

2024年度

高校生対象

後期カリキュラム



◆◆◆お問合せ・お申込み◆◆◆

平日13:00~21:00 土曜日10:00~15:00 E-mail: komaba@cradle.asia

オーチャード校
Tel: 6736 0727
1 Tanglin Road #03-15
Orchard Rendezvous Hotel
Singapore 247905

クレメンティ校
Tel: 6530 3086
3151 Commonwealth Ave West
Grantral Mall #03-02/03
Singapore 129581

◆◆◆目次◆◆◆



◆ チャリティーファイル販売について

◆ はじめに

◆ 数学クラス概要 カリキュラム

◆ 英語クラス概要 カリキュラム

◆ 国語クラス概要 カリキュラム

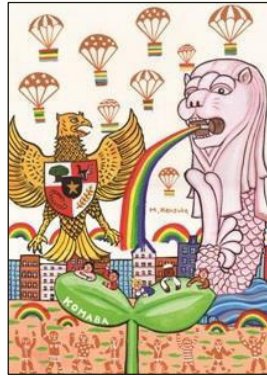
◆ 入試合格実績

◆ 後期予定

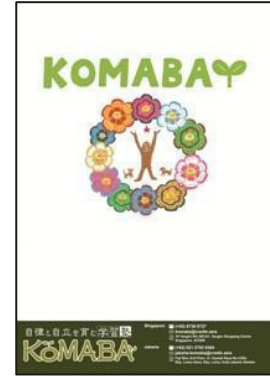
2024 年度チャリティー企画

学習塾 **KOMABA** × トータルペインター **ミヤザキケンスケ**

チャリティークリアファイル



オモテ



ウラ

3部：10ドル

- ◆ 年度の最初に塾生にはファイルを一部配布いたしますが、諸経費にその費用が含まれております。売上は全額チャリティーとさせていただきます。
- ◆ ファイルの収益はミヤザキケンスケ氏の進めるチャリティー活動に使われます。

ミヤザキケンスケ氏 活動紹介



筑波大学在学中にフジテレビ「あいのり」出演。卒業後、ロンドンへ渡りアート活動を始める。帰国後、NHK 朝の連続テレビ小説「つばさ」の舞台セットや、NHK「熱中時間」にてライブペインターとして活躍。その他ケニアのスラム街の壁画プロジェクトや、震災後自ら東北支援プロジェクトを立ち上げる。現在は「Over The Wall」のプロジェクトで世界の貧困地域を飛び回り、その活躍は多方面で高く評価され、

2022 年からの高校の英語の教科書でも取り上げられている。

シンガポールから支援して下さっている方々へ

シンガポールの皆様、こんにちは！ Over the Wall のミヤザキケンスケです。2023 年はアフリカの「ベナン」と「ケニア」にて活動をしました。まずは活動を支えてくださった皆さまに、厚く御礼申し上げます。本当にありがとうございました。ケニアでは日本人医師・公文和子先生が運営するシロアムの園で壁画制作とワークショップを実施したのですが、たいへん大きな学びがありました。体を自由に動かせない子供たちとどうやって共同制作をするか？数ヶ月考えた結果、アルミ複合板をカットして子供たちに花びら一枚一枚を描いてもらい、一つの花を描こうというアイデアが生まれました。さらに筆を持たない子供たちのために様々なツールを用意して、できるだけ子供たちが自分で表現できる方法を考えていきました。実際にどれだけ子供たちが満足できたかは分かりませんが、今回このワークショップを経験できたことで、今後の共同制作の可能性が大きく広がったと感じています。また、シンガポールからは学習塾 KOMABA の石川さん親子と、STUDIO MIU の高橋さんにもケニアに来てもらい、共に活動ができました。これまでつながりのある方々が Over the Wall の活動でまた新たな輪としてつながり、そして広がっていくのを嬉しく感じています。Over the Wall の活動を始めて約 8 年、また新しい道が見えてきた気がしています。来年はパラオでの活動ですが、さらに新しい可能性を広げるべく、しっかり準備していきたいと思っています。ぜひ引き続き温かいご支援、応援を賜りますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。

ミヤザキケンスケ

はじめに

私事ですが、この春におよそ20年ぶりにジンバブエ共和国へ行ってきました。子どもたちには時々話をしているのですが、ジンバブエは青年海外協力隊として、当時小学校教諭（音楽）として派遣されていた国です。協力隊の活動はよく「美談」として報じられたメディアに取り上げられたりしますが、少なくとも私が活動していた当時は課題だらけでうまくいかないことの方が多く、私自身の活動も行き詰っていました。

そんな中、私が掲げた目標の一つに「学校で設立した鍵盤ハーモニカクラブを継続させる」というものがありました。協力隊の活動はしばしば「その隊員が日本に帰国後に継続されない」という課題に直面します。実際、私が派遣された小学校でも、それ以前に指導していた協力隊の活動は、あまり現地の人によって継続されてはいませんでした。そこで、（詳細は塾のブログで書きますが）なんとか音楽教育が継続していくために私が作ったのが「鍵盤ハーモニカクラブ」でした。

果たして20年後どうなっていたか、ご興味ある方はこちらの動画 <https://www.youtube.com/watch?v=PRzMUobzGG0> から!となりますが…なんと、それが20年間続いていたのです。これを上回る感動を、残りの生涯で得られないのでは、と思うくらい感慨深いものがありました。

その感慨の一方で、ジンバブエの社会状況は依然として問題が山積していて、特に経済の破綻と国際社会からの孤立によって、子どもたちの貧困問題と栄養失調による健康被害は深刻となっていました。

大人になった当時の教え子たちが、今の仕事のことを話したり、自分の子どもを連れて来てくれたりしましたが、懐かしい話で盛り上がる一方で、今の苦しい生活がそれぞれからにじみ出ていました。

「豊かな人生を送る、ということは個人の力だけではどうしようもないことがある」

そのことを改めて考えさせられました。ジンバブエの子どもたちは昔も今も、学校で一生懸命に勉強していますし、自分の将来に精一杯向き合っているように感じます。けれども、社会が安定して一人一人が力を発揮できるようにならないければ、やはり私の教え子たちも今回の滞在で出会った子どもたちも未来を描くのが苦しくなってしまいます。

翻って日本はどうでしょうか。東日本大震災をはじめ、今年は能登半島地震によって毎年のように自然災害で被害を受けている人たちがいます。日本の経済はバブルが、いやほんの十数年前が遠い過去の物語のように、全く様相を変えて動き続けています（シンガポールに住んで17年ですが、まさか1SGD=120円になるなど、1年前までは想像もつきませんでした。これまで円に両替した変えた全てのSGDが…空しいです!）。

今の子どもたちが大人になったとき、どんな社会になっているかはある意味ではジンバブエ以上に予測が付きません。だから「自律と自立」を大切にしたいのです。どのような社会になったとしても強く生きていくための学びを、日々子どもたちと向き合いながら2024年の後期も進めていきます。



学習塾 KOMABA 塾長 石川晋太郎

例えばこんな学びを伝えたい・・・

✓ 課題発見と解決能力

授業をこなす、練習問題をこなす、宿題をこなす…それでは自ら解決する力はいつまでも養われず、薄っぺらな学力で大学までの進路をこなすだけになってしまいます。知りたい、教わりたい、伝えたいといった、子どもたちが潜在的に強くもっている気持ちを、指導者主体ではなく子どもたちが主体となって持ち、それを指導者がいかに引き出してあげるか、そこからKOMABAでの学びが始まります。

✓ 豊かな創造力

自分なぜこの授業を受けているのか、なぜこの宿題が出されているのか、先生の質問の意図は何なのか、そういったことに敏感になるだけで学習はずっと楽しくなります。そしてその先に、物事に対する創造的な思考が育ち、豊かな感性で社会生活を営む力がついていきます。

✓ 人間的な魅力

学習は学習のためにあるのではなく、子どもたちの人間性を育てる大切な一つの手段です。学習を通して苦しみ、喜び、挫折し、成功体験を与える…その繰り返しの中で自分を発見し、かけがえのない自分の存在を確かなものにしていくこと。それが同時に、他者へのいたわり、思いやり、愛情へとつながっていき、社会の多様性を受け入れる寛容な心の育成になります。

- 学習状況を己で分析し、自分自身で解決できるよう、「自ら考える力」を身に着ける。
- 基礎の定着を図りつつ、多様な角度から問題に柔軟に取り組むことができる数学的思考力を養う。
- 授業外での指導も行い、それぞれの習熟度や進路に応じた対策を進める。

学年	高校 1 年生		高校 2 年生		高校 3 年生	
使用教材	オリジナル教材		オリジナル教材		オリジナル教材	
	数学 I	数学 A	数学 II	数学 B	【文系】 数学 II	【理系】 数学 III
春期講習会	1 学期数学 A 先取り 実力テスト対策		1 学期数学 B 先取り 実力テスト対策		1 学期先取り 実力テスト対策	
1 学期 中間対策	数と式 二次関数	場合の数と確率 (順列・組合せ)	【文系】 図形と方程式 【理系】 図形と方程式	等差数列 等比数列	【数学 III】 導関数、積の微分 三角関数の微分	関数と極限 微分
1 学期 期末対策	二次不等式	場合の数と確率 (確率・期待値)	【文系】 三角関数 【理系】 三角関数	いろいろな数列 漸化式 (基礎)	【数学 III】 対数微分 微分の応用	いろいろな導関数 微分の応用
夏期講習会	実力テスト対策		実力テスト対策		実力テスト対策	
2 学期 中間対策	数 I 集合と命題 データの分析	図形の性質	【文系】 三角関数 【理系】 微分	漸化式 (応用) 数学的帰納法	【数学 III】 積分の基本 置換成分 部分積分	積分法 置換積分 定積分
2 学期 期末対策	数 I 図形と計量	数学と人間の活動	【文系】 微分 【理系】 積分	統計的な推測 確率分布	【数学 III】 積分の応用 区分求積法	積分法の応用 曲線の長さ
冬期講習会	3 学期数学 A 先取り 実力テスト対策		3 学期数学 B 先取り 実力テスト対策			
3 学期 学年末対策	数 II 式と証明 高次方程式	数 II 指数・対数関数	【文系】 積分 【理系】数 III 関数・極限・微分	二項分布 正規分布 仮説検定		

学習の進め方について

基本的に通常授業において数学 I・II の単元を、講習会において数学 A・B の単元を扱います。
そのため講習会は、一時帰国などの予定がない限りご受講することをお勧めいたします。

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

- 目標に応じて基礎から発展的な英文法を理解し、ライティングの表現力も養う。
- 語い力を持続的に強化し、難解な長文にも対応できる読解力を身につける。
- 一つ一つの定期考査の課題に丁寧に取り組み、大学進学に向けた計画的な学習をすすめる。

学年	高校1年生		高校2年生		高校3年生	
使用教材	オリジナル模擬問題		オリジナル模擬問題		オリジナル模擬問題	
	論理表現	英語コミュニケーション	論理表現	英語コミュニケーション	論理表現	英語コミュニケーション
春期講習会	<ul style="list-style-type: none"> ・TOEIC対策 ・高校英語先取り ・1学期実力テスト対策 		<ul style="list-style-type: none"> ・TOEIC対策 ・1学期実力テスト対策 		<ul style="list-style-type: none"> ・TOEIC対策 ・1学期実力テスト対策 	
1学期 中間対策	<ul style="list-style-type: none"> ・文型と動詞 ・関係詞 	L1 Interictal relationship L2 Love beyond Spiccies	<ul style="list-style-type: none"> ・時制 ・助動詞 ・態 	L1 Starting Up L2 Fragile Forests	<ul style="list-style-type: none"> ・無生物主語 ・関係詞 ・接続詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・Hidden miracles ・Sleep Matters ・Cyborg Tech
1学期 期末対策	<ul style="list-style-type: none"> ・時制 ・完了形 	L3 Contributing to our planet L4 Messages for world peace	<ul style="list-style-type: none"> ・仮定法 ・不定詞 ・動名詞 ・分詞 	L3 Bright Ideas L4 Game Changers	<ul style="list-style-type: none"> ・時制 ・助動詞 ・仮定法 ・会話表現 	<ul style="list-style-type: none"> ・Happy Planet ・My Year in the Arctic
夏期講習会	<ul style="list-style-type: none"> ・TOEIC対策 ・2学期実力テスト対策 		<ul style="list-style-type: none"> ・TOEIC対策 ・2学期実力テスト対策 		<ul style="list-style-type: none"> ・TOEIC対策 ・2学期実力テスト対策 	
2学期 中間対策	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞 ・受動態 	L5 Respecting Sustainable Reading express	<ul style="list-style-type: none"> ・比較 ・代名詞 ・関係詞 ・名詞の語法 	L5 Lessons in learning L6 Food for Life	<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞 ・動名詞 ・分詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・Text Generation ・Barriers and Bridges
2学期 期末対策	<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞 ・動名詞 ・分詞 	L6 Respecting each other L7 Technology and discoveries	<ul style="list-style-type: none"> ・接続詞 ・前置詞 ・主語と動詞 	L7 Body Signs L8 Energy Builders	<ul style="list-style-type: none"> ・態 ・比較 ・否定 ・特殊構文 	<ul style="list-style-type: none"> ・Personality Types ・Smart Thinking
冬期講習会	<ul style="list-style-type: none"> ・TOEIC対策 ・3学期実力テスト対策 		<ul style="list-style-type: none"> ・TOEIC対策 ・3学期実力テスト対策 		<ul style="list-style-type: none"> ・TOEIC対策 ・3学期実力テスト対策 	
3学期 学年末対策	<ul style="list-style-type: none"> ・比較 ・仮定法 	L8 Standing Up for human rights	<ul style="list-style-type: none"> ・否定、省略 ・疑問文と語順 ・頻出構文 	L9 Changing perspectives L10 Data Detectives		

学習の進め方について留意点

- ・学校の授業に真摯に取り組み、塾での学習は解けない・分からない問題の解決の場とする。
- ・実戦形式の問題演習を解くことで、自らの課題を明確にしていく。
- ・寺子屋を有効活用し、未解決の単元を使わないよう努める。

- 現代文：構造的に文章を理解し、要旨（主題や筆者の主張）を的確に理解できるようにする。
- 古典：文法事項を体系的に理解し、初見問題にも対応できる文章読解能力を身につける。
- 一つ一つの定期考査の課題に丁寧に取り組み、大学進学に向けた計画的な学習をすすめる。

学年	高校1年生		高校2年生		高校3年生	
使用教材	定期考査過去問／オリジナル問題		定期考査過去問／オリジナル問題		定期考査過去問／オリジナル問題	
	現代文	古典	現代文	古典	現代文	古典
春期講習会	<ul style="list-style-type: none"> ・古典文法先取り ・1学期実力テスト対策 		<ul style="list-style-type: none"> ・古典文法復習 ・1学期実力テスト対策 		<ul style="list-style-type: none"> ・古典文法復習 ・1学期実力テスト対策 	
1学期 中間対策	<ul style="list-style-type: none"> ・まだ知らない自分に出会う ・木を見る、森を見る 	<ul style="list-style-type: none"> ・古典文法導入 ・宇治拾遺物語 	<ul style="list-style-type: none"> ・自他の間合い 	<ul style="list-style-type: none"> ・大和物語 ・伊勢物語 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会学 	<ul style="list-style-type: none"> ・枕草子 ・方丈記 ・徒然草 ・史記
1学期 期末対策	<ul style="list-style-type: none"> ・真の自立とは ・自立と市場 	<ul style="list-style-type: none"> ・伊勢物語 ・訓読の基本 	<ul style="list-style-type: none"> ・「私」中心の日本語 	<ul style="list-style-type: none"> ・枕草子 ・十八史略 	<ul style="list-style-type: none"> ・文化人類学 	<ul style="list-style-type: none"> ・枕草子 ・方丈記 ・徒然草 ・史記
夏期講習会	<ul style="list-style-type: none"> ・古典文法復習 ・2学期実力テスト対策 		<ul style="list-style-type: none"> ・古典文法復習 ・2学期実力テスト対策 		<ul style="list-style-type: none"> ・古典文法復習 ・2学期実力テスト対策 	
2学期 中間対策	<ul style="list-style-type: none"> ・人工知能はなぜ椅子に座れないのか 	<ul style="list-style-type: none"> ・戦国策 ・枕草子 	<ul style="list-style-type: none"> ・「環境」とは何か 	<ul style="list-style-type: none"> ・大鏡 ・昌黎先生文集 	<ul style="list-style-type: none"> ・臨床心理学 	<ul style="list-style-type: none"> ・俊頼髄脳 ・無名抄 ・毎月抄 ・孔子 ・孟子
2学期 期末対策	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉は世界を切り分ける 	<ul style="list-style-type: none"> ・徒然草 ・十八史略 ・漢詩 	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティ空間としての都市 	<ul style="list-style-type: none"> ・蜻蛉日記 ・八説 	<ul style="list-style-type: none"> ・哲学 	<ul style="list-style-type: none"> ・源氏物語 ・近体詩 ・古体詩
冬期講習会	<ul style="list-style-type: none"> ・古典文法復習 ・3学期実力テスト対策 		<ul style="list-style-type: none"> ・古典文法復習 ・3学期実力テスト対策 		<ul style="list-style-type: none"> ・古典文法復習 ・3学期実力テスト対策 	
3学期 学年末対策	<ul style="list-style-type: none"> ・広告の形而上学 	<ul style="list-style-type: none"> ・十八史略 ・平家物語 	<ul style="list-style-type: none"> ・「第二の身体」としてのメディアと技術 	<ul style="list-style-type: none"> ・平家物語 ・史記 		

※早稲洪からのシラバス発表後に一部変更の可能性があります。

学習の進め方について留意点

- ・学校の授業に真摯に取り組み、塾での学習は解けない・分からない問題の解決の場とする。
- ・実戦形式の問題演習を解くことで、自らの課題を明確にしていく。
- ・寺子屋を有効活用し、未解決の単元を使わないよう努める。

- 「読む」「書く」「聞く」「話す」の4つの力をバランスよく身につける。
- 日本の文学だけでなく地理や歴史などをテーマとした文章に触れ、日本語を学ぶ上での基盤となる文化理解を深める。
- 将来社会に出たときに必要とされる言語力を見据え、中・長期的にじっくり育成する。

学年	国語実践①(中学 1 年生以上)		国語実践②(高校 1 年生以上)
使用教材	論理で鍛える書く力 1 /進級式漢字練習帳		論理で鍛える書く力 2 /進級式漢字練習帳
	単元	語句	単元
第 1 週	日本の時事問題を考える③	漢字/ことわざ①	要約練習
第 2 週	日本の時事問題を考える④	漢字/ことわざ②	根拠と具体例の提示
第 3 週	文章の構成	漢字/ことわざ③	文学作品に触れる①
第 4 週	話題を広げる③	漢字/ことわざ④	文学作品に触れる①
第 5 週	話題を広げる④	漢字/ことわざ⑤	文学作品に触れる①
第 6 週	言葉の力をつける③	漢字/ことわざ⑥	対比と反論
第 7 週	説得力のある文章を書く	漢字/慣用句①	日本の時事問題
第 8 週	日本の文学に触れる③	漢字/慣用句②	テーマに関する具体例
第 9 週	日本の文学に触れる④	漢字/慣用句③	文学作品に触れる②
第 10 週	構想を練る③	漢字/慣用句④	文学作品に触れる②
第 11 週	構想を練る④	漢字/慣用句⑤	文学作品に触れる②
第 12 週	言葉の力をつける④	漢字/慣用句⑥	反論の想定
第 13 週	具体的に書く	漢字/四字熟語①	分析と描写
第 14 週	構想を練る③	漢字/四字熟語②	資料の種類
第 15 週	構想を練る④	漢字/四字熟語③	文学作品に触れる③
第 16 週	意見文をまとめる④	漢字/四字熟語④	文学作品に触れる③
第 17 週	意見文をまとめる⑤	漢字/四字熟語⑤	文学作品に触れる③
第 18 週	意見文をまとめる⑥	漢字/故事成語①	資料の比較と考察
第 19 週	視点を変える	漢字/故事成語②	資料の活用
第 20 週	後期のまとめ	漢字/故事成語③	後期のまとめ

学習の進め方と宿題について(国語活用)

- (1) 漢字の小テスト(学年別漢字)
- (2) 前週までの復習
- (3) 文章題の学習
- (4) 表現の学習(オリジナル教材)
- (5) 学習内容、宿題の確認

学習の進め方と宿題について(国語実践①②)

- (1) 漢字・語いの小テスト(実践クラスのみ)
※実践の漢字学習範囲は進級式のため個々異なります。
- (2) 宿題の解説
- (3) 課題の学習
- (4) 学習内容、宿題の確認

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

《大学》

- ◆早稲田大学 政治経済学部
- ◆早稲田大学 教育学部(2名)
- ◆関西学院大学 工学部
- ◆明星大学 デザイン学部
- ◆早稲田大学 商学部
- ◆早稲田大学 人間科学部
- ◆関西学院大学 商学部
- ◆東京電機大学 工学部
- ◆早稲田大学 文化構想学部
- ◆武蔵野大学 グローバル学部
- ◆昭和女子大学 国際学部

《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(17名)【大隈特待1名含】
- ◆土浦日本大学高等学校(11名)【I種特待2名・II種特待1名含】
- ◆芝浦工業大学附属高等学校
- ◆関西学院千里国際高等部
- ◆静岡聖光学院高等学校
- ◆佼成学園高等学校
- ◆高田高等学校
- ◆東筑紫学園高等学校
- ◆聖学院高等学校
- ◆静岡大成高等学校
- ◆富士見丘高等学校(2名)
- ◆関東学院六浦高等学校
- ◆岩倉高等学校
- ◆国際基督教大学高等学校
- ◆鈴鹿高等学校
- ◆九州国際大学付属高校
- ◆東京都立国際高等学校
- ◆星槎国際高等学校(2名)
- ◆札幌日本大学高等学校(2名)
- ◆文化学園杉並高等学校(3名)
- ◆啓明学院高等学校(4名)
- ◆立命館慶祥高等学校
- ◆同志社国際高等学校
- ◆神戸国際高等学校
- ◆自由ヶ丘高等学校
- ◆早稲田本庄高等学校
- ◆帝京大学高等学校
- ◆三重県立津西高等学校

《中学校》

- ◆日本人学校中学部グローバルクラス(3名)
- ◆大妻中野中学校
- ◆三田国際学園中学校
- ◆文化学園大学杉並中学校(編入)
- ◆佼成学園女子中学校(転入)
- ◆広尾学園中学校インターナショナルコースAG
- ◆広尾学園小石川中学校
- ◆開智日本橋学園中学校
- ◆同志社国際中学校(転入)
- ◆静岡聖光学院中学校
- ◆啓明学園中学校(転入)
- ◆富士見丘中学校(転入)

《小学校》

- ◆相模女子大学小学部
- ◆横浜雙葉小学校

《大学》

- ◆早稲田大学 創造理工学部
- ◆早稲田大学 商学部
- ◆早稲田大学 国際教養学部
- ◆早稲田大学 法学部
- ◆早稲田大学 文化構想学部(3名)
- ◆早稲田大学 社会科学部
- ◆早稲田大学 教育学部
- ◆早稲田大学 文学部
- ◆慶応義塾大学 看護医療学部
- ◆武蔵野大学 グローバル学部
- ◆立命館大学 グローバル教養
- ◆工学院大学 情報学部
- ◆京都外国語大学 英米語学科
- ◆関西学院大学 経済学部
- ◆城西国際大学 メディア学部
- ◆The University of Bath
- ◆The University of Leeds
- ◆The University of Bristol
- ◆The University of Amsterdam
- ◆The University of Sydney
- ◆The University of Melbourne
- ◆The University of British Columbia
- ◆The University of Loughborough

《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(27名)【大隈特待2名含】
- ◆慶應義塾女子高等学校
- ◆青山学院高等部
- ◆札幌日本大学高等学校(6名)【プレミアムコース 1名含】
- ◆土浦日本大学高等学校(10名)【S特待1名・I種特待2名・II種特待1名含】
- ◆工学院大学附属高等学校
- ◆武庫川女子大学附属高等学校
- ◆桜美林高等学校(2名)
- ◆文化学園杉並高等学校(2名)
- ◆芝浦工業大学附属高等学校
- ◆富士見丘高等学校(3名)
- ◆立命館宇治高等学校(3名)
- ◆啓明学院高等学校(2名)
- ◆サピエル高等学校
- ◆近江兄弟社高等学校
- ◆大谷中学高等学校
- ◆東山高等学校

《中学校》

- ◆日本人学校中学部グローバルクラス
- ◆加藤学園暁秀中学校
- ◆聖園女学院中学校
- ◆富士見丘中学校
- ◆宝仙学園中学校共学部理数インター
- ◆関西学院中等部
- ◆香蘭女学校 中等科(転入)
- ◆サレジオ国際学園中学校(編入)
- ◆かえつ有明中学校(編入)

《小学校》

- ◆学芸大附属大泉小学校(編入)
- ◆東京中華学校(編入)

2023 年度
合格実績

2024 年度後期予定

	8月		9月		10月		11月		12月		1月	
1	木	休校日	日	休校日	火		金		日	休校日	水	休校日
2	金	夏期講習会Ⅱ	月		水		土	中①②月例	月		木	休校日
3	土	夏期講習会Ⅱ	火		木		日	休校日	火		金	休校日
4	日	夏期講習会Ⅱ	水		金		月		水		土	休校日
5	月	夏期講習会Ⅱ	木		土	中①③月例	火	後期面談期間 ～15日まで	木		日	休校日
6	火	夏期休校日	金		日	休校日	水		金		月	通常授業開始 中③月例
7	水	夏期休校日	土	小学生④⑤⑥ 中①③月例	月		木		土	小学生④⑤⑥ 中①②月例	火	
8	木	夏期休校日	日	休校日	火		金		日	休校日	水	
9	金	夏期休校日	月		水		土	小学生④⑤⑥ 月例	月		木	KOMABADAY
10	土	夏期休校日	火		木		日	休校日	火		金	
11	日	休校日	水		金		月		水		土	小学生④⑤⑥ 中①月例
12	月	夏期休校日	木		土	小学生④⑤⑥ 中②月例	火		木		日	休校日
13	火	夏期休校日	金		日	休校日	水		金		月	早稲決チャレ ンジ模試⑥
14	水	夏期休校日	土		月		木		土	中③月例	火	
15	木	夏期休校日	日	休校日	火		金		日	休校日	水	
16	金	夏期休校日	月		水		土		月		木	
17	土	夏期休校日	火		木		日	休校日	火		金	
18	日	休校日	水		金		月		水		土	中②月例
19	月	中③月例	木		土		火		木		日	休校日
20	火	夏期講習会Ⅲ	金		日	休校日	水		金		月	
21	水	夏期講習会Ⅲ	土	海外入試研究日 通常授業 休校	月		木		土		火	
22	木	夏期講習会Ⅲ	日	休校日	火		金		日	休校日	水	
23	金	夏期講習会Ⅲ	月	早稲決チャレ ンジ模試③	水		土	早稲決チャレ ンジ模試⑤	月	冬期講習会Ⅰ	木	
24	土	後期授業 開始日	火		木		日	休校日	火	冬期講習会Ⅰ KOMABADAY	金	
25	日	休校日	水		金		月	KOMABADAY	水	冬期講習会Ⅰ	土	漢字検定
26	月	早稲決チャレ ンジ模試②	木		土	中③月例	火		木	冬期講習会Ⅰ	日	休校日
27	火		金		日	休校日	水		金	休校日	月	
28	水		土	KOMABADAY	月		木		土	冬期講習会Ⅰ	火	
29	木	中②月例	日	休校日	火		金		日	冬期講習会Ⅰ	水	CNY 休校日
30	金	KOMABADAY	月		水	KOMABADAY	土		月	冬期講習会Ⅰ	木	CNY 休校日
31	土				木	Deepavali 休校日 (早稲決チャ模④)			火	休校日	金	

【小学生～中2の月例テスト振替日】
クレメンティ校：翌土曜日 9 時 45 分から
オーチャード校：翌土曜日 13 時 00 分から

【中3の月例テスト振替日】
クレメンティ校：部活動の実施曜日に応じて調整

【KOMABA DAY】
月に一度のチャリティーDAYです。世界で起こるいろいろな課題・問題について考える時間を設けています。募金箱も設置し、災害などが起きた時の支援金として貯めます。また、その日は講師が私服で授業をし、生徒も(周囲に配慮することを前提で)お菓子を食べながら授業を受けても良いことにしています。