

2024 年度

中学生対象

前期カリキュラム



◆◆お問合せ・お申込み◆◆

平日13:00~21:00 土曜日10:00~15:00 E-mail: komaba@cradle.asia

オーチャード校
Tel: 6736 0727

I Tanglin Road #03-15
Orchard Rendezvous Hotel
Singapore 247905

クレメンティ校

Tel: 6530 3086
3151 Commonwealth Ave West
Granral Mall #03-02/03
Singapore 129581

◆◆◆目次◆◆◆



◆ チャリティーファイル販売について

◆ はじめに

◆ 国語クラス概要

カリキュラム

◆ 数学クラス概要

カリキュラム

◆ 英語クラス概要

カリキュラム

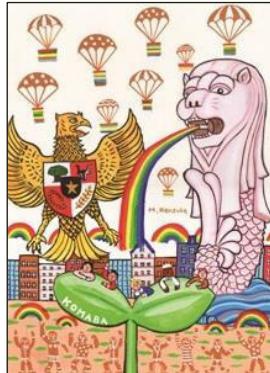
◆ 入試合格実績

◆ 前期予定

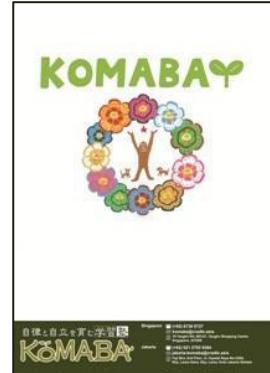
2024 年度チャリティー企画

学習塾
KOMABA × トータルペインター
ミヤザキケンスケ

チャリティークリアファイル



オモテ



ウラ

3部：10ドル

- ◆ 年度の最初に塾生にはファイルを一部配布いたしますが、諸経費にその費用が含まれております。売上は全額チャリティーとさせていただきます。
- ◆ ファイルの収益はミヤザキケンスケ氏の進めるチャリティー活動に使われます。

ミヤザキケンスケ氏 活動紹介



2022 年からの高校の英語の教科書でも取り上げられている。

筑波大学在学中にフジテレビ「あいのり」出演。卒業後、ロンドンへ渡りアート活動を始める。帰国後、NHK 朝の連続テレビ小説「つばさ」の舞台セットや、NHK「熱中時間」にてライブペインターとして活躍。その他ケニアのスラム街の壁画プロジェクトや、震災後自ら東北支援プロジェクトを立ち上げる。現在は「Over The Wall」のプロジェクトで世界の貧困地域を飛び回り、その活躍は多方面で高く評価され、

シンガポールから支援して下さっている方々へ

シンガポールの皆様、こんにちは! Over the Wall のミヤザキケンスケです。2023 年はアフリカの「ベナン」と「ケニア」にて活動をしました。まずは活動を支えてくださった皆さんに、厚く御礼申し上げます。本当にありがとうございました。ケニアでは日本人医師・公文和子先生が運営するシロアムの園で壁画制作とワークショップを実施したのですが、たいへん大きな学びがありました。体を自由に動かせない子供たちとどうやって共同制作をするか?数ヶ月考えた結果、アルミ複合板をカットして子供たちに花ビラー一枚一枚を描いてもらい、一つの花を描こうというアイデアが生まれました。さらに筆を持てない子供たちのために様々なツールを用意して、できるだけ子供たちが自分で表現できる方法を考えていきました。実際にどれだけ子供たちが満足できたかは分かりませんが、今回このワークショップを経験できたことで、今後の共同制作の可能性が大きく広がったと感じています。また、シンガポールからは学習塾 KOMABA の石川さん親子と、STUDIO MIU の高橋さんにもケニアに来てもらい、共に活動ができました。これまでつながりのある方々が Over the Wall の活動でまた新たな輪としてつながり、そして広がっていくのを嬉しく感じています。Over the Wall の活動を始めて約 8 年、また新しい道が見えてきた気がしています。来年はパラオでの活動ですが、さらに新しい可能性を広げるべく、しっかり準備していきたいと思っています。ぜひ引き続き温かいご支援、応援を賜りますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。

ミヤザキケンスケ

はじめに

どの年もそれぞれ身辺での出来事はありますが、2023年は会社として様々な出来事があった年でした。よいことも、そうでないことも、これまでの人生を振り返ってもなかなか経験をしたことがないような、そんなこともあります。

年末年始は心を落ち着かせて一年の計を…とそんな思いで正月をシンガポールで過ごしていたところ、ご存知の通り能登半島を中心に大きな地震と津波があり、翌日にはその被災地に飛び立とうとしていた飛行機による大規模な事故が起こりました。

誰もがそうであるように不安が取り巻く年始を過ごし、授業が再開する日。

「どんな顔をして子どもたちと会おうか」

心にひっかかる抱えたままだったのですが…そんな思いは子どもたちの変わらない笑顔と「先生！あけましておめでとうございます！」という元気な声によってあっという間に霧散しました。

そうでした。

私たちがここで塾を通して子どもたちと時間を共有しているのは、子どもたちを笑顔にするためでした。負うた子に教えられる、とはこのこと。こんなときだからこそ、私たちが先頭に立って子どもたちを笑顔にしていかなければなりませんね！よおし、2024年、笑顔でスタートだ！

さて、KOMABA が開校した 2012 年も辰年でしたので、干支が一周しました。

この 12 年もの間、KOMABA がシンガポールで、ジャカルタで開校をし続けて来られたのは多くの方のおかげです。ここで一生懸命に学んでくれているたくさんの子どもたち。海外でのわが子の貴重な時間を私たちに預けてくださった保護者の皆様。学校の先生方や Spring・Singalife など支え続けてくださっている方々。そして子どもたちに毎日、たくさんの愛情で指導をし続けてくれる KOMABA の講師陣。

13 年目の今、改めて深く深く感謝をいたします。ありがとうございます。2024 年もどうかよろしくお願ひいたします。

学習塾 KOMABA 塾長 石川晋太郎



例えばこんな学びを伝えたい・・・

✓ **課題発見と解決能力**

授業をこなす、練習問題をこなす、宿題をこなす…それでは自ら解決する力はいつまでも養われず、薄っぺらな学力で大学までの進路をこなすだけになってしまいます。知りたい、教わりたい、伝えたいといった、子どもたちが潜在的に強くもっている気持ちを、指導者主体ではなく子どもたちが主体となって持ち、それを指導者がいかに引き出してあげるか、そこからKOMABAでの学びが始まります。

✓ **豊かな創造力**

自分はなぜこの授業を受けているのか、なぜこの宿題が出されているのか、先生の質問の意図は何なのか、そういうことに敏感になるだけで学習はずっと楽しくなります。そしてその先に、物事に対する創造的な思考が育ち、豊かな感性で社会生活を営む力がついていきます。

✓ **人間的な魅力**

学習は学習のためにあるのではなく、子どもたちの人間性を育てる大切な一つの手段です。学習を通して苦しみ、喜び、挫折し、成功体験を与える…その繰り返しの中で自分を見出し、かけがえのない自分の存在を確かなものにしていくこと。それが同時に、他者へのいたわり、思いやり、愛情へつながっていき、社会の多様性を受け入れる寛容な心の育成になります。

- 読解力、知識、論理的な思考力を深め、中学生らしい豊かな言語活動ができるようになる。
- 与えられた学習課題の目標点を自覚し、工夫した学習への取り組みを実践する。
- バランスの取れた国語の4技能を向上させ、テストのみならず自立した社会人に向けた人間性を育てる。

学年	中学1年生		中学2年生		中学3年生	
使用教材	Sirius21/進級式漢字練習帳		Sirius21 進級式漢字練習帳 古文・漢文の達人		Sirius21/中学発展新演習／ 進級式漢字練習帳 記述式問題集/実力完成問題集	
	単元	語句	単元	語句	単元	語句
第1週	漢字の成り立ち 文法「言葉の単位」	小学生の復習 ことば1	中1 総合考查IV対策		中2 総合考查IV対策	
第2週	小説① 「アメンボ号の冒険」	4級①-④ ことば2	中学生総合学習		文法「文の組み立て」 文法「品詞の分類」他	3段①-④ ことば1
第3週	小説② 「ユタとふしぎな仲間」	4級③-⑥ ことば3	問題演習/作文① 「異文化理解」	復習①-④ ことば1	古典①/隨筆① 「一人旅は人生みたいだ」他	3段③-⑥ ことば2
第4週	小説③ 「宿題」	4級⑤-⑧ ことば4	漢字の成り立ち・部首・文法「体 言」	復習③-⑥ ことば2	古典②/隨筆② 「子守唄の余韻」他	3段⑤-⑧ ことば3
第5週	説明文① 「動物賛歌」	4級⑦⑧3級①② ことば5	小説② 「久助君の話」	復習⑤-⑧ ことば3	古典③/隨筆③ 「聖書の中の女性」	3段⑦⑧4段①② ことば4
第6週	作文① 「シンガポールと日本の違い」	3級①-④ ことば6	小説③ 「雨鱗の川」	復習⑦⑧初段① ことば4	問題演習/説明文① 「詩・ことば・人間」他	4段①-④ ことば5
第7週	説明文② 「森は生きている」	3級③-⑥ ことば7	説明文① 「日本人と木の文化」	初段①-④ ことば5	問題演習/説明文② 「自然と文明」他	4段③-⑥ ことば6
第8週	説明文② 「書き方の論理」	3級⑤-⑧ ことば8	説明文② 「ことわざの論理」	初段③-⑥ ことば6	古典④/説明文③ 「日本語の論理」他	4段⑤-⑧ ことば7
第9週	詩① 「きこえるでしょう」	3級⑦⑧2級①② ことば9	問題演習/作文② 「海外の日常」	初段⑤-⑧ ことば7	古典⑤ 文法「単語の識別」他	4段⑦⑧5段①② ことば8
第10週	詩② 「鮎のかげ」	2級①-④ ことば10	説明文③ 「日本語の表と裏」	初段⑦⑧2級① ことば8	問題演習/小説① 「狙撃事件」他	5段①-④ ことば9
第11週	作文② 「海外での経験」	2級③-⑥ ことば11	詩① 「生命は」	2段①-④ ことば9	問題演習/小説② 「エイジ」他	5段③-⑥ ことば10
第12週	文法 「熟語の組み立て」	2級⑤-⑧ ことば12	音訓読み 文法「用言」	2段③-⑥ ことば10	古典⑥/小説③ 「わが西遊記」他	5段⑤-⑧ ことば11
第13週	文法 「文節相互の関係」	2級⑦⑧1級①② ことば13	古典①/隨筆① 「ガラスの小びん」	2段⑤-⑧ ことば11	古典⑦/説明文④ 「恐怖な生き活」	5段⑦⑧6段①② ことば12
第14週	説明文④ 「読書力」	1級①-④ ことば14	古典②/隨筆② 「事実を見る眼」	2段⑦⑧3段① ことば12	問題演習/説明文⑤ 「短歌を詠む」他	6段③-⑥ ことば15
第15週	総合考查I 対策		総合考查I 対策		総合考查I 対策	
第16週	総合考查I 対策		総合考查I 対策		総合考查I 対策	
第17週	中学生総合学習		問題演習/作文③ 「時事課題」	3段①-④ ことば13	問題演習/説明文⑥ 「漢字のはなし」他	6段⑤-⑧ ことば15
第18週	作文③ 「時事問題」	1級③-⑥ ことば15	古典③/隨筆③ 「独酌余滴」	3段③-⑥ ことば14	古典⑧/説明文⑥ 「漢字の話」他	漢検5級 ことば16
第19週	随筆 「森へ行く日」	1級⑤-⑧ ことば16	説明文④ 「心の底をのぞいたら」	3段⑤-⑧ ことば15	入試演習 土浦日本大学高等学校	漢検4級 ことば17
第20週	随筆 「幼ものがたり」	1級⑦⑧復習①② ことば17	説明文⑤ 「幻想に生きる親子たち」	漢検5級 ことば16	入試演習 札幌日本大学高等学校	漢検4級 ことば17
まとめ	前期のまとめ	復習①-④ ことば18	前期のまとめ	漢検4級 ことば17	入試演習 早稻田渋谷シンガポール	漢検4級 ことば18

学習の進め方について

- (1) 漢字テストと語いテスト(80点以上合格)
- (2) 単元の説明と練習
- (3) 要約と解説

※Siriusからは課題を抜粋するため、全ての単元をやることは限りません。

宿題について

国語の文章題の宿題量は決して多くありません。しかし、いかに丁寧に取り組むかによって、習熟度の伸びは全く異なります。

漢字は毎回20問、その他に表現や慣用句なども必ず出します。受験期に慌てて詰め込まないよう必ず学習してくること。

- 「読む」「書く」「聞く」「話す」の4つの力をバランスよく身につける。
- 日本の文学だけでなく地理や歴史などをテーマとした文章に触れ、日本語を学ぶ上での基盤となる文化理解を深める。
- 将来社会に出たときに必要とされる言語力を見据え、中・長期的にじっくり育成する。

学年	国語実践①(中学1年生以上)		国語実践②(中学3年生以上)
使用教材	論理で鍛える書く力 1/進級式漢字練習帳		論理で鍛える書く力 2/進級式漢字練習帳
	単元	語句	単元
第1週	文作りの基礎①	漢字 ことわざ①	書き言葉を学ぶ
第2週	表現技法・敬語の使い方	漢字 ことわざ②	小論文の型
第3週	日本の時事問題を考える①	漢字 ことわざ③	文学作品に触れる①
第4週	日本の時事問題を考える②	漢字 ことわざ④	文学作品に触れる①
第5週	話題を広げる①	漢字 ことわざ⑤	文学作品に触れる①
第6週	話題を広げる②	漢字 ことわざ⑥	日本の時事問題①
第7週	言葉の力をつける①	漢字 慣用句①	小論文の書き方（賛成と反対）
第8週	文作りの基礎②	漢字 慣用句②	具体と抽象・対比
第9週	日本の文学に触れる①	漢字 慣用句③	説得力のある文章（根拠・具体）
第10週	日本の文学に触れる②	漢字 慣用句④	文学作品に触れる②
第11週	構想を練る①	漢字 慣用句⑤	文学作品に触れる②
第12週	構想を練る②	漢字 慣用句⑥	文学作品に触れる②
第13週	言葉の力をつける②	漢字 四字熟語①	日本の時事問題②
第14週	文作りの基礎③	漢字 四字熟語②	キーワードを使って書く①
第15週	日本の歴史に触れる①	漢字 四字熟語③	抽象的なテーマと具体化
第16週	日本の歴史に触れる②	漢字 四字熟語④	説得力のある文章（対比・反論）
第17週	文作りの基礎④	漢字 四字熟語⑤	文学作品に触れる③
第18週	意見文をまとめる①	漢字 故事成語①	文学作品に触れる③
第19週	意見文をまとめる②	漢字 故事成語②	文学作品に触れる③
第20週	言葉の力をつける③	漢字 故事成語③	日本の時事問題③
まとめ	文作りの基礎⑤	漢字 故事成語④	キーワードを使って書く②

学習の進め方と宿題について(国語活用)

- (1) 漢字の小テスト[学年別漢字]
- (2) 前週までの復習
- (3) 文章題の学習
- (4) 表現の学習(オリジナル教材)
- (5) 学習内容、宿題の確認

学習の進め方と宿題について(国語実践①②)

- (1) 漢字・語いの小テスト[実践クラスのみ]
※実践の漢字学習範囲は進級式のため個々異なります。
- (2) 宿題の解説
- (3) 課題の学習
- (4) 学習内容、宿題の確認

- 多方面な角度から柔軟に問題に取り組むことができる数学的思考力を養う。
- 生徒一人ひとりの課題を明確化し、それぞれの目標に即した対策を進める。
- 式の書き方やノートの取り方といった基礎的な部分の指導を徹底する。

学年	中学1年生		中学2年生		中学3年生	
	使用教材	Only1	新中間(選抜) / Only1 / Jack21	新中間(選抜) / Only1 / Jack21 /	中3数学選抜	中3数学
	中1数学	中2数学選抜	中2数学	中3数学選抜	中3数学	
第1週	正負の数の意味	中1総合検査IV対策	中1総合検査IV対策	中2総合検査IV対策	中2総合検査IV対策	中2総合検査IV対策
第2週	正負の数の計算	式の計算(1)	式の除法	式の展開	多項式の乗法	
第3週	数直線と絶対値	式の計算(2)	整数の性質と文字式	式の展開の利用	乗法公式の利用	
第4週	正負の数の乗除	式の計算の利用	2元1次方程式	因数分解	因数分解	
第5週	正負の数の四則計算	連立方程式と解	連立方程式	式の計算の利用	因数分解の利用	
第6週	文字を使った式	連立方程式の利用	色々な連立方程式	平方根	平方根	
第7週	分配法則,計算の工夫	個数と代金	連立方程式の計算	平方根の利用	平方根を含む計算	
第8週	文字式の表し方	平均の問題	3元1次方程式	2次方程式の解き方	平方根の利用	
第9週	総合学習①	速さの問題	人数に関する問題	2次方程式の利用	2次方程式の解き方	
第10週	項と係数	割合の問題	速さに関する問題	2乗に比例する関数	2次方程式の利用	
第11週	文字式の分配法則	比の問題	濃度に関する問題	関数と図形の利用①	2乗に比例する関数	
第12週	文字式の四則演算	仕事量の問題	連立方程式のまとめ	関数と図形の利用②	放物線と直線	
第13週	速さ割合に関する式	1次関数のグラフ	1次関数のグラフ	相似な図形	点の移動と関数	
第14週	関係を表す式	直線の式	変化の割合	相似の証明	図形の移動と関数	
第15週	濃度に関する式	一次関数とグラフ	2直線の交点水量の変化と関数	相似な図形と応用	相似な図形	
第16週	総合検査I対策	総合検査I対策	総合検査I対策	総合検査I対策	総合検査I対策	
第17週	総合検査I対策	総合検査I対策	総合検査I対策	総合検査I対策	総合検査I対策	
第18週	方程式の解き方	総合学習②	総合学習②	円周角とその応用	平行線と線分の比	
第19週	比例式	図形と動点	点の移動と関数	円と接線・角度	相似と計量	
第20週	方程式の利用	速さとグラフ	等積変形	三平方の定理	円と相似	
まとめ	前期の総復習	前期の総復習	前期の総復習	三平方と空間図形	三平方の定理	

学習の進め方について

- (1) 復習の小テスト
- (2) 新しい単元の学習
- (3) 問題演習
- (4) 学習内容、宿題の確認

宿題はプリント冊子、Jack(中2,中3)から毎回の授業の復習の単元となります。

宿題について

授業で学んだことを理解しているかを再度、家庭学習で確かめることができることが数学を学ぶ上で重要です。問題を解くだけではなく、解いた問題の丸付けと間違えた理由の分析、やり直しまでのが宿題です。

アウトプットの時間を大切にし、自己分析・改善、実行のサイクルを大切にしましょう。

- 基礎から着実に応用につながる英文法を身に付け、様々な出題傾向にも耐えうる実践力を養う。
- 中学レベルだけでなく実用的な英単語を学び、中2以降は様々な文章題にも取り組んでいく。
- 受験対応の英語力のみならず海外生活を意識して社会でより有用な語学学習として進める。

学年	中学1年生		中学2年生			中学3年生				
	金曜日		月曜日			木曜日			土曜日	
使用教材	イニシエーションプラス ハイパー単語○	イニシエーション 長文読解練成 ハイパー単語○	イニシエーション テーマ別英語長文演習 ハイパー単語○	イニシエーション 実力完成問題集・ハイパー単語○			テーマ別長文演習 長文読解練成(発展)			
	英語 A	英語 S	英語 A	英語 S	英語 S	英文法 A	英文法 S	英文法 S	長文 A	長文 S
第1週	基礎英文法①	基礎英文法①	中1総合検査IV対策			総合学習			長文読解	
第2週	基礎英文法②	基礎英文法②	接続詞前置詞 長文読解	助動詞① 長文読解	助動詞① 長文読解	関係代名詞①	関係代名詞①	関係代名詞①	長文読解	
第3週	基礎英文法③	基礎英文法③	いろいろな文型 長文読解	助動詞② 長文読解	助動詞② 長文読解	関係代名詞②	関係代名詞②	関係代名詞②	長文読解	
第4週	基礎英文法④	基礎英文法④	不定詞① 長文読解	接続詞前置詞 長文読解	接続詞前置詞 長文読解	分詞 関係代名詞③	分詞 関係代名詞③	分詞 関係代名詞③	長文読解	
第5週	基礎英文法⑤	基礎英文法⑤	不定詞② 長文読解	いろいろな文型 長文読解	いろいろな文型 長文読解	現在完了	現在完了	現在完了	長文読解	
第6週	基礎英文法⑥	基礎英文法⑥	不定詞③ 長文読解	不定詞① 長文読解	不定詞① 長文読解	形容詞・副詞 接続詞	形容詞・副詞 接続詞	形容詞・副詞 接続詞	発長文読解	
第7週	基礎英文法⑦	基礎英文法⑦	動名詞 長文読解	不定詞② 長文読解	不定詞② 長文読解	接続詞	発動詞	発動詞	発長文読解	
第8週	主語とbe動詞①	主語とbe動詞①	冠詞 長文読解	不定詞③ 長文読解	不定詞③ 長文読解	発比較	発助動詞	発助動詞	発長文読解	
第9週	一般動詞	主語とbe動詞②	代名詞 長文読解	動名詞 長文読解	動名詞 長文読解	発命令文 感嘆文	発名詞・冠詞 代名詞	発名詞・冠詞 代名詞	発長文読解	
第10週	助動詞	be動詞まとめ	疑問詞 長文読解	冠詞 長文読解	冠詞 長文読解	発5文型	発形容詞 副詞	発形容詞 副詞	発長文読解	
第11週	疑問文	一般動詞	形容詞・副詞 長文読解	代名詞 長文読解	代名詞 長文読解	発受動態	発比較	発比較	発長文読解	
第12週	形容詞・冠詞	助動詞	比較① 長文読解	疑問詞 長文読解	疑問詞 長文読解	発現在完了	発命令文 感嘆文	発命令文 感嘆文	発長文読解	
第13週	名詞	疑問文	比較② 長文読解	形容詞・副詞 長文読解	形容詞・副詞 長文読解	発不定詞 動名詞	発5文型	発5文型	発長文読解	
第14週	代名詞①	形容詞・冠詞	受動態① 長文読解	比較① 長文読解	比較① 長文読解	発分詞 関係代名詞	発受動態	発受動態	発長文読解	
第15週	総合検査I対策		総合検査I対策			総合検査I対策			総合検査I対策	
第16週	総合検査I対策		総合検査I対策			総合検査I対策			総合検査I対策	
第17週	総合学習		受動態② 長文読解	比較② 長文読解	比較② 長文読解	入試演習	発不定詞 動名詞	○発不定詞 動名詞	総合学習	
第18週	副詞	名詞	否定疑問文 長文読解	受動態① 長文読解	受動態① 長文読解	入試演習	発分詞 関係代名詞	発分詞 関係代名詞	発長文読解	
第19週	代名詞②	代名詞①	前期のまとめ 長文読解	受動態② 長文読解	受動態② 長文読解	入試演習	発様々な疑問文	発様々な疑問文	発長文読解	
第20週	曜日・時刻	代名詞②	前期のまとめ 長文読解	前期のまとめ 長文読解	前期のまとめ 長文読解	入試演習	入試演習	入試演習	発長文読解	
まとめ	疑問文①	副詞	前期のまとめ 長文読解	前期のまとめ 長文読解	前期のまとめ 長文読解	入試演習	入試演習	入試演習	発長文読解	

学習の進め方と宿題について

- 英単語テスト(80点以上合格)
 - 前週の復習(英作文にて)
 - 新出単元の解説
 - 練習と解説
- 宿題は英単語とその週の課題の練習問題

英単語帳の使い方について

英単語テストでは単にスペリングだけでなく、文中での変化・特殊な意味・アクセントなども問います。

長文読解の学習の進め方について

きれいな和訳も必要ですが、主語→述語→修飾語の順番で読む方法に慣れさせていきます。

- 理科的・社会的な思考力と探求心を鍛え、知識の暗記ではなく活用の仕方を養う。
- 日常的な生活体験や経験と学習を結びつけ、ICT 活用も工夫した学習方法を身につける。
- 日本人中学校の総合考查や本帰国際の日本への転入、高校受験に対応した学習進度を保つ。

学年	中学1年生	中学2年生	中学3年生
理科	単元	単元	単元
使用教材	iワーク	iワーク	ウイニング
第1/2週	身近な生物を観察しよう	中1総合考查IV対策	中2総合考查IV対策/細胞分裂
第3/4週	花のつくりとはたらき(裸子・被子植物)	物質の分解	生物の成長と生殖/遺伝
第5/6週	葉のつくり 葉と光合成	化学変化	形質と遺伝/遺伝子の本体
第7/8週	動物の進化と分類	物が燃える変化	水溶液とイオン/化学変化と電池
第9/10週	物の調べ方 金属非金属 金属の見分け方	質量変化	力のつり合い/運動の速さと向き
第11/12週	白い粉末の見分け方 プラスチック	細胞のつくり	力と運動/仕事
第13/14週	身のまわりの気体の性質と集め方	消化と呼吸	エネルギー/力学的エネルギーの保存
第15/16週	中1総合考查I 対策	中2総合考查I 対策	中3総合考查I 対策/太陽と月
第17/18週	物質が水にとけるようす 溶解度と再結晶	呼吸・血液のはたらき	地球の自転/星の日周運動
第19/20週	物質の状態変化 蒸留	刺激と反応	年周運動/地球の公転
社会	単元	単元	単元
使用教材	iワーク	iワーク	ウイニング
第1/2週	世界の姿	中1総合考查IV対策	中2総合考查IV対策
第3/4週	世界各地の人々の生活環境	世界から見た日本の人口	共生社会/人権保障
第5/6週	世界の古代文明と宗教のおこり	世界から見た日本の資源・エネルギーと産業	民主政治/政治の仕組み
第7/8週	古代国家の歩みと東アジア世界②	中国・四国地方	地方自治/消費生活
第9/10週	アジア州	近畿地方	資本主義/価格の動き
第11/12週	ヨーロッパ州	中部地方	財政/社会保障
第13/14週	アフリカ州	関東地方	公害/日本経済
第15/16週	中1総合考查I 対策	中2総合考查I 対策	中3総合考查I 対策
第17/18週	北アメリカ州	東北・北海道地方	国際社会/地球環境問題
第19/20週	南アメリカ州	欧米の進出と日本の開国①	文化の多様性/外交

学習の進め方について

(1) 新しい単元の学習

(2) 問題演習

*カリキュラムは日本人中学校の進度により変更になる場合ございます。

宿題について

宿題は使用教材から主に復習課題を出します。隔週で行われる学習に厚みを持たせるため、担当が課題の進み具合と習熟度具合を月例テストなどで測りながら、学習のアドバイスに努めます。

2024 年度合格実績

2024年3月20日 時点

《大学》

- ◆早稲田大学 政治経済学部
- ◆早稲田大学 教育学部(2名)
- ◆関西学院大学 工学部
- ◆明星大学 デザイン学部
- ◆早稲田大学 商学部
- ◆早稲田大学 人間科学部
- ◆関西学院大学 商学部
- ◆東京電機大学 工学部

- ◆早稲田大学 文化構想学部
- ◆武蔵野大学 グローバル学部
- ◆昭和女子大学 国際学部

《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(17名)【大限特待1名含】
- ◆土浦日本大学高等学校(11名)【I種特待2名・II種特待1名含】
- ◆芝浦工業大学附属高等学校
- ◆関西学院千里国際高等部
- ◆静岡聖光学院高等学校
- ◆佼成学園高等学校
- ◆高田高等学校
- ◆東筑紫学園高等学校
- ◆聖学院高等学校
- ◆静岡大成高等学校
- ◆富士見丘高等学校(2名)
- ◆関東学院六浦高等学校
- ◆岩倉高等学校
- ◆国際基督教大学高等学校
- ◆鈴鹿高等学校
- ◆九州国際大学付属高校
- ◆東京都立国際高等学校
- ◆星槎国際高等学校(2名)

- ◆札幌日本大学高等学校(2名)
- ◆文化学園杉並高等学校(3名)
- ◆啓明学院高等学校(4名)
- ◆立命館慶祥高等学校
- ◆同志社国際高等学校
- ◆神戸国際高等学校
- ◆自由ヶ丘高等学校
- ◆早稲田本庄高等学校
- ◆帝京大学高等学校
- ◆三重県立津西高等学校

《中学校》

- ◆日本人学校中学部グローバルクラス(3名)
- ◆大妻中野中学校
- ◆三田国際学園中学校
- ◆文化学園大学杉並中学校(編入)
- ◆佼成学園女子中学校(転入)
- ◆広尾学園中学校インターナショナルコースAG
- ◆静岡聖光学院中学校
- ◆啓明学園中学校(転入)
- ◆富士見丘中学校(転入)

《小学校》

- ◆相模女子大学小学部
- ◆横浜雙葉小学校

《大学》

- ◆早稲田大学 創造理工学部
- ◆早稲田大学 商学部
- ◆早稲田大学 國際教養学部
- ◆早稲田大学 法学部
- ◆早稲田大学 文化構想学部(3名)
- ◆早稲田大学 社会科学部
- ◆早稲田大学 教育学部
- ◆早稲田大学 文学部
- ◆慶應義塾大学 看護医療学部
- ◆武蔵野大学 グローバル学部
- ◆立命館大学 グローバル教養
- ◆工学院大学 情報学部
- ◆京都外国语大学 英米語学科
- ◆関西学院大学 経済学部
- ◆城西国際大学 メディア学部
- ◆The University of Bath
- ◆The University of Leeds
- ◆The University of Bristol
- ◆The University of Amsterdam
- ◆The University of Sydney
- ◆The University of Melbourne
- ◆The University of British Columbia
- ◆The University of Loughborough

《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(27名)
【大限特待2名含】
- ◆慶應義塾女子高等学校
- ◆青山学院高等部
- ◆札幌日本大学高等学校(6名)
【プレミアSコース1名含】
- ◆土浦日本大学高等学校(10名)
【S特待1名・I種特待2名・II種特待1名含】
- ◆工学院大学附属高等学校
- ◆武庫川女子大学附属高等学校
- ◆桜美林高等学校(2名)
- ◆文化学園杉並高等学校(2名)
- ◆芝浦工業大学附属高等学校
- ◆富士見丘高等学校(3名)
- ◆立命館宇治高等学校(3名)
- ◆啓明学院高等学校(2名)
- ◆サビエル高等学校
- ◆近江兄弟社高等学校
- ◆大谷中学高等学校
- ◆東山高等学校

《中学校》

- ◆日本人学校中学部グローバルクラス
- ◆加藤学園暁秀中学校
- ◆聖園女学院中学校
- ◆富士見丘中学校
- ◆宝仙学園中学校共学部理数インター
- ◆関西学院中等部
- ◆香蘭女学校 中等科(転入)
- ◆サレジアン国際学園中学校(編入)
- ◆かえつ有明中学校(編入)

《小学校》

- ◆学芸大附属大泉小学校(編入)
- ◆東京中華学校(編入)

2023 年度

合格実績

2024 年度前期予定

	2月		3月		4月		5月		6月		7月		8月	
1	木		金		月	休校日	水	休校日	土	小④⑤⑥ 中①月例	月		木	休校日
2	金		土	KOMABADAY	火	春期講習会Ⅱ 予備日	木	休校日	日	休校日	火		金	夏期講習会Ⅱ
3	土		日	休校日	水	春期講習会Ⅱ	金	休校日	月		水		土	夏期講習会Ⅱ
4	日	休校日	月		木	春期講習会Ⅱ	土	休校日	火	中②月例	木		日	夏期講習会Ⅱ
5	月		火		金	春期講習会Ⅱ	日	休校日	水	中③月例	金		月	夏期講習会Ⅱ
6	火		水		土	休校日	月		木		土	小④⑤⑥ 中①月例	火	休校日
7	水		木		日	春期講習会Ⅲ	火		金		日	休校日	水	休校日
8	木		金		月	春期講習会Ⅲ	水		土		月		木	休校日
9	金	KOMABADAY	土		火	春期講習会Ⅲ	木		日	休校日	火	中②月例	金	休校日
10	土	CNY 休校日	日	休校日	水	通常授業 再開日 中③月例	金		月		水	中③月例	土	休校日
11	日	CNY 休校日	月		木		土	小④⑤⑥ 中①月例	火		木	KOMABADAY	日	休校日
12	月	CNY 休校日	火		金		日	休校日	水	KOMABADAY	金		月	休校日
13	火		水		土	小④⑤⑥ 中①月例	月		木		土		火	休校日
14	水		木		日	休校日	火	中②月例 KOMABADAY	金		日	休校日	水	休校日
15	木		金		月	KOMABADAY	水	中③月例	土		月		木	休校日
16	金		土	通常授業 中断日	火	中②月例	木		日	休校日	火		金	休校日
17	土	(新)小⑤⑥ 中①月例	日	休校日	水		金		月		水		土	休校日
18	日	休校日	月	春期講習会準備日	木		土		火	Hari Raya Haji 振替休校日	木		日	休校日
19	月	(新)中③月例	火	春期講習会 I	金		日	休校日	水		金		月	中③月例
20	火	(新)中②月例	水	春期講習会 I	土		月		木		土	珠算検定	火	夏期講習Ⅲ
21	水		木	春期講習会 I	日	休校日	火		金		日	休校日	水	夏期講習会Ⅲ
22	木		金	春期講習会 I	月		水	VesakDay 休校日	土		月		木	夏期講習会Ⅲ
23	金		土	春期講習会 I	火		木		日	休校日	火		金	夏期講習会Ⅲ
24	土		日	春期講習会 I 予備日	水		金		月		水	早稻田チャレ ンジ模試①	土	後期授業 開始日
25	日	休校日	月	休校日	木		土		火		木	社員研修	日	休校日
26	月		火	休校日	金		日	休校日	水		金	社員研修	月	早稻田チャレ ンジ模試②
27	火		水	休校日	土	珠算検定	月		木		土	社員研修	火	
28	火		木	休校日	日	休校日	火		金		日	小④⑤⑥中①月例 夏期講習会 I	水	
29	木		金	休校日	月		水		土	漢字検定	月	夏期講習会 I	木	
30			土	休校日	火		木		日	休校日	火	夏期講習会 I	金	KOMABADAY
31			日	休校日			金				水	夏期講習会 I	土	

【小学生～中2の月例テスト振替日】

クレメンティ校: 翌土曜日 9時45分から
オーチャード校: 翌土曜日 15時00分から

【中3の月例テスト振替日】

クレメンティ校: 部活動の実施曜日に応じて調整

※中高生の考査の直前の日曜日は自習室を開放する場合がございます