

小学2年生  
さんすうきそ

5月6日

授業前の準備

- ① えんぴつ
- ② プリント(ノートにかいてもOK)
- ③ テキスト(ピラミッド)
- ④ 計算用紙やノート



印刷のことを考慮し、今週より課題の内容を変更し  
ておりますので裏面をご確認ください。

名前



## たしざん / ひきざん

---

$4 + 5 + 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$6 + 6 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$30 + 20 + 40 = \boxed{\phantom{00}}$

$60 + 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$20 - 5 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$

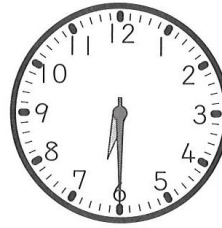
$20 - 7 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$20 - 6 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$20 - 8 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$

なん じ なん ぷん

何時何分ですか。



と け い

時計を見てこたえましょう。



あと

(1) 45 分後の時こくは 何時ですか。

まえ

(2) 45 分前の時こくは 何時何分ですか。

つぎ けいさん さん  
次の計算をひっ算でしましょう。

①  $45+31$

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| + |  |  |
|   |  |  |

②  $12+34$

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| + |  |  |
|   |  |  |

③  $31+26$

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| + |  |  |
|   |  |  |

④  $82+13$

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| + |  |  |
|   |  |  |

⑤  $60+19$

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| + |  |  |
|   |  |  |

⑥  $27+40$

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| + |  |  |
|   |  |  |

⑦  $46+43$

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| + |  |  |
|   |  |  |

⑧  $35+ 2$

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| + |  |  |
|   |  |  |

⑨  $4+71$

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| + |  |  |
|   |  |  |

## 文しょうもんだい

これから先生がもんだいを一回だけ読みます。よくきいて答えましょう。  
先生がはなしているあいだ、メモをとってもかまいません。



### もんだい 1

しずかにきこうね！



メモ・けいさん

しき：

こたえ：



### もんだい 2

メモ・けいさん

しき：

こたえ：

## ◆◆◆学習内容◆◆◆

| 5月6日(水) |                                            | 小2算数基礎 |
|---------|--------------------------------------------|--------|
| 学習内容    | くりあがりのあるひっ算(16-17 ページ)                     |        |
| 宿題      | ① ピラミッド(18,19 ページ)<br>② 計算ドリル ②たしざんのひっ算(2) |        |

### ご家庭への通信欄

皆様大変お世話になっております。我々もこのような事態は当然初めてのケースであり、試行錯誤しながら皆様にこれまでと同様な教育を提供していくよう努めております。また課題に関してですが、ご家庭の環境により印刷が困難であることが予想されます。そこで、プリントでの配布を極力減らし、テキストを用いて今後6月までは課題の指示をさせていただきたいと思っております。

ご家庭でのより一層のお子様のサポートをどうぞよろしくお願いいたします。

### 塾への通信欄

.....

.....