

2021 年度

中学生対象

前期カリキュラム

自分の高さで、
とべばいい。



Komaba Tuition Centre
KÖMABA

◆◆◆お問合せ・お申込み◆◆◆

平日13:00~21:00 土曜日10:00~15:00 E-mail: komaba@cradle.asia

オーチャード校

Tel: 6736 0727

19 Tanglin Road #03-01,
Tanglin Shopping Centre

クレメンティ校

Tel: 81 89 9627

442 Clementi Avenue 3
#01-99 (Upper Floor : 2階)

◆◆◆目次◆◆◆

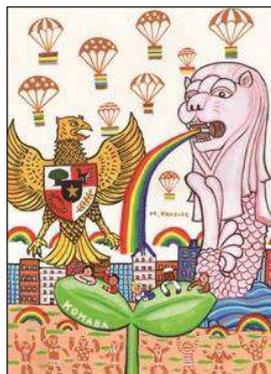


	ページ
◆ チャリティーファイル販売について	1
◆ はじめに	2
◆ 国語クラス概要	
国語科より	3
カリキュラム	6
◆ 算数・数学クラス概要	
算数・数学科より	9
カリキュラム	11
◆ 英語クラス概要	
英語科より	13
カリキュラム	15
◆ 理科&社会	16
◆ 入試合格実績	18
◆ 前期予定	20

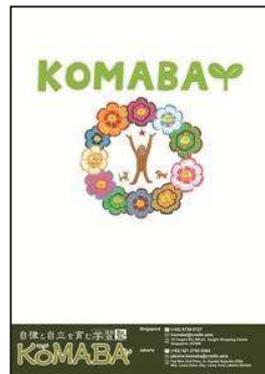
2021年度チャリティー企画

学習塾 **KOMABA** × トータルペインター **ミヤザキケンスケ**

チャリティークリアファイル



オモテ



ウラ

3部：10ドル

- ◆ 年度の最初に塾生にはファイルを一部配布いたしますが、諸経費にその費用が含まれております。売上は全額チャリティーとさせていただきます。
- ◆ ファイルの収益はミヤザキケンスケ氏の進めるチャリティー活動(2021年度はパキスタン支援)に使われます。

ミヤザキケンスケ氏 活動紹介



筑波大学在学中にフジテレビ「あいのり」出演。卒業後、ロンドンへ渡りアート活動をはじめ。帰国後、NHK 朝の連続テレビ小説「つばさ」の舞台セットや、NHK「熱中時間」にてライブペインターとして活躍。その他ケニアのスラム街の壁画プロジェクトや、震災後自ら東北支援プロジェクトを立ち上げる。現在は「Over The Wall」のプロジェクトで世界の貧困地域を飛び回り、その活躍は多方面で高く評価され、高校の

英語の教科書に取り上げられることも決定している。

シンガポールから支援して下さっている方々へ

Over the Wallのミヤザキケンスケです。いつも私たちの活動をご支援いただき誠にありがとうございます。今年はコロナウィルスの流行で様々な影響がありましたが、私たちが計画していたパキスタンでの壁画を描くプロジェクトも実施を断念せざるを得ませんでした。しかし2021年の秋をめどに再び現地NGOと調整を始め、女性のためのシェルターに壁画を描く準備をしているところです。2020年できなかった分、さらに良い活動にできるよう精一杯取り組みますので、皆様方には何卒今年もご支援のほどよろしくお願い申し上げます。

ミヤザキケンスケ

はじめに

世界中にとって「まさか」の2020年でした。教育改革元年と声高に叫ばれ、何年もかけて準備を重ねてきた大学入試改革をはじめとする日本の教育の見直しは、2019年末に「英語・民間4技能試験」「国語・数学の記述問題」が見送られたことで、一気に風向きが変わり始めていました。ある者にとっては安堵、ある者にとっては失望であったこの決定でしたが、いずれにせよ「これで日本の教育改革は進まない」と誰もが思った2020年の初頭でした。

皮肉なことに、文部科学省ではうまくいかなかったこの教育改革は、新型コロナウイルスという見えない力によって強制的に進まざるを得なくなりました。このコロナ禍以前に「オンラインで授業をします」と学校や塾が言い出したとしたら、誰が肯定的に受け入れることができただけでしょうか。少なくとも塾ではごく一部の支持してくれるご家庭を除いて、転塾していったことでしょう。私たち学習塾KOMABAではシンガポールにおけるサーキットブレーカーが明けてかなり早い段階で対面式の授業に戻しましたが、今後もコロナ流行の有無に関わらず、新しい学習スタイルとして定着していくことは間違いなさそうです。

さて、このコロナ禍を経て、多くの場面でオンライン授業の是非について考えたり、お伝えをしたりする機会がありました。まず言えることは、私自身やや否定的な視点からやらざるを得なかったオンライン授業でしたが、実際に取り組んだことで多くの有用性を見出すことができた、ということです。テンポの良い解説、板書にかけられる時間の短縮、動画や画像を効率的に授業に組み込める、発言手段がチャット機能の利用によって増えたため引っ込み思案な子にとってみると意見・解答を伝えやすくなった、など枚挙に暇がないくらい可能性を広く感じています。

ただ同時に言えることは、毎年このページの下部に掲載し続けているような「学び」をどう伝えたらよいか、という課題も山積したことです。一例を挙げます。昨年末、学力調査をした自治体の多くが「コロナ禍を経て子どもたちの学力に変化がなかった（つまり下がらなかった）」という結果を公表しました。本当にそうなのでしょうか。私が塾での指導を通して感じていることは「知識や法則を覚えるような力」はむしろオンライン授業の方がうまく吸収させることができましたが、その一方で「思考力を試したり課題発見・解決したりするような力」はうまく育ててあげられていないケースが多い、というものです。

ではどうして日本の自治体は「変化なし」としたのか。私はこれを評価観点の問題だと感じています。日本の教育は未だに知識を多く覚えた者が点数を取れる仕組みになっています。根拠を論述するよりも、選択できる問題を作り続けています。これだけで子どもたちの未来の力に本当になるのでしょうか。答えも出口も見えないこのコロナ禍、何かを暗記しても解決できませんし、誰も正解の選択肢は与えてくれません。

私たちKOMABAは10年前の東日本大震災をきっかけに立ち上げました。予想のつかない未来を幸せに生きる力、それは「困難に立ち向かう勇氣」「他者への思いやり」「強い覚悟」であると開校以来変わらず講座案内の冒頭でお伝えしています。KOMABAは今年、開校10年目を迎えます。私たちは10年前の思いをもう一度深く噛み締め、10年後の今のこの苦境を乗り越えるべく、日々子どもたちと向き合っていきます。こうして毎日、対面で指導できる幸せを忘れずに。

学習塾KOMABA 塾長 石川晋太郎

例えばこんな学びを伝えたい・・・

✓ 課題発見と解決能力

授業をこなす、練習問題をこなす、宿題をこなす・・・それでは自ら解決する力はいつまでも養われず、薄っぺらな学力で大学までの進路をこなすだけになってしまいます。知りたい、教わりたい、伝えたいといった、子どもたちが潜在的に強くもっている気持ちを、指導者主体ではなく子どもたちが主体となって持ち、それを指導者がいかに引き出してあげるか、そこからKOMABAでの学びが始まります。

✓ 豊かな創造力

自分はなぜこの授業を受けているのか、なぜこの宿題が出されているのか、先生の質問の意図は何なのか、そういったことに敏感になるだけで学習はずっと楽しくなります。そしてその先に、物事に対する創造的な思考が育ち、豊かな感性で社会生活を営む力がついていくのです。

✓ 人間的な魅力

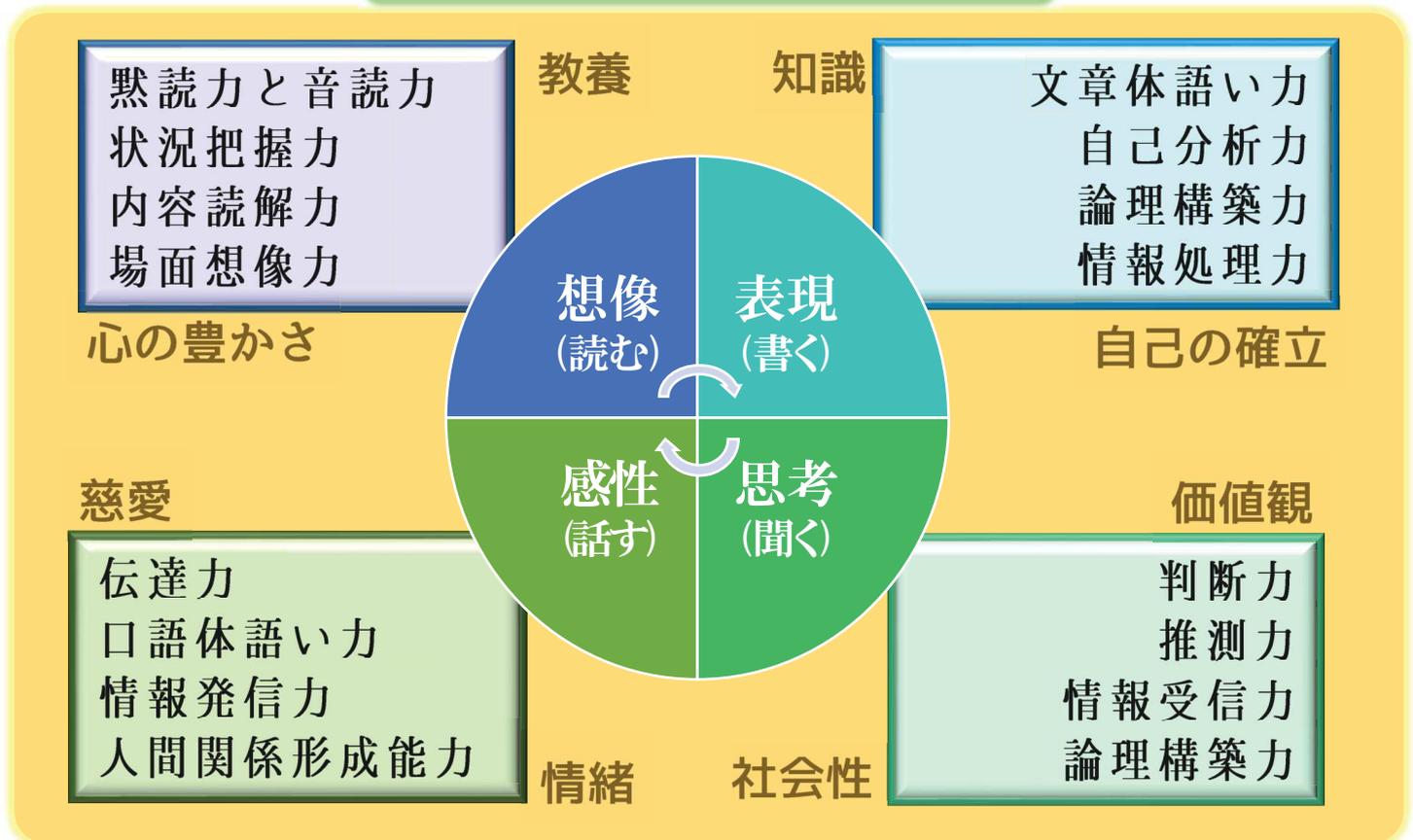
学習は学習のためにあるのではなく、子どもたちの人間性を育てる大切な一つの手段です。学習を通して苦しみ、喜び、挫折し、成功体験を与える・・・その繰り返しの中で自分を発見し、かけがえのない自分の存在を確かなものにしていくこと。それが同時に、他者へのいたわり、思いやり、愛情へとつながっていき、社会の多様性を受け入れる寛容な心の育成になるのです。

「国語力」を育てるために

シンガポールの様々な教育環境に身を置く子どもたち。

→言語習得は目的ではなく、学習力ひいては自己形成の基盤である。

国語力の構成



- 「国語力」を育てることは「人間力」を育てること。
(例) 人にやさしい言葉をかけること、自分が自分らしくいられること
- 「国語力」授業ではなく、むしろ日常的に培われていく力。
(例) 家庭内の日常会話、テレビやネット→意識的に話題を深めることが必要
- 能力の向上が分かりやすい「国語力」と分かりにくい「国語力」がある。
(例) 小テストや月例テストはもちろん大切→それだけで判断してはいけない
- 「国語力」は短期で上がる能力ではなく長期的かつ大人になっても向上する。
(例) 今出来ること、今やりはじめることを意図的に指導していく

KOMABA国語の取り組み

国語力を総合的に上げていくためには塾と家庭での学習「両方」が必須！

	塾での取り組み	ご家庭での取り組み
表現 (書く)	漢字・語い学習 文章題演習 テスト(漢字・月例)	文章題・日記・詩の書写 漢字・語い練習 日本の家族友人との手紙
想像 (読む)	文章題音読 日記発表	読書 メディア(ネットなど) 音読(宿題)
思考 (聞く)	文章題 級友の意見発表 講師の解説	メディア(テレビなど) 習得知識の確認 音読宿題フォロー
感性 (話す)	日常的な話題の提供 意見討論 日本語での同世代間の会話	家庭での対話 学校や塾の話題 知識の確認



KOMABA国語科より保護者の方(インター現地校生)へ

- KOMABAでの授業は、教室とご家庭との両方で成り立つものをご理解ください。
- KOMABAの指導は短期的な能力向上だけではなく、長期的な確かな力の育成を目指しています。
- 家庭内での日常会話に使用言語の“ある種”のルールを設けてください。
- 勉強が出来ないから叱る、ということはありません。しかし「日本の教室」での一般的なルールや道徳観を守れない場合には“厳しく”叱る場合があることをご理解ください。

国語受講の流れ

小学1年生から高校3年生までの国語受講の流れ



- 読解力、知識、論理的な思考力を深め、中学生らしい豊かな言語活動ができるようになる。
- 与えられた学習課題の目標点を自覚し、工夫した学習への取り組みを実践する。
- バランスの取れた国語の4技能を向上させ、テストのみならず自立した社会人に向けた人間性を育てる。

学年	中学1年生		中学2年生		中学3年生	
使用教材	Sirius21/進級式漢字練習帳		Sirius21/進級式漢字練習帳 古文・漢文の達人		Sirius21/中学発展新演習/漢字練習帳 古典の解き方/実力完成問題集	
	単元	語句	単元	語句	単元	語句
第1週	漢字の成り立ち 文法「言葉の単位」	4級①-④ ことば1	中1 総合考査Ⅳ対策		中2 総合考査Ⅳ対策	
第2週	中学生総合学習		中1 総合考査Ⅳ対策		中2 総合考査Ⅳ対策	
第3週	小説① 三浦哲郎「ユタとふしぎな仲間」	4級③-⑥ ことば2	問題演習/作文① 「異文化理解」	復習①-④ ことば1	文法「文の組み立て」 文法「品詞の分類」他	3段①-④ ことば1
第4週	小説② 曾野綾子「極光の光」	4級⑤-⑥ ことば3	漢字の成り立ち・部首 文法「体言」	復習③-⑥ ことば2	古典①/随筆① 大江健三郎「自分の木」他	3段③-⑥ ことば2
第5週	説明文② 五木寛之「生きるヒント」	4級⑦⑧ 3級①② ことば4	問題演習/小説② 新美南吉「久助君の話」	復習⑤-⑧ ことば3	古典②/随筆② 藤田順子「子守唄の余韻」他	3段⑤-⑧ ことば3
第6週	作文① 「シンガポールと日本の違い」	3級①-④ ことば5	問題演習/小説③ 川上健一「雨鱗の川」	復習⑦⑧初段①② ことば4	古典③/随筆③ 遠藤周作「聖書の中の女性」他	3段⑦⑧ 4段①② ことば4
第7週	説明文③ 河井隼雄「こころの処方箋」	3級③-⑥ ことば6	問題演習/説明文① 小原二郎「日本人と木の文化」	初段①-④ ことば5	問題演習/説明文① 大岡信「詩・ことば・人間」他	4段①-④ ことば5
第8週	詩① 室生犀星「鮎のかげ」	3級⑤-⑧ ことば7	問題演習/説明文② 外山滋比古「ことわざの論理」	初段③-⑥ ことば6	問題演習/説明文② 筑波常治「自然と文明」他	4段③-⑥ ことば6
第9週	熟語の成り立ち 文法「文節の関係」	3級⑦⑧ 2級①② ことば8	問題演習/作文② 「海外の日常」	初段⑤-⑧ ことば7	古典④/説明文③ 五木寛之「偏見と散漫」他	4段⑤-⑧ ことば7
第10週	随筆① 外山滋比古「実のある話」	2級①-④ ことば9	問題演習/説明文③ 森本哲郎「日本語の表と裏」	初段⑦⑧ 2級①② ことば8	古典⑤ 文法「単語の識別」他	4段⑦⑧ 5段①② ことば8
第11週	作文② 「海外での経験」	2級③-⑥ ことば10	問題演習/詩① 吉野弘「生命は」	2段①-④ ことば9	問題演習/小説① 三木卓「狙撃事件」他	5段①-④ ことば9
第12週	随筆③ 辻仁成「そこに僕はいた」	2級⑤-⑧ ことば11	音訓読み 文法「用言」	2段③-⑥ ことば10	問題演習/小説② 重松清「エイジ」他	5段③-⑥ ことば10
第13週	文法 「品詞入門」	2級⑦⑧ 1級①② ことば12	古典①/随筆① 阿久悠「ガラスの小びん」	2段⑤-⑧ ことば11	古典⑥/小説③ 中島敦「わが西遊記」他	5段⑤-⑧ ことば11
第14週	説明文④ 斎藤孝「読書力」	1級①-④ ことば13	古典②/随筆② 柳田邦男「事実を見る眼」	2段⑦⑧ 3段①② ことば12	古典⑦/説明文④ 岸田国土「恐怖なき生活」他	5段⑦⑧ 6段①② ことば12
第15週	総合考査Ⅰ対策		総合考査Ⅰ対策		総合考査Ⅰ対策	
第16週	総合考査Ⅰ対策		総合考査Ⅰ対策		総合考査Ⅰ対策	
第17週	中学生総合学習		問題演習/作文③ 「時事課題」	3段①-④ ことば13	問題演習/説明文⑤ 俵万智「短歌を詠む」他	6段①-④ ことば13
第18週	作文③ 「時事問題」	1級③-⑥ ことば14	古典③/随筆③ 多田富雄「独酌余滴」	3段③-⑥ ことば14	古典⑧/説明文⑥ 阿辻哲次「漢字のはなし」他	6段③-⑥ ことば14
第19週	説明文⑤ 清水義範「手垢のついた言い回し」	1級⑤-⑧ ことば15	問題演習/説明文④ なだいなだ「心の底」	3段⑤-⑧ ことば15	入試演習 土浦日本大学高等学校	6段⑤-⑧ ことば15
第20週	説明文⑥ 藤川桂介「問合いの欠点」	1級⑦⑧復習①② ことば16	問題演習/説明文⑤ 河合隼雄「日本文化」	漢検5級 ことば16	入試演習 早稲田渋谷シンガポール	漢検5級 ことば16
まとめ	前期のまとめ 復習①-④ ことば17		前期のまとめ 漢検4級 ことば17		入試演習 国内私立高校 漢検4級 ことば17	

学習の進め方について

- (1) 漢字テストと語彙テスト(80点以上合格)
- (2) 単元の説明と練習
- (3) 要約と解説

※Siriusからは課題を抜粋するため、全ての単元をやるとは限りません。

宿題について

国語の文章題の宿題量は決して多くありません。しかし、いかに丁寧に取り組むかによって、習熟度の伸びは全く異なります。

漢字は毎回100問、その他に表現や慣用句なども必ず出します。受験期に慌てて詰め込まないよう必ず学習してくることを。

- 「読む」「書く」「聞く」「話す」の4つの力をバランスよく身につける。
- 日本の文学だけでなく地理や歴史などをテーマとした文章に触れ、日本語を学ぶ上での基盤となる文化理解を深める。
- 将来社会に出たときに必要とされる言語力を見据え、中・長期的にじっくり育成する。

学年	国語実践①(中学1年生以上)		国語実践②(高校1年生以上)
使用教材	作文タクティクス/進級式漢字練習帳		ロジカル国語表現
	単元	語句	単元
第1週	言葉の使い方	漢字 ことわざ①	小論文の書き方(賛成と反対)①
第2週	表現技法・敬語の使い方	漢字 ことわざ②	小論文の書き方(賛成と反対)②
第3週	日本の時事問題を考える①	漢字 ことわざ③	「～について」型の課題
第4週	日本の時事問題を考える②	漢字 ことわざ④	接続語の働き・因果関係
第5週	話題を広げる①	漢字 ことわざ⑤	日本の時事問題①
第6週	話題を広げる②	漢字 ことわざ⑥	文学作品に触れる①
第7週	言葉の力をつける①	漢字 慣用句①	文学作品に触れる②
第8週	文の組み立て	漢字 慣用句②	具体と抽象・対比
第9週	日本の文学に触れる①	漢字 慣用句③	日本の時事問題②
第10週	日本の文学に触れる②	漢字 慣用句④	課題文を読んで書く①
第11週	構想を練る①	漢字 慣用句⑤	課題文を読んで書く②
第12週	構想を練る②	漢字 慣用句⑥	説得力のある文章(根拠・具体)
第13週	言葉の力をつける②	漢字 四字熟語①	資料を読んで書く
第14週	接続語のはたらき	漢字 四字熟語②	文学作品に触れる③
第15週	日本の歴史に触れる①	漢字 四字熟語③	文学作品に触れる④
第16週	日本の歴史に触れる②	漢字 四字熟語④	説得力のある文章(対比・反論)
第17週	意見文をまとめる①	漢字 四字熟語⑤	日本の時事問題③
第18週	意見文をまとめる②	漢字 故事成語①	キーワードを使って書く①
第19週	意見文をまとめる③	漢字 故事成語②	キーワードを使って書く②
第20週	言葉の力をつける③	漢字 故事成語③	抽象的なテーマと具体化
まとめ	因果関係	漢字 故事成語④	前期のまとめ

学習の進め方と宿題について(国語活用)

- (1) 漢字の小テスト〔学年別漢字〕
- (2) 前週までの復習
- (3) 文章題の学習
- (4) 表現の学習(オリジナル教材)
- (5) 学習内容、宿題の確認

学習の進め方と宿題について(国語実践①②)

- (1) 漢字・語いの小テスト〔実践クラスのみ〕
※実践の漢字学習範囲は進級式のため個々異なります。
- (2) 宿題の解説
- (3) 課題の学習
- (4) 学習内容、宿題の確認

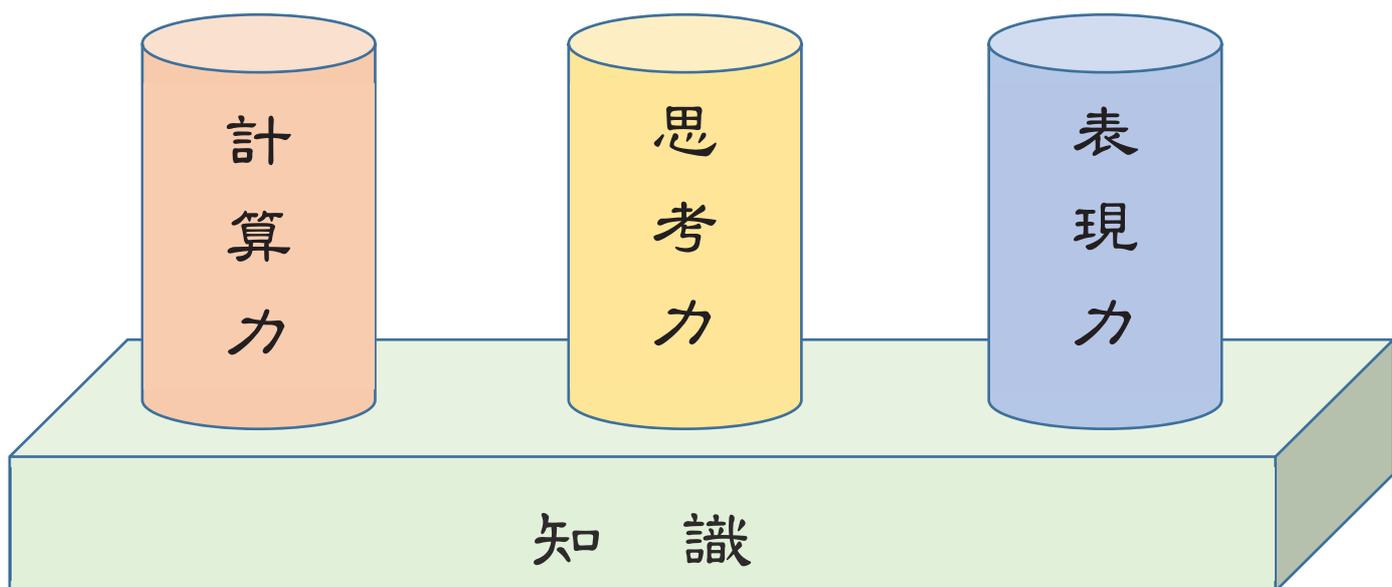
A series of horizontal dashed lines for writing.

求められる「算数・数学力」

苦手意識を持ちやすい算数・数学

→分かる算数、楽しい数学にするために

算数・数学力 3本の柱



KOMABA の算数・数学は、講義型 + 対話型の授業で力を伸ばします！

•「**計算力**」は算数・数学の基礎。

ただし一朝一夕では身に付かない。日々の積み重ねが重要。

⇒ 宿題は1日で終わらせるのではなく、少しずつ毎日取り組み、速さと正確性を身に着ける。

⇒ 多角的に問題を眺め、工夫ができないかを常に思考する。

•「**思考力**」は「知識」を深める。

必要な情報を取り出し、物事を論理的に考え、問題解決、発見、創造する力。

⇒ 対話型の授業では、考え抜くことを目標とする。友達の様々な考えに触れることで刺激を受け、思考を繰り返し、思考力は伸びていく。

•「**表現力**」は文章を読解し、数式に「翻訳」する力。

算数・数学は自分の考え方を数式で表さなければなりません。

⇒ 子どもたちは対話型の授業の中で友達にあの手この手で教えるうちに、筋道を立てて

説明することができるようになり、また、相手や状況によって表現方法を変えることができるようになる。

•対話が苦手な子でも、最初は先生と生徒の対話から、対話の仕方を学んでいけるように促していきます。対話の仕方は、会話だけではなく、図や表を用いる方法もあることを同時に伝えていきます。

「なぜ？」を考え、「なるほど！」を引き出す学習



今までの「算数・数学」の枠組みをこえた学習



KOMABA の算数・数学 授業実施例

算数(低学年)

～身体で感じる単位～

メートルやグラム、リットルなど生活の中にはいろいろな単位があふれています。言葉では知っていても“100グラム”がどんな重さなのか分かりますか。実際に重さや長さを実感することで単位の感覚を身に付けます。



算数(高学年)

～夢の超特急で旅行プランを作ろう～

もしも時速 1000kmのスーパーニアがあったら…。1日で日本中を旅行できてしまう！

「東京から大阪までの距離は～～だから移動にかかる時間は〇〇だね」旅行プランを立てるには、速さと時間を考えないといけません。



数学(中学生)

～シンガポールドルから日本円にするといくら？～

海外にいる子たちでも、自分で両替したことが無い子がほとんどです。両替するときのレートの見方や、円高・円安どっちがお得なのかなど、お金について学び、実際にシンガポールドルを日本円に両替して、体験します。



AIと共生する未来に向けて
求められる数学力の変化

従来型

公式を覚えているか

正確な計算を時間内にできるか

新傾向

解答の理由を説明できるか

必要な情報を選択できるか



KOMABA 算数・数学科の取り組み

テキストの内容だけにとらわれず子どもたち自身が「自ら考える」ことができるように。物事を様々な角度から見られるように。算数・数学がもつ面白さを体で感じながら“生きる力”を養成していきます。

- 多面的な角度から柔軟に問題に取り組むことができる数学的思考力を養う。
- 生徒一人ひとりの課題を明確化し、それぞれの目標に即した対策を進める。
- 式の書き方やノートの取り方といった基礎的な部分の指導を徹底する。

学年	中学 1 年生	中学 2 年生		中学 3 年生	
使用教材	Only1	Only1 / Jack21		Only1 / Jack21/ 実力完成問題集	
	中 1 数学	中 2 数学(月)	中 2 数学(金)	中 3 数学(水)	中 3 数学(土)
第 1 週	正負の数の意味	中 1 総合考査Ⅳ対策	中 1 総合考査Ⅳ対策	中 2 総合考査Ⅳ対策	中 2 総合考査Ⅳ対策
第 2 週	数直線と絶対値	中 1 総合考査Ⅳ対策	中 1 総合考査Ⅳ対策	中 2 総合考査Ⅳ対策	中 2 総合考査Ⅳ対策
第 3 週	正負の数の加減	式の乗法	式の除法	式の展開	式の展開の利用①
第 4 週	正負の数の乗除	式の加減	整数の性質と文字式	式の展開の利用②	因数分解
第 5 週	正負の数の四則計算	図形と文字式	2 元 1 次方程式	因数分解の利用	式の計算のまとめ
第 6 週	総合学習	総合学習	連立方程式とは	平方根	平方根の計算
第 7 週	分配法則,計算の工夫	連立方程式の解法	色々な連立方程式	春期講習会中は通常授業のカリキュラムを進めます。	平方根の計算の利用
第 8 週	文字式の表し方	連立方程式の定数	3 元 1 次方程式	2 次方程式とその解	2 次方程式の解法
第 9 週	項と係数	整数に関する問題	人数に関する問題	2 次方程式の利用	2 次方程式のまとめ
第 10 週	文字式の分配法則	代金に関する問題	速さに関する問題	2 乗に比例する関数	2 次関数のグラフ
第 11 週	文字式の四則演算	割合に関する問題	濃度に関する問題	2 次関数と図形	関数と図形の面積
第 12 週	速さ割合に関する式	連立方程式のまとめ	連立方程式のまとめ	関数と図形の利用	座標平面上の回転体
第 13 週	関係を表す式	1 次関数の意味	1 次関数のグラフ	点の移動と関数	等積変形
第 14 週	文字式のまとめ	直線の式と平行	総合考査Ⅰ対策	図形の移動と関数	二次関数の利用
第 15 週	総合考査Ⅰ対策	総合考査Ⅰ対策	総合考査Ⅰ対策	総合考査Ⅰ対策	総合考査Ⅰ対策
第 16 週	総合考査Ⅰ対策	総合考査Ⅰ対策	総合学習	総合考査Ⅰ対策	総合考査Ⅰ対策
第 17 週	方程式とその解	1 次方程式とグラフ	2 直線の交点	相似な図形	相似の利用
第 18 週	分数を含む方程式	関数のグラフと図形	水量の変化と関数	平行線と線分の比	中点連結定理
第 19 週	比例式	1 次関数の利用	点の移動と関数	相似と計量	円周角の定理
第 20 週	方程式の利用	速さと関数	等積変形	円と相似	相似のまとめ
まとめ	前期の総復習	連立方程式の利用	前期の総復習	三平方の定理の利用	夏期講習会中は通常授業のカリキュラムを進めます

学習の進め方と宿題について

- (1) 復習の小テスト
- (2) 新しい単元の学習
- (3) 問題演習
- (4) 学習内容、宿題の確認
宿題はプリント冊子、Jack(中 2,中 3) から毎回の授業の復習の単元となります。

A series of horizontal dashed lines for writing.

「日本の学校教育における英語」

英語教育改革の背景

グローバル化の進展の中での英語力の重要性

急速なグローバル化の進展の中で、一人一人にとって、異文化理解や異文化コミュニケーションはますます重要になり、国際共通語である英語力の向上は日本の将来にとって極めて重要です。

東京オリンピック・パラリンピックを迎える2020年はもとより、現在、学校で学ぶ児童生徒が卒業後に社会で活躍するであろう2050年頃には、日本は、多文化・多言語・多民族の人たちが協調と競争する国際的な環境の中にあることが予想され、そうした中で、様々な社会的・職業的な場面において、外国語を用いたコミュニケーションを行う機会が格段に増えることが想定されます。

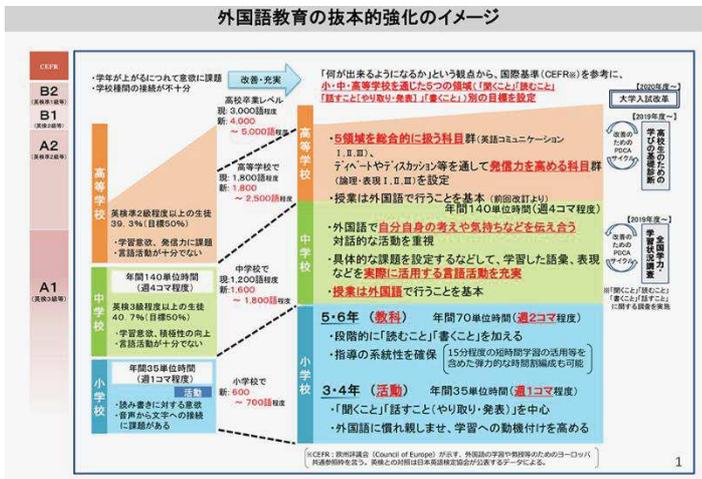
「大学入学共通テスト」の在り方

2020年度から始まる大学入学共通テストでは、4技能を総合的に評価できる問題の出題(例えば記述式問題など)や民間の資格・検定試験の活用見送りが2019年11月発表され、当初予定していた試験内容から大幅な変更がありました。ただ、主な長文の出題量が増えグラフや表も多く出されるため、今まで以上に素早く情報を読み取り、自分で考える力が求められることが予想されます。また、2024年度入試から新傾向の英語試験が導入されることが検討されています。「聞く」「読む」だけでなく「話す」「書く」も含めた英語の能力をバランスよく伸ばしていく必要があります。

小学校・中学校・高等学校での英語教育における変化

今後小学校において、3・4年生では外国語活動を通して、楽しみながら「話す」「聞く」力を養うこと、5・6年生では、教科として英語を学び、4技能を向上させることが目標とされます。そして中学校・高等学校の授業においては、「話す」「聞く」の割合が増え、今まで以上に英語を活用していくことが求められます。例えば中学校では、2021年度から新学習指導要領が始まり、「基本的に授業中のやり取りは英語で行われる」という方針が示されました。高等学校でも、ディスカッションやプレゼンテーション等、より高度なやり取りが英語で行われる予定です。

●英語教育の改革概要



●大学入試共通テスト(プレテスト)問題

A You are a member of the cooking club at school, and you want to make something different. On a website, you found a recipe for a dish that looks good.

EASY OVEN RECIPES
Here is one of the top 10 oven-baked dishes as rated on our website. You will find this dish healthy and satisfying.

Meat and Potato Pie
Ingredients (serves about 4):

A 1 onion	2 carrots	500g minced beef
1/2 x 3 flour	1/2 x 1 tomato paste	1/2 x 1 Worcestershire sauce
1/2 x 1 vegetable oil	1/2 x 2 soup stock	salt & pepper

B 3 boiled potatoes 40g butter

C sliced cheese

Instructions
Step 1: Make A
1. Cut the vegetables into small pieces, heat the oil, and cook for 5 minutes.
2. Add the meat and cook until it changes color.
3. Add the flour and stir for 2 minutes.
4. Add the soup stock, Worcestershire sauce, and tomato paste. Cook for about 30 minutes.
5. Season with salt and pepper.

Step 2: Make B
1. Meanwhile, cut the potatoes into thin slices.
2. Heat the pan and melt the butter. Add the potatoes and cook for 3 minutes.

Step 3: Put A, B, and C together, and bake
1. Heat the oven to 200°C.
2. Put A into a baking dish, cover it with B, and top with C.
3. Bake for 10 minutes. Serve hot.

REVIEW & COMMENTS

cooking@master January 15, 2018 at 15:14
This is really delicious! Perfect on a snowy day.

Seaside Kitchen February 3, 2018 at 10:03
My children love this dish. It's not at all difficult to make, and I have made it so many times for my kids.

KOMABA で培う英語力

①限られた指導時間を充実させる

語い(単語テスト)・英文法解説・文章読解・聞き取り・※会話(小学英語)をバランスよく学習します。

②テスト・入試は学習の「過程」

海外生活で英語の有用さは身に沁みているはずです。「テストで必要だから勉強する」のではなく未来の自分の可能性を広げるための英語学習を意図します。

③伝えること、伝わること、理解しあうことの大切さを

教科としての学習ではありますが、英語は人と人が理解しあうためのコミュニケーションツールです。小学生でも中学生でも高校生でも、日常生活で実用的に英語を使う機会が、こんなにも恵まれている環境を意識してください。「日常的に役立つ学び」はもっと楽しいはずですし、意欲も自然と高まるはずです。

中学2年英語 長文読解サンプル問題

MANGA ARTIST MIZUKI DIES

Veteran Japanese manga artist Shigeru Mizuki has died. Mizuki was (1) for works featuring supernatural monsters and depictions of the misery of war. He was 93. Mizuki began (2) after completing his primary education and (3) artistic technique. He was drafted in 1943, and (4) to the frontlines in World War II. He lost his left arm in a bombing. Mizuki made his professional debut in 1957. He produced "Gegege no Kitaro" and other manga featuring "yokai," or supernatural monsters. The works were inspired by folk tales. They became a major hit and were made (5) TV series and movies. Mizuki also created manga about his wartime experience. One about the life of Adolf Hitler highlighted the atrocity and inhumanity of war. Mizuki (6) a series of awards in Japan including the Purple Ribbon Medal in 1991 and the Person of Cultural Merit in 2010.

*depiction:描写 *misery:悲惨さ *folk tale:民話 *atrocity:残虐 *inhumanity:冷酷さ

問1 本文中の空欄①～⑥に適する語を、音声から聞き取り、答えなさい。
① [.....] ② [.....] ③ [.....]
④ [.....] ⑤ [.....] ⑥ [.....]

問2 本文の要約を90字以内の日本語で書きなさい。

問3 下線部「He was drafted」の意味を前後の文脈から判断して答えなさい。
[.....]

問4 次の質問に英語で答えなさい。
Do you usually read comics? Explain the reason within 30 English words.
.....
.....
.....

KOMABAの英語学習の特徴

小学英語

日本語での理解レベルに合わせていない英文法解説で「分かった!」「なるほど!」を大切に。来星ばかりの生徒フォローも充実。

英会話や文章読解を通して豊かな「表現力」を。小学生らしい表現を自然体で身につけさせ、使って嬉しい、伝わって楽しいを実感。

年に3回の英検シーズンに合わせた英検対策(各3週分実施)で力試し。3級以上の受験合格者には無料で2次試験対策講座も実施。

中学生英語

各レベルに合わせた丁寧な文法解説を実施。基礎を着実に積み重ねながら、「何となく」ではない、体系的な英文法の理解を。

授業の中で英作文を繰り返し演習。テキスト型の問題だけでなく、実際に活用できる柔軟な英語力の養成を目指す。

英検受験者に対しては個別に対策を実施。年に4回の総合審査に向けては、通常授業の中でも対策を実施し、要点をしっかりフォロー。

高校英語

早稲田渋谷シンガポール校の英語課題を受動的に「暗記」するのではなく能動的に「理解」。高度な内容・語いにも将来を見据えて挑戦。

一番大切なのは学校の授業。塾でイチから教えるのではなく、授業の理解度をオリジナル模擬問題で確認。課題を明確にして学習効率を向上。

講習会(年3回)での TOEIC 講座でスコアアップ。場当たりな受験を繰り返すのではなく、高校3年間で計画的に、着実に実力を養成。

- 基礎から着実に応用につながる英文法を身に付け、様々な出題傾向にも耐えうる実践力を養う。
- 中学レベルだけでなく実用的な英単語を学び、中2以降は様々な文章題にも取り組んでいく。
- 受験対応の英語力のみならず海外生活を意識して社会でより有用な語学学習として進める。

学年	中学1年生		中学2年生			中学3年生			
	金曜日	月曜日	月曜日	金曜日	木曜日	月曜日			
使用教材	ウイニングプラス ハイパー単語○	中学実力練成αスタンダード ハイパー単語○	中学実力練成αスタンダード ハイパー単語○	KOMABA オリジナルテキスト 長文読解練成	中学実力練成αスタンダード 実力完成問題集・ハイパー単語○	テーマ別長文演習 長文読解練成(発展)			
	英語 A	英語 S	英文法 A	英文法 S	英語読解	英語文法 A	英語文法 I/S	長文 A	長文 I/S
第1週	主語と be 動詞①	主語と be 動詞①	中1 総合考査IV対策			中2 総合考査IV対策		中2 総合考査IV対策	
第2週	主語と be 動詞②	主語と be 動詞②	中1 総合考査IV対策		文章読解①	関係代名詞①	不定詞①	中2 総合考査IV対策	
第3週	What の 疑問文	be 動詞のまとめ	命令文	There is / are	時事英語①	関係代名詞②	不定詞②	長文読解	長文読解
第4週	形容詞と冠詞	What の 疑問文	いろいろな 疑問文	名詞・冠詞	英語ラボ①	分詞 関係代名詞	動名詞	長文読解	長文読解
第5週	三人称単数の be 動詞	形容詞と冠詞	不定詞①	代名詞	文章読解②	比較	分詞	長文読解	長文読解
第6週	一般動詞①	三人称単数の be 動詞	不定詞②	命令文	時事英語②	形容詞・副詞 接続詞	関係代名詞	ⓧ長文読解	長文読解
第7週	名詞、代名詞 複数形	一般動詞①	総合学習		英語ラボ②	ⓧ形容詞 副詞	ⓧ動詞	総合学習	
第8週	副詞	名詞の 複数形	不定詞③	いろいろな 疑問文	文章読解③	ⓧ比較	ⓧ助動詞	ⓧ長文読解	ⓧ長文読解
第9週	一般動詞②	代名詞の 複数形	動名詞	不定詞①	時事英語③	ⓧ命令文 感嘆文	ⓧ名詞・冠詞 代名詞	ⓧ長文読解	ⓧ長文読解
第10週	一般動詞の まとめ	副詞	不定詞 動名詞	不定詞②	英語ラボ③	ⓧ5文型	ⓧ形容詞・副詞	ⓧ長文読解	ⓧ長文読解
第11週	代名詞 所有格/目的格	一般動詞②	文型	不定詞③	文章読解④	ⓧ受動態	ⓧ比較	ⓧ長文読解	ⓧ長文読解
第12週	命令文	一般動詞の まとめ	接続詞	動名詞	時事英語④	ⓧ現在完了	ⓧ命令文 感嘆文	ⓧ長文読解	ⓧ長文読解
第13週	時刻や曜日	代名詞の 所有格	形容詞 副詞	不定詞 動名詞	英語ラボ④	ⓧ不定詞 動名詞	ⓧ5文型	ⓧ長文読解	ⓧ長文読解
第14週	疑問文①	代名詞の 目的格	比較①	文型	文章読解⑤	ⓧ分詞 関係代名詞	ⓧ受動態	ⓧ長文読解	ⓧ長文読解
第15週	総合考査 I 対策		比較②	接続詞	総合学習 I 対策	総合考査 I 対策		ⓧ長文読解	ⓧ長文読解
第16週	総合考査 I 対策		総合考査 I 対策		総合考査 I 対策	総合考査 I 対策		総合考査 I 対策	
第17週	総合学習		総合考査 I 対策		総合学習	幾様々な疑問文	ⓧ現在完了	総合考査 I 対策	
第18週	疑問文②	命令文	比較③	形容詞 副詞	時事英語⑤	入試演習	ⓧ不定詞 動名詞	ⓧ長文読解	ⓧ長文読解
第19週	進行形	時刻や曜日	比較まとめ	比較①	英語ラボ⑤	入試演習	ⓧ分詞 関係代名詞	ⓧ長文読解	ⓧ長文読解
第20週	助動詞 can	疑問詞①	前置詞	比較②	文章読解⑥	入試演習	ⓧ様々な疑問文	ⓧ長文読解	ⓧ長文読解
まとめ	前期まとめ	疑問詞②	前期まとめ	比較③	時事英語⑥	入試演習	入試演習	ⓧ長文読解	ⓧ長文読解

学習の進め方と宿題について

- (1) 英単語テスト(80点以上合格)
 - (2) 前週の復習(英作文にて)
 - (3) 新出単元の解説
 - (4) 練習と解説
- 宿題は英単語とその週の課題の練習問題

英単語帳の使い方について

英単語テストでは単にスペリングだけでなく、文中での変化・特殊な意味・アクセントなども問います。

長文読解の学習の進め方について

きれいな和訳も必要ですが、主語→述語→修飾語の前から順番で読む方法に慣れさせていきます。

中学理科・社会 前期カリキュラム

学習目標

- 理学的・社会的な思考力と探求心を鍛え、知識の暗記ではなく活用の仕方を養う。
- 日常的な生活体験や経験と学習を結びつけ、ICT 活用も工夫した学習方法を身につける。
- 日本人中学校の総合検査や本帰国の際の日本への転入、高校受験に対応した学習進度を保つ。

学年	中学1年生	中学2年生	中学3年生
理科	単元	単元	単元
使用教材	ウイニング	ウイニング	iワーク
第1/2週	身近な生物を観察しよう	中1 総合検査IV対策	中2 総合検査IV対策
第3/4週	花のつくりとはたらき(裸子・被子植物)	原子と分子/化学変化	生物の成長と生殖/遺伝
第5/6週	葉のつくり 葉と光合成	酸化と還元	水溶液とイオン
第7/8週	動物の進化と分類	物が燃える変化	化学変化と電池
第9/10週	物の調べ方 金属非金属 金属の見分け方	質量変化	力のつり合い/運動の速さと向き
第11/12週	白い粉末の見分け方 プラスチック	細胞のつくり	力と運動/仕事
第13/14週	身のまわりの気体の性質と集め方	消化と呼吸	力学的エネルギー
第15/16週	中1 総合検査 I 対策	中2 総合検査 I 対策	中3 総合検査 I 対策
第17/18週	物質が水にとけるようす 溶解度と再結晶	呼吸・血液のはたらき	日周運動・地球の自転
第19/20週	物質の状態変化 蒸留	刺激と反応	年周運動・地球の公転
社会	単元	単元	単元
使用教材	iワーク	iワーク	ウイニング
第1/2週	世界の姿	中1 総合検査IV対策	中2 総合検査IV対策
第3/4週	世界各地の人々の生活環境	世界から見たに日本の人口	現代社会
第5/6週	世界の古代文明と宗教のおこり	世界から見た日本の資源・エネルギーと産業	人権尊重と日本国憲法
第7/8週	古代国家の歩みと東アジア世界②	中国・四国地方	裁判所、三権分立
第9/10週	アジア州	近畿地方	地方自治
第11/12週	ヨーロッパ州	中部地方	消費生活と流通
第13/14週	アフリカ州	関東地方	市場経済と価格
第15/16週	中1 総合検査 I 対策	中2 総合検査 I 対策	中3 総合検査 I 対策
第17/18週	北アメリカ州	東北・北海道地方	生産と企業
第19/20週	南アメリカ州	欧米の進出と日本の開国①	政府の仕事と租税・財政

学習の進め方について

- (1) 新しい単元の学習
- (2) 問題演習

※カリキュラムは日本人中学校の進度により変更になる場合がございます。

宿題について

宿題は使用教材から主に復習課題を出します。隔週で行われる学習に厚みを持たせるため、担当が課題の進み具合と習熟度具合を月例テストなどで測りながら、学習のアドバイスに努めます。

A series of horizontal dashed lines for writing.

2021年度入試合格実績

《大学》

- ◆ 早稲田大学 社会学部 (2名)
- ◆ 早稲田大学 人間科学部
- ◆ 関西学院大学 国際学部
- ◆ 関西学院大学 人間福祉学部
- ◆ 芝浦工業大学 工学部
- ◆ 法政大学 デザイン工学部
- ◆ 早稲田大学 文学部
- ◆ 関西学院大学 総合政策学部
- ◆ 関西学院大学 工学部
- ◆ 大妻女子大学 社会情報学部
- ◆ 昭和女子大学 国際学部
- ◆ 武蔵野大学 グローバル学部

《高等学校》

- ◆ 早稲田渋谷シンガポール校(11名)
- ◆ 札幌日本大学高等学校(6名)
- ◆ 関西学院千里国際高等学校
- ◆ AIE国際高等学校
- ◆ 立命館宇治高等学校
- ◆ 愛知県立半田東高等学校
- ◆ 土浦日本大学高等学校(3名)
- ◆ 富士見丘高等学校(2名)
- ◆ 工学院大学附属高等学校
- ◆ 同志社国際高等学校(2名)
- ◆ 仁川学院高等学校 アカデミアコース

《中学校》

- ◆ 関東学院六浦中学校
- ◆ 広尾学園中学校 インターナショナルAG(編入)

《小学校》

- ◆ 青山学院初等部
- ◆ 東洋英和女学院初等部

2020年度入試

- ◆ 早稲田大学(3名)
- ◆ 法政大学 (3名)
- ◆ 青山学院大学(1名)
- ◆ 慶応義塾大学(2名)
- ◆ 土浦日本大学高等学校(17名)
- ◆ 宝仙学園高等学校理数インター(3名)
- ◆ 桜美林高等学校(3名)
- ◆ 啓明学院高等学校(2名)
- ◆ 文化学園大学杉並高等学校
- ◆ 立命館慶祥高等学校
- ◆ 佐野日本大学高等学校
- ◆ 国際基督教大学高等学校
- ◆ 横浜隼人高等学校
- ◆ 慶応義塾湘南藤沢高等部
- ◆ 宝仙学園中学校理数インター
- ◆ 富士見丘中学校
- ◆ 兵庫県立芦屋国際中等教育学校
- ◆ 関西学院大学(1名)
- ◆ 拓殖大学(1名)
- ◆ 中央大学(1名)
- ◆ 早稲田渋谷シンガポール校(27名)
- ◆ 札幌日本大学高等学校(3名)
- ◆ 富士見丘高等学校(3名)
- ◆ 関東学院六浦高等学校(2名)
- ◆ 工学院大学附属高等学校
- ◆ 桐蔭学園高等学校
- ◆ 同志社国際高等学校
- ◆ 早稲田大学本庄高等学院
- ◆ 法政大学国際高等学校
- ◆ 青山学院高等部
- ◆ 神奈川県立新城高等学校
- ◆ 大妻中野中学校
- ◆ 文化学園大学杉並中学校(編入)
- ◆ 青山学院初等部

2021 年度前期予定

	2月		3月		4月		5月		6月		7月		8月	
1	月		月	KOMABA DAY	木	春期休校日	土	㊦アタックテスト(ク)	火	講師研修日	木	㊦㉒月例	日	夏期講習会Ⅱ
2	火	旧㊦㉑理科	火		金		日	休校日	水	講師研修日	金		月	夏期講習会Ⅱ
3	水		水		土	↓	月		木	㊦㉒月例	土	㊦㉑月例(ク) ㊦㉓㉔月例	火	夏期講習会Ⅱ
4	木	旧㊦㉑社会	木		日	春期講習会Ⅳ	火		金		日	休校日	水	夏期講習会Ⅲ ㊦㉓㉔月例 ㊦アタックテスト(ク)
5	金	旧㊦㉒社会	金		月	春期講習会Ⅳ	水		土	㊦アタックテスト(ク) ㊦㉓㉔月例	月		木	夏期講習会Ⅲ
6	土	㊦アタックテスト(ク)	土	㊦総合	火	春期講習会Ⅴ	木		日	休校日	火	KOMABA DAY	金	夏期休校日
7	日	休校日	日	休校日	水	春期講習会Ⅴ	金		月	KOMABA DAY	水		土	
8	月		月	㊦㉑㉒総合	木	春期講習会Ⅴ	土	KOMABA DAY ㊦㉓㉔月例 ㊦㉑月例(ク)	火	㊦㉓月例	木		日	
9	火		火		金	KOMABA DAY 春期講習会Ⅴ	日	休校日	水		金		月	
10	水	KOMABA DAY	水	㊦総合(低学年)	土	通常授業再開日 ㊦㉓㉔月例 アタックテスト(ク)	月		木		土	㊦アタックテスト(ク)	火	
11	木		木	KOMABA DAY ㊦総合(高学年)	日	休校日	火	㊦㉓月例	金		日	休校日	水	
12	金	CNY休校	金	㊦㉑総合(ク)	月		水		土	㊦㉑月例(ク)	月		木	
13	土	↓	土		火	㊦㉓月例	木	㊦㉒月例	日	休校日	火		金	
14	日	休校日	日	休校日	水		金		月		水		土	
15	月		月	春期講習会Ⅰ	木	㊦㉒月例	土		火		木		日	
16	火	新㊦㉓月例	火	春期講習会Ⅰ	金		日	休校日	水		金		月	
17	水		水	春期講習会Ⅰ	土	㊦㉑月例(ク)	月		木		土		火	↓
18	木	新㊦㉒月例	木	春期講習会Ⅰ	日	休校日	火		金		日	休校日	水	夏期講習会Ⅳ
19	金		金	休校日	月		水		土		月		木	夏期講習会Ⅳ
20	土	新㊦㉓㉔/ 新㊦㉑月例	土	春期講習会Ⅱ	火		木		日	休校日	火		金	夏期講習会Ⅴ
21	日	休校日	日	春期講習会Ⅱ	水		金		月		水		土	夏期講習会Ⅴ
22	月		月	春期講習会Ⅱ	木		土	㊦総合	火		木		日	夏期講習会Ⅴ
23	火		火	春期講習会Ⅱ	金		日	休校日	水		金		月	夏期講習会Ⅴ
24	水		水	春期講習会Ⅲ	土		月		木		土		火	休校日
25	木		木	春期講習会Ⅲ	日	休校日	火	㊦総合(高学年)	金	㊦㉑㉒総合	日	休校日	水	通常授業再開日
26	金		金	春期休校日	月		水	㊦総合(低学年)	土		月	夏期講習会Ⅰ	木	
27	土		土		火		木		日	休校日	火	夏期講習会Ⅰ	金	
28	日	休校日	日		水		金		月		水	夏期講習会Ⅰ	土	
29			月		木		土	※講師研修日	火	㊦㉓月例	木	夏期講習会Ⅰ	日	休校日
30			火		金		日	※ロボット教室は実施 休校日	水		金	休校日	月	
31			水	↓			月	講師研修日			土	夏期講習会Ⅱ 8月例事前受験日	火	

コロナの状況により変更の可能性あり
(ク)はクレメンティ実施