

小学2年生
さんすうきそ

4月22日

授業前の準備

- ① えんぴつ
- ② プリント(ノートにかいてもOK)
- ③ ~~テキスト~~

今週はピラミッドをしません



4月22日、4月29日はカリキュラムを一部変更して

総合学習を実施いたします。

名前



たしざん / ひきざん

$3 + 8 + 9 = \boxed{}$

$7 + 3 + 5 = \boxed{}$

$60 + 20 + 20 = \boxed{}$

$7 + 40 = \boxed{}$

$30 - 6 - 4 = \boxed{}$

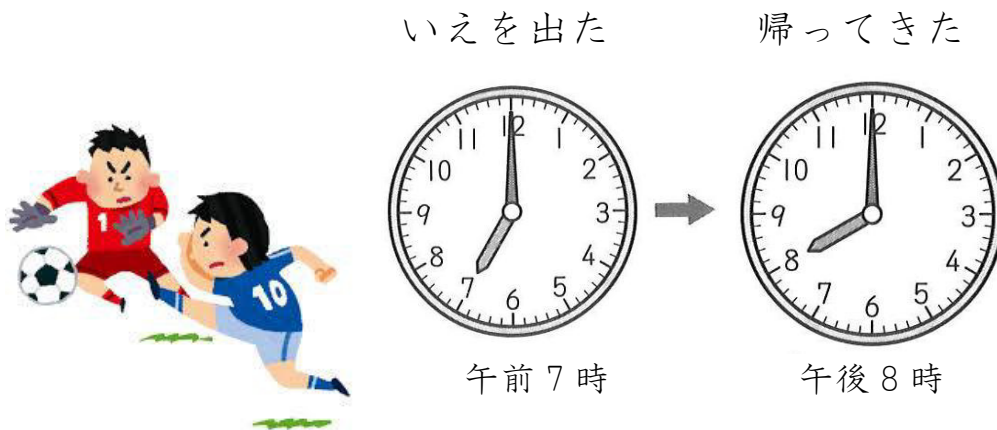
$40 - 3 - 5 = \boxed{}$

$20 - 5 + 4 = \boxed{}$

$20 - 9 + 2 = \boxed{}$

ぶんしょうだい

しんたろう君は サッカーの しあいに行きました。午前7時に いえを出て、午後8時に帰ってきました。つぎの□にあてはまる数を書きなさい。



午前7時から 時間^{あと}後にちょうど
しょうご
正午12時になります。

正午12時から 時間^{あと}後に
午後8時になります。

出かけていた時間は 時間です。

つぎ けいさん さん
次の計算をひっ算でしましょう。

① $26+32$

+		

② $47+52$

+		

③ $31+62$

+		

④ $24+5$

+		

⑤ $20+19$

+		

⑥ $7+41$

+		

⑦ $28+31$

+		

⑧ $67+12$

+		

⑨ $34+15$

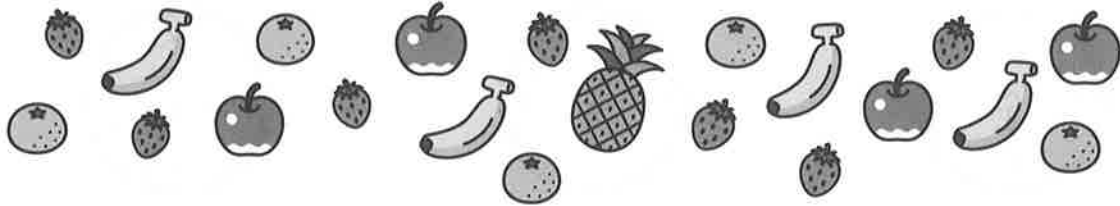
+		

1

ひょうと グラフ



◆ くだものの 数を しらべます。



□(1) くだものの 数を しらべて、ひょうに あらわしましょう。

くだものの 数

なまえ 名前	バナナ	みかん	いちご	パイナップル	りんご
数					

くだものの 数

□(2) くだものの 数を ●を つかって 右の
グラフに あらわしましょう。

□(3) いちばん 数の 多い くだものは 何で
すか。

[]

□(4) みかんは 何こですか。

[]

□(5) 数が 同じ くだものは 何と 何ですか。

[] と []

□(6) いちごと パイナップルの 数の ちがいは 何こですか。

[]

●				
●				
●				
●				
バ	み	い	パイ	り
ナ	か	ち	ナップ	ん
ナ	ん	ご	プル	ご

2

時くと 時間①



1 なんじ なんぶん 何時何分ですか。

□(1)



[時 分]

□(2)



[時 分]

□(3)



[時 分]

2 とけい 時計を 見て こた 答えましょう。

学校を出た

家についた



□(1) 学校を出た 時くは 何時ですか。

[]

□(2) いえ 家についた 時くは 何時何分ですか。

[]

□(3) 学校から 家につくまでの じかん 時間を もとめましょう。

[]

3 つぎの 時間を もとめましょう。

□(1) 3時から 3時20分まで

□(2) 6時10分から 6時45分まで



[]



[]

3

時こくと 時間②



1 □に あてはまる 数^{かず}を 書^かきましょう。

□(1) 1時間^{じかん} = □分^{ぶん}

□(2) 1時間30分 = □分

□(3) 1時間10分 = □分

□(4) 120分 = □時間

2 時計^{とけい}を 見^みて 答^{こた}えましょう。

家^{いえ}を 出^でた



どうぶつ園^{どうぶつえん}に つい^つた



□(1) 家^{いえ}を 出^でたのは 何^{なん}時何^じ分ですか。

[]

□(2) どうぶつ園^{えん}に つい^つたのは 何^{なん}時何^じ分ですか。

[]

□(3) 家^{いえ}を 出^でてから どうぶつ園^{えん}に つくまでの 時間^{じかん}は、何時間ですか。
また、何分間ですか。

[時間]

[分間]

3 つぎの 時こくや 時間^{じかん}を もとめましょう。



□(1) 7時20分から 30分^{まえ}前の 時こく

[]

□(2) 7時20分から 2時間^{あと}後の 時こく

[]

□(3) 7時20分から 8時までの 時間^{じかん}

[]

4

時くと 時間③



1 ☐ に あてはまる 数^{かず}を 書^かきましょう。

☐ (1) 1日 = 時間^{じかん}

☐ (2) 午前^{ごぜん} = 時間, 午後^{ごご} = 時間

2 時^{とき}くは 何時何分ですか。午前, 午後を つけて 答^{こた}えましょう。

☐ (1) 朝^{あさ}ごはんの時^{とき}く

☐ (2) 夜^{よる}ごはんの時^{とき}く



[]

[]

3 学校^{がっこう}に いた 時^{とき}くは, 何時何分ですか。

また, 夜^{よる} ねた 時^{とき}くは, 何時何分ですか。

午前, 午後を つかって 答^{こた}えましょう。

☐ (1) 学校^{がっこう}に いた 時^{とき}く

[]

☐ (2) 夜^{よる} ねた 時^{とき}く

[]



4 公園^{こうえん}に いた 時間^{じかん}は 何時間ですか。

☐ 公園^{こうえん}に ついた 公園^{こうえん}を 出た



午前11時



午後2時

[]



5

2けたの 数の たし算



1 ^{けいさん}計算を しましょう。

□(1) $50 + 10$

□(2) $40 + 40$

□(3) $20 + 60$

□(4) $70 + 20$

2 ひっ算で しましょう。

□(1) $18 + 51$

□(2) $42 + 35$

□(3) $63 + 2$

+		

+		

+		

3 計算を しましょう。

□(1) $\begin{array}{r} 25 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$

□(2) $\begin{array}{r} 46 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$

□(3) $\begin{array}{r} 31 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$

□(4) $\begin{array}{r} 54 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$

□(5) $\begin{array}{r} 13 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$

□(6) $\begin{array}{r} 78 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$

□(7) $\begin{array}{r} 63 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

□(8) $\begin{array}{r} 7 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$

4 白い 花が 18本, ^{きいろ}黄色い 花が 21本 さいて います。花は
□あわせて ^{なんぼん}何本ですか。

しき []

^{こた}答え []

4

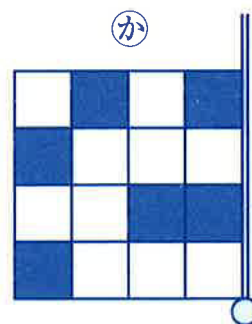
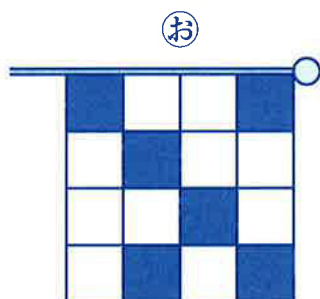
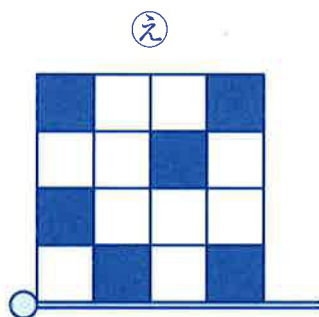
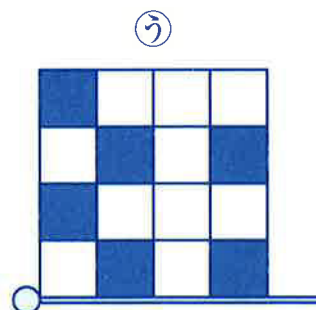
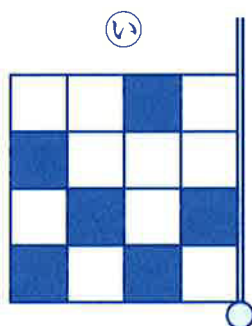
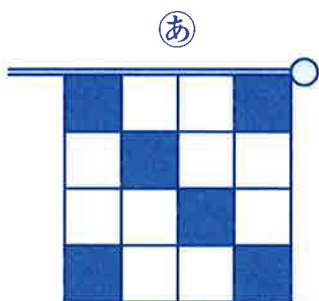
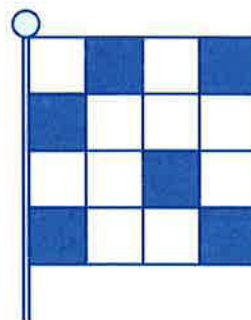
おな

同じ もよう さがし

内容 空

思考力 形

右のように、はたに もようを かきました。
 右の はたと 同じ もようの ものを、下の
 あ～かの 中から 1つ えらびなさい。



答え

5

ペンキぬり②

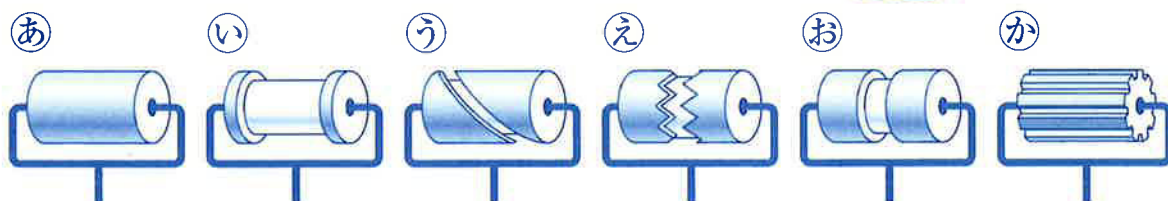
内容 空

思考力 形

右の絵の たぬきが もっている ローラー
に ペンキをつけて、かべの 上を ころがすと、
1本の 太い 線になります。下の ①～④の
ローラーがある とき、つぎの (1)～(3)に
答えなさい。



たぬき



(1) うさぎの もっている ローラーは、①～④の うち
どれですか。

答え



うさぎ

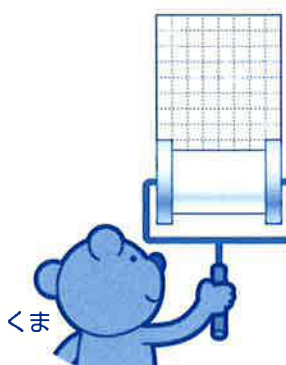
(2) きつねの もっている ローラーは、①～④の うち
どれですか。

答え



きつね

(3) くまは、②の ローラーを もっています。くまの
もっている ローラーに ペンキをつけて
ころがすと、どんな あとが つきますか。右の 絵の
⑤の 中を えんぴつで ぬりつぶしなさい。



くま



月 日 曜日

今日の調子は



制限時間



分間

眼を大きく開いて、できるだけ広い範囲を見よう

① ばんめ ちい 2番目に小さいものはどれ？

①



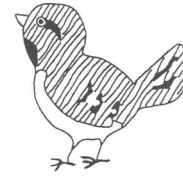
ア



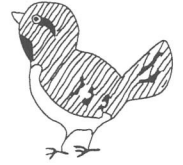
イ



ウ

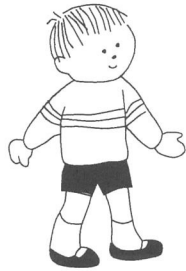


エ

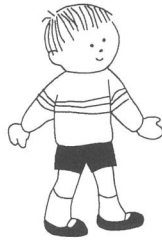


オ

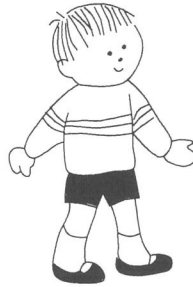
②



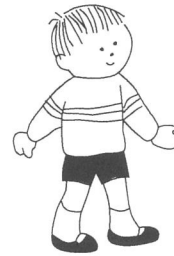
ア



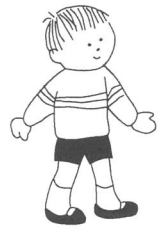
イ



ウ



エ



オ

② おな 同じものはどれとどれ？

①



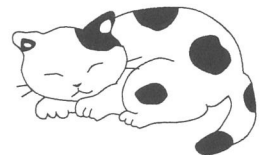
ア



イ

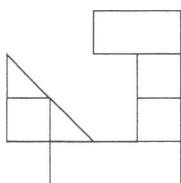


ウ

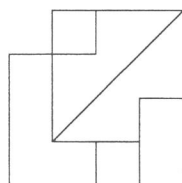


エ

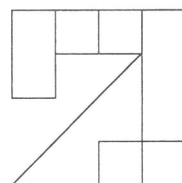
②



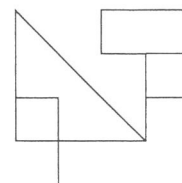
ア



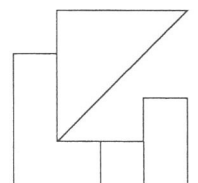
イ



ウ



エ



オ



月 日 曜日

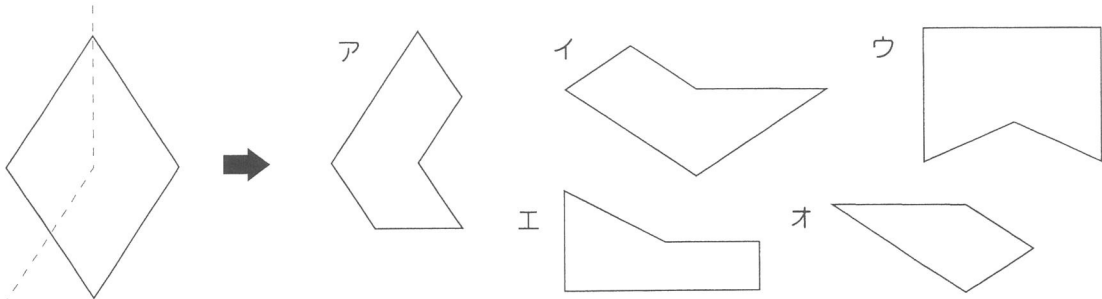
頭の中で動かしたり、変化させたりしてみよう

制限時間

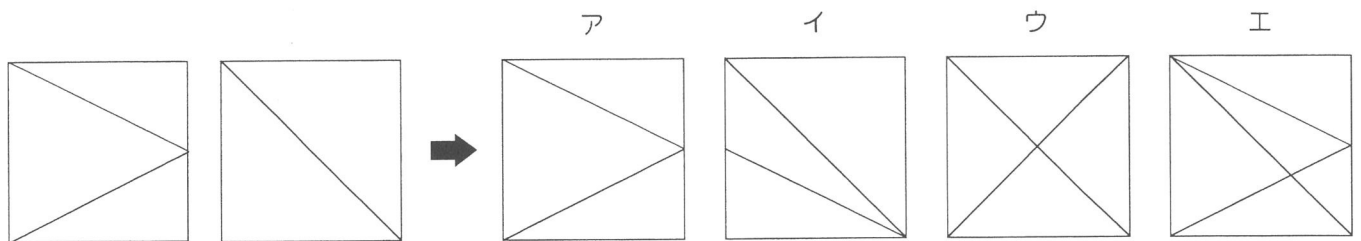


分間

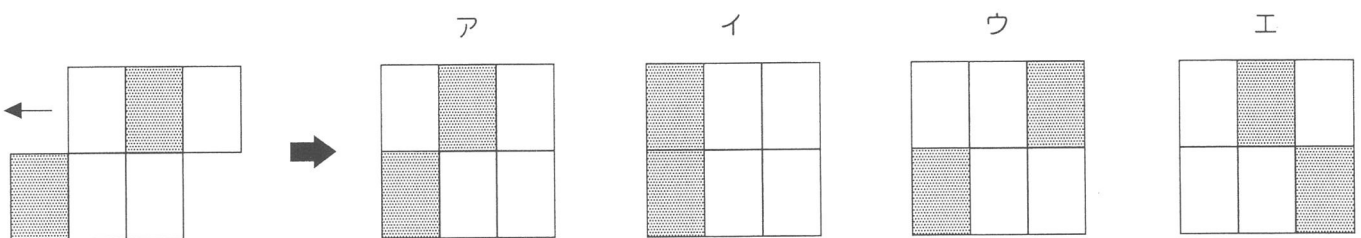
① てんせん き
点線で切るとどれとどれ？



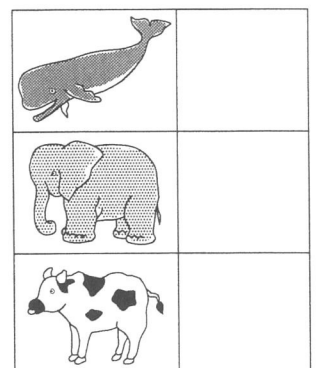
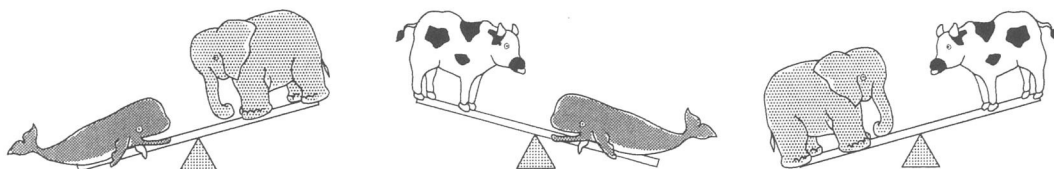
② かさ
重ねるとどれ？ ちゅう まい す とうめい だいし せん か
〈注〉2枚の図は透明な台紙に線が書かれているものとします。



③ うえ
上のブロックが ← の方向に移動するとどれ？ ほうこう いどう



④ かる じゅん ばんごう
軽い順に番号をつけよう。



◆◆◆学習内容◆◆◆

4月22日(水)		小2算数基礎
学習内容	総合学習①	
宿題	① プリントの残り ② 計算ドリル 今週はなし	

ご家庭への通信欄

いつもお世話になっております。本日よりオンライン授業を実施いたします。このような状況になり、より学びの大切さそして子供たちの表情を見ながら授業させていただいていたことの重要性を改めて実感しております。オンライン授業ではまだまだ不慣れな点があるかもしれませんが、子供たちの学ぶ姿勢を存分に引き出し、笑顔で受けられるような授業づくりをしていきます。 四本

塾への通信欄

たしざん / ひきざん

$$3 + 8 + 9 = \boxed{20}$$

$$7 + 3 + 5 = \boxed{15}$$

$$60 + 20 + 20 = \boxed{100}$$

$$7 + 40 = \boxed{47}$$

$$30 - 6 - 4 = \boxed{20}$$

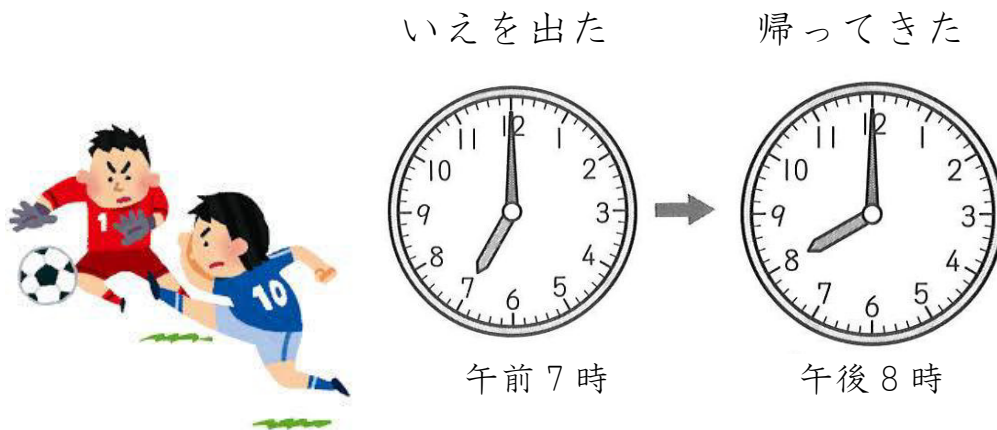
$$40 - 3 - 5 = \boxed{32}$$

$$20 - 5 + 4 = \boxed{19}$$

$$20 - 9 + 2 = \boxed{13}$$

ぶんしょうだい

しんたろう君は サッカーの しあいに行きました。午前7時に いえを出て、午後8時に帰ってきました。つぎの□にあてはまる数を書きなさい。



午前7時から 5 時間^{あと}後にちょうど
しょうご
正午12時になります。

正午12時から 8 時間^{あと}後に
午後8時になります。

出かけていた時間は 13 時間です。

つぎ けいさん さん
次の計算をひっ算でしましょう。

① $26+32$

	2	6
+	3	2
	5	8

② $47+52$

	4	7
+	5	2
	9	9

③ $31+62$

	3	1
+	6	2
	9	3

④ $24+5$

	2	4
+		5
	2	9

⑤ $20+19$

	2	0
+	1	9
	3	9

⑥ $7+41$

		7
+	4	1
	4	8

⑦ $28+31$

	2	8
+	3	1
	5	9

⑧ $67+12$

	6	7
+	1	2
	7	9

⑨ $34+15$

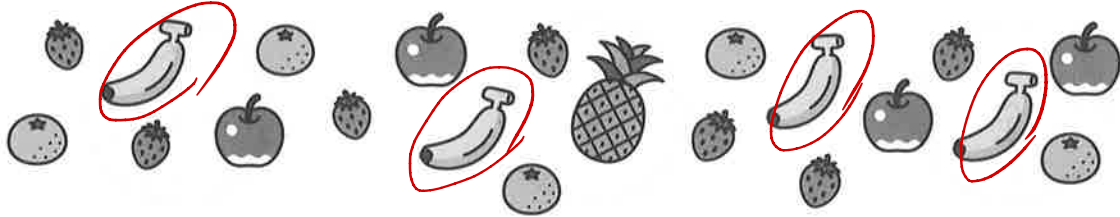
	3	4
+	1	5
	4	9

1

ひょうと グラフ



◆ くだものの 数を しらべます。



□(1) くだものの 数を しらべて、ひょうに あらわしましょう。

くだものの 数

なまえ 名前	バナナ	みかん	いちご	パイナップル	りんご
数	4	5	7	1	4

くだものの 数

□(2) くだものの 数を ●を つかって 右の
グラフに あらわしましょう。

□(3) いちばん 数の 多い くだものは なん
ですか。

[いちご]

□(4) みかんは 何こですか。

[5こ]

□(5) 数が 同じ くだものは 何と 何ですか。

[バナナ] と [りんご]

□(6) いちごと パイナップルの 数の ちがいは 何こですか。

[6こ]

		○		
		○		
	○	○		
●	○	○		○
●	○	○		○
●	○	○		○
●	○	○	○	○
バ	み	い	パイ	り
ナ	か	ち	ナップ	ん
ナ	ん	ご	プル	ご

2

時くと 時間①



1 ^{なんじ なんぶん} 何時何分ですか。

□(1)



[1 時 30 分]

□(2)



[5 時 55 分]

□(3)



[8 時 26 分]

2 ^{とけい} 時計を ^{こた} 見て 答えましょう。

学校を出た

家に ついた



□(1) 学校を出た 時くは 何時ですか。

[2 時]

□(2) ^{いえ} 家に ついた 時くは 何時何分ですか。

[2 時 17 分]

□(3) 学校から 家に つくまでの ^{じかん} 時間を もとめましょう。

[17 分間]

3 つぎの 時間を もとめましょう。

□(1) 3時から 3時20分まで

□(2) 6時10分から 6時45分まで



[20 分間]



[35 分間]

3

時こくと 時間②



1 □に あてはまる 数^{かず}を 書^かきましょう。

□(1) 1時間 = 60 分^{ぶん}

□(2) 1時間30分 = 90 分

□(3) 1時間10分 = 70 分

□(4) 120分 = 2 時間

2 時計^{とけい}を 見^みて 答^{こた}えましょう。

家^{いえ}を 出^でた

どうぶつ園^{どうぶつえん}に つい^つた



□(1) 家^{いえ}を 出^でたのは 何^{なん}時何^じ分ですか。

[9時15分]

□(2) どうぶつ園^{えん}に つい^つたのは 何^{なん}時何^じ分ですか。

[10時15分]

□(3) 家^{いえ}を 出^でてから どうぶつ園^{えん}に つくまでの 時間^{じかん}は、何時間ですか。
また、何分間ですか。

[1 時間]
[60 分間]

3 つぎの 時こくや 時間^{じかん}を もとめましょう。



□(1) 7時20分から 30分^{まえ}前の 時こく

[6時50分]

□(2) 7時20分から 2時間^{あと}後の 時こく

[9時20分]

□(3) 7時20分から 8時までの 時間^{じかん}

[40分間]

4

時くと 時間③

1 ☐ に あてはまる 数^{かず}を 書^かきましょう。

☐ (1) 1日 = 時間^{じかん}

☐ (2) 午前^{ごぜん} = 時間, 午後^{ごご} = 時間

2 時くは 何時何分ですか。午前, 午後を つけて 答^{こた}えましょう。

☐ (1) 朝^{あさ}ごはんの時く

☐ (2) 夜^{よる}ごはんの時く



[午前7時10分]



[午後6時23分]

3 学校に いた 時くは, 何時何分ですか。

また, 夜 ねた 時くは, 何時何分ですか。

午前, 午後を つかって 答えましょう。

☐ (1) 学校に いた 時く

[午前9時15分]

☐ (2) 夜 ねた 時く

[午後9時15分]



4 ^{こうえん}公園に いた 時間は 何時間ですか。

☐ 公園に ついた 公園を 出た



午前11時



午後2時



[3時間]

5

2けたの 数の たし算



1 けいさん 計算を しましょう。

□(1) $50 + 10 = 60$

□(2) $40 + 40 = 80$

□(3) $20 + 60 = 80$

□(4) $70 + 20 = 90$

2 ひっ算で しましょう。

□(1) $18 + 51$

	1	8
+	5	1
	6	9

□(2) $42 + 35$

	4	2
+	3	5
	7	7

□(3) $63 + 2$

	6	3
+		2
	6	5

3 計算を しましょう。

□(1)
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 14 \\ \hline 39 \end{array}$$

□(2)
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 22 \\ \hline 68 \end{array}$$

□(3)
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 65 \\ \hline 96 \end{array}$$

□(4)
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 24 \\ \hline 78 \end{array}$$

□(5)
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 82 \\ \hline 95 \end{array}$$

□(6)
$$\begin{array}{r} 78 \\ + 21 \\ \hline 99 \end{array}$$

□(7)
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 5 \\ \hline 68 \end{array}$$

□(8)
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 70 \\ \hline 77 \end{array}$$

4 白い 花が 18本, 黄色い 花が 21本 さいて います。花は
□あわせて なんぼん 何本ですか。

しき [$18 + 21 = 39$]

こた 答え [39本]

4

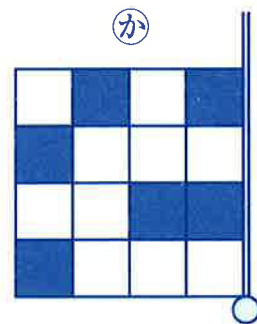
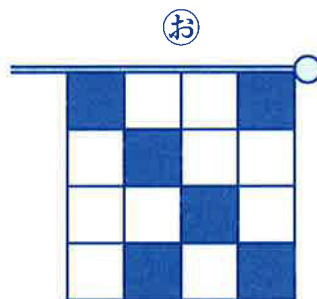
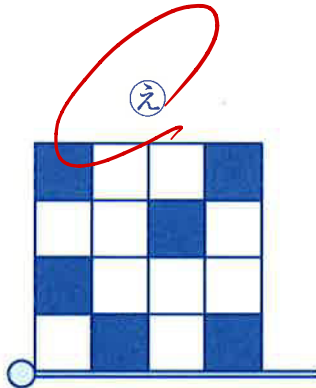
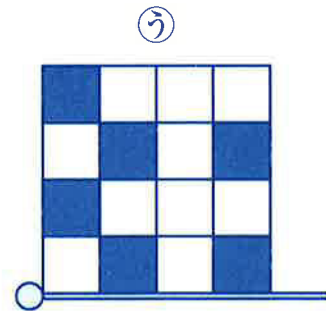
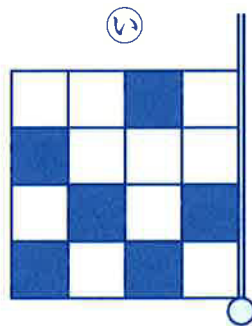
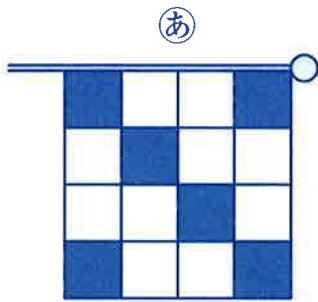
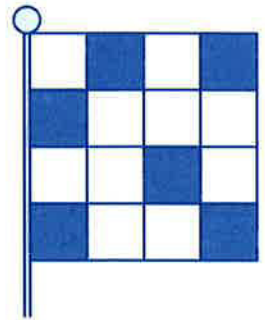
おな 同じ もよう さがし

内容 空

思考力 形



みぎ 右のように、はたに もようを かきました。
みぎ 右の はたと おな 同じ もようの ものを、した 下の
あ～かの なか から 1つ えらびなさい。



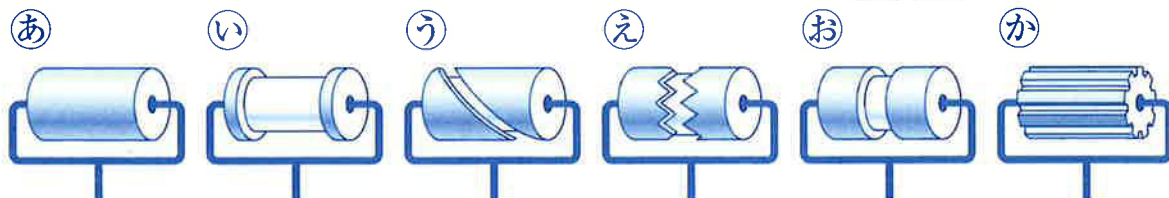
5

ペンキぬり②

内容 空

思考力 形

右の絵の たぬきが もっている ローラー
に ペンキをつけて、かべの 上を ころがすと、
1本の 太い 線に なります。下の ①～④の
ローラーが ある とき、つぎの (1)～(3)に
答えなさい。



(1) うさぎの もっている ローラーは、①～④の うち
どれですか。

答え ⑤

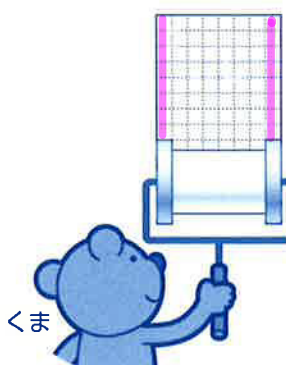


(2) きつねの もっている ローラーは、①～④の うち
どれですか。

答え ③



(3) くまは、②の ローラーを もっています。くまの
もっている ローラーに ペンキをつけて
ころがすと、どんな あとが つきますか。右の 絵の
なかの 中を えんぴつで ぬりつぶしなさい。





月 日 曜日

今日の調子は



良い



普通



悪い

制限時間



分間

眼を大きく開いて、できるだけ広い範囲を見よう

① ばんめ ちい 2番目に小さいものはどれ？

①



ア



イ



ウ

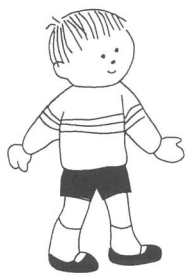


エ

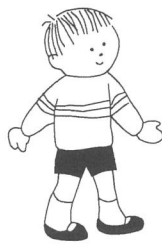


オ

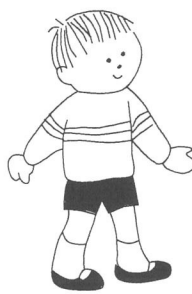
②



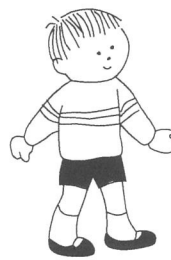
ア



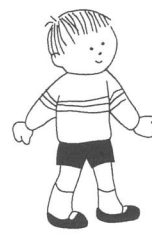
イ



ウ



エ



オ

② おな 同じものはどれとどれ？

①



ア



イ

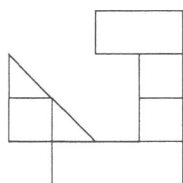


ウ

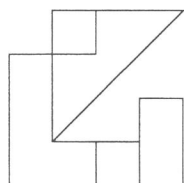


エ

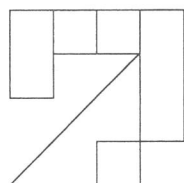
②



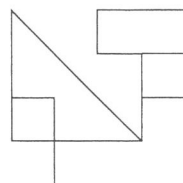
ア



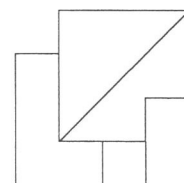
イ



ウ



エ



オ



月 日 曜日

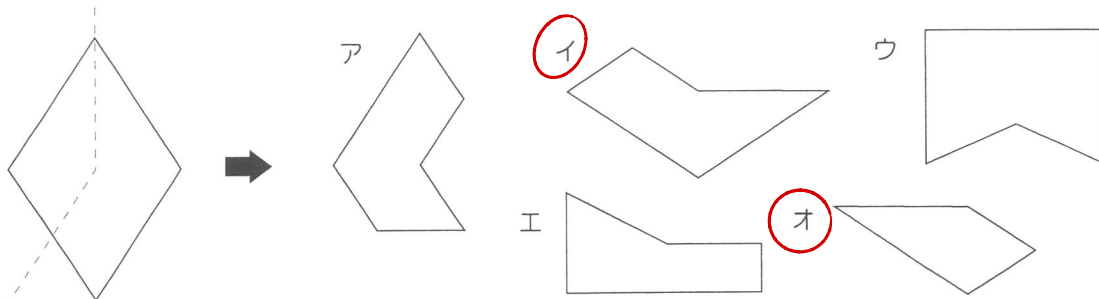
頭の中で動かしたり、変化させたりしてみよう

制限時間

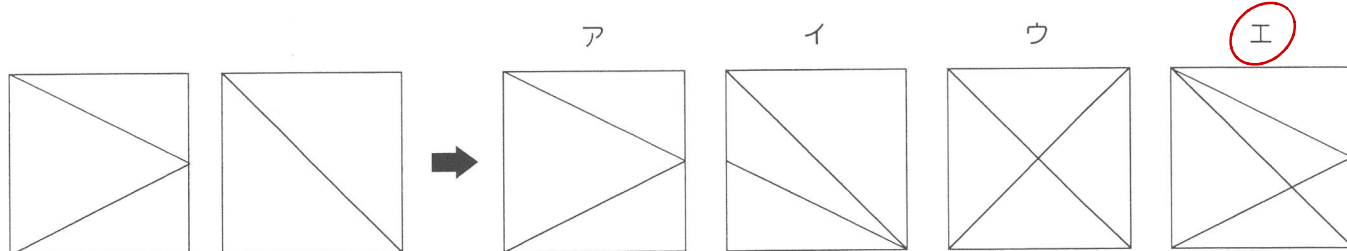


分間

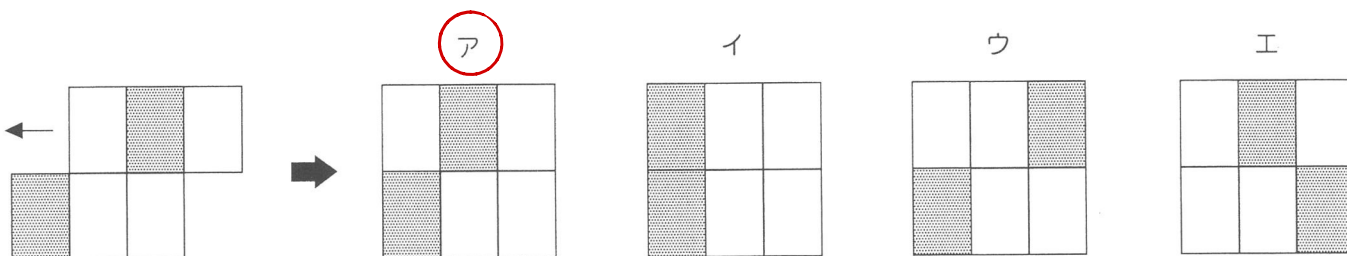
① てんせん き
点線で切るとどれとどれ？



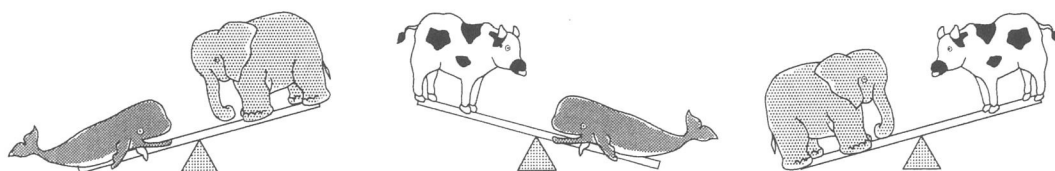
② かさ
重ねるとどれ？ ちゅう まい す とうめい だいし せん か
〈注〉2枚の図は透明な台紙に線が書かれているものとします。



③ うえ
上のブロックが ← の方向に移動するとどれ？ ほうこう いどう



④ かる じゅん ばんごう
軽い順に番号をつけよう。



	3
	2
	1