

2025 年度

高校生対象

# 後期カリキュラム



◆◆◆お問合せ・お申込み◆◆◆

平日 13:00~21:00 土曜日 10:00~15:00 E-mail: [komaba@cradle.asia](mailto:komaba@cradle.asia)

オーチャード校  
Tel: 6736 0727  
1 Tanglin Road #03-15  
Orchard Rendezvous Hotel  
Singapore 247905

クレメンティ校  
Tel: 6530 3086  
3151 Commonwealth Ave West  
Grantral Mall #03-02/03  
Singapore 129581

## ◆◆◆目次◆◆◆



### ◆ チャリティーファイル販売について

### ◆ はじめに

### ◆ 数学クラス概要 カリキュラム

### ◆ 英語クラス概要 カリキュラム

### ◆ 国語クラス概要 カリキュラム

### ◆ 入試合格実績

### ◆ 前期予定

## 2025 年度チャリティー企画

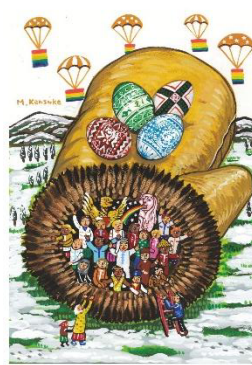
学習塾

KOMABA

トータルペインター

× ミヤザキケンスケ

## チャリティークリアファイル



オモテ



ウラ



追加購入希望の方 3部：10ドル

- ◆ 年度の最初に塾生にはファイルを一部配布いたしますが、諸経費にその費用が含まれております。売上は全額チャリティーとさせていただきます。
- ◆ ファイルの収益はミヤザキケンスケ氏の進めるチャリティー活動に使われます。

## ミヤザキケンスケ氏 活動紹介



筑波大学在学中にフジテレビ「あいのり」出演。卒業後、ロンドンへ渡りアート活動を始める。帰国後、NHK 朝の連続テレビ小説「つばさ」の舞台セットや、NHK「熱中時間」にてライブペインターとして活躍。その他ケニアのスラム街の壁画プロジェクトや、震災後自ら東北支援プロジェクトを立ち上げる。現在は「Over The Wall」のプロジェクトで世界の貧困地域を飛び回り、その活躍は多方面で高く評価され、2022 年からの高校の英語の教科書でも取り上げられている。

### シンガポールから支援して下さっている方々へ

シンガポールの皆様、こんにちは！ Over the Wall のミヤザキケンスケです。2024 年の私たちはパラオで活動をしてきました。まずは活動を支えてくださった皆さまに、厚く御礼申し上げます。本当にありがとうございました。

今回の壁画制作は、空港というとても公共性の高い場所での制作でした。パラオ唯一の国際空港なので、パラオに来る全ての人が見ることになります。パラオ政府が受け入れ先になってくれました。そしてパラオ大統領が訪問し、激励をいただき、自らの Facebook でも紹介し感謝の意をいただけたことを考えると、国家プロジェクトだったと言っても過言ではないでしょう。もちろんパラオのサイズ感を考えればあり得ることではあるのですが、自分のキャリアのなかでは特筆すべき活動になったと思います。来年はオランダでの活動ですが、さらに新しい可能性を広げるべく、しっかり準備していきたいと思っています。今回も楽しい活動ができました。皆様本当にありがとうございました。

今回ご購入いただくカレンダーはそちらの活動にて使用させていただく予定です。ぜひ引き続き温かいご支援、応援を賜りますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。

ミヤザキケンスケ

学ぶ先に得られる財産は何か。

人それぞれであり、その人の年齢によっても異なるであろうこの問いかけに、2024年を振り返って答えるならば、間違いなく「人とのつながり」でした。

昨年、アフリカ・ジンバブエを再訪しました。青年海外協力隊、そしてNGOとして関わっていたものの、仕事の忙しさを言い訳につなかりが細くなっていたのですが、ジンバブエの同僚や仲間、そして大きく成長した教え子たちとの再会は、これまで味わったことがない喜びに満ちた時間となりました。特に、2004年当時、私が意地を張って活動を進めた「(赴任した)小学校に『鍵盤ハーモニカクラブ』を作り、帰国後も活動を継続させる」ことが、20年経った今も本当に続いていて、目の前で披露してくれたときの感動は一生忘れません。

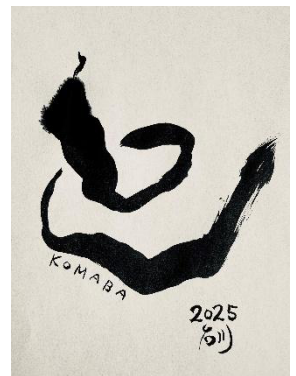
ジンバブエは当時からハイパーインフレを始めとして経済活動が破綻していた国で、それが今も国民の生活を苦しめていました。特に人口増加と異常気象に伴う食糧不足の問題は深刻で、学校教育においても農業を指導していくことが喫緊の課題となっています。そんな中、当時の私のカウンターパートがNGOを立ち上げ、もう10年以上も子どもたちの農業指導に奮闘している姿に敬服し、その教育を支援すべくクラウドファンディングに挑戦し、現在毎日のようにやりとりをしています。

こうした活動をしている時々、「何のために?」「どうして?」と聞かれることがありますし、自分自身に問いかけることもあります。昨年見つけたその明確な「人とのつながり」でした。高校・大学と学んで教員免許を持っていたから協力隊でジンバブエに行けました。協力隊の活動で自ら課題を探し解決しようと努めたから、その後NGO活動に参加しました。活動がうまく継続しなかった時期でも、自分の仕事を通して社会を見渡す力を養い、子どもたちの未来に何が 필요한のかを考え続けてきたから、20年前にはなかった視点で支援を考えることができました。

学ぶ意義がテストや受験に向きがちな社会は今も昔も変わりません。しかし、本当に大切なことは社会に出た後も自ら学び続けること。そしてその学んだことを誰かのために発揮すること。そしてその動機付けになるのが「人とのつながり」にあるのだと気づくことができました。

2025年は巳年(年男)です。子どもたちが新たな挑戦をし、“脱皮”しながら成長していけるよう講師一同で精一杯に努めていきます。

学習塾 KOMABA 塾長 石川晋太郎



## 例えばこんな学びを伝えたい・・・

### ✓ 課題発見と解決能力

授業をこなす、練習問題をこなす、宿題をこなす・・・それでは自ら解決する力はいつまでも養われず、薄っぺらな学力で大学までの進路をこなすだけになってしまいます。知りたい、教わりたい、伝えたいといった、子どもたちが潜在的に強くもっている気持ちを、指導者主体ではなく子どもたちが主体となって持ち、それを指導者がいかに引き出してあげるか、そこからKOMABAでの学びが始まります。

### ✓ 豊かな創造力

自分なぜこの授業を受けているのか、なぜこの宿題が出されているのか、先生の質問の意図は何なのか、そういったことに敏感になるだけで学習はずっと楽しくなります。そしてその先に、物事に対する創造的な思考が育ち、豊かな感性で社会生活を営む力がついていきます。

### ✓ 人間的な魅力

学習は学習のためにあるのではなく、子どもたちの人間性を育てる大切な一つ的手段です。学習を通して苦しみ、喜び、挫折し、成功体験を与える・・・その繰り返しの中で自分を発見し、かけがえのない自分の存在を確かなものにしていくこと。それが同時に、他者へのいたわり、思いやり、愛情へとつながっていき、社会の多様性を受け入れる寛容な心の育成になります。

- 学習状況を己で分析し、自分自身で解決できるよう、「自ら考える力」を身に着ける。
- 基礎の定着を図りつつ、多様な角度から問題に柔軟に取り組むことができる数学的思考力を養う。
- 授業外での指導も行い、それぞれの習熟度や進路に応じた対策を進める。

学年	高校1年生		高校2年生		高校3年生	
使用教材	オリジナル教材		オリジナル教材		オリジナル教材	
	数学Ⅰ	数学A	数学Ⅱ	数学B	【文系】 数学Ⅱ	【理系】 数学Ⅲ
春期講習会	1学期数学A先取り 実力テスト対策		1学期数学B先取り 実力テスト対策		1学期先取り 実力テスト対策	
1学期 中間対策	数と式 二次関数	場合の数と確率 (順列・組合せ)	【文系】 図形と方程式 【理系】 図形と方程式	等差数列 等比数列	【数学C】 平面ベクトル	関数と極限 微分
1学期 期末対策	二次不等式	場合の数と確率 (確率・期待値)	【文系】 三角関数 【理系】 三角関数	いろいろな数列 漸化式(基礎)	【数学C】 空間ベクトル	いろいろな導関数 微分の応用
夏期講習会	実力テスト対策		実力テスト対策		実力テスト対策	
2学期 中間対策	数Ⅰ 集合と命題 データの分析	図形の性質	【文系】 三角関数 【理系】 微分	漸化式(応用) 数学的帰納法	【数学Ⅲ】 導関数、積の微分 三角関数の微分	積分法 置換積分 定積分
2学期 期末対策	数Ⅰ 図形と計量	数学と人間の活動	【文系】 微分 【理系】 積分	統計的な推測 確率分布	【数学Ⅲ】 対数微分 微分の応用	積分法の応用 曲線の長さ
冬期講習会	3学期数学A先取り 実力テスト対策		3学期数学B先取り 実力テスト対策			
3学期 学年末対策	数Ⅱ 式と証明 高次方程式	数Ⅱ 指数・対数関数	【文系】 積分 【理系】数Ⅲ 関数・極限・微分	二項分布 正規分布 仮説検定		

### 学習の進め方について

基本的に通常授業において数学Ⅰ・Ⅱの単元を、講習会において数学A・Bの単元を扱います。  
そのため講習会は、一時帰国などの予定がない限りご受講することをお勧めいたします。

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

- 目標に応じて基礎から発展的な英文法を理解し、ライティングの表現力も養う。
- 語い力を持続的に強化し、難解な長文にも対応できる読解力を身につける。
- 一つ一つの定期考査の課題に丁寧に取り組み、大学進学に向けた計画的な学習をすすめる。

学年	高校1年生		高校2年生		高校3年生	
使用教材	オリジナル模擬問題		オリジナル模擬問題		オリジナル模擬問題	
	論理表現	英語コミュニケーション	論理表現	英語コミュニケーション	論理表現	英語コミュニケーション
春期講習会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・TOEIC対策</li> <li>・高校英語先取り</li> <li>・1学期実力テスト対策</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・TOEIC対策</li> <li>・1学期実力テスト対策</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・TOEIC対策</li> <li>・1学期実力テスト対策</li> </ul>	
1学期 中間対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文型と動詞</li> <li>・関係詞</li> </ul>	L1 Interictal relationship L2 Love beyond Species	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時制</li> <li>・助動詞</li> <li>・態</li> </ul>	L1 Starting Up L2 Fragile Forests	<ul style="list-style-type: none"> <li>・無生物主語</li> <li>・関係詞</li> <li>・接続詞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Hidden miracles</li> <li>・Sleep Matters</li> <li>・Cyborg Tech</li> </ul>
1学期 期末対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時制</li> <li>・完了形</li> </ul>	L3 Contributing to our planet L4 Messages for world peace	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仮定法</li> <li>・不定詞</li> <li>・動名詞</li> <li>・分詞</li> </ul>	L3 Bright Ideas L4 Game Changers	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時制</li> <li>・助動詞</li> <li>・仮定法</li> <li>・会話表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Happy Planet</li> <li>・My Year in the Arctic</li> </ul>
夏期講習会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・TOEIC対策</li> <li>・2学期実力テスト対策</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・TOEIC対策</li> <li>・2学期実力テスト対策</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・TOEIC対策</li> <li>・2学期実力テスト対策</li> </ul>	
2学期 中間対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・助動詞</li> <li>・受動態</li> </ul>	L5 Respecting Sustainable Reading express	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比較</li> <li>・代名詞</li> <li>・関係詞</li> <li>・名詞の語法</li> </ul>	L5 Lessons in learning L6 Food for Life	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不定詞</li> <li>・動名詞</li> <li>・分詞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Text Generation</li> <li>・Barriers and Bridges</li> </ul>
2学期 期末対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不定詞</li> <li>・動名詞</li> <li>・分詞</li> </ul>	L6 Respecting each other L7 Technology and discoveries	<ul style="list-style-type: none"> <li>・接続詞</li> <li>・前置詞</li> <li>・主語と動詞</li> </ul>	L7 Body Signs L8 Energy Builders	<ul style="list-style-type: none"> <li>・態</li> <li>・比較</li> <li>・否定</li> <li>・特殊構文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Personality Types</li> <li>・Smart Thinking</li> </ul>
冬期講習会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・TOEIC対策</li> <li>・3学期実力テスト対策</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・TOEIC対策</li> <li>・3学期実力テスト対策</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・TOEIC対策</li> <li>・3学期実力テスト対策</li> </ul>	
3学期 学年末対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比較</li> <li>・仮定法</li> </ul>	L8 Standing Up for human rights	<ul style="list-style-type: none"> <li>・否定、省略</li> <li>・疑問文と語順</li> <li>・頻出構文</li> </ul>	L9 Changing perspectives L10 Data Detectives		

### 学習の進め方について留意点

- ・学校の授業に真摯に取り組み、塾での学習は解けない・分からない問題の解決の場とする。
- ・実戦形式の問題演習を解くことで、自らの課題を明確にしていく。
- ・寺子屋を有効活用し、未解決の単元を使わないよう努める。

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

- 現代文：構造的に文章を理解し、要旨（主題や筆者の主張）を的確に理解できるようにする。
- 古典：文法事項を体系的に理解し、初見問題にも対応できる文章読解能力を身につける。
- 一つ一つの定期考査の課題に丁寧に取り組み、大学進学に向けた計画的な学習をすすめる。

学年	高校1年生		高校2年生		高校3年生	
使用教材	定期考査過去問／オリジナル問題		定期考査過去問／オリジナル問題		定期考査過去問／オリジナル問題	
	現代文	古典	現代文	古典	現代文	古典
春期講習会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 古典文法先取り</li> <li>・ 1 学期実力テスト対策</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 古典文法復習</li> <li>・ 1 学期実力テスト対策</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 古典文法復習</li> <li>・ 1 学期実力テスト対策</li> </ul>	
1 学期 中間対策	・ 人間論	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 古典文法導入</li> <li>・ 古今著聞集</li> </ul>	・ 知性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 沙石集</li> <li>・ 十八史略</li> </ul>	・ 哲学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 枕草子</li> <li>・ 方丈記</li> <li>・ 徒然草</li> <li>・ 史記</li> </ul>
1 学期 期末対策	・ 文化論	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 伊勢物語</li> <li>・ 訓読の基本</li> </ul>	・ 言語/異文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 枕草子</li> <li>・ 十八史略</li> </ul>	・ 発達心理学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 枕草子</li> <li>・ 方丈記</li> <li>・ 徒然草</li> <li>・ 史記</li> </ul>
夏期講習会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 古典文法復習</li> <li>・ 2 学期実力テスト対策</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 古典文法復習</li> <li>・ 2 学期実力テスト対策</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 古典文法復習</li> <li>・ 2 学期実力テスト対策</li> </ul>	
2 学期 中間対策	・ 言語学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 戦国策</li> <li>・ 徒然草</li> <li>・ 枕草子</li> <li>・ 方丈記</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 社会学</li> <li>・ 資本主義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 大鏡</li> <li>・ 搜神記</li> <li>・ 蜻蛉日記</li> </ul>	・ 社会学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 俊頼髄脳</li> <li>・ 無名抄</li> <li>・ 毎月抄</li> <li>・ 孔子</li> <li>・ 孟子</li> </ul>
2 学期 期末対策	・ 哲学・社会学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 徒然草</li> <li>・ 枕草子</li> <li>・ 方丈記</li> <li>・ 十八史略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人間</li> <li>・ AI</li> <li>・ 情報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 荘子</li> <li>・ 源氏物語</li> </ul>	・ 政治学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 源氏物語</li> <li>・ 近体詩</li> <li>・ 古体詩</li> </ul>
冬期講習会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 古典文法復習</li> <li>・ 3 学期実力テスト対策</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 古典文法復習</li> <li>・ 3 学期実力テスト対策</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 古典文法復習</li> <li>・ 3 学期実力テスト対策</li> </ul>	
3 学期 学年末対策	・ 科学論	・ 平家物語	・ 文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 史記</li> <li>・ 平家物語</li> </ul>		

※早稲浜からのシラバス発表後に一部変更の可能性あります。

### 学習の進め方について留意点

- ・ 学校の授業に真摯に取り組み、塾での学習は解けない・分からない問題の解決の場とする。
- ・ 実戦形式の問題演習を解くことで、自らの課題を明確にしていく。
- ・ 寺子屋を有効活用し、未解決の単元を使わないよう努める。

- 「読む」「書く」「聞く」「話す」の4つの力をバランスよく身につける。
- 日本の文学だけでなく地理や歴史などをテーマとした文章に触れ、日本語を学ぶ上での基盤となる文化理解を深める。
- 将来社会に出たときに必要とされる言語力を見据え、中・長期的にじっくり育成する。

学年	国語実践①(中学 1 年生以上)		国語実践②(高校 1 年生以上)
使用教材	ロジカル国語表現Ⅰ /進級式漢字練習帳		ロジカル国語表現Ⅲ /進級式漢字練習帳
	単元	語句	単元
第 1 週	日本の時事問題を考える③	漢字/ことわざ①	要約練習
第 2 週	日本の時事問題を考える④	漢字/ことわざ②	根拠と具体例の提示
第 3 週	文章の構成	漢字/ことわざ③	文学作品に触れる①
第 4 週	話題を広げる③	漢字/ことわざ④	文学作品に触れる①
第 5 週	話題を広げる④	漢字/ことわざ⑤	文学作品に触れる①
第 6 週	言葉の力をつける③	漢字/ことわざ⑥	対比と反論
第 7 週	説得力のある文章を書く	漢字/慣用句①	日本の時事問題
第 8 週	日本の文学に触れる③	漢字/慣用句②	テーマに関する具体例
第 9 週	日本の文学に触れる④	漢字/慣用句③	文学作品に触れる②
第 10 週	構想を練る③	漢字/慣用句④	文学作品に触れる②
第 11 週	構想を練る④	漢字/慣用句⑤	文学作品に触れる②
第 12 週	言葉の力をつける④	漢字/慣用句⑥	反論の想定
第 13 週	具体的に書く	漢字/四字熟語①	分析と描写
第 14 週	構想を練る③	漢字/四字熟語②	資料の種類
第 15 週	構想を練る④	漢字/四字熟語③	文学作品に触れる③
第 16 週	意見文をまとめる④	漢字/四字熟語④	文学作品に触れる③
第 17 週	意見文をまとめる⑤	漢字/四字熟語⑤	文学作品に触れる③
第 18 週	意見文をまとめる⑥	漢字/故事成語①	資料の比較と考察
第 19 週	視点を変える	漢字/故事成語②	資料の活用
第 20 週	言葉の力をつける⑤	漢字/故事成語③	資料問題のまとめ
まとめ	後期のまとめ	漢字/故事成語④	後期のまとめ

#### 学習の進め方と宿題について(国語実践)

- (1) 漢字の小テスト〔学年別漢字〕
- (2) 前週までの復習
- (3) 文章題の学習
- (4) 表現の学習(オリジナル教材)
- (5) 学習内容、宿題の確認

#### 学習の進め方と宿題について(国語実践)

- (1) 漢字・語いの小テスト  
※実践の漢字学習範囲は進級式のため個々異なります。
- (2) 宿題の解説
- (3) 課題の学習
- (4) 学習内容、宿題の確認

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

## 《大学》

- ◆早稲田大学 文学部
- ◆早稲田大学 創造理工学部
- ◆早稲田大学 文化構想学部
- ◆早稲田大学 国際教養学部(2名)
- ◆関西学院大学 経済学部
- ◆関西学院大学 建築学部
- ◆関西学院大学 商学部(2名)
- ◆関西学院大学 国際学部
- ◆明治大学 経済学部
- ◆立命館アジア太平洋大学 アジア太平洋学部
- ◆目白大学 看護学部
- ◆同志社大学 経済学部
- ◆東洋大学 文学部
- ◆女子美術大学 芸術学部
- ◆武蔵野大学 人間科学部
- ◆京都外国語大学 国際貢献学部

## 《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(25名)
- ◆札幌日本大学高等学校(12名)【プレミアSコースB特待生1名・プレミアSコース1名含】
- ◆土浦日本大学高等学校(24名)【I種特待1名・II種特待6名含】
- ◆同志社国際高等学校
- ◆文化学園杉並高等学校(3名)
- ◆関東学院六浦高等学校
- ◆青稜高等学校
- ◆富士見丘高等学校(4名)
- ◆啓明学院高等学校(6名)
- ◆西大和学園高等学校
- ◆工学院大学附属高等学校(3名)
- ◆佼成学園高等学校(4名)【特待生1名含む】
- ◆市川高等学校
- ◆立命館宇治高等学校
- ◆芝浦工業大学附属高等学校
- ◆岩倉高等学校運輸科
- ◆専修大学松戸高等学校
- ◆足立学園高等学校 文理コース
- ◆昭和学院高等学校
- ◆国際基督教大学高等学校
- ◆淑徳与野高等学校 難関国立大学コース
- ◆甲陵高等学校
- ◆埼玉県立浦和第一女子高等学校
- ◆広島なぎさ高等学校
- ◆千葉県立国府台高等学校
- ◆千葉県立幕張総合高等学校
- ◆山脇学園高等学校(転入)
- ◆川村学園高等学校(転入)

## 《中学校》

- ◆日本人学校中学部グローバルクラス(2名)
- ◆芝浦工業大学附属中学校
- ◆工学院大学附属中学校
- ◆佼成学園中学校
- ◆富士見丘中学校(転入)(2人)
- ◆順天堂大学系属理数インター中学校(転入)

## 《小学校》

- ◆広島インターナショナルスクール
- ◆西武学園文理小学校
- ◆東京都立立川国際中等教育学校附属小学校(2名)

### 《大学》

- ◆早稲田大学 政治経済学部
- ◆早稲田大学 商学部
- ◆早稲田大学 文化構想学部
- ◆早稲田大学 教育学部(2名)
- ◆早稲田大学 人間科学部
- ◆武蔵野大学 グローバル学部
- ◆関西学院大学 工学部
- ◆関西学院大学 商学部
- ◆昭和女子大学 国際学部
- ◆明星大学 デザイン学部
- ◆東京電機大学 工学部

### 《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(17名)  
【大隈特待1名含】
- ◆早稲田本庄高等学校
- ◆国際基督教大学高等学校
- ◆立命館慶祥高等学校
- ◆同志社国際高等学校
- ◆札幌日本大学高等学校(2名)  
【プレミアSコース1名含】
- ◆土浦日本大学高等学校(11名)  
【I種特待2名・II種特待1名含】

- ◆文化学園杉並高等学校(2名)
- ◆芝浦工業大学附属高等学校
- ◆富士見丘高等学校(2名)
- ◆啓明学院高等学校(4名)
- ◆関西学院千里国際高等学校
- ◆関東学院六浦高等学校
- ◆静岡聖光学院高等学校
- ◆岩倉高等学校
- ◆佼成学園高等学校
- ◆神戸国際高等学校
- ◆高田高等学校
- ◆鈴鹿高等学校
- ◆自由ヶ丘高等学校
- ◆東筑紫高等学校
- ◆九州国際大学付属高等学校
- ◆聖学院高等学校
- ◆東京都立国際高等学校
- ◆帝京大学高等学校
- ◆静岡大成高等学校
- ◆星槎国際高等学校(2名)
- ◆三重県立津西高等学校

### 《中学校》

- ◆日本人学校中学部グローバルクラス(3名)
- ◆広尾学園中学校  
インターナショナルコースAG
- ◆広尾学園小石川中学校
- ◆大妻中野中学校
- ◆静岡聖光学院中学校
- ◆三田国際学園中学校
- ◆開智日本橋学園中学校
- ◆啓明学園中学校(転入)
- ◆文化学園大学杉並中学校(編入)
- ◆同志社国際中学校(転入)
- ◆富士見丘中学校(転入)

### 《小学校》

- ◆相模女子大学小学部
- ◆横浜雙葉小学校

# 2025 年度後期予定

	8月		9月		10月		11月		12月		1月	
1	金	休校日	月		水		土	小 6,中 1 月例	月		木	休校日
2	土	夏期講習会Ⅱ	火		木		日	休校日	火		金	休校日
3	日	夏期講習会Ⅱ	水		金		月		水		土	休校日
4	月	夏期講習会Ⅱ	木		土	中 2,3 月例 小 4 組分テスト	火		木		日	冬期講習会Ⅱ
5	火	夏期講習会Ⅱ	金		日	休校日	水		金		月	冬期講習会Ⅱ
6	水	夏期講習会Ⅱ	土	小 4,5,中 1, 中 3 月例(9月)	月		木		土	小 4,小 5 中 1 月例	火	冬期講習会Ⅱ
7	木	休校日	日	休校日	火		金		日	休校日	水	通常授業 再開日
8	金	休校日	月		水		土	小 1~小 5 月例 小 4 組分テスト	月		木	
9	土	休校日	火		木		日	休校日	火		金	
10	日	休校日	水		金		月		水		土	小 6,中 2 月例 KOMABADAY
11	月	休校日	木		土	小 4,5, 中 1 月例	火		木		日	休校日
12	火	休校日	金		日	休校日	水		金		月	
13	水	休校日	土	早稲決 チャレ模試③	月		木		土	中 3 月例 小 4 組分テスト	火	新年度 開講説明会
14	木	休校日	日	休校日	火		金		日	休校日	水	新年度 開講説明会
15	金	休校日	月	KOMABADAY	水		土	早稲決 チャレ模試⑤	月		木	新年度 開講説明会
16	土	休校日	火		木		日	休校日	火		金	新年度 開講説明会
17	日	休校日	水		金		月		水		土	小 1~小 5 中 1 月例
18	月	休校日	木		土		火		木		日	休校日
19	火	休校日	金		日	休校日	水	KOMABADAY	金		月	
20	水	夏期講習会Ⅲ	土		月	早稲決 チャレ模試④	木		土		火	
21	木	夏期講習会Ⅲ	日	休校日	火		金		日	休校日	水	
22	金	夏期講習会Ⅲ	月		水		土		月		木	
23	土	夏期講習会Ⅲ	火		木		日	休校日	火		金	
24	日	休校日	水		金		月		水	冬期講習会Ⅰ	土	チャレ模試⑥ 小 4 組分テスト
25	月	後期授業再開 チャレ模試②	木		土	漢字検定 中 2,3 月例(11月)	火		木	冬期講習会Ⅰ KOMABADAY	日	休校日
26	火	KOMABADAY 中 3 月例(8月)	金		日	休校日	水		金	冬期講習会Ⅰ	月	
27	水		土	小 6 月例(10月)	月		木		土	冬期講習会Ⅰ	火	
28	木		日	休校日	火		金		日	冬期講習会Ⅰ	水	
29	金		月		水		土	小 6,中 2 月例	月	休校日	木	
30	土	小 6,中 2 月例(9月) 小 4 組分テスト	火		木		日	休校日	火	休校日	金	
31	日	休校日			金	KOMABADAY			水	休校日	土	漢字検定

## 【KOMABA DAY】

月に一度のチャリティー-DAY です。世界で起こるいろいろな課題・問題について考える時間を設けています。募金箱も設置し、災害などが起きた時の支援金として貯めます。また、その日は講師が私服で授業をし、生徒も(周囲に配慮することを前提で)お菓子を食べながら授業を受けても良いことにしています。

## 【後期個別面談】

幼児・小学生・中学生・高校生とそれぞれを期間別で実施します。実施する半月前を目安にメールにてご連絡をいたします。是非ご参加ください。