

2024年度

中学生対象

後期カリキュラム



◆◆◆お問合せ・お申込み◆◆◆

平日13:00~21:00 土曜日10:00~15:00 E-mail: komaba@cradle.asia

オーチャード校
Tel: 6736 0727
1 Tanglin Road #03-15
Orchard Rendezvous Hotel
Singapore 247905

クレメンティ校
Tel: 6530 3086
3151 Commonwealth Ave West
Grantral Mall #03-02/03
Singapore 129581

◆◆◆目次◆◆◆



◆ チャリティーファイル販売について

◆ はじめに

◆ 国語クラス概要 カリキュラム

◆ 数学クラス概要 カリキュラム

◆ 英語クラス概要 カリキュラム

◆ 入試合格実績

◆ 前期予定

2024 年度チャリティー企画

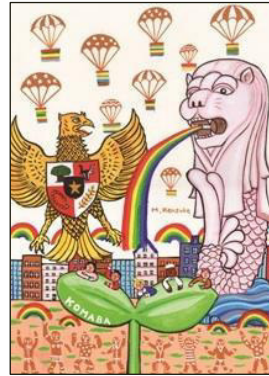
学習塾

KOMABA

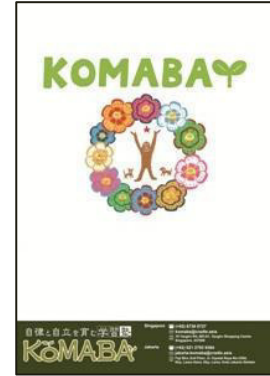
トータルペインター

ミヤザキケンスケ

チャリティークリアファイル



オモテ



ウラ

3部：10ドル

- ◆ 年度の最初に塾生にはファイルを一部配布いたしますが、諸経費にその費用が含まれております。売上は全額チャリティーとさせていただきます。
- ◆ ファイルの収益はミヤザキケンスケ氏の進めるチャリティー活動に使われます。

ミヤザキケンスケ氏 活動紹介



筑波大学在学中にフジテレビ「あいのり」出演。卒業後、ロンドンへ渡りアート活動を始める。帰国後、NHK 朝の連続テレビ小説「つばさ」の舞台セットや、NHK「熱中時間」にてライブペインターとして活躍。その他ケニアのスラム街の壁画プロジェクトや、震災後自ら東北支援プロジェクトを立ち上げる。現在は「Over The Wall」のプロジェクトで世界の貧困地域を飛び回り、その活躍は多方面で高く評価され、2022 年からの高校の英語の教科書でも取り上げられている。

シンガポールから支援して下さっている方々へ

シンガポールの皆様、こんにちは！ Over the Wall のミヤザキケンスケです。2023 年はアフリカの「ベナン」と「ケニア」にて活動しました。まずは活動を支えてくださった皆さまに、厚く御礼申し上げます。本当にありがとうございました。ケニアでは日本人医師・公文和子先生が運営するシロアムの園で壁画制作とワークショップを実施したのですが、たいへん大きな学びがありました。体を自由に動かせない子供たちとどうやって共同制作をするか？数ヶ月考えた結果、アルミ複合板をカットして子供たちに花びら一枚一枚を描いてもらい、一つの花を描こうというアイデアが生まれました。さらに筆を持たない子供たちのために様々なツールを用意して、できるだけ子供たちが自分で表現できる方法を考えていきました。実際にどれだけ子供たちが満足できたかは分かりませんが、今回このワークショップを経験できたことで、今後の共同制作の可能性が大きく広がったと感じています。また、シンガポールからは学習塾 KOMABA の石川さん親子と、STUDIO MIU の高橋さんにもケニアに来てもらい、共に活動ができました。これまでつながりのある方々が Over the Wall の活動でまた新たな輪としてつながり、そして広がっていくのを嬉しく感じています。Over the Wall の活動を始めて約 8 年、また新しい道が見えてきた気がしています。来年はパラオでの活動ですが、さらに新しい可能性を広げるべく、しっかり準備していきたいと思っています。ぜひ引き続き温かいご支援、応援を賜りますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。

ミヤザキケンスケ

はじめに

私事ですが、この春におよそ20年ぶりにジンバブエ共和国へ行ってきました。子どもたちには時々話をしているのですが、ジンバブエは青年海外協力隊として、当時小学校教諭（音楽）として派遣されていた国です。協力隊の活動はよく「美談」として報じられたメディアに取り上げられたりしますが、少なくとも私が活動していた当時は課題だらけでうまくいかないことの方が多く、私自身の活動も行き詰っていました。

そんな中、私が掲げた目標の一つに「学校で設立した鍵盤ハーモニカクラブを継続させる」というものがありました。協力隊の活動はしばしば「その隊員が日本に帰国後に継続されない」という課題に直面します。実際、私が派遣された小学校でも、それ以前に指導していた協力隊の活動は、あまり現地の人によって継続されてはいませんでした。そこで、（詳細は塾のブログで書きますが）なんとか音楽教育が継続していくために私が作ったのが「鍵盤ハーモニカクラブ」でした。

果たして20年後どうなっていたか、ご興味ある方はこちらの動画 <https://www.youtube.com/watch?v=PRzMUobzGG0> から!となりますが…なんと、それが20年間続いていたのです。これを上回る感動を、残りの生涯で得られないのでは、と思うくらい感慨深いものがありました。

その感慨の一方で、ジンバブエの社会状況は依然として問題が山積していて、特に経済の破綻と国際社会からの孤立によって、子どもたちの貧困問題と栄養失調による健康被害は深刻となっていました。

大人になった当時の教え子たちが、今の仕事のことを話したり、自分の子どもを連れて来てくれたりしましたが、懐かしい話で盛り上がる一方で、今の苦しい生活がそれぞれからにじみ出ていました。

「豊かな人生を送る、ということは個人の力だけではどうしようもないことがある」

そのことを改めて考えさせられました。ジンバブエの子どもたちは昔も今も、学校で一生懸命に勉強していますし、自分の将来に精一杯向き合っているように感じます。けれども、社会が安定して一人一人が力を発揮できるようにならないければ、やはり私の教え子たちも今回の滞在で出会った子どもたちも未来を描くのが苦しくなってしまいます。

翻って日本はどうでしょうか。東日本大震災をはじめ、今年は能登半島地震によって毎年のように自然災害で被害を受けている人たちがいます。日本の経済はバブルが、いやほんの十数年前が遠い過去の物語のように、全く様相を変えて動き続けています（シンガポールに住んで17年ですが、まさか1SGD=120円になるなど、1年前までは想像もつきませんでした。これまで円に両替した変えた全てのSGDが…空しいです!）。

今の子どもたちが大人になったとき、どんな社会になっているかはある意味ではジンバブエ以上に予測が付きません。だから「自律と自立」を大切にしたいのです。どのような社会になったとしても強く生きていくための学びを、日々子どもたちと向き合いながら2024年の後期も進めていきます。



学習塾 KOMABA 塾長 石川晋太郎

例えばこんな学びを伝えたい・・・

✓ 課題発見と解決能力

授業をこなす、練習問題をこなす、宿題をこなす…それでは自ら解決する力はいつまでも養われず、薄っぺらな学力で大学までの進路をこなすだけになってしまいます。知りたい、教わりたい、伝えたいといった、子どもたちが潜在的に強くもっている気持ちを、指導者主体ではなく子どもたちが主体となって持ち、それを指導者がいかに引き出してあげるか、そこからKOMABAでの学びが始まります。

✓ 豊かな創造力

自分なぜこの授業を受けているのか、なぜこの宿題が出されているのか、先生の質問の意図は何なのか、そういったことに敏感になるだけで学習はずっと楽しくなります。そしてその先に、物事に対する創造的な思考が育ち、豊かな感性で社会生活を営む力がついていきます。

✓ 人間的な魅力

学習は学習のためにあるのではなく、子どもたちの人間性を育てる大切な一つの手段です。学習を通して苦しみ、喜び、挫折し、成功体験を与える…その繰り返しの中で自分を発見し、かけがえのない自分の存在を確かなものにしていくこと。それが同時に、他者へのいたわり、思いやり、愛情へとつながっていき、社会の多様性を受け入れる寛容な心の育成になります。

- 読解力、知識、論理的な思考力を深め、中学生らしい豊かな言語活動ができるようになる。
- 与えられた学習課題の目標点を自覚し、工夫した学習への取り組みを実践する。
- バランスの取れた国語の4機能を向上させ、テストのみならず自立した社会人に向けた人間性を育てる。

学年	中学 1 年生		中学 2 年生			中学 3 年生	
使用教材	Sirius21/進級式漢字練習帳		新演習 古文・漢文の達人	Sirius21 古文・漢文の達人	進級式 漢字練習帳	実力完成問題集 or 現代文記述式問題集 入試過去問題	
	単元	語句	単元(選抜)	単元	語句	単元	語句
第 1 週	小説 山本有三「路傍の石」	2 段①-④ ことば 1	詩 「遠い友よ」	説明文 「心で見る世界」	4 段①-④ ことば 1	志望校別入試問題	MR1
第 2 週	小説 山田詠美「僕は勉強ができない」	2 段③-⑥ ことば 2	詩 「六月」	短歌・俳句(1)	4 段③-⑥ ことば 2	志望校別入試問題	MR2
第 3 週	類義語・対義語 文法「文の成分」	2 段⑤-⑧ ことば 3	古文 「土佐日記」	短歌・俳句(2)	4 段⑤-⑧ ことば 3	志望校別入試問題	MR3
第 4 週	小説 灰谷健次郎「天の囀 少年編Ⅰ」	2 段⑦⑧ 3 段①② ことば 4	古文 「近世畸人伝」	漢字・語句 (ことわざ/慣用句)	4 段⑦⑧ 5 段① ことば 4	志望校別入試問題	MR4
第 5 週	総合考査Ⅱ対策		総合考査Ⅱ対策			総合考査Ⅱ対策	
第 6 週	総合考査Ⅱ対策		総合考査Ⅱ対策			総合考査Ⅱ対策	
第 7 週	作文 「要点をまとめる」	2 段のまとめ ことば 5	作文 「要点をまとめる」		4 段まとめ ことば 5	志望校別入試問題	MR5
第 8 週	説明文 加藤幸子「鳥の育児学」	3 段①-④ ことば 6	文法 (自立語と付属語)	小説 「天翔る」	5 段①-④ ことば 6	志望校別入試問題	MR6
第 9 週	短歌/俳句 正岡子規、小林一茶 等	3 段③-⑥ ことば 7	語句 (四字熟語など)	小説 「お律と子等と」	5 段③-⑥ ことば 7	志望校別入試特訓	MR7
第 10 週	総合考査Ⅲ対策		総合考査Ⅲ対策			総合考査Ⅲ対策	
第 11 週	総合考査Ⅲ対策		総合考査Ⅲ対策			総合考査Ⅲ対策	
第 12 週	作文 「資料を分析する」	3 段⑦⑧ 4 段①② ことば 8	作文 「資料を分析する」		5 段⑦⑧ 6 段① ことば 9	志望校別入試問題	MR8
第 13 週	短歌/俳句 米川千嘉子「四季のことば 100 話」	4 段③-⑥ ことば 9	説明文 「日本人とすまい」	小説 「年年歳歳」	5 段⑤-⑧ ことば 8	志望校別入試問題	MR9
第 14 週	説明文 上前淳一郎「読むクスリ」	4 段⑤-⑧ ことば 10	論説文 「省略の文字」	説明文 「『ん』まで歩く」	5 段まとめ ことば 10	志望校別入試問題	MR10
第 15 週	説明文 中野孝次「いまを生きる知恵」	4 段まとめ ことば 11	小説 「宿題」	説明文 「コミュニケーションの日本語」	6 段①-④ ことば 11	志望校別入試問題	MR11
第 16 週	ことわざ・慣用句・四字熟語 文法「品詞」	5 段①-④ ことば 12	随筆 「樅の木」	森毅 「まちがったっていいじゃない」	6 段③-⑥ ことば 12	志望校別入試問題	MR12
第 17 週	古典 清少納言「枕草子」	5 段③-⑥ ことば 13	詩 「おさなご」	古文(1) 「徒然草」等	6 段⑤-⑧ ことば 13	志望校別入試問題	総合 問題
第 18 週	作文 「自己分析する」	5 段⑤-⑧ ことば 14	作文 「将来の夢の選択」		6 段⑦⑧ 7 段① ことば 14	志望校別入試問題	総合 問題
第 19 週	古典 「十訓抄」「醒睡笑」	5 段⑦⑧ 6 段①② ことば 15	詩 「一日の長さ」	古文(2) 「世間胸算用」等	6 段まとめ ことば 15	志望校別入試問題	総合 問題
まとめ	問題演習/文法総合	漢字まとめ ことば 16	古文 「十訓抄」	漢字・語句 (四字熟語/故事成語)	漢字まとめ ことば 16	志望校別入試問題	総合 問題

学習の進め方について

- (1) 漢字テストと語いテスト(80点以上合格)
- (2) 単元の説明と練習
- (3) 要約と解説

※Sirius からは課題を抜粋するため、全ての単元をやるとは限りません。

宿題について

国語の文章題の宿題量は決して多くありません。しかし、いかに丁寧に取り組むかによって習熟度の伸びは全く異なります。漢字は毎回 100 問、その他に表現や慣用句なども必ず出します。受験期に慌てて詰め込まないよう必ず学習してくること。

- 「読む」「書く」「聞く」「話す」の4つの力をバランスよく身につける。
- 日本の文学だけでなく地理や歴史などをテーマとした文章に触れ、日本語を学ぶ上での基盤となる文化理解を深める。
- 将来社会に出たときに必要とされる言語力を見据え、中・長期的にじっくり育成する。

学年	国語実践①(中学 1 年生以上)		国語実践②(高校 1 年生以上)
使用教材	論理で鍛える書く力 1 /進級式漢字練習帳		論理で鍛える書く力 2 /進級式漢字練習帳
	単元	語句	単元
第 1 週	日本の時事問題を考える③	漢字/ことわざ①	要約練習
第 2 週	日本の時事問題を考える④	漢字/ことわざ②	根拠と具体例の提示
第 3 週	文章の構成	漢字/ことわざ③	文学作品に触れる①
第 4 週	話題を広げる③	漢字/ことわざ④	文学作品に触れる①
第 5 週	話題を広げる④	漢字/ことわざ⑤	文学作品に触れる①
第 6 週	言葉の力をつける③	漢字/ことわざ⑥	対比と反論
第 7 週	説得力のある文章を書く	漢字/慣用句①	日本の時事問題
第 8 週	日本の文学に触れる③	漢字/慣用句②	テーマに関する具体例
第 9 週	日本の文学に触れる④	漢字/慣用句③	文学作品に触れる②
第 10 週	構想を練る③	漢字/慣用句④	文学作品に触れる②
第 11 週	構想を練る④	漢字/慣用句⑤	文学作品に触れる②
第 12 週	言葉の力をつける④	漢字/慣用句⑥	反論の想定
第 13 週	具体的に書く	漢字/四字熟語①	分析と描写
第 14 週	構想を練る③	漢字/四字熟語②	資料の種類
第 15 週	構想を練る④	漢字/四字熟語③	文学作品に触れる③
第 16 週	意見文をまとめる④	漢字/四字熟語④	文学作品に触れる③
第 17 週	意見文をまとめる⑤	漢字/四字熟語⑤	文学作品に触れる③
第 18 週	意見文をまとめる⑥	漢字/故事成語①	資料の比較と考察
第 19 週	視点を変える	漢字/故事成語②	資料の活用
第 20 週	後期のまとめ	漢字/故事成語③	後期のまとめ

学習の進め方と宿題について(国語活用)

- (1) 漢字の小テスト〔学年別漢字〕
- (2) 前週までの復習
- (3) 文章題の学習
- (4) 表現の学習(オリジナル教材)
- (5) 学習内容、宿題の確認

学習の進め方と宿題について(国語実践①②)

- (1) 漢字・語いの小テスト〔実践クラスのみ〕
※実践の漢字学習範囲は進級式のため個々異なります。
- (2) 宿題の解説
- (3) 課題の学習
- (4) 学習内容、宿題の確認

- 多方面な角度から柔軟に問題に取り組むことができる数学的思考力を養う。
- 生徒一人ひとりの課題を明確化し、それぞれの目標に即した対策を進める。
- 式の書き方やノートの取り方といった基礎的な部分の指導を徹底する。

学年	中学 1 年生	中学 2 年生		中学 3 年生	
使用教材	Only1	新演習 / Only1 / Jack21		Only1 / Jack21 / 入試過去問題	
	中 1 数学	中 2 数学選抜	中 2 数学	中 3 数学(A)	中 3 数学(S)
第 1 週	前期の復習	一次関数の利用①	一次関数のグラフ	志望校別入試演習	入試問題演習
第 2 週	方程式の利用	一次関数の利用②	一次関数の利用	単元別問題演習	単元別問題演習
第 3 週	方程式の利用	平行線と角	平行線と角	単元別問題演習	単元別問題演習
第 4 週	比例	総合考査Ⅱ対策	総合考査Ⅱ対策	単元別問題演習	単元別問題演習
第 5 週	総合考査Ⅱ対策	総合考査Ⅱ対策	総合考査Ⅱ対策	中 3 総合考査Ⅱ対策	中 3 総合考査Ⅱ対策
第 6 週	総合考査Ⅱ対策	多角形の角	合同な図形の性質	中 3 総合考査Ⅱ対策	中 3 総合考査Ⅱ対策
第 7 週		合同な図形	定理と証明	札幌日大・大妻中野 直前対策	札幌日大・大妻中野 直前対策
第 8 週	比例とグラフ	二等辺・直角三角形の 合同条件の利用	三角形の合同	土浦日大直前対策	土浦日大直前対策
第 9 週	反比例	平行四辺形の性質と その利用	平行四辺形の性質	早稲流入試対策	立命館宇治直前対策
第 10 週	反比例とグラフ	総合考査Ⅲ対策	総合考査Ⅲ対策	早稲流入試対策	同志社国際直前対策
第 11 週	総合考査Ⅲ対策	総合考査Ⅲ対策	総合考査Ⅲ対策	早稲流入試対策 中 3 総合考査Ⅲ対策	立命館宇治直前対策 中 3 総合考査Ⅲ対策
第 12 週	総合考査Ⅲ対策	総合学習	総合学習	富士見丘直前対策 中 3 総合考査Ⅲ対策	富士見丘直前対策 中 3 総合考査Ⅲ対策
第 13 週	グラフの読み取り	平行線と面積	平行線と面積	早稲流入試直前対策	早稲流入試直前対策
第 14 週	平面図形の作図	順列	さいころ確率	早稲流入試直前対策	早稲流入試直前対策
第 15 週	図形の移動	組み合わせ、場合分け	コインカードの確率	単元別問題演習	単元別問題演習
第 16 週	空間の位置	確率の基本	確率の範囲・樹形図と 場合の数	冬期講習直前問題演習	冬期講習直後問題演習
第 17 週	角柱・円柱の体積	さいころの確率	確率のまとめ	日本国内入試対策	日本国内入試対策
第 18 週	角錐・円錐の体積	ルールと確率	四分位数と四分位範囲	日本国内入試対策	日本国内入試対策
第 19 週	資料の活用	データの分析	箱ひげ図の利用	日本国内入試対策	日本国内入試対策
まとめ	1 年生の総復習	2 年生の総復習	2 年生の総復習	日本国内入試対策	日本国内入試対策

学習の進め方と宿題について

- (1) 復習の小テスト
 - (2) 新しい単元の学習
 - (3) 問題演習
 - (4) 学習内容、宿題の確認
- 宿題はプリント冊子、Jack(中 2, 中 3) から
毎回の授業の復習の単元となります。

宿題について

授業で学んだことを理解しているかを再度、家庭学習で確かめることが数学を学ぶ上で重要です。
問題を解くだけではなく、解いた問題の丸付けと間違えた理由の分析、やり直しまでが宿題です。
アウトプットの時間を大切に、自己分析・改善、実行のサイクルを大切にしましょう。

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

- 基礎から着実に応用につながる英文法を身に付け、様々な出題傾向にも耐えうる実践力を養う。
- 中学レベルだけでなく実用的な英単語を学び、中2以降は様々な文章題にも取り組んでいく。
- 受験対応の英語力のみならず海外生活を意識して社会でより有用な語学学習として進める。

学年	中学 1 年生		中学 2 年生		中学 3 年生	
使用教材	ウイニングプラス ゲットスルー2600		ウイニング 長文読解練成 ゲットスルー2600		実力完成問題集 ゲットスルー2600 高校入試問題 テーマ別長文演習 長文読解練成(発展)	
	英語 A	英語 S	英語 A	英語 S	英語 A	英語 S
第 1 週	be 動詞の過去 過去進行形	一般動詞の過去	現在完了(1) 長文読解	比較まとめ 長文読解	入試問題演習	入試問題演習
第 2 週	There is	be 動詞の過去 過去進行形	現在完了(2) 長文読解	受動態(1) 長文読解	単元別演習	単元別演習
第 3 週	未来形(1)	過去まとめ	現在完了(3) 長文読解	受動態(2) 長文読解	単元別演習	単元別演習
第 4 週	未来形(2)	There is	現在完了まとめ 長文読解	受動態まとめ 長文読解	入試問題演習	入試問題演習
第 5 週	総合考查Ⅱ対策		総合考查Ⅱ対策	総合考查Ⅱ対策	入試問題演習	入試問題演習
第 6 週	総合考查Ⅱ対策		総合考查Ⅱ対策	総合考查Ⅱ対策	総合考查Ⅱ対策	総合考查Ⅱ対策
第 7 週	総合学習		不定詞 長文読解	付加疑問文 長文読解	入試問題演習	入試問題演習
第 8 週	助動詞(1)	未来形(1)	いろいろな不定詞 長文読解	現在完了(1) 長文読解	入試問題演習	札幌日大直前対策
第 9 週	助動詞(2)	未来形(2)	いろいろな不定詞 長文読解	現在完了(2) 長文読解	札幌日大直前対策	土浦日大直前対策
第 10 週	助動詞まとめ	未来形まとめ	いろいろな不定詞 長文読解	現在完了まとめ 長文読解	土浦日大直前対策	入試問題演習
第 11 週	総合考查Ⅲ対策		総合考查Ⅲ対策	総合考查Ⅲ対策	入試問題演習	早稲流入試対策
第 12 週	総合考查Ⅲ対策		総合考查Ⅲ対策	総合考查Ⅲ対策	総合考查Ⅲ対策	総合考查Ⅲ対策
第 13 週	接続詞	助動詞(1)	総合学習	総合学習	早稲流入試対策	早稲流入試対策
第 14 週	文型(1)	助動詞(2)	原形不定詞 長文読解	不定詞 長文読解	早稲流入試対策	早稲流直前入試対策
第 15 週	文型(2)	助動詞まとめ	接続詞 長文読解	いろいろな不定詞 長文読解	早稲流直前対策	同志社国際直前対策
第 16 週	不定詞(1)	接続詞	間接疑問文 長文読解	いろいろな不定詞 長文読解	同志社国際直前対策	冬期講習直前演習
第 17 週	不定詞(2)	文型(1)	分詞 長文読解	いろいろな不定詞 長文読解	冬期講習直前演習	日本国内入試対策
第 18 週	不定詞(3)	文型(2)	関係代名詞(1) 長文読解	原形不定詞 長文読解	日本国内入試対策	日本国内入試対策
第 19 週	動名詞	不定詞(1)	関係代名詞(2) 長文読解	接続詞 長文読解	日本国内入試対策	日本国内入試対策
第 20 週	不定詞・動名 詞	不定詞(2)	関係代名詞(3) 長文読解	間接疑問文 長文読解	日本国内入試対策	日本国内入試対策
まとめ	後期のまとめ	不定詞(3)	分詞・関係代名詞 長文読解	分詞 長文読解	日本国内入試対策	日本国内入試対策

学習の進め方と宿題について

- (1) 英単語テスト(80点以上合格)
 - (2) 前週の復習(英作文にて)
 - (3) 新出単元の解説
 - (4) 練習と解説
- 宿題は英単語とその週の課題の練習問題

英単語帳の使い方について

英単語テストでは単にスペリングだけでなく、文中での変化・特殊な意味・アクセントなども問います。

長文読解の学習の進め方について

きれいな和訳も必要ですが、主語→述語→修飾語の前から順番で読む方法に慣れさせていきます。

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

- 理科的・社会的な思考力と探求心を鍛え、知識の暗記ではなく活用の仕方を養う。
- 日常的な生活体験や経験と学習を結びつけ、ICT 活用も工夫した学習方法を身につける。
- 日本人中学校の総合考查や本帰国の際の日本への転入、高校受験に対応した学習進度を保つ。

学年	中学 1 年生	中学 2 年生	中学 3 年生
使用教材	I ワーク	i ワーク	i ワーク/受験問題
理科	単元	単元	単元
第 1/2 週	音の性質	気圧と風/気団と前線	入試演習
第 3/4 週	力の働き測り方	雲のでき方/天気の変化	入試演習
第 5/6 週	中 1 総合考查Ⅱ対策	中 2 総合考查Ⅱ対策	中 3 総合考查Ⅱ対策
第 7/8 週	気体の性質/物質が水に溶けるようす	化学変化/質量の変化	入試演習
第 9/10 週	溶解度と再結晶	化学変化と熱	入試演習
第 11/12 週	中 1 総合考查Ⅲ対策	中 2 総合考查Ⅲ対策	中 3 総合考查Ⅲ対策
第 13/14 週	物質の状態変化	静電気と電流	入試演習
第 15/16 週	火山と火成岩	回路に流れる電流/電圧	入試演習
第 17/18 週	地震	電流/抵抗	入試演習
第 19/20 週	地層と堆積岩	磁界/発電機の仕組み	入試演習
社会	単元	単元	単元
第 1/2 週	武士の台頭と鎌倉幕府	江戸時代の成立と鎖国	入試演習
第 3/4 週	東アジア世界との関わりと社会の変動①	江戸時代の産業と元禄文化	入試演習
第 5/6 週	中 1 総合考查Ⅱ対策	中 2 総合考查Ⅱ対策	中 3 総合考查Ⅱ対策
第 7/8 週	東アジア世界との関わりと社会の変動②	幕政の改革と化政文化	入試演習
第 9/10 週	ヨーロッパ人との出会いと全国統一①	欧米諸国の近代革命	入試演習
第 11/12 週	中 1 総合考查Ⅲ対策	中 2 総合考查Ⅲ対策	中 3 総合考查Ⅲ対策
第 13/14 週	ヨーロッパ人との出会いと全国統一②	開国と江戸幕府の滅亡	入試演習
第 15/16 週	江戸幕府の成立と鎖国	明治維新	入試演習
第 17/18 週	日本の姿	立憲制国家の成立	入試演習
第 19/20 週	世界から見た日本の姿	日清日露戦争	入試演習

学習の進め方について

- (1) 新しい単元の学習
- (2) 問題演習

※カリキュラムは日本人中学校の進度により変更になる場合がございます。

宿題について

宿題は使用教材や適宜講師が用意した教材から復習課題を出します。隔週で行われる学習に厚みを持たせるため、担当が課題の進み具合と習熟度具合を測りながら、学習のアドバイスに努めます。

《大学》

- ◆早稲田大学 政治経済学部
- ◆早稲田大学 教育学部(2名)
- ◆関西学院大学 工学部
- ◆明星大学 デザイン学部
- ◆早稲田大学 商学部
- ◆早稲田大学 人間科学部
- ◆関西学院大学 商学部
- ◆東京電機大学 工学部
- ◆早稲田大学 文化構想学部
- ◆武蔵野大学 グローバル学部
- ◆昭和女子大学 国際学部

《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(17名)【大隈特待1名含】
- ◆土浦日本大学高等学校(11名)【I種特待2名・II種特待1名含】
- ◆芝浦工業大学附属高等学校
- ◆関西学院千里国際高等部
- ◆静岡聖光学院高等学校
- ◆佼成学園高等学校
- ◆高田高等学校
- ◆東筑紫学園高等学校
- ◆聖学院高等学校
- ◆静岡大成高等学校
- ◆富士見丘高等学校(2名)
- ◆関東学院六浦高等学校
- ◆岩倉高等学校
- ◆国際基督教大学高等学校
- ◆鈴鹿高等学校
- ◆九州国際大学付属高校
- ◆東京都立国際高等学校
- ◆星槎国際高等学校(2名)
- ◆札幌日本大学高等学校(2名)
- ◆文化学園杉並高等学校(3名)
- ◆啓明学院高等学校(4名)
- ◆立命館慶祥高等学校
- ◆同志社国際高等学校
- ◆神戸国際高等学校
- ◆自由ヶ丘高等学校
- ◆早稲田本庄高等学校
- ◆帝京大学高等学校
- ◆三重県立津西高等学校

《中学校》

- ◆日本人学校中学部グローバルクラス(3名)
- ◆大妻中野中学校
- ◆三田国際学園中学校
- ◆文化学園大学杉並中学校(編入)
- ◆佼成学園女子中学校(転入)
- ◆広尾学園中学校インターナショナルコースAG
- ◆広尾学園小石川中学校
- ◆開智日本橋学園中学校
- ◆同志社国際中学校(転入)
- ◆静岡聖光学院中学校
- ◆啓明学園中学校(転入)
- ◆富士見丘中学校(転入)

《小学校》

- ◆相模女子大学小学部
- ◆横浜雙葉小学校

《大学》

- ◆早稲田大学 創造理工学部
- ◆早稲田大学 商学部
- ◆早稲田大学 国際教養学部
- ◆早稲田大学 法学部
- ◆早稲田大学 文化構想学部(3名)
- ◆早稲田大学 社会科学部
- ◆早稲田大学 教育学部
- ◆早稲田大学 文学部
- ◆慶応義塾大学 看護医療学部
- ◆武蔵野大学 グローバル学部
- ◆立命館大学 グローバル教養
- ◆工学院大学 情報学部
- ◆京都外国語大学 英米語学科
- ◆関西学院大学 経済学部
- ◆城西国際大学 メディア学部
- ◆The University of Bath
- ◆The University of Leeds
- ◆The University of Bristol
- ◆The University of Amsterdam
- ◆The University of Sydney
- ◆The University of Melbourne
- ◆The University of British Columbia
- ◆The University of Loughborough

《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(27名)
【大隈特待2名含】
- ◆慶應義塾女子高等学校
- ◆青山学院高等部
- ◆札幌日本大学高等学校(6名)
【プレミアムコース 1名含】
- ◆土浦日本大学高等学校(10名)
【S特待1名・I種特待2名・II種特待1名含】
- ◆工学院大学附属高等学校
- ◆武庫川女子大学附属高等学校
- ◆桜美林高等学校(2名)
- ◆文化学園杉並高等学校(2名)
- ◆芝浦工業大学附属高等学校
- ◆富士見丘高等学校(3名)
- ◆立命館宇治高等学校(3名)
- ◆啓明学院高等学校(2名)
- ◆サピエル高等学校
- ◆近江兄弟社高等学校
- ◆大谷中学高等学校
- ◆東山高等学校

《中学校》

- ◆日本人学校中学部グローバルクラス
- ◆加藤学園暁秀中学校
- ◆聖園女学院中学校
- ◆富士見丘中学校
- ◆宝仙学園中学校共学部理数インター
- ◆関西学院中等部
- ◆香蘭女学校 中等科(転入)
- ◆サレジオ国際学園中学校(編入)
- ◆かえつ有明中学校(編入)

《小学校》

- ◆学芸大附属大泉小学校(編入)
- ◆東京中華学校(編入)

2023 年度
合格実績

2024 年度後期予定

	8月		9月		10月		11月		12月		1月	
1	木	休校日	日	休校日	火		金		日	休校日	水	休校日
2	金	夏期講習会Ⅱ	月		水		土	中①②月例	月		木	休校日
3	土	夏期講習会Ⅱ	火		木		日	休校日	火		金	休校日
4	日	夏期講習会Ⅱ	水		金		月		水		土	休校日
5	月	夏期講習会Ⅱ	木		土	中①③月例	火	後期面談期間 ～15日まで	木		日	休校日
6	火	夏期休校日	金		日	休校日	水		金		月	通常授業開始 中③月例
7	水	夏期休校日	土	小学生④⑤⑥ 中①③月例	月		木		土	小学生④⑤⑥ 中①②月例	火	
8	木	夏期休校日	日	休校日	火		金		日	休校日	水	
9	金	夏期休校日	月		水		土	小学生④⑤⑥ 月例	月		木	KOMABADAY
10	土	夏期休校日	火		木		日	休校日	火		金	
11	日	休校日	水		金		月		水		土	小学生④⑤⑥ 中①月例
12	月	夏期休校日	木		土	小学生④⑤⑥ 中②月例	火		木		日	休校日
13	火	夏期休校日	金		日	休校日	水		金		月	早稲決チャレ ンジ模試⑥
14	水	夏期休校日	土		月		木		土	中③月例	火	
15	木	夏期休校日	日	休校日	火		金		日	休校日	水	
16	金	夏期休校日	月		水		土		月		木	
17	土	夏期休校日	火		木		日	休校日	火		金	
18	日	休校日	水		金		月		水		土	中②月例
19	月	中③月例	木		土		火		木		日	休校日
20	火	夏期講習会Ⅲ	金		日	休校日	水		金		月	
21	水	夏期講習会Ⅲ	土	海外入試研究日 通常授業 休校	月		木		土		火	
22	木	夏期講習会Ⅲ	日	休校日	火		金		日	休校日	水	
23	金	夏期講習会Ⅲ	月	早稲決チャレ ンジ模試③	水		土	早稲決チャレ ンジ模試⑤	月	冬期講習会Ⅰ	木	
24	土	後期授業 開始日	火		木		日	休校日	火	冬期講習会Ⅰ KOMABADAY	金	
25	日	休校日	水		金		月	KOMABADAY	水	冬期講習会Ⅰ	土	漢字検定
26	月	早稲決チャレ ンジ模試②	木		土	中③月例	火		木	冬期講習会Ⅰ	日	休校日
27	火		金		日	休校日	水		金	休校日	月	
28	水		土	KOMABADAY	月		木		土	冬期講習会Ⅰ	火	
29	木	中②月例	日	休校日	火		金		日	冬期講習会Ⅰ	水	CNY 休校日
30	金	KOMABADAY	月		水	KOMABADAY	土		月	冬期講習会Ⅰ	木	CNY 休校日
31	土				木	Deepavali 休校日 (早稲決チャ模④)			火	休校日	金	

【小学生～中2の月例テスト振替日】
クレメンティ校：翌土曜日 9 時 45 分から
オーチャード校：翌土曜日 13 時 00 分から

【中3の月例テスト振替日】
クレメンティ校：部活動の実施曜日に応じて調整

【KOMABA DAY】
月に一度のチャリティーDAYです。世界で起こるいろいろな課題・問題について考える時間を設けています。募金箱も設置し、災害などが起きた時の支援金として貯めます。また、その日は講師が私服で授業をし、生徒も(周囲に配慮することを前提で)お菓子を食べながら授業を受けても良いことにしています。