

2021 年度

小学生対象

# 前期カリキュラム

自分の高さで、  
とべばいい。



Komaba Tuition Centre  
**KOMABA**

◆◆お問合せ・お申込み◆◆

平日13:00~21:00 土曜日10:00~15:00 E-mail: komaba@cradle.asia

オーチャード校

Tel: 6736 0727

19 Tanglin Road #03-01,  
Tanglin Shopping Centre

クレメンティ校

Tel: 8189 9627

442 Clementi Avenue 3  
#01-99 (Upper Floor : 2階)

## ◆◆◆目次◆◆◆



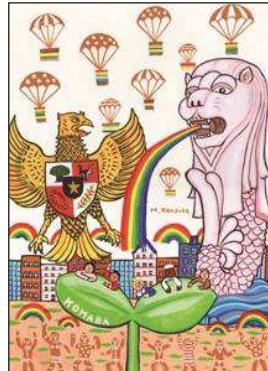
ページ

◆ チャリティーファイル販売について	1
◆ はじめに	2
◆ 国語クラス概要	
国語科より	3
カリキュラム	6
◆ 算数・数学クラス概要	
算数・数学科より	11
カリキュラム	13
◆ 英語クラス概要	
英語科より	17
カリキュラム	19
◆ ロボット教室概要	20
◆ 入試合格実績	22
◆ 前期予定	23

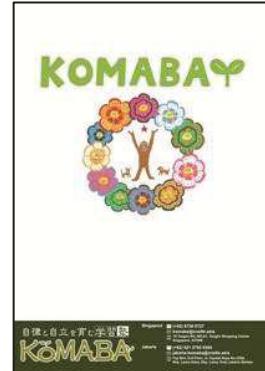
2021年度チャリティー企画

学習塾  
**KOMABA** × トータルペイント  
ミヤザキケンスケ

## チャリティークリアファイル



オモテ



ウラ

3部：10ドル

- ◆ 年度の最初に塾生にはファイルを一部配布いたしますが、諸経費にその費用が含まれております。売上は全額チャリティーとさせていただきます。
- ◆ ファイルの収益はミヤザキケンスケ氏の進めるチャリティー活動(2021年度はパキスタン支援)に使われます。

## ミヤザキケンスケ氏 活動紹介



筑波大学在学中にフジテレビ「あいのり」出演。卒業後、ロンドンへ渡りアート活動を始める。帰国後、NHK朝の連続テレビ小説「つばさ」の舞台セットや、NHK「熱中時間」にてライブペイントとして活躍。その他ケニアのスラム街の壁画プロジェクトや、震災後自ら東北支援プロジェクトを立ち上げる。現在は「Over The Wall」のプロジェクトで世界の貧困地域を飛び回り、その活躍は多方面で高く評価され、高校の英語の教科書に取り上げられることも決定している。

## シンガポールから支援して下さっている方々へ

Over the Wallのミヤザキケンスケです。いつも私たちの活動をご支援していただき誠にありがとうございます。今年はコロナウィルスの流行で様々な影響がありましたが、私たちが計画していたパキスタンでの壁画を描くプロジェクトも実施を断念せざるを得ませんでした。しかし2021念の秋をめどに再び現地NGOと調整を始め、女性のためのシェルターに壁画を描く準備をしているところです。2020年できなかった分、さらに良い活動にできるよう精一杯取り組みますので、皆様方には何卒今年もご支援のほどよろしくお願い申し上げます。

ミヤザキケンスケ

# はじめに

世界中にとって「まさか」の2020年でした。教育改革元年と声高に呼ばれ、何年もかけて準備を重ねてきた大学入試改革をはじめとする日本の教育の見直しは、2019年末に「英語・民間4技能試験」「国語・数学の記述問題」が見送られたことで、一気に風向きが変わり始めていました。ある者にとっては安堵、ある者にとっては失望であったこの決定でしたが、いずれにせよ「これで日本の教育改革は進まない」と誰もが思った2020年の初頭でした。

皮肉なことに、文部科学省ではうまくいかなかったこの教育改革は、新型コロナウィルスという見えない力によって強制的に進まざるを得なくなりました。このコロナ禍以前に「オンラインで授業をします」と学校や塾が言い出したとしたら、誰が肯定的に受け入れることができていたでしょうか。少なくとも塾ではごく一部の支持してくれるご家庭を除いて、転塾してしまったことでしょう。私たち学習塾 KOMABA ではシンガポールにおけるサーキットブレーカーが明けてかなり早い段階で対面式の授業に戻しましたが、今後もコロナ流行の有無に関わらず、新しい学習スタイルとして定着していくことは間違いないさうです。

さて、このコロナ禍を経て、多くの場面でオンライン授業の是非について考えたり、お伝えをしたりする機会がありました。まず言えることは、私自身やや否定的な視点からやらざるを得なかったオンライン授業でしたが、実際に取り組んだことで多くの有用性を見出すことができた、ということです。テンポの良い解説、板書にかける時間の短縮、動画や画像を効率的に授業に組み込む、発言手段がチャット機能の利用によって増えたため引っ込み思案な子にとってみると意見・解答を伝えやすくなったり、などなど枚挙に暇がないくらい可能性を広く感じています。

ただ同時に言えることは、毎年このページの下部に掲載をし続けているような「学び」をどう伝えたらよいか、という課題も山積したことです。一例を挙げます。昨年末、学力調査をした自治体の多くが「コロナ禍を経ても子どもたちの学力に変化がなかった（つまり下がらなかった）」という結果を公表しました。本当にそうなのでしょうか。私が塾での指導を通して感じていることは「知識や法則を覚えるような力」はむしろオンライン授業の方がうまく吸収させることができましたが、その一方で「思考力を試したり課題発見・解決したりするような力」はうまく育ててあげられないケースが多い、というものです。

ではどうして日本の自治体は「変化なし」としたのか。私はこれを評価観点の問題だと感じています。日本の教育は未だに知識を多く覚えた者が点数を取れる仕組みになっています。根拠を論述するよりも、選択できる問題を作り続けています。これだけで子どもたちの未来の力に本当になるのでしょうか。答えも出口も見えないこのコロナ禍、何かを暗記しても解決できませんし、誰も正解の選択肢は与えてくれません。

私たち KOMABA は10年前の東日本大震災をきっかけに立ち上げました。予想のつかない未来を幸せに生きる力、それは「困難に立ち向かう勇気」「他者への思いやり」「強い覚悟」であると開校以来変わらず講座案内の冒頭でお伝えしています。

KOMABA は今年、開校10年目を迎えます。私たちは10年前の思いをもう一度深く噛み締め、10年後の今のこの苦境を乗り越えるべく、日々子どもたちと向き合っていきます。こうして毎日、対面で指導できる幸せを忘れずに。

学習塾 KOMABA 塾長 石川晋太郎

例えばこんな学びを伝えたい・・・

## ✓ 課題発見と解決能力

授業をこなす、練習問題をこなす、宿題をこなす…それでは自ら解決する力はいつまでも養われず、薄っぺらな学力で大学までの進路をこなすだけになってしまいます。知りたい、教わりたい、伝えたいといった、子どもたちが潜在的に強くもっている気持ちを、指導者主体ではなく子どもたちが主体となって持ち、それを指導者がいかに引き出してあげるか、そこから KOMABA での学びが始まります。

## ✓ 豊かな創造力

自分はなぜこの授業を受けているのか、なぜこの宿題が出されているのか、先生の質問の意図は何なのか、そういうことに敏感になるだけで学習はずっと楽しくなります。そしてその先に、物事に対する創造的な思考が育ち、豊かな感性で社会生活を営む力がついていくのです。

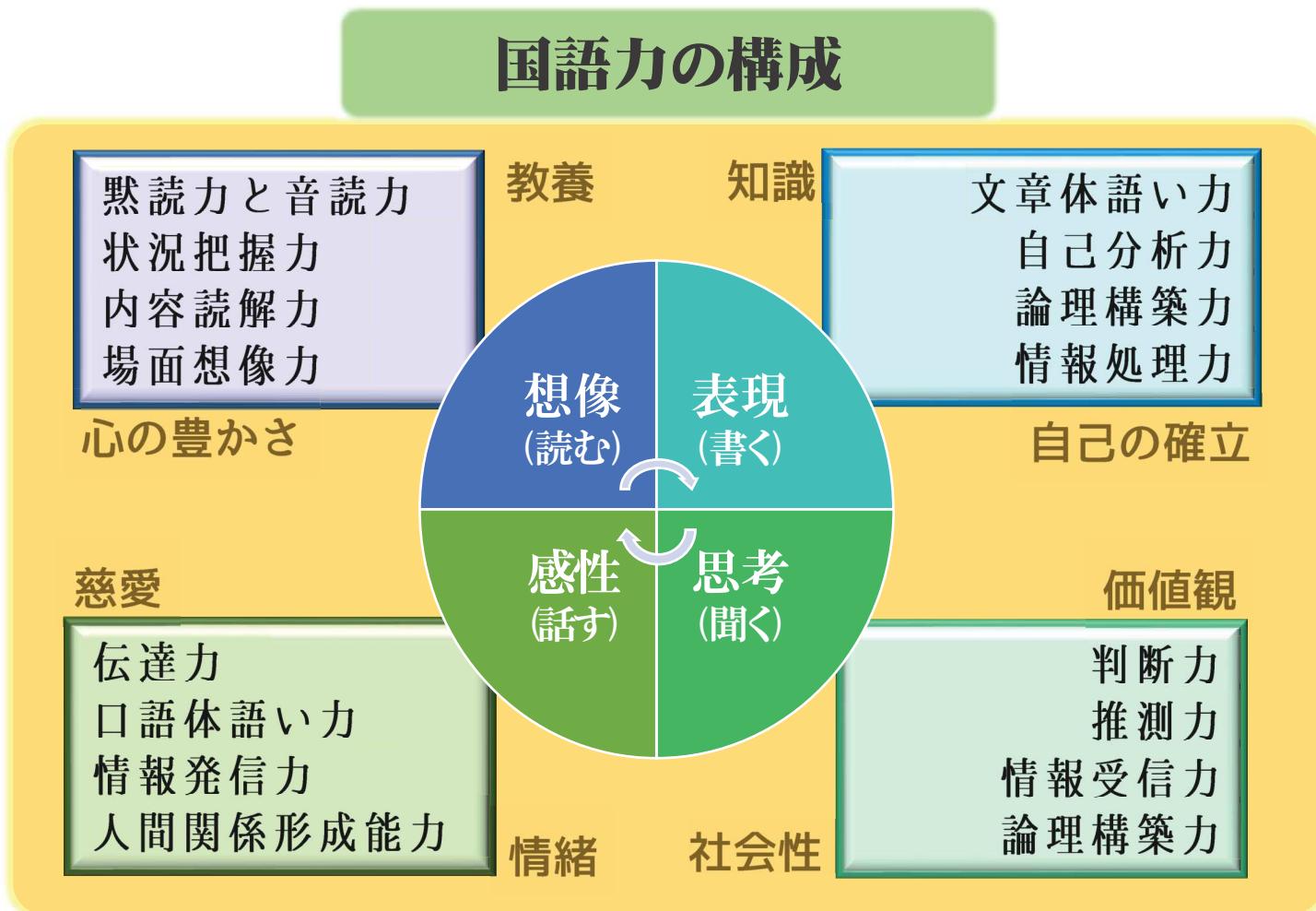
## ✓ 人間的な魅力

学習は学習のためにあるのではなく、子どもたちの人間性を育てる大切な一つの手段です。学習を通して苦しみ、喜び、挫折し、成功体験を与える…その繰り返しの中で自分を発見し、かけがえのない自分の存在を確かなものにしていくこと。それが同時に、他者へのいたわり、思いやり、愛情へつながっていき、社会の多様性を受け入れる寛容な心の育成になるのです。

# 「国語力」を育てるために

シンガポールの様々な教育環境に身を置く子どもたち。

→言語習得は目的ではなく、学習力ひいては自己形成の基盤である。



- ・「国語力」を育てることは「人間力」を育てること。  
(例) 人にやさしい言葉をかけること、自分が自分らしくいられること
- ・「国語力」授業ではなく、むしろ日常的に培われていく力。  
(例) 家庭内の日常会話、テレビやネット→意識的に話題を深めることが必要
- ・能力の向上が分かりやすい「国語力」と分かりにくい「国語力」がある。  
(例) 小テストや月例テストはもちろん大切→それだけで判断してはいけない
- ・「国語力」は短期で上がる能力ではなく長期的かつ大人になっても向上する。  
(例) 今出来ること、今やりはじめることを意図的に指導していく

# KOMABA国語の取り組み

国語力を総合的に上げていくためには塾と家庭での学習「両方」が必須！

塾での取り組み		ご家庭での取り組み
表現 (書く)	漢字・語い学習 文章題演習 テスト(漢字・月例)	文章題・日記・詩の書写 漢字・語い練習 日本の家族友人との手紙
想像 (読む)	文章題音読 日記発表	読書 メディア(ネットなど) 音読(宿題)
思考 (聞く)	文章題 級友の意見発表 講師の解説	メディア(テレビなど) 習得知識の確認 音読宿題フォロー
感性 (話す)	日常的な話題の提供 意見討論 日本語での同世代間の会話	家庭での対話 学校や塾の話題 知識の確認



## KOMABA国語科より保護者の方(インター現地校生)へ

- KOMABAでの授業は、教室とご家庭との両方で成り立つものとご理解ください。
- KOMABAの指導は短期的な能力向上だけではなく、長期的な確かな力の育成を目指しています。
- 家庭内での日常会話に使用言語の“ある種”的ルールを設けてください。
- 勉強が出来ないから叱る、ということはありません。しかし「日本の教室」での一般的なルールや道徳観を守れない場合には“厳しく”叱る場合があることをご理解ください。

# 国語受講の流れ

## 小学1年生から高校3年生までの国語受講の流れ

小学1～4年生

### 国語基礎クラス(小1～4)

日本の公立小学校の通常カリキュラムレベルに合わせ、学年相当の語い力や文章読解力を身につけていく講座。作文にもどんどん挑戦させます。

小学5・6年生

### 国語基礎クラス(小5・6)

日本的小学校のレベルに合わせて、文章読解と知識分野をバランスよく進めていく講座。月例テストなども使い実践力を鍛えていきます。

中学生

### 中学生国語クラス

日本人中学校生を対象とする講座。論理的な文章読解力を養成し、早稲田渋谷シンガポール校や日本の高校への入試に向けた国語力の向上を目指します。

高校生

### 早稲渋国語クラス

早稲渋1年生から3年生を対象にしたクラス。現代文や古典（古文・漢文）にも幅広く対応。定期考查対策はもちろんのこと初見演習も。

### 国語表現クラス(初級・中級)

インターナショナルまたは現地校に通っている小学生対象の講座。お子様の現状に合わせたクラス選択で、基礎的な語い、漢字をじっくり定着させます。

### 国語活用クラス

インターナショナルスクールまたは現地校に通っている小学生対象。文章読解や語い力だけでなく、会話力・表現力・文章作成力の向上を目指します。

### 国語実践①クラス

インターナショナルスクールまたは現地校に通っている中学生対象の講座。将来社会に出たときに必要な日本語力を多角的に養成。GCSE 対策にも対応。

### 国語実践②クラス

文学作品や評論文の読解を通して、より発展的な文章作成にも挑戦。多角的な視点から論理的に文章を組み立てる力を養います。


**国語表現 前期カリキュラム**

## 学習目標

- 日本語としての4技能(読む・書く・話す・聞く)をバランスよく育てていく。
- 各学年相応の漢字、語い、知識を身につけていく。
- 言葉のつながり、指示語、いろいろな表現技法の違いに注意しながら文章を読めるようにしていく。

学年	初級①		初級②		中級①		中級②	
使用教材	単元	語句	単元	語句	単元	語句	単元	語句
第1週	ひらがな①／ものの名前	物語「まぬけ犬クロ」① 指示語	前学年漢字復習	物語「たかし君は友達だい」 指示語	前学年漢字復習	物語「おばあさんの飛行機」 句読点	前学年漢字復習	
第2週	ひらがな②／ものの名前	物語「まぬけ犬クロ」② 接続語	漢字①/復習	説明文「クリスマス」 多義語	漢字①/復習	説明文「鉄の話」 言い切りの形	漢字①/復習	
第3週	ひらがな③／ようすをあらわす言葉	物語「まぬけ犬クロ」③ 会意文字	漢字②/復習	物語「里の春・山の春」 漢字の音訓	漢字②/復習	随筆「大地に電車はにはない」 熟語	漢字②/復習	
第4週	ひらがな④／気持ちをあらわす言葉	作文①「日記の書き方」	漢字③/復習	作文①「日記の書き方」	漢字③/復習	作文①「日記の書き方」	漢字③/復習	
第5週	総合学習①		総合学習①	漢字④/復習	総合学習①	漢字④/復習	総合学習①	漢字④/復習
第6週	ひらがな⑤／うごきをあらわす言葉	説明文「ゆかいな海の仲間」 言葉のグループ	漢字⑤/復習	説明文「虫のふえる秘密」 助詞の使い方	漢字⑤/復習	詩「春の素顔」 外来語	漢字⑤/復習	
第7週	ひらがな⑥／ 音やようすをあらわす言葉	復習	2・3月の復習①	漢字⑥/復習	2・3月の復習①	漢字⑥/復習	2・3月の復習①	漢字⑥/復習
第8週	ぶんをよみましょう①	ひらがな⑦	物語「くじらになった1年生」① 形声文字	漢字⑦/復習	説明文「鮮やかな虫たち」 接続語	漢字⑦/復習	説明文「生きものの名前」 指示語	漢字⑦/復習
第9週	ぶんをよみましょう②	ひらがな⑧	物語「くじらになった1年生」② 漢字の部首	漢字⑧/復習	説明文「パクってぱく？」 主語と述語	漢字⑧/復習	物語「宿題戦争」 主語と述語	漢字⑧/復習
第10週	ぶんをよみましょう③	復習	作文②「紹介しよう」	漢字⑨/復習	作文②「紹介しよう」	漢字⑨/復習	作文②「紹介しよう」	漢字⑨/復習
第11週	あいさつのことば	ひらがな⑨	詩「大きな木」 擬声語	漢字⑩/復習	詩「ぼうやが生まれて」 擬声語	漢字⑩/復習	説明文「年齢の話」 副詞	漢字⑩/復習
第12週	総合学習②	カタカナ①	総合学習②	漢字⑪/復習	総合学習②	漢字⑪/復習	総合学習②	漢字⑪/復習
第13週	ぶんしようをよみましょう①	カタカナ②	物語「片足だちようのエルフ」① 同義語	漢字⑫/復習	物語「お父さんの車」 言語技術入門	漢字⑫/復習	随筆「森へ帰ったラッちゃん」 言語技術入門	漢字⑫/復習
第14週	ぶんしようをよみましょう②	漢字①	物語「片足だちようのエルフ」② 書き順・画数	漢字⑬/復習	説明文「植物は動いている」 漢字の部首	漢字⑬/復習	物語「子犬ゆずります」 修飾語	漢字⑬/復習
第15週	ぶんしようをよみましょう③	漢字②	作文③「考えを書こう」	漢字⑭/復習	作文③「考えを書こう」	漢字⑭/復習	作文③「考えを書こう」	漢字⑭/復習
第16週	ぶんしようをよみましょう④	漢字③	説明文「動物の不思議な話」① 主語・述語・修飾語	漢字⑮/復習	説明文「猫」 漢字の送り仮名	漢字⑮/復習	説明文「ラッコ」 用言の活用	漢字⑮/復習
第17週	しをよみましょう	漢字④	説明文「動物の不思議な話」② 音読みと訓読み	漢字⑯/復習	物語「まとめとまめき」 助詞の使い方	漢字⑯/復習	随筆「人間はすばらしい」 単文作成	漢字⑯/復習
第18週	てがみをよみましょう	漢字⑤	前期のまとめ(文章)	漢字復習①	前期のまとめ(文章)	漢字⑯/復習	物語「ドンドコ山」 漢和辞典の引き方	漢字復習①
第19週	前期のまとめ(文章)	漢字⑥	作文④「見方を変えよう」	漢字復習②	作文④「見方を変えよう」	漢字復習①	作文④「見方を変えよう」	漢字復習②
第20週	前期のまとめ(文法)	復習	前期のまとめ(文法)	漢字復習③	前期のまとめ(文法)	漢字復習②	前期のまとめ(文法)	漢字復習③
まとめ	前期のまとめ	復習	前期のまとめ	漢字復習④	前期のまとめ	漢字復習③	前期のまとめ	漢字復習④

## 学習の進め方と宿題について

- (1) 漢字小テストと復習
- (2) 新出漢字
- (3) 文法・表現
- (4) 文章読解

毎週1つ日記を書く宿題を出しております。文章の組み立てや原稿用紙の使い方などを考えさせて書く力を育てます。

## 漢字ドリルの使い方について

- 《初級①・②》  
KOMABA オリジナルの漢字ドリルに取り組み、毎回授業の最初に漢字小テストを行い、定着を図ります。
- 《中級①・②》  
「読む書く漢字ドリル」の内容をプリントで繰り返し行い、漢字の定着を図ります。前期でまずは各学年の漢字を1周し、後期ではまた1からスタートします。


**国語基礎 前期カリキュラム**
**学習目標**

- 各学年相応の漢字、語い、知識を身につけていく。
- やや長い文章題に触れ、一つ一つの設問を丁寧に解いていくようとする。
- 言葉のつながり、指示語、いろいろな表現技法の違いに注意しながら文章を読めるようにしていく。
- 宿題を意欲的に取り組む習慣をつけ、漢字の小テストにも継続的な視点で取り組む。

学年	小学1年生		小学2年生		小学3年生		小学4年生	
使用教材	単元	語句	単元	語句	単元	語句	単元	語句
第1週	ひらがな①／ものの名前	言葉の学習 漢字の成り立ち／指示語	前学年漢字復習	言葉の学習 国語辞典/接続後	前学年漢字復習	物語 場面をとらえる	前学年漢字復習	
第2週	ひらがな②／ものの名前	物語 場面の様子をとらえる	漢字①/復習	物語 場面の様子を想像する	漢字①/復習	物語 あらすじをとらえる	漢字①/復習	
第3週	ひらがな③／ようすをあらわす言葉	物語 気持ちをとらえる	漢字②/復習	物語 人物の行動をとらえる	漢字②/復習	詩 形式をとらえる	漢字②/復習	
第4週	ひらがな④／気もちをあらわす言葉	詩 リズムをとらえる	漢字③/復習	説明文 段落毎の内容	漢字③/復習	説明文 指示語の内容	漢字③/復習	
第5週	ひらがな⑤／うごきをあらわす言葉	作文① 「日記の書き方」	漢字④/復習	作文① 「日記の書き方」	漢字④/復習	作文① 「日記の書き方」	漢字④/復習	
第6週	総合学習①		総合学習①	漢字⑤/復習	総合学習①	漢字⑤/復習	総合学習①	漢字⑤/復習
第7週	ひらがな⑥／音やようすをあらわす言葉		説明文 段落のまとまり	漢字⑥/復習	説明文 段落のまとまり	漢字⑥/復習	説明文 接続詞の役割	漢字⑥/復習
第8週	ひらがなを書く（1）	ひらがな⑦	言葉の学習 漢字の読みかた	漢字⑦/復習	言葉の学習 外来語/ローマ字	漢字⑦/復習	言葉の学習 漢字辞典/指示語・接続語	漢字⑦/復習
第9週	ひらがなを書く（2）	復習	言葉の学習 主語と述語	漢字⑧/復習	言葉の学習 主語と述語	漢字⑧/復習	物語 人物の行動・様子	漢字⑧/復習
第10週	ひらがなを書く（3）	ひらがな⑧	作文② 「紹介しよう」	漢字⑨/復習	作文② 「紹介しよう」	漢字⑨/復習	作文② 「紹介しよう」	漢字⑨/復習
第11週	カタカナを書く（1）	ひらがな⑨	物語 日本の昔話	漢字⑩/復習	物語 人の気持ちをとらえる	漢字⑩/復習	物語 人物の気持ち	漢字⑩/復習
第12週	カタカナを書く（2）	カタカナ①	物語 日本の神話・伝承	漢字⑪/復習	物語 人物の性格をとらえる	漢字⑪/復習	物語 人物どうし関係	漢字⑪/復習
第13週	総合学習②	カタカナ②	総合学習②	漢字⑫/復習	総合学習②	漢字⑫/復習	総合学習②	漢字⑫/復習
第14週	漢字を書く（1）	漢字①	説明文 事実を読み取る（1）	漢字⑬/復習	詩 感動の中心をとらえる	漢字⑬/復習	説明文 段落の要点	漢字⑬/復習
第15週	文を書く（1）	復習	作文③ 「考え方を書こう」	漢字⑭/復習	作文③ 「考え方を書こう」	漢字⑭/復習	説明文 段落間の関係	漢字⑭/復習
第16週	文を書く（2）	漢字②	説明文 事実を読み取る（2）	漢字⑮/復習	説明文 段落と段落の関係	漢字⑮/復習	作文③ 「考え方を書こう」	漢字⑮/復習
第17週	文を書く（3）	漢字③	言葉の学習 形のでいる漢字	漢字⑯/復習	言葉の学習 漢字の成り立ち	漢字⑯/復習	言葉の学習 二字熟語/主語・述語	漢字⑯/復習
第18週	前期のまとめ①	漢字④	言葉の学習 熟語	漢字復習①	言葉の学習 同音異義語	漢字復習①	物語 場面の様子	漢字⑰/復習
第19週	前期のまとめ②	漢字⑤	作文④ 「見方を変えよう」	漢字復習②	作文④ 「見方を変えよう」	漢字復習①	物語 場面の変化	漢字復習①
第20週	前期のまとめ③	漢字⑥	前期のまとめ	漢字復習③	前期のまとめ	漢字復習②	作文④ 「見方を変えよう」	漢字復習②
まとめ	前期のまとめ④	漢字⑦	前期のまとめ	漢字復習④	前期のまとめ	漢字復習③	詩 感動の中心	漢字復習③

**学習の進め方と宿題について**

- 漢字/ひらがな・カタカナ 小テストと復習
- 新出漢字/ひらがな・カタカナ
- 文章読解

※定着を図るために、土曜日に補習を行う場合がございます。

毎週1つ日記を書く宿題を出しております。文章の組み立てや原稿用紙の使い方などを考えさせて書く力を育てます。

**漢字ドリルの使い方について**

『小1・小2』  
KOMABA オリジナルの漢字ドリルに取り組み、毎回授業の最初に漢字小テストを行い、定着を図ります。

『小3・小4』

「読む書く漢字ドリル」の内容をプリントで繰り返し行い、漢字の定着を図ります。前期でまずは各学年の漢字を1周し、後期ではまた1からスタートします。



- 復習を大切にしながら学習を進め、学年相応の漢字・語彙・知識の定着を図る。
- 「読む」と「書く」、「聞く」と「話す」のそれぞれを授業で引き出し、豊かな表現力を育てる。
- 総合的な学力の基盤として国語の学習を進め、思考力・判断力・発想力を深める。

学年	小学5年生		小学6年生		国語活用(小学5年生以上)	
使用教材	ワインパス/カがつくドリル漢字		ワインパス/カがつくドリル漢字		ほーふ (5年生用) カがつくドリル漢字(小5or小6)	
	単元	語句	単元	語句		
第1週	物語 場面・情景をとらえる	漢字復習	言葉の学習 成り立ち・部首・画数・筆順	漢字復習	文の組み立て	漢字復習
第2週	物語 あらすじをとらえる	漢字復習	物語 心情の変化をとらえる	漢字復習	日本の地理①	漢字復習
第3週	詩 種類・表現技法	漢字①/ことわざ①	物語 表現の特色をとらえる	漢字①/ことわざ①	接続語のはたらき	漢字① ことわざ①
第4週	説明文 指示語の指す内容	漢字②/ことわざ②	短歌 情景・心情をとらえる	漢字②/ことわざ②	物語文①	漢字② ことわざ②
第5週	作文①「日記の書き方」	漢字③/ことわざ③	作文①「日記の書き方」	漢字③/ことわざ③	総合学習①	漢字③ ことわざ③
第6週	総合学習①	漢字④/ことわざ④	総合学習①	漢字④/ことわざ④	作文①「日記の書き方」	漢字④ ことわざ④
第7週	言葉の学習 成り立ち・部首・画数・筆順	漢字⑤/ことわざ⑤	説明文 文章の構成	漢字⑤/ことわざ⑤	因果関係	漢字⑤ ことわざ⑤
第8週	言葉の学習 仮名づかい/二字熟語	漢字⑥/ことわざ⑥	説明文 要旨をとらえる	漢字⑥/ことわざ⑥	日本の地理②	漢字⑥ ことわざ⑥
第9週	物語 人物の様子や行動をとらえる	漢字⑦/慣用句①	言葉の学習 熟語の構成/文の組み立て	漢字⑦/慣用句①	物語文②	漢字⑦ 慣用句①
第10週	物語 心情をとらえる	漢字⑧/慣用句②	物語 人物像をとらえる	漢字⑧/慣用句②	作文②「紹介する」	漢字⑧ 慣用句②
第11週	作文②「紹介しよう」	漢字⑨/慣用句③	作文②「紹介しよう」	漢字⑨/慣用句③	具体と抽象	漢字⑨ 慣用句③
第12週	伝記 人物の考え方・生き方	漢字⑩/慣用句④	物語 主題をとらえる	漢字⑩/慣用句④	総合学習②	漢字⑩ 慣用句④
第13週	説明文 段落の要点をとらえる	漢字⑪/慣用句⑤	随筆 表現の特色と主題	漢字⑪/慣用句⑤	物語文③	漢字⑪ 慣用句⑤
第14週	説明文 段落どうしの関係をとらえる	漢字⑫/慣用句⑥	論説文 事実と意見	漢字⑫/慣用句⑥	日本の歴史①	漢字⑫ 慣用句⑥
第15週	作文③「考えを書こう」	漢字⑬/四字熟語①	作文③「考えを書こう」	漢字⑬/四字熟語①	対比	漢字⑬ <sup>1</sup> 四字熟語①
第16週	言葉の学習 三字・四字熟語/類義語・	漢字⑭/四字熟語②	論説文 筆者の考え	漢字⑭/四字熟語②	作文③「意見文を書く1」	漢字⑭ <sup>2</sup> 四字熟語②
第17週	言葉のきまり 文の組み立て	漢字⑮/四字熟語③	言葉の学習 同音・同訓異字/言葉の種類	漢字⑮/四字熟語③	日本の時事問題	漢字⑮ <sup>3</sup> 四字熟語③
第18週	物語 心情の変化をとらえる	漢字⑯/四字熟語④	言葉の学習 慣用句・ことわざ・文字	漢字⑯/四字熟語④	文章の構成	漢字⑯ <sup>4</sup> 四字熟語④
第19週	作文④「見方を変えよう」	漢字総合①	作文④「見方を変えよう」	漢字総合①	作文④「意見文を書く2」	漢字総合①
第20週	物語 表現の工夫をとらえる	漢字総合②	前期のまとめ①	漢字総合②	日本の歴史②	漢字総合②
まとめ	前期のまとめ	漢字総合③	前期のまとめ②	漢字総合③	前期のまとめ	漢字総合③

### 学習の進め方と宿題について

- (1) 漢字小テスト※定着を図るために、土曜日に補習を行う場合がございます。
- (2) ことわざ・慣用句・四字熟語
- (3) 新出漢字
- (4) 文章問題

毎週1つ日記を書く宿題を出しております。文章の組み立てや原稿用紙の使い方などを考えさせて書く力を育てます。

### 漢字ドリルの使い方と言葉の学習について

「読む書く漢字ドリル」の内容をプリントで繰り返し行い、漢字の定着を図ります。前期でまずは各学年の漢字を1周し、後期ではまた1からスタートします。また、テキストでは文章読解はもちろん、言葉の学習としてことわざ・慣用句・四字熟語を毎回行い、5年生から6年生の2年間を通じて、知識の定着を図ります。


**国語アドバンスト 前期カリキュラム**

学習目標

- 文章を筋道立てて読み解く力を養い、自分の意見や考えを論理的に伝えられるように訓練する。
- 漢字・語いを知っているだけではなく使えるように練習する。
- 帰国子女中学入試への対応はもちろん、中学に向けてより高い基礎学力を養う。

学年	小学3年生アドバンスト		小学4年生アドバンスト		小学5年生アドバンスト		小学6年生アドバンスト	
使用教材	単元	語句	単元	語句	単元	語句	単元	語句
第1週	春のお客さん 擬声語	漢字①	説明文 指示語 五十音図・かなづかい	漢字①	文の構造 主語・述語・修飾語	漢字①	説明文・論説文(1) 漢字の部首など	漢字①
第2週	ものの見方と考え方 擬態語	漢字②	説明文 接続語 国語辞典の使い方など	漢字②	説明文・論説文 国語辞典・送り仮名等	漢字②	説明文・論説文(2) 同訓異字	漢字②
第3週	くらしをささえる電気 こそあど言葉(1)	漢字③	物語文 できごと 漢字の音訓など	漢字③	物語文 場面と情景 漢字の部首など	漢字③	物語文(1) 同音異字・同音異義語	漢字③
第4週	かえるのエルタ こそあど言葉(2)	漢字④	物語文 場面展開 漢字の部首	漢字④	物語文 人物像 漢字の画数・筆順	漢字④	物語文(2) 類義語・対義語	漢字④
第5週	ドンマイ！(1) 慣用句(1)	漢字⑤	第1回～第4回 まとめ	漢字⑤	第1回～第4回 まとめ	漢字⑤	第1回～第4回 まとめ	漢字⑤
第6週	ドンマイ！(2) 慣用句(2)	漢字⑥	説明文 文の役割 漢字の画数・筆順	漢字⑥	文章と表現技法 同訓異字	漢字⑥	随筆文(1) 三字熟語・四字熟語	漢字⑥
第7週	さよなら ごめんおばけ 漢字の音と訓	漢字⑦	説明文 話題と要点 漢和辞典の使い方	漢字⑦	説明文・論説文 同音異字・同音異義語	漢字⑦	随筆文(2) 手紙文・敬語	漢字⑦
第8週	鈴とリンのひみフレシビ！ 送りがな	漢字⑧	物語文 人物の気持ち 主語と述語	漢字⑧	物語文 心情理解 類義語・対義語	漢字⑧	説明的文章(1) 特別な読み方等	漢字⑧
第9週	仕事とくらし つなぎ言葉(1)	漢字⑨	物語文 心情変化 修飾語	漢字⑨	物語文 人物描写 熟語の組み立て	漢字⑨	文学的文章(1) 慣用句・ことわざ等	漢字⑨
第10週	植物を育てる つなぎ言葉(2)	漢字⑩	第6回～第9回 まとめ	漢字⑩	第6回～第9回 まとめ	漢字⑩	第6回～第9回 まとめ	漢字⑩
第11週	一つの花 ことわざ(1)	漢字⑪	説明文 指示語の内容 文の基本型	漢字⑪	説明文・論説文 段落 慣用句(1)	漢字⑪	説明的文章(2) 語句の意味・用法(1)	漢字⑪
第12週	のんきな父さん 箱の中 ことわざ(2)	漢字⑫	説明文 接続語の働き 同訓異字	漢字⑫	説明文・論説文 筆者 慣用句(2)	漢字⑫	説明的文章(3) 語句の意味・用法(2)	漢字⑫
第13週	水はどこから 漢字のでき方	漢字⑬	物語文 できごとと気持ち 同音異字・同音異義語	漢字⑬	随筆文 経験と感想 ことわざ(1)	漢字⑬	文学的文章(2) 日本の文学史	漢字⑬
第14週	こん虫のすがた 漢字の組み立て(1)	漢字⑭	物語文 人物の特徴 熟語の組み立て	漢字⑭	随筆文 主題 ことわざ(2)	漢字⑭	文学的文章(3) 文節の役割	漢字⑭
第15週	ネコのお年玉 漢字の組み立て(2)	漢字⑮	第11回～第14回 まとめ	漢字⑮	第11回～第14回 まとめ	漢字⑮	第11回～第14回 まとめ	漢字⑮
第16週	くもの糸 同じ漢字を持つ熟語	漢字⑯	説明文 全体の把握(1) 三字熟語・四字熟語	漢字⑯	説明文・論説文 要旨 三字熟語・四字熟語	漢字⑯	説明的文章(4) 自立語(1)	漢字⑯
第17週	野菜と果物 ひらがな言葉	漢字⑰	説明文 全体の把握(2) 類義語	漢字⑰	物語文 主題 四字熟語	漢字⑰	文学的文章(4) 自立語(2)	漢字⑰
第18週	お米は生きている カタカナで書く言葉	漢字⑱	物語文 主題の把握 対義語	漢字⑱	詩 特徴と種類 上位語・下位語など	漢字⑱	文学的文章(5) 付属語(1)	漢字⑱
第19週	言葉のきまり 主語・述語・修飾語	漢字⑲	詩 詩を味わう 和語・漢語・外来語	漢字⑲	詩 表現技法 敬語	漢字⑲	詩・短歌・俳句 付属語(2)	漢字⑲
第20週	作文の書き方 多義語	漢字⑳	第16回～第19回 まとめ	漢字⑳	第16回～第19回 まとめ	漢字⑳	第16回～第19回 まとめ	漢字⑳
まとめ	前期のまとめ	まとめ	前期のまとめ	まとめ	前期のまとめ	まとめ	前期のまとめ	まとめ

**アドバンストクラスの学習と宿題**

- (1) 漢字小テストと復習
- (2) 新出漢字
- (3) 文法・表現
- (4) 文章読解

宿題の量はやや多いです。まずは家庭でも文章をじっくり読む習慣をつけてください。漢字は「書ける・読める」だけでなく使えるような練習を。

**副教材の使い方について**

《漢字》  
カリキュラムに沿って学習を進め、授業では漢字の小テストを行い、定着を図ります。一定以上の成果がない場合には追試や補習を受けてもらいます。

《語いや国文法》  
授業でももちろん解説をしますが、練習は宿題として多くをこなしてもらうことになります。積み重ねが肝心ですので、コツコツ取り組んでください。

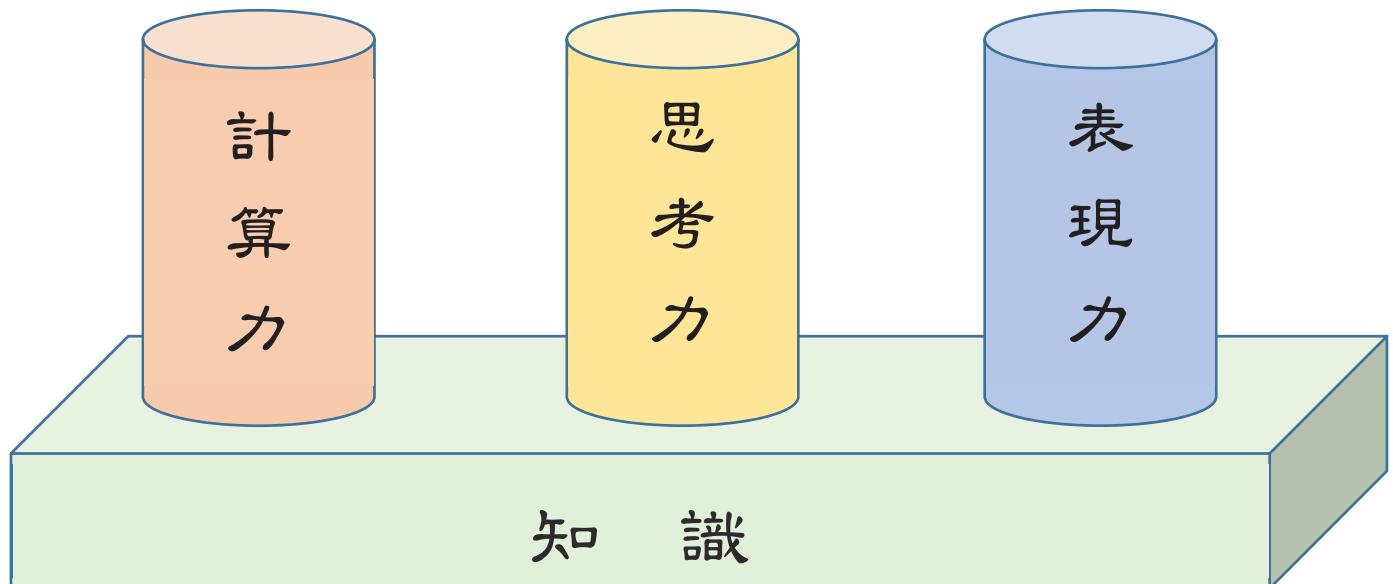


# 求められる「算数・数学力」

苦手意識を持ちやすい算数・数学

→分かる算数、楽しい数学にするために

## 算数・数学力 3 本の柱



## KOMABA の算数・数学は、講義型 + 対話型の授業で力を伸ばします！

・「計算力」は算数・数学の基礎。

ただし一朝一夕では身に付かない。日々の積み重ねが重要。

⇒ 宿題は1日で終わらせるのではなく、少しずつ毎日取り組み、速さと正確性を身に着ける。

⇒ 多角的に問題を眺め、工夫ができるかを常に思考する。

・「思考力」は「知識」を深める。

必要な情報を取り出し、物事を論理的に考え、問題解決、発見、創造する力。

⇒ 対話型の授業では、考え方を目標とする。友達の様々な考えに触れることで刺激を受け、思考を繰り返し、思考力は伸びていく。

・「表現力」は文章を読み解き、数式に「翻訳」する力。

算数・数学は自分の考え方を数式で表さなければなりません。

⇒ 子どもたちは対話型の授業の中で友達にあの手この手で教えるうちに、筋道を立てて説明することができるようになり、また、相手や状況によって表現方法を変えることができるようになります。

・対話が苦手な子でも、最初は先生と生徒の対話から、対話の仕方を学んでいくように促していきます。対話の仕方は、会話だけではなく、図や表を用いる方法もあることを同時に伝えていきます。

「なぜ？」を考え、「なるほど！」を引き出す学習



今までの「算数・数学」の枠組みをこえた学習



## KOMABA の算数・数学 授業実施例

### 算数(低学年)

#### ～身体で感じる単位～

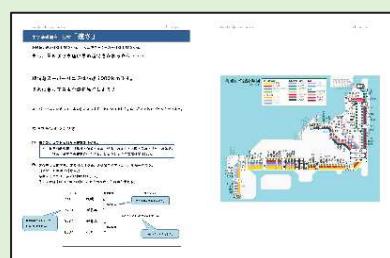
メートルやグラム、リットルなど生活の中にはいろいろな単位があふれています。言葉では知っていても“100グラム”がどんな重さなのか分かりますか。実際に重さや長さを実感することで単位の感覚を身に付けます。



### 算数(高学年)

#### ～夢の超特急で旅行プランを作ろう～

もしも時速 1000km のスーパーりんアガがあったら…。1 日で日本中を旅行できてしまう！  
「東京から大阪までの距離は～～だから移動にかかる時間は○○だね」旅行プランを立てるには、速さと時間を考えないといけません。



### 数学(中学生)

#### ～シンガポールドルから日本円にするといいくら？～

海外にいる子たちでも、自分で両替したことが無い子がほとんどです。両替するときのレートの見方や、円高・円安どっちがお得なのかななど、お金について学び、実際にシンガポールドルを日本円に両替して、体験します。



### AIと共に生きる未来に向けて求められる数学力の変化

#### 従来型

公式を覚えているか  
正確な計算を時間内にできるか

#### 新傾向

解答の理由を説明できるか  
必要な情報を選択できるか

-12-

#### KOMABA 算数・数学科の取り組み

テキストの内容だけにとらわれず子どもたち自身が「自ら考える」ことができるよう。物事を様々な角度から見られるように。算数・数学がもつ面白さを体で感じながら“生きる力”を養成していきます。



## 学習目標

- 学年に合わせた四則計算ができるようになる。
- 身近な図形に興味を持ち、長さ、かさ、重さなどを理解し、簡単な測定ができるようになる。
- 日常生活の出来事を算数の考え方で解決できるようになる。

学年	珠算道場	小学1年生		小学2年生		小学3年生	
使用教材	珠算検定問題集	ピラミッド/ちからがつくけいさんドリル		ピラミッド/ちからがつくけいさんドリル		ピラミッド/力がつく計算ドリル	
	単元	単元	計算	単元	計算	単元	計算
第1週	<ul style="list-style-type: none"> <li>珠算道場は進級式でそれぞれの課題に取り組んでいきます。講座受講開始前にこれまでの経験の有無をお伺いし、適切な級からスタートさせていきますので、まずはご相談ください。</li> <li>そろばん本体を既にお持ちの方はご持参ください。お持ちでない方に対しては弊校で販売いたします。</li> <li>年に4回(1月・4月・7月・10月)、国際珠算検定試験を実施しております。暗算検定と珠算検定の両方を受検可能です。</li> <li>初心者の方でも一から指導させていただきます。</li> </ul> <p><b>使用テキスト</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ぱちぱちランド</li> <li>珠算問題集</li> <li>暗算問題集</li> <li>など</li> </ul> 	なまかをさがそう くらべてみよう	計算①	1年生の復習	計算①	2年生の復習	計算①
第2週		10までのかず	計算②	ひょうとグラフ	計算②	かけ算①	計算②
第3週		なんばんめ	計算③	たし算のひつ算①	計算③	かけ算②	計算③
第4週		いくつといくつ①	計算④	たし算のひつ算②	計算④	時こくと時間①	計算④
第5週		いくつといくつ②	計算⑤	ひき算のひつ算①	計算⑤	時こくと時間②	計算⑤
第6週		総合学習①	計算⑥	総合学習①	計算⑥	総合学習①	計算⑥
第7週		たしざん	計算⑦	ひき算のひつ算②	計算⑦	長さ	計算⑦
第8週		ひきざん	計算⑧	時こくと時間①	計算⑧	もっと練習しよう	計算⑧
第9週		0のけいさん	計算⑨	時こくと時間②	計算⑨	3けたや4けたのたし算	計算⑨
第10週		テストにちょうせん (復習)	計算⑩	長さ	計算⑩	3けたや4けたのひき算	計算⑩
第11週		まとめてみよう	計算⑪	たし算かな ひき算かな	計算⑪	あまりのあるわり算	計算⑪
第12週		20までのかず①	計算⑫	テストにちょうせん	計算⑫	もっと練習しよう	計算⑫
第13週		総合学習②	計算⑬	総合学習②	計算⑬	総合学習②	計算⑬
第14週		20までのかず②	計算⑭	1000までの数①	計算⑭	大きな数①	計算⑭
第15週		なんじ、なんじはん①	計算⑮	たし算とひき算のひつ算	計算⑮	大きな数②	計算⑮
第16週		なんじ、なんじはん②	計算⑯	1000までの数②	計算⑯	もっと練習しよう	計算⑯
第17週		いろいろなかたち	計算⑰	かさ	計算⑰	暗算、計算のじゅんじょ	計算⑰
第18週		ぶんしょうだい①	計算⑱	3つの数の計算	計算⑱	かけ算のひつ算①	計算⑱
第19週		ぶんしょうだい②	計算⑲	三角形と四角形	計算⑲	わり算のりょう	計算⑲
第20週		ぶんしょうだい③	計算⑳	長方形と正方形	計算㉚	もっと練習しよう	計算㉚
まとめ	前期のまとめ	まとめ	前期のまとめ	まとめ	前期のまとめ	まとめ	まとめ

## 学習の進め方と宿題について

- 復習の小テスト
  - 新しい単元の学習
  - 練習問題
  - 学習内容、宿題の確認
- 宿題はオリジナルプリントと計算ドリルから  
毎回の授業の復習の範囲となります。

## 計算ドリルの使い方について

ご家庭での宿題として計算ドリルを用います。低学年では、丸つけは基本的に担当講師が行いますが、家庭学習としてすぐに間違い直しをされたい場合、お家で丸つけをされても構いません。3年生は学習の仕方の指導として、生徒自身での丸つけを行うこともあります。

- 四則計算について理解を深め、それらを適切に用いることができるようとする。
- 難しくなってくる「文章題」に対する理解を定着させ、次学年への学習につなげる。
- 1つの問題を1つの方法だけで解決するのではなく、色々な方向から考えることができるようになる。

学年	小学4年生		小学5年生		小学6年生	
使用教材	ピラミッド/毎日の計算トレーニング		ピラミッド/毎日の計算トレーニング		ピラミッド/毎日の計算トレーニング	
	単元	計算	単元	計算	単元	計算
第1週	3年生の復習	計算①	4年生の復習	計算①	5年生の復習	計算①
第2週	折れ線グラフ	計算②	整数と小数	計算②	対称な図形①	計算②
第3週	整理のしかた	計算③	直方体や立方体の体積	計算③	対称な図形②	計算③
第4週	角①	計算④	いろいろな体積	計算④	円の面積	計算④
第5週	角②	計算⑤	単元の復習①	計算⑤	角柱と円柱の体積	計算⑤
第6週	もっと練習しよう	計算⑥	小数のかけ算①	計算⑥	文字と式	計算⑥
第7週	わり算①	計算⑦	小数のかけ算②	計算⑦	分数のかけ算・わり算	計算⑦
第8週	垂直と平行	計算⑧	小数のわり算①	計算⑧	分数といろいろな計算	計算⑧
第9週	台形、平行四辺形、ひし形	計算⑨	小数のわり算②	計算⑨	単元の復習①	計算⑨
第10週	単元の復習①	計算⑩	単元の復習②	計算⑩	比の表し方、等しい比	計算⑩
第11週	大きな数	計算⑪	合同な図形	計算⑪	比の利用	計算⑪
第12週	わり算②	計算⑫	単位量あたりの大きさ	計算⑫	単元の復習②	計算⑫
第13週	総合学習②	計算⑬	総合学習②	計算⑬	総合学習②	計算⑬
第14週	わり算③	計算⑭	倍数と公倍数	計算⑭	図形の拡大と縮小	計算⑭
第15週	単元の復習②	計算⑮	約数と公約数	計算⑮	縮図の利用	計算⑮
第16週	計算の順じよ	計算⑯	偶数と奇数	計算⑯	比例	計算⑯
第17週	計算のきまり	計算⑰	単元の復習③	計算⑰	反比例	計算⑰
第18週	計算の関係	計算⑱	約分と通分	計算⑱	単元の復習③	計算⑱
第19週	小数の表し方と計算	計算⑲	分数のたし算とひき算	計算⑲	速さ	計算⑲
第20週	もっと練習しよう	計算⑳	もっと練習しよう	計算⑳	もっと練習しよう	計算⑳
まとめ	前期の総復習	まとめ	前期の総復習	まとめ	前期の総復習	まとめ

### 学習の進め方と宿題について

- (1) 復習の小テスト
  - (2) 新しい単元の学習
  - (3) 練習問題
  - (4) 学習内容、宿題の確認
- 宿題はオリジナルプリントと計算ドリルから毎回の授業の復習の範囲となります。

### 計算ドリルの使い方について

ご家庭での宿題として計算ドリルを用います。高学年では、自学自習の習慣を身に付けるため、生徒自身で丸つけを行い、間違い直しますように指導します。

- 四則計算について理解を深め、複雑な計算式でも工夫をして求めることができる計算力を養う。
- 文章の要素を整理・理解し、文字や式を用いて記述する表現力を身につける。
- 1つの問題に対して、試行錯誤を通じて多角的な視点からとらえる思考力を養う。

学年	小学3年生 Advanced	小学4年生 Advanced	小学5年生 Advanced	小学6年生 Advanced				
使用教材	ジュニア新演習 /ジュニア計算トレーニング	中学受験新演習/計算日記	中学受験新演習/計算日記	中学受験新演習/計算日記				
	単元	計算	単元	計算	単元	計算	単元	計算
第1週	かけ算のきまり	計算①	かけ算・わり算	計算①	植木算と周期算	計算①	三角形の面積比	計算①
第2週	わり算の意味	計算②	小数の性質	計算②	約数と倍数	計算②	食塩水と比の利用	計算②
第3週	何倍か求める計算	計算③	和差算	計算③	いろいろな面積	計算③	仕事算 ニュートン算	計算③
第4週	時刻と時間の表し方	計算④	角の性質・平行	計算④	等差数列	計算④	速さと比	計算④
第5週	時間の計算	計算⑤	第1回～第4回まとめ	計算⑤	第1回～第4回まとめ	計算⑤	第1回～第4回まとめ	計算⑤
第6週	図形の周りの長さ	計算⑥	正方形と長方形	計算⑥	円と多角形	計算⑥	面積比と相似の利用	計算⑥
第7週	円と球のせいじつ	計算⑦	計算のきまり	計算⑦	割合と線分図	計算⑦	回転移動	計算⑦
第8週	3けた・4けたの計算	計算⑧	植木算	計算⑧	割合の利用	計算⑧	流水算	計算⑧
第9週	大きな数の仕組み	計算⑨	三角形の性質	計算⑨	消去算 代入算	計算⑨	条件整理と推理	計算⑨
第10週	大きな数の利用	計算⑩	第6回～第9回まとめ	計算⑩	第6回～第9回まとめ	計算⑩	第6回～第9回まとめ	計算⑩
第11週	長さの単位と表し方	計算⑪	大きな数とおよその数	計算⑪	円とおうぎ形	計算⑪	水量の変化と比の利用	計算⑪
第12週	植木算のきそ	計算⑫	周期算	計算⑫	つるかめ算	計算⑫	速さと比の利用	計算⑫
第13週	あまりのあるわり算	計算⑬	分数の性質	計算⑬	平均の面積図	計算⑬	規則に関数問題	計算⑬
第14週	わり算の利用、大きい数のわり算	計算⑭	立方体と直方体	計算⑭	角柱と円柱	計算⑭	平行移動とおうぎ形	計算⑭
第15週	1桁のかけ算	計算⑮	第11回～第14回まとめ	計算⑮	第11回～第14回まとめ	計算⑮	第11回～第14回まとめ	計算⑮
第16週	2桁のかけ算	計算⑯	小数と整数の計算	計算⑯	食塩水の問題	計算⑯	いろいろな場合の数	計算⑯
第17週	かけ算のくふう	計算⑰	正方形と長方形の面積	計算⑰	水量の変化とグラフ	計算⑰	いろいろなつるかめ算	計算⑰
第18週	三角形と角	計算⑱	日数・曜日の計算	計算⑱	表とグラフ	計算⑱	立体と投影図	計算⑱
第19週	推理のきそ	計算⑲	表とベン図	計算⑲	場合の数 ならべ方	計算⑲	立体と切断	計算⑲
第20週	前期のまとめ①	計算⑳	第16回～第19回まとめ	計算⑳	第16回～第19回まとめ	計算⑳	第16回～第19回まとめ	計算⑳
まとめ	前期のまとめ②	計算まとめ	前期のまとめ	計算まとめ	前期のまとめ	計算まとめ	前期のまとめ	計算まとめ

### 学習の進め方と宿題について

- 計算及び前時の学習の確認テスト
  - 新しい単元の学習
  - 演習問題と応用問題に挑戦
  - 宿題と次時の学習内容の確認
- 宿題はオリジナルプリントと計算ドリルから毎回の授業の復習の範囲となります。

### 計算ドリルの使い方について

ご家庭での宿題として計算ドリルを用います。高学年では、自学自習の習慣を身に付けるため、生徒自身で丸つけを行い、間違い直しますように指導します。



# 「日本の学校教育における英語」

## 英語教育改革の背景

グローバル化の進展の中での英語力の重要性

急速なグローバル化の進展の中で、一人一人にとって、異文化理解や異文化コミュニケーションはますます重要になり、国際共通語である英語力の向上は日本の将来にとって極めて重要です。

東京オリンピック・パラリンピックを迎える2020年はもとより、現在、学校で学ぶ児童生徒が卒業後に社会で活躍するであろう2050年頃には、日本は、多文化・多言語・多民族の人たちが協調と競争する国際的な環境の中にあることが予想され、そうした中で、様々な社会的・職業的な場面において、外国語を用いたコミュニケーションを行う機会が格段に増えることが想定されます。

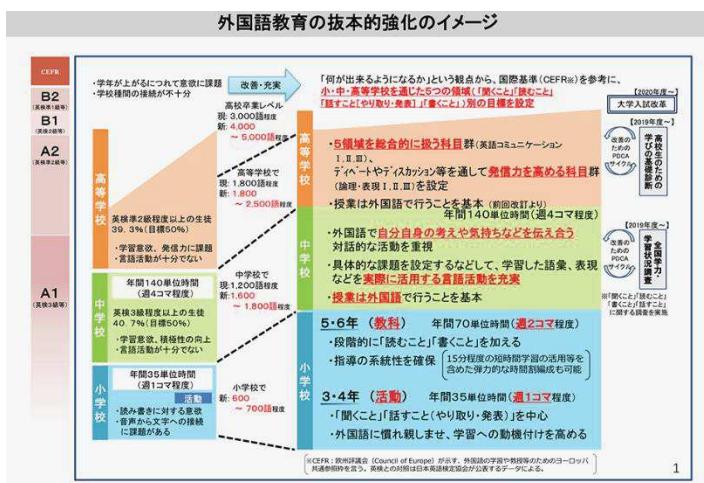
## 「大学入学共通テスト」の在り方

2020年度から始まる大学入学共通テストでは、4技能を総合的に評価できる問題の出題(例えば記述式問題など)や民間の資格・検定試験の活用見送りが2019年11月発表され、当初予定していた試験内容から大幅な変更がありました。ただ、主な長文の出題量が増えグラフや表も多く出されるため、今まで以上に素早く情報を読み取り、自分で考える力が求められることが予想されます。また、2024年度入試から新傾向の英語試験が導入されることが検討されています。「聞く」「読む」だけではなく「話す」「書く」も含めた英語の能力をバランスよく伸ばしていく必要があります。

## 小学校・中学校・高等学校での英語教育における変化

今後小学校において、3・4年生では外国語活動を通して、楽しみながら「話す」「聞く」力を養うこと、5・6年生では、教科として英語を学び、4技能を向上させることが目標とされます。そして中学校・高等学校の授業においては、「話す」「聞く」の割合が増え、今まで以上に英語を活用していくことが求められます。例えば中学校では、2021年度から新学習指導要領が始まり、「基本的に授業中のやり取りは英語で行われる」という方針が示されました。高等学校でも、ディスカッションやプレゼンテーション等、より高度なやり取りが英語で行われる予定です。

### ●英語教育の改革概要



### ●大学入試共通テスト(プレテスト)問題

A You are a member of the cooking club at school, and you want to make something different. On a website, you found a recipe for a dish that looks good.

#### EASY OVEN RECIPES

Here is one of the top 10 oven baked dishes as rated on our website. You will find this dish healthy and satisfying.

#### Meat and Potato Pie

Ingredients (serves about 4):

A	1 onion	2 carrots	500g minced beef
	grated 2 flour	grated 1 tomato paste	grated 1 Worcestershire sauce
	grated 1 vegetable oil	grated 2 soup stock	salt & pepper
B	3 boiled potatoes	40g butter	
C	sliced cheese		

#### Instructions

##### Step 1: Make A

1. Cut the vegetables into small pieces, heat the oil, and cook for 5 minutes.
2. Add the meat and cook until it changes color.
3. Add the flour and stir for 2 minutes.
4. Add the soup stock, Worcestershire sauce, and tomato paste. Cook for about 30 minutes.
5. Season with salt and pepper.



##### Step 2: Make B

1. Meanwhile, cut the potatoes into thin slices.
2. Heat the pan and melt the butter. Add the potatoes and cook for 3 minutes.



##### Step 3: Put A, B, and C together, and bake

1. Heat the oven to 200°C.
2. Put A into a baking dish, cover it with B, and top with C.
3. Bake for 10 minutes. Serve hot.



#### REVIEW & COMMENTS

cooking@master January 15, 2018 at 15:14

This is really delicious! Perfect on a snowy day.

Seaside Kitchen February 3, 2018 at 10:03

My children love this dish. It's not at all difficult to make, and I have made it so many times for my kids.





# 小学生英語 前期カリキュラム

## 学習目標

- 言語活動を通して「相手に伝えたい心」、「相手のことを知りたい心」を育てる。
- レベル別クラスでじっくり指導。学期途中の来星の方にも安心のサポート体制。

学年	初級①	初級②	中級①	中級②	上級
使用教材	Everybody up Starter Everybody up①	i-kids English ①	i-kids English ②	Now I know 3 Grammar Goals 5	Now I know 4 Grammar Goals 6
	文法 会話	文法 会話	文法/作文 読解/会話	文法/作文 読解/会話	文法/作文 読解/会話
第1週	小学英語は4月から翌年3月までのカリキュラムを組んでいます。* 3月までは2020年度のカリキュラムに準じます。 <u>2021年度の開講は2021年4月12日(月)です。</u>				
第2週	※指導要領の改定に伴い、使用教材が一部変更される可能性があります。				
第3週					
第4週					
第5週					
第6週					
第7週	フォニックス①	アルファベットで遊ぼう	What is~?を使った表現	Past Continuous & Past Simple 1	Present Perfect & Past Simple 1
第8週	フォニックス②	名前を尋ねる表現 「あなたの名前は？」	This[That] is~. Past Tense (regular verb)	Past Continuous & Past Simple 2	Present Perfect & Past Simple 2
第9週	フォニックス③	I am~. 「元気ですか？」	He[She] is~. Past Tense (Irregular verb)	Used to 1	Modals
第10週	フォニックス④	Are you~? 「あなたは～ですか？」	I am~/Are you~? Are you~?を使った表現	Used to 2	It looks, feels, smells, tastes, sounds
第11週	英検対策①		英検対策①		英検対策①
第12週	英検対策②		英検対策②		英検対策②
第13週	英検対策③		英検対策③		英検対策③
第14週	I have ~	I like~. 復習①	How is~? 天気を尋ねる表現	Present Perfect 1	Present Perfect Continuous 1
第15週	What do you have? I have ~	I don't like~. 「～が好き/好きではない」	These[Those]を使った表現	Present Perfect 2	Present Perfect Continuous 2
第16週	It is a/an~.	Do you like~? 「～が好きですか？」	When is~?を使った表現	Present Perfect 3	Past Perfect 1
第17週	What is it? It's a/an~.	How many~do you have? 「いくつですか？」	Do you like~? 好きかどうかを尋ねる表現	Present Perfect 4	Past Perfect 2
第18週	色について	What do you want? 「何をしますか？」	Don't/Let's~.を使った表現	Comparative 1	Reported speech 1
第19週	What color is it? It's orange.	How many~. 復習②	They are our friends. 復習①	Comparative 2	Reported speech 2
第20週	前期の総復習	前期の総復習	前期の総復習	前期の総復習	前期の総復習
まとめ	まとめテスト	まとめテスト	まとめテスト	まとめテスト	まとめテスト

## 学習の進め方と宿題について

- (1) 単語テスト
  - (2) 英会話/読解クラス
  - (3) 英文法クラス
- ※(2)と(3)を75分授業の中で半分ずつ実施
- (4) テキスト、プリント、スペリング練習が宿題。

## スペリングテストについて

KOMABAでは「話す・聞く」英語だけではなく、「読む・書く」英語を大切にしています。そのために毎週6~10単語のスペリングテストを行います。最初は苦労する子どもたちも多いですが、時間をかけて単語学習の習慣をつけることで英語に対する自信も深まり、英語の学習意欲も向上していきます。


**ロボット教室** (年長~小学生)

## 前期カリキュラム

## 学習目標

- 毎月1体のロボットを製作する。設計図通り通りに作った後には、毎回改造を行い発想力・創造力を育てる。
- 算数・理科に対する興味関心を育み、空間認識能力など図形に対する能力を高める。
- 「プログラミング的思考力」を育てる。

学年	プライマリーコース	ベーシックコース	ミドルコース
使用教材	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット
	単元	単元	単元
2月	はたらくくるま〈ロボドーザー〉	でんぐり返りロボット〈クルリン〉	鉄棒ロボット〈サカアガリン〉
3月	つかむロボット〈のびーるハンド〉	バッタロボット〈ジャイアントホッパー〉	変形ロボット〈ダンゴム〉
4月	ぴょんぴょんうさぎ〈ロビット〉	行進!〈ぐるぐる進む君〉	シャクトリムシロボット〈ロボワーム〉
5月	ぎったんぱったん〈ロボシーソー〉	コマ回しロボット〈ベイスピナー〉	ロープを渡れ!〈ヤジロボベエ〉
6月	じてんしゃロボット〈チャリダー〉	高い所もへっちゃら〈ロボモンキー〉	振り子時計マシン〈チクタクロック〉
7月	とうぎゅうロボット〈ウッキーくん〉	連結ロボット〈親子マーチ〉	ダチョウロボット〈テケテケロボット〉

## 学習の進め方と宿題について

月に2回授業を実施します。1回目に基本製作、2回目に応用実践を行います。基本的に宿題をこちらから指定することはありませんが、1回目の基本製作で時間が足りなかつた場合のみ、ご自宅での組み立てをお願いする場合が御座います。試行錯誤を繰り返す中で、成功体験を育みます。



## 1か月の流れ

## 基本製作 [90分]

テキストを見ながら、高橋智隆先生が教材を監修したロボットを組み立てる授業です。失敗や成功を繰り返し、試行錯誤しながら製作する中で、完成したときの感動や動いたときの驚きを体験し、理科・算数への興味を引き出しています。

- 各コースは月に2回（基本・応用）の実施です。詳しくは別紙カレンダーをご参照ください。
- 月が替わり製作の授業の際には、必ずロボットを分解した状態で授業にお越しください。分解に時間がかかり予定課題を終了できなくなります。
- 急な病気などによる振替授業は、原則的に他の曜日の同じコースで承りますが、定員の都合上対応できない場合がございます。
- 受講には、毎月の受講料に加えて、ロボットキット（通常500ドル）のご購入が必要です。

## 応用・実践 [90分]

基本製作で作ったロボットをもっと速く走らせるには?もっと力を強くするには?などの課題に応じオリジナル仕様にしていきます。クラスの友達と楽しくゲームや競技をしながら、動力の仕組み、てこや摩擦など理科の知識を学習します。

月	火	水	木	金	土
	17:00-18:30	17:00-18:30			10:30-12:00
	プライマリーコース *月2回実施	プライマリーコース *月2回実施			プライマリーコース *月2回実施
	ベーシックコース *月2回実施	ベーシックコース *月2回実施	ミドルコース *月2回実施	ミドルコース *月2回実施	ベーシックコース *月2回実施



# 2021年度入試合格実績

## 《大学》

- ◆早稲田大学 社会学部 (2名)
- ◆早稲田大学 人間科学部
- ◆関西学院大学 国際学部
- ◆関西学院大学 人間福祉学部
- ◆芝浦工業大学 工学部
- ◆法政大学 デザイン工学部
- ◆早稲田大学 文学部
- ◆関西学院大学 総合政策学部
- ◆関西学院大学 工学部
- ◆大妻女子大学 社会情報学部
- ◆昭和女子大学 国際学部
- ◆武蔵野大学 グローバル学部



## 《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(11名)
- ◆札幌日本大学高等学校(6名)
- ◆関西学院千里国際高等学校
- ◆AIE国際高等学校
- ◆立命館宇治高等学校
- ◆愛知県立半田東高等学校
- ◆土浦日本大学高等学校(3名)
- ◆富士見丘高等学校(2名)
- ◆工学院大学附属高等学校
- ◆同志社国際高等学校(2名)
- ◆仁川学院高等学校 アカデミアコース

## 《中学校》

- ◆関東学院六浦中学校
- ◆広尾学園中学校インターナショナルAG(編入)

## 《小学校》

- ◆青山学院初等部
- ◆東洋英和女学院初等部

## 2020年度入試

- ◆早稲田大学(3名)
- ◆法政大学 (3名)
- ◆青山学院大学(1名)
- ◆慶應義塾大学(2名)
- ◆土浦日本大学高等学校(17名)
- ◆宝仙学園高等学校理数インター(3名)
- ◆桜美林高等学校(3名)
- ◆啓明学院高等学校(2名)
- ◆文化学園大学杉並高等学校
- ◆立命館慶祥高等学校
- ◆佐野日本大学高等学校
- ◆国際基督教大学高等学校
- ◆横浜隼人高等学校
- ◆慶應義塾湘南藤沢高等部
- ◆宝仙学園中学校理数インター
- ◆富士見丘中学校
- ◆兵庫県立芦屋国際中等教育学校
- ◆関西学院大学(1名)
- ◆拓殖大学(1名)
- ◆中央大学(1名)
- ◆早稲田渋谷シンガポール校(27名)
- ◆札幌日本大学高等学校(3名)
- ◆富士見丘高等学校(3名)
- ◆関東学院六浦高等学校(2名)
- ◆工学院大学附属高等学校
- ◆桐蔭学園高等学校
- ◆同志社国際高等学校
- ◆早稲田大学本庄高等学院
- ◆法政大学国際高等学校
- ◆青山学院高等部
- ◆神奈川県立新城高等学校
- ◆大妻中野中学校
- ◆文化学園大学杉並中学校(編入)
- ◆青山学院初等部



## 2021 年度前期予定

	2月		3月		4月		5月		6月		7月		8月	
1	月		月	KOMABA DAY	木	春期休校日	土	⑩アタックテスト(ク)	火	講師研修日	木	⑩②月例	日	夏期講習会Ⅱ
2	火	旧⑩①②理科	火		金		日	休校日	水	講師研修日	金		月	夏期講習会Ⅱ
3	水		水		土	↓	月		木	⑩②月例	土	⑩①月例(ク) ⑩⑤⑥月例	火	夏期講習会Ⅱ
4	木	旧⑩①社会	木		日	春期講習会Ⅳ	火		金		日	休校日	水	夏期講習会Ⅲ ⑩⑤⑥/⑩月例 ⑩アタックテスト(ク)
5	金	旧⑩②社会	金		月	春期講習会Ⅳ	水		土	⑩アタックテスト(ク) ⑩⑤⑥月例	月		木	夏期講習会Ⅲ
6	土	⑩アタックテスト(ク)	土	⑩総合	火	春期講習会Ⅴ	木		日	休校日	火	KOMABA DAY	金	夏期休校日
7	日	休校日	日	休校日	水	春期講習会Ⅴ	金		月	KOMABA DAY	水		土	
8	月		月	⑩②③総合	木	春期講習会Ⅴ	土	KOMABA DAY ⑩⑤⑥月例 ⑩①月例(ク)	火	⑩③月例	木		日	
9	火		火		金	KOMABA DAY 春期講習会Ⅴ	日	休校日	水		金		月	
10	水	KOMABA DAY	水	⑩総合(低学年)	土	通常授業再開日 ⑩⑤⑥月例 アタックテスト(ク)	月		木		土	⑩アタックテスト(ク)	火	
11	木		木	KOMABA DAY ⑩総合(高学年)	日	休校日	火	⑩③月例	金		日	休校日	水	
12	金	CNY休校	金	⑩①総合(ク)	月		水		土	⑩①月例(ク)	月		木	
13	土	↓	土		火	⑩③月例	木	⑩②月例	日	休校日	火		金	
14	日	休校日	日	休校日	水		金		月		水		土	
15	月		月	春期講習会Ⅰ	木	⑩②月例	土		火		木		日	
16	火	新⑩③月例	火	春期講習会Ⅰ	金		日	休校日	水		金		月	
17	水		水	春期講習会Ⅰ	土	⑩①月例(ク)	月		木		土		火	↓
18	木	新⑩②月例	木	春期講習会Ⅰ	日	休校日	火		金		日	休校日	水	夏期講習会Ⅳ
19	金		金	休校日	月		水		土		月		木	夏期講習会Ⅳ
20	土	新⑩⑤⑥/ 新⑩①月例	土	春期講習会Ⅱ	火		木		日	休校日	火		金	夏期講習会Ⅴ
21	日	休校日	日	春期講習会Ⅱ	水		金		月		水		土	夏期講習会Ⅴ
22	月		月	春期講習会Ⅱ	木		土	⑩総合	火		木		日	夏期講習会Ⅴ
23	火		火	春期講習会Ⅱ	金		日	休校日	水		金		月	夏期講習会Ⅴ
24	水		水	春期講習会Ⅲ	土		月		木		土		火	休校日
25	木		木	春期講習会Ⅲ	日	休校日	火	⑩総合(高学年)	金	⑩①②総合	日	休校日	水	通常授業再開日
26	金		金	春期休校日	月		水	⑩総合(低学年)	土		月	夏期講習会Ⅰ	木	
27	土		土		火		木		日	休校日	火	夏期講習会Ⅰ	金	
28	日	休校日	日		水		金		月		水	夏期講習会Ⅰ	土	
29			月		木		土	※講師研修日	火	⑩③月例	木	夏期講習会Ⅰ	日	休校日
30			火		金		日	※ロボット教室は実施	休校日	水		金	休校日	月
31			水	↓			月	講師研修日			土	夏期講習会Ⅱ 8月例事前受験日	火	

コロナの状況により変更の可能性あり  
(ク)はクレメンティ実施