

2025 年度

幼児対象

# 後期カリキュラム



◆◆◆お問合せ・お申込み◆◆◆

平日 13:00~21:00 土曜日 10:00~15:00 E-mail: [komaba@cradle.asia](mailto:komaba@cradle.asia)

オーチャード校  
Tel: 6736 0727  
1 Tanglin Road #03-15  
Orchard Rendezvous Hotel  
Singapore 247905

クレメンティ校  
Tel: 6530 3086  
3151 Commonwealth Ave West  
Grantral Mall #03-02/03  
Singapore 129581

## ◆◆◆目次◆◆◆



◆ チャリティーファイル販売について

◆ はじめに

◆ ロボット教室

◆ 幼児教室

◆ 合格実績

◆ 前期予定

## 2025 年度チャリティー企画

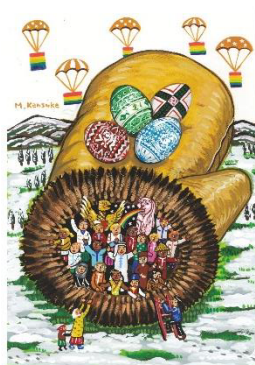
学習塾

KOMABA

トータルペインター

ミヤザキケンスケ

## チャリティークリアファイル



オモテ

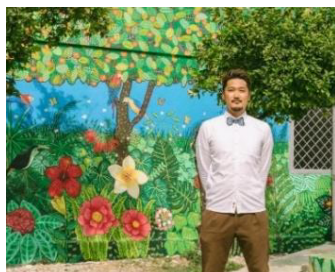


ウラ

追加購入希望の方 3部：10ドル

- ◆ 年度の最初に塾生にはファイルを一部配布いたしますが、諸経費にその費用が含まれております。売上は全額チャリティーとさせていただきます。
- ◆ ファイルの収益はミヤザキケンスケ氏の進めるチャリティー活動に使われます。

## ミヤザキケンスケ氏 活動紹介



筑波大学在学中にフジテレビ「あいのり」出演。卒業後、ロンドンへ渡りアート活動を始める。帰国後、NHK 朝の連続テレビ小説「つばさ」の舞台セットや、NHK「熱中時間」にてライブペインターとして活躍。その他ケニアのスラム街の壁画プロジェクトや、震災後自ら東北支援プロジェクトを立ち上げる。現在は「Over The Wall」のプロジェクトで世界の貧困地域を飛び回り、その活躍は多方面で高く評価され、2022 年からの高校の英語の教科書でも取り上げられている。

## シンガポールから支援して下さっている方々へ

シンガポールの皆様、こんにちは！ Over the Wall のミヤザキケンスケです。2024 年の私たちはパラオで活動をしてきました。まずは活動を支えてくださった皆さまに、厚く御礼申し上げます。本当にありがとうございました。

今回の壁画制作は、空港というとても公共性の高い場所での制作でした。パラオ唯一の国際空港なので、パラオに来る全ての人が見ることになります。パラオ政府が受け入れ先になってくれました。そしてパラオ大統領が訪問し、激励をいただき、自らの Facebook でも紹介し感謝の意をいただけたことを考えると、国家プロジェクトだったと言っても過言ではないでしょう。もちろんパラオのサイズ感を考えればあり得ることではあるのですが、自分のキャリアのなかでは特筆すべき活動になったと思います。来年はオランダでの活動ですが、さらに新しい可能性を広げるべく、しっかり準備していきたいと思っています。今回も楽しい活動ができました。皆様本当にありがとうございました。

今回ご購入いただくカレンダーはそちらの活動にて使用させていただく予定です。ぜひ引き続き温かいご支援、応援を賜りますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。

ミヤザキケンスケ



学ぶ先に得られる財産は何か。

人それぞれであり、その人の年齢によっても異なるであろうこの問いかけに、2024年を振り返って答えるならば、間違いなく「人とのつながり」でした。

昨年、アフリカ・ジンバブエを再訪しました。青年海外協力隊、そしてNGOとして関わっていたものの、仕事の忙しさを言い訳につなかりが細くなっていたのですが、ジンバブエの同僚や仲間、そして大きく成長した教え子たちとの再会は、これまで味わったことがない喜びに満ちた時間となりました。特に、2004年当時、私が意地を張って活動を進めた「(赴任した)小学校に『鍵盤ハーモニカクラブ』を作り、帰国後も活動を継続させる」ことが、20年経った今も本当に続いていて、目の前で披露してくれたときの感動は一生忘れません。

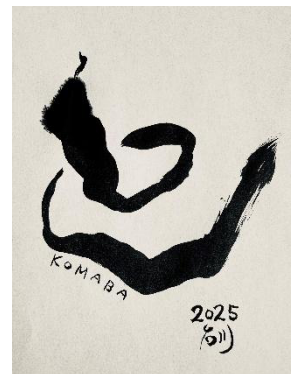
ジンバブエは当時からハイパーインフレを始めとして経済活動が破綻していた国で、それが今も国民の生活を苦しめていました。特に人口増加と異常気象に伴う食糧不足の問題は深刻で、学校教育においても農業を指導していくことが喫緊の課題となっています。そんな中、当時の私のカウンターパートがNGOを立ち上げ、もう10年以上も子どもたちの農業指導に奮闘している姿に敬服し、その教育を支援すべくクラウドファンディングに挑戦し、現在毎日のようにやりとりをしています。

こうした活動をしている時々、「何のために?」「どうして?」と聞かれることがありますし、自分自身に問いかけることもあります。昨年見つけたその明確な「人とのつながり」でした。高校・大学と学んで教員免許を持っていたから協力隊でジンバブエに行けました。協力隊の活動で自ら課題を探し解決しようと努めたから、その後NGO活動に参加しました。活動がうまく継続しなかった時期でも、自分の仕事を通して社会を見渡す力を養い、子どもたちの未来に何が 필요한のかを考え続けてきたから、20年前にはなかった視点で支援を考えることができました。

学ぶ意義がテストや受験に向きがちな社会は今も昔も変わりません。しかし、本当に大切なことは社会に出た後も自ら学び続けること。そしてその学んだことを誰かのために発揮すること。そしてその動機付けになるのが「人とのつながり」にあるのだと気づくことができました。

2025年は巳年(年男)です。子どもたちが新たな挑戦をし、“脱皮”しながら成長していけるよう講師一同で精一杯に努めていきます。

学習塾 KOMABA 塾長 石川晋太郎



## 例えばこんな学びを伝えたい・・・

### ✓ 課題発見と解決能力

授業をこなす、練習問題をこなす、宿題をこなす・・・それでは自ら解決する力はいつまでも養われず、薄っぺらな学力で大学までの進路をこなすだけになってしまいます。知りたい、教わりたい、伝えたいといった、子どもたちが潜在的に強くもっている気持ちを、指導者主体ではなく子どもたちが主体となって持ち、それを指導者がいかに引き出してあげるか、そこからKOMABAでの学びが始まります。

### ✓ 豊かな創造力

自分なぜこの授業を受けているのか、なぜこの宿題が出されているのか、先生の質問の意図は何なのか、そういったことに敏感になるだけで学習はずっと楽しくなります。そしてその先に、物事に対する創造的な思考が育ち、豊かな感性で社会生活を営む力がついていきます。

### ✓ 人間的な魅力

学習は学習のためにあるのではなく、子どもたちの人間性を育てる大切な一つ的手段です。学習を通して苦しみ、喜び、挫折し、成功体験を与える・・・その繰り返しの中で自分を発見し、かけがえのない自分の存在を確かなものにしていくこと。それが同時に、他者へのいたわり、思いやり、愛情へとつながっていき、社会の多様性を受け入れる寛容な心の育成になります。

- 毎月 1 体のロボットを製作する。設計図通り通りに作った後は、毎回改造を行い発想力・創造力を育てる。
- 算数・理科に対する興味関心を育み、空間認識能力など図形に対する能力を高める。
- 「プログラミング的思考力」を育てる。

学年	プレプライマリーコース	プライマリーコース	ベーシックコース	ミドルコース
使用教材	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット
	単元	単元	単元	単元
8 月	カブトムシロボ <メカビートル>	およげ！ <ロボフィッシュ>	でんぐり回りロボット <クルリン>	鉄棒ロボット <サカアガリン>
9 月	おやこでワンツ <カヤック>	ぶつかりロボット <うおうさおう>	バッタロボット <ジャイアントホッパー>	変形ロボット <ダンゴム>
10 月	しゅっぱつしんこう <ロボレール>	蒸気機関車ロボット <SL ロボロコ>	行進！ <ぐるぐる進む君>	シャクトリムシロボット <ロボワーム>
11 月	ぶらんこロボ <ゆらリン>	しゅつどう！ <ロボットしょうぼうたい>	コマ回しロボット <ベイスピナー>	ロープを渡れ！ <ヤジロボベエ>
12 月	はいたつロボット <モッテテク>	スキーロボット <アルペンくん>	高い所もへっちゃら <ロボモンキー>	ふり子時計マシン <チクタクロック>
1 月	はっしん！ <アルキング>	ペタペタ行進 <ロボダック>	連結ロボット <親子マーチ>	ダチョウロボット <テケテケドリ>
2 月	いっしょにあそんで <サイコロン>	はたらくくるま <ロボドーザー>	コースター製ぞう機 <クルクルクリエイター>	ロボットパーク <クルクルメリーゴーランド>

## 学習の進め方と宿題について

月に 2 回授業を実施します。1 回目に基本製作、2 回目に応用実践を行います。基本的に宿題をこちらから指定することはありませんが、1 回目の基本製作で時間が足りなかった場合のみ、ご自宅での組み立てをお願いする場合がございます。試行錯誤を繰り返す中で、成功体験を育みます。

## ロボット教室の受講に際して

- ・ 1 回目の授業で組み立てたロボットは、それを基に 2 回目の授業で改造を行いますので解体することなくお持ちください。
- ・ 学校ではロボットキットに触れないよう指導します。
- ・ パーツを無くした場合、購入をお願いすることになりますので、その点ご了承ください。



## 1 か月の流れ

### 基本製作 [90 分]

テキストを見ながら、高橋智隆先生が教材を監修したロボットを組み立てる授業です。失敗や成功を繰り返し、試行錯誤しながら製作する中で、完成したときの感動や動いたときの驚きを体験し、理科・算数への興味を引き出していきます。

- 各コースは月に 2 回（基本・応用）の実施です。詳しくは別紙カレンダーをご参照ください。
- 月が替わり製作の授業の際には、必ずロボットを分解した状態で授業にお越しください。分解に時間がかかり予定課題を終了できなくなります。
- 急な病気などによる振替授業は、原則的に他の曜日の同じコースで承りますが、定員の都合上対応できない場合がございます。
- 受講には、毎月の受講料に加えて、ロボットキット（通常 500 ドル）のご購入が必要です。

### 応用・実践 [90 分]

基本製作で作ったロボットをもっと速く走らせるには？もっと力を強くするには？などの課題に応じオリジナル仕様にしていきます。クラス友達と楽しくゲームや競技をしながら、動力の仕組み、てこや摩擦など理科の知識を学習します。

### ●クレメンティ校の時間割

月	火	水	木	金	土
					10:00-11:30
					ロボット教室 * 月 2 回実施

### ●オーチャード校の時間割

月	火	水	木	金	土
					12:50-14:20
					ロボット教室 * 月 2 回実施

- 集団での活動の中で、ルールや約束を守ることを覚える。
- 生活や遊びを通して、発達段階にあった内容で基礎体験を積み上げる。
- 自然なかたちで学習をスタートさせることで、積極的に取り組む姿勢を育む。

学年	KOMABA キッズ(年少)	KOMABA キッズ(年中)	KOMABA キッズ(年長)	えんぴつランド	
使用教材	こぐま会教材	こぐま会教材	こぐま会教材	えんぴつランド 小学校準備講座オリジナル教材	
	単元	単元	単元	単元(年中)	単元(年長)
第1週	長さくらべ	ステップのまとめ	一対多対応	ひらがな「へ」	ひらがな復習 あ行
第2週	上と下	重さくらべ	図形分割	ひらがな「わ」	ひらがな復習 か行
第3週	数をかぞえる	右・左の理解	話の内容理解・昔話	まとめ 「ね・へ・わ」	ひらがな復習 さ行
第4週	仲間あつめ	同じ仲間に分ける	法則性の理解①推理	ひらがな「け」	ひらがな復習 た行
第5週	つみ木の構成	パズル構成と三角形の理解	ステップのまとめ	ひらがな「き」	ひらがな復習 な行
第6週	聞く力をつける	ことば遊びとお話づくり	逆対応	ひらがな「て」	ひらがな復習 は行
第7週	社会的常識	集団あそびと巧緻性	四方からの観察②	まとめ 「け・き・て」	ひらがな復習 ま行
第8週	場面の記憶	順対応	10の構成	ひらがな「ま」	ひらがな復習 や行
第9週	重さくらべ	位置の記憶	交換	ひらがな「た」	ひらがな復習 ら行
第10週	方眼上の対応	数の構成	展開図、線対称	ひらがな「か」	ひらがな復習 わ行
第11週	みんなに配ろう	立体構成	言葉あそび、短文づくり	まとめ 「ま・た・か」	ひらがなまとめ
第12週	仲間あつめ・仲間はずれ	お話を聞いて理解する	法則性の理解②推理	ひらがな「ほ」	ひらがなまとめ
第13週	パズル遊び	季節の理解	ステップのまとめ	ひらがな「ん」	ひらがなまとめ
第14週	お話をよく聞く	単位の考えかた	重さのつりあい	ひらがな「す」	ひらがなまとめ
第15週	食べ物の理解	すごろくの動きかた	地図上の移動・飛び石移動	まとめ 「ほ・ん・す」	ひらがなまとめ
第16週	いろいろな仕事	数の多少	数の増減、数のやりとり	ひらがな「れ」	ひらがなまとめ
第17週	大きさの順対応	形の等分	重ね図形、回転図形	ひらがな「ひ」	ひらがなまとめ
第18週	数が増えたり減ったり	お話づくり	話の内容理解、お話づくり	ひらがな「ろ」	ひらがなまとめ
第19週	形をかく・手先の巧緻性	生き物の理解	社会的常識	まとめ 「れ・ひ・ろ」	ひらがなまとめ
まとめ	総まとめ	総まとめ	総まとめ	ひらがな「お」	ひらがなまとめ

#### 学習の進め方と宿題について(KOMABA キッズ)

- (1) 導入の対話
  - (2) 具体物を用いた学習
  - (3) ペーパー問題での確認
- 授業で学習した単元のペーパー問題を宿題として出します。ご家庭で保護者の方と一っしょに取り組んでください。

\*「こぐま会」の教材を教室にて販売しております。ご家庭での学びをより深めるのにご活用ください。(塾生は20%OFF)

#### 学習の進め方と宿題について(えんぴつランド)

##### ひらがなの学習「えんぴつランド」

- アニメーション教材を用いて学習を進めます。ひらがなの練習を宿題として出します。ご家庭で保護者の方と一っしょに取り組んでください。

- 基本的に3つひらがなを学習したあとは、まとめの復習を行います。

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

## 《大学》

- ◆早稲田大学 文学部
- ◆早稲田大学 創造理工学部
- ◆早稲田大学 文化構想学部
- ◆早稲田大学 国際教養学部(2名)
- ◆関西学院大学 経済学部
- ◆関西学院大学 建築学部
- ◆関西学院大学 商学部(2名)
- ◆関西学院大学 国際学部
- ◆明治大学 経済学部
- ◆立命館アジア太平洋大学 アジア太平洋学部
- ◆目白大学 看護学部
- ◆同志社大学 経済学部
- ◆東洋大学 文学部
- ◆女子美術大学 芸術学部
- ◆武蔵野大学 人間科学部
- ◆京都外国語大学 国際貢献学部

## 《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(25名)
- ◆札幌日本大学高等学校(12名)【プレミアSコースB特待生1名・プレミアSコース1名含】
- ◆土浦日本大学高等学校(24名)【I種特待1名・II種特待6名含】
- ◆同志社国際高等学校
- ◆文化学園杉並高等学校(3名)
- ◆関東学院六浦高等学校
- ◆青稜高等学校
- ◆富士見丘高等学校(4名)
- ◆啓明学院高等学校(6名)
- ◆西大和学園高等学校
- ◆工学院大学附属高等学校(3名)
- ◆佼成学園高等学校(4名)【特待生1名含む】
- ◆市川高等学校
- ◆立命館宇治高等学校
- ◆芝浦工業大学附属高等学校
- ◆岩倉高等学校運輸科
- ◆専修大学松戸高等学校
- ◆足立学園高等学校 文理コース
- ◆昭和学院高等学校
- ◆国際基督教大学高等学校
- ◆淑徳与野高等学校 難関国立大学コース
- ◆甲陵高等学校
- ◆埼玉県立浦和第一女子高等学校
- ◆広島なぎさ高等学校
- ◆千葉県立国府台高等学校
- ◆千葉県立幕張総合高等学校
- ◆山脇学園高等学校(転入)
- ◆川村学園高等学校(転入)

## 《中学校》

- ◆日本人学校中学部グローバルクラス(2名)
- ◆芝浦工業大学附属中学校
- ◆工学院大学附属中学校
- ◆佼成学園中学校
- ◆富士見丘中学校(転入)(2人)
- ◆順天堂大学系属理数インター中学校(転入)

## 《小学校》

- ◆広島インターナショナルスクール
- ◆西武学園文理小学校
- ◆東京都立立川国際中等教育学校附属小学校(2名)

### 《大学》

- ◆早稲田大学 政治経済学部
- ◆早稲田大学 商学部
- ◆早稲田大学 文化構想学部
- ◆早稲田大学 教育学部(2名)
- ◆早稲田大学 人間科学部
- ◆武蔵野大学 グローバル学部
- ◆関西学院大学 工学部
- ◆関西学院大学 商学部
- ◆昭和女子大学 国際学部
- ◆明星大学 デザイン学部
- ◆東京電機大学 工学部

### 《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(17名)  
【大隈特待1名含】
- ◆早稲田本庄高等学校
- ◆国際基督教大学高等学校
- ◆立命館慶祥高等学校
- ◆同志社国際高等学校
- ◆札幌日本大学高等学校(2名)  
【プレミアSコース1名含】
- ◆土浦日本大学高等学校(11名)  
【I種特待2名・II種特待1名含】

- ◆文化学園杉並高等学校(2名)
- ◆芝浦工業大学附属高等学校
- ◆富士見丘高等学校(2名)
- ◆啓明学院高等学校(4名)
- ◆関西学院千里国際高等学校
- ◆関東学院六浦高等学校
- ◆静岡聖光学院高等学校
- ◆岩倉高等学校
- ◆佼成学園高等学校
- ◆神戸国際高等学校
- ◆高田高等学校
- ◆鈴鹿高等学校
- ◆自由ヶ丘高等学校
- ◆東筑紫高等学校
- ◆九州国際大学付属高等学校
- ◆聖学院高等学校
- ◆東京都立国際高等学校
- ◆帝京大学高等学校
- ◆静岡大成高等学校
- ◆星槎国際高等学校(2名)
- ◆三重県立津西高等学校

### 《中学校》

- ◆日本人学校中学部グローバルクラス(3名)
- ◆広尾学園中学校  
インターナショナルコースAG
- ◆広尾学園小石川中学校
- ◆大妻中野中学校
- ◆静岡聖光学院中学校
- ◆三田国際学園中学校
- ◆開智日本橋学園中学校
- ◆啓明学園中学校(転入)
- ◆文化学園大学杉並中学校(編入)
- ◆同志社国際中学校(転入)
- ◆富士見丘中学校(転入)

### 《小学校》

- ◆相模女子大学小学部
- ◆横浜雙葉小学校



# 2025 年度後期予定

	8月		9月		10月		11月		12月		1月	
1	金	休校日	月		水		土	小 6,中 1 月例	月		木	休校日
2	土	夏期講習会Ⅱ	火		木		日	休校日	火		金	休校日
3	日	夏期講習会Ⅱ	水		金		月		水		土	休校日
4	月	夏期講習会Ⅱ	木		土	中 2,3 月例 小 4 組分テスト	火		木		日	冬期講習会Ⅱ
5	火	夏期講習会Ⅱ	金		日	休校日	水		金		月	冬期講習会Ⅱ
6	水	夏期講習会Ⅱ	土	小 4,5,中 1, 中 3 月例(9月)	月		木		土	小 4,小 5 中 1 月例	火	冬期講習会Ⅱ
7	木	休校日	日	休校日	火		金		日	休校日	水	通常授業 再開日
8	金	休校日	月		水		土	小 1~小 5 月例 小 4 組分テスト	月		木	
9	土	休校日	火		木		日	休校日	火		金	
10	日	休校日	水		金		月		水		土	小 6,中 2 月例 KOMABADAY
11	月	休校日	木		土	小 4,5, 中 1 月例	火		木		日	休校日
12	火	休校日	金		日	休校日	水		金		月	
13	水	休校日	土	早稲決 チャレ模試③	月		木		土	中 3 月例 小 4 組分テスト	火	新年度 開講説明会
14	木	休校日	日	休校日	火		金		日	休校日	水	新年度 開講説明会
15	金	休校日	月	KOMABADAY	水		土	早稲決 チャレ模試⑤	月		木	新年度 開講説明会
16	土	休校日	火		木		日	休校日	火		金	新年度 開講説明会
17	日	休校日	水		金		月		水		土	小 1~小 5 中 1 月例
18	月	休校日	木		土		火		木		日	休校日
19	火	休校日	金		日	休校日	水	KOMABADAY	金		月	
20	水	夏期講習会Ⅲ	土		月	早稲決 チャレ模試④	木		土		火	
21	木	夏期講習会Ⅲ	日	休校日	火		金		日	休校日	水	
22	金	夏期講習会Ⅲ	月		水		土		月		木	
23	土	夏期講習会Ⅲ	火		木		日	休校日	火		金	
24	日	休校日	水		金		月		水	冬期講習会Ⅰ	土	チャレ模試⑥ 小 4 組分テスト
25	月	後期授業再開 チャレ模試②	木		土	漢字検定 中 2,3 月例(11月)	火		木	冬期講習会Ⅰ KOMABADAY	日	休校日
26	火	KOMABADAY 中 3 月例(8月)	金		日	休校日	水		金	冬期講習会Ⅰ	月	
27	水		土	小 6 月例(10月)	月		木		土	冬期講習会Ⅰ	火	
28	木		日	休校日	火		金		日	冬期講習会Ⅰ	水	
29	金		月		水		土	小 6,中 2 月例	月	休校日	木	
30	土	小 6,中 2 月例(9月) 小 4 組分テスト	火		木		日	休校日	火	休校日	金	
31	日	休校日			金	KOMABADAY			水	休校日	土	漢字検定

## 【KOMABA DAY】

月に一度のチャリティー-DAY です。世界で起こるいろいろな課題・問題について考える時間を設けています。募金箱も設置し、災害などが起きた時の支援金として貯めます。また、その日は講師が私服で授業をし、生徒も(周囲に配慮することを前提で)お菓子を食べながら授業を受けても良いことにしています。

## 【後期個別面談】

幼児・小学生・中学生・高校生とそれぞれを期間別で実施します。実施する半月前を目安にメールにてご連絡をいたします。是非ご参加ください。