Komaba Tuition Centre
KOMABA

小学３年生

国語きそクラス

４月 29 日



本日は、総合学習です。

オンライン授業では、プリントまたはノートに書いてもらってもか

まいません

名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

セカイのことをかんがえる
KOMABA DAY

第９号　2020/4/21

「KOMABA DAY」は月に一度実施している日で、世界で起こっている様々な問題に子どもたちが触れる機会を作っています。また、同日は募金箱も設置します。集まった募金は災害などの緊急支援や KOMABA の開校以来、その活動を応援し続けているトータルペインター・ミヤザキケンスケさんのプロジェクト OVET THE WALL に役立てられます。なお楽しみながらの活動を目指しているため、「KOMABA DAY」では講師は私服で授業をし、生徒は授業中の飲食を可としています。

思いあい、助け合うこと

手作りマスクを県に寄付した少女　今度は大学医学部に寄付【2020 年 4 月 21 日】

3 月に約 600 枚もの手作りのマスクを山梨県に寄付して感謝された、中学 2 年生の滝本妃（13）さん。今度は、山梨大学の医学部に手作りマスク約 250 枚を届けた。



作ったマスクを寄付する滝本さん

山梨大学の付属校に通う滝本さんは、県に手作りマスクを寄付したのがきっかけで学長賞を授与された。その際に、医療現場でマスク不足が起きていることを知ったという。医療現場でも使えるよう、抗ウイルス加工を施したコットンを間に入れて縫っていた。これまでに約 900 枚を手作りして、寄付してきた滝本さん。反響が多い一方で批判的な声もあったことから、縫うのをやめていた時期もあったという。そんな時支えになったのは、マスクを受け取った人からの手紙だった。たくさんのメッセージに支えられ、再びマスク作りに取り掛かった滝本さん。そして今回の寄付になった



中国から那覇市へ善意で届けられたマスク

大変な状況にある人の力になりたい、大変な時だからこそ誰かを応援したい。そう思い行動することが、実際に誰かの力になることもあります。2011 年の東日本大震災の時には、国内のみならず国際的な援助がたくさん報告されました。今回のコロナの件でも海外からのマスクの援助は多数報告されています。なぜ助け合いたいと思うのでしょうか。その根本には「感謝」という気持ちがあるのではないでしょうか。今回の件で、普段私たちが何気なく暮らしている「日常」は、人々の頑張りが積み重なってこそ出来上がっているということがよく分かりました。普通だと思っていた日常はありがたいことで、感謝すべきことだったのかもしれません。では、どんなことに感謝できるでしょうか。そして、そのお礼に私たちはなにが出来るでしょうか。良かったら、自分の身の周りで考えてみてください。自分の感謝で誰かを助けることができるかもしれません。（谷口）

⑮ ⑭ ⑬ ⑫ ⑪ ⑩ ⑨ ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

小学生漢字テスト

講師が授業中に指示します。
解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。

⑮	⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①

Komabakai Education Centre KOMABA 新出漢字の練習

有

部首 つき

《読み方》
ゆう
あ(る)

ゆう めい
名

ゆう りょく
力

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

有 有 有

表

部首 ころも

《読み方》
ひょう
おもて
あらわ(す)

ひょう し
紙

はっ びょう
発

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

表 表 表

Komabakai Education Centre KOMABA 新出漢字の練習

章

部首 たつ

《読み方》
しょう

ぶん
しょう

文

くん
しょう

章 章 章

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

主

部首 てん

《読み方》
しゅ
ぬし
おも

しゅ
じん

人

持ち
も
ぬし

主 主 主

Komabakai Education Centre KOMABA 新出漢字の練習

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

想

部首 こころ

《読み方》
そう

感 かん そう

空 くう そう

想 想 想

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

次

部首 あくび

《読み方》
じ
つぎ
つぐ

目 もく じ

の

日 つぎ ひ

次 次 次

Komabakai Education Centre KOMABA 新出漢字の練習

全

部首：いる

《読み方》
ぜん
まった(く)

ぜん　たい　体

ぜん　りょく　力

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

全 全 全

部

部首：おおざと

《読み方》
ぶ

ぶ　ぶん　分

ぶ　ひん　品

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

部 部 部

Komabakai Education Centre KOMABA 新出漢字の練習

感

部首 こころ

《読み方》 かん

かん

動

かん どう

心

かん しん

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

感 感 感

詩

部首 ごんべん

《読み方》 し

し

人

し じん

集

し しゅう

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

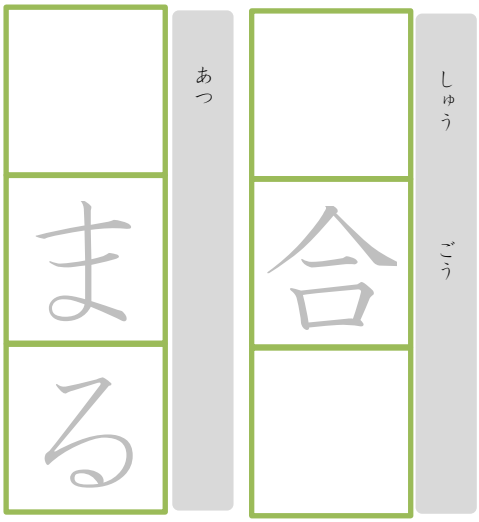
詩 詩 詩

Komabakai Education Centre KOMABA 新出漢字の練習

集

部首：ふるとり

《読み方》
しゅう
あつ(まる)



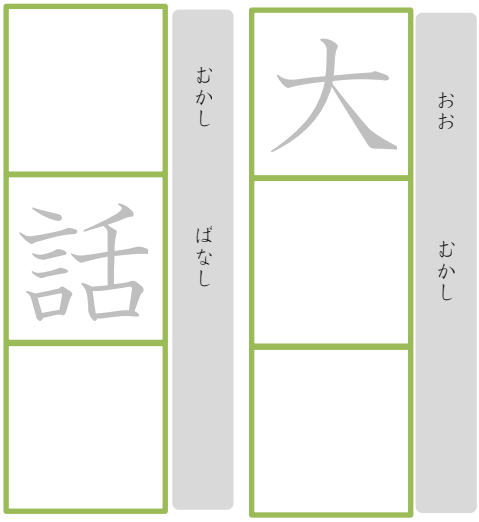
◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

集 集 集

昔

部首：ひ

《読み方》
むかし



◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

昔 昔 昔

6 本を読もう

――線部の漢字を読んでみよう

① **有名**な物語を読む。
② 本の**表紙**をめくる。
③ すぐれた**文章**を味わう。
④ **主**な登場人物の名前。
⑤ **主人公**の少年にあこがれる。
⑥ 場面の様子を**想**像(ぞう)する。
⑦ **次**のページに進む。
⑧ 本を**全部**読み終える。
⑨ たいへん**感動**する話。
⑩ いんしょうにのこる**部分**。
⑪ 物語の**主題**を読み取る。
⑫ 自分の意見を**発表**する。
⑬ 友だちから**詩集**をかりる。
⑭ すきな**詩**をおぼえる。
⑮ 意味が**全**く分からない。
⑯ かりていた本を**持**ち**主**に返す。
⑰ 読んだ**感想**を言う。
⑱ 気持ちを言葉に**表**す。
⑲ **昔話**の本を買う。
⑳ いろいろな本を**集**める。
㉑ 本の**目次**を見る。
㉒ 本の**表**とうら。

（解答らん）
① [　　]
② [　　]
③ [　　]
④ [　　]
⑤ [　　]
⑥ [　　]ぞう
⑦ [　　]
⑧ [　　]
⑨ [　　]
⑩ [　　]
⑪ [　　]
⑫ [　　]
⑬ [　　]
⑭ [　　]
⑮ [　　]く
⑯ [　　]ち[　　]
⑰ [　　]
⑱ [　　]す
⑲ [　　]
⑳ [　　]める
㉑ [　　]
㉒ [　　]・



④ **注意しよう**
主…主な登場人物
玉…水玉・十円玉
王…王様・王子

⑥ **注意しよう**
想…感想・理想
相…相談・真相

⑦ **注意しよう**
次…「冫」を「氵」と書かないように注意しよう。

⑧ **注意しよう**
全…全部・全員
金…お金・金曜日

⑪ **意味**
主題＝その文章の中で、作者がいちばんうったえたかったことがら。

⑬ **意味**
詩集＝詩を集めてのせた本。

⑲ **反対のことば**
昔↕今

書いてみよう！

・答えは23ページ

❶ **ユウメイ**な物語を読む。
❷ 本の**ヒョウシ**をめくる。
❸ すぐれた**ブンショウ**を味わう。
❹ **おも**な登場人物の名前。
❺ **シュジンコウ**の少年にあこがれる。
❻ 場面の様子を**ソウゾウ**する。
❼ **つぎ**のページに進む。
❽ 本を**ゼンブ**読み終える。
❾ たいへん**カンドウ**する話。
❿ いんしょうにのこる**ブブン**。
⓫ 物語の**シュダイ**を読み取る。
⓬ 自分の意見を**ハッピョウ**する。
⓭ 友だちから**シシュウ**をかりる。
⓮ すきな**シ**をおぼえる。
⓯ 意味が**まったく**分からない。
⓰ かりていた本を**もちぬし**に返す。
⓱ 読んだ**カンソウ**を言う。
⓲ 気持ちを言葉に**あらわす**。
⓳ **むかしばなし**の本を買う。
⓴ いろいろな本を**あつめる**。
㉑ 本の**モクジ**を見る。
㉒ 本の**おもて**とう。

❶ ❸ ❺ ❼ ❾ ⓫ ⓭ ⓯ ⓱ ⓳ ㉑

❷ ❹ ❻ ❽ ❿ ⓬ ⓮ ⓰ ⓲ ⓴ ㉒

像



6 本を読もう

――線部の漢字を読んでみよう

① 有名な物語を読む。
② 本の表紙をめくる。
③ すぐれた文章を味わう。
④ 主な登場人物の名前。
⑤ 主人公の少年にあこがれる。
⑥ 場面の様子を想像(ぞう)する。
⑦ 次のページに進む。
⑧ 本を全部読み終える。
⑨ たいへん感動する話。
⑩ いんしょうにのこる部分。
⑪ 物語の主題を読み取る。
⑫ 自分の意見を発表する。
⑬ 友だちから詩集をかりる。
⑭ すきな詩をおぼえる。
⑮ 意味が全く分からない。
⑯ かりていた本を持ち主に返す。
⑰ 読んだ感想を言う。
⑱ 気持ちを言葉に表す。
⑲ 昔話の本を買う。
⑳ いろいろな本を集める。
㉑ 本の目次を見る。
㉒ 本の表とうら。

① ［　　　］
② ［　　　］
③ ［　　　］
④ ［　　　］
⑤ ［　　　］
⑥ ［　　　］ぞう
⑦ ［　　　］
⑧ ［　　　］
⑨ ［　　　］
⑩ ［　　　］
⑪ ［　　　］
⑫ ［　　　］
⑬ ［　　　］
⑭ ［　　　］
⑮ ［　　　］く
⑯ ［　　　］ち
⑰ ［　　　］
⑱ ［　　　］す
⑲ ［　　　］
⑳ ［　　　］める
㉑ ［　　　］
㉒ ［　　　］・



④ 注意しよう
主…主な登場人物
玉…水玉・十円玉
王…王様・王子

⑥ 注意しよう
想…感想・理想
相…相談・真相

⑦ 注意しよう
次…「冫」を「氵」と書かないように注意しよう。

⑧ 注意しよう
全…全部・全員
金…お金・金曜日

⑪ 意味
主題＝その文章の中で、作者がいちばんうったえたかったことがら。

⑬ 意味
詩集＝詩を集めてのせた本。

⑲ 反対のことば
昔↕今

書いてみよう！

・答えは23ページ

❶ **ユウメイ**な物語を読む。
❷ 本の**ヒョウシ**をめくる。
❸ すぐれた**ブンショウ**を味わう。
❹ **おも**な登場人物の名前。
❺ **シュジンコウ**の少年にあこがれる。
❻ 場面の様子を**ソウゾウ**する。
❼ **つぎ**のページに進む。
❽ 本を**ゼンブ**読み終える。
❾ たいへん**カンドウ**する話。
❿ いんしょうにのこる**ブブン**。
⓫ 物語の**シュダイ**を読み取る。
⓬ 自分の意見を**ハッピョウ**する。
⓭ 友だちから**シシュウ**をかりる。
⓮ すきな**シ**をおぼえる。
⓯ 意味が**まったく**分からない。
⓰ かりていた本を**もちぬし**に返す。
⓱ 読んだ**カンソウ**を言う。
⓲ 気持ちを言葉に**あらわす**。
⓳ **むかしばなし**の本を買う。
⓴ いろいろな本を**あつめる**。
㉑ 本の**モクジ**を見る。
㉒ 本の**おもて**とう。

❶ ❸ ❺ ❼ ❾ ⓫ ⓭ ⓯ ⓱ ⓳ ㉑

❷ ❹ ❻ ❽ ❿ ⓬ ⓮ ⓰ ⓲ ⓴ ㉒

像



5 野球をしよう

——線部の漢字を読んでみよう

①第一回の大会が行われる。
②試合の前の練習。
③外野の守備につく。
④とんできたボールを落とす。
⑤ボールが地面を転がる。
⑥必死にボールを追う。
⑦足にきずを負う。
⑧内野へボールを投げる。
⑨相手のチームの投手。
⑩球がとても速い。
⑪こうげきの作戦を練る。
⑫代打の選手が出る。
⑬内野フライを打つ。
⑭内野手が落球する。
⑮七回の表に逆転する。
⑯さらに一点追加する。
⑰選手が交代する。
⑱友だちの代わりに出場する。
⑲しっかり守る。
⑳ついに勝負がつく。
㉑三対一で勝つ。
㉒次の試合に負ける。

	び	とす	がる	う	げる		る	つ		か	ぎゃく		わり	る		つ	ける



①注意しよう
第…第一回・第三者
弟…妹と弟・兄弟

④注意しよう
落…「艹」の下に「洛」を書くように、バランスに気をつけよう。

⑦⑥使い分けよう
追う＝先に進むものの所へ行き着こうとして、後から進む。
例後を追う。
負う＝身に受ける。
例きずを負う。
※「せおう」という意味もある。
例荷を負う。

⑩使い分けよう
球…球を投げる
球を打つ
玉…目玉・百円玉

㉒㉑反対のことば
勝つ↔負ける

書いてみよう！

・答えは19ページ

❶ **ダイイッカイ**の大会が行われる。

❷ 試合(しあい)の前の**レンシュウ**。

❸ 外野の**シュビ**につく。

❹ とんできたボールを**おとす**。

❺ ボールが地面を**ころがる**。

❻ 必死(ひっし)にボールを**おう**。

❼ 足にきずを**おう**。

❽ 内野へボールを**なげる**。

❾ 相手のチームの**トウシュ**。

❿ **たま**がとても速い。

⓫ こうげきの作戦(さくせん)を**ねる**。

⓬ **ダイダ**の選手(せんしゅ)が出る。

⓭ 内野フライを**うつ**。

⓮ 内野手が**ラッキュウ**する。

⓯ 七回の表に**ギャクテン**する。

⓰ さらに一点**ツイカ**する。

⓱ 選手が**コウタイ**する。

⓲ 友だちの**かわり**に出場する。

⓳ しっかり**まもる**。

⓴ ついに**ショウブ**がつく。

㉑ 三対一で**かつ**。

㉒ 次の試合に**まける**。

❶ ❷ ❸ 備 ❹ ❺ ❻ ❼ ❽ ❾ ❿ ⓫ ⓬ ⓭ ⓮ ⓯ 逆 ⓰ 加 ⓱ ⓲ ⓳ ⓴ ㉑ ㉒

ヤッター 22～20

もう少しだ 19～10

あれっ～？ 9～0

◆◆　音読宿題　◆◆

さいしょに、ていねいに文をなぞってください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

すいれんのはっぱ

うら　かずお

すいれんの　まるいはっぱが

さっきから

そこだけ　波もんをたてている。

さては、いたずらふなっこめ

はっぱのじくを　かじっているな。



風もないのに　おかしいと
ぼくが見てるの　しらないな。
まてよ、それとも四、五ひきで
わっしょわっしょと
やってんのかな。
まるいはっぱが　顔しかめ
いやいやしてるの　しらないな。
どこも明るい　まっぴるま
すいれんの
はっぱのひとつが　ゆれている。

◆◆◆学習内容◆◆◆

<table>
<tr><th colspan="2">小３国語きそクラス</th></tr>
<tr><td>学習内容</td><td>新出漢字⑥、漢字復習⑤

総合学習</td></tr>
<tr><td>宿題</td><td>① プリント残り（ノートに書いてもかまいません）
② 日記　１週間に１回分（来月にチェックします）
③ 音読　１日１回（よんだらマルをつける！）

<table><tr><td>水</td><td>木</td><td>金</td><td>土</td><td>日</td><td>月</td><td>火</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

ご家庭への通信欄

塾への通信欄

Komaba Tuition Centre
KOMABA