

小学 2 年生
国語きそクラス
4 月 29 日



本日 29 日は、総合学習です。

※オンライン授業では、プリントでもノートに書いてもらってもどちらでもOKです。

名前_____



「KOMABA DAY」は月に一度実施している日で、世界で起こっている様々な問題に子どもたちが触れる機会を作っています。また、同日は募金箱も設置します。集まった募金は災害などの緊急支援や KOMABA の開校以来、その活動を応援し続けているトータルペインター・ミヤザキ ケンスケさんのプロジェクト OVET THE WALL に役立てられます。なお楽しみながらの活動を目指しているため、「KOMABA DAY」では講師は私服で授業をし、生徒は授業中の飲食を可としています。

思いあい、助け合うこと

手作りマスクを県に寄付した少女 今度は大学医学部に寄付【2020年4月21日】

3月に約600枚もの手作りのマスクを山梨県に寄付して感謝された、中学2年生の滝本妃(13)さん。今度は、山梨大学の医学部に手作りマスク約250枚を届けた。

山梨大学の付属校に通う滝本さんは、県に手作りマスクを寄付したのがきっかけで学長賞を授与された。その際に、医療現場でマスク不足が起きていることを知ったという。医療現場でも使えるよう、抗ウイルス加工を施したコットンを間に入れて縫っていた。これまでに約900枚を手作りして、寄付してきた滝本さん。反響が多い一方で批判的な声もあったことから、縫うのをやめていた時期もあったという。そんな時支えになったのは、マスクを受け取った人からの手紙だった。たくさんメッセージに支えられ、再びマスク作りに取り掛かった滝本さん。そして今回の寄付になった



作ったマスクを寄付する滝本さん



中国从那覇市へ善意で届けられたマスク

大変な状況にある人の力になりたい、大変な時だからこそ誰かを応援したい。そう思い行動することが、実際に誰かの力になることもあります。2011年の東日本大震災の時には、国内のみならず国際的な援助がたくさん報告されました。今回のコロナの件でも海外からのマスクの援助は多数報告されています。なぜ助け合いたいと思うのでしょうか。その根本には「感謝」という気持ちがあるのではないのでしょうか。今回の件で、普段私たちが何気なく暮らしている「日常」は、人々の頑張りが積み重なってこそ出来上がっているということがよく分かりました。普通だと思っていた日常はありがたいことで、感謝すべきことだったのかもしれない。では、どんなことに感謝できるでしょうか。そして、そのお礼に私たちはなにができるでしょうか。良かったら、自分の身の周りで考えてみてください。自分の感謝で誰かを助けることができるかもしれません。(谷口)

- ⑮
- ⑭
- ⑬
- ⑫
- ⑪
- ⑩
- ⑨
- ⑧
- ⑦
- ⑥
- ⑤
- ④
- ③
- ②
- ①

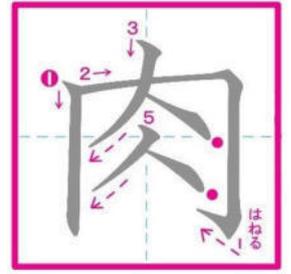
講師が授業中に指示します。
解答は別のノートなどに書き込んで構いません。

⑮	⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

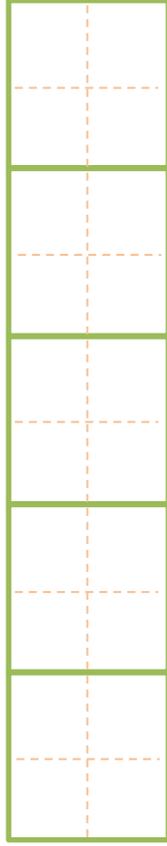
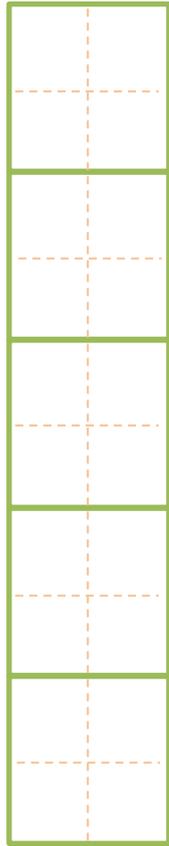
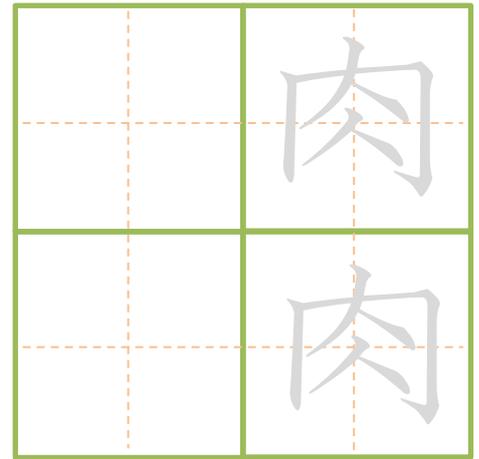
②

①

◆このかん字をつかったことばをかきましょう。



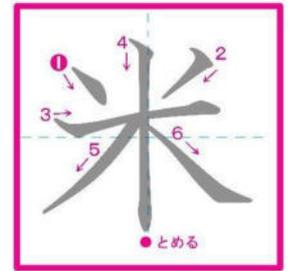
ニク



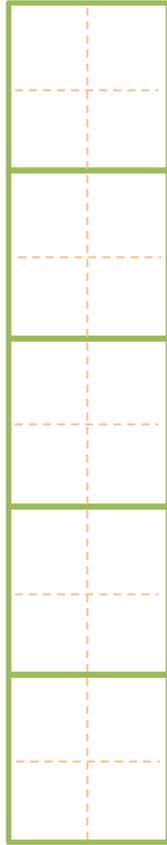
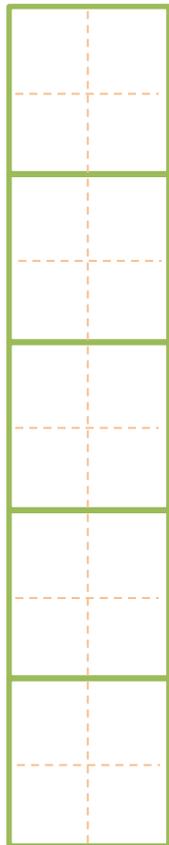
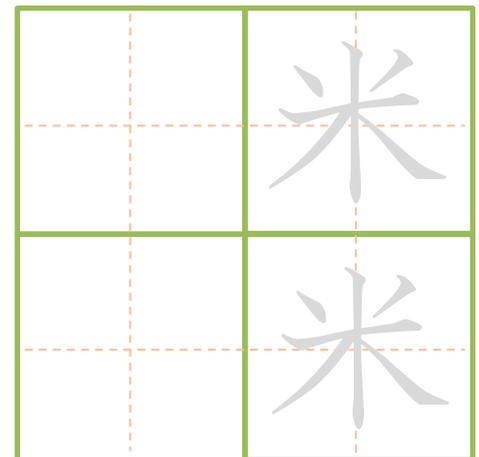
②

①

◆このかん字をつかったことばをかきましょう。



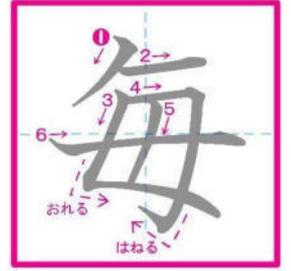
こめ マ ベイ
 め イ イ



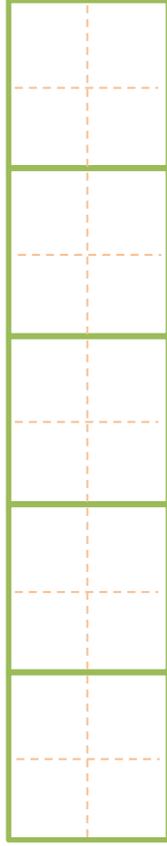
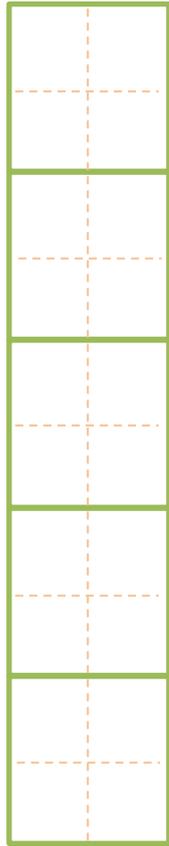
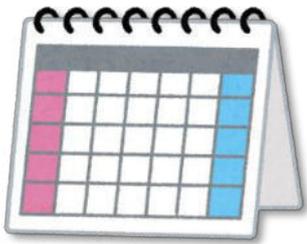
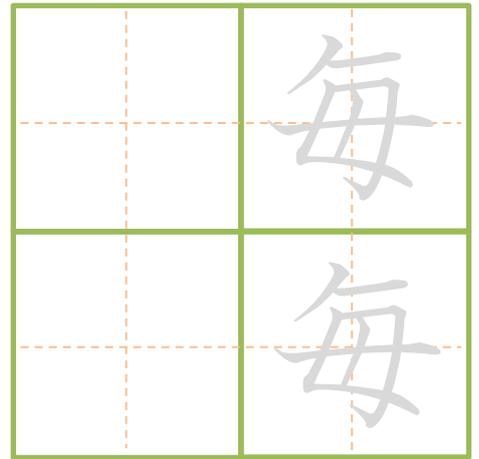
②

①

◆このかん字をつかったことばをかきましょう。



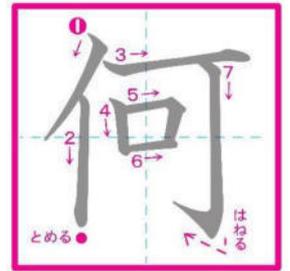
マイ



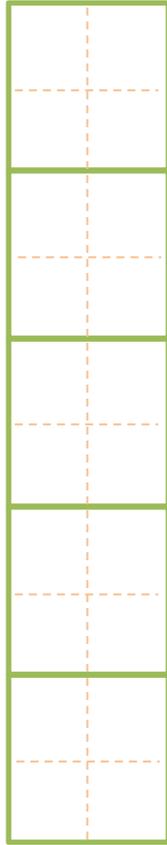
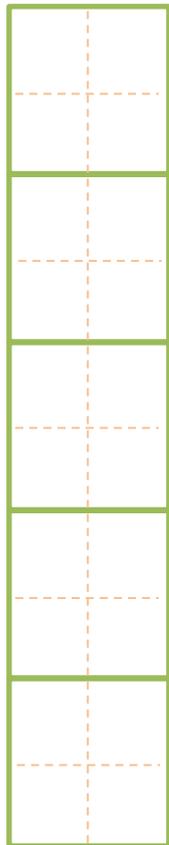
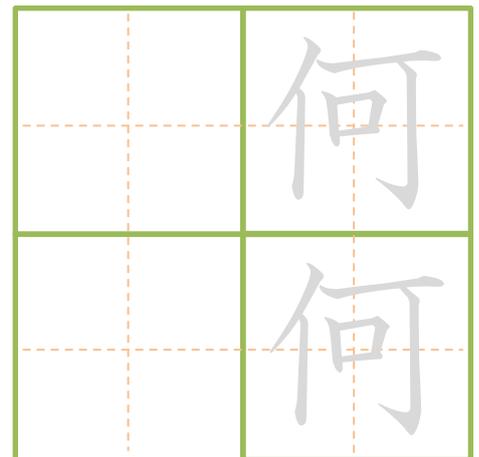
②

①

◆このかん字をつかったことばをかきましょう。

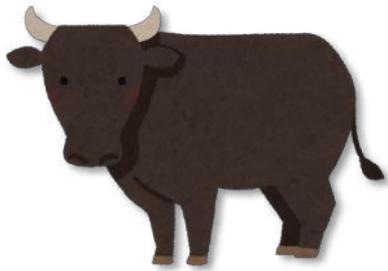


なんに

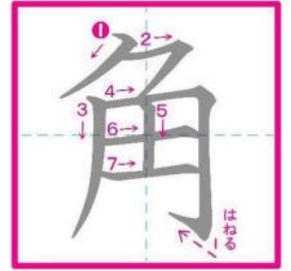


②

①



◆このかん字をつかったことばをかきましょう。



つか カ
 のど ク

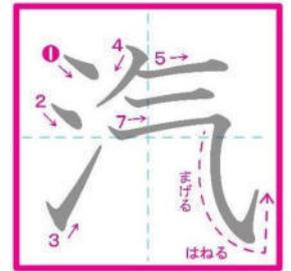
	角
	角

②

①



◆このかん字をつかったことばをかきましょう。



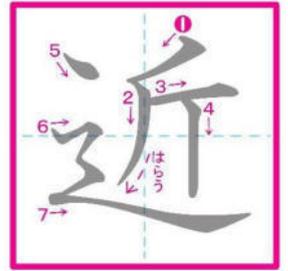
キ

	汽
	汽

②

①

◆このかん字をつかったことばをかきましょう。



ち キン
 かい

	近
	近



②

①

◆このかん字をつかったことばをかきましょう。



か か ギ ケ
 た た ヲ イ
 ち ち ウ

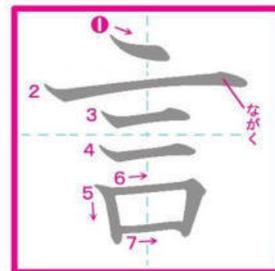
	形
	形



②

①

◆このかん字をつかったことばをかきましょう。



こい ゲゴ
 とう ン



	言
	言

① 母かあさん、肉にくの内うち側がわが生なまですよ。

② 木きの上うえから寒さむった米こめを見みる。

③ 毎日まいにち毎日まいにち、母はははお米こめを炊たいてくれる。

④ 池いけに何なにか浮うかんでいる。

⑤ ああの寺てらの角かどを左ひだりにまがります。

⑥ 天気てんきのいい日ひは汽車きしゃにのる。

⑦ 池いけの近ちかくに何なにがあるのですか。

⑧ お肉にくを同おなじ形かたちに切きってください。

⑨ あなたあなたの口くちから、はつきり言いって。

⑩ 日に本ほんの言こと葉ははすばらしいです。



⑦ 2年生の漢字(テスト読み)

① 母さん、肉の内側が生ですよ。

② 木の上から寒った米を見る。

③ 毎日毎日、母はお米を炊いてくれる。

④ 池に何か浮かんでいる。

⑤ あの寺の角を左にまがります。

⑥ 天気のいい日は汽車にのろう。

⑦ 池の近くに何かがあるのですか。

⑧ お肉を同じ形に切ってください。

⑨ あなたの口から、はきり言つて。

⑩ 日本の言葉はすばらしいです。



KOMABA の国語

◆ ◆ 音読宿題 ◆ ◆

さいしょに、ていねいに文をながめてください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

たんぽぽ

まど みちお

たんぽぽは

たんぽぽほんの

ほん みにして

たんぽぽーと さいています

たんぽぽーとね

だれも しらない おかしから

たんぽぽは

たんぽほんたんの

ほん ではありません

たんぽぽーと さいています

たんぽぽーとね

それは ちようちよが

して、います

たんぽぽは

たんぽぽほんの

ほん みにたいにして

たんぽぽと さいて、います

たんぽぽとね

きつと ちきゅうが につくまで





◆◆◆学習内容◆◆◆



4月 29 日 (水)		小 2 国語コース						
学習内容	漢字テスト⑥ (寺～同) 新出漢字⑦ (肉～言) オンライン 総合学習							
宿題	① 漢字ドリル⑦ (肉～言) ② このプリント冊子の残り (ノートに書いても OK) ③ 音読 1日1回 (読んだらO)							
	水	木	金	土	日	月	火	

ご家庭への通信欄

.....

.....

塾への通信欄

.....

.....