

2024年度

小学生対象

後期カリキュラム



◆◆◆お問合せ・お申込み◆◆◆

平日13:00~21:00 土曜日10:00~15:00 E-mail: komaba@cradle.asia

オーチャード校
Tel: 6736 0727
1 Tanglin Road #03-15
Orchard Rendezvous Hotel
Singapore 247905

クレメンティ校
Tel: 6530 3086
3151 Commonwealth Ave West
Grantral Mall #03-02/03
Singapore 129581

◆◆◆目次◆◆◆



◆ チャリティーファイル販売について

◆ はじめに

◆ 国語クラス概要 カリキュラム

◆ 算数・数学クラス概要 カリキュラム

◆ 英語クラス概要 カリキュラム

◆ ロボット教室概要

◆ 入試合格実績

◆ 前期予定

2024 年度チャリティー企画

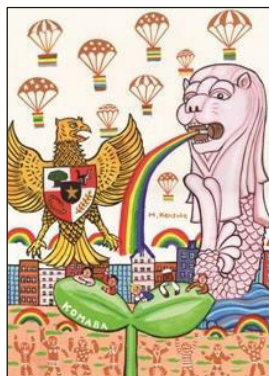
学習塾

KOMABA

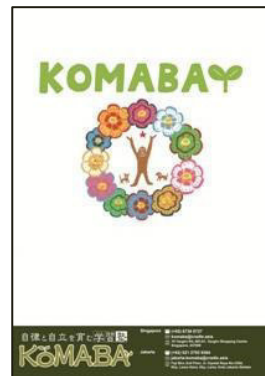
トータルペインター

ミヤザキケンスケ

チャリティークリアファイル



オモテ



ウラ

3部：10ドル

- ◆ 年度の最初に塾生にはファイルを一部配布いたしますが、諸経費にその費用が含まれております。売上は全額チャリティーとさせていただきます。
- ◆ ファイルの収益はミヤザキケンスケ氏の進めるチャリティー活動に使われます。

ミヤザキケンスケ氏 活動紹介



筑波大学在学中にフジテレビ「あいのり」出演。卒業後、ロンドンへ渡りアート活動を始める。帰国後、NHK 朝の連続テレビ小説「つばさ」の舞台セットや、NHK「熱中時間」にてライブペインターとして活躍。その他ケニアのスラム街の壁画プロジェクトや、震災後自ら東北支援プロジェクトを立ち上げる。現在は「Over The Wall」のプロジェクトで世界の貧困地域を飛び回り、その活躍は多方面で高く評価され、

2022 年からの高校の英語の教科書でも取り上げられている。

シンガポールから支援して下さっている方々へ

シンガポールの皆様、こんにちは！ Over the Wall のミヤザキケンスケです。2023 年はアフリカの「ペナン」と「ケニア」にて活動しました。まずは活動を支援くださった皆さまに、厚く御礼申し上げます。本当にありがとうございました。ケニアでは日本人医師・公文和子先生が運営するシロアムの園で壁画制作とワークショップを実施したのですが、たいへん大きな学びがありました。体を自由に動かせない子供たちとどうやって共同制作をするか？数ヶ月考えた結果、アルミ複合板をカットして子供たちに花びら一枚一枚を描いてもらい、一つの花を描こうというアイデアが生まれました。さらに筆を持たない子供たちのために様々なツールを用意して、できるだけ子供たちが自分で表現できる方法を考えていきました。実際にどれだけ子供たちが満足できたかは分かりませんが、今回このワークショップを経験できたことで、今後の共同制作の可能性が大きく広がったと感じています。また、シンガポールからは学習塾 KOMABA の石川さん親子と、STUDIO MIU の高橋さんにもケニアに来てもらい、共に活動ができました。これまでつながりのある方々が Over the Wall の活動でまた新たな輪としてつながり、そして広がっていくのを嬉しく感じています。Over the Wall の活動を始めて約 8 年、また新しい道が見えてきた気がしています。来年はパラオでの活動ですが、さらに新しい可能性を広げるべく、しっかり準備していきたいと思っています。ぜひ引き続き温かいご支援、応援を賜りますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。 **ミヤザキケンスケ**

はじめに

私事ですが、この春におよそ20年ぶりにジンバブエ共和国へ行ってきました。子どもたちには時々話をしているのですが、ジンバブエは青年海外協力隊として、当時小学校教諭（音楽）として派遣されていた国です。協力隊の活動はよく「美談」として報じられたメディアに取り上げられたりしますが、少なくとも私が活動していた当時は課題だらけでうまくいかないことの方が多く、私自身の活動も行き詰っていました。

そんな中、私が掲げた目標の一つに「学校で設立した鍵盤ハーモニカクラブを継続させる」というものがありました。協力隊の活動はしばしば「その隊員が日本に帰国後に継続されない」という課題に直面します。実際、私が派遣された小学校でも、それ以前に指導していた協力隊の活動は、あまり現地の人によって継続されてはいませんでした。そこで、（詳細は塾のブログで書きますが）なんとか音楽教育が継続していくために私が作ったのが「鍵盤ハーモニカクラブ」でした。

果たして20年後どうなっていたか、ご興味ある方はこちらの動画 <https://www.youtube.com/watch?v=PRzMUobzGG0> から!となりますが…なんと、それが20年間続いていたのです。これを上回る感動を、残りの生涯で得られないのでは、と思うくらい感慨深いものがありました。

その感慨の一方で、ジンバブエの社会状況は依然として問題が山積していて、特に経済の破綻と国際社会からの孤立によって、子どもたちの貧困問題と栄養失調による健康被害は深刻となっていました。

大人になった当時の教え子たちが、今の仕事のことを話したり、自分の子どもを連れて来てくれたりしましたが、懐かしい話で盛り上がる一方で、今の苦しい生活がそれぞれからにじみ出ていました。

「豊かな人生を送る、ということは個人の力だけではどうしようもないことがある」

そのことを改めて考えさせられました。ジンバブエの子どもたちは昔も今も、学校で一生懸命に勉強していますし、自分の将来に精一杯向き合っているように感じます。けれども、社会が安定して一人一人が力を発揮できるようにならないければ、やはり私の教え子たちも今回の滞在で出会った子どもたちも未来を描くのが苦しくなってしまいます。

翻って日本はどうでしょうか。東日本大震災をはじめ、今年は能登半島地震によって毎年のように自然災害で被害を受けている人たちがいます。日本の経済はバブルが、いやほんの十数年前が遠い過去の物語のように、全く様相を変えて動き続けています（シンガポールに住んで17年ですが、まさか1SGD=120円になるなど、1年前までは想像もつきませんでした。これまで円に両替した変えた全てのSGDが…空しいです!）。

今の子どもたちが大人になったとき、どんな社会になっているかはある意味ではジンバブエ以上に予測が付きません。だから「自律と自立」を大切にしたいのです。どのような社会になったとしても強く生きていくための学びを、日々子どもたちと向き合いながら2024年の後期も進めていきます。



学習塾 KOMABA 塾長 石川晋太郎

例えばこんな学びを伝えたい・・・

✓ 課題発見と解決能力

授業をこなす、練習問題をこなす、宿題をこなす…それでは自ら解決する力はいつまでも養われず、薄っぺらな学力で大学までの進路をこなすだけになってしまいます。知りたい、教わりたい、伝えたいといった、子どもたちが潜在的に強くもっている気持ちを、指導者主体ではなく子どもたちが主体となって持ち、それを指導者がいかに引き出してあげるか、そこからKOMABAでの学びが始まります。

✓ 豊かな創造力

自分なぜこの授業を受けているのか、なぜこの宿題が出されているのか、先生の質問の意図は何なのか、そういったことに敏感になるだけで学習はずっと楽しくなります。そしてその先に、物事に対する創造的な思考が育ち、豊かな感性で社会生活を営む力がついていきます。

✓ 人間的な魅力

学習は学習のためにあるのではなく、子どもたちの人間性を育てる大切な一つの手段です。学習を通して苦しみ、喜び、挫折し、成功体験を与える…その繰り返しの中で自分を発見し、かけがえのない自分の存在を確かなものにしていくこと。それが同時に、他者へのいたわり、思いやり、愛情へとつながっていき、社会の多様性を受け入れる寛容な心の育成になります。

- 日本語としての4つの機能(読む・書く・話す・聞く)をバランスよく育てていく。
- 各学年相応の漢字、語い、知識を身につけていく。
- 言葉のつながり、指示語、いろいろな表現技法の違いに注意しながら文章を読めるようにしていく。

学年	初級①		初級②		中級①		中級②	
使用教材	ほーぷ 力がつくドリル漢字		ほーぷ 力がつくドリル漢字		ほーぷ 力がつくドリル漢字		レクウェル 力がつくドリル漢字	
	単元	語句	単元	語句	単元	語句	単元	語句
第1週	につきをよみましょう	漢字⑩ 復習	物語「びゅんびゅんごま①」 手紙の書き方	漢字⑩ 復習	物語「カラス売り」 絵や図で考える	漢字② 復習	漢字と言葉 漢字の組み立て	漢字② 復習
第2週	かずをあらわすかんじ	漢字⑪ 復習	作文⑥ 「物語を書こう」	漢字⑪ 復習	作文⑥ 「物語を書こう」	漢字② 復習	作文⑥ 「物語を書こう」	漢字② 復習
第3週	おはなしをよむ①	漢字⑫ 復習	物語「びゅんびゅんごま②」 こそあどことば②	漢字⑫ 復習	説明文「あまいみずからいみず」 漢字の意味	漢字③ 復習	物語 くりいむバン①	漢字③ 復習
第4週	おはなしをよむ②	漢字⑬ 復習	物語「びゅんびゅんごま③」 同じ音の漢字	漢字⑬ 復習	物語「フーチのあおむけすべり」 副詞の呼応	漢字④ 復習	物語 くりいむバン②	漢字④ 復習
第5週	おはなしをよむ③	漢字⑭ 復習	作文⑦ 「説明する文を書こう」	漢字⑭ 復習	作文⑦ 「説明する文を書こう」	漢字⑤ 復習	作文⑦ 「説明する文を書こう」	漢字⑤ 復習
第6週	よう日と日づけ	漢字⑮ 復習	物語「びゅんびゅんごま④」 擬態語	漢字⑮ 復習	説明文「地震はなぜ起こる」 品詞	漢字⑥ 復習	物語 くりいむバン③	漢字⑥ 復習
第7週	総合学習①	漢字⑯ 復習	総合学習①	漢字⑯ 復習	総合学習①	漢字⑦ 復習	総合学習①	漢字⑦ 復習
第8週	せつめい文①	漢字⑰ 復習	詩「おんどりめんどり」 カタカナと外来語	漢字⑰ 復習	説明文「ツルの大研究」 対義語	漢字⑧ 復習	説明文 狐にもらった宝物①	漢字⑧ 復習
第9週	せつめい文②	漢字⑱ 復習	作文⑧ 「意見文を書こう1」	漢字⑱ 復習	作文⑧ 「意見文を書こう1」	漢字⑨ 復習	作文⑧ 「意見文を書こう1」	漢字⑨ 復習
第10週	しをよむ	漢字⑲ 復習	説明文「こども野鳥記①」 なかまの漢字	漢字⑲ 復習	詩「おでこのおまけ」 たとえの表現	漢字⑩ 復習	説明文 狐にもらった宝物②	漢字⑩ 復習
第11週	ものがたりをよむ①	漢字⑳	説明文「こども野鳥記②」 自動詞と他動詞	漢字㉑ 復習	物語「かいじゅう」 同音異義語	漢字⑪ 復習	説明文 狐にもらった宝物③	漢字⑪ 復習
第12週	ものがたりをよむ②	漢字㉒ 復習	作文⑨ 「意見文を書こう2」	漢字㉒ 復習	作文⑨ 「意見文を書こう2」	漢字⑫ 復習	作文⑨ 「意見文を書こう2」	漢字⑫ 復習
第13週	総合学習②	漢字㉓ 復習	総合学習②	漢字㉓ 復習	総合学習②	漢字⑬ 復習	総合学習②	漢字⑬ 復習
第14週	ものがたりをよむ③	漢字㉔ 復習	物語「さち子のなし①」 いみがはっきりしない文	漢字㉔ 復習	説明文「海は生きている」 絵や図を見て書く	漢字⑭ 復習	詩 だっこ	漢字⑭ 復習
第15週	作文① 「短文づくり」	漢字㉕ 復習	物語「さち子のなし②」 おくりがな	漢字㉕ 復習	物語「おせんたく」 漢字のでき方	漢字⑮ 前期復習⑮	物語 小学校がなくなる！	漢字⑮ 復習
第16週	作文② 年賀状を書こう	漢字㉖ 復習	作文⑩ 年賀状を書こう	漢字㉖ 復習	作文⑩ 年賀状を書こう	漢字⑯ 復習	作文⑩ 年賀状を書こう	漢字⑯ 復習
第17週	作文③ 「じこしょうかい」	漢字㉗ 復習	物語「さち子のなし③」 文のおわりの言い方	漢字㉗ 復習	説明文「超能力の動物たち」 助詞と助動詞	漢字⑰ 復習	説明文 野生のゴリラと再会	漢字⑰ 復習
第18週	作文④ 「おはなしづくり」	漢字㉘ 復習	物語「さち子のなし④」 二つの言葉をくらべる	漢字㉘ 復習	物語「土手をかけおろよう」 漢字のでき方	漢字⑱ 復習	漢字と言葉 慣用句・熟語	漢字⑱ 復習
第19週	作文⑤ 「かんがえをかく」	漢字㉙ 復習	作文⑪ 「感想文を書こう」	漢字総合	作文⑪ 「感想文を書こう」	漢字⑲ 復習	作文⑪ 「感想文を書こう」	漢字⑲ 復習
まとめ	後期のまとめ	漢字㉚ 復習	後期のまとめ	漢字総合	後期のまとめ	漢字総合	後期のまとめ	漢字総合

学習の進め方と宿題について

- (1) 漢字小テストと復習
- (2) 新出漢字
- (3) 文法・表現
- (4) 文章読解

毎週1つ日記を書く宿題を出しております。文章の組み立てや原稿用紙の使い方などを考えさせて書く力を育てます。

漢字ドリルの使い方について

漢字テストでは1週間前の新出漢字を書き、2週間前の新出漢字を読み、3週間前の新出漢字を短文作りとして出題します。3週間にわたってテストを行うのがKOMABAの漢字テストの特徴です。漢字ドリルで書き順や形を覚えるだけではなく、オリジナルプリントを用意して短文づくりにも挑戦します。日常生活の中でその漢字がどのような場面で使われているのかを考えながら漢字の学習を進めます。

- 各学年相応の漢字、語い、知識を身につけていく。
- やや長い文章題に触れ、一つ一つの設問を丁寧に解いていけるようにする。
- 言葉のつながり、指示語、いろいろな表現技法の違いに注意しながら文章を読めるようにしていく。
- 宿題を意欲的に取り組む習慣をつけ、漢字の小テストにも継続的な視点で取り組む。

学年	小学 1 年生		小学 2 年生		小学 3 年生		小学 4 年生	
使用教材	ウィンバス力がつくドリル漢字		ウィンバス力がつくドリル漢字		ウィンバス力がつくドリル漢字		ウィンバス力がつくドリル漢字	
	単元	語句	単元	語句	単元	語句	単元	語句
第 1 週	ものがたり 登場人物をとらえる	漢字⑩/復習	物語 場面の变化をとらえる	漢字⑩/復習	物語 日本の民話・昔話	漢字⑩/復習	物語 場面の变化をとらえる	漢字⑩/復習
第 2 週	せつめい文 書いてあること	漢字⑪/復習	作文⑥ 「物語を書こう」	漢字⑪/復習	作文⑥ 「物語を書こう」	漢字⑪/復習	作文⑤ 「要約する」	漢字⑪/復習
第 3 週	ものがたり 場面をとらえる	漢字⑫/復習	物語 気持ちの変化をとらえる	漢字⑫/復習	物語 外国の民話・昔話	漢字⑫/復習	説明文 文章全体の流れ	漢字⑫/復習
第 4 週	せつめい文 事実をとらえる	漢字⑬/復習	詩 表現の特色をとらえる	漢字⑬/復習	説明文 重要な言葉や文	漢字⑬/復習	説明文 文章の構成をとらえる	漢字⑬/復習
第 5 週	言葉の学習 ものを表す言葉／動詞	漢字⑭/復習	作文⑦ 「説明文を書こう」	漢字⑭/復習	作文⑦ 「説明文を書こう」	漢字⑭/復習	作文⑥ 「意見文を書こう」	漢字⑭/復習
第 6 週	ものがたり 昔話・民話を読む	漢字⑮/復習	説明文 事実を読み取る	漢字⑮/復習	総合学習①	漢字⑮/復習	総合学習①	漢字⑮/復習
第 7 週	総合学習①	漢字⑯/復習	総合学習①	漢字⑯/復習	説明文 文章全体の流れ	漢字⑯/復習	言葉の学習 同音異義語／文の組み立て	漢字⑯/復習
第 8 週	ものがたり 登場人物の行動	漢字⑰/復習	言葉の学習 カタカナ／音や様子	漢字⑰/復習	言葉の学習 類義語・対義語／ことわざ	漢字⑰/復習	物語 人物の心情をとらえる	漢字⑰/復習
第 9 週	言葉の学習 気持ち・音を表す言葉	漢字⑱/復習	作文⑧ 「意見文を書こう 1」	漢字⑱/復習	作文⑧ 「意見文を書こう 1」	漢字⑱/復習	作文⑦ 「物語を創作する」	漢字⑱/復習
第 10 週	せつめい文 事実を区別する	漢字⑲/復習	言葉の学習 類義語・対義語／修飾語	漢字⑲/復習	言葉のきまり 文の組み立て（修飾語）	漢字⑲/復習	物語 日本の民話・昔話	漢字⑲/復習
第 11 週	詩をよむ リズムをとらえる	漢字⑳/復習	物語の完成	漢字⑳/復習	言葉の学習 短歌・俳句	漢字⑲/復習	物語 外国の民話・昔話	漢字⑲/復習
第 12 週	言葉の学習 敬語／対義語	漢字㉑/復習	作文⑨ 「意見文を書こう 2」	漢字㉑/復習	作文⑨ 「意見文を書こう 2」	漢字㉑/復習	作文⑧ 感想文を書こう	漢字㉑/復習
第 13 週	作文① 「短文づくり」	漢字㉒/復習	詩の完成	漢字㉒/復習	総合学習②	漢字㉒/復習	総合学習②	漢字㉒/復習
第 14 週	作文② 「じじょうかい」	漢字㉓/復習	説明文の完成	漢字㉓/復習	物語の完成	漢字㉓/復習	説明文 事実と意見をとらえる	漢字㉓/復習
第 15 週	作文③ 「おはなしづくり」	漢字㉔/復習	言葉のきまり	漢字㉔/復習	詩の完成	漢字㉔/復習	説明文 筆者の考えをとらえる	漢字㉔/復習
第 16 週	作文④ 「年賀状を書こう」	漢字㉕/復習	作文⑩ 「年賀状を書こう」	漢字㉕/復習	作文⑩ 「年賀状を書こう」	漢字㉕/復習	作文⑨ 「年賀状を書こう」	漢字㉕/復習
第 17 週	作文⑤ 「かんがえをかく」	漢字㉖/復習	後期のまとめ 1	漢字㉖/復習	説明文の完成	漢字㉖/復習	言葉の学習 類義語・対義語／ことわざ	漢字㉖/復習
第 18 週	後期のまとめ 1	漢字㉗/復習	作文⑪ 「感想文を書こう」	漢字㉗/復習	作文⑪ 「感想文を書こう」	漢字㉗/復習	作文⑩ 「視点を変える」	漢字㉗/復習
第 19 週	後期のまとめ 2	漢字㉘/復習	後期のまとめ 2	漢字総合	後期のまとめ 1	漢字㉘/復習	言葉の学習 短歌・俳句	漢字㉘/復習
まとめ	後期のまとめ 3	漢字㉙/復習	後期のまとめ 3	漢字総合	後期のまとめ 2	漢字総合	後期のまとめ	漢字総合

学習の進め方と宿題について

- (1) 漢字小テストと復習
- (2) 新出漢字
- (3) 文法・表現
- (4) 文章読解

毎週 1 つ日記を書く宿題を出しております。文章の組み立てや原稿用紙の使い方などを考えさせて書く力を育てます。

漢字ドリルの使い方について

漢字テストでは 1 週間前の新出漢字を書き、2 週間前の新出漢字を読み、3 週間前の新出漢字を短文作りとして出題します。3 週間にわたってテストを行うのが KOMABA の漢字テストの特徴です。漢字ドリルで書き順や形を覚えるだけでなく、オリジナルプリントを用意して短文づくりにも挑戦します。日常生活の中でその漢字がどのような場面で使われているのかを考えながら漢字の学習を進めます。

- 復習を大切にしながら学習を進め、学年相応の漢字・語彙・知識の定着を図る。
- 「読む」と「書く」、「聞く」と「話す」のそれぞれを授業で引き出し、豊かな表現力を育てる。
- 総合的な学力の基盤として国語の学習を進め、思考力・判断力・発想力を深める。

学年	小学5年生		小学6年生		国語活用(小学5年生以上)	
使用教材	ウィンパス/かがつくドリル漢字		ウィンパス/かがつくドリル漢字		レクウェル(5年生用) かがつくドリル漢字(小5or小6)	
	単元	語句	単元	語句		
第1週	物語 情景・心情をとらえる	漢字㉔/ことわざ①	物語 チームワーク	漢字㉔/ことわざ①	物語 エジソン①	漢字復習
第2週	作文⑤ 「要約する」	漢字㉔/ことわざ②	説明文・論説文 自然・環境	漢字㉔/ことわざ②	作文⑤ 「要約する」	漢字復習
第3週	説明文 文章の構成をとらえる	漢字㉔/ことわざ③	物語 夢中になっているもの	漢字㉔/ことわざ③	物語 エジソン②	漢字/ことわざ⑦
第4週	説明文 要旨をとらえる	漢字㉔/ことわざ④	説明文・論説文 読書・コミュニケーション	漢字㉔/ことわざ④	物語 エジソン③	漢字/ことわざ⑧
第5週	作文⑥ 「物語を創作する」	漢字㉔/ことわざ⑤	物語 想像の世界へ	漢字㉔/ことわざ⑤	説明文 空から宝物が降ってきた①	漢字/ことわざ⑨
第6週	総合学習③	漢字㉔/ことわざ⑥	総合学習③	漢字㉔/ことわざ⑥	作文⑥ 「時事問題と意見文」	漢字/ことわざ⑩
第7週	言葉の学習 同音異義語/言葉の種類	漢字㉔/慣用句①	中学準備講座①	漢字㉔/慣用句①	総合学習③	漢字/ことわざ⑪
第8週	物語 人物の考え方をとらえる	漢字㉔/慣用句②	中学準備講座②	漢字㉔/慣用句②	説明文 空から宝物が降ってきた②	漢字/ことわざ⑫
第9週	作文⑦ 「意見文を書く」	漢字㉔/慣用句③	中学準備講座③	漢字㉔/慣用句③	作文⑦ 「物語を創作する」	漢字/慣用句⑦
第10週	物語 主題をとらえる	漢字㉔/慣用句④	中学準備講座④	漢字㉔/慣用句④	説明文 空から宝物が降ってきた③	漢字/慣用句⑧
第11週	随筆 筆者の思いをとらえる	漢字㉔/慣用句⑤	中学準備講座⑤	漢字㉔/慣用句⑤	詩・古い作品にふれる 浜の石・論語	漢字/慣用句⑨
第12週	論説文 事実と意見を読み分ける	漢字㉔/慣用句⑥	中学準備講座⑥	漢字㉔/慣用句⑥	小説 ほたる館物語①	漢字/慣用句⑩
第13週	作文⑧ 「紹介する」	漢字㉔/四字熟語①	中学準備講座⑦	漢字㉔/四字熟語①	作文⑧ 「紹介する」	漢字/慣用句⑪
第14週	総合学習④	漢字㉔/四字熟語②	総合学習④	漢字㉔/四字熟語②	小説 ほたる館物語②	漢字/慣用句⑫
第15週	論説文 筆者の考えをとらえる	漢字㉔/四字熟語③	中学準備講座⑧	漢字㉔/四字熟語③	総合学習④	漢字/四字熟語⑤
第16週	言葉の学習 慣用句/ことわざ/故事成語	漢字㉔/四字熟語④	中学準備講座⑨	漢字㉔/四字熟語④	小説 ほたる館物語③	漢字/四字熟語⑥
第17週	言葉の学習 外来語/日本語の知識	漢字㉔/四字熟語⑤	中学準備講座⑩	漢字㉔/四字熟語⑤	説明文 10代からの情報キャッチボール	漢字/四字熟語⑦
第18週	作文⑨ 「視点を変える」	漢字㉔/言葉まとめ	中学準備講座⑪	漢字㉔/言葉まとめ	作文⑨ 「視点を変える」	漢字/四字熟語⑧
第19週	敬語/物語のまとめ	漢字㉔/言葉まとめ	中学準備講座⑫	漢字㉔/言葉まとめ	説明文 10代からの情報キャッチボール	漢字総合
まとめ	後期のまとめ	漢字㉔/言葉まとめ	中学準備講座⑬	漢字㉔/言葉まとめ	説明文 10代からの情報キャッチボール	漢字総合

学習の進め方と宿題について

- (1) 漢字小テスト※定着を図るために、土曜日に補習を行う場合がございます。
 - (2) ことわざ・慣用句・四字熟語
 - (3) 新出漢字
 - (4) 文章問題
- 毎週1つ作文を書く宿題を出しております。文章の組み立てや原稿用紙の使い方などを考えさせて書く力を育てます。

漢字ドリルの使い方と言葉の学習について

漢字テストでは1週間前の新出漢字を書き、2週間前の新出漢字を読み、3週間前の新出漢字を短文作りとして出題します。3週間にわたってテストを行っているのがKOMABAの漢字テストの特徴です。また、テキストでは文章読解はもちろん、言葉の学習としてことわざ・慣用句・四字熟語を毎回行い、5年生から6年生の2年間を通じて、知識の定着を図ります。

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

- 学年に合わせた四則計算ができるようになる。
- 身近な図形に興味を持ち、長さ、かさ、重さなどを理解し、簡単な測定ができるようになる。
- 日常生活の出来事を算数の考え方で解決できるようになる。

学年	珠算道場	小学1年生		小学2年生		小学3年生	
使用教材	ばちばちらんど/珠算検定問題集	ピラミッド/ちからがつくけいさんドリル		ピラミッド/ちからがつくけいさんドリル		ピラミッド/力がつく計算ドリル	
	単元	単元	計算	単元	計算	単元	計算
第1週	<p>・珠算道場は進級式でそれぞれの課題に取り組んでいます。講座受講開始前にこれまでの経験の有無を伺い、適切な級からスタートさせていただきますので、まずはご相談ください。</p> <p>・そろばん本体を既にお持ちの方はご持参ください。お持ちでない方に対しては弊社で販売いたします。</p> <p>・年に4回(1月・4月・7月・10月)、国際珠算検定試験を実施しております。暗算検定と珠算検定の両方を受検可能です。</p> <p>・初心者の方でも一から指導させていただきます。</p> <p>使用テキスト</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ばちばちらんど ・珠算問題集 ・暗算問題集 など 	前期の復習	計算㉔	前期の復習	計算㉔	前期の復習	計算㉔
第2週		ながさくらべ	計算㉔	正方形と長方形, 分数	計算㉔	小数	計算㉔
第3週		3つのかずのけいさん	計算㉔	長さ㉔	計算㉔	小数のたし算ひき算	計算㉔
第4週		時計の問題	計算㉔	もっと練習しよう	計算㉔	総合学習①	計算㉔
第5週		文章題に挑戦	計算㉔	かけ算①	計算㉔	分数	計算㉔
第6週		もっと練習しよう	計算㉔	かけ算②	計算㉔	分数のたし算ひき算	計算㉔
第7週		総合学習①	計算㉔	総合学習①	計算㉔	もっと練習しよう	計算㉔
第8週		くりあがり	計算㉔	かけ算③	計算㉔	円と球	計算㉔
第9週		くりさがり	計算㉔	もっと練習しよう	計算㉔	三角形	計算㉔
第10週		もっと練習しよう	計算㉔	かけ算④	計算㉔	重さ	計算㉔
第11週		かさくらべ	計算㉔	かけ算⑤	計算㉔	もっと練習しよう	計算㉔
第12週		これまでの復習	計算㉔	もっと練習しよう	計算㉔	かけ算の筆算②	計算㉔
第13週		大きなかず(1)	計算㉔	これまでの復習	計算㉔	総合学習②	計算㉔
第14週		大きなかず(2)	計算㉔	10000までの数①	計算㉔	たし算とひき算のかん係	計算㉔
第15週		大きなかずのけいさん	計算㉔	10000までの数②	計算㉔	かけ算とわり算のかん係	計算㉔
第16週		もっと練習しよう	計算㉔	もっと練習しよう	計算㉔	もっと練習しよう	計算㉔
第17週		なんじなんぶん	計算㉔	たし算かなひき算かな②	計算㉔	表とグラフ	計算㉔
第18週		たしざんかな、ひきざんかな	計算㉔	はこの形	計算㉔	問題の考え方	計算㉔
第19週		もっと練習しよう	計算㉔	もっと練習しよう	計算㉔	もっと練習しよう	計算㉔
まとめ		1年生の総復習①	計算㉔	2年生の総復習①	計算㉔	3年生の総復習①	計算㉔

算数の学習の進め方と宿題について

- (1) 復習の小テスト
 - (2) 新しい単元の学習
 - (3) 練習問題
 - (4) 学習内容、宿題の確認
- 宿題はオリジナルプリントと計算ドリルから毎回の授業の復習の範囲となります。

計算ドリルの使い方について

ご家庭での宿題として計算ドリルを用います。低学年では、丸つけは基本的に担当講師が行いますが、家庭学習としてすぐに間違い直しをされたい場合、お家で丸つけをされても構いません。3年生は学習の仕方の指導として、生徒自身での丸つけを行うこともあります。

- 四則計算について理解を深め、それらを適切に用いることができるようにする。
- 難しくなってくる「文章題」に対する理解を定着させ、次学年への学習につなげる。
- 1つの問題を1つの方法だけで解決するのではなく、色々な方向から考えることができるようになる。

学年	小学4年生		小学5年生		小学6年生	
使用教材	新小学問題集/毎日の計算トレーニング		新小学問題集/毎日の計算トレーニング		新小学問題集/毎日の計算トレーニング	
	単元	計算	単元	計算	単元	計算
第1週	前期の復習	計算㉑	前期の復習	計算㉑	場合の数①	計算㉑
第2週	計算の見積もり	計算㉒	分数と小数	計算㉒	場合の数②	計算㉒
第3週	整理の仕方	計算㉓	平均	計算㉓	資料の調べ方	計算㉓
第4週	面積	計算㉔	単位量あたりの大きさ	計算㉔	総合学習	計算㉔
第5週	面積の求め方のくふう	計算㉕	もっと練習しよう	計算㉕	確認問題/まとめ問題	計算㉕
第6週	総合学習	計算㉖	総合学習	計算㉖	6年生の総復習	計算㉖
第7週	総合学習もっと練習しよう	計算㉗	速さ	計算㉗	中学準備講座①	計算㉗
第8週	変わり方と□、○の式	計算㉘	速さの利用	計算㉘	中学準備講座②	計算㉘
第9週	割合	計算㉙	もっと練習しよう	計算㉙	中学準備講座③	計算㉙
第10週	小数に整数をかける計算	計算㉚	平行四辺形、三角形の面積	計算㉚	中学準備講座④	計算㉚
第11週	小数を整数でわる計算①	計算㉛	ひし形、台形、多角形の面積	計算㉛	中学準備講座⑤	計算㉛
第12週	少数を整数でわる計算②	計算㉜	もっと練習しよう	計算㉜	中学準備講座⑥	計算㉜
第13週	もっと練習しよう	計算㉝	関係を表す式	計算㉝	中学準備講座⑦	計算㉝
第14週	いろいろな分数	計算㉞	割合と百分率、歩合	計算㉞	中学準備講座⑧	計算㉞
第15週	分数のたし算とひき算	計算㉟	割合の問題	計算㉟	中学準備講座⑨	計算㉟
第16週	もっと練習しよう	計算㊱	もっと練習しよう	計算㊱	中学準備講座⑩	計算㊱
第17週	直方体と立方体	計算㊲	帯グラフと円グラフ	計算㊲	中学準備講座⑪	計算㊲
第18週	面や辺の平行と垂直	計算㊳	円と正多角形	計算㊳	中学準備講座⑫	計算㊳
第19週	確認問題/まとめ問題	計算㊴	角柱と円柱	計算㊴	中学準備講座⑬	計算㊴
まとめ	4年生の総復習	計算㊵	5年生の総復習	計算㊵	中学準備講座⑭	計算㊵

学習の進め方と宿題について

- (1) 復習の小テスト
 - (2) 新しい単元の学習
 - (3) 練習問題
 - (4) 学習内容、宿題の確認
- 宿題はオリジナルプリントと計算ドリルから毎回の授業の復習の範囲となります。

計算ドリルの使い方について

ご家庭での宿題として計算ドリルを用います。高学年では、自学自習の習慣を身に付けるため、生徒自身で丸つけを行い、間違い直しまでするように指導します。

- 言語活動を通して「相手に伝えたい心」、「相手のことを知りたい心」を育てる。
- レベル別クラスでじっくり指導。学期途中の来星の方にも安心のサポート体制。
- 英語の4技能を総合的に向上させ、実用的な英語能力を高めていく。

学年	初級	中級①A	中級①B	中級②	上級②
使用教材	i-kids English ①	CORE English	Now I know ③	Now I know ④	Now I know ⑤
	文法 会話	文法 会話	文法/作文 読解/会話	文法/作文 読解/会話	文法/作文 読解/会話
第1週	I can	Hello, friends①	数え方	must と have to	仮定法①
第2週	Can you?	Hello, friends②	What time	must と have to の否定文	現在完了進行形
第3週	複数形	Hello, friends③	英作文	英作文	Writing
第4週	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策
第5週	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策
第6週	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策
第7週	What time?	When is your birthday?①	be interested in	接続詞	助動詞
第8週	When do you?	When is your birthday?②	比較	呼びかけ	接続詞
第9週	I am ~ing	When is your birthday?③	英作文	英作文	Writing
第10週	What are you doing?	Can you play tennis?①	分詞	How about	受動態
第11週	He ~s	Can you play tennis?②	How often	未来系	過去形と過去進行形
第12週	Does	Can you play tennis?③	英作文	英作文	Writing
第13週	形容詞	This is my friend.①	would	was, were	冠詞
第14週	or	This is my friend.②	序数	was, were の疑問文	疑問詞
第15週	疑問詞復習	This is my friend.③	英作文	英作文	Writing
第16週	ここまでの復習	Where is the post office?	What's the matter?	How to	再帰代名詞
第17週	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策
第18週	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策
第19週	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策	英検対策
第20週	ここまでの復習	ここまでの復習	ここまでの復習	ここまでの復習	ここまでの復習
第21週	まとめテスト	まとめテスト	まとめテスト	まとめテスト	まとめテスト

学習の進め方と宿題について

- (1) 単語テスト
 - (2) 英会話/読解クラス
 - (3) 英文法クラス
- ※(2)と(3)を 90 分授業の中で半分ずつ実施
 ※ジュニアは 60 分授業
- (4) テキスト、プリント、スペリング練習が宿題。

スペリングテストについて

KOMABA では話す・聞く英語だけではなく、読む・書く英語を大切にしています。そのために毎週 6～15 単語のスペリングテストを行います。最初は苦勞する子どもたちも多いですが、時間をかけて単語学習の習慣をつけることで英語に対する自信も深まり、英語の学習意欲も向上していきます。

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

- 毎月 1 体のロボットを製作する。設計図通り通りに作った後は、毎回改造を行い発想力・創造力を育てる。
- 算数・理科に対する興味関心を育み、空間認識能力など図形に対する能力を高める。
- 「プログラミング的思考力」を育てる。

学年	プレプライマリーコース	プライマリーコース	ベーシックコース	ミドルコース
使用教材	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット
	単元	単元	単元	単元
8 月	カブトムシロボ <メカビートル>	およげ！ <ロボフィッシュ>	愛犬ロボット <リトルドッグ>	かべづたいロボット <ウォールフォロワー>
9 月	おやこでワンツー <カヤック>	ぶつかりロボット <うおうさおう>	きみだけの車 <ドライビングカー>	働くロボット <ロボアーム>
10 月	しゅっぱつしんこう <ロボレール>	蒸気機関車ロボット <SL ロボコロ>	ならべてたおせ <ロボドミノ>	ロボコン野球部 <ロボバッター>
11 月	ぶらんこロボ <ゆらりん>	しゅつどう！ <ロボットしょうぼうたい>	とんではねて <ホッピンバード>	スイスイ進め！ <アメンロボ>
12 月	はいたつロボット <モッテクテク>	スキーロボット <アルペンくん>	ロボゴルファー <パーティーくん>	自動走行ロボット <プログラミングカー>
1 月	はっしん！ <アルキング>	ペタペタ行進 <ロボダック>	翼竜メカ <ブテロボドン>	狼ロボット <ロボウルフ>
2 月	いっしょにあそんで <サイコロン>	はたらくくるま <ロボドーザー>	なわとびロボット <ジャンピングトビー>	馬車ロボット <パシャリン>

学習の進め方と宿題について

月に 2 回授業を実施します。1 回目に基本製作、2 回目に応用実践を行います。基本的に宿題をこちらから指定することはありませんが、1 回目の基本製作で時間が足りなかった場合のみ、ご自宅での組み立てをお願いする場合がございます。試行錯誤を繰り返す中で、成功体験を育みます。

ロボット教室の受講に際して

- ・ 1 回目の授業で組み立てたロボットは、それを基に 2 回目の授業で改造を行いますので解体することなくお持ちください。
- ・ 学校ではロボットキットに触れないよう指導します。
- ・ パーツを無くした場合、購入をお願いすることになりますので、その点ご了承ください。



1 か月の流れ

基本製作 [90 分]

テキストを見ながら、高橋智隆先生が教材を監修したロボットを組み立てる授業です。失敗や成功を繰り返し、試行錯誤しながら製作する中で、完成したときの感動や動いたときの驚きを体験し、理科・算数への興味を引き出していきます。

応用・実践 [90 分]

基本製作で作ったロボットをもっと速く走らせるには？もっと力を強くするには？などの課題に応じオリジナル仕様にしていきます。クラスの友達と楽しくゲームや競技をしながら、動力の仕組み、てこや摩擦など理科の知識を学習します。

- 各コースは月に 2 回（基本・応用）の実施です。詳しくは別紙カレンダーをご参照ください。
- 月が替わり製作の授業の際には、必ずロボットを分解した状態で授業にお越しください。分解に時間がかかり予定課題を終了できなくなります。
- 急な病気などによる振替授業は、原則的に他の曜日の同じコースで承りますが、定員の都合上対応できない場合がございます。
- 受講には、毎月の受講料に加えて、ロボットキット（通常 500 ドル）のご購入が必要です。

●クレメンティ校の時間割

月	火	水	木	金	土
					10:00-11:30
					ロボット教室 * 月 2 回実施

●オーチャード校の時間割

月	火	水	木	金	土
					12:50-14:20
					ロボット教室 * 月 2 回実施

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

《大学》

- ◆早稲田大学 政治経済学部
- ◆早稲田大学 教育学部(2名)
- ◆関西学院大学 工学部
- ◆明星大学 デザイン学部
- ◆早稲田大学 商学部
- ◆早稲田大学 人間科学部
- ◆関西学院大学 商学部
- ◆東京電機大学 工学部
- ◆早稲田大学 文化構想学部
- ◆武蔵野大学 グローバル学部
- ◆昭和女子大学 国際学部

《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(17名)【大隈特待1名含】
- ◆土浦日本大学高等学校(11名)【I種特待2名・II種特待1名含】
- ◆芝浦工業大学附属高等学校
- ◆関西学院千里国際高等部
- ◆静岡聖光学院高等学校
- ◆佼成学園高等学校
- ◆高田高等学校
- ◆東筑紫学園高等学校
- ◆聖学院高等学校
- ◆静岡大成高等学校
- ◆富士見丘高等学校(2名)
- ◆関東学院六浦高等学校
- ◆岩倉高等学校
- ◆国際基督教大学高等学校
- ◆鈴鹿高等学校
- ◆九州国際大学付属高校
- ◆東京都立国際高等学校
- ◆星槎国際高等学校(2名)
- ◆札幌日本大学高等学校(2名)
- ◆文化学園杉並高等学校(3名)
- ◆啓明学院高等学校(4名)
- ◆立命館慶祥高等学校
- ◆同志社国際高等学校
- ◆神戸国際高等学校
- ◆自由ヶ丘高等学校
- ◆早稲田本庄高等学校
- ◆帝京大学高等学校
- ◆三重県立津西高等学校

《中学校》

- ◆日本人学校中学部グローバルクラス(3名)
- ◆大妻中野中学校
- ◆三田国際学園中学校
- ◆文化学園大学杉並中学校(編入)
- ◆佼成学園女子中学校(転入)
- ◆広尾学園中学校インターナショナルコースAG
- ◆広尾学園小石川中学校
- ◆開智日本橋学園中学校
- ◆同志社国際中学校(転入)
- ◆静岡聖光学院中学校
- ◆啓明学園中学校(転入)
- ◆富士見丘中学校(転入)

《小学校》

- ◆相模女子大学小学部
- ◆横浜雙葉小学校

《大学》

- ◆早稲田大学 創造理工学部
- ◆早稲田大学 商学部
- ◆早稲田大学 国際教養学部
- ◆早稲田大学 法学部
- ◆早稲田大学 文化構想学部(3名)
- ◆早稲田大学 社会科学部
- ◆早稲田大学 教育学部
- ◆早稲田大学 文学部
- ◆慶応義塾大学 看護医療学部
- ◆武蔵野大学 グローバル学部
- ◆立命館大学 グローバル教養
- ◆工学院大学 情報学部
- ◆京都外国語大学 英米語学科
- ◆関西学院大学 経済学部
- ◆城西国際大学 メディア学部
- ◆The University of Bath
- ◆The University of Leeds
- ◆The University of Bristol
- ◆The University of Amsterdam
- ◆The University of Sydney
- ◆The University of Melbourne
- ◆The University of British Columbia
- ◆The University of Loughborough

《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(27名)【大隈特待2名含】
- ◆慶應義塾女子高等学校
- ◆青山学院高等部
- ◆札幌日本大学高等学校(6名)【プレミアムコース 1名含】
- ◆土浦日本大学高等学校(10名)【S特待1名・I種特待2名・II種特待1名含】
- ◆工学院大学附属高等学校
- ◆武庫川女子大学附属高等学校
- ◆桜美林高等学校(2名)
- ◆文化学園杉並高等学校(2名)
- ◆芝浦工業大学附属高等学校
- ◆富士見丘高等学校(3名)
- ◆立命館宇治高等学校(3名)
- ◆啓明学院高等学校(2名)
- ◆サピエル高等学校
- ◆近江兄弟社高等学校
- ◆大谷中学高等学校
- ◆東山高等学校

《中学校》

- ◆日本人学校中学部グローバルクラス
- ◆加藤学園暁秀中学校
- ◆聖園女学院中学校
- ◆富士見丘中学校
- ◆宝仙学園中学校共学部理数インター
- ◆関西学院中等部
- ◆香蘭女学校 中等科(転入)
- ◆サレジオ国際学園中学校(編入)
- ◆かえつ有明中学校(編入)

《小学校》

- ◆学芸大附属大泉小学校(編入)
- ◆東京中華学校(編入)

2023 年度
合格実績

2024 年度後期予定

	8月		9月		10月		11月		12月		1月	
1	木	休校日	日	休校日	火		金		日	休校日	水	休校日
2	金	夏期講習会Ⅱ	月		水		土	中①②月例	月		木	休校日
3	土	夏期講習会Ⅱ	火		木		日	休校日	火		金	休校日
4	日	夏期講習会Ⅱ	水		金		月		水		土	休校日
5	月	夏期講習会Ⅱ	木		土	中①③月例	火	後期面談期間 ～15日まで	木		日	休校日
6	火	夏期休校日	金		日	休校日	水		金		月	通常授業開始 中③月例
7	水	夏期休校日	土	小学生④⑤⑥ 中①③月例	月		木		土	小学生④⑤⑥ 中①②月例	火	
8	木	夏期休校日	日	休校日	火		金		日	休校日	水	
9	金	夏期休校日	月		水		土	小学生④⑤⑥ 月例	月		木	KOMABADAY
10	土	夏期休校日	火		木		日	休校日	火		金	
11	日	休校日	水		金		月		水		土	小学生④⑤⑥ 中①月例
12	月	夏期休校日	木		土	小学生④⑤⑥ 中②月例	火		木		日	休校日
13	火	夏期休校日	金		日	休校日	水		金		月	早稲決チャレ ンジ模試⑥
14	水	夏期休校日	土		月		木		土	中③月例	火	
15	木	夏期休校日	日	休校日	火		金		日	休校日	水	
16	金	夏期休校日	月		水		土		月		木	
17	土	夏期休校日	火		木		日	休校日	火		金	
18	日	休校日	水		金		月		水		土	中②月例
19	月	中③月例	木		土		火		木		日	休校日
20	火	夏期講習会Ⅲ	金		日	休校日	水		金		月	
21	水	夏期講習会Ⅲ	土	海外入試研究日 通常授業 休校	月		木		土		火	
22	木	夏期講習会Ⅲ	日	休校日	火		金		日	休校日	水	
23	金	夏期講習会Ⅲ	月	早稲決チャレ ンジ模試③	水		土	早稲決チャレ ンジ模試⑤	月	冬期講習会Ⅰ	木	
24	土	後期授業 開始日	火		木		日	休校日	火	冬期講習会Ⅰ KOMABADAY	金	
25	日	休校日	水		金		月	KOMABADAY	水	冬期講習会Ⅰ	土	漢字検定
26	月	早稲決チャレ ンジ模試②	木		土	中③月例	火		木	冬期講習会Ⅰ	日	休校日
27	火		金		日	休校日	水		金	休校日	月	
28	水		土	KOMABADAY	月		木		土	冬期講習会Ⅰ	火	
29	木	中②月例	日	休校日	火		金		日	冬期講習会Ⅰ	水	CNY 休校日
30	金	KOMABADAY	月		水	KOMABADAY	土		月	冬期講習会Ⅰ	木	CNY 休校日
31	土				木	Deepavali 休校日 (早稲決チャ模④)			火	休校日	金	

【小学生～中2の月例テスト振替日】
クレメンティ校：翌土曜日 9 時 45 分から
オーチャード校：翌土曜日 13 時 00 分から

【中3の月例テスト振替日】
クレメンティ校：部活動の実施曜日に応じて調整

【KOMABA DAY】
月に一度のチャリティーDAYです。世界で起こるいろいろな課題・問題について考える時間を設けています。募金箱も設置し、災害などが起きた時の支援金として貯めます。また、その日は講師が私服で授業をし、生徒も(周囲に配慮することを前提で)お菓子を食べながら授業を受けても良いことにしています。