

2022 年度

中学生対象

後期カリキュラム

自分の高さで、
とべばいい。



Komaba Tuition Centre
KÖMABA

◆◆◆お問合せ・お申込み◆◆◆

平日13:00~21:00 土曜日10:00~15:00 E-mail: komaba@cradle.asia

オーチャード校

Tel: 6736 0727

19 Tanglin Road #03-01,
Tanglin Shopping Centre

クレメンティ校

Tel: 81 89 9627

442 Clementi Avenue 3
#01-99 (Upper Floor : 2階)

◆◆◆目次◆◆◆



◆ チャリティーファイル販売について

◆ はじめに

◆ 国語クラス概要

国語科より
カリキュラム

◆ 数学クラス概要

数学科より
カリキュラム

◆ 英語クラス概要

英語科より
カリキュラム

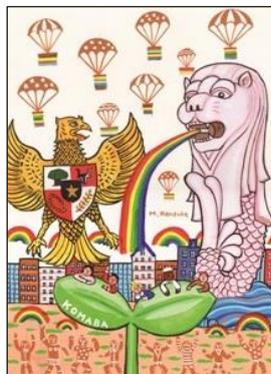
◆ 入試合格実績

◆ 後期予定

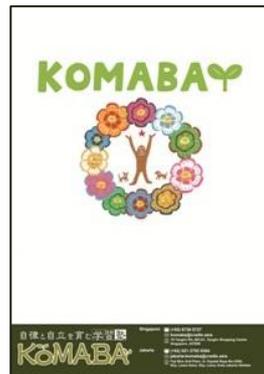
2022 年度チャリティー企画

学習塾 **KOMABA** × トータルペインター **ミヤザキケンスケ**

チャリティークリアファイル



オモテ



ウラ

3部：10ドル

- ◆ 年度の最初に塾生にはファイルを一部配布いたしますが、諸経費にその費用が含まれております。売上は全額チャリティーとさせていただきます。
- ◆ ファイルの収益はミヤザキケンスケ氏の進めるチャリティー活動に使われます。

ミヤザキケンスケ氏 活動紹介



筑波大学在学中にフジテレビ「あいのり」出演。卒業後、ロンドンへ渡りアート活動を始め。帰国後、NHK 朝の連続テレビ小説「つばさ」の舞台セットや、NHK「熱中時間」にてライブペインターとして活躍。その他ケニアのスラム街の壁画プロジェクトや、震災後自ら東北支援プロジェクトを立ち上げる。現在は「Over The Wall」のプロジェクトで世界の貧困地域を飛び回り、その活躍は多方面で高く評価され、2022 年からの高校の英語の教科書でも取り上げられている。

シンガポールから支援して下さっている方々へ

シンガポールの皆さま、いつも大変お世話になっております。昨年、今年と予定しておりましたパキスタンでの活動がコロナウィルスの影響で実施できず、2年間海外での活動が出来ない状況が続いており悔しい思いをいたしました。しかしその分日本国内での活動に力を入れようと、2021年は福岡空港に地域の小学生たちと一緒に50mの壁画制作をOver the Wall で行いました。2022年は海外での活動が再開できことを見越し、いくつかの海外活動を予定しています。一つはこれまで延期が続いていたパキスタンですが、現地の状況から受け入れが難しい状況が続いており、もしかすると来年も難しいかもしれません。またアフリカのベナンでも活動を予定しています。こちらは電気のない村に太陽電気の発電所と壁画を届けようというプロジェクトで、最終的にはベナン国内に200カ所に残すというビッグプロジェクトです！さらにフィリピンの貧民地区に壁画を描くプランもあり、昨年、今年とご支援いただいた支援金はここで使用させていただきたいと考えております。ご理解いただけますと幸いです。今後とも何卒宜しくお願いたします！
ミヤザキケンスケ

はじめに

1 ページ前に記載がありますアーティスト『ミヤザキケンスケ』さん。東日本大震災の復興支援で知り合い、それから 10 年以上になりますが、私にとってもっとも心許せる友の一人です。

そのミヤザキさんが連日のようにメディアに取り上げられています。きっかけは彼が 2017 年にウクライナのマリウポリにのこした大きな壁画。日本とウクライナの外交関係樹立 25 周年に UNHCR ウクライナと協力して描かれたものです。

絵のモチーフはウクライナ民話「てぶくろ」。おじいさんが落としたてぶくろの中で様々な動物たちが身を寄せ合って温まる話で、絵本で読んだ方も多いのではないのでしょうか。その話をヒントにミヤザキさんは大きな大きなてぶくろを、難民の子どもたちが通う小学校の外壁に描きました。てぶくろの中では様々な国や民族の人々が、幸せそうな笑顔で身を寄せ合っています。人々のぬくもりによって温められたてぶくろの上では卵がかえり、町のシンボルであるカモメが飛び立っていく・・・平和と共存の願いが明るい色彩とともに、難民の子どもたちが通う小学校の壁いっぱい描かれています。ちなみにその様子や写真は現在、高校 1 年生の英語教科書 CROWN でも取り上げられています。



その壁画が今年 2 月から続くロシアのウクライナ侵攻によって破壊されました。

難民の方やマリウポリの人々と協力して描き、平和と共存を祈った絵が戦乱で破壊される。関わった全ての方々の思い、そしてミヤザキさんの心に打ち込まれた深い悲しみは計り知れません。戦争で被災した当事者ではない、けれども絵を通して深くかかわった人々のことを考えると…言葉にはできない苦悩は他者では共有できない想像以上のものであったと思います。

4 月。久しぶりに東京で再会したミヤザキケンスケは「絵の力」を信じ、その壁画の続きを既に描いていました。絵では飛び立ったカモメがマリウポリに舞い戻り、その翼で人々を戦乱から救っています。彼の絵の、いえ人生のテーマは「スーパーハッピー」。一人の偉大なアーティストとして、親友として、彼のこれからの生き方から勇気をもらい、自分を鼓舞していきたいと思います。

世の中がどうも重く、元気が出ないことが続いています。私たちの仕事は子どもたちの未来を「スーパーハッピー」にすること。2022 年の後半もより一層笑顔で子どもたちと学んでいきます。



学習塾 KOMABA 塾長 石川晋太郎

例えばこんな学びを伝えたい・・・

✓ 課題発見と解決能力

授業をこなす、練習問題をこなす、宿題をこなす・・・それでは自ら解決する力はいつまでも養われず、薄っぺらな学力で大学までの進路をこなすだけになってしまいます。知りたい、教わりたい、伝えたいといった、子どもたちが潜在的に強くもっている気持ちを、指導者主体ではなく子どもたちが主体となって持ち、それを指導者がいかに引き出してあげるか、そこから KOMABA での学びが始まります。

✓ 豊かな創造力

自分はなぜこの授業を受けているのか、なぜこの宿題が出されているのか、先生の質問の意図は何なのか、そういったことに敏感になるだけで学習はずっと楽しくなります。そしてその先に、物事に対する創造的な思考が育ち、豊かな感性で社会生活を営む力がついていくのです。

✓ 人間的な魅力

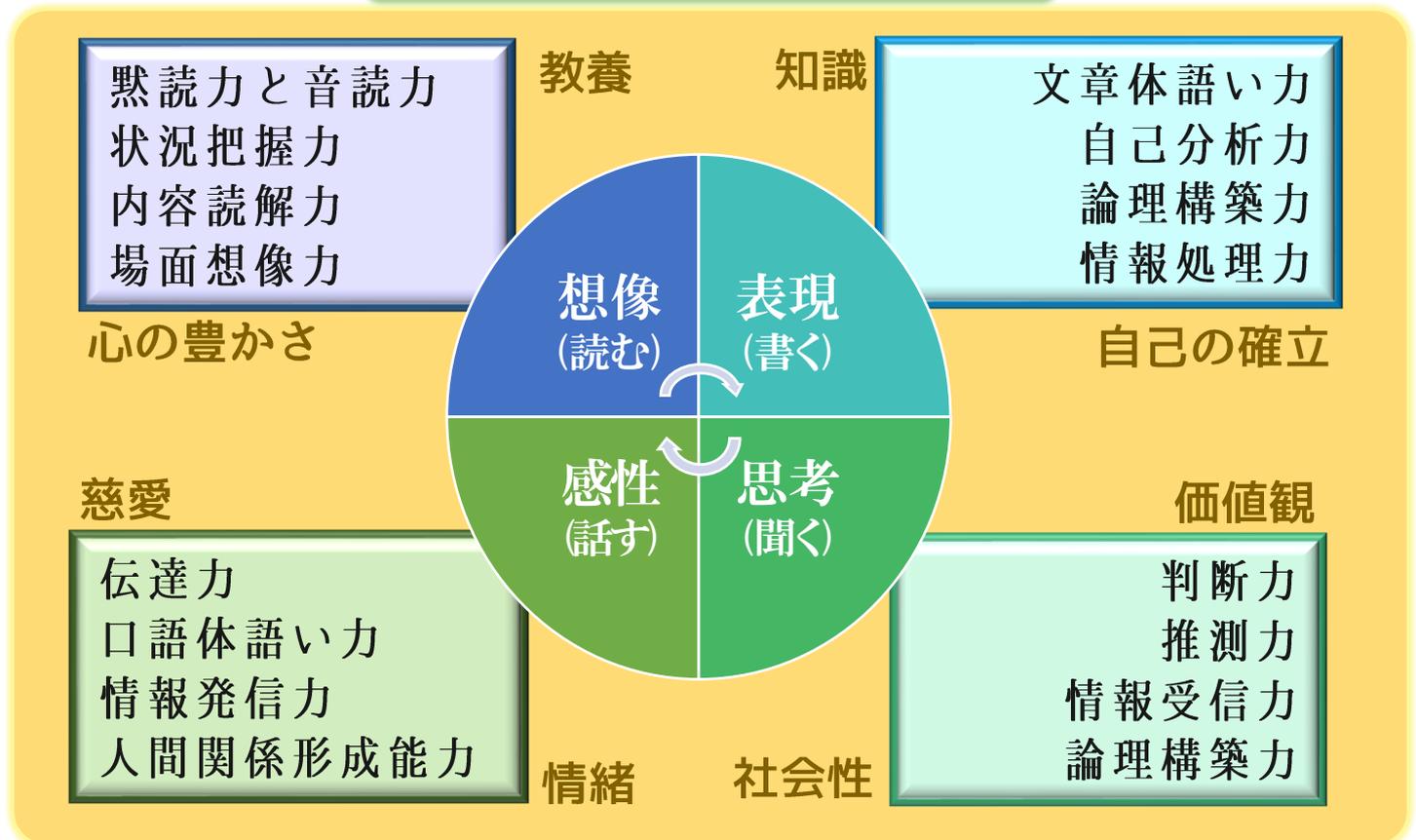
学習は学習のためにあるのではなく、子どもたちの人間性を育てる大切な一つの手段です。学習を通して苦しみ、喜び、挫折し、成功体験を与える・・・その繰り返しの中で自分を発見し、かけがえのない自分の存在を確かなものにしていくこと。それが同時に、他者へのいたわり、思いやり、愛情へとつながっていき、社会の多様性を受け入れる寛容な心の育成になるのです。

「国語力」を育てるために

シンガポールの様々な教育環境に身を置く子どもたち。

→言語習得は目的ではなく、学習力ひいては自己形成の基盤である。

国語力の構成



- 「国語力」を育てることは「人間力」を育てること。
(例) 人にやさしい言葉をかけること、自分が自分らしくいられること
- 「国語力」授業ではなく、むしろ日常的に培われていく力。
(例) 家庭内の日常会話、テレビやネット→意識的に話題を深めることが必要
- 能力の向上が分かりやすい「国語力」と分かりにくい「国語力」がある。
(例) 小テストや月例テストはもちろん大切→それだけで判断してはいけない
- 「国語力」は短期で上がる能力ではなく長期的かつ大人になっても向上する。
(例) 今出来ること、今やりはじめることを意図的に指導していく

KOMABA国語の取り組み

国語力を総合的に上げていくためには塾と家庭での学習「両方」が必須！

	塾での取り組み	ご家庭での取り組み
表現 (書く)	漢字・語い学習 文章題演習 テスト(漢字・月例)	文章題・日記・詩の書写 漢字・語い練習 日本の家族友人との手紙
想像 (読む)	文章題音読 日記発表	読書 メディア(ネットなど) 音読(宿題)
思考 (聞く)	文章題 級友の意見発表 講師の解説	メディア(テレビなど) 習得知識の確認 音読宿題フォロー
感性 (話す)	日常的な話題の提供 意見討論 日本語での同世代間の会話	家庭での対話 学校や塾の話題 知識の確認



KOMABA国語科より保護者の方(インター現地校生)へ

- KOMABAでの授業は、教室とご家庭との両方で成り立つものとご理解ください。
- KOMABAの指導は短期的な能力向上だけではなく、長期的な確かな力の育成を目指しています。
- 家庭内での日常会話に使用言語の“ある種”のルールを設けてください。
- 勉強が出来ないから叱る、ということはありません。しかし「日本の教室」での一般的なルールや道徳観を守れない場合には“厳しく”叱る場合があることをご理解ください。

国語受講の流れ

小学1年生から高校3年までの国語受講の流れ



- 読解力、知識、論理的な思考力を深め、中学生らしい豊かな言語活動ができるようになる。
- 与えられた学習課題の目標点を自覚し、工夫した学習への取り組みを実践する。
- バランスの取れた国語の4機能を向上させ、テストのみならず自立した社会人に向けた人間性を育てる。

学年	中学 1 年生		中学 2 年生		中学 3 年生		
使用教材	Sirius21/進級式漢字練習帳		新演習 古文・漢文の達人	Sirius21 古文・漢文の達人	進級式 漢字練習帳	実力完成問題集 or 現代文記述式問題集 入試過去問題	
	単元	語句	単元(選抜)	単元	語句	単元	語句
第 1 週	小説 山本有三「路傍の石」	2 段①-④ ことば 1	詩 「遠い友よ」	説明文 「心で見る世界」	4 段①-④ ことば 1	志望校別入試問題	MR1
第 2 週	小説 山田詠美「僕は勉強ができない」	2 段③-⑥ ことば 2	詩 「六月」	短歌・俳句(1)	4 段③-⑥ ことば 2	志望校別入試問題	MR2
第 3 週	類義語・対義語 文法「文の成分」	2 段⑤-⑧ ことば 3	古文 「土佐日記」	短歌・俳句(2)	4 段⑤-⑧ ことば 3	志望校別入試問題	MR3
第 4 週	小説 灰谷健次郎「天の瞳 少年編Ⅰ」	2段⑦⑧ 3 段①② ことば 4	古文 「近世畸人伝」	漢字・語句 (ことわざ/慣用句)	4段⑦⑧ 5段① ことば 4	志望校別入試問題	MR4
第 5 週	総合考查Ⅱ対策		総合考查Ⅱ対策		総合考查Ⅱ対策		
第 6 週	総合考查Ⅱ対策		総合考查Ⅱ対策		総合考查Ⅱ対策		
第 7 週	作文 「要点をまとめる」	2 段のまとめ ことば 5	作文 「要点をまとめる」		4 段まとめ ことば 5	志望校別入試問題	MR5
第 8 週	説明文 加藤幸子「鳥の育児学」	3 段①-④ ことば 6	文法 (自立語と付属語)	小説 「天翔る」	5 段①-④ ことば 6	志望校別入試問題	MR6
第 9 週	短歌/俳句 正岡子規、小林一茶 等	3 段③-⑥ ことば 7	語句 (四字熟語など)	小説 「お律と子等と」	5 段③-⑥ ことば 7	志望校別入試特訓	MR7
第 10 週	総合考查Ⅲ対策		総合考查Ⅲ対策		総合考查Ⅲ対策		
第 11 週	総合考查Ⅲ対策		総合考查Ⅲ対策		総合考查Ⅲ対策		
第 12 週	作文 「資料を分析する」	3段⑦⑧ 4 段①② ことば 8	作文 「資料を分析する」		5 段⑦⑧ 6 段① ことば 9	志望校別入試問題	MR8
第 13 週	短歌/俳句 米川千嘉子「四季のことば 100 話」	4 段③-⑥ ことば 9	説明文 「日本人とすまい」	小説 「年年歳歳」	5 段⑤-⑧ ことば 8	志望校別入試問題	MR9
第 14 週	説明文 上前淳一郎「読むクスリ」	4 段⑤-⑧ ことば 10	論説文 「省略の文字」	説明文 「『ん』まで歩く」	5 段まとめ ことば 10	志望校別入試問題	MR10
第 15 週	説明文 中野孝次「いまを生きる知恵」	4 段まとめ ことば 11	小説 「宿題」	説明文 「コミュニケーションの日本語」	6 段①-④ ことば 11	志望校別入試問題	MR11
第 16 週	ことわざ・慣用句・四字熟語 文法「品詞」	5 段①-④ ことば 12	随筆 「樅の木」	森毅 「まちがったっていいじゃない」	6 段③-⑥ ことば 12	志望校別入試問題	MR12
第 17 週	古典 清少納言「枕草子」	5 段③-⑥ ことば 13	詩 「おさなご」	古文(1) 「徒然草」等	6 段⑤-⑧ ことば 13	志望校別入試問題	総合 問題
第 18 週	作文 「自己分析する」	5 段⑤-⑧ ことば 14	作文 「将来の夢の選択」		6 段⑦⑧ 7 段① ことば 14	志望校別入試問題	総合 問題
第 19 週	古典 「十訓抄」「醒睡笑」	5 段⑦⑧ 6 段①② ことば 15	詩 「一日の長さ」	古文(2) 「世間胸算用」等	6 段まとめ ことば 15	志望校別入試問題	総合 問題
まとめ	問題演習/文法総合	漢字まとめ ことば 16	古文 「十訓抄」	漢字・語句 (四字熟語/故事成語)	漢字まとめ ことば 16	志望校別入試問題	総合 問題

学習の進め方について

- (1) 漢字テストと語いテスト(80点以上合格)
- (2) 単元の説明と練習
- (3) 要約と解説

※Sirius からは課題を抜粋するため、全ての単元をやるとは限りません。

宿題について

国語の文章題の宿題量は決して多くありません。しかし、いかに丁寧に取り組むかによって習熟度の伸びは全く異なります。漢字は毎回 100 問、その他に表現や慣用句なども必ず出します。受験期に慌てて詰め込まないよう必ず学習してください。

- 「読む」「書く」「聞く」「話す」の4つの力をバランスよく身につける。
- 日本の文学だけでなく地理や歴史などをテーマとした文章に触れ、日本語を学ぶ上での基盤となる文化理解を深める。
- 将来社会に出たときに必要とされる言語力を見据え、中・長期的にじっくり育成する。

学年	国語実践①(中学 1 年生以上)		国語実践②(高校 1 年生以上)
使用教材	ロジカル国語表現 I /進級式漢字練習帳		ロジカル国語表現 II /進級式漢字練習帳
	単元	語句	単元
第 1 週	日本の時事問題を考える③	漢字/ことわざ①	要約練習①
第 2 週	日本の時事問題を考える④	漢字/ことわざ②	根拠と具体例の提示
第 3 週	文章の構成	漢字/ことわざ③	要約練習②
第 4 週	話題を広げる③	漢字/ことわざ④	対比と反論
第 5 週	話題を広げる④	漢字/ことわざ⑤	日本の時事問題①
第 6 週	言葉の力をつける③	漢字/ことわざ⑥	文学作品に触れる①
第 7 週	説得力のある文章を書く	漢字/慣用句①	文学作品に触れる②
第 8 週	日本の文学に触れる③	漢字/慣用句②	テーマに関する具体例
第 9 週	日本の文学に触れる④	漢字/慣用句③	日本の時事問題②
第 10 週	構想を練る③	漢字/慣用句④	反論の想定
第 11 週	構想を練る④	漢字/慣用句⑤	分析と描写①
第 12 週	言葉の力をつける④	漢字/慣用句⑥	資料の種類
第 13 週	具体的に書く	漢字/四字熟語①	資料の比較と考察
第 14 週	構想を練る③	漢字/四字熟語②	文学作品に触れる③
第 15 週	構想を練る④	漢字/四字熟語③	文学作品に触れる④
第 16 週	意見文をまとめる④	漢字/四字熟語④	資料の読み取り
第 17 週	意見文をまとめる⑤	漢字/四字熟語⑤	日本の時事問題③
第 18 週	意見文をまとめる⑥	漢字/故事成語①	資料の活用
第 19 週	視点を変える	漢字/故事成語②	分析と描写②
第 20 週	後期のまとめ	漢字/故事成語③	後期のまとめ

学習の進め方と宿題について(国語活用)

- (1) 漢字の小テスト〔学年別漢字〕
- (2) 前週までの復習
- (3) 文章題の学習
- (4) 表現の学習(オリジナル教材)
- (5) 学習内容、宿題の確認

学習の進め方と宿題について(国語実践①②)

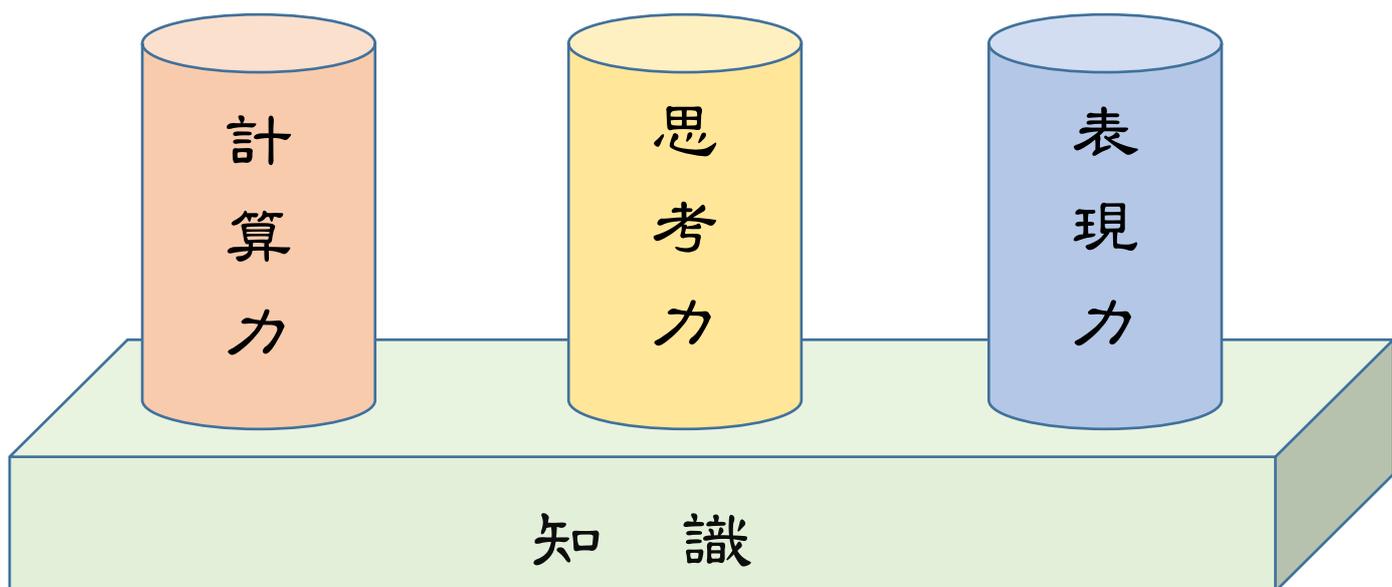
- (1) 漢字・語いの小テスト〔実践クラスのみ〕
※実践の漢字学習範囲は進級式のため個々異なります。
- (2) 宿題の解説
- (3) 課題の学習
- (4) 学習内容、宿題の確認

求められる「算数・数学力」

苦手意識を持ちやすい算数・数学

→分かる算数、楽しい数学にするために

算数・数学力 3本の柱



KOMABA の算数・数学は、講義型 + 対話型の授業で力を伸ばします！

•「**計算力**」は算数・数学の基礎。

ただし一朝一夕では身に付かない。日々の積み重ねが重要。

⇒ 宿題は1日で終わらせるのではなく、少しずつ毎日取り組み、速さと正確性を身に着ける。

⇒ 多角的に問題を眺め、工夫ができないかを常に思考する。

•「**思考力**」は「知識」を深める。

必要な情報を取り出し、物事を論理的に考え、問題解決、発見、創造する力。

⇒ 対話型の授業では、考え抜くことを目標とする。友達の様々な考えに触れることで刺激を受け、思考を繰り返し、思考力は伸びていく。

•「**表現力**」は文章を読解し、数式に「翻訳」する力。

算数・数学は自分の考え方を数式で表さなければなりません。

⇒ 子どもたちは対話型の授業の中で友達にあの手この手で教えるうちに、筋道を立てて

説明することができるようになり、また、相手や状況によって表現方法を変えることができるようになる。

•対話が苦手な子でも、最初は先生と生徒の対話から、対話の仕方を学んでいけるように促していきます。対話の仕方は、会話だけではなく、図や表を用いる方法もあることを同時に伝えていきます。

「なぜ？」を考え、「なるほど！」を引き出す学習



今までの「算数・数学」の枠組みをこえた学習



KOMABA の算数・数学 授業実施例

算数(低学年)

～身体で感じる単位～

メートルやグラム、リットルなど生活の中にはいろいろな単位があふれています。言葉では知っていても“100グラム”がどんな重さなのか分かりますか。実際に重さや長さを実感することで単位の感覚を身に付けます。

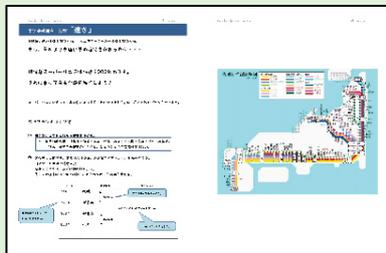


算数(高学年)

～夢の超特急で旅行プランを作ろう～

もしも時速 1000kmのスーパーニアがあったら…。1日で日本中を旅行できてしまう！

「東京から大阪までの距離は～～だから移動にかかる時間は〇〇だね」旅行プランを立てるには、速さと時間を考えないといけません。



数学(中学生)

～シンガポールドルから日本円にするといくら？～

海外にいる子たちでも、自分で両替したことが無い子がほとんどです。両替するときのレートの見方や、円高・円安どっちがお得なのかなど、お金について学び、実際にシンガポールドルを日本円に両替して、体験します。



AIと共生する未来に向けて
求められる数学力の変化

従来型

公式を覚えているか

正確な計算を時間内にできるか

新傾向

解答の理由を説明できるか

必要な情報を選択できるか



KOMABA 算数・数学科の取り組み

テキストの内容だけにとらわれず子どもたち自身が「自ら考える」ことができるように。物事を様々な角度から見られるように。算数・数学がもつ面白さを体で感じながら“生きる力”を養成していきます。

- 多面的な角度から柔軟に問題に取り組むことができる数学的思考力を養う。
- 生徒一人ひとりの課題を明確化し、それぞれの目標に即した対策を進める。
- 式の書き方やノートの取り方といった基礎的な部分の指導を徹底する。

学年	中学 1 年生	中学 2 年生	中学 3 年生	
使用教材	Only1	新演習 / Only1 / Jack21	Only1 / Jack21 / 入試過去問題	
	中 1 数学(月)または (木)	中 2 数学(金)	中 3 数学(火)	中 3 数学(土)
第 1 週	前期の復習	前期の復習・対頂角, 平行線と角	入試問題演習	入試問題演習
第 2 週	方程式の利用	多角形の内角・外角・角の二等分線	単元別問題演習	単元別問題演習
第 3 週	方程式の利用	平行線と角 問題演習	単元別問題演習	単元別問題演習
第 4 週	比例	図形の合同・定理と証明	単元別問題演習	単元別問題演習
第 5 週	総合考査Ⅱ対策	総合考査Ⅱ対策	中 3 総合考査Ⅱ対策	中 3 総合考査Ⅱ対策
第 6 週	総合考査Ⅱ対策	総合考査Ⅱ対策	中 3 総合考査Ⅱ対策	中 3 総合考査Ⅱ対策
第 7 週	比例とグラフ	総合学習	札幌日大・大妻中野 直前対策	札幌日大・大妻中野 直前対策
第 8 週	反比例	二等辺・直角三角形の合同条件の利用	土浦日大直前対策	土浦日大直前対策
第 9 週	反比例とグラフ	平行四辺形の性質とその利用	早稲汎入試対策	立命館宇治直前対策
第 10 週	グラフの読み取り	特別な図形、問題演習	早稲汎入試対策	同志社国際直前対策
第 11 週	総合考査Ⅲ対策	総合考査Ⅲ対策	早稲汎入試対策 中 3 総合考査Ⅲ対策	立命館宇治直前対策 中 3 総合考査Ⅲ対策
第 12 週	総合考査Ⅲ対策	総合考査Ⅲ対策	富士見丘直前対策 中 3 総合考査Ⅲ対策	富士見丘直前対策 中 3 総合考査Ⅲ対策
第 13 週	総合学習	平行線と面積	早稲汎入試直前対策	早稲汎入試直前対策
第 14 週	平面図形の作図	関数と図形	同志社国際直前対策	同志社国際直前対策
第 15 週	図形の移動	問題演習 確率の意味	単元別問題演習	単元別問題演習
第 16 週	空間の位置	確率の範囲・樹形図と場合の数	冬期講習直前問題演習	冬期講習直後問題演習
第 17 週	角柱・円柱の体積	さいころと確率・座標と確率	日本国内入試対策	日本国内入試対策
第 18 週	角錐・円錐の体積	問題演習	日本国内入試対策	日本国内入試対策
第 19 週	資料の活用	入試問題に挑戦	日本国内入試対策	日本国内入試対策
まとめ	1 年生の総復習	2 年生の総復習	日本国内入試対策	日本国内入試対策

学習の進め方と宿題について

- (1) 復習の小テスト
- (2) 新しい単元の学習
- (3) 問題演習
- (4) 学習内容、宿題の確認

宿題はプリント冊子、Jack(中 2, 中 3) から毎回の授業の復習の単元となります。

「日本の学校教育における英語」

英語教育改革の背景

グローバル化の進展の中での英語力の重要性

急速なグローバル化の進展の中で、一人一人にとって、異文化理解や異文化コミュニケーションはますます重要になり、国際共通語である英語力の向上は日本の将来にとって極めて重要です。

東京オリンピック・パラリンピックを迎える2020年はもとより、現在、学校で学ぶ児童生徒が卒業後に社会で活躍するであろう2050年頃には、日本は、多文化・多言語・多民族の人たちが協調と競争する国際的な環境の中にあることが予想され、そうした中で、様々な社会的・職業的な場面において、外国語を用いたコミュニケーションを行う機会が格段に増えることが想定されます。

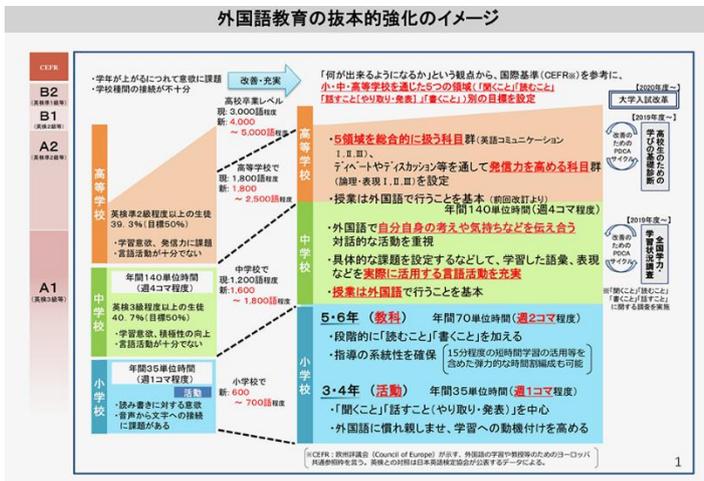
「大学入学共通テスト」の在り方

2020年度から始まる大学入学共通テストでは、4技能を総合的に評価できる問題の出題(例えば記述式問題など)や民間の資格・検定試験の活用見送りが2019年11月発表され、当初予定していた試験内容から大幅な変更がありました。ただ、主な長文の出題量が増えグラフや表も多く出されるため、今まで以上に素早く情報を読み取り、自分で考える力が求められることが予想されます。また、2024年度入試から新傾向の英語試験が導入されることが検討されています。「聞く」「読む」だけではなく「話す」「書く」も含めた英語の能力をバランスよく伸ばしていく必要があります。

小学校・中学校・高等学校での英語教育における変化

今後小学校において、3・4年生では外国語活動を通して、楽しみながら「話す」「聞く」力を養うこと、5・6年生では、教科として英語を学び、4技能を向上させることが目標とされます。そして中学校・高等学校の授業においては、「話す」「聞く」の割合が増え、今まで以上に英語を活用していくことが求められます。例えば中学校では、2021年度から新学習指導要領が始まり、「基本的に授業中のやり取りは英語で行われる」という方針が示されました。高等学校でも、ディスカッションやプレゼンテーション等、より高度なやり取りが英語で行われる予定です。

●英語教育の改革概要



●大学入試共通テスト(プレテスト)問題

A You are a member of the cooking club at school, and you want to make something different. On a website, you found a recipe for a dish that looks good.

EASY OVEN RECIPES
 Here is one of the top 10 oven-baked dishes as rated on our website. You will find this dish healthy and satisfying.

Meat and Potato Pie
 Ingredients (serves about 4):
 A 1 onion, 2 carrots, 500g minced beef
 1/2 x 2 flour, 1/2 x 1 tomato paste, 1/2 x 1 Worcestershire sauce
 1/2 x 1 vegetable oil, 1/2 x 2 soup stock, salt & pepper
 B 3 boiled potatoes, 40g butter
 C sliced cheese

Instructions
 Step 1: Make A
 1. Cut the vegetables into small pieces, heat the oil, and cook for 5 minutes.
 2. Add the meat and cook until it changes color.
 3. Add the flour and stir for 2 minutes.
 4. Add the soup stock, Worcestershire sauce, and tomato paste. Cook for about 30 minutes.
 5. Season with salt and pepper.
 Step 2: Make B
 1. Meanwhile, cut the potatoes into thin slices.
 2. Heat the pan and melt the butter. Add the potatoes and cook for 3 minutes.
 Step 3: Put A, B, and C together, and bake
 1. Heat the oven to 200°C.
 2. Put A into a baking dish, cover it with B, and top with C.
 3. Bake for 10 minutes. Serve hot.

REVIEW & COMMENTS
 cooking@master January 15, 2018 at 15:14
 This is really delicious! Perfect on a snowy day.
 Seaside Kitchen February 3, 2018 at 10:03
 My children love this dish. It's not at all difficult to make, and I have made it so many times for my kids.

- 基礎から着実に応用につながる英文法を身に付け、様々な出題傾向にも耐えうる実践力を養う。
- 中学レベルだけでなく実用的な英単語を学び、中2以降は様々な文章題にも取り組んでいく。
- 受験対応の英語力のみならず海外生活を意識して社会でより有用な語学学習として進める。

学年	中学 1 年生		中学 2 年生			中学 3 年生	
	金曜日		月曜日			木曜日・土曜日	
使用教材	ウイニングプラス ゲットスルー2600		ウイニングプラス 長文読解練成 ハイパー単語○	ウイニング 長文読解練成 ハイパー単語○		実力完成問題集 ハイパー単語○ 高校入試問題 テーマ別長文演習 長文読解練成(発展)	
	英語 A	英語 S	英語選抜	英語 A	英語 S	英語 A	英語 S
第 1 週	be 動詞の過去形 過去進行形	代名詞の目的格	いろいろな不定詞(1) 長文読解	現在完了(1) 長文読解	現在完了(1) 長文読解	入試問題演習	入試問題演習
第 2 週	There is	曜日・日付	いろいろな不定詞(2) 長文読解	現在完了(2) 長文読解	現在完了(2) 長文読解	単元別演習	単元別演習
第 3 週	未来形(1)	疑問文(1)	いろいろな不定詞(3) 長文読解	現在完了(3) 長文読解	現在完了(3) 長文読解	単元別演習	単元別演習
第 4 週	未来形(2)	疑問文(2)	不定詞・動名詞 長文読解	現在完了まとめ 長文読解	現在完了まとめ 長文読解	入試問題演習	入試問題演習
第 5 週	総合考査Ⅱ対策		総合考査Ⅱ対策			入試問題演習	入試問題演習
第 6 週	総合考査Ⅱ対策		総合考査Ⅱ対策			入試問題演習	総合考査Ⅱ対策
第 7 週	総合学習		原形不定詞 長文読解	不定詞・動名詞 長文読解	不定詞・動名詞 長文読解	総合考査Ⅱ対策	入試問題演習
第 8 週	助動詞(1)	疑問詞・前置詞	接続詞 長文読解	いろいろな不定詞(1) 長文読解	いろいろな不定詞(1) 長文読解	入試問題演習	札幌日大直前対策
第 9 週	助動詞(2)	命令・感嘆文	間接疑問文 長文読解	いろいろな不定詞(2) 長文読解	いろいろな不定詞(2) 長文読解	札幌日大直前対策	土浦日大直前対策
第 10 週	助動詞まとめ	現在進行形	文法まとめ 長文読解	いろいろな不定詞(3) 長文読解	いろいろな不定詞(3) 長文読解	土浦日大直前対策	入試問題演習
第 11 週	総合考査Ⅲ対策		総合考査Ⅲ対策			入試問題演習	早稲澁入試対策
第 12 週	総合考査Ⅲ対策		総合考査Ⅲ対策			早稲澁入試対策	総合考査Ⅲ対策
第 13 週	接続詞	一般動詞の過去形	総合学習			総合考査Ⅲ対策	早稲澁入試対策
第 14 週	いろいろな文型(1)	一般動詞の過去形	分詞 長文読解	原形不定詞 長文読解	原形不定詞 長文読解	早稲澁入試対策	早稲澁直前入試対策
第 15 週	いろいろな文型(2)	be 動詞の過去形 過去進行形	関係代名詞(1) 長文読解	接続詞 長文読解	接続詞 長文読解	早稲澁直前対策	同志社国際直前対策
第 16 週	不定詞(1)	There is	関係代名詞(2) 長文読解	間接疑問文 長文読解	間接疑問文 長文読解	同志社国際直前対策	冬期講習直前演習
第 17 週	不定詞(2)	未来形(1)	関係代名詞(3) 長文読解	分詞 長文読解	分詞 長文読解	冬期講習直前演習	日本国内入試対策
第 18 週	不定詞(3)	未来形(2)	分詞・関係代名詞 長文読解	関係代名詞(1) 長文読解	関係代名詞(1) 長文読解	日本国内入試対策	日本国内入試対策
第 19 週	動名詞	助動詞(1)	仮定法 長文読解	関係代名詞(2) 長文読解	関係代名詞(2) 長文読解	日本国内入試対策	日本国内入試対策
第 20 週	不定詞・動名詞	助動詞(2)	前置詞 長文読解	関係代名詞(3) 長文読解	関係代名詞(3) 長文読解	日本国内入試対策	日本国内入試対策
まとめ	後期のまとめ	助動詞まとめ	文法まとめ 長文読解	分詞・関係代名詞 長文読解	分詞・関係代名詞 長文読解	日本国内入試対策	日本国内入試対策

学習の進め方と宿題について

- (1) 英単語テスト(80点以上合格)
 - (2) 前週の復習(英作文にて)
 - (3) 新出単元の解説
 - (4) 練習と解説
- 宿題は英単語とその週の課題の練習問題

英単語帳の使い方について

英単語テストでは単にスペリングだけでなく、文中での変化・特殊な意味・アクセントなども問います。

長文読解の学習の進め方について

きれいな和訳も必要ですが、主語→述語→修飾語の前から順番で読む方法に慣れさせていきます。

- 理学的・社会的な思考力と探求心を鍛え、知識の暗記ではなく活用の仕方を養う。
- 日常的な生活体験や経験と学習を結びつけ、ICT 活用も工夫した学習方法を身につける。
- 日本人中学校の総合考査や本帰国の際の日本への転入、高校受験に対応した学習進度を保つ。

学年	中学 1 年生	中学 2 年生	中学 3 年生
使用教材	ウイニング	iワーク	iワーク/受験問題
理科	単元	単元	単元
第 1/2 週	光の性質	生物と細胞	入試演習
第 3/4 週	凸レンズを通る光	生物と細胞②	入試演習
第 5/6 週	中 1 総合考査Ⅱ対策	中 2 総合考査Ⅱ対策	中 3 総合考査Ⅱ対策
第 7/8 週	音の性質	葉と光合成	入試演習
第 9/10 週	力のはたらき	植物と水	入試演習
第 11/12 週	中 1 総合考査Ⅲ対策	中 2 総合考査Ⅲ対策	中 3 総合考査Ⅲ対策
第 13/14 週	圧力	消化と吸収のしくみ	入試演習
第 15/16 週	火山と火成岩	呼吸と血液のはたらき	入試演習
第 17/18 週	地震	気圧と風/気団と前線	入試演習
第 19/20 週	地層と堆積岩	日本の気象	入試演習
社会	単元	単元	単元
第 1/2 週	武士の台頭と鎌倉幕府	日清・日露戦争と近代産業	入試演習
第 3/4 週	東アジア世界との関わりと社会の変動①	第一次世界大戦と日本①	入試演習
第 5/6 週	中 1 総合考査Ⅱ対策	中 2 総合考査Ⅱ対策	中 3 総合考査Ⅱ対策
第 7/8 週	東アジア世界との関わりと社会の変動②	第一次世界大戦と日本②	入試演習
第 9/10 週	ヨーロッパ人との出会いと全国統一①	世界恐慌と日本の中国侵略	入試演習
第 11/12 週	中 1 総合考査Ⅲ対策	中 2 総合考査Ⅲ対策	中 3 総合考査Ⅲ対策
第 13/14 週	ヨーロッパ人との出会いと全国統一②	第二次世界大戦と日本	入試演習
第 15/16 週	江戸幕府の成立と鎖国	戦後日本の発展と国際社会①	入試演習
第 17/18 週	日本の姿	後期のまとめ	入試演習
第 19/20 週	世界から見た日本の姿	後期のまとめ	入試演習

学習の進め方について

- (1) 新しい単元の学習
- (2) 問題演習

※カリキュラムは日本人中学校の進度により変更になる場合がございます。

宿題について

宿題は使用教材や適宜講師が用意した教材から復習課題を出します。隔週で行われる学習に厚みを持たせるため、担当が課題の進み具合と習熟度具合を測りながら、学習のアドバイスに努めます。

2022年度入試合格実績

《大学》

- ◆早稲田大学 政治経済学部
- ◆早稲田大学 創造理工学部
- ◆早稲田大学 文化構想学部
- ◆早稲田大学 スポーツ科学部(2名)
- ◆慶応義塾大学 総合政策学部
- ◆法政大学 グローバル教養学部
- ◆武蔵野大学 人間科学
- ◆成蹊大学 文学部
- ◆広島大学 総合科学部
- ◆明治学院大学 社会学部
- ◆関東学院大学 教育学部
- ◆早稲田大学 先進理工学部(2名)
- ◆早稲田大学 教育学部
- ◆早稲田大学 人間科学部
- ◆関西学院大学 文学部
- ◆同志社大学 経済学部
- ◆桜美林大学 リベラルアーツ学部
- ◆武蔵野大学 経営学部
- ◆芝浦工業大学 建築学部
- ◆中央大学 国際経営学部
- ◆東京農業大学 国際食糧情報学部

《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(24名)
- ◆土浦日本大学高等学校(9名)【I種特待2名・II種特待1名含】
- ◆札幌日本大学高等学校(5名)【プレミアムSコース 2名含】
- ◆目白研心高等学校
- ◆宝仙学園理数インター高等学校(2名)
- ◆富士見丘高等学校(5名)
- ◆桜美林高等学校(2名)【特待II種1名含】
- ◆国際基督教大学高等学校(2名)
- ◆佼成学園高等学校(転入)
- ◆昭和学院高等学校
- ◆麗澤高等学校
- ◆叡明高等学校
- ◆東京都立竹早高等学校
- ◆千葉県立松戸国際高等学校(2名)
- ◆早稲田大学本庄高等学院
- ◆文化学園杉並高等学校(2名)
- ◆大妻中野高等学校
- ◆桐蔭学園高等学校
- ◆同志社国際高等学校
- ◆専修大学松戸国際高等学校
- ◆千葉敬愛高等学校
- ◆至学館高等学校
- ◆明星学園高等学校
- ◆東京都立国際高等学校

《中学校》

- ◆工学院大学附属中学校
- ◆玉川学園国際バカロレアクラス(転入)
- ◆東京都市大学付属中学校
- ◆関西学院千里国際中等部(編入)
- ◆大妻中野中学校(転入)

《小学校》

- ◆福岡雙葉小学校
- ◆St. Mary's International School

2022 年度後期予定

アド月例…小4～6アドバンスクラス月例テスト/ ㊦ゼミ…小4～6アドバンスクラステストゼミ/ 中3H月例…ハイレベルテスト

	8月		9月		10月		11月		12月		1月	
1	月	夏期講習会 I	木		土	㊦月例・アド月例	火		木		日	冬期休校
2	火	夏期講習会 I	金		日	休校日	水	中3月例	金		月	冬期休校
3	水	夏期講習会 I	土	㊦アド月例	月	中学準備講座開講	木		土	小中1・2月例 アド月例	火	冬期休校
4	木	夏期講習会 II	日	休校日	火		金		日	休校日	水	冬期講習会 III KOMABA DAY
5	金	夏期講習会 II	月		水	総合㊦低学年	土	小月例中2月例 中3早稲チャレ⑤	月		木	冬期講習会 III
6	土	夏期休校	火		木		日	休校日	火	KOMABA DAY	金	冬期講習会 III
7	日	夏期休校	水		金	総合㊤1・2	月		水		土	冬期講習会 III ㊦ゼミ
8	月	夏期休校	木		土	中1・2月例 総合㊦低学年	火		木		日	休校日
9	火	夏期休校	金		日	休校日	水		金		月	通常授業再開日
10	水	夏期休校	土		月		木		土		火	
11	木	夏期休校	日	休校日	火		金		日	休校日	水	中3月例
12	金	夏期休校	月		水	中3月例	土		月		木	
13	土	夏期休校	火		木		日	休校日	火		金	中3H月例
14	日	夏期休校	水		金	中3H月例	月		水		土	小中1・2月例 アド月例
15	月	夏期休校	木		土	中3早稲チャレ④	火		木		日	休校日
16	火	夏期休校	金		日	休校日	水		金		月	
17	水	夏期休校	土	中3早稲チャレ③	月		木		土		火	新年度開講説明会
18	木	夏期講習会 III	日	休校日	火		金		日	休校日	水	新年度開講説明会
19	金	夏期講習会 III	月		水		土		月		木	新年度開講説明会
20	土	夏期講習会 IV	火		木		日	休校日	火		金	新年度開講説明会
21	日	夏期講習会 IV	水	中3月例	金		月	総合㊤1・2	水	通常授業中断日	土	珠算検定試験
22	月	夏期講習会 IV	木		土	㊦ゼミ 珠算検定試験	火		木	冬期講習会 I	日	休校日
23	火	夏期講習会 IV	金	中3H月例	日	休校日	水	中3月例 総合㊦低学年	金	冬期講習会 I	月	CNY 休校日
24	水	休校日	土	総合㊦高・㊦ゼミ KOMABA DAY	月	(DeepaVali) 通常授業	木	総合㊦高学年	土	休校日	火	CNY 休校日
25	木	通常授業再開日	日		火		金	中3H月例	日	冬期講習会 II	水	
26	金	中3月例・H月例 KOMABA DAY	月		水		土	総合㊦低高 ㊦ゼミ	月	冬期講習会 II	木	
27	土	中3早稲チャレ② 小中月例・㊦ゼミ	火	総合㊦高学年	木		日	休校日	火	冬期講習会 II	金	
28	日	休校日	水		金	中3H月例	月		水	冬期講習会 II	土	漢字検定試験
29	月		木		土	漢字検定試験 中1月例アド月例	火		木	冬期休校	日	休校日
30	火		金		日	休校日	水		金	冬期休校	月	
31	水	(高校生夏期講習IV)			月	KOMABA DAY			土	冬期休校	火	2022 年度 授業最終日

* KOMABA DAY (チャリティー企画実施日) については講座案内をご覧ください。

* 総合考査対策は中学校の試験日程次第で実施日を決めます。