2022 年度

中学生対象

前期カリキュラム



Komaba Tuition Centre
KOMABA

◆◆◆お問合せ・お申込み◆◆◆

平日13:00～21:00 土曜日10:00～15:00 E-mail: komaba@cradle.asia

オーチャード校
Tel: 6736 0727
19 Tanglin Road #03-01,
Tanglin Shopping Centre

クレメンティ校
Tel: 8189 9627
442 Clementi Avenue 3
#01-99 (Upper Floor : 2階)

◆◆◆目次◆◆◆



◆ チャリティーファイル販売について

◆ はじめに

◆ 国語クラス概要
国語科より
カリキュラム

◆ 数学クラス概要
数学科より
カリキュラム

◆ 英語クラス概要
英語科より
カリキュラム

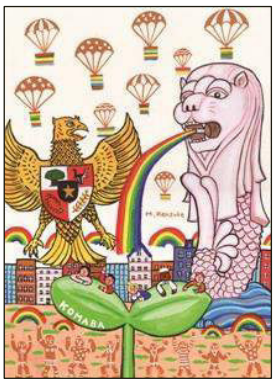
◆ 入試合格実績

◆ 前期予定

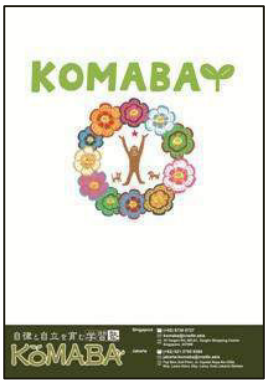
2022 年度チャリティー企画

学習塾 KOMABA × トータルペインター ミヤザキケンスケ

チャリティークリアファイル



オモテ



ウラ

3部：１０ドル

- 年度の最初に塾生にはファイルを一部配布いたしますが、諸経費にその費用が含まれております。売上は全額チャリティーとさせていただきます。
- ファイルの収益はミヤザキケンスケ氏の進めるチャリティー活動に使われます。

ミヤザキケンスケ氏 活動紹介



筑波大学在学中にフジテレビ「あいのり」出演。卒業後、ロンドンへ渡りアート活動を始める。帰国後、NHK 朝の連続テレビ小説「つばさ」の舞台セットや、NHK「熱中時間」にてライブペインターとして活躍。その他ケニアのスラム街の壁画プロジェクトや、震災後自ら東北支援プロジェクトを立ち上げる。現在は「Over The Wall」のプロジェクトで世界の貧困地域を飛び回り、その活躍は多方面で高く評価され、2022 年からの高校の英語の教科書でも取り上げられている。

シンガポールから支援して下さっている方々へ

シンガポールの皆さま、いつも大変お世話になっております。昨年、今年と予定しておりましたパキスタンでの活動がコロナウィルスの影響で実施できず、2年間海外での活動が出来ない状況が続いており悔しい思いをしました。しかしその分日本国内での活動に力を入れようと、2021年は福岡空港に地域の小学生たちと一緒に５０mの壁画制作をOver the Wall で行いました。2022年は海外での活動が再開できことを見越し、いくつかの海外活動を予定しています。一つはこれまで延期を続けていたパキスタンですが、現地の状況から受け入れが難しい状況が続いており、もしかすると来年も難しいかもしれません。またアフリカのベナンでも活動を予定しています。こちらは電気のない村に太陽電気の発電所と壁画を届けようというプロジェクトで、最終的にはベナン国内に２００カ所に残すというビッグプロジェクトです！さらにフィリピンの貧民地区に壁画を描くプランもあり、昨年、今年とご支援いただいた支援金はここで使用させていただきたいと考えております。ご理解いただけますと幸いです。今後とも何卒宜しくお願いいたします！

ミヤザキケンスケ

はじめに

私たち学習塾 KOMABA は 2022 年で開講 10 周年を迎えました。海外でのお子様の貴重な時間の一部を私たちに預けてくださっている皆様に心から感謝すると同時に、ここからの 10 年間はさらにお子様たちにより充実した学びを届けることができるよう、気を引き締めて歩んでまいります。



KOMABA が開校する 1 年前の 2011 年 3 月、東日本大震災がありました。当時からシンガポールにいた私がようやく故郷の宮城県に戻れたとき、自宅から 10 分程度の沿岸部に広がる破壊しつくされた故郷の光景は今も脳裏に焼き付いています。

「生きる力とはなんだろう」

人間の力が無力化された被災地の光景を目の当たりにし、自分のすべきことが全く分からなくなりました。しかし、立ち上がろうと必死で前を向く被災地の方々、それをサポートしようとする方々の強い強い思いに触れていくうちに、私が今を生きる子どもたちに伝えたいことがおぼろげながらも見えてきました。それは、予測不可能な事態に陥った時でも「困難に立ち向かう勇気」「他者を思いやる心」を持ち、自分たちの未来を切り開き、幸せにしていこうとする「強い覚悟」を持つこと。その大切さを海外で育つ子どもたちに伝えたい。それが KOMABA のはじまりです。


デジタル教科書、新年度から全小中学校に配布　まずは「外国語」から

課題も多いが急速に広まりつつある日本の ICT 教育

あれから 10 年経って、私たちは世界規模のコロナ禍という危機に直面し続けています。

そしてこの危機を切り抜けたとき、私たちが直面するのはコロナ禍からの「復興」ではなく、新しい世界の「創造」です。

たった 2 年間で世界の常識が塗り替えられました。日本の教育は、多くの変更を余儀なくされた 2020 年教育改革よりもはるかに大きな力で見直され変革しています。

子どもたちはそのど真ん中に立たされ、かつてないほど予測が難しい未来に向けて急ピッチで進んでいかなければなりません。しかもひじょうに窮屈な状態で。そんな時代にあって、私は今シンガポールで生活している子どもたちの経験は未来の大きな大きな財産につながるものと確信しています。日本の常識だけではなくシンガポールでの常識と実生活を通して向き合う経験、不条理な困難を乗り越えながらの日々の成長を重ねていくことは、必ずやアフターコロナの新しい世界で羽ばたくための力になります。子どもたちが未来にどんな花を咲かすか、楽しみでなりません。

私たちは子どもたちの大きな可能性を信じ、これからも自己研鑽を重ね、教育や入試動向に注視し、海外子女のお子様たちにより良い教育を届けるべく精進してまいります。11 年目の学習塾 KOMABA にどうかご期待ください。

学習塾 KOMABA 塾長　石川晋太郎

例えばこんな学びを伝えたい・・・

✓ **課題発見と解決能力**

授業をこなす、練習問題をこなす、宿題をこなす･･･それでは自ら解決する力はいつまでも養われず、薄っぺらな学力で大学までの進路をこなすだけになってしまいます。知りたい、教わりたい、伝えたいといった、子どもたちが潜在的に強くもっている気持ちを、指導者主体ではなく子どもたちが主体となって持ち、それを指導者がいかに引き出してあげるか、そこからＫＯＭＡＢＡでの学びが始まります。

✓ **豊かな創造力**

自分はなぜこの授業を受けているのか、なぜこの宿題が出されているのか、先生の質問の意図は何なのか、そういったことに敏感になるだけで学習はずっと楽しくなります。そしてその先に、物事に対する創造的な思考が育ち、豊かな感性で社会生活を営む力がついていくのです。

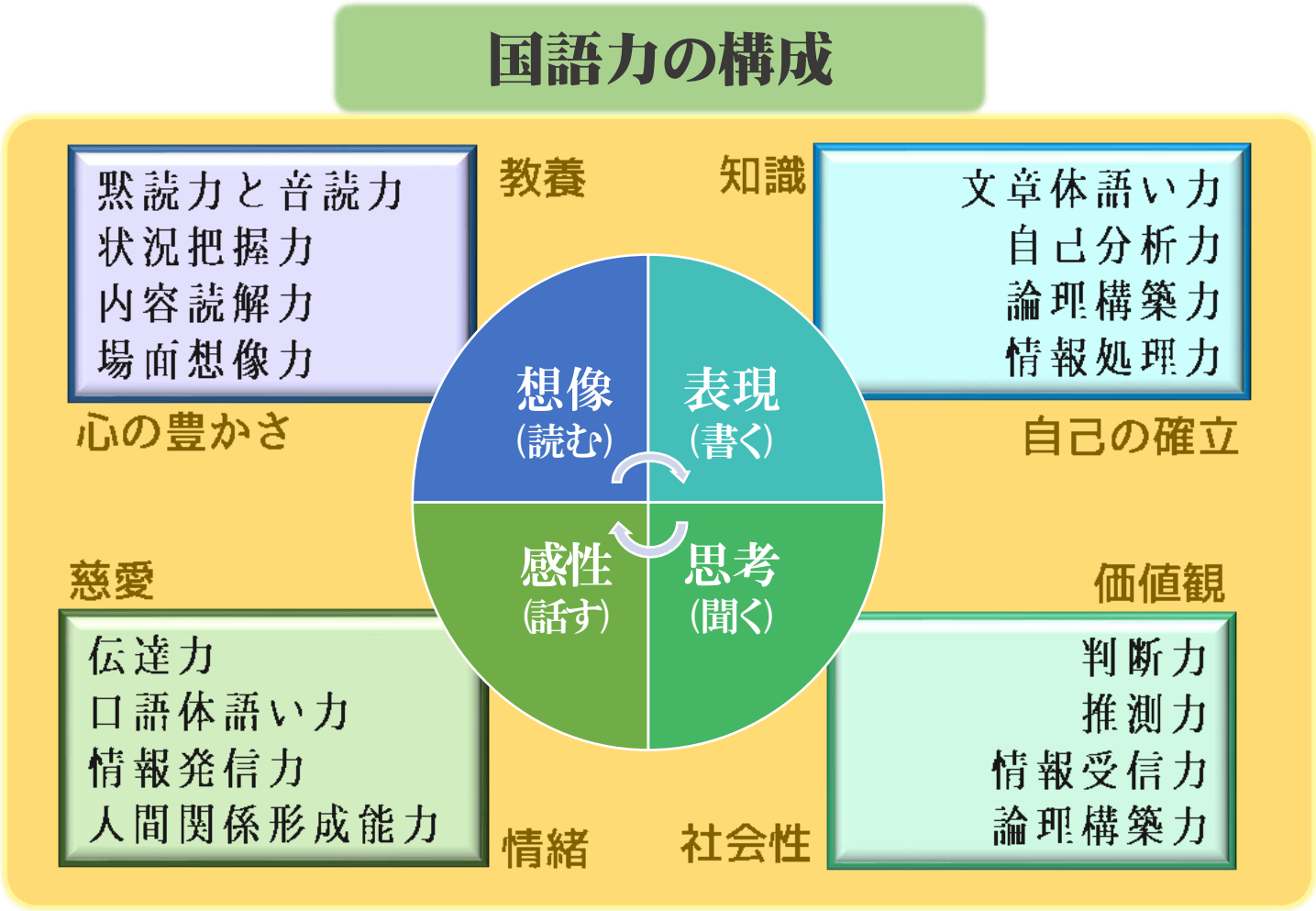
✓ **人間的な魅力**

学習は学習のためにあるのではなく、子どもたちの人間性を育てる大切な一つの手段です。学習を通して苦しみ、喜び、挫折し、成功体験を与える･･･その繰り返しの中で自分を発見し、かけがえのない自分の存在を確かなものにしていくこと。それが同時に、他者へのいたわり、思いやり、愛情へとつながっていき、社会の多様性を受け入れる寛容な心の育成になるのです。

「国語力」を育てるために

シンガポールの様々な教育環境に身を置く子どもたち。

→言語習得は目的ではなく、学習力ひいては自己形成の基盤である。



・「国語力」を育てることは「人間力」を育てること。
　(例) 人にやさしい言葉をかけること、自分が自分らしくいられること

・「国語力」授業ではなく、むしろ日常的に培われていく力。
　(例) 家庭内の日常会話、テレビやネット→意識的に話題を深めることが必要

・能力の向上が分かりやすい「国語力」と分かりにくい「国語力」がある。
　(例) 小テストや月例テストはもちろん大切→それだけで判断してはいけない

・「国語力」は短期で上がる能力ではなく長期的かつ大人になっても向上する。
　(例) 今出来ること、今やりはじめることを意図的に指導していく

KOMABA国語の取り組み

国語力を総合的に上げていくためには塾と家庭での学習「両方」が必須！

	塾での取り組み	ご家庭での取り組み
表現 (書く)	漢字・語い学習 文章題演習 テスト(漢字・月例)	文章題・日記・詩の書写 漢字・語い練習 日本の家族友人との手紙
想像 (読む)	文章題音読 日記発表	読書 メディア(ネットなど) 音読(宿題)
思考 (聞く)	文章題 級友の意見発表 講師の解説	メディア(テレビなど) 習得知識の確認 音読宿題フォロー
感性 (話す)	日常的な話題の提供 意見討論 日本語での同世代間の会話	家庭での対話 学校や塾の話題 知識の確認





ＫＯＭＡＢＡ国語科より保護者の方(インター現地校生)へ

- ＫＯＭＡＢＡでの授業は、教室とご家庭との両方で成り立つものとご理解ください。
- ＫＯＭＡＢＡの指導は短期的な能力向上だけではなく、長期的な確かな力の育成を目指しています。
- 家庭内での日常会話に使用言語の“ある種”のルールを設けてください。
- 勉強が出来ないから叱る、ということはありません。しかし「日本の教室」での一般的なルールや道徳観を守れない場合には“厳しく”叱る場合があることをご理解ください。

国語受講の流れ

小学１年生から高校３年生までの国語受講の流れ

小学1～4年生

国語基礎クラス(小1～4)

日本の公立小学校の通常カリキュラムレベルに合わせ、学年相当の語い力や文章読解力を身につけていく講座。作文にもどんどん挑戦させます。

国語表現クラス(初級・中級)

インターナショナルまたは現地校に通っている小学生対象の講座。お子様の現状に合わせたクラス選択で、基礎的な語い、漢字をじっくり定着させます。

小学5・6年生

国語基礎クラス(小5・6)

日本の小学校のレベルに合わせて、文章読解と知識分野をバランスよく進めていく講座。月例テストなども使い実践力を鍛えていきます。

国語活用クラス

インターナショナルスクールまたは現地校に通っている小学生対象。文章読解や語い力だけでなく、会話力・表現力・文章作成力の向上を目指します。

中学生

中学生国語クラス

日本人中学校生を対象とする講座。論理的な文章読解力を養成し、早稲田渋谷シンガポール校や日本の高校への入試に向けた国語力の向上を目指します。

国語実践①クラス

インターナショナルスクールまたは現地校に通っている中学生対象の講座。将来社会に出たときに必要な日本語力を多角的に養成。GCSE 対策にも対応。

高校生

早稲渋国語クラス

早稲渋１年生から３年生を対象にしたクラス。現代文や古典（古文・漢文）にも幅広く対応。定期考査対策はもちろんのこと初見演習も。

国語実践②クラス

文学作品や評論文の読解を通して、より発展的な文章作成にも挑戦。多角的な視点から論理的に文章を組み立てる力を養います。

中学国語 前期カリキュラム

学習目標

●読解力、知識、論理的な思考力を深め、中学生らしい豊かな言語活動ができるようになる。
●与えられた学習課題の目標点を自覚し、工夫した学習への取り組みを実践する。
●バランスの取れた国語の４技能を向上させ、テストのみならず自立した社会人に向けた人間性を育てる。

学年	中学１年生		中学２年生			中学３年生	
使用教材	Sirius21/進級式漢字練習帳		新演習 進級式漢字練習帳	Sirius21 進級式漢字練習帳 古文・漢文の達人		Sirius21/中学発展新演習／ 漢字練習帳 古典の解き方/実力完成問題集	
	単元	語句	単元(選抜)	単元	語句	単元	語句
第１週	漢字の成り立ち 文法「言葉の単位」	４級①-④ ことば１	中１総合考査Ⅳ対策			中２総合考査Ⅳ対策	
第２週	中学生総合学習		中１総合考査Ⅳ対策			中２総合考査Ⅳ対策	
第３週	小説① 「ユタとふしぎな仲間」	４級③-⑥ ことば２	問題演習/作文① 「異文化理解」		復習①-④ ことば１	文法「文の組み立て」 文法「品詞の分類」他	３段①-④ ことば１
第４週	小説② 「極光の光」	４級⑤-⑧ ことば３	説明文① 「考えない人」	漢字の成り立ち・部首・文法「体言」	復習③-⑥ ことば２	古典①/随筆① 「自分の木」他	３段③-⑥ ことば２
第５週	説明文② 「生きるヒント」	４級⑦⑧３級①② ことば４	説明文② 「日常の思想」	小説② 「久助君の話」	復習⑤-⑧ ことば３	古典②/随筆② 「子守唄の余韻」他	３段⑤-⑧ ことば３
第６週	作文① 「シンガポールと日本の違い」	３級①-④ ことば５	説明文③ 「表と裏」	小説③ 「雨鱒の川」	復習⑦⑧初段① ことば４	古典③/随筆③ 「聖書の中の女性」	３段⑦⑧４段① ことば４
第７週	説明文③ 「こころの処方箋」	３級③-⑥ ことば６	小説文① 「コマ」	説明文① 「日本人と木の文化」	初段①-④ ことば５	問題演習/説明文① 「詩・ことば・人間」他	４段①-④ ことば５
第８週	詩① 「鮎のかげ」	３級⑤-⑧ ことば７	小説文② 「素顔」	説明文② 「ことわざの論理」	初段③-⑥ ことば６	問題演習/説明文② 「自然と文明」他	４段③-⑥ ことば６
第９週	熟語の成り立ち 文法「文節の関係」	３級⑦⑧２級①② ことば８	問題演習/作文② 「海外の日常」		初段⑤-⑧ ことば７	古典④/説明文③ 「偏見と散漫」他	４段⑤-⑧ ことば７
第10週	随筆① 「実のある話」	２級①-④ ことば９	小説文③ 「地の音」	説明文③ 「日本語の表と裏」	初段⑦⑧２級① ことば８	古典⑤ 文法「単語の識別」他	４段⑦⑧５段① ことば８
第11週	作文② 「海外での経験」	２級③-⑥ ことば１０	論説文① 「上手な話し方」	詩① 「生命は」	２段①-④ ことば９	問題演習/小説① 「狙撃事件」他	５段①-④ ことば９
第12週	随筆③ 「そこに僕はいた」	２級⑤-⑧ ことば１１	論説文② 「黄金の言葉」	音訓読み 文法「用言」	２段③-⑥ ことば１０	問題演習/小説② 「エイジ」他	５段③-⑥ ことば１０
第13週	文法 「品詞入門」	２級⑦⑧１級①② ことば１２	論説文③ 「挑戦する脳」	古典①/随筆① 「ガラスの小びん」	２段⑤-⑧ ことば１１	古典⑥/小説③ 「わが西遊記」他	５段⑤-⑧ ことば１１
第14週	説明文④ 「読書力」	１級①-④ ことば１３	随筆文① 「急な青空」	古典②/随筆② 「事実を見る眼」	２段⑦⑧３段① ことば１２	古典⑦/説明文④ 「恐怖なき生活」	５段⑦⑧６段① ことば１２
第15週	総合考査Ⅰ対策		総合考査Ⅰ対策			総合考査Ⅰ対策	
第16週	総合考査Ⅰ対策		総合考査Ⅰ対策			総合考査Ⅰ対策	
第17週	中学生総合学習		問題演習/作文③ 「時事課題」		３段①-④ ことば１３	中学生総合学習	
第18週	作文③ 「時事問題」	１級③-⑥ ことば１４	随筆文② 「木屑の香り」	古典③/随筆③ 「独酌余滴」	３段③-⑥ ことば１４	問題演習/説明文⑤ 「短歌を詠む」他	６段③-⑥ ことば１４
第19週	説明文⑤ 「手垢のついた言い回し」	１級⑤-⑧ ことば１５	随筆分③ 「昔カレー」	説明文④ 「心の底」	３段⑤-⑧ ことば１５	古典⑧/説明文⑥ 「漢字の話」他	６段⑤-⑧ ことば１５
第20週	説明文⑥ 「間合いの欠点」	１級⑦⑧復習①② ことば１６	古典① 「古今著聞集」	説明文⑤ 「日本文化」	漢検５級 ことば１６	入試演習 土浦日本大学高等学校	漢検５級 ことば16
まとめ	前期のまとめ	復習①-④ ことば１７	前期のまとめ		漢検４級 ことば１７	入試演習 早稲田渋谷シンガポール	漢検４級 ことば17

学習の進め方について

(1) 漢字テストと語いテスト(８０点以上合格)
(2) 単元の説明と練習
(3) 要約と解説

※Sirius からは課題を抜粋するため、全ての単元をやるとは限りません。

宿題について

国語の文章題の宿題量は決して多くありません。しかし、いかに丁寧に取り組むかによって、習熟度の伸びは全く異なります。
漢字は毎回 100 問、その他に表現や慣用句なども必ず出します。受験期に慌てて詰め込まないよう必ず学習してくること。

国語実践①・② 前期カリキュラム

学習目標

- 「読む」「書く」「聞く」「話す」の４つの力をバランスよく身につける。
- 日本の文学だけでなく地理や歴史などをテーマとした文章に触れ、日本語を学ぶ上での基盤となる文化理解を深める。
- 将来社会に出たときに必要とされる言語力を見据え、中・長期的にじっくり育成する。

学年	国語実践①(中学１年生以上)		国語実践②(高校１年生以上)
使用教材	ロジカル国語表現Ⅱ/進級式漢字練習帳		ロジカル国語表現Ⅲ/進級式漢字練習帳
	単元	語句	単元
第１週	言葉の使い方	漢字 ことわざ①	小論文の書き方（賛成と反対）①
第２週	表現技法・敬語の使い方	漢字 ことわざ②	小論文の書き方（賛成と反対）②
第３週	日本の時事問題を考える①	漢字 ことわざ③	「～について」型の課題
第４週	日本の時事問題を考える②	漢字 ことわざ④	接続語の働き・因果関係
第５週	話題を広げる①	漢字 ことわざ⑤	日本の時事問題①
第６週	話題を広げる②	漢字 ことわざ⑥	文学作品に触れる①
第７週	言葉の力をつける①	漢字 慣用句①	文学作品に触れる②
第８週	文の組み立て	漢字 慣用句②	具体と抽象・対比
第９週	日本の文学に触れる①	漢字 慣用句③	日本の時事問題②
第10週	日本の文学に触れる②	漢字 慣用句④	課題文を読んで書く①
第11週	構想を練る①	漢字 慣用句⑤	課題文を読んで書く②
第12週	構想を練る②	漢字 慣用句⑥	説得力のある文章（根拠・具体）
第13週	言葉の力をつける②	漢字 四字熟語①	資料を読んで書く
第14週	接続語のはたらき	漢字 四字熟語②	文学作品に触れる③
第15週	日本の歴史に触れる①	漢字 四字熟語③	文学作品に触れる④
第16週	日本の歴史に触れる②	漢字 四字熟語④	説得力のある文章（対比・反論）
第17週	意見文をまとめる①	漢字 四字熟語⑤	日本の時事問題③
第18週	意見文をまとめる②	漢字 故事成語①	キーワードを使って書く①
第19週	意見文をまとめる③	漢字 故事成語②	キーワードを使って書く②
第20週	言葉の力をつける③	漢字 故事成語③	抽象的なテーマと具体化
まとめ	因果関係	漢字 故事成語④	前期のまとめ

学習の進め方と宿題について(国語活用)

(1) 漢字の小テスト〔学年別漢字〕
(2) 前週までの復習
(3) 文章題の学習
(4) 表現の学習(オリジナル教材)
(5) 学習内容，宿題の確認

学習の進め方と宿題について(国語実践①②)

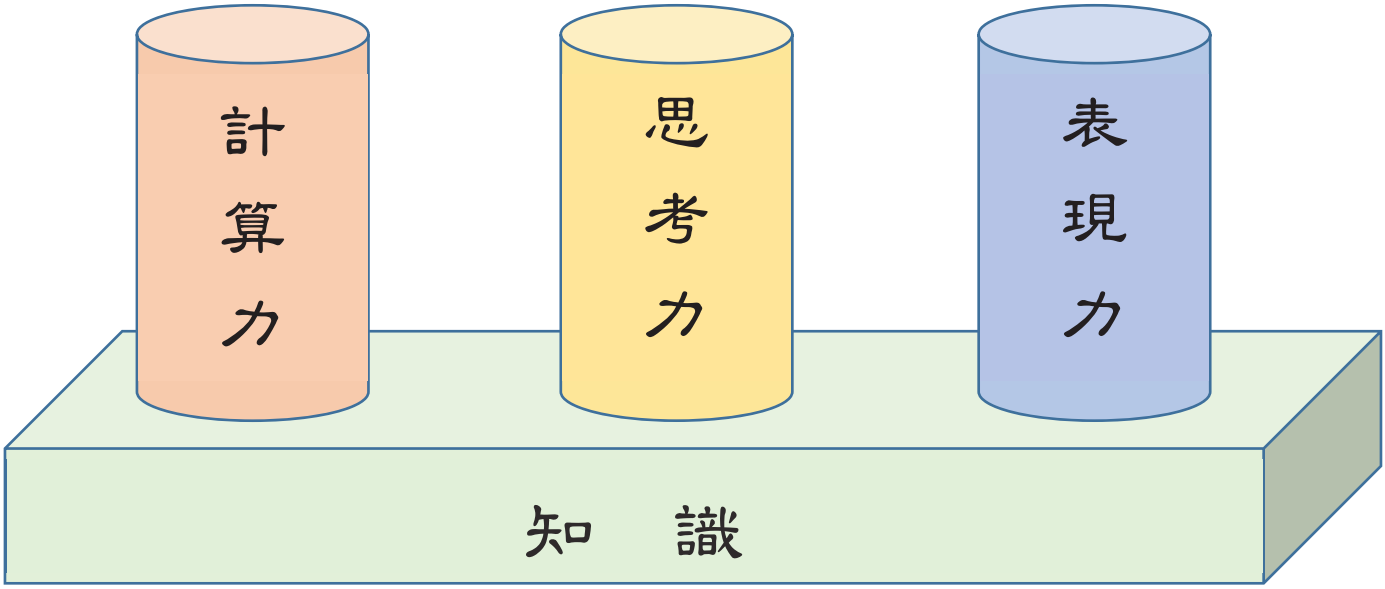
(1) 漢字・語いの小テスト〔実践クラスのみ〕
※実践の漢字学習範囲は進級式のため個々異なります。
(2) 宿題の解説
(3) 課題の学習
(4) 学習内容，宿題の確認

求められる「算数・数学力」

苦手意識を持ちやすい算数・数学

→分かる算数、楽しい数学にするために

算数・数学力 3本の柱



KOMABAの算数・数学は、講義型＋対話型の授業で力を伸ばします！

•「**計算力**」は算数・数学の基礎。
ただし一朝一夕では身に付かない。日々の積み重ねが重要。
⇒ 宿題は1日で終わらせるのではなく、少しずつ毎日取り組み、速さと正確性を身に着ける。
⇒ 多角的に問題を眺め、工夫ができないかを常に思考する。

•「**思考力**」は「知識」を深める。
必要な情報を取り出し、物事を論理的に考え、問題解決、発見、創造する力。
⇒ 対話型の授業では、考え抜くことを目標とする。友達の様々な考えに触れることで刺激を受け、思考を繰り返し、思考力は伸びていく。

•「**表現力**」は文章を読解し、数式に「翻訳」する力。
算数・数学は自分の考え方を数式で表さなければなりません。
⇒ 子どもたちは対話型の授業の中で友達にあの手この手で教えるうちに、筋道を立てて説明することができるようになり、また、相手や状況によって表現方法を変えることができるようになる。

•対話が苦手な子でも、最初は先生と生徒の対話から、対話の仕方を学んでいけるように促していきます。
対話の仕方は、会話だけではなく、図や表を用いる方法もあることを同時に伝えていきます。

「なぜ？」を考え、「なるほど！」を引き出す学習



今までの「算数•数学」の枠組みをこえた学習

KOMABA の算数•数学　授業実施例

算数（低学年）

～身体で感じる単位～

メートルやグラム、リットルなど生活の中にはいろいろな単位があふれています。言葉では知っていても“100 グラム”がどんな重さなのか分かりますか。実際に重さや長さを実感することで単位の感覚を身に付けます。



算数（高学年）

～夢の超特急で
旅行プランを作ろう～

もしも時速 1000kmのスーパーリニアがあったら…。1 日で日本中を旅行できてしまう！
「東京から大阪までの距離は～～だから移動にかかる時間は○○だね」
旅行プランを立てるには、速さと時間を考えないといけません。



数学（中学生）

～シンガポールドルから
日本円にするといくら？～

海外にいる子たちでも、自分で両替したことが無い子がほとんどです。
両替するときのレートの見方や、円高•円安どっちがお得なのかなど、お金について学び、実際にシンガポールドルを日本円に両替して、体験します。



AI と共生する未来に向けて

求められる数学力の変化

従来型	新傾向
公式を覚えているか	解答の理由を説明できるか
正確な計算を時間内にできるか	必要な情報を選択できるか

KOMABA 算数•数学科の取り組み

テキストの内容だけにとらわれず
子どもたち自身が「自ら考える」ことができるように。
物事を様々な角度から見られるように。
算数•数学がもつ面白さを体で感じながら
“生きる力”を養成していきます。

中学数学 前期カリキュラム

学習目標

●多方面な角度から柔軟に問題に取り組むことができる数学的思考力を養う。
●生徒一人ひとりの課題を明確化し、それぞれの目標に即した対策を進める。
●式の書き方やノートの取り方といった基礎的な部分の指導を徹底する。

学年	中学１年生	中学２年生		中学３年生
使用教材	Only1	新演習/ Only1 / Jack21 /		Only1 / Jack21/ 実力完成問題集
	中１数学(月)※４月以降木曜日も	中２数学選抜 (金)	中２数学(金)	中３数学(火)
第１週	正負の数の意味	中１総合考査Ⅳ対策	中１総合考査Ⅳ対策	中２総合考査Ⅳ対策
第２週	正負の数の計算	総合学習	総合学習	総合学習
第３週	数直線と絶対値	式の計算(1)	式の除法	式の展開
第４週	正負の数の乗除	式の計算(2)	整数の性質と文字式	式の展開の利用②
第５週	正負の数の四則計算	式の計算の利用	２元１次方程式	因数分解の利用
第６週	文字を使った式	連立方程式と解	連立方程式	平方根
第７週	分配法則,計算の工夫	連立方程式の利用	色々な連立方程式	平方根の計算の利用
第８週	文字式の表し方	平均の問題	３元１次方程式	２次方程式とその解
第９週	項と係数	速さの問題	人数に関する問題	２次方程式の利用
第10週	文字式の分配法則	割合の問題	速さに関する問題	２乗に比例する関数
第11週	文字式の四則演算	比の問題	濃度に関する問題	２次関数と図形
第12週	速さ割合に関する式	仕事量の問題	連立方程式のまとめ	関数と図形の利用
第13週	総合考査Ⅰ対策関係を表す式	１次関数のグラフ	１次関数のグラフ	点の移動と関数
第14週	総合考査Ⅰ対策文字式のまとめ	直線の式	変化の割合	図形の移動と関数
第15週	総合考査Ⅰ対策	総合考査Ⅰ対策	総合考査Ⅰ対策	総合考査Ⅰ対策
第16週	総合考査Ⅰ対策	総合考査Ⅰ対策	総合考査Ⅰ対策	総合考査Ⅰ対策
第17週	方程式の解き方	総合学習	総合学習	相似な図形
第18週	方程式とその解分数を含む方程式	方程式とグラフ	２直線の交点水量の変化と関数	相似な図形平行線と線分の比
第19週	比例式	図形と動点	点の移動と関数	相似と計量
第20週	方程式の利用	速さとグラフ	等積変形	円と相似
まとめ	前期の総復習	前期の総復習	前期の総復習	三平方の定理の利用

学習の進め方と宿題について

(1) 復習の小テスト
(2) 新しい単元の学習
(3) 問題演習
(4) 学習内容、宿題の確認
　宿題はプリント冊子、Jack(中２,中３) から
　毎回の授業の復習の単元となります。

「日本の学校教育における英語」

英語教育改革の背景

グローバル化の進展の中での英語力の重要性

急速なグローバル化の進展の中で、一人一人にとって、異文化理解や異文化コミュニケーションはますます重要になり、国際共通語である英語力の向上は日本の将来にとって極めて重要です。

現在、学校で学ぶ児童生徒が卒業後に社会で活躍するであろう 2050 年頃には、日本は、多文化・多言語・多民族の人たちが協調と競争する国際的な環境の中にあることが予想され、そうした中で、様々な社会的・職業的な場面において、外国語を用いたコミュニケーションを行う機会が格段に増えることが想定されます。

「大学入学共通テスト」の在り方

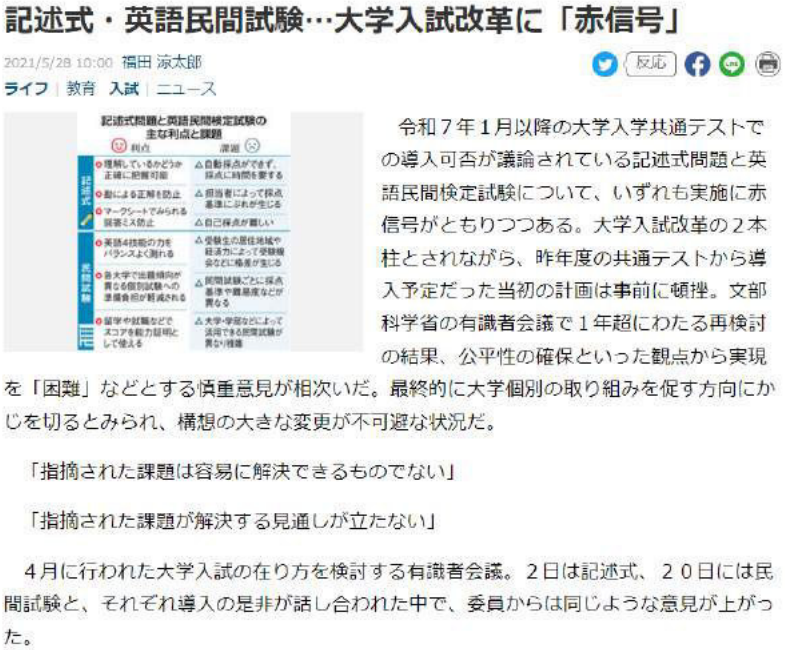
大学入学共通テストでは、4 技能を総合的に評価できる問題の出題（例えば記述式問題など）や民間の資格・検定試験の活用が見送られ(下図参照)、当初予定していた試験内容から大幅な変更がありました。ただ、主な長文の出題量が増えグラフや表も多く出されるため、今まで以上に素早く情報を読み取り、自分で考える力が求められることが予想されます。また今後、グローバル社会へ対応を進めるべく英語試験の見直し・再検討が進められていくことは明らかです。「聞く」「読む」「話す」「書く」も含めた英語の能力をバランスはもちろん、コミュニケーション能力を高めるための英語を伸ばしていく必要があります。

小学校・中学校・高等学校での英語教育における変化

小学校において、3・4 年生では外国語活動を通して、楽しみながら「話す」「聞く」力を養うこと、5・6 年生では、教科として英語を学び、4 技能を向上させることが目標とされます。そして中学校・高等学校の授業においては、「話す」「聞く」の割合が増え、今まで以上に英語を活用していくことが求められます。例えば中学校で既に実施されている新学習指導要領では「基本的に授業中のやり取りは英語で行われる」という方針が示されました。高等学校でもディスカッションやプレゼンテーション等、より高度なやり取りが英語で行われる予定です。

●大学入試における英語の課題





記述式・英語民間試験…大学入試改革に「赤信号」

2021/5/28 10:00 福田 涼太郎

ライフ | 教育 入試 | ニュース

令和７年１月以降の大学入学共通テストでの導入可否が議論されている記述式問題と英語民間検定試験について、いずれも実施に赤信号がともりつつある。大学入試改革の２本柱とされながら、昨年度の共通テストから導入予定だった当初の計画は事前に頓挫。文部科学省の有識者会議で１年超にわたる再検討の結果、公平性の確保といった観点から実現を「困難」などとする慎重意見が相次いだ。最終的に大学個別の取り組みを促す方向にかじを切るとみられ、構想の大きな変更が不可避な状況だ。

「指摘された課題は容易に解決できるものでない」

「指摘された課題が解決する見通しが立たない」

４月に行われた大学入試の在り方を検討する有識者会議。２日は記述式、２０日には民間試験と、それぞれ導入の是非が話し合われた中で、委員からは同じような意見が上がった。

参考 産経新聞 2021 年 5 月 21 日より

KOMABA で培う英語力

①限られた指導時間を充実させる

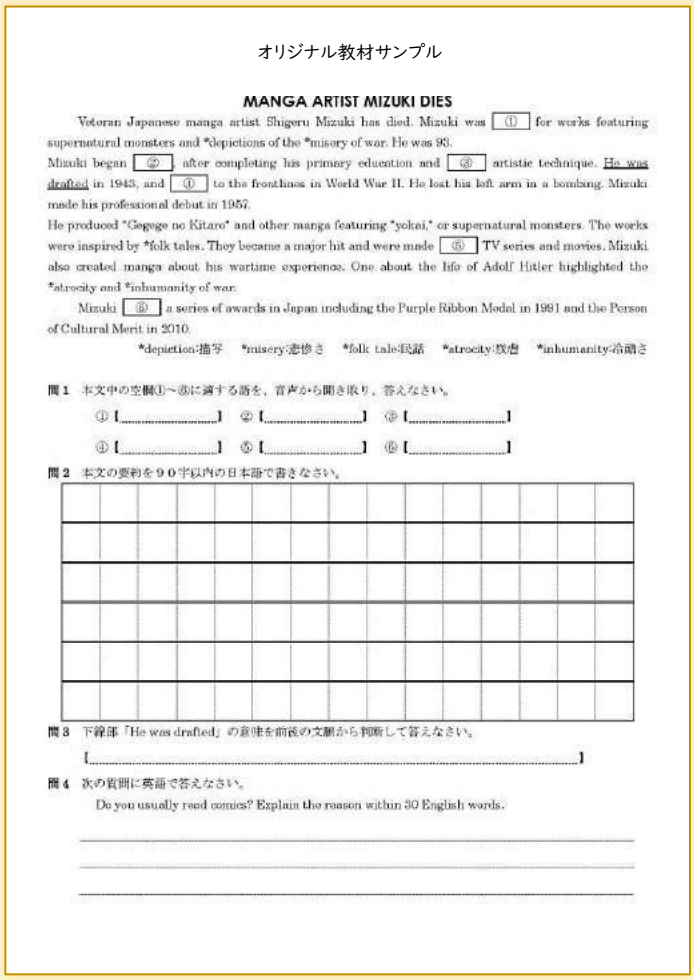
語い(単語テスト)・英文法解説・文章読解・聞き取り・※会話(小学英語)をバランスよく学習します。

②テスト・入試は学習の「過程」

海外生活で英語の有用さは身に沁みているはずです。「テストで必要だから勉強する」のではなく未来の自分の可能性を広げるための英語学習を意図します。

③伝えること、伝わること、理解しあうことの大切さを

教科としての学習ではありますが、英語は人と人とが理解しあうためのコミュニケーションツールです。小学生でも中学生でも高校生でも、日常生活で実用的に英語を使う機会が、こんなにも恵まれている環境を意識してください。「日常的に役立つ学び」はもっと楽しいはずですし、意欲も自然と高まるはずです。



オリジナル教材サンプル

MANGA ARTIST MIZUKI DIES

Veteran Japanese manga artist Shigeru Mizuki has died. Mizuki was ① for works featuring supernatural monsters and *depictions of the *misery of war. He was 93.
Mizuki began ② after completing his primary education and ③ artistic technique. He was drafted in 1943, and ④ to the frontlines in World War II. He lost his left arm in a bombing. Mizuki made his professional debut in 1957.
He produced "Gegege no Kitaro" and other manga featuring "yokai," or supernatural monsters. The works were inspired by *folk tales. They became a major hit and were made ⑤ TV series and movies. Mizuki also created manga about his wartime experience. One about the life of Adolf Hitler highlighted the *atrocity and *inhumanity of war.
Mizuki ⑥ a series of awards in Japan including the Purple Ribbon Medal in 1991 and the Person of Cultural Merit in 2010.

*depiction:描写　*misery:悲惨さ　*folk tale:民話　*atrocity:残虐　*inhumanity:冷酷さ

問1　本文中の空欄①～⑥に適する語を、音声から聞き取り、答えなさい。
① [　　]　② [　　]　③ [　　]
④ [　　]　⑤ [　　]　⑥ [　　]

問2　本文の要約を９０字以内の日本語で書きなさい。

問3　下線部「He was drafted」の意味を前後の文脈から判断して答えなさい。
[　　]

問4　次の質問に英語で答えなさい。
Do you usually read comics? Explain the reason within 30 English words.

KOMABAの英語学習の特徴

小学英語

日本語での理解レベルに合わせたていねいな英文法解説で「分かった！」「なるほど！」を大切に。来星ばかりの生徒フォローも充実。	英会話や文章読解を通して豊かな「表現力」を。小学生らしい表現を自然体で身につけさせ、使って嬉しい、伝わって楽しいを実感。	年に３回の英検シーズンに合わせた英検対策(各３週分実施)で力試し。３級以上の受験合格者には無料で２次試験対策講座も実施。

中学生英語

各レベルに合わせた丁寧な文法解説を実施。基礎を着実に積み重ねながら、「何となく」ではない、体系的な英文法の理解を。	授業の中で英作文を繰り返し演習。テキスト型の問題だけでなく、実際に活用できる柔軟な英語力の養成を目指す。	英検受験者に対しては個別に対策を実施。年に４回の総合考査に向けては、通常授業の中でも対策を実施し、要点をしっかりフォロー。

高校英語

早稲田渋谷シンガポール校の英語課題を受動的に「暗記」するのではなく能動的に「理解」。高度な内容・語いも将来を見据えて挑戦。	一番大切なのは学校の授業。塾でイチから教えるのではなく、授業の理解度をオリジナル模擬問題で確認。課題を明確にして学習効率を向上。	講習会(年３回)での TOEIC 講座でスコアアップ。場当たりな受験を繰り返すのではなく、高校３年間で計画的に、着実に実力を養成。

中学英語　前期カリキュラム

学習目標

- 基礎から着実に応用につながる英文法を身に付け、様々な出題傾向にも耐えうる実践力を養う。
- 中学レベルだけでなく実用的な英単語を学び、中２以降は様々な文章題にも取り組んでいく。
- 受験対応の英語力のみならず海外生活を意識して社会でより有用な語学学習として進める。

学年	中学１年生		中学２年生			中学３年生			
	金曜日		月曜日			木曜日		土曜日	
使用教材	ウイニングプラス ハイパー単語○		発展新演習 長文読解練成 ハイパー単語○	ウイニングプラス 長文読解練成 ハイパー単語○		ウイニングプラス 実力完成問題集・ハイパー単語○		テーマ別長文演習 長文読解練成(発展)	
	英語 A	英語 S	英語選抜	英語 A	英語 S	英文法 A	英文法 S	長文 A	長文 S
第１週	基礎英文法①	基礎英文法①	中１総合考査Ⅳ対策			中２総合考査Ⅳ対策		中２総合考査Ⅳ対策	
第２週	基礎英文法②	基礎英文法②	中１総合考査Ⅳ対策			中２総合考査Ⅳ対策		中２総合考査Ⅳ対策	
第３週	基礎英文法③	基礎英文法③	助動詞① 長文読解	未来の文 長文読解	未来の文 長文読解	関係代名詞	関係代名詞	長文読解	長文読解
第４週	基礎英文法④	基礎英文法④	助動詞② 長文読解	助動詞① 長文読解	助動詞① 長文読解	分詞 関係代名詞	分詞 関係代名詞	長文読解	長文読解
第５週	基礎英文法⑤	基礎英文法⑤	接続詞 長文読解	助動詞② 長文読解	助動詞② 長文読解	現在完了	現在完了	長文読解	長文読解
第６週	基礎英文法⑥	基礎英文法⑥	名詞・冠詞 長文読解	接続詞・前置詞 長文読解	接続詞・前置詞 長文読解	形容詞・副詞 接続詞	形容詞・副詞 接続詞	㊗長文読解	長文読解
第７週	基礎英文法⑦	基礎英文法⑦	代名詞① 長文読解	不定詞① 長文読解	不定詞① 長文読解	総合学習	㊗動詞	㊗長文読解	㊗長文読解
第８週	主語と be 動詞①	主語と be 動詞①	代名詞② 長文読解	不定詞② 長文読解	不定詞② 長文読解	㊗比較	㊗助動詞	㊗長文読解	㊗長文読解
第９週	一般動詞	主語と be 動詞②	不定詞① 長文読解	不定詞③ 長文読解	不定詞③ 長文読解	㊗命令文 感嘆文	㊗名詞・冠詞 代名詞	㊗長文読解	㊗長文読解
第10週	助動詞	be 動詞のまとめ	不定詞② 長文読解	動名詞 長文読解	動名詞 長文読解	㊗５文型	㊗形容詞・副詞	㊗長文読解	㊗長文読解
第11週	疑問文	一般動詞	不定詞③ 長文読解	冠詞 長文読解	冠詞 長文読解	㊗受動態	㊗比較	㊗長文読解	㊗長文読解
第12週	形容詞・冠詞	助動詞	不定詞④ 長文読解	代名詞 長文読解	代名詞 長文読解	㊗現在完了	㊗命令文 感嘆文	㊗長文読解	㊗長文読解
第13週	名詞	疑問文	動名詞 長文読解	疑問詞 長文読解	疑問詞 長文読解	㊗不定詞 動名詞	㊗５文型	㊗長文読解	㊗長文読解
第14週	代名詞①	形容詞・冠詞	命令文・感嘆文 長文読解	形容詞・副詞 長文読解	形容詞・副詞 長文読解	㊗分詞 関係代名詞	㊗受動態	㊗長文読解	㊗長文読解
第15週	総合考査Ⅰ対策		総合考査Ⅰ対策			総合考査Ⅰ対策		総合考査Ⅰ対策	
第16週	総合考査Ⅰ対策		総合考査Ⅰ対策			総合考査Ⅰ対策		総合考査Ⅰ対策	
第17週	総合学習		総合学習			総合学習		総合学習	
第18週	副詞	名詞	文構造① 長文読解	比較① 長文読解	比較③ 長文読解	入試演習	㊗不定詞 動名詞	㊗長文読解	㊗長文読解
第19週	代名詞②	代名詞①	文構造② 長文読解	比較② 長文読解	比較まとめ 長文読解	入試演習	㊗分詞 関係代名詞	㊗長文読解	㊗長文読解
第20週	曜日・時刻	代名詞②	接続詞② 長文読解	比較まとめ 長文読解	前置詞 長文読解	入試演習	㊗様々な疑問文	㊗長文読解	㊗長文読解
まとめ	疑問文①	副詞	接続詞③ 長文読解	前期まとめ 長文読解	前期まとめ 長文読解	入試演習	入試演習	㊗長文読解	㊗長文読解

学習の進め方と宿題について

(1) 英単語テスト(８０点以上合格)
(2) 前週の復習(英作文にて)
(3) 新出単元の解説
(4) 練習と解説
　宿題は英単語とその週の課題の練習問題

英単語帳の使い方について

英単語テストでは単にスペリングだけでなく、文中での変化・特殊な意味・アクセントなども問います。

長文読解の学習の進め方について

きれいな和訳も必要ですが、主語→述語→修飾語の前から順番で読む方法に慣れさせていきます。

中学理科・社会　前期カリキュラム

学習目標

●理科的・社会的な思考力と探求心を鍛え、知識の暗記ではなく活用の仕方を養う。
●日常的な生活体験や経験と学習を結びつけ、ICT 活用も工夫した学習方法を身につける。
●日本人中学校の総合考査や本帰国の際の日本への転入、高校受験に対応した学習進度を保つ。

学年	中学１年生	中学２年生	中学３年生
理科	単元	単元	単元
使用教材	i ワーク	i ワーク	ウイニング
第 1/2 週	身近な生物を観察しよう	中１総合考査Ⅳ対策	中２総合考査Ⅳ対策/細胞分裂
第 3/4 週	花のつくりとはたらき(裸子・被子植物)	物質の分解	生物の成長と生殖/遺伝
第 5/6 週	葉のつくり　葉と光合成	化学変化	形質と遺伝/遺伝子の本体
第 7/8 週	動物の進化と分類	物が燃える変化	水溶液とイオン/化学変化と電池
第 9/10 週	物の調べ方　金属非金属　金属の見分け方	質量変化	力のつり合い/運動の速さと向き
第 11/12 週	白い粉末の見分け方　プラスチック	細胞のつくり	力と運動/仕事
第 13/14 週	身のまわりの気体の性質と集め方	消化と呼吸	エネルギー/力学的エネルギーの保存ー
第 15/16 週	中１総合考査Ⅰ対策	中２総合考査Ⅰ対策	中３総合考査Ⅰ対策/太陽と月
第 17/18 週	物質が水にとけるようす　溶解度と再結晶	呼吸・血液のはたらき	地球の自転/星の日周運動
第 19/20 週	物質の状態変化　蒸留	刺激と反応	年周運動/地球の公転
社会	単元	単元	単元
使用教材	i ワーク	i ワーク	ウイニング
第 1/2 週	世界の姿	総合学習	総合学習/現代社会
第 3/4 週	世界各地の人々の生活環境	世界から見た日本の人口	共生社会/人権保障
第 5/6 週	世界の古代文明と宗教のおこり	世界から見た日本の資源・エネルギーと産業	民主政治/政治の仕組み
第 7/8 週	古代国家の歩みと東アジア世界②	中国・四国地方	地方自治/消費生活
第 9/10 週	アジア州	近畿地方	資本主義/価格の動き
第 11/12 週	ヨーロッパ州	中部地方	財政/社会保障
第 13/14 週	アフリカ州	関東地方	公害/日本経済
第 15/16 週	中１総合考査Ⅰ対策	中２総合考査Ⅰ対策	中３総合考査Ⅰ対策
第 17/18 週	北アメリカ州	東北・北海道地方	国際社会/地球環境問題
第 19/20 週	南アメリカ州	欧米の進出と日本の開国①	文化の多様性/外交

学習の進め方について

(1) 新しい単元の学習
(2) 問題演習
※カリキュラムは日本人中学校の進度により変更になる場合がございます。

宿題について

宿題は使用教材から主に復習課題を出します。隔週で行われる学習に厚みを持たせるため、担当が課題の進み具合と習熟度具合を月例テストなどで測りながら、学習のアドバイスに努めます。

2022年度入試合格実績

《大学》

◆早稲田大学　政治経済学部
◆早稲田大学　創造理工学部
◆早稲田大学　文化構想学部
◆早稲田大学　スポーツ科学部（2名）
◆慶応義塾大学　総合政策学部
◆法政大学　グローバル教養学部
◆武蔵野大学　人間科学
◆成蹊大学　文学部
◆広島大学　総合科学部
◆明治学院大学　社会学部
◆関東学院大学　教育学部
◆早稲田大学　先進理工学部（2名）
◆早稲田大学　教育学部
◆早稲田大学　人間科学部
◆関西学院大学　文学部
◆同志社大学　経済学部
◆桜美林大学　リベラルアーツ学部
◆武蔵野大学　経営学部
◆芝浦工業大学　建築学部
◆中央大学　国際経営学部
◆東京農業大学　国際食糧情報学部

《高等学校》

◆早稲田渋谷シンガポール校(24名)
◆土浦日本大学高等学校(9名)【Ⅰ種特待2名・Ⅱ種特待1名含】
◆札幌日本大学高等学校(5名)【プレミアSコース 2名含】
◆目白研心高等学校
◆宝仙学園理数インター高等学校（2名）
◆富士見丘高等学校（5名）
◆桜美林高等学校（2名）【特待Ⅱ種1名含】
◆国際基督教大学高等学校（2名）
◆佼成学園高等学校（転入）
◆昭和学院高等学校
◆麗澤高等学校
◆叡明高等学校
◆東京都立竹早高等学校
◆千葉県立松戸国際高等学校（2名）
◆早稲田大学本庄高等学院
◆文化学園杉並高等学校(2名)
◆大妻中野高等学校
◆桐蔭学園高等学校
◆同志社国際高等学校
◆専修大学松戸国際高等学校
◆千葉敬愛高等学校
◆至学館高等学校
◆明星学園高等学校
◆東京都立国際高等学校

《中学校》

◆工学院大学附属中学校
◆玉川学園国際バカロレアクラス（転入）
◆東京都市大学付属中学校
◆関西学院千里国際中等部（編入）
◆大妻中野中学校（転入）

《小学校》

◆福岡雙葉小学校
◆St. Mary's International School

Komaba Tuition Centre

2022 年度前期予定

	2月		3月		4月		5月		6月		7月		8月	
1	火	ＣＮＹ休校	火		金	休校日	日	休校日	水	KOMABA DAY	金		月	夏期講習会Ⅰ
2	水	ＣＮＹ休校	水		土	休校日	月	休校日	木		土	㊫④⑤⑥月例 中１月例(ク)	火	夏期講習会Ⅰ
3	木		木		日	休校日	火	休校日	金		日	休校日	水	夏期講習会Ⅰ
4	金		金		月	休校日	水	休校日	土	㊫④⑤⑥月例 ㊥①月例(ク)	月		木	夏期講習会Ⅱ
5	土		土		火	休校日	木		日	休校日	火	㊥②月例	金	夏期講習会Ⅱ ㊥③月例
6	日	休校日	日	休校日	水	春期講習会Ⅱ オンライン	金		月		水	㊥③月例	土	休校日
7	月	総合学習㊥23 KOMABA DAY	月	総合学習㊥	木	春期講習会Ⅱ オンライン	土	㊫④⑤⑥月例	火	㊥②月例	木	KOMABA DAY	日	休校日
8	火		火		金	春期講習会Ⅱ オンライン	日	休校日	水	㊥③月例	金		月	休校日
9	水		水		土	春期講習会Ⅱ オンライン	月		木		土		火	休校日
10	木		木		日	休校日	火	㊥②月例	金		日	休校日	水	休校日
11	金		金		月	通常授業再開日	水	㊥③月例	土	㊫アド月例 (ク)	月		木	休校日
12	土	現㊫③④⑤⑥ ㊫アド(ク)	土	総合学習㊦㊤ KOMABA DAY	火		木		日	休校日	火		金	休校日
13	日	休校日	日	休校日	水		金		月		水		土	休校日
14	月		月	オンライン	木		土	㊫アド月例 ㊥①月例(ク)	火		木		日	休校日
15	火		火	オンライン 総合学習㊤	金	㊥③月例	日	休校日	水		金		月	休校日
16	水		水	オンライン 総合学習㊦	土	㊫④⑤⑥月例 ㊥①月例(ク)	月		木		土		火	休校日
17	木		木	オンライン	日	休校日	火		金		日	休校日	水	休校日
18	金	現㊥②月例	金	オンライン	月		水		土		月		木	夏期講習会Ⅲ
19	土	現㊥①月例 (ク)	土	オンライン	火	㊥②月例	木	総合学習㊤	日	休校日	火	㊥②月例 (８月)	金	夏期講習会Ⅲ 第２回早稲チャレ
20	日	休校日	日	休校日	水		金		月		水		土	夏期講習会Ⅳ
21	月		月	オンライン	木		土	総合学習㊦㊤	火		木		日	夏期講習会Ⅳ
22	火		火	春期講習会Ⅰ オンライン	金		日		水		金		月	夏期講習会Ⅳ
23	水		水	春期講習会Ⅰ オンライン	土	㊫アド月例 (ク)	月		木		土	㊫④⑤⑥月例 ㊥①(ク) ８月	火	夏期講習会Ⅳ
24	木		木	春期講習会Ⅰ オンライン	日	休校日	火		金	総合学習 ㊥①②	日	休校日	水	休校日
25	金		金	春期講習会Ⅰ オンライン	月		水	総合学習㊦	土		月		木	後期通常授業 再開日
26	土		土	休校日	火		木		日	休校日	火		金	
27	日	休校日	日	休校日	水		金		月	総合学習㊥③	水	第１回早稲チャレ	土	
28	月		月	休校日	木		土		火		木	前期通常授業 最終日	日	休校日
29			火	休校日	金		日	休校日	水		金	休校日	月	
30			水	休校日	土		月		木		土	夏期講習会Ⅰ	火	
31			木	休校日			火				日	夏期講習会Ⅰ	水	

※(ク)はクレメンティにてテストの実施
(オン)はオンライン授業、(対) 対面授業