

2025 年度

小学生対象

後期カリキュラム



◆◆◆お問合せ・お申込み◆◆◆

平日 13:00~21:00 土曜日 10:00~15:00 E-mail: komaba@cradle.asia

オーチャード校
Tel: 6736 0727
1 Tanglin Road #03-15
Orchard Rendezvous Hotel
Singapore 247905

クレメンティ校
Tel: 6530 3086
3151 Commonwealth Ave West
Grantral Mall #03-02/03
Singapore 129581

◆◆◆目次◆◆◆



◆ チャリティーファイル販売について

◆ はじめに

◆ 国語クラス概要 カリキュラム

◆ 算数クラス概要 カリキュラム

◆ 英語クラス概要 カリキュラム

◆ 受験準備クラス

◆ ロボット教室概要

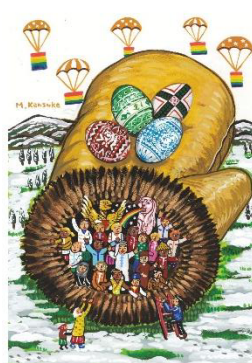
◆ 入試合格実績

◆ 前期予定

2025 年度チャリティー企画

学習塾 **KOMABA** × トータルペインター **ミヤザキケンスケ**

チャリティークリアファイル



オモテ

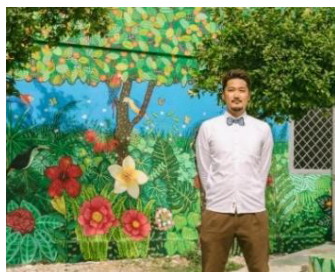


ウラ

追加購入希望の方 3部：10ドル

- ◆ 年度の最初に塾生にはファイルを一部配布いたしますが、諸経費にその費用が含まれております。売上は全額チャリティーとさせていただきます。
- ◆ ファイルの収益はミヤザキケンスケ氏の進めるチャリティー活動に使われます。

ミヤザキケンスケ氏 活動紹介



筑波大学在学中にフジテレビ「あいのり」出演。卒業後、ロンドンへ渡りアート活動を始める。帰国後、NHK 朝の連続テレビ小説「つばさ」の舞台セットや、NHK「熱中時間」にてライブペインターとして活躍。その他ケニアのスラム街の壁画プロジェクトや、震災後自ら東北支援プロジェクトを立ち上げる。現在は「Over The Wall」のプロジェクトで世界の貧困地域を飛び回り、その活躍は多方面で高く評価され、2022 年からの高校の英語の教科書でも取り上げられている。

シンガポールから支援して下さっている方々へ

シンガポールの皆様、こんにちは！ Over the Wall のミヤザキケンスケです。2024 年の私たちはパラオで活動をしてきました。まずは活動を支援してくださった皆さまに、厚く御礼申し上げます。本当にありがとうございました。

今回の壁画制作は、空港というとても公共性の高い場所での制作でした。パラオ唯一の国際空港なので、パラオに来る全ての人が見ることになります。パラオ政府が受け入れ先になってくれました。そしてパラオ大統領が訪問し、激励をいただき、自らの Facebook でも紹介し感謝の意をいただけたことを考えると、国家プロジェクトだったと言っても過言ではないでしょう。もちろんパラオのサイズ感を考えればあり得ることではあるのですが、自分のキャリアのなかでは特筆すべき活動になったと思います。来年はオランダでの活動ですが、さらに新しい可能性を広げるべく、しっかり準備していきたいと思っています。今回も楽しい活動ができました。皆様本当にありがとうございました。

今回ご購入いただくカレンダーはそちらの活動にて使用させていただく予定です。ぜひ引き続き温かいご支援、応援を賜りますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。

ミヤザキケンスケ

学ぶ先に得られる財産は何か。

人それぞれであり、その人の年齢によっても異なるであろうこの問いかけに、2024年を振り返って答えるならば、間違いなく「人とのつながり」でした。

昨年、アフリカ・ジンバブエを再訪しました。青年海外協力隊、そしてNGOとして関わっていたものの、仕事の忙しさを言い訳につなかりが細くなっていたのですが、ジンバブエの同僚や仲間、そして大きく成長した教え子たちとの再会は、これまで味わったことがない喜びに満ちた時間となりました。特に、2004年当時、私が意地を張って活動を進めた「(赴任した)小学校に『鍵盤ハーモニカクラブ』を作り、帰国後も活動を継続させる」ことが、20年経った今も本当に続いていて、目の前で披露してくれたときの感動は一生忘れません。

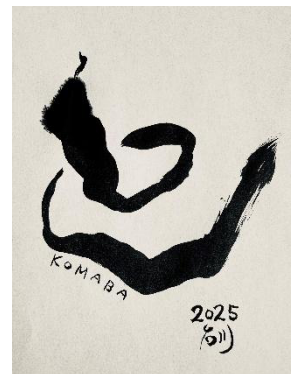
ジンバブエは当時からハイパーインフレを始めとして経済活動が破綻していた国で、それが今も国民の生活を苦しめていました。特に人口増加と異常気象に伴う食糧不足の問題は深刻で、学校教育においても農業を指導していくことが喫緊の課題となっています。そんな中、当時の私のカウンターパートがNGOを立ち上げ、もう10年以上も子どもたちの農業指導に奮闘している姿に敬服し、その教育を支援すべくクラウドファンディングに挑戦し、現在毎日のようにやりとりをしています。

こうした活動をしている時々、「何のために?」「どうして?」と聞かれることがありますし、自分自身に問いかけることもあります。昨年見つけたその明確な「人とのつながり」でした。高校・大学と学んで教員免許を持っていたから協力隊でジンバブエに行けました。協力隊の活動で自ら課題を探し解決しようと努めたから、その後NGO活動に参加しました。活動がうまく継続しなかった時期でも、自分の仕事を通して社会を見渡す力を養い、子どもたちの未来に何が必要なのかを考え続けてきたから、20年前にはなかった視点で支援を考えることができました。

学ぶ意義がテストや受験に向きがちな社会は今も昔も変わりません。しかし、本当に大切なことは社会に出た後も自ら学び続けること。そしてその学んだことを誰かのために発揮すること。そしてその動機付けになるのが「人とのつながり」にあるのだと気づくことができました。

2025年は巳年(年男)です。子どもたちが新たな挑戦をし、“脱皮”しながら成長していけるよう講師一同で精一杯に努めていきます。

学習塾 KOMABA 塾長 石川晋太郎



例えばこんな学びを伝えたい・・・

✓ 課題発見と解決能力

授業をこなす、練習問題をこなす、宿題をこなす・・・それでは自ら解決する力はいつまでも養われず、薄っぺらな学力で大学までの進路をこなすだけになってしまいます。知りたい、教わりたい、伝えたいといった、子どもたちが潜在的に強くもっている気持ちを、指導者主体ではなく子どもたちが主体となって持ち、それを指導者がいかに引き出してあげるか、そこからKOMABAでの学びが始まります。

✓ 豊かな創造力

自分なぜこの授業を受けているのか、なぜこの宿題が出されているのか、先生の質問の意図は何なのか、そういったことに敏感になるだけで学習はずっと楽しくなります。そしてその先に、物事に対する創造的な思考が育ち、豊かな感性で社会生活を営む力がついていきます。

✓ 人間的な魅力

学習は学習のためにあるのではなく、子どもたちの人間性を育てる大切な一つの手段です。学習を通して苦しみ、喜び、挫折し、成功体験を与える・・・その繰り返しの中で自分を発見し、かけがえのない自分の存在を確かなものにしていくこと。それが同時に、他者へのいたわり、思いやり、愛情へとつながっていき、社会の多様性を受け入れる寛容な心の育成になります。

- 日本語としての4つの機能(読む・書く・話す・聞く)をバランスよく育てていく。
- 各学年相応の漢字、語い、知識を身につけていく。
- 言葉のつながり、指示語、いろいろな表現技法の違いに注意しながら文章を読めるようにしていく。

学年	初級①		初級②		中級①		中級②	
使用教材	ほーぷ 力がつくドリル漢字		ほーぷ 力がつくドリル漢字		ほーぷ 力がつくドリル漢字		レクウェル 力がつくドリル漢字	
	単元	語句	単元	語句	単元	語句	単元	語句
第1週	につきをよみましょう	漢字⑩ 復習	物語「びゅんびゅんごま①」 手紙の書き方	漢字⑩ 復習	物語「カラス売り」 絵や図で考える	漢字⑫ 復習	漢字と言葉 漢字の組み立て	漢字⑫ 復習
第2週	かずをあらわすかんじ	漢字⑪ 復習	作文⑥ 「物語を書こう」	漢字⑪ 復習	作文⑥ 「物語を書こう」	漢字⑫ 復習	作文⑥ 「物語を書こう」	漢字⑫ 復習
第3週	おはなしをよむ①	漢字⑫ 復習	物語「びゅんびゅんごま②」 こそあどことば②	漢字⑫ 復習	総合学習①	漢字⑫ 復習	総合学習①	漢字⑫ 復習
第4週	おはなしをよむ②	漢字⑬ 復習	物語「びゅんびゅんごま③」 同じ音の漢字	漢字⑬ 復習	説明文「あまいみずからいみず」 漢字の意味	漢字⑬ 復習	物語 くりむパン①	漢字⑬ 復習
第5週	総合学習①	漢字⑭ 復習	総合学習①	漢字⑭ 復習	物語「フーチのあおむけすべり」 副詞の呼応	漢字⑭ 復習	物語 くりむパン②	漢字⑭ 復習
第6週	おはなしをよむ③	漢字⑮ 復習	作文⑦ 「説明する文を書こう」	漢字⑮ 復習	作文⑦ 「説明する文を書こう」	漢字⑮ 復習	作文⑦ 「説明する文を書こう」	漢字⑮ 復習
第7週	よう日と日づけ	漢字⑯ 復習	物語「びゅんびゅんごま④」 擬態語	漢字⑯ 復習	説明文「地震はなぜ起こる」 品詞	漢字⑯ 復習	物語 くりむパン③	漢字⑯ 復習
第8週	せつめい文①	漢字⑰ 復習	詩「おんどりめんどり」 カタカナと外来語	漢字⑰ 復習	説明文「ツルの大研究」 対義語	漢字⑰ 復習	説明文 狐にもらった宝物①	漢字⑰ 復習
第9週	せつめい文②	漢字⑱ 復習	作文⑧ 「意見文を書こう1」	漢字⑱ 復習	作文⑧ 「意見文を書こう1」	漢字⑱ 復習	作文⑧ 「意見文を書こう1」	漢字⑱ 復習
第10週	しをよむ	漢字⑲ 復習	説明文「こども野鳥記①」 なかまの漢字	漢字⑲ 復習	詩「おでこのおまけ」 たとえの表現	漢字⑲ 復習	説明文 狐にもらった宝物②	漢字⑲ 復習
第11週	ものがたりをよむ①	漢字⑲ 復習	説明文「こども野鳥記②」 自動詞と他動詞	漢字⑲ 復習	物語「かいじゅう」 同音異義語	漢字⑲ 復習	説明文 狐にもらった宝物③	漢字⑲ 復習
第12週	総合学習②	漢字⑲ 復習	総合学習②	漢字⑲ 復習	作文⑨ 「意見文を書こう2」	漢字⑲ 復習	作文⑨ 「意見文を書こう2」	漢字⑲ 復習
第13週	ものがたりをよむ②	漢字⑲ 復習	作文⑨ 「意見文を書こう2」	漢字⑲ 復習	説明文「海は生きている」 絵や図を見て書く	漢字⑲ 復習	詩 だっこ	漢字⑲ 復習
第14週	ものがたりをよむ③	漢字⑲ 復習	物語「さち子のなし①」 いみがはっきりしない文	漢字⑲ 復習	総合学習②	漢字⑲ 復習	総合学習②	漢字⑲ 復習
第15週	作文① 「短文づくり」	漢字⑲ 復習	物語「さち子のなし②」 おくりがな	漢字⑲ 復習	物語「おせんたく」 漢字のてき方	漢字⑲ 前期復習⑮	物語 小学校がなくなる！	漢字⑲ 復習
第16週	作文② 年賀状を書こう	漢字⑲ 復習	作文⑩ 年賀状を書こう	漢字⑲ 復習	作文⑩ 年賀状を書こう	漢字⑲ 復習	作文⑩ 年賀状を書こう	漢字⑲ 復習
第17週	作文③ 「じこしょうかい」	漢字⑲ 復習	物語「さち子のなし③」 文のおわりの言い方	漢字⑲ 復習	説明文「超能力の動物たち」 助詞と助動詞	漢字⑲ 復習	説明文 野生のゴリラと再会	漢字⑲ 復習
第18週	作文④ 「おはなしづくり」	漢字⑲ 復習	物語「さち子のなし④」 二つの言葉をくらべる	漢字⑲ 復習	物語「土手をかけおろよう」 漢字のてき方	漢字⑲ 復習	漢字と言葉 慣用句・熟語	漢字⑲ 復習
第19週	作文⑤ 「かんがえをかく」	漢字⑲ 復習	作文⑪ 「感想文を書こう」	漢字総合	作文⑪ 「感想文を書こう」	漢字⑲ 復習	作文⑪ 「感想文を書こう」	漢字⑲ 復習
第20週	後期のまとめ①	漢字⑲ 復習	後期のまとめ①	漢字総合	後期のまとめ①	漢字総合	後期のまとめ①	漢字総合
まとめ	後期のまとめ②	漢字⑲ 復習	後期のまとめ②	漢字総合	後期のまとめ②	漢字総合	後期のまとめ②	漢字総合

学習の進め方と宿題について

- (1) 漢字小テストと復習
- (2) 新出漢字
- (3) 文法・表現
- (4) 文章読解

毎週1つ日記を書く宿題を出しております。文章の組み立てや原稿用紙の使い方などを考えさせて書く力を育てます。

漢字ドリルの使い方について

漢字テストでは1週間前の新出漢字を書き、2週間前の新出漢字を読み、3週間前の新出漢字を短文作りとして出題します。3週間にわたってテストを行うのがKOMABAの漢字テストの特徴です。漢字ドリルで書き順や形を覚えるだけではなく、オリジナルプリントを用意して短文づくりにも挑戦します。日常生活の中でその漢字がどのような場面で使われているのかを考えながら漢字の学習を進めます。

- 各学年相応の漢字、語い、知識を身につけていく。
- やや長い文章題に触れ、一つ一つの設問を丁寧に解いていけるようにする。
- 言葉のつながり、指示語、いろいろな表現技法の違いに注意しながら文章を読めるようにしていく。
- 宿題を意欲的に取り組む習慣をつけ、漢字の小テストにも継続的な視点で取り組む。

学年	小学 1 年生		小学 2 年生		小学 3 年生		小学 4 年生	
使用教材	ウィンバス力がつくドリル漢字		ウィンバス力がつくドリル漢字		ウィンバス力がつくドリル漢字		ウィンバス力がつくドリル漢字	
	単元	語句	単元	語句	単元	語句	単元	語句
第 1 週	ものがたり 登場人物をとらえる	漢字⑩/復習	物語 場面の变化をとらえる	漢字⑩/復習	物語 日本の民話・昔話	漢字⑩/復習	物語 場面の变化をとらえる	漢字⑩/復習
第 2 週	せつめい文 書いてあること	漢字⑪/復習	作文⑥ 「物語を書こう」	漢字⑪/復習	作文⑥ 「物語を書こう」	漢字⑪/復習	作文⑤ 「要約する」	漢字⑪/復習
第 3 週	ものがたり 場面をとらえる	漢字⑫/復習	物語 気持ちの変化をとらえる	漢字⑫/復習	物語 外国の民話・昔話	漢字⑫/復習	説明文 文章全体の流れ	漢字⑫/復習
第 4 週	せつめい文 事実をとらえる	漢字⑬/復習	詩 表現の特色をとらえる	漢字⑬/復習	総合学習①	漢字⑬/復習	総合学習①	漢字⑬/復習
第 5 週	総合学習①	漢字⑭/復習	総合学習①	漢字⑭/復習	説明文 重要な言葉や文	漢字⑭/復習	説明文 文章の構成をとらえる	漢字⑭/復習
第 6 週	言葉の学習 ものを表す言葉／動詞	漢字⑮/復習	作文⑦ 「説明文を書こう」	漢字⑮/復習	作文⑦ 「説明文を書こう」	漢字⑮/復習	作文⑥ 「意見文を書こう」	漢字⑮/復習
第 7 週	ものがたり 昔話・民話を読む	漢字⑯/復習	説明文 事実を読み取る	漢字⑯/復習	説明文 文章全体の流れ	漢字⑯/復習	言葉の学習 同音異義語/文の組み立て	漢字⑯/復習
第 8 週	ものがたり 登場人物の行動	漢字⑰/復習	言葉の学習 カタカナ/音や様子	漢字⑰/復習	言葉の学習 類義語・対義語/ことわざ	漢字⑰/復習	物語 人物の心情をとらえる	漢字⑰/復習
第 9 週	言葉の学習 気持ち・音を表す言葉	漢字⑱/復習	作文⑧ 「意見文を書こう 1」	漢字⑱/復習	作文⑧ 「意見文を書こう 1」	漢字⑱/復習	作文⑦ 「物語を創作する」	漢字⑱/復習
第 10 週	せつめい文 事実を区別する	漢字⑲/復習	言葉の学習 類義語・対義語/修飾語	漢字⑲/復習	言葉のきまり 文の組み立て（修飾語）	漢字⑲/復習	物語 日本の民話・昔話	漢字⑲/復習
第 11 週	詩をよむ リズムをとらえる	漢字⑳/復習	物語の完成	漢字⑳/復習	言葉の学習 短歌・俳句	漢字⑲/復習	物語 外国の民話・昔話	漢字⑲/復習
第 12 週	言葉の学習 敬語／対義語	漢字㉑/復習	作文⑨ 「意見文を書こう 2」	漢字㉑/復習	作文⑨ 「意見文を書こう 2」	漢字㉑/復習	作文⑧ 感想文を書こう	漢字㉑/復習
第 13 週	総合学習②	漢字㉒/復習	総合学習②	漢字㉒/復習	総合学習②	漢字㉑/復習	総合学習②	漢字㉒/復習
第 14 週	作文① 「短文づくり」	漢字㉓/復習	詩の完成	漢字㉓/復習	物語の完成	漢字㉓/復習	説明文 事実と意見をとらえる	漢字㉓/復習
第 15 週	作文② 「じこしょうかい」	漢字㉔/復習	説明文の完成	漢字㉔/復習	詩の完成	漢字㉔/前期復習㉔	説明文 筆者の考えをとらえる	漢字㉔/復習
第 16 週	作文③ 「おはなしづくり」	漢字㉕/復習	言葉のきまり	漢字㉕/復習	作文⑩ 「年賀状を書こう」	漢字㉕/復習	作文⑨ 「年賀状を書こう」	漢字㉕/復習
第 17 週	作文④ 「年賀状を書こう」	漢字㉖/復習	作文⑩ 「年賀状を書こう」	漢字㉖/復習	説明文の完成	漢字㉖/復習	言葉の学習 類義語・対義語/ことわざ	漢字㉖/復習
第 18 週	作文⑤ 「かんがえをかく」	漢字㉗/復習	後期のまとめ 1	漢字㉗/復習	作文⑪ 「感想文を書こう」	漢字㉗/復習	作文⑩ 「視点を変える」	漢字㉗/復習
第 19 週	後期のまとめ 1	漢字㉘/復習	作文⑪ 「感想文を書こう」	漢字総合	後期のまとめ 1	漢字㉘/復習	言葉の学習 短歌・俳句	漢字㉘/復習
第 20 週	後期のまとめ 2	漢字㉙/復習	後期のまとめ 2	漢字総合	後期のまとめ 2	漢字総合	後期のまとめ 1	漢字総合
まとめ	後期のまとめ 3	漢字㉚/復習	後期のまとめ 3	漢字総合	後期のまとめ 3	漢字総合	後期のまとめ 2	漢字総合

学習の進め方と宿題について

- (1) 漢字小テストと復習
- (2) 新出漢字
- (3) 文法・表現
- (4) 文章読解

毎週 1 つ日記を書く宿題を出しております。文章の組み立てや原稿用紙の使い方などを考えさせて書く力を育てます。

漢字ドリルの使い方について

漢字テストでは 1 週間前の新出漢字を書き、2 週間前の新出漢字を読み、3 週間前の新出漢字を短文作りとして出題します。3 週間にわたってテストを行うのが KOMABA の漢字テストの特徴です。漢字ドリルで書き順や形を覚えるだけでなく、オリジナルプリントを用意して短文づくりにも挑戦します。日常生活の中でその漢字がどのような場面で使われているのかを考えながら漢字の学習を進めます。

- 復習を大切にしながら学習を進め、学年相応の漢字・語彙・知識の定着を図る。
- 「読む」と「書く」、「聞く」と「話す」のそれぞれを授業で引き出し、豊かな表現力を育てる。
- 総合的な学力の基盤として国語の学習を進め、思考力・判断力・発想力を深める。

学年	小学5年生		小学6年生		国語活用(小学5年生以上)	
使用教材	標準新演習/力がつくドリル漢字		標準新演習/力がつくドリル漢字		レクウェル(5年生用) 力がつくドリル漢字(小5or小6)	
	単元	語句	単元	語句		
第1週	説明文 話題・事実と意見・主題	漢字㉔/ことわざ①	説明文・論説文 環境に目を向けて	漢字㉔/ことわざ①	物語 エジソン①	漢字復習
第2週	作文⑤ 「要約する」	漢字㉔/ことわざ②	物語 人と人との繋がり	漢字㉔/ことわざ②	作文⑤ 「要約する」	漢字復習
第3週	情報 情報を正しく読み取る	漢字㉔/ことわざ③	古典作品 古典作品にふれる	漢字㉔/ことわざ③	物語 エジソン②	漢字/ことわざ⑦
第4週	総合学習①	漢字㉔/ことわざ④	総合学習①	漢字㉔/ことわざ④	総合学習①	漢字/ことわざ⑧
第5週	物語 家族・友人とのきずな	漢字㉔/ことわざ⑤	説明文・論説文 言葉の学問	漢字㉔/ことわざ⑤	物語 エジソン③	漢字/ことわざ⑨
第6週	作文⑥ 「物語を創作する」	漢字㉔/ことわざ⑥	物語 旅の中で	漢字㉔/ことわざ⑥	説明文 空から宝物が降ってきた①	漢字/ことわざ⑩
第7週	説明文 段落の関係・主題	漢字㉔/慣用句①	中学準備講座①	漢字㉔/慣用句①	作文⑥ 「時事問題と意見文」	漢字/ことわざ⑪
第8週	情報 資料を読んで書く	漢字㉔/慣用句②	中学準備講座②	漢字㉔/慣用句②	説明文 空から宝物が降ってきた②	漢字/ことわざ⑫
第9週	作文⑦ 「意見文を書く」	漢字㉔/慣用句③	中学準備講座③	漢字㉔/慣用句③	作文⑦ 「物語を創作する」	漢字/慣用句⑦
第10週	物語 場面と情景	漢字㉔/慣用句④	中学準備講座④	漢字㉔/慣用句④	説明文 空から宝物が降ってきた③	漢字/慣用句⑧
第11週	説明文 自然と環境に目を向けて	漢字㉔/慣用句⑤	中学準備講座⑤	漢字㉔/慣用句⑤	詩・古い作品にふれる 浜の石・論語	漢字/慣用句⑨
第12週	情報 資料を読んで正しく書く	漢字㉔/慣用句⑥	中学準備講座⑥	漢字㉔/慣用句⑥	小説 はたる館物語①	漢字/慣用句⑩
第13週	総合学習②	漢字㉔/四字熟語①	総合学習②	漢字㉔/四字熟語①	総合学習②	漢字/慣用句⑪
第14週	作文⑧ 「紹介する」	漢字㉔/四字熟語②	中学準備講座⑦	漢字㉔/四字熟語②	作文⑧ 「紹介する」	漢字/慣用句⑫
第15週	物語 日本の昔話	漢字㉔/四字熟語③	中学準備講座⑧	漢字㉔/四字熟語③	小説 はたる館物語②	漢字/四字熟語⑤
第16週	古典作品 古典作品にふれる	漢字㉔/四字熟語④	中学準備講座⑨	漢字㉔/四字熟語④	小説 はたる館物語③	漢字/四字熟語⑥
第17週	説明文 思考・表現	漢字㉔/四字熟語⑤	中学準備講座⑩	漢字㉔/四字熟語⑤	説明文 10代からの情報キャッチボール	漢字/四字熟語⑦
第18週	作文⑨ 「視点を変える」	漢字㉔/言葉まとめ	中学準備講座⑪	漢字㉔/言葉まとめ	作文⑨ 「視点を変える」	漢字/四字熟語⑧
第19週	物語のまとめ	漢字㉔/言葉まとめ	中学準備講座⑫	漢字㉔/言葉まとめ	説明文 10代からの情報キャッチボール	漢字総合
第20週	説明文のまとめ	漢字㉔/言葉まとめ	中学準備講座⑬	漢字㉔/言葉まとめ	説明文 10代からの情報キャッチボール	漢字総合
まとめ	後期のまとめ	漢字㉔/言葉まとめ	中学準備講座⑭	漢字㉔/言葉まとめ	後期のまとめ	漢字総合

学習の進め方と宿題について

- (1) 漢字小テスト※定着を図るために、土曜日に補習を行う場合がございます。
- (2) ことわざ・慣用句・四字熟語
- (3) 新出漢字
- (4) 文章問題

毎週1つ作文を書く宿題を出しております。文章の組み立てや原稿用紙の使い方などを考えさせて書く力を育てます。

漢字ドリルの使い方と言葉の学習について

漢字テストでは1週間前の新出漢字を書き、2週間前の新出漢字を読み、3週間前の新出漢字を短文作りとして出題します。3週間にわたってテストを行っているのがKOMABAの漢字テストの特徴です。また、テキストでは文章読解はもちろん、言葉の学習としてことわざ・慣用句・四字熟語を毎回行い、5年生から6年生の2年間を通じて、知識の定着を図ります。

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

- 学年に合わせた四則計算ができるようになる。
- 身近な図形に興味を持ち、長さ、かさ、重さなどを理解し、簡単な測定ができるようになる。
- 日常生活の出来事を算数の考え方で解決できるようになる。

学年	珠算道場	小学 1 年生		小学 2 年生		小学 3 年生	
使用教材	ばちばちらんど/珠算検定問題集	ピラミッド/ちからがつくけいさんドリル		ピラミッド/ちからがつくけいさんドリル		ピラミッド/力がつく計算ドリル	
	単元	単元	計算	単元	計算	単元	計算
第 1 週	<p>・珠算道場は進級式でそれぞれの課題に取り組んでいます。講座受講開始前にこれまでの経験の有無をお伺いし、適切な級からスタートさせていただきますので、まずはご相談ください。</p> <p>・そろばん本体を既にお持ちの方はご持参ください。お持ちでない方に対しては弊社で販売いたします。</p> <p>・年に 4 回(1 月・4 月・7 月・10 月)、国際珠算検定試験を実施しております。暗算検定と珠算検定の両方を受検可能です。</p> <p>・初心者の方でも一から指導させていただきます。</p> <p>使用テキスト</p> <p>・ばちばちらんど</p> <p>・珠算問題集</p> <p>・暗算問題集</p> <p>など</p>	前期の復習	計算㉔	前期の復習	計算㉔	前期の復習	計算㉔
第 2 週		ながさくらべ	計算㉕	正方形と長方形, 分数	計算㉕	小数	計算㉕
第 3 週		3 つのかずのけいさん	計算㉖	長さ㉔	計算㉖	小数のたし算ひき算	計算㉖
第 4 週		時計の問題	計算㉗	もっと練習しよう	計算㉗	分数	計算㉗
第 5 週		総合学習①	計算㉘	総合学習①	計算㉘	分数のたし算ひき算	計算㉘
第 6 週		文章題に挑戦	計算㉙	かけ算①	計算㉙	もっと練習しよう	計算㉙
第 7 週		もっと練習しよう	計算㉚	かけ算②	計算㉚	円と球	計算㉚
第 8 週		くりあがり	計算㉛	かけ算③	計算㉛	三角形	計算㉛
第 9 週		くりさがり	計算㉜	もっと練習しよう	計算㉜	重さ	計算㉜
第 10 週		もっと練習しよう	計算㉝	かけ算④	計算㉝	もっと練習しよう	計算㉝
第 11 週		かさくらべ	計算㉞	かけ算⑤	計算㉞	かけ算の筆算②	計算㉞
第 12 週		これまでの復習	計算㉟	もっと練習しよう	計算㉟	総合学習②	計算㉟
第 13 週		総合学習②	計算㊱	総合学習②	計算㊱	たし算とひき算のかん係	計算㊱
第 14 週		大きなかず (1)	計算㊲	10000 までの数①	計算㊲	総合学習②	計算㊲
第 15 週		大きなかず (2)	計算㊳	10000 までの数②	計算㊳	かけ算とわり算のかん係	計算㊳
第 16 週		大きなかずのけいさん	計算㊴	もっと練習しよう	計算㊴	もっと練習しよう	計算㊴
第 17 週		なんじなんぶん	計算㊵	たし算かなひき算かな②	計算㊵	表とグラフ	計算㊵
第 18 週		たしざんかな、ひきざんかな	計算㊶	はこの形	計算㊶	問題の考え方	計算㊶
第 19 週		もっと練習しよう	計算㊷	もっと練習しよう	計算㊷	もっと練習しよう	計算㊷
第 20 週		1 年生の総復習①	計算㊸	2 年生の総復習①	計算㊸	3 年生の総復習①	計算㊸
まとめ		1 年生の総復習②	計算㊹	2 年生の総復習②	計算㊹	3 年生の総復習②	計算㊹

算数の学習の進め方と宿題について

- (1) 復習の小テスト
 - (2) 新しい単元の学習
 - (3) 練習問題
 - (4) 学習内容、宿題の確認
- 宿題はオリジナルプリントと計算ドリルから毎回の授業の復習の範囲となります。

計算ドリルの使い方について

ご家庭での宿題として計算ドリルを用います。低学年では、丸つけは基本的に担当講師が行いますが、家庭学習としてすぐに間違い直しをされたい場合、お家で丸つけをされても構いません。3 年生は学習の仕方の指導として、生徒自身での丸つけを行うこともあります。

- 四則計算について理解を深め、それらを適切に用いることができるようにする。
- 難しくなってくる「文章題」に対する理解を定着させ、次学年への学習につなげる。
- 1つの問題を1つの方法だけで解決するのではなく、色々な方向から考えることができるようになる。

学年	小学4年生		小学5年生		小学6年生	
使用教材	新小学問題集/毎日の計算トレーニング		新小学問題集/毎日の計算トレーニング		新小学問題集/毎日の計算トレーニング	
	単元	計算	単元	計算	単元	計算
第1週	前期の復習	計算㉔	前期の復習	計算㉔	場合の数①	計算㉔
第2週	計算の見積もり	計算㉕	分数と小数	計算㉕	場合の数②	計算㉕
第3週	整理の仕方	計算㉖	平均	計算㉖	資料の調べ方	計算㉖
第4週	面積	計算㉗	単位量あたりの大きさ	計算㉗	確認問題/まとめ問題	計算㉗
第5週	面積の求め方のくふう	計算㉘	もっと練習しよう	計算㉘	6年生の総復習	計算㉘
第6週	もっと練習しよう	計算㉙	速さ①	計算㉙	中学準備講座①	計算㉙
第7週	変わり方と□、○の式	計算㉚	速さ②	計算㉚	中学準備講座②	計算㉚
第8週	割合	計算㉛	速さの利用	計算㉛	中学準備講座③	計算㉛
第9週	小数に整数をかける計算	計算㉜	もっと練習しよう	計算㉜	中学準備講座④	計算㉜
第10週	小数を整数でわる計算①	計算㉝	平行四辺形、三角形の面積	計算㉝	中学準備講座⑤	計算㉝
第11週	少数を整数でわる計算②	計算㉞	ひし形、台形、多角形の面積	計算㉞	中学準備講座⑥	計算㉞
第12週	もっと練習しよう	計算㉟	もっと練習しよう	計算㉟	中学準備講座⑦	計算㉟
第13週	総合学習	計算㊱	総合学習	計算㊱	総合学習	計算㊱
第14週	いろいろな分数	計算㊲	関係を表す式	計算㊲	中学準備講座⑧	計算㊲
第15週	分数のたし算とひき算	計算㊳	割合と百分率、歩合	計算㊳	中学準備講座⑨	計算㊳
第16週	もっと練習しよう	計算㊴	割合の問題	計算㊴	中学準備講座⑩	計算㊴
第17週	直方体と立方体	計算㊵	もっと練習しよう	計算㊵	中学準備講座⑪	計算㊵
第18週	面や辺の平行と垂直	計算㊶	帯グラフと円グラフ	計算㊶	中学準備講座⑫	計算㊶
第19週	まとめ問題	計算㊷	円と正多角形	計算㊷	中学準備講座⑬	計算㊷
第20週	4年生の応用	計算㊸	角柱と円柱	計算㊸	中学準備講座⑭	計算㊸
まとめ	4年生の総復習	計算㊹	5年生の総復習	計算㊹	中学準備講座⑮	計算㊹

学習の進め方と宿題について

- (1) 復習の小テスト
 - (2) 新しい単元の学習
 - (3) 練習問題
 - (4) 学習内容、宿題の確認
- 宿題はオリジナルプリントと計算ドリルから毎回の授業の復習の範囲となります。

計算ドリルの使い方について

ご家庭での宿題として計算ドリルを用います。高学年では、自学自習の習慣を身に付けるため、生徒自身で丸つけを行い、間違い直しまでするように指導します。

- 言語活動を通して「相手に伝えたい心」、「相手のことを知りたい心」を育てる。
- レベル別クラスでじっくり指導。学期途中の来星の方にも安心のサポート体制。
- 英語の4技能を総合的に向上させ、実用的な英語能力を高めていく。

学年	小学英語 Jr	初級	中級①	中級②	上級
使用教材	i-kids English ①	i-kids English ② English Comprehension	ピラミッド 3,4 English Comprehension①	English Grammar4 English Comprehension②	English Grammar5 English Comprehension③
	文法 会話	文法 会話	文法/作文 読解/会話	文法/作文 読解/会話	文法/作文 読解/会話
第1週	Who is ~?	ライティング⑦/話の理解⑦	話の理解⑦/ライティング⑦	読解⑦/文法⑦	文法⑦/読解⑦
第2週	Is ~?	ライティング⑧/話の理解⑧	話の理解⑧/ライティング⑧	読解⑧/文法⑧	文法⑧/読解⑧
第3週	Where is ~?	ライティング⑨/話の理解⑨	話の理解⑨/ライティング⑨	読解⑨/文法⑨	文法⑨/読解⑨
第4週	英検対策①				
第5週	英検対策②				
第6週	英検対策③				
第7週	~してください	読解⑨/文法⑨	文法⑨/読解⑨	ライティング⑨/話の理解⑨	話の理解⑨/ライティング⑨
第8週	Don't ~.	読解⑩/文法⑩	文法⑩/読解⑩	ライティング⑩/話の理解⑩	話の理解⑩/ライティング⑩
第9週	I can.	読解⑪/文法⑪	文法⑪/読解⑪	ライティング⑪/話の理解⑪	話の理解⑪/ライティング⑪
第10週	Can you ~?	英検 2次対策①			
第11週	Lesson12-20 の復習	英検 2次対策②			
第12週	What time is it?	ライティング⑩/話の理解⑩	話の理解⑩/ライティング⑩	読解⑩/文法⑩	文法⑩/読解⑩
第13週	When do you ~?	ライティング⑪/話の理解⑪	話の理解⑪/ライティング⑪	読解⑪/文法⑪	文法⑪/読解⑪
第14週	I always ~.	ライティング⑫/話の理解⑫	話の理解⑫/ライティング⑫	読解⑫/文法⑫	文法⑫/読解⑫
第15週	I am ~ing.	読解⑫/文法⑫	文法⑫/読解⑫	ライティング⑫/話の理解⑫	話の理解⑫/ライティング⑫
第16週	What are you doing?	読解⑬/文法⑬	文法⑬/読解⑬	ライティング⑬/話の理解⑬	話の理解⑬/ライティング⑬
第17週	He/She is ~.	読解⑭/文法⑭	文法⑭/読解⑭	ライティング⑭/話の理解⑭	話の理解⑭/ライティング⑭
第18週	Does he/she ~?	ライティング⑬/話の理解⑬	話の理解⑬/ライティング⑬	読解⑬/文法⑬	文法⑬/読解⑬
第19週	英検対策①				
第20週	英検対策②				
第21週	まとめテスト	まとめテスト	まとめテスト	まとめテスト	まとめテスト

学習の進め方と宿題について

- (1) 単語テスト
 - (2) 英会話/読解クラス
 - (3) 英文法クラス
- ※(2)と(3)を 90 分授業の中で半分ずつ実施
 ※ジュニアは 60 分授業
- (4) テキスト、プリント、スペリング練習が宿題。

スペリングテストについて

KOMABA では話す・聞く英語だけではなく、読む・書く英語を大切にしています。そのために毎週 6 ～ 15 単語のスペリングテストを行います。最初は苦労する子どもたちも多いですが、時間をかけて単語学習の習慣をつけることで英語に対する自信も深まり、英語の学習意欲も向上していきます。

- 復習を大切にしながら学習を進め、学年相応の漢字・語彙・知識の定着を図る。
- 「読む」と「書く」、「聞く」と「話す」のそれぞれを授業で引き出し、豊かな表現力を育てる。
- 算数において文章問題を多く扱うなかで読んで考える力を養い、思考力・発想力を深める。

教科	国語		算数	
使用教材	ジュニア新演習/漢字トレーニング		ジュニア新演習/計算トレーニング	
	単元	語句	単元	計算
第1週	物語文「春のお客さん」	漢字①/擬声語	かけ算のきまり	計算①
第2週	説明文「ものの見方と考え方」	漢字②/擬態語	わり算の意味	計算②
第3週	説明文「くらしをささえる電気」	漢字③/こそあど①	何倍かをもとめる計算	計算③
第4週	総合学習①	漢字④/こそあど②	時ごとく時間を求める計算	計算④
第5週	物語文「かえるのエルタ」	漢字⑤/慣用句①	時間の計算	計算⑤
第6週	物語文「ドンマイ！」(1)	漢字⑥/慣用句②	図形のまわりの長さ	計算⑥
第7週	物語文「ドンマイ！」(2)	漢字⑦/音と訓	円と球のせいしつ	計算⑦
第8週	物語文「鈴とリンのひみつレシピ！」	漢字⑧/送り仮名	3けた・4けたの計算	計算⑧
第9週	作文①	漢字⑨/つなぎ言葉①	大きな数のしくみ	計算⑨
第10週	説明文「仕事とくらし」	漢字⑩/つなぎ言葉②	大きな数の利用	計算⑩
第11週	説明文「植物を育てる」	漢字⑪/ことわざ①	長さの単位	計算⑪
第12週	物語文「一つの花」	漢字⑫/ことわざ②	植木算のきそ	計算⑫
第13週	物語文「のんきな父さん 箱の中」	漢字⑬/漢字の使い方	総合学習②	計算⑬
第14週	説明文「水はどこから」	漢字⑭/漢字の組み立て①	あまりのあるわり算	計算⑭
第15週	説明文「こん虫のすがた」	漢字⑮/漢字の組み立て②	わり算の利用	計算⑮
第16週	作文②	漢字⑯/同じ漢字をもつ熟語	1けたをかけるかけ算	計算⑯
第17週	物語文「ネコのお年玉」	漢字⑰/平仮名言葉	2けた・3けたのかけ算	計算⑰
第18週	物語文「くもの糸」	漢字⑱/カタカナ言葉	かけ算のきまりとくふう	計算⑱
第19週	説明文「野菜と果物」	漢字⑲/主語・述語・修飾語	三角形と角	計算⑲
第20週	説明文「お米は生きている」	漢字⑳/異なる意味をもつ言葉	すい理のきそ	計算⑳
まとめ	後期のまとめ	漢字まとめ	まとめ問題	まとめ

学習の進め方と宿題について

国語

- (1) 漢字小テスト
- (2) ことわざ・慣用句
- (3) 新出漢字
- (4) 文章問題

算数

- (1) 復習の小テスト
- (2) 新しい単元の学習
- (3) 練習問題
- (4) 学習内容、宿題の確認

ドリルの使い方と学習について

・漢字テストでは1週間前の新出漢字を書き、2週間前の新出漢字を読み、3週間前の新出漢字を短文作りとして出題します。3週間にわたってテストを行っているのがKOMABAの漢字テストの特徴です。

・計算ドリルでは1日1ページを想定しており継続的な努力でスピードと正確性を身に着けることができるようになっていきます。また文章問題の出題もあり反復演習を通じて文章を読み解く力も養います。

- 国語力、計数能力、集中力、暗記力の基礎的な学習能力を身につけ、自立学習の基盤を形成する。
- 「学びの感性」「自分で感じる力」「コミュニケーション能力」を育み養う。
- 「予習」「授業」「テスト」の1週間のサイクルを基本とし、塾と家庭での学習習慣の確立を図る。

学年	国語		算数		社会	理科
使用教材	予習シリーズ国語/漢字とことば		予習シリーズ算数/計算		予習シリーズ 社会	予習シリーズ 理科
	単元	語句	単元	計算	単元	単元
第1週	夏期講習会の復習	漢字⑩/文法	夏期講習会の復習	計算①	夏期講習会の復習	夏期講習会の復習
第2週	物語・小説 (9) 人の気持ち⑤	漢字⑪/ 品詞分類表①	小数と分数	計算②	ふるさとじまん(1) ～北海道・東北地方～	ヒトのからだ
第3週	物語・小説 (10) 人の気持ち⑥	漢字⑫/ 動詞慣用句①	分配とやり取りの問題	計算③	ふるさとじまん(2) ～関東地方～	秋の生物
第4週	説明・論説文 (10) 話のつながり③	漢字⑬/ 三字の熟語	円と正多角形	計算④	ふるさとじまん(3) ～中部地方～	電気①
第5週	説明・論説文 (10) 話のつながり④	漢字⑭/ 四字熟語	立方体と直方体の体積	計算⑤	ふるさとじまん(4) ～近畿地方～	電気②
第6週	総合	漢字⑮/復習	総合	計算⑥	総合	総合
第7週	物語・小説 (11) 人の気持ち⑦	漢字⑯/ 主語述語	割合の表し方	計算⑦	ふるさとじまん(5) ～中国・四国地方～	物の溶け方①
第8週	物語・小説 (12) 人物像	漢字⑰/ 文の組み立て	推理して解く問題	計算⑧	ふるさとじまん(6) ～九州地方～	物の溶け方②
第9週	説明・論説文 (11) 文章全体の組み立て①	漢字⑱/ 文図で考える	多角形の性質	計算⑨	日本の気候と 各地の暮らし	流水と地形
第10週	説明・論説文 (12) 文章全体の組み立て②	漢字⑲/ 分けて考える	円とおうぎ形	計算⑩	山と川がうみだす地形	ばね
第11週	総合	漢字⑳/	総合	計算⑪	総合	総合
第12週	物語・小説 (13) 主題	漢字㉑/ 接続関係①	角柱と円柱	計算⑫	米づくり ～日本の農業(1)～	つき
第13週	物語・小説 (13) 人物像と主題	漢字㉒/ 接続関係②	一方にそろえて解く問題	計算⑬	畑でつくられるもの ～日本の農業(2)～	いろいろな気体
第14週	説明文・論説文 (13) 要旨③	漢字㉓/ 接続関係③	速さの表し方	計算⑭	野菜とくだものづくり ～日本の農業(3)～	物の燃え方
第15週	説明文・論説文 (14) 話題と要旨	漢字㉔/ 接続関係④	平均	計算⑮	肉や牛乳をつくる ～日本の農業(4)～	音
第16週	総合	漢字㉕/	総合	計算⑯	総合	総合
第17週	詩 詩とは何か	漢字㉖/ 接続関係⑤	角錐と円錐	計算⑰	よい作物、多くの作物をつくる には？農業(5)	冬の生物
第18週	物語・小説 (15) 総復習	漢字㉗/ 接続関係⑥	水量とグラフ	計算⑱	食べ物は日本で作られる？農 業(6)	水溶液の分類
第19週	説明文・論説文 (15) 総復習	漢字㉘/ 接続関係⑦	きまりに注目する問題	計算⑲	森林とともに生きる ～日本の森林と農業～	棒のつり合い
第20週	総合	漢字㉙/	総合	計算⑳	総合	総合
まとめ	4年生の総復習	なし	4年生の総復習	なし	4年生の総復習	4年生の総復習

学習の進め方と宿題について

国語

- (1) 漢字小テスト
- (2) ことわざ・慣用句
- (3) 新出漢字
- (4) 文章問題

算数

- (1) 復習の小テスト
- (2) 新しい単元の学習
- (3) 練習問題
- (4) 学習内容、宿題の確認

漢字ドリルの使い方について

・漢字テストでは1週間前の新出漢字を書き、2週間前の新出漢字を読み、3週間前の新出漢字を短文作りとして出題します。3週間にわたってテストを行っているのがKOMABAの漢字テストの特徴です。

・計算ドリルでは1日1ページを想定しており継続的な努力でスピードと正確性を身につけることができるようになっています。また文章問題の出題もあり反復演習を通じて文章を読み解く力も養います。

- 毎月1体のロボットを製作する。設計図通り通りに作った後には、毎回改造を行い発想力・創造力を育てる。
- 算数・理科に対する興味関心を育み、空間認識能力など図形に対する能力を高める。
- 「プログラミング的思考力」を育てる。

学年	プレプライマリーコース	プライマリーコース	ベーシックコース	ミドルコース
使用教材	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット
	単元	単元	単元	単元
8月	カブトムシロボ <メカビートル>	およげ！ <ロボフィッシュ>	でんぐり回りロボット <クルリン>	鉄棒ロボット <サカアガリン>
9月	おやこでワンツ <カヤック>	ぶつかりロボット <うおうさおう>	バッタロボット <ジャイアントホッパー>	変形ロボット <ダンゴム>
10月	しゅっぱつしんこう <ロボレール>	蒸気機関車ロボット <SLロボロコ>	行進！ <ぐるぐる進む君>	シャクトリムシロボット <ロボワーム>
11月	ぶらんこロボ <ゆらリン>	しゅつどう！ <ロボットしょうぼうたい>	コマ回しロボット <ベイスピナー>	ロープを渡れ！ <ヤジロボベエ>
12月	はいたつロボット <モッテテク>	スキーロボット <アルペンくん>	高い所もへっちゃら <ロボモンキー>	ふり子時計マシン <チクタクロック>
1月	はっしん！ <アルキング>	ペタペタ行進 <ロボダック>	連結ロボット <親子マーチ>	ダチョウロボット <テケテケドリ>
2月	いっしょにあそんで <サイコロン>	はたらくくるま <ロボドーザー>	コースター製ぞう機 <クルクルクリエイター>	ロボットパーク <クルクルメリーゴーランド>

学習の進め方と宿題について

月に2回授業を実施します。1回目に基本製作、2回目に応用実践を行います。基本的に宿題をこちらから指定することはありませんが、1回目の基本製作で時間が足りなかった場合のみ、ご自宅での組み立てをお願いする場合がございます。試行錯誤を繰り返す中で、成功体験を育みます。

ロボット教室の受講に際して

- ・1回目の授業で組み立てたロボットは、それを基に2回目の授業で改造を行いますので解体することなくお持ちください。
- ・学校ではロボットキットに触れないよう指導します。
- ・パーツを無くした場合、購入をお願いすることになりますので、その点ご了承ください。



1か月の流れ

基本製作 [90分]

テキストを見ながら、高橋智隆先生が教材を監修したロボットを組み立てる授業です。失敗や成功を繰り返し、試行錯誤しながら製作する中で、完成したときの感動や動いたときの驚きを体験し、理科・算数への興味を引き出していきます。

- 各コースは月に2回（基本・応用）の実施です。詳しくは別紙カレンダーをご参照ください。
- 月が替わり製作の授業の際には、必ずロボットを分解した状態で授業にお越しください。分解に時間がかかり予定課題を終了できなくなります。
- 急な病気などによる振替授業は、原則的に他の曜日の同じコースで承りますが、定員の都合上対応できない場合がございます。
- 受講には、毎月の受講料に加えて、ロボットキット（通常500ドル）のご購入が必要です。

応用・実践 [90分]

基本製作で作ったロボットをもっと速く走らせるには？もっと力を強くするには？などの課題に応じオリジナル仕様にしていきます。クラスの友達と楽しくゲームや競技をしながら、動力の仕組み、てこや摩擦など理科の知識を学習します。

●クレメンティ校の時間割

月	火	水	木	金	土
					10:00-11:30
					ロボット教室 *月2回実施

●オーチャード校の時間割

月	火	水	木	金	土
					12:50-14:20
					ロボット教室 *月2回実施

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

《大学》

- ◆早稲田大学 文学部
- ◆早稲田大学 創造理工学部
- ◆早稲田大学 文化構想学部
- ◆早稲田大学 国際教養学部(2名)
- ◆関西学院大学 経済学部
- ◆関西学院大学 建築学部
- ◆関西学院大学 商学部(2名)
- ◆関西学院大学 国際学部
- ◆明治大学 経済学部
- ◆立命館アジア太平洋大学 アジア太平洋学部
- ◆目白大学 看護学部
- ◆同志社大学 経済学部
- ◆東洋大学 文学部
- ◆女子美術大学 芸術学部
- ◆武蔵野大学 人間科学部
- ◆京都外国語大学 国際貢献学部

《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(25名)
- ◆札幌日本大学高等学校(12名)【プレミアSコースB特待生1名・プレミアSコース1名含】
- ◆土浦日本大学高等学校(24名)【I種特待1名・II種特待6名含】
- ◆同志社国際高等学校
- ◆文化学園杉並高等学校(3名)
- ◆関東学院六浦高等学校
- ◆青稜高等学校
- ◆富士見丘高等学校(4名)
- ◆啓明学院高等学校(6名)
- ◆西大和学園高等学校
- ◆工学院大学附属高等学校(3名)
- ◆佼成学園高等学校(4名)【特待生1名含む】
- ◆市川高等学校
- ◆立命館宇治高等学校
- ◆芝浦工業大学附属高等学校
- ◆岩倉高等学校運輸科
- ◆専修大学松戸高等学校
- ◆足立学園高等学校 文理コース
- ◆昭和学院高等学校
- ◆国際基督教大学高等学校
- ◆淑徳与野高等学校 難関国立大学コース
- ◆甲陵高等学校
- ◆埼玉県立浦和第一女子高等学校
- ◆広島なぎさ高等学校
- ◆千葉県立国府台高等学校
- ◆千葉県立幕張総合高等学校
- ◆山脇学園高等学校(転入)
- ◆川村学園高等学校(転入)

《中学校》

- ◆日本人学校中学部グローバルクラス(2名)
- ◆芝浦工業大学附属中学校
- ◆工学院大学附属中学校
- ◆佼成学園中学校
- ◆富土見丘中学校(転入)(2人)
- ◆順天堂大学系属理数インター中学校(転入)

《小学校》

- ◆広島インターナショナルスクール
- ◆西武学園文理小学校
- ◆東京都立立川国際中等教育学校附属小学校(2名)

《大学》

- ◆早稲田大学 政治経済学部
- ◆早稲田大学 商学部
- ◆早稲田大学 文化構想学部
- ◆早稲田大学 教育学部(2名)
- ◆早稲田大学 人間科学部
- ◆武蔵野大学 グローバル学部
- ◆関西学院大学 工学部
- ◆関西学院大学 商学部
- ◆昭和女子大学 国際学部
- ◆明星大学 デザイン学部
- ◆東京電機大学 工学部

《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(17名)
【大隈特待1名含】
- ◆早稲田本庄高等学校
- ◆国際基督教大学高等学校
- ◆立命館慶祥高等学校
- ◆同志社国際高等学校
- ◆札幌日本大学高等学校(2名)
【プレミアSコース1名含】
- ◆土浦日本大学高等学校(11名)
【I種特待2名・II種特待1名含】

- ◆文化学園杉並高等学校(2名)
- ◆芝浦工業大学附属高等学校
- ◆富士見丘高等学校(2名)
- ◆啓明学院高等学校(4名)
- ◆関西学院千里国際高等学校
- ◆関東学院六浦高等学校
- ◆静岡聖光学院高等学校
- ◆岩倉高等学校
- ◆佼成学園高等学校
- ◆神戸国際高等学校
- ◆高田高等学校
- ◆鈴鹿高等学校
- ◆自由ヶ丘高等学校
- ◆東筑紫高等学校
- ◆九州国際大学付属高等学校
- ◆聖学院高等学校
- ◆東京都立国際高等学校
- ◆帝京大学高等学校
- ◆静岡大成高等学校
- ◆星槎国際高等学校(2名)
- ◆三重県立津西高等学校

《中学校》

- ◆日本人学校中学部グローバルクラス(3名)
- ◆広尾学園中学校
インターナショナルコースAG
- ◆広尾学園小石川中学校
- ◆大妻中野中学校
- ◆静岡聖光学院中学校
- ◆三田国際学園中学校
- ◆開智日本橋学園中学校
- ◆啓明学園中学校(転入)
- ◆文化学園大学杉並中学校(編入)
- ◆同志社国際中学校(転入)
- ◆富士見丘中学校(転入)

《小学校》

- ◆相模女子大学小学部
- ◆横浜雙葉小学校

2025 年度後期予定

	8月		9月		10月		11月		12月		1月	
1	金	休校日	月		水		土	小 6,中 1 月例	月		木	休校日
2	土	夏期講習会Ⅱ	火		木		日	休校日	火		金	休校日
3	日	夏期講習会Ⅱ	水		金		月		水		土	休校日
4	月	夏期講習会Ⅱ	木		土	中 2,3 月例 小 4 組分テスト	火		木		日	冬期講習会Ⅱ
5	火	夏期講習会Ⅱ	金		日	休校日	水		金		月	冬期講習会Ⅱ
6	水	夏期講習会Ⅱ	土	小 4,5,中 1, 中 3 月例(9月)	月		木		土	小 4,小 5 中 1 月例	火	冬期講習会Ⅱ
7	木	休校日	日	休校日	火		金		日	休校日	水	通常授業 再開日
8	金	休校日	月		水		土	小 1~小 5 月例 小 4 組分テスト	月		木	
9	土	休校日	火		木		日	休校日	火		金	
10	日	休校日	水		金		月		水		土	小 6,中 2 月例 KOMABADAY
11	月	休校日	木		土	小 4,5, 中 1 月例	火		木		日	休校日
12	火	休校日	金		日	休校日	水		金		月	
13	水	休校日	土	早稲決 チャレ模試③	月		木		土	中 3 月例 小 4 組分テスト	火	新年度 開講説明会
14	木	休校日	日	休校日	火		金		日	休校日	水	新年度 開講説明会
15	金	休校日	月	KOMABADAY	水		土	早稲決 チャレ模試⑤	月		木	新年度 開講説明会
16	土	休校日	火		木		日	休校日	火		金	新年度 開講説明会
17	日	休校日	水		金		月		水		土	小 1~小 5 中 1 月例
18	月	休校日	木		土		火		木		日	休校日
19	火	休校日	金		日	休校日	水	KOMABADAY	金		月	
20	水	夏期講習会Ⅲ	土		月	早稲決 チャレ模試④	木		土		火	
21	木	夏期講習会Ⅲ	日	休校日	火		金		日	休校日	水	
22	金	夏期講習会Ⅲ	月		水		土		月		木	
23	土	夏期講習会Ⅲ	火		木		日	休校日	火		金	
24	日	休校日	水		金		月		水	冬期講習会Ⅰ	土	チャレ模試⑥ 小 4 組分テスト
25	月	後期授業再開 チャレ模試②	木		土	漢字検定 中 2,3 月例(11月)	火		木	冬期講習会Ⅰ KOMABADAY	日	休校日
26	火	KOMABADAY 中 3 月例(8月)	金		日	休校日	水		金	冬期講習会Ⅰ	月	
27	水		土	小 6 月例(10月)	月		木		土	冬期講習会Ⅰ	火	
28	木		日	休校日	火		金		日	冬期講習会Ⅰ	水	
29	金		月		水		土	小 6,中 2 月例	月	休校日	木	
30	土	小 6,中 2 月例(9月) 小 4 組分テスト	火		木		日	休校日	火	休校日	金	
31	日	休校日			金	KOMABADAY			水	休校日	土	漢字検定

【KOMABA DAY】

月に一度のチャリティー-DAY です。世界で起こるいろいろな課題・問題について考える時間を設けています。募金箱も設置し、災害などが起きた時の支援金として貯めます。また、その日は講師が私服で授業をし、生徒も(周囲に配慮することを前提で)お菓子を食べながら授業を受けても良いことにしています。

【後期個別面談】

幼児・小学生・中学生・高校生とそれぞれを期間別で実施します。実施する半月前を目安にメールにてご連絡をいたします。是非ご参加ください。