

2022 年度

小学生対象

後期カリキュラム

自分の高さで、
とべばいい。



Komaba Tuition Centre
KOMABA

◆◆◆お問合せ・お申込み◆◆◆

平日13:00~21:00 土曜日10:00~15:00 E-mail: komaba@cradle.asia

オーチャード校

Tel: 6736 0727

19 Tanglin Road #03-01,
Tanglin Shopping Centre

クレメンティ校

Tel: 81 89 9627

442 Clementi Avenue 3
#01-99 (Upper Floor : 2階)

◆◆◆目次◆◆◆



◆ チャリティーファイル販売について

◆ はじめに

◆ 国語クラス概要

国語科より
カリキュラム

◆ 算数・数学クラス概要

算数・数学科より
カリキュラム

◆ 英語クラス概要

英語科より
カリキュラム

◆ ロボット教室概要

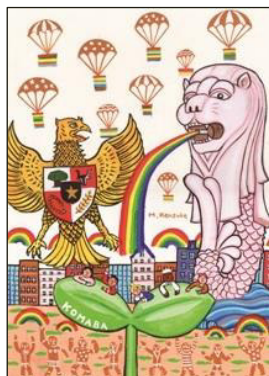
◆ 入試合格実績

◆ 後期予定

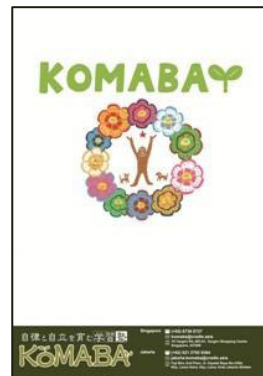
2022 年度チャリティー企画

学習塾 **KOMABA** × トータルペインター **ミヤザキケンスケ**

チャリティークリアファイル



オモテ



ウラ

3部：10ドル

- ◆ 年度の最初に塾生にはファイルを一部配布いたしますが、諸経費にその費用が含まれております。売上は全額チャリティーとさせていただきます。
- ◆ ファイルの収益はミヤザキケンスケ氏の進めるチャリティー活動に使われます。

ミヤザキケンスケ氏 活動紹介



筑波大学在学中にフジテレビ「あいのり」出演。卒業後、ロンドンへ渡りアート活動を始め。帰国後、NHK 朝の連続テレビ小説「つばさ」の舞台セットや、NHK「熱中時間」にてライブペインターとして活躍。その他ケニアのスラム街の壁画プロジェクトや、震災後自ら東北支援プロジェクトを立ち上げる。現在は「Over The Wall」のプロジェクトで世界の貧困地域を飛び回り、その活躍は多方面で高く評価され、2022 年からの高校の英語の教科書でも取り上げられている。

シンガポールから支援して下さっている方々へ

シンガポールの皆さま、いつも大変お世話になっております。昨年、今年と予定しておりましたパキスタンでの活動がコロナウィルスの影響で実施できず、2年間海外での活動が出来ない状況が続いており悔しい思いをしました。しかしその分日本国内での活動に力を入れようと、2021年は福岡空港に地域の小学生たちと一緒に50mの壁画制作をOver the Wallで行いました。2022年は海外での活動が再開できことを見越し、いくつかの海外活動を予定しています。一つはこれまで延期が続いていたパキスタンですが、現地の状況から受け入れが難しい状況が続いており、もしかすると来年も難しいかもしれません。またアフリカのベナンでも活動を予定しています。こちらは電気のない村に太陽電気の発電所と壁画を届けようというプロジェクトで、最終的にはベナン国内に200カ所に残すというビッグプロジェクトです！さらにフィリピンの貧民地区に壁画を描くプランもあり、昨年、今年とご支援いただいた支援金はここで使用させていただきたいと考えております。ご理解いただけますと幸いです。今後とも何卒宜しくお願いいたします！

ミヤザキケンスケ

はじめに

1 ページ前に記載がありますアーティスト『ミヤザキケンスケ』さん。東日本大震災の復興支援で知り合い、それから 10 年以上になりますが、私にとってもっとも心許せる友の一人です。

そのミヤザキさんが連日のようにメディアに取り上げられています。きっかけは彼が 2017 年にウクライナのマリウポリにのこした大きな壁画。日本とウクライナの外交関係樹立 25 周年に UNHCR ウクライナと協力して描かれたものです。

絵のモチーフはウクライナ民話「てぶくろ」。おじいさんが落としたてぶくろの中で様々な動物たちが身を寄せ合って温まる話で、絵本で読んだ方も多いのではないのでしょうか。その話をヒントにミヤザキさんは大きな大きなてぶくろを、難民の子どもたちが通う小学校の外壁に描きました。てぶくろの中では様々な国や民族の人々が、幸せそうな笑顔で身を寄せ合っています。人々のぬくもりによって温められたてぶくろの上では卵がかえり、町のシンボルであるカモメが飛び立っていく・・・平和と共存の願いが明るい色彩とともに、難民の子どもたちが通う小学校の壁いっぱいに描かれています。ちなみにその様子や写真は現在、高校 1 年生の英語教科書 CROWN でも取り上げられています。



その壁画が今年 2 月から続くロシアのウクライナ侵攻によって破壊されました。

難民の方やマリウポリの人々と協力して描き、平和と共存を祈った絵が戦乱で破壊される。関わった全ての方々の思い、そしてミヤザキさんの心に打ち込まれた深い悲しみは計り知れません。戦争で被災した当事者ではない、けれども絵を通して深くかわった人々のことを考えると…言葉にはできない苦悩は他者では共有できない想像以上のものであったと思います。

4 月。久しぶりに東京で再会したミヤザキケンスケは「絵の力」を信じ、その壁画の続きを既に描いていました。絵では飛び立ったカモメがマリウポリに舞い戻り、その翼で人々を戦乱から救っています。彼の絵の、いえ人生のテーマは「スーパーハッピー」。一人の偉大なアーティストとして、親友として、彼のこれからの生き方から勇気をもらい、自分を鼓舞していきたいと思います。

世の中がどうも重く、元気が出ないことが続いています。私たちの仕事は子どもたちの未来を「スーパーハッピー」にすること。2022 年の後半もより一層笑顔で子どもたちと学んでいきます。



学習塾 KOMABA 塾長 石川晋太郎

例えばこんな学びを伝えたい・・・

✓ 課題発見と解決能力

授業をこなす、練習問題をこなす、宿題をこなす・・・それでは自ら解決する力はいつまでも養われず、薄っぺらな学力で大学までの進路をこなすだけになってしまいます。知りたい、教わりたい、伝えたいといった、子どもたちが潜在的に強くもっている気持ちを、指導者主体ではなく子どもたちが主体となって持ち、それを指導者がいかに引き出してあげるか、そこから KOMABA での学びが始まります。

✓ 豊かな創造力

自分はなぜこの授業を受けているのか、なぜこの宿題が出されているのか、先生の質問の意図は何なのか、そういったことに敏感になるだけで学習はずっと楽しくなります。そしてその先に、物事に対する創造的な思考が育ち、豊かな感性で社会生活を営む力がついていくのです。

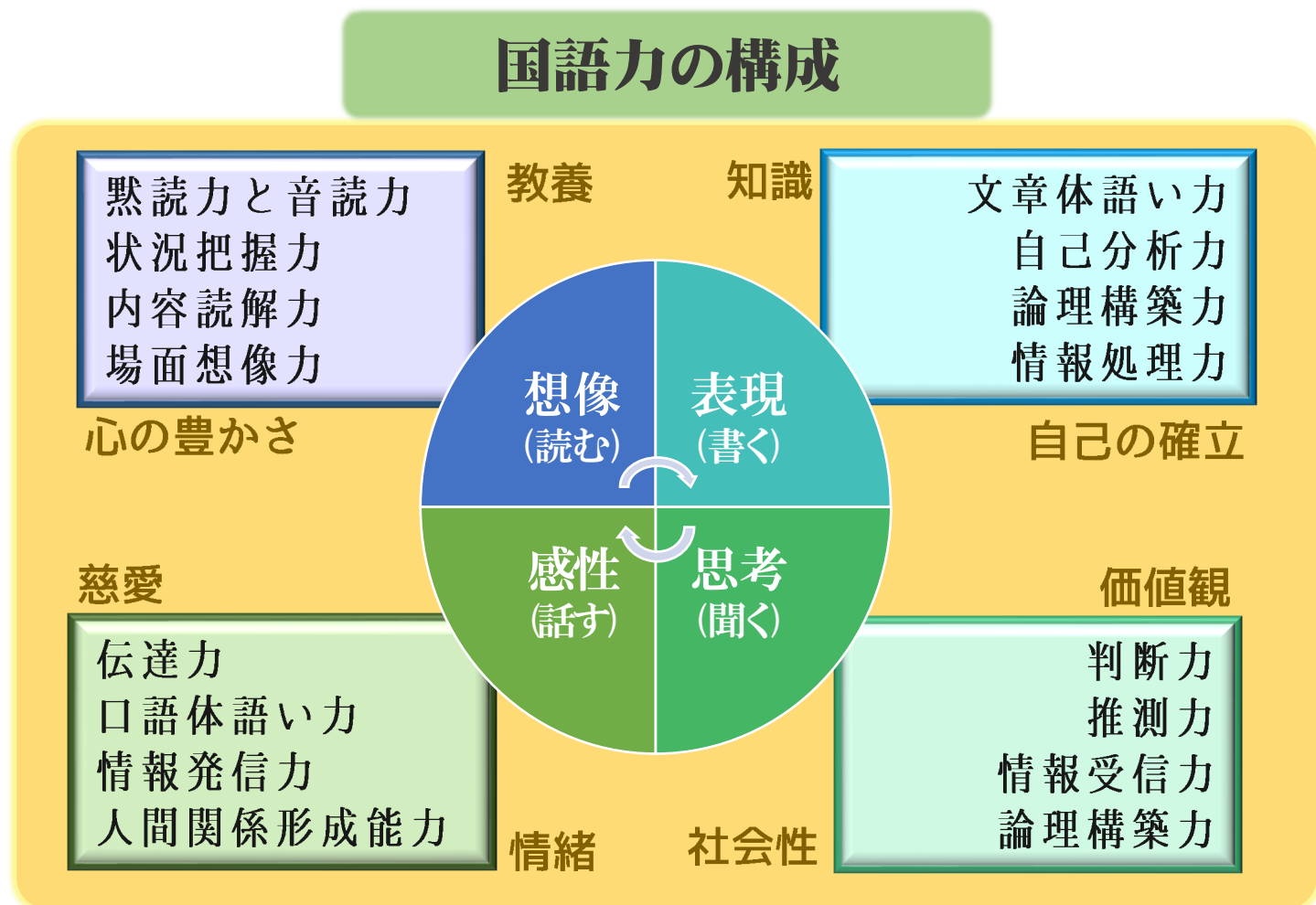
✓ 人間的な魅力

学習は学習のためにあるのではなく、子どもたちの人間性を育てる大切な一つの手段です。学習を通して苦しみ、喜び、挫折し、成功体験を与える・・・その繰り返しの中で自分を発見し、かけがえのない自分の存在を確かなものにしていけること。それが同時に、他者へのいたわり、思いやり、愛情へとつながっていき、社会の多様性を受け入れる寛容な心の育成になるのです。

「国語力」を育てるために

シンガポールの様々な教育環境に身を置く子どもたち。

→言語習得は目的ではなく、学習力ひいては自己形成の基盤である。



- ・「国語力」を育てることは「人間力」を育てること。
(例) 人にやさしい言葉をかけること、自分が自分らしくいられること
- ・「国語力」授業ではなく、むしろ日常的に培われていく力。
(例) 家庭内の日常会話、テレビやネット→意識的に話題を深めることが必要
- ・能力の向上が分かりやすい「国語力」と分かりにくい「国語力」がある。
(例) 小テストや月例テストはもちろん大切→それだけで判断してはいけない
- ・「国語力」は短期で上がる能力ではなく長期的かつ大人になっても向上する。
(例) 今出来ること、今やりはじめることを意図的に指導していく

KOMABA国語の取り組み

国語力を総合的に上げていくためには塾と家庭での学習「両方」が必須！

	塾での取り組み	ご家庭での取り組み
表現 (書く)	漢字・語い学習 文章題演習 テスト(漢字・月例)	文章題・日記・詩の書写 漢字・語い練習 日本の家族友人との手紙
想像 (読む)	文章題音読 日記発表	読書 メディア(ネットなど) 音読(宿題)
思考 (聞く)	文章題 級友の意見発表 講師の解説	メディア(テレビなど) 習得知識の確認 音読宿題フォロー
感性 (話す)	日常的な話題の提供 意見討論 日本語での同世代間の会話	家庭での対話 学校や塾の話題 知識の確認



KOMABA国語科より保護者の方(インター現地校生)へ

- KOMABAでの授業は、教室とご家庭との両方で成り立つものをご理解ください。
- KOMABAの指導は短期的な能力向上だけではなく、長期的な確かな力の育成を目指しています。
- 家庭内での日常会話に使用言語の“ある種”のルールを設けてください。
- 勉強が出来ないから叱る、ということはありません。しかし「日本の教室」での一般的なルールや道徳観を守れない場合には“厳しく”叱る場合があることをご理解ください。

国語受講の流れ

小学1年生から高校3年生までの国語受講の流れ



- 日本語としての4つの機能(読む・書く・話す・聞く)をバランスよく育てていく。
- 各学年相応の漢字、語い、知識を身につけていく。
- 言葉のつながり、指示語、いろいろな表現技法の違いに注意しながら文章を読めるようにしていく。

学年	初級①		初級②		中級①		中級②	
使用教材	ほーぷ/力がつくドリル漢字		ほーぷ/力がつくドリル漢字		ほーぷ/力がつくドリル漢字		ほーぷ/力がつくドリル漢字	
	単元	語句	単元	語句	単元	語句	単元	語句
第1週	につきをよみましょう	漢字⑩/復習	物語「びゅんびゅんごま①」 手紙の書き方	漢字⑩/復習	物語「めだかのおまつり」 漢字の組み立て	漢字⑩/復習	物語「ロットのチューリップ」 いろいろな符号	漢字⑩/復習
第2週	かずをあらわすかんじ	漢字⑪/復習	作文⑥ 「物語を書こう」	漢字⑪/復習	作文⑥ 「物語を書こう」	漢字⑪/復習	作文⑥ 「物語を書こう」	漢字⑪/復習
第3週	おはなしをよむ①	漢字⑫/復習	物語「びゅんびゅんごま②」 こそあど言葉	漢字⑫/復習	説明文「花の咲くひみつ」 修飾語	漢字⑫/復習	説明文「草むしりのコツ」 慣用句	漢字⑫/復習
第4週	総合学習①	漢字⑬/復習	物語「びゅんびゅんごま③」 同じ音の漢字	漢字⑬/復習	物語「弱い犬」 副詞の呼応	漢字⑬/復習	随筆「ゴリラを描きたくて」 絵や図を見て考える	漢字⑬/復習
第5週	おはなしをよむ②	漢字⑭/復習	作文⑦ 「説明する文を書こう」	漢字⑭/復習	作文⑦ 「説明する文を書こう」	漢字⑭/復習	作文⑦ 「説明する文を書こう」	漢字⑭/復習
第6週	おはなしをよむ③	漢字⑮/復習	物語「びゅんびゅんごま④」 修飾語	漢字⑮/復習	説明文「地震はなぜ起こる」 品詞	漢字⑮/復習	物語「つるばら村」 接続詞	漢字⑮/復習
第7週	よう日と日づけ	漢字⑯/復習	総合学習①	漢字⑯/復習	総合学習①	漢字⑯/復習	総合学習①	漢字⑯/復習
第8週	せつめい文①	漢字⑰/復習	詩「おんどりめんどり」 カタカナと外来語	漢字⑰/復習	説明文「ツルの大研究」 対義語	漢字⑰/復習	随筆「あのころ、先生は」 短文を書く	漢字⑰/復習
第9週	せつめい文②	漢字⑱/復習	作文⑧ 「意見文を書こう1」	漢字⑱/復習	作文⑧ 「意見文を書こう1」	漢字⑱/復習	作文⑧ 「意見文を書こう1」	漢字⑱/復習
第10週	しをよむ	漢字⑲/復習	説明文「こども野鳥記①」 なかまの漢字	漢字⑲/復習	詩「おでこのおまけ」 たとえの表現	漢字⑲/復習	説明文「あざやかな虫」 まちがえやすいことば	漢字⑲/復習
第11週	総合学習②	漢字⑳/復習	説明文「こども野鳥記②」 自動詞と他動詞	漢字⑳/復習	物語「かいじゅう」 同音異義語	漢字⑳/復習	随筆「モンゴリにみたてた日」 多義語	漢字⑳/復習
第12週	ものがたりをよむ①	漢字㉑/復習	作文⑨ 「意見文を書こう2」	漢字㉑/復習	作文⑨ 「意見文を書こう2」	漢字㉑/復習	作文⑨ 「意見文を書こう2」	漢字㉑/復習
第13週	ものがたりをよむ②	漢字㉒/復習	物語「かもめ①」 形の似ている漢字	漢字㉒/復習	説明文「海は生きている」 絵や図を見て書く	漢字㉒/復習	詩「初雪」 絵や図を見て書く	漢字㉒/復習
第14週	ものがたりをよむ③	漢字㉓/復習	総合学習②	漢字㉓/復習	総合学習②	漢字㉓/復習	総合学習②	漢字㉓/復習
第15週	作文① 「短文づくり」	漢字㉔/復習	物語「かもめ②」 敬語	漢字㉔/復習	物語「おせんたく」 漢字の置き方	漢字㉔/前期復習㉕	説明文「読者のみなさんへ」 文末表現	漢字㉔/復習
第16週	作文② 年賀状を書こう	漢字㉕/復習	作文⑩ 年賀状を書こう	漢字㉕/復習	作文⑩ 年賀状を書こう	漢字㉕/復習	作文⑩ 年賀状を書こう	漢字㉕/復習
第17週	作文③ 「じこしょうかい」	漢字㉖/復習	物語「かもめ③」 接続詞	漢字㉖/復習	説明文「超能力の動物たち」 助詞と助動詞	漢字㉖/復習	随筆「犬のしっぽ」 主語・述語・修飾語	漢字㉖/復習
第18週	総合学習③	漢字㉗/復習	総合学習③	漢字㉗/復習	総合学習③	漢字㉗/復習	総合学習③	漢字㉗/復習
第19週	作文④ 「おはなしづくり」	漢字㉘/復習	作文⑪ 「感想文を書こう」	漢字総合	作文⑪ 「感想文を書こう」	漢字㉘/復習	作文⑪ 「感想文を書こう」	漢字㉘/復習
まとめ	後期のまとめ	漢字㉙/復習	後期のまとめ	漢字総合	後期のまとめ	漢字総合	後期のまとめ	漢字総合

学習の進め方と宿題について

- (1) 漢字小テストと復習
- (2) 新出漢字
- (3) 文法・表現
- (4) 文章読解

毎週1つ日記を書く宿題を出しております。文章の組み立てや原稿用紙の使い方などを考えさせて書く力を育てます。

漢字ドリルの使い方について

漢字テストでは1週間前の新出漢字を書き、2週間前の新出漢字を読み、3週間前の新出漢字を短文作りとして出題します。3週間にわたってテストを行うのがKOMABAの漢字テストの特徴です。漢字ドリルで書き順や形を覚えるだけではなく、オリジナルプリントを用意して短文づくりにも挑戦します。日常生活の中でその漢字がどのような場面で使われているのかを考えながら漢字の学習を進めます。

- 各学年相応の漢字、語い、知識を身につけていく。
- やや長い文章題に触れ、一つ一つの設問を丁寧に解いていけるようにする。
- 言葉のつながり、指示語、いろいろな表現技法の違いに注意しながら文章を読めるようにしていく。
- 宿題を意欲的に取り組む習慣をつけ、漢字の小テストにも継続的な視点で取り組む。

学年	小学 1 年生		小学 2 年生		小学 3 年生		小学 4 年生	
使用教材	ウィンパスカがつくドリル漢字		ウィンパスカがつくドリル漢字		ウィンパスカがつくドリル漢字		ウィンパスカがつくドリル漢字	
	単元	語句	単元	語句	単元	語句	単元	語句
第 1 週	ものがたり 登場人物をとらえる	漢字⑩/復習	物語 場面の变化をとらえる	漢字⑩/復習	物語 日本の民話・昔話	漢字⑩/復習	物語 場面の变化をとらえる	漢字⑩/復習
第 2 週	せつめい文 書いてあること	漢字⑪/復習	作文⑥ 「物語を書こう」	漢字⑪/復習	作文⑥ 「物語を書こう」	漢字⑪/復習	作文⑤ 「要約する」	漢字⑪/復習
第 3 週	ものがたり 場面をとらえる	漢字⑫/復習	物語 気持ちの変化をとらえる	漢字⑫/復習	物語 外国の民話・昔話	漢字⑫/復習	説明文 文章全体の流れ	漢字⑫/復習
第 4 週	総合学習①	漢字⑬/復習	詩 表現の特色をとらえる	漢字⑬/復習	説明文 重要な言葉や文	漢字⑬/復習	説明文 文章の構成をとらえる	漢字⑬/復習
第 5 週	せつめい文 事実をとらえる	漢字⑭/復習	作文⑦ 「説明文を書こう」	漢字⑭/復習	作文⑦ 「説明文を書こう」	漢字⑭/復習	言葉の学習 同音異義語/文の組み立て	漢字⑭/復習
第 6 週	言葉の学習 ものを表す言葉/動詞	漢字⑮/復習	説明文 事実を読み取る	漢字⑮/復習	説明文 文章全体の流れ	漢字⑮/復習	作文⑥ 「意見文を書こう」	漢字⑮/復習
第 7 週	ものがたり 昔話・民話を読む	漢字⑯/復習	総合学習①	漢字⑯/復習	総合学習①	漢字⑯/復習	物語 人物の心情をとらえる	漢字⑯/復習
第 8 週	ものがたり 登場人物の行動	漢字⑰/復習	言葉の学習 カタカナ/音や様子	漢字⑰/復習	言葉の学習 類義語・対義語/ことわざ	漢字⑰/復習	物語 日本の民話・昔話	漢字⑰/復習
第 9 週	言葉の学習 気持ち・音を表す言葉	漢字⑱/復習	作文⑧ 「意見文を書こう 1」	漢字⑱/復習	作文⑧ 「意見文を書こう 1」	漢字⑱/復習	作文⑦ 「物語を創作する」	漢字⑱/復習
第 10 週	せつめい文 事実を区別する	漢字⑲/復習	言葉の学習 類義語・対義語/修飾語	漢字⑲/復習	言葉のさまり 文の組み立て (修飾語)	漢字⑲/復習	物語 外国の民話・昔話	漢字⑲/復習
第 11 週	総合学習②	漢字⑲/復習	物語の完成	漢字⑲/復習	言葉の学習 短歌・俳句	漢字⑲/復習	説明文 事実と意見をとらえる	漢字⑲/復習
第 12 週	詩をよむ リズムをとらえる	漢字⑲/復習	作文⑨ 「意見文を書こう 2」	漢字⑲/復習	作文⑨ 「意見文を書こう 2」	漢字⑲/復習	作文⑧ 「紹介する」	漢字⑲/復習
第 13 週	言葉の学習 敬語/対義語	漢字⑲/復習	詩の完成	漢字⑲/復習	物語の完成	漢字⑲/復習	説明文 筆者の考えをとらえる	漢字⑲/復習
第 14 週	作文① 「短文づくり」	漢字⑲/復習	総合学習②	漢字⑲/復習	総合学習②	漢字⑲/復習	総合学習②	漢字⑲/復習
第 15 週	作文② 「じこしょうかい」	漢字⑲/復習	説明文の完成	漢字⑲/復習	詩の完成	漢字⑲/復習	言葉の学習 類義語・対義語/ことわざ	漢字⑲/復習
第 16 週	作文③ 「年賀状を書こう」	漢字⑲/復習	作文⑩ 「年賀状を書こう」	漢字⑲/復習	作文⑩ 「年賀状を書こう」	漢字⑲/復習	作文⑨ 「年賀状を書こう」	漢字⑲/復習
第 17 週	作文③ 「おはなしづくり」	漢字⑲/復習	言葉のさまり /後期のまとめ	漢字⑲/復習	説明文の完成	漢字⑲/復習	言葉の学習 短歌・俳句	漢字⑲/復習
第 18 週	総合学習③	漢字⑲/復習	総合学習③	漢字⑲/復習	総合学習③	漢字⑲/復習	作文⑩ 「視点を変える」	漢字⑲/復習
第 19 週	後期のまとめ 1	漢字⑲/復習	作文⑪ 「感想文を書こう」	漢字総合	作文⑪ 「感想文を書こう」	漢字⑲/復習	物語のまとめ	漢字⑲/復習
まとめ	後期のまとめ 2	漢字⑲/復習	後期のまとめ	漢字総合	後期のまとめ	漢字総合	説明文のまとめ	漢字総合

学習の進め方と宿題について

- (1) 漢字小テストと復習
- (2) 新出漢字
- (3) 文法・表現
- (4) 文章読解

毎週 1 つ日記を書く宿題を出しております。文章の組み立てや原稿用紙の使い方などを考えさせて書く力を育てます。

漢字ドリルの使い方について

漢字テストでは 1 週間前の新出漢字を書き、2 週間前の新出漢字を読み、3 週間前の新出漢字を短文作りとして出題します。3 週間にわたってテストを行うのが KOMABA の漢字テストの特徴です。漢字ドリルで書き順や形を覚えるだけではなく、オリジナルプリントを用意して短文づくりにも挑戦します。日常生活の中でその漢字がどのような場面で使われているのかを考えながら漢字の学習を進めます。

- 復習を大切にしながら学習を進め、学年相応の漢字・語彙・知識の定着を図る。
- 「読む」と「書く」、「聞く」と「話す」のそれぞれを授業で引き出し、豊かな表現力を育てる。
- 総合的な学力の基盤として国語の学習を進め、思考力・判断力・発想力を深める。

学年	小学5年生		小学6年生		国語活用(小学5年生以上)	
使用教材	ウィンパス/カがつくドリル漢字		ウィンパス/カがつくドリル漢字		小学レクウエル(5年生用) カがつくドリル漢字(小5or小6)	
	単元	語句	単元	語句		
第1週	物語 情景・心情をとらえる	漢字㉔/ことわざ①	物語 チームワーク	漢字㉔/ことわざ①	エジソン①	漢字復習
第2週	作文⑤ 「要約する」	漢字㉔/ことわざ②	説明文・論説文 自然・環境	漢字㉔/ことわざ②	エジソン②	漢字復習
第3週	説明文 文章の構成をとらえる	漢字㉔/ことわざ③	物語 夢中になっているもの	漢字㉔/ことわざ③	エジソン③	漢字/ことわざ⑦
第4週	説明文 要旨をとらえる	漢字㉔/ことわざ④	説明文・論説文 読書・コミュニケーション	漢字㉔/ことわざ④	作文⑤ 「要約する」	漢字/ことわざ⑧
第5週	言葉の学習 同音異義語/言葉の種類	漢字㉔/ことわざ⑤	物語 想像の世界へ	漢字㉔/ことわざ⑤	空から宝物が降ってきた! ①	漢字/ことわざ⑨
第6週	作文⑥ 「物語を創作する」	漢字㉔/ことわざ⑥	説明文・論説文 わたしたちをとりまく社会	漢字㉔/ことわざ⑥	空から宝物が降ってきた! ②	漢字/ことわざ⑩
第7週	物語 人物の考えをとらえる	漢字㉔/慣用句①	中学準備講座①	漢字㉔/慣用句①	空から宝物が降ってきた! ②	漢字/ことわざ⑩
第8週	物語 主題をとらえる	漢字㉔/慣用句②	中学準備講座②	漢字㉔/慣用句②	作文⑥ 「時事問題と意見文」	漢字/ことわざ⑩
第9週	作文⑦ 「意見文を書く」	漢字㉔/慣用句③	中学準備講座③	漢字㉔/慣用句③	浜の砂/論語	漢字/慣用句⑦
第10週	随筆 筆者の思いをとらえる	漢字㉔/慣用句④	中学準備講座④	漢字㉔/慣用句④	はたる館物語①	漢字/慣用句⑧
第11週	論説文 事実と意見を読み分ける	漢字㉔/慣用句⑤	中学準備講座⑤	漢字㉔/慣用句⑤	作文⑦ 「物語を創作する」	漢字/慣用句⑨
第12週	論説文 筆者の考えをとらえる	漢字㉔/慣用句⑥	中学準備講座⑥	漢字㉔/慣用句⑥	はたる館物語②	漢字/慣用句⑩
第13週	作文⑧ 「紹介する」	漢字㉔/四字熟語①	中学準備講座⑦	漢字㉔/四字熟語①	はたる館物語③	漢字/慣用句⑪
第14週	総合学習③	漢字㉔/四字熟語②	総合学習③	漢字㉔/四字熟語②	総合学習③	漢字/慣用句⑫
第15週	言葉の学習 慣用句/ことわざ/故事成語	漢字㉔/四字熟語③	中学準備講座⑧	漢字㉔/四字熟語③	作文⑧ 「紹介する」	漢字/四字熟語⑤
第16週	言葉の学習 外来語/日本語の知識	漢字㉔/四字熟語④	中学準備講座⑨	漢字㉔/四字熟語④	10代からの情報キャッチボール 入門①	漢字/四字熟語⑥
第17週	敬語/物語のまとめ	漢字㉔/四字熟語③	中学準備講座⑩	漢字㉔/四字熟語③	10代からの情報キャッチボール 入門②	漢字/四字熟語⑦
第18週	作文⑨ 「視点を変える」	漢字㉔/言葉まとめ	中学準備講座⑪	漢字㉔/言葉まとめ	10代からの情報キャッチボール 入門③	漢字/四字熟語⑧
第19週	説明文のまとめ	漢字㉔/言葉まとめ	中学準備講座⑫	漢字㉔/言葉まとめ	作文⑨ 「視点を変える」	漢字総合
まとめ	後期のまとめ	漢字㉔/言葉まとめ	中学準備講座⑬	漢字㉔/言葉まとめ	後期のまとめ	漢字総合

学習の進め方と宿題について

- (1) 漢字小テスト※定着を図るために、土曜日に補習を行う場合がございます。
 - (2) ことわざ・慣用句・四字熟語
 - (3) 新出漢字
 - (4) 文章問題
- 毎週1つ作文を書く宿題を出しております。文章の組み立てや原稿用紙の使い方などを考えさせて書く力を育てます。

漢字ドリルの使い方と言葉の学習について

漢字テストでは1週間前の新出漢字を書き、2週間前の新出漢字を読み、3週間前の新出漢字を短文作りとして出題します。3週間にわたってテストを行っているのがKOMABAの漢字テストの特徴です。また、テキストでは文章読解はもちろん、言葉の学習としてことわざ・慣用句・四字熟語を毎回行い、5年生から6年生の2年間を通じて、知識の定着を図ります。

- 文章を筋道立てて読み解く力を養い、自分の意見や考えを論理的に伝えられるように訓練する。
- 漢字・語いを知っているだけではなく使えるように練習する。
- 帰国子女中学入試への対応はもちろん、中学に向けてより高い基礎学力を養う。

学年	小学 4 年生アドバンスト		小学 5 年生アドバンスト		小学 6 年生中学準備講座	
使用教材	アドバンス国語/漢字日記		アドバンス国語/漢字日記		Will 小学校の総復習 オリジナルテキスト	
	単元	語句	単元	語句	単元	語句
第 1 週	後期の導入	復習	後期の導入	復習		
第 2 週	説明文 「あずき」	漢字①	説明文 「環境とつきあう 50 語」	漢字①		
第 3 週	説明文 「昔はみんな子供だった」	漢字②	随筆 「ボランティアし合おうよ」	漢字②		
第 4 週	詩 「けれども大地は」	漢字③	随筆 「逢わばや見ばや」	漢字③		
第 5 週	詩 「かげのひきかた」	漢字④	伝記 「大草原の少女ローラ」	漢字④		
第 6 週	まとめ①～④	漢字⑤	まとめ①～④	漢字⑤	準備講座の導入	復習
第 7 週	物語 「和太郎さんと牛」	漢字⑥	脚本 「彦市ばなし」	漢字⑥	中学準備講座①	復習漢字①
第 8 週	物語 「砂時計」	漢字⑦	詩 「ひな」	漢字⑦	中学準備講座②	復習漢字②
第 9 週	説明文 「映像を見る目」	漢字⑧	説明文 「ふるさと幻想」	漢字⑧	中学準備講座③	復習漢字③
第 10 週	説明文 「獅子身中のサナダ虫」	漢字⑨	説明文 「日本人とアイデンティティ」	漢字⑨	中学準備講座④	復習漢字④
第 11 週	物語 「またたびトラベル」	漢字⑩	説明文 「思考の整理学」	漢字⑩	中学準備講座⑤	復習漢字⑤
第 12 週	まとめ⑤～⑨	漢字⑪	物語 「水かまきり」	漢字⑪	中学準備講座⑥	復習漢字⑥
第 13 週	説明文演習	漢字⑫	まとめ⑤～⑩	漢字⑫	中学準備講座⑦	復習漢字⑦
第 14 週	物語演習	漢字⑬	説明文演習	漢字⑬	中学準備講座⑧	復習漢字⑧
第 15 週	随筆演習	漢字⑭	物語演習	漢字⑭	中学準備講座⑨	復習漢字⑨
第 16 週	詩演習	漢字⑮	随筆演習	漢字⑮	中学準備講座⑩	復習漢字⑩
第 17 週	説明文演習	漢字⑯	詩演習	漢字⑯	中学準備講座⑪	復習漢字⑪
第 18 週	物語演習	漢字⑰	説明文演習	漢字⑰	中学準備講座⑫	復習漢字⑫
第 19 週	随筆演習	漢字⑱	物語演習	漢字⑱	中学準備講座⑬	復習漢字⑬
まとめ	後期のまとめ	まとめ	後期のまとめ	まとめ	中学準備講座⑭	まとめ

アドバンストクラスの学習と宿題

- (1) 漢字小テストと復習
- (2) 新出漢字
- (3) 文法・表現
- (4) 文章読解

宿題の量はやや多いです。まずご家庭でも文章をじっくり読む習慣をつけてください。漢字は書ける読めるだけでなく使えるような練習を。

副教材の使い方について

《漢字》
カリキュラムに沿って学習を進め、授業では漢字の小テストを行い定着を図ります。一定以上の成果がない場合には追試や補習を受けてもらいます。

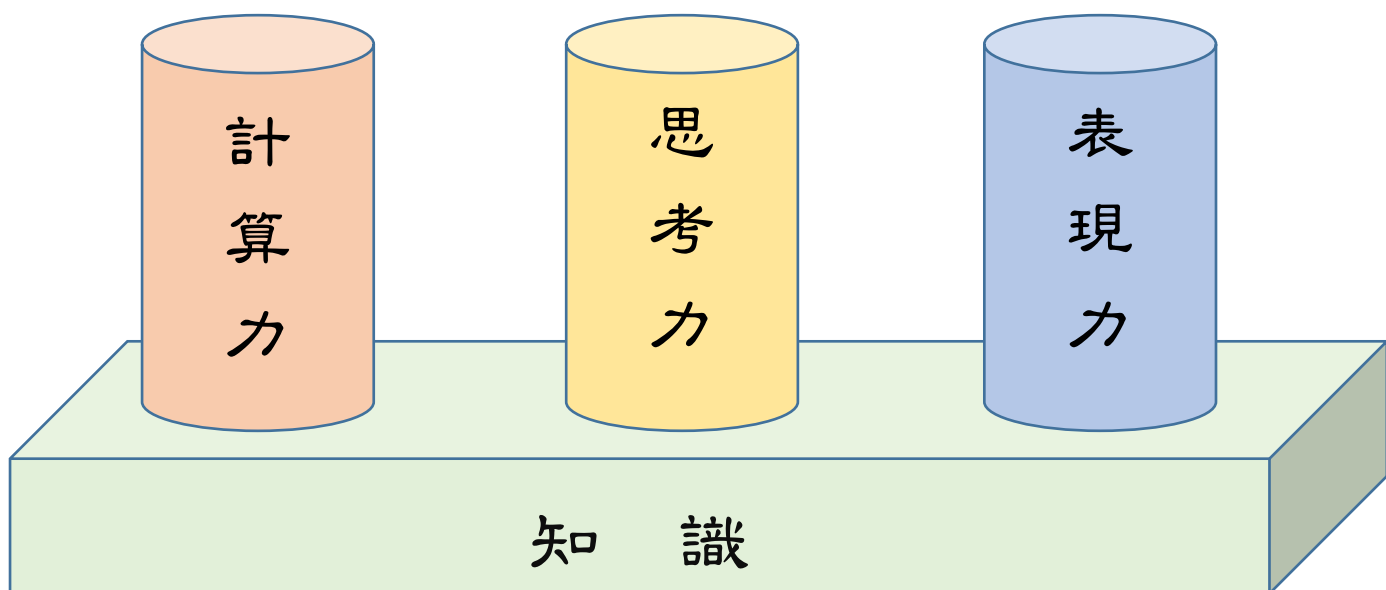
《語いや国文法》
授業でももちろん解説をしますが、練習は宿題として多くをこなしてもらうことになります。積み重ねが肝心ですので、コツコツ取り組んでください。

求められる「算数・数学力」

苦手意識を持ちやすい算数・数学

→分かる算数、楽しい数学にするには。

算数・数学力 3本の柱



KOMABA の算数・数学は、講義型＋対話型の授業で力を伸ばします！

•「**計算力**」は算数・数学の基礎。

ただし一朝一夕では身に付かない。日々の積み重ねが重要。

⇒ 宿題は1日で終わらせるのではなく、少しずつ毎日取り組み、速さと正確性を身に着ける。

⇒ 多角的に問題を眺め、工夫ができないかを常に思考する。

•「**思考力**」は「知識」を深める。

必要な情報を取り出し、物事を論理的に考え、問題解決、発見、創造する力。

⇒ 対話型の授業では、考え抜くことを目標とする。友達の様々な考えに触れることで刺激を受け、思考を繰り返し、思考力は伸びていく。

•「**表現力**」は文章を読解し、数式に「翻訳」する力。

算数・数学は自分の考え方を数式で表さなければなりません。

⇒ 子どもたちは対話型の授業の中で友達にあの手この手で教えるうちに、筋道を立てて

説明することができるようになり、また、相手や状況によって表現方法を変えることができるようになる。

•対話が苦手な子でも、最初は先生と生徒の対話から、対話の仕方を学んでいけるように促していきます。

対話の仕方は、会話だけではなく、図や表を用いる方法もあることを同時に伝えていきます。

「なぜ？」を考え、「なるほど！」を引き出す学習



今までの「算数・数学」の枠組みをこえた学習



KOMABA の算数・数学 授業実施例

算数(低学年)

～身体で感じる単位～

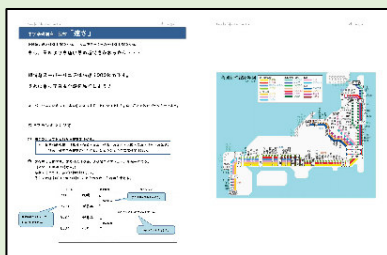
メートルやグラム、リットルなど生活の中にはいろいろな単位があふれています。言葉では知っていても“100グラム”がどんな重さなのか分かりますか。実際に重さや長さを実感することで単位感覚を身に付けます。

算数(高学年)

～夢の超特急で
旅行プランを作ろう～

もしも時速 1000kmのスーパーニアがあったら…。1日で日本中を旅行できてしまう！

「東京から大阪までの距離は～～だから移動にかかる時間は〇〇だね」
旅行プランを立てるには、速さと時間を考えないといけません。



数学(中学生)

～シンガポールドルから
日本円にするといくら？～

海外にいる子たちでも、自分で換金したことが無い子がほとんどです。換金するときのレートの見方や、円高・円安どっちがお得なのかなど、お金について学び、実際にシンガポールドルを日本円に換金して、体験します。



教育改革

求められる数学力の変化

従来型

公式を覚えているか
正確な計算を時間内にできるか

新傾向

その答えになる理由を説明できるか
必要な情報を選択し解答できるか

KOMABA 算数・数学科の取り組み

テキストの内容だけにとらわれず
子どもたち自身が「自ら考える」ことができるように。
物事を様々な角度から見られるように。
算数・数学がもつ面白さを体感しながら
そのような力を養成していきます。

- 学年に合わせた四則計算ができるようになる。
- 身近な図形に興味を持ち、長さ、かさ、重さなどを理解し、簡単な測定ができるようになる。
- 日常生活の出来事を算数の考え方で解決できるようになる。

学年	珠算道場	小学 1 年生		小学 2 年生		小学 3 年生	
使用教材	ばちばちらんど/珠算検定問題集	ピラミッド/ちからがつくけいさんドリル		ピラミッド/ちからがつくけいさんドリル		ピラミッド/力がつく計算ドリル	
	単元	単元	計算	単元	計算	単元	計算
第 1 週	・珠算道場は進級式でそれぞれの課題に取り組んでいきます。講座受講開始前にこれまでの経験の有無をお伺いし、適切な級からスタートさせていただきますので、まずはご相談ください。 ・そろばん本体を既にお持ちの方はご持参ください。お持ちでない方に対しては弊社で販売いたします。 ・年に 4 回(1 月・4 月・7 月・10 月)、国際珠算検定試験を実施しております。暗算検定と珠算検定の両方を受検可能です。 ・初心者の方でも一から指導させていただきます。 使用テキスト ・ばちばちらんど ・珠算問題集 ・暗算問題集 - など	前期の復習	計算㉔	前期の復習	計算㉔	前期の復習	計算㉔
第 2 週		いろいろなかたち	計算㉕	正方形と長方形, 分数	計算㉕	小数	計算㉕
第 3 週		ながさくらべ	計算㉖	長さ㉔	計算㉖	小数のたし算ひき算	計算㉖
第 4 週		ひろさくらべ	計算㉗	もっと練習しよう	計算㉗	分数	計算㉗
第 5 週		3 つのかずのけいさん	計算㉘	かけ算①	計算㉘	分数のたし算ひき算	計算㉘
第 6 週		総合学習①	計算㉙	総合学習①	計算㉙	総合学習①	計算㉙
第 7 週		もっと練習しよう	計算㉚	かけ算②	計算㉚	もっと練習しよう	計算㉚
第 8 週		くりあがり	計算㉛	かけ算③	計算㉛	円と球	計算㉛
第 9 週		くりさがり	計算㉜	もっと練習しよう	計算㉜	三角形	計算㉜
第 10 週		もっと練習しよう	計算㉝	かけ算④	計算㉝	重さ	計算㉝
第 11 週		かさくらべ	計算㉞	かけ算⑤	計算㉞	もっと練習しよう	計算㉞
第 12 週		大きなかず (1)	計算㉟	もっと練習しよう	計算㉟	かけ算の筆算②	計算㉟
第 13 週		総合学習②	計算㊱	総合学習②	計算㊱	総合学習②	計算㊱
第 14 週		大きなかず (2)	計算㊲	10000 までの数①	計算㊲	たし算とひき算のかん係	計算㊲
第 15 週		大きなかずのけいさん	計算㊳	10000 までの数②	計算㊳	かけ算とわり算のかん係	計算㊳
第 16 週		もっと練習しよう	計算㊴	もっと練習しよう	計算㊴	もっと練習しよう	計算㊴
第 17 週		なんじなんぶん	計算㊵	たし算かなひき算かな②	計算㊵	表とグラフ	計算㊵
第 18 週		たしざんかな、ひきざんかな	計算㊶	はこの形	計算㊶	問題の考え方	計算㊶
第 19 週		もっと練習しよう	計算㊷	もっと練習しよう	計算㊷	もっと練習しよう	計算㊷
まとめ		1 年生の総復習①	計算㊸	2 年生の総復習①	計算㊸	3 年生の総復習①	計算㊸

算数の学習の進め方と宿題について

- (1) 復習の小テスト
 - (2) 新しい単元の学習
 - (3) 練習問題
 - (4) 学習内容、宿題の確認
- 宿題はオリジナルプリントと計算ドリルから毎回の授業の復習の範囲となります。

計算ドリルの使い方について

ご家庭での宿題として計算ドリルを用います。低学年では、丸つけは基本的に担当講師が行いますが、家庭学習としてすぐに間違い直しをされたい場合、お家で丸つけをされても構いません。3 年生は学習の仕方の指導として、生徒自身での丸つけを行うこともあります。

学習目標

- 四則計算について理解を深め、それらを適切に用いることができるようにする。
- 難しくなってくる「文章題」に対する理解を定着させ、次学年への学習につなげる。
- 1つの問題を1つの方法だけで解決するのではなく、色々な方向から考えることができるようになる。

学年	小学4年生		小学5年生		小学6年生	
使用教材	ピラミッド/毎日の計算トレーニング		ピラミッド/毎日の計算トレーニング		ピラミッド/毎日の計算トレーニング	
	単元	計算	単元	計算	単元	計算
第1週	前期の復習	計算㉔	前期の復習	計算㉔	速さの公式、速さと分数	計算㉔
第2週	小数の表し方	計算㉕	約分と通分	計算㉕	場合の数（並べ方）	計算㉕
第3週	小数のたし算とひき算	計算㉖	分数のたし算とひき算	計算㉖	場合の数（組み合わせ方）	計算㉖
第4週	計算の順序	計算㉗	分数と小数	計算㉗	データの調べ方	計算㉗
第5週	計算のきまり・関係	計算㉘	総合学習	計算㉘	総合学習	計算㉘
第6週	もっと練習しよう	計算㉙	もっと練習しよう	計算㉙	中学準備講座①	計算㉙
第7週	長方形や正方形の面積	計算㉚	速さ	計算㉚	中学準備講座②	計算㉚
第8週	大きな面積、 面積の求め方	計算㉛	道のり、時間	計算㉛	中学準備講座③	計算㉛
第9週	小数のかけ算	計算㉜	三角形や四角形の面積	計算㉜	中学準備講座④	計算㉜
第10週	小数のわり算①	計算㉝	いろいろな図形の面積	計算㉝	中学準備講座⑤	計算㉝
第11週	小数のわり算②	計算㉞	比例、変わり方	計算㉞	中学準備講座⑥	計算㉞
第12週	もっと練習しよう	計算㉟	もっと練習しよう	計算㉟	中学準備講座⑦	計算㉟
第13週	変わり方	計算㊱	割合①	計算㊱	中学準備講座⑧	計算㊱
第14週	総合学習	計算㊲	割合②	計算㊲	中学準備講座⑨	計算㊲
第15週	いろいろな分数	計算㊳	割合とグラフ	計算㊳	中学準備講座⑩	計算㊳
第16週	分数のたし算とひき算	計算㊴	もっと練習しよう	計算㊴	中学準備講座⑪	計算㊴
第17週	もっと練習しよう	計算㊵	円と正多角形	計算㊵	中学準備講座⑫	計算㊵
第18週	直方体と立方体	計算㊶	角柱と円柱	計算㊶	中学準備講座⑬	計算㊶
第19週	面や辺の平行と垂直	計算㊷	円と比例	計算㊷	中学準備講座⑭	計算㊷
まとめ	4年生の総復習	計算㊸	5年生の総復習	計算㊸	中学準備講座⑮	計算㊸

学習の進め方と宿題について

- (1) 復習の小テスト
 - (2) 新しい単元の学習
 - (3) 練習問題
 - (4) 学習内容、宿題の確認
- 宿題はオリジナルプリントと計算ドリルから
毎回の授業の復習の範囲となります。

計算ドリルの使い方について

ご家庭での宿題として計算ドリルを用います。高学年では、自学自習の習慣を身に付けるため、生徒自身で丸つけを行い、間違い直しまでするように指導します。

学習目標

- 四則計算について理解を深め、それらを適切に用いることができるようにする。
- 難しくなってくる「文章題」に対する理解を定着させ、次学年への学習につなげる。
- 1つの問題を1つの方法だけで解決するのではなく、色々な方向から考えることができるようになる。

学年	小学4年生 Advanced		小学5年生 Advanced		小学6年生 中学準備講座	
使用教材	アドバンス算数/毎日算数ドリル		アドバンス算数/毎日算数ドリル		Will 小学校の総復習 オリジナルテキスト	
	単元	計算	単元	計算	単元	計算
第1週	分数	計算㉒	立体図形と表し方	計算㉒		
第2週	差や和が変わらない問題	計算㉓	単位量当たりの大きさ	計算㉓		
第3週	折れ線グラフ	計算㉔	速さ	計算㉔		
第4週	面積(1)	計算㉕	速さに関する問題(1)	計算㉕		
第5週	面積(2)	計算㉖	速さに関する問題(2)	計算㉖		
第6週	まとめ	計算㉗	速さに関する問題(3)	計算㉗		
第7週	消去算	計算㉘	割合	計算㉘	中学準備講座①	計算㉘
第8週	小数のかけ算	計算㉙	割合に関する問題(1)	計算㉙	中学準備講座②	計算㉙
第9週	小数のわり算	計算㉚	割合に関する問題(2)	計算㉚	中学準備講座③	計算㉚
第10週	小数のかけ算	計算㉛	割合に関する問題(3)	計算㉛	中学準備講座④	計算㉛
第11週	まとめ	計算㉜	変わり方	計算㉜	中学準備講座⑤	計算㉜
第12週	直方体と立方体(1)	計算㉝	5年生の総復習	計算㉝	中学準備講座⑥	計算㉝
第13週	直方体と立方体(2)	計算㉞	分数のかけ算とわり算	計算㉞	中学準備講座⑦	計算㉞
第14週	あとめ	計算㉟	分数の性質とその利用(1)	計算㉟	中学準備講座⑧	計算㉟
第15週	条件を整理する問題	計算㊱	分数の性質とその利用(2)	計算㊱	中学準備講座⑨	計算㊱
第16週	変わり方	計算㊲	集まりに関する問題	計算㊲	中学準備講座⑩	計算㊲
第17週	規則性に関する問題	計算㊳	対称な図形	計算㊳	中学準備講座⑪	計算㊳
第18週	場合を調べる	計算㊴	文字を使った式	計算㊴	中学準備講座⑫	計算㊴
第19週	まとめ	計算㊵	まとめ	計算㊵	中学準備講座⑬	計算㊵
まとめ	これまでの総復習	計算㊶	これまでの総復習	計算㊶	中学準備講座⑭	計算㊶

学習の進め方と宿題について

- (1) 計算及び前時の学習の確認テスト
- (2) 新しい単元の学習
- (3) 演習問題と応用問題に挑戦
- (4) 宿題と学習内容の確認
宿題は計算ドリルとオリジナルテキストから毎回の授業の復習の範囲となります。

計算ドリルの使い方について

ご家庭での宿題として計算ドリルを用います。自学自習の習慣を身に付けるため、生徒自身で丸つけを行い、間違い直しまでするように指導します。

「日本の学校教育における英語」

英語教育改革の背景

グローバル化の進展の中での英語力の重要性

急速なグローバル化の進展の中で、一人一人にとって、異文化理解や異文化コミュニケーションはますます重要になり、国際共通語である英語力の向上は日本の将来にとって極めて重要です。

東京オリンピック・パラリンピックを迎える2020年はもとより、現在、学校で学ぶ児童生徒が卒業後に社会で活躍するであろう2050年頃には、日本は、多文化・多言語・多民族の人たちが協調と競争する国際的な環境の中にあることが予想され、そうした中で、様々な社会的・職業的な場面において、外国語を用いたコミュニケーションを行う機会が格段に増えることが想定されます。

「大学入学共通テスト」の在り方

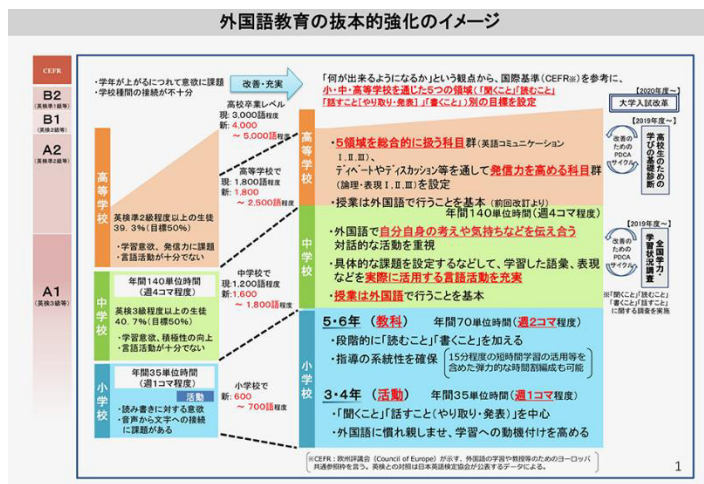
2020年度から始まる大学入学共通テストでは、4技能を総合的に評価できる問題の出題（例えば記述式問題など）や民間の資格・検定試験の活用見送りが2019年11月発表され、当初予定していた試験内容から大幅な変更がありました。ただ、主な長文の出題量が増えグラフや表も多く出されるため、今まで以上に素早く情報を読み取り、自分で考える力が求められることが予想されます。また、2024年度入試から新傾向の英語試験が導入されることが検討されています。「聞く」「読む」だけではなく「話す」「書く」も含めた英語の能力をバランスよく伸ばしていく必要があります。

小学校・中学校・高等学校での英語教育における変化

今後小学校において、3・4年生では外国語活動を通して、楽しみながら「話す」「聞く」力を養うこと、5・6年生では、教科として英語を学び、4技能を向上させることが目標とされます。そして中学校・高等学校の授業においては、「話す」「聞く」の割合が増え、今まで以上に英語を活用していくことが求められます。例えば中学校では、2021年度から新学習指導要領が始まり、「基本的に授業中のやり取りは英語で行われる」という方針が示されました。高等学校でも、ディスカッションやプレゼンテーション等、より高度なやり取りが英語で行われる予定です。

●英語教育の改革概要

●大学入試共通テスト(プレテスト)問題



A You are a member of the cooking club at school, and you want to make something different. On a website, you found a recipe for a dish that looks good.

EASY OVEN RECIPES
Here is one of the top 10 oven-baked dishes as rated on our website. You will find this dish healthy and satisfying.

Meat and Potato Pie
Ingredients (serves about 4):

A 1 onion	2 carrots	500g minced beef
1/2 x 2 flour	1 x 1 tomato paste	1 x Worcestershire sauce
1 x 1 vegetable oil	2 x 2 soup stock	salt & pepper
B 3 boiled potatoes	40g butter	
C sliced cheese		

Instructions
Step 1: Make A
1. Cut the vegetables into small pieces, heat the oil, and cook for 5 minutes.
2. Add the meat and cook until it changes color.
3. Add the flour and stir for 2 minutes.
4. Add the soup stock, Worcestershire sauce, and tomato paste. Cook for about 30 minutes.
5. Season with salt and pepper.

Step 2: Make B
1. Meanwhile, cut the potatoes into thin slices.
2. Heat the pan and melt the butter. Add the potatoes and cook for 3 minutes.

Step 3: Put A, B, and C together, and bake
1. Heat the oven to 200°C.
2. Put A into a baking dish, cover it with B, and top with C.
3. Bake for 10 minutes. Serve hot.

REVIEW & COMMENTS

cooking@master January 15, 2018 at 15:14
This is really delicious! Perfect on a snowy day.

Seaside Kitchen February 3, 2018 at 10:03
My children love this dish. It's not at all difficult to make, and I have made it so many times for my kids.

教科としての学習ではありますが、英語は人と人とが理解しあうためのコミュニケーションツールです。小学生でも中学生でも高校生でも、日常生活で実用的に英語を使う機会が、こんなにも恵まれている環境を意識してください。「日常的に役立つ学び」はもっと楽しいはずですし、意欲も自然と高まるはずです。

学習目標

- 言語活動を通して「相手に伝えたい心」、「相手のことを知りたい心」を育てる。
- レベル別クラスでじっくり指導。学期途中の来星の方にも安心のサポート体制。
- 英語の4技能を総合的に向上させ、実用的な英語能力を高めていく。

学年	初級 ジュニア	初級	中級①	中級②	上級①	上級②
使用教材	Everybody UP starter, ①	i-kids ENGLISH①	Everybody UP ④, ⑤	Now I know③	Now I know ④	Now I know ⑤
	文法 会話	文法 会話	文法/作文 読解/会話	文法/作文 読解/会話	文法/作文 読解/会話	文法/作文 読解/会話
第1週	I like	This is. That is	like to	疑問詞を使った 過去形疑問文	関係代名詞	仮定法①
第2週	Do you like	What is this? ※英検対策実施の可能性あり	代名詞の目的格 ※英検対策実施の可能性あり	Writing ※英検対策実施の可能性あり	再帰代名詞 ※英検対策実施の可能性あり	現在完了進行形 ※英検対策実施の可能性あり
第3週	Can	Who is? ※英検対策実施の可能性あり	want to be ※英検対策実施の可能性あり	比較級 ※英検対策実施の可能性あり	Writing ※英検対策実施の可能性あり	Writing ※英検対策実施の可能性あり
第4週	Can you~?	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策
第5週	体の部分	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策
第6週	What can you do?	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策
第7週	It's a~	Is that?	want to	最上級	現在完了形①	助動詞
第8週	It isn't a~	Where is?	未来形①	Writing	現在完了形②	接続詞
第9週	This is~	命令文	未来形②	不可算名詞の数え方	Writing	Writing
第10週	色	Don't/Let's	接続詞 when	時間	現在完了形③	受動態
第11週	数	I can	接続詞 but	Writing	現在完了形と過去形	過去形と過去進行形
第12週	How many~?	Can you?	過去進行形①	動名詞	Writing	Writing
第13週	家族について	複数形	過去進行形②	比較級と最上級	受動態	形容詞の順番
第14週	I like~/I don't like	What time?	未来形③	形容詞	未来形	形容詞と不定詞
第15週	I can see~	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策
第16週	I can play~	ここまでの復習	ここまでの復習	ここまでの復習	ここまでの復習	ここまでの復習
第17週	Where is~?	まとめテスト	まとめテスト	まとめテスト	まとめテスト	まとめテスト
第18週	Where are~?	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策
第19週	体の部分	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策
第20週	顔の部分	When do you?	未来形④	How often?	付加疑問	仮定法②

学習の進め方と宿題について

- (1) 単語テスト
 - (2) 英会話/読解クラス
 - (3) 英文法クラス
- ※(2)と(3)を90分授業の中で半分ずつ実施
※ジュニアは60分授業
- (4) テキスト、プリント、スペリング練習が宿題。

スペリングテストについて

KOMABAでは話す・聞く英語だけではなく、読む・書く英語を大切にしています。そのために毎週6~15単語のスペリングテストを行います。最初は苦労する子どもたちも多いですが、時間をかけて単語学習の習慣をつけることで英語に対する自信も深まり、英語の学習意欲も向上していきます。

学習目標

- 毎月1体のロボットを製作する。設計図通り通りに作った後には、毎回改造を行い発想力・創造力を育てる。
- 算数・理科に対する興味関心を育み、空間認識能力など図形に対する能力を高める。
- 「プログラミング的思考力」を育てる。

学年	プライマリーコース	ベーシックコース	ミドルコース
使用教材	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット
	単元	単元	単元
9月	カブトムシロボット〈メカビートル〉	ぶつかりロボット〈う王さ王〉	働くロボット〈ロボアーム〉
10月	蒸気機関車ロボット〈SLロボロコ〉	ならべてたおせ〈ロボドミノ〉	ロボコン野球〈ロボバッター〉
11月	ゴリラ型ロボット〈ロボコング〉	とんではなて〈ホッピンバード〉	すいすい進め!〈アメンボロボ〉
12月	スキーロボット〈アルペンくん〉	ロボゴルフ〈バーディーくん〉	自動走行ロボット〈プログラミングー〉
1月	ベタベタ行進〈ロボダック〉	翼竜メカ〈プテロボドン〉	リフトでゴー!〈Mr.ロボスキー〉
2月	はたらくくるま〈ロボドーザー〉	なわとびロボット〈ジャンピングトビー〉	馬車ロボット〈バシャリン〉

学習の進め方と宿題について

月に2回授業を実施します。1回目に基本製作、2回目に応用実践を行います。基本的に宿題をこちらから指定することはありませんが、1回目の基本製作で時間が足りなかった場合のみ、ご自宅での組み立てをお願いする場合がございます。試行錯誤を繰り返す中で、成功体験を育みます。

ロボット教室の受講に際して

- ・1回目の授業で組み立てたロボットは、それを基に2回目の授業で改造を行いますので解体することなくお持ちください。
- ・学校ではロボットキットに触れないよう指導します。
- ・パーツを無くした場合、購入をお願いすることになりますので、その点ご了承ください。



1か月の流れ

基本製作 [90分]

テキストを見ながら、高橋智隆先生が教材を監修したロボットを組み立てる授業です。失敗や成功を繰り返し、試行錯誤しながら製作する中で、完成したときの感動や動いたときの驚きを体験し、理科・算数への興味を引き出していきます。

- 各コースは月に2回(基本・応用)の実施です。詳しくは別紙カレンダーをご参照ください。
- 月が替わり製作の授業の際には、必ずロボットを分解した状態で授業にお越しください。分解に時間がかかり予定課題を終了できなくなります。
- 急な病気などによる振替授業は、原則的に他の曜日の同じコースで承りますが、定員の都合上対応できない場合がございます。
- 受講には、毎月の受講料に加えて、ロボットキット(通常500ドル)のご購入が必要です。

応用・実践 [90分]

基本製作で作ったロボットをもっと速く走らせるには?もっと力を強くするには?などの課題に応じオリジナル仕様にしていきます。クラス友達と楽しくゲームや競技をしながら、動力の仕組み、てこや摩擦など理科の知識を学習します。

月	火	水	木	金	土
		17:00-18:30			10:30-12:00
		プライマリーコース *月2回実施			プライマリーコース *月2回実施
		ベーシックコース *月2回実施			ベーシックコース *月2回実施
		ミドルコース *月2回実施			ミドルコース *月2回実施

2022年度入試合格実績

《大学》

- ◆早稲田大学 政治経済学部
- ◆早稲田大学 創造理工学部
- ◆早稲田大学 文化構想学部
- ◆早稲田大学 スポーツ科学部(2名)
- ◆慶応義塾大学 総合政策学部
- ◆法政大学 グローバル教養学部
- ◆武蔵野大学 人間科学
- ◆成蹊大学 文学部
- ◆広島大学 総合科学部
- ◆明治学院大学 社会学部
- ◆関東学院大学 教育学部
- ◆早稲田大学 先進理工学部(2名)
- ◆早稲田大学 教育学部
- ◆早稲田大学 人間科学部
- ◆関西学院大学 文学部
- ◆同志社大学 経済学部
- ◆桜美林大学 リベラルアーツ学部
- ◆武蔵野大学 経営学部
- ◆芝浦工業大学 建築学部
- ◆中央大学 国際経営学部
- ◆東京農業大学 国際食糧情報学部

《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(24名)
- ◆土浦日本大学高等学校(9名)【I種特待2名・II種特待1名含】
- ◆札幌日本大学高等学校(5名)【プレミアムSコース 2名含】
- ◆目白研心高等学校
- ◆宝仙学園理数インター高等学校(2名)
- ◆富士見丘高等学校(5名)
- ◆桜美林高等学校(2名)【特待II種1名含】
- ◆国際基督教大学高等学校(2名)
- ◆佼成学園高等学校(転入)
- ◆昭和学院高等学校
- ◆麗澤高等学校
- ◆叡明高等学校
- ◆東京都立竹早高等学校
- ◆千葉県立松戸国際高等学校(2名)
- ◆早稲田大学本庄高等学院
- ◆文化学園杉並高等学校(2名)
- ◆大妻中野高等学校
- ◆桐蔭学園高等学校
- ◆同志社国際高等学校
- ◆専修大学松戸国際高等学校
- ◆千葉敬愛高等学校
- ◆至学館高等学校
- ◆明星学園高等学校
- ◆東京都立国際高等学校

《中学校》

- ◆工学院大学附属中学校
- ◆玉川学園国際バカロレアクラス(転入)
- ◆東京都市大学付属中学校
- ◆関西学院千里国際中等部(編入)
- ◆大妻中野中学校(転入)

《小学校》

- ◆福岡雙葉小学校
- ◆St. Mary's International School

2022 年度後期予定

アド月例…小4～6アドバンスクラス月例テスト/ ㊦ゼミ…小4～6アドバンスクラステストゼミ/ 中3H月例…ハイレベルテスト

	8月		9月		10月		11月		12月		1月	
1	月	夏期講習会Ⅰ	木		土	㊦月例・アド月例	火		木		日	冬期休校
2	火	夏期講習会Ⅰ	金		日	休校日	水	中3月例	金		月	冬期休校
3	水	夏期講習会Ⅰ	土	㊦アド月例	月	中学準備講座開講	木		土	小中1・2月例 アド月例	火	冬期休校
4	木	夏期講習会Ⅱ	日	休校日	火		金		日	休校日	水	冬期講習会Ⅲ KOMABA DAY
5	金	夏期講習会Ⅱ	月		水	総合㊦低学年	土	小月例中2月例 中3早稲チャレ⑤	月		木	冬期講習会Ⅲ
6	土	夏期休校	火		木		日	休校日	火	KOMABA DAY	金	冬期講習会Ⅲ
7	日	夏期休校	水		金	総合㊦1・2	月		水		土	冬期講習会Ⅲ ㊦ゼミ
8	月	夏期休校	木		土	中1・2月例 総合㊦低学年	火		木		日	休校日
9	火	夏期休校	金		日	休校日	水		金		月	通常授業再開日
10	水	夏期休校	土		月		木		土		火	
11	木	夏期休校	日	休校日	火		金		日	休校日	水	中3月例
12	金	夏期休校	月		水	中3月例	土		月		木	
13	土	夏期休校	火		木		日	休校日	火		金	中3H月例
14	日	夏期休校	水		金	中3H月例	月		水		土	小中1・2月例 アド月例
15	月	夏期休校	木		土	中3早稲チャレ④	火		木		日	休校日
16	火	夏期休校	金		日	休校日	水		金		月	
17	水	夏期休校	土	中3早稲チャレ③	月		木		土		火	新年度開講説明会
18	木	夏期講習会Ⅲ	日	休校日	火		金		日	休校日	水	新年度開講説明会
19	金	夏期講習会Ⅲ	月		水		土		月		木	新年度開講説明会
20	土	夏期講習会Ⅳ	火		木		日	休校日	火		金	新年度開講説明会
21	日	夏期講習会Ⅳ	水	中3月例	金		月	総合㊦1・2	水	通常授業中断日	土	珠算検定試験
22	月	夏期講習会Ⅳ	木		土	㊦ゼミ 珠算検定試験	火		木	冬期講習会Ⅰ	日	休校日
23	火	夏期講習会Ⅳ	金	中3H月例	日	休校日	水	中3月例 総合㊦低学年	金	冬期講習会Ⅰ	月	CNY 休校日
24	水	休校日	土	総合㊦高・㊦ゼミ KOMABA DAY	月	(DeepaVali) 通常授業	木	総合㊦高学年	土	休校日	火	CNY 休校日
25	木	通常授業再開日	日		火		金	中3H月例	日	冬期講習会Ⅱ	水	
26	金	中3月例・H月例 KOMABA DAY	月		水		土	総合㊦低高 ㊦ゼミ	月	冬期講習会Ⅱ	木	
27	土	中3早稲チャレ② 小中月例・㊦ゼミ	火	総合㊦高学年	木		日	休校日	火	冬期講習会Ⅱ	金	
28	日	休校日	水		金	中3H月例	月		水	冬期講習会Ⅱ	土	漢字検定試験
29	月		木		土	漢字検定試験 中1月例アド月例	火		木	冬期休校	日	休校日
30	火		金		日	休校日	水		金	冬期休校	月	
31	水	(高校生夏期講習Ⅳ)			月	KOMABA DAY			土	冬期休校	火	2022 年度 授業最終日

* KOMABA DAY (チャリティー企画実施日) については講座案内をご覧ください。

* 総合考査対策は中学校の試験日程次第で実施日を決めます。