

2023 年度

幼児対象

# 前期カリキュラム

自分の高さで、  
とべばいいの



◆◆◆お問合せ・お申込み◆◆◆

平日13:00~21:00 土曜日10:00~15:00 E-mail: [komaba@cradle.asia](mailto:komaba@cradle.asia)

オーチャード校

Tel: 6736 0727

1 Tanglin Road #03-15  
Orchard Rendezvous Hotel  
Singapore 247905

クレメンティ校

Tel: 6530 3086

3151 Commonwealth Ave West  
Grantral Mall #03-02/03  
Singapore 129581

◆◆◆目次◆◆◆



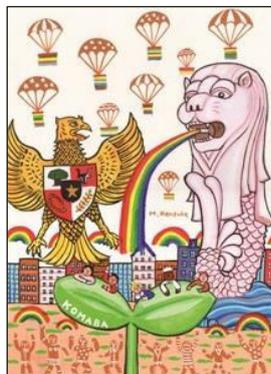
ページ

◆ チャリティーファイル販売について	1
◆ はじめに	2
◆ ロボット教室	3
◆ 幼児教室	4
◆ 合格実績	6
◆ 前期予定	7

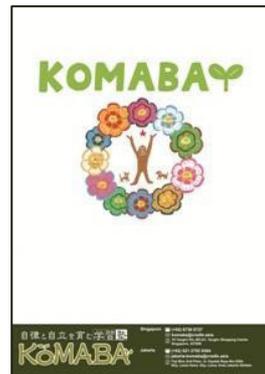
2023 年度チャリティー企画

学習塾 **KOMABA** × トータルペインター **ミヤザキケンスケ**

チャリティークリアファイル



オモテ



ウラ

3部：10ドル

- ◆ 年度の最初に塾生にはファイルを一部配布いたしますが、諸経費にその費用が含まれております。売上は全額チャリティーとさせていただきます。
- ◆ ファイルの収益はミヤザキケンスケ氏の進めるチャリティー活動に使われます。

ミヤザキケンスケ氏 活動紹介



筑波大学在学中にフジテレビ「あいのり」出演。卒業後、ロンドンへ渡りアート活動を始める。帰国後、NHK 朝の連続テレビ小説「つばさ」の舞台セットや、NHK「熱中時間」にてライブペインターとして活躍。その他ケニアのスラム街の壁画プロジェクトや、震災後自ら東北支援プロジェクトを立ち上げる。現在は「Over The Wall」のプロジェクトで世界の貧困地域を飛び回り、その活躍は多方面で高く評価され、

2022 年からの高校の英語の教科書でも取り上げられている。

シンガポールから支援して下さっている方々へ

シンガポールの皆様、こんにちは!Over the Wall のミヤザキケンスケです。2022 年は世界中に新型コロナウイルスのパンデミックが起こって以降初めての海外での活動『パキスタン壁画プロジェクト』を無事終えて帰国いたしました。まずは活動を支援くださった皆さまに、厚く御礼申し上げます。本当にありがとうございました。2022 年は、パキスタンで日本の文化を伝える活動を行っているパキスタン・日本文化協会(シンド)のサポートを受け、パキスタン・日本国交樹立 70 周年記念事業の一つとして、カラチ市の National Institute of Child Health 病院に壁画を制作しました。パキスタンでは日本で義務教育を受ける年代にあたる子供たちの就学率が低く、未就学の子どもの多くが労働力となっている現実もあります。わたしたちはそんなパキスタンの現状を鑑み、現地の子供たちと未来への大きな希望を抱ける壁画を制作したいと考え、「ミドリウミガメ」をテーマに 2022 年 11 月初旬から約 1 か月間かけて、300 人以上の現地の人たちと共に完成させました。皆様からいただいたご支援のおかげで素晴らしい活動ができたこと、改めてお礼申し上げます。2023 年はアフリカのベナンに壁画を描きに行く予定です。電気がない地域に太陽光を届ける活動をしている「GOOD ON ROOFS」と協力して、小学校の壁に共同制作で壁画を描きます。ぜひ引き続き温かいご支援、応援を賜りますよう、どうぞよろしくお願ひ申し上げます。

ミヤザキケンスケ

## はじめに

コロナ禍の規制が少しずつ緩んだ 2022 年は、日本への一時帰国がスムーズにできるようになったことを初め、子どもたちが通う学校行事の以前のような実施方法で再開したり、生活の制限も次々に解除されたりと、子どもたちの笑顔も自然と多くなりました。振り替えればわずか 1 年前は、まだシンガポールから気軽に出ることができず「いい加減いつまで続くのだろうか」とぼやいていました。

喉元過ぎれば熱さを忘れる

人間は都合よくできているものではありませんが、改めて、少なくとも自由に往来できるようになった世の中になったこと、特に海外で生活する私たちのその喜びをかみしめたいです。

さて、ホームページや広報誌でも既にお伝えしている通り、私たち学習塾 KOMABA は 2 月に新しい教室で皆様をお迎えすることになります。

オーチャード校は Tanglin Shopping Centre ⇒ Orchard Rendezvous Hotel へ  
クレメンティ校は現在の教室 + Clementi Grantral Mall に新たな教室を増設  
※受付など、私たちが日中にいるのは Grantral Mall の教室になります！

1 月現在、急ピッチで片付けが進む教室にいますと、これまでの思いも込み上げてきます。生徒が一人も集まらなかったらどうしよう、と不安におそわれながら準備に明け暮れた時間と初めて問合せの電話が鳴ったときの感動はいまも鮮明に覚えています。気がつけば当時の子どもたちは社会人になり、自分の夢を追いかけています。2012 年 3 月の開校以来、たくさんのたくさんの子どもたちと保護者の皆様と出会うことができました。

私、ここが大好きです。

ここで出会った皆様全員に深く感謝をし、新しい教室でこれから出会う皆様との時間を、初心忘れずに大切にしていきます。

2023 年の兎年、私たち学習塾 KOMABA は海外生活を送る子どもたちが安心して学べる環境を提供するべく、より高く活発に跳びはねていきます。どうかよろしく願いいたします。



学習塾 KOMABA 塾長 石川晋太郎

例えばこんな学びを伝えたい・・・

### ✓ 課題発見と解決能力

授業をこなす、練習問題をこなす、宿題をこなす・・・それでは自ら解決する力はいつまでも養われず、薄っぺらな学力で大学までの進路をこなすだけになってしまいます。知りたい、教わりたい、伝えたいといった、子どもたちが潜在的に強くもっている気持ちを、指導者主体ではなく子どもたちが主体となって持ち、それを指導者がいかに引き出してあげるか、そこから KOMABA での学びが始まります。

### ✓ 豊かな創造力

自分なぜこの授業を受けているのか、なぜこの宿題が出されているのか、先生の質問の意図は何なのか、そういったことに敏感になるだけで学習はずっと楽しくなります。そしてその先に、物事に対する創造的な思考が育ち、豊かな感性で社会生活を営む力がついていくのです。

### ✓ 人間的な魅力

学習は学習のためにあるのではなく、子どもたちの人間性を育てる大切な一つ的手段です。学習を通して苦しみ、喜び、挫折し、成功体験を与える・・・その繰り返しの中で自分を発見し、かけがえのない自分の存在を確かなものにしていくこと。それが同時に、他者へのいたわり、思いやり、愛情へとつながっていき、社会の多様性を受け入れる寛容な心の育成になるのです。

- 毎月 1 体のロボットを製作する。設計図通り通りに作った後は、毎回改造を行い発想力・創造力を育てる。
- 算数・理科に対する興味関心を育み、空間認識能力など図形に対する能力を高める。
- 「プログラミング的思考力」を育てる。

学年	プライマリーコース	ベーシックコース	ミドルコース
使用教材	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット
	単元	単元	単元
2月	はたらくくるま (ロボドージャー)	なわとびロボ (ジャンピングトビー)	馬車ロボット (バシャリン)
3月	つかむロボット (のびーるハンド)	ゲームマスター (シャッフルくん)	たたいて守って (メガトンロボ)
4月	ぴよぴよんうさぎ (ロビット)	一本勝負! (ケンドーロボ)	つかんでゲット! (ロボキャッチ)
5月	ぎったんぱったん (ロボシーソー)	おそうじロボット (ロボクリーン)	水辺の王者 (ロボゲーター)
6月	じてんしゃロボット (チャリダー)	進め! (がたごとレスキュー隊)	高速回転 (扇風丸)
7月	とうぎゅうロボット (ウッシーくん)	人力車ロボット (ウォーカータクシー)	鉄棒ロボット (サカアガリン)

**学習の進め方と宿題について**

月に 2 回授業を実施します。1 回目に基本製作、2 回目に応用実践を行います。基本的に宿題をこちらから指定することはありませんが、1 回目の基本製作で時間が足りなかった場合のみ、ご自宅での組み立てをお願いする場合がございます。試行錯誤を繰り返す中で、成功体験を育みます。

**ロボット教室の受講に際して**

- ・ 1 回目の授業で組み立てたロボットは、それを基に 2 回目の授業で改造を行いますので解体することなくお持ちください。
- ・ 学校ではロボットキットに触れないよう指導します。
- ・ パーツを無くした場合、購入をお願いすることになりますので、その点ご了承ください。



**1 か月の流れ**

**基本製作 [90 分]**

テキストを見ながら、高橋智隆先生が教材を監修したロボットを組み立てる授業です。失敗や成功を繰り返し、試行錯誤しながら製作する中で、完成したときの感動や動いたときの驚きを体験し、理科・算数への興味を引き出していきます。

- 各コースは月に 2 回 (基本・応用) の実施です。詳しくは別紙カレンダーをご参照ください。
- 月が替わり製作の授業の際には、必ずロボットを分解した状態で授業にお越しください。分解に時間がかり予定課題を終了できなくなります。
- 急な病気などによる振替授業は、原則的に他の曜日の同じコースで承りますが、定員の都合上対応できない場合がございます。
- 受講には、毎月の受講料に加えて、ロボットキット (通常 500 ドル) のご購入が必要です。

**応用・実践 [90 分]**

基本製作で作ったロボットをもっと速く走らせるには? もっと力を強くするには? などの課題に応じオリジナル仕様にしていきます。クラスの友達と楽しくゲームや競技をしながら、動力の仕組み、てこや摩擦など理科の知識を学習します。

● **クレメンティ校の時間割**

月	火	水	木	金	土
					10:00-11:30
					ロボット教室 * 月 2 回実施

● **オーチャード校の時間割**

月	火	水	木	金	土
		16:30-18:00			13:00-14:30
		ロボット教室 * 月 2 回実施			ロボット教室 * 月 2 回実施

学習目標

- 集団での活動の中で、ルールや約束を守ることを覚える。
- 生活や遊びを通して、発達段階にあった内容で基礎体験を積み上げる。
- 自然なかたちで学習をスタートさせることで、積極的に取り組む姿勢を育む。

学年	KOMABA キッズ(年少)	KOMABA キッズ(年中)	KOMABA キッズ(年長)	えんぴつランド	
使用教材	こぐま会教材	こぐま会教材	こぐま会教材	えんぴつランド	
	単元	単元	単元	単元(年中)	単元(年長)
第1週	年少クラスは春期講習会明けより開講いたします。 初回の授業【第7週】は4/8(土)となります。	(年少内容の復習)	大きさ・多さくらべ	ひらがな「つ」	ひらがな「お」
第2週		未測量への導入	前後・上下関係	ひらがな「く」	ひらがな「も」
第3週		位置の理解	計数・同数発見・5の構成	ひらがな「し」	まとめ「う・お・も」
第4週		5まで数える	基本図形と構成	まとめ「つ・く・し」	ひらがな「ち」
第5週		かたちを知ろう	同頭音と同尾音	ひらがな「い」	ひらがな「る」
第6週		命令ゲームと運動	分類①	ひらがな「こ」	ひらがな「の」
第7週	大きさ比べ	手先の巧緻性①	Step1の復習	ひらがな「り」	まとめ「ち・る・の」
第8週	生活の中の位置	Step1の復習	重さ比べ	まとめ「い・こ・り」	ひらがな「な」
第9週	正しく数える	多さくらべ	左右関係	ひらがな「と」	ひらがな「や」
第10週	具体物の記憶	位置の対応	1対1対応	ひらがな「そ」	ひらがな「あ」
第11週	いろいろな形	1対1対応	立体構成	ひらがな「ら」	まとめ「な・や・あ」
第12週	ものの名称	立体構成	短文作り	まとめ「と・そ・ら」	ひらがな「さ」
第13週	手先の巧緻性	動詞の理解	理科的常識①	ひらがな「ぬ」	ひらがな「ゆ」
第14週	生活の中の常識	じゃんけんの理解と巧緻性②	Step2の復習	ひらがな「せ」	ひらがな「め」
第15週	Step1の復習	Step2の復習	長さくらべ	ひらがな「み」	まとめ「さ・ゆ・め」
第16週	多さくらべ	長さくらべ	方眼上の位置と移動	まとめ「ぬ・せ・み」	ひらがな「に」
第17週	前・後	上下関係と右の理解	等分	ひらがな「ふ」	ひらがな「を」
第18週	数をくらべる	分配の仕方	同図形発見・点図形	ひらがな「え」	まとめ「に・を」
第19週	具体物の記憶	まっすぐの線	話の内容理解・作話	ひらがな「は」	ひらがな「よ」
第20週	形をくらべる	お話の理解	分類②	まとめ「ふ・え・は」	ひらがな「む」
まとめ	動きを表すことば	手先の巧緻性③	Step3の復習	ひらがな「ね」	まとめ「よ・む」

学習の進め方と課題について(KOMABA キッズ)

- (1) 導入の対話
- (2) 具体物を用いた学習
- (3) ペーパー問題での確認

授業で学習した単元のペーパー問題を宿題として出します。ご家庭で保護者の方と一しょに取り組んでください。

\*「こぐま会」の教材を教室にて販売しております。ご家庭での学びをより深めるのご活用ください。(塾生は20%OFF)

学習の進め方と課題について(えんぴつランド)

ひらがなの学習「えんぴつランド」

- アニメーション教材を用いて学習を進めます。ひらがなの練習を宿題として出します。ご家庭で保護者の方と一しょに取り組んでください。

- 基本的に3つひらがなを学習したあとは、まとめの復習を行います。

## 《大学》

- ◆早稲田大学 創造理工学部
- ◆早稲田大学 商学部
- ◆早稲田大学 国際教養学部
- ◆早稲田大学 法学部
- ◆早稲田大学 文化構想学部(3名)
- ◆早稲田大学 社会科学部
- ◆早稲田大学 教育学部
- ◆早稲田大学 文学部
- ◆慶応義塾大学 看護医療学部
- ◆武蔵野大学 グローバル学部
- ◆立命館大学 グローバル教養
- ◆工学院大学 情報学部
- ◆京都外国語大学 英米語学科
- ◆関西学院大学 経済学部
- ◆The University of Bath
- ◆The University of Leeds
- ◆The University of Bristol
- ◆The University of Amsterdam
- ◆The University of Sydney
- ◆The University of Melbourne
- ◆The University of British Columbia

## 《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(21名)【大隈特待2名含】
- ◆札幌日本大学高等学校(6名)【プレミアムSコース 1名含】
- ◆土浦日本大学高等学校(10名)  
【S特待1名・I種特待2名・II種特待1名含】
- ◆工学院大学附属高等学校
- ◆武庫川女子大学附属高等学校
- ◆桜美林高等学校(2名)
- ◆文化学園杉並高等学校(2名)
- ◆芝浦工業大学附属高等学校
- ◆富士見丘高等学校(3名)
- ◆立命館宇治高等学校(3名)
- ◆啓明学院高等学校(2名)
- ◆サビエル高等学校

## 《中学校》

- ◆日本人学校中学部グローバルクラス
- ◆加藤学園暁秀中学校
- ◆聖園女学院中学校
- ◆富士見丘中学校
- ◆宝仙学園中学校共学部理数インター
- ◆関西学院中学部
- ◆香蘭女学校 中等科(転入)
- ◆サレジアン国際学園中学校(編入)

## 《小学校》

- ◆学芸大附属大泉小学校(編入)



## 《大学》

- ◆早稲田大学 政治経済学部
- ◆早稲田大学 先進理工学部(2名)
- ◆早稲田大学 創造理工学部
- ◆早稲田大学 教育学部
- ◆早稲田大学 文化構想学部
- ◆早稲田大学 人間科学部
- ◆早稲田大学 スポーツ科学部(2名)
- ◆関西学院大学 文学部
- ◆慶応義塾大学 総合政策学部
- ◆同志社大学 経済学部
- ◆法政大学 グローバル教養学部
- ◆桜美林大学 リベラルアーツ学部
- ◆武蔵野大学 人間科学
- ◆武蔵野大学 経営学部
- ◆成蹊大学 文学部
- ◆芝浦工業大学 建築学部
- ◆広島大学 総合科学部
- ◆中央大学 国際経営学部
- ◆明治学院大学 社会学
- ◆東京農業大学 国際食糧情報学部
- ◆関東学院大学 教育学部

## 《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(24名)
- ◆早稲田大学本庄高等学院
- ◆土浦日本大学高等学校(9名)  
【I種特待2名・II種特待1名含】
- ◆札幌日本大学高等学校(5名)  
【プレミアムSコース 2名含】
- ◆目白研心高等学校
- ◆文化学園杉並高等学校(2名)
- ◆宝仙学園理数インター高等学校(2名)
- ◆大妻中野高等学校
- ◆富士見丘高等学校(5名)
- ◆桐蔭学園高等学校
- ◆桜美林高等学校(2名)【特待II種1名含】
- ◆国際基督教大学高等学校(2名)
- ◆同志社国際高等学校
- ◆専修大学松戸国際高等学校
- ◆昭和学院高等学校
- ◆千葉敬愛高等学校
- ◆麗澤高等学校
- ◆至学館高等学校
- ◆叡明高等学校
- ◆明星学園高等学校
- ◆東京都立竹早高等学校
- ◆東京都立国際高等学校

## 《小学校》

- ◆福岡雙葉小学校
- ◆St. Mary's International School

## 《中学校》

- ◆工学院大学附属中学校
- ◆関西学院千里国際中等部(編入)
- ◆玉川学園国際バカロレアクラス(転入)
- ◆大妻中野中学校(転入)
- ◆東京都市大学付属中学校