンライン特別カリキュラム②	未測量への導入	前後・上下関係	ひらがな「く」	ひらがな「も」
第3週	オンライン特別カリキュラム③	位置の理解	計数・同数発見・5の構成	ひらがな「し」	まとめ「う・お・も」
第4週	オンライン特別カリキュラム④	5まで数える	基本图形と構成	まとめ「つ・く・し」	ひらがな「ち」
第5週	オンライン特別カリキュラム⑤	かたちを知ろう	同頭音と同尾音	ひらがな「い」	ひらがな「る」
第6週	オンライン特別カリキュラム⑥	命令ゲームと運動	分類①	ひらがな「こ」	ひらがな「の」
第7週	大きさ比べ	手先の巧緻性①	Step1の復習	ひらがな「り」	まとめ「ち・る・の」
第8週	生活の中の位置	Step1の復習	重さ比べ	まとめ「い・こ・り」	ひらがな「な」
第9週	正しく数える	多さくらべ	左右関係	ひらがな「と」	ひらがな「や」
第10週	具体物の記憶	位置の対応	1対1対応	ひらがな「そ」	ひらがな「あ」
第11週	いろいろな形	1対1対応	立体構成	ひらがな「ら」	まとめ「な・や・あ」
第12週	ものの名称	立体構成	短文作り	まとめ「と・そ・ら」	ひらがな「さ」
第13週	手先の巧緻性	動詞の理解	理科的常識①	ひらがな「ぬ」	ひらがな「ゆ」
第14週	生活の中の常識	じやんけんの理解と巧緻性②	Step2の復習	ひらがな「せ」	ひらがな「め」
第15週	Step1の復習	Step2の復習	長さくらべ	ひらがな「み」	まとめ「さ・ゆ・め」
第16週	多さくらべ	長さくらべ	方眼上の位置と移動	まとめ「ぬ・せ・み」	ひらがな「に」
第17週	前・後	上下関係と右の理解	等分	ひらがな「ふ」	ひらがな「を」
第18週	数をくらべる	分配の仕方	同图形発見・点图形	ひらがな「え」	まとめ「に・を」
第19週	具体物の記憶	まつすぐの線	話の内容理解・作話	ひらがな「は」	ひらがな「よ」
第20週	形をくらべる	お話の理解	分類②	まとめ「ふ・え・は」	ひらがな「む」
まとめ	動きを表すことば	手先の巧緻性③	Step3の復習	ひらがな「ね」	まとめ「よ・む」

## 学習の進め方と宿題について(KOMABA キッズ)

- (1) 導入の対話
- (2) 具体物を用いた学習
- (3) ペーパー問題での確認

授業で学習した単元のペーパー問題を宿題として出します。ご家庭で保護者の方といっしょに取り組んでください。

\*「こぐま会」の教材を教室にて販売しております。ご家庭での学びをより深めるのにご活用ください。(塾生は20%OFF)

## 学習の進め方と宿題について(えんぴつランド)

- ひらがなの学習「えんぴつランド」
- アニメーション教材を用いて学習を進めます。
  - ひらがなの練習を宿題として出します。ご家庭で保護者の方といっしょに取り組んでください。
  - 基本的に3つひらがなを学習したあとは、まとめの復習を行います。



# 2021年度入試合格実績

## 《大学》

- ◆早稲田大学 社会学部 (2名)
- ◆早稲田大学 人間科学部
- ◆関西学院大学 国際学部
- ◆関西学院大学 人間福祉学部
- ◆芝浦工業大学 工学部
- ◆法政大学 デザイン工学部
- ◆早稲田大学 文学部
- ◆関西学院大学 総合政策学部
- ◆関西学院大学 工学部
- ◆大妻女子大学 社会情報学部
- ◆昭和女子大学 国際学部
- ◆武蔵野大学 グローバル学部



## 《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(11名)
- ◆札幌日本大学高等学校(6名)
- ◆関西学院千里国際高等学校
- ◆AIE国際高等学校
- ◆立命館宇治高等学校
- ◆愛知県立半田東高等学校
- ◆土浦日本大学高等学校(3名)
- ◆富士見丘高等学校(2名)
- ◆工学院大学附属高等学校
- ◆同志社国際高等学校(2名)
- ◆仁川学院高等学校 アカデミアコース

## 《中学校》

- ◆関東学院六浦中学校
- ◆広尾学園中学校インターナショナルAG(編入)

## 《小学校》

- ◆青山学院初等部
- ◆東洋英和女学院初等部

## 2020年度入試

- ◆早稲田大学(3名)
- ◆法政大学 (3名)
- ◆青山学院大学(1名)
- ◆慶應義塾大学(2名)
- ◆土浦日本大学高等学校(17名)
- ◆宝仙学園高等学校理数インター(3名)
- ◆桜美林高等学校(3名)
- ◆啓明学院高等学校(2名)
- ◆文化学園大学杉並高等学校
- ◆立命館慶祥高等学校
- ◆佐野日本大学高等学校
- ◆国際基督教大学高等学校
- ◆横浜隼人高等学校
- ◆慶應義塾湘南藤沢高等部
- ◆宝仙学園中学校理数インター
- ◆富士見丘中学校
- ◆兵庫県立芦屋国際中等教育学校
- ◆関西学院大学(1名)
- ◆拓殖大学(1名)
- ◆中央大学(1名)
- ◆早稲田渋谷シンガポール校(27名)
- ◆札幌日本大学高等学校(3名)
- ◆富士見丘高等学校(3名)
- ◆関東学院六浦高等学校(2名)
- ◆工学院大学附属高等学校
- ◆桐蔭学園高等学校
- ◆同志社国際高等学校
- ◆早稲田大学本庄高等学院
- ◆法政大学国際高等学校
- ◆青山学院高等部
- ◆神奈川県立新城高等学校
- ◆大妻中野中学校
- ◆文化学園大学杉並中学校(編入)
- ◆青山学院初等部



## 2021 年度前期予定

	2月		3月		4月		5月		6月		7月		8月	
1	月		月	KOMABA DAY	木	春期休校日	土	⑩アタックテスト(ク)	火	講師研修日	木	⑩②月例	日	夏期講習会Ⅱ
2	火	旧⑩①②理科	火		金		日	休校日	水	講師研修日	金		月	夏期講習会Ⅱ
3	水		水		土	↓	月		木	⑩②月例	土	⑩①月例(ク) ⑩⑤⑥月例	火	夏期講習会Ⅱ
4	木	旧⑩①社会	木		日	春期講習会Ⅳ	火		金		日	休校日	水	夏期講習会Ⅲ ⑩⑤⑥/⑩月例 ⑩アタックテスト(ク)
5	金	旧⑩②社会	金		月	春期講習会Ⅳ	水		土	⑩アタックテスト(ク) ⑩⑤⑥月例	月		木	夏期講習会Ⅲ
6	土	⑩アタックテスト(ク)	土	⑩総合	火	春期講習会Ⅴ	木		日	休校日	火	KOMABA DAY	金	夏期休校日
7	日	休校日	日	休校日	水	春期講習会Ⅴ	金		月	KOMABA DAY	水		土	
8	月		月	⑩②③総合	木	春期講習会Ⅴ	土	KOMABA DAY ⑩⑤⑥月例 ⑩①月例(ク)	火	⑩③月例	木		日	
9	火		火		金	KOMABA DAY 春期講習会Ⅴ	日	休校日	水		金		月	
10	水	KOMABA DAY	水	⑩総合(低学年)	土	通常授業再開日 ⑩⑤⑥月例 アタックテスト(ク)	月		木		土	⑩アタックテスト(ク)	火	
11	木		木	KOMABA DAY ⑩総合(高学年)	日	休校日	火	⑩③月例	金		日	休校日	水	
12	金	CNY休校	金	⑩①総合(ク)	月		水		土	⑩①月例(ク)	月		木	
13	土	↓	土		火	⑩③月例	木	⑩②月例	日	休校日	火		金	
14	日	休校日	日	休校日	水		金		月		水		土	
15	月		月	春期講習会Ⅰ	木	⑩②月例	土		火		木		日	
16	火	新⑩③月例	火	春期講習会Ⅰ	金		日	休校日	水		金		月	
17	水		水	春期講習会Ⅰ	土	⑩①月例(ク)	月		木		土		火	↓
18	木	新⑩②月例	木	春期講習会Ⅰ	日	休校日	火		金		日	休校日	水	夏期講習会Ⅳ
19	金		金	休校日	月		水		土		月		木	夏期講習会Ⅳ
20	土	新⑩⑤⑥/ 新⑩①月例	土	春期講習会Ⅱ	火		木		日	休校日	火		金	夏期講習会Ⅴ
21	日	休校日	日	春期講習会Ⅱ	水		金		月		水		土	夏期講習会Ⅴ
22	月		月	春期講習会Ⅱ	木		土	⑩総合	火		木		日	夏期講習会Ⅴ
23	火		火	春期講習会Ⅱ	金		日	休校日	水		金		月	夏期講習会Ⅴ
24	水		水	春期講習会Ⅲ	土		月		木		土		火	休校日
25	木		木	春期講習会Ⅲ	日	休校日	火	⑩総合(高学年)	金	⑩①②総合	日	休校日	水	通常授業再開日
26	金		金	春期休校日	月		水	⑩総合(低学年)	土		月	夏期講習会Ⅰ	木	
27	土		土		火		木		日	休校日	火	夏期講習会Ⅰ	金	
28	日	休校日	日		水		金		月		水	夏期講習会Ⅰ	土	
29			月		木		土	※講師研修日	火	⑩③月例	木	夏期講習会Ⅰ	日	休校日
30			火		金		日	※ロボット教室は実施	休校日	水		金	休校日	月
31			水	↓			月	講師研修日			土	夏期講習会Ⅱ 8月例事前受験日	火	

コロナの状況により変更の可能性あり  
(ク)はクレメンティ実施