

国語表現

中級①クラス

6月6日

授業前の準備

- ① えんぴつ
- ② プリント(ノートにかいてもOK)
- ③ ほーぷ(通常テキスト)



本日、ほーぷのテキストを使用します。

また印刷のことを考慮しプリント冊子のページを減らし(印刷がなくても授業を受けられるように変更し)ております。

名前



15

14

13

12

10

⑥

⑧

⑦

9

57

④

 ω

②

小学生漢字テスト

講師が授業中に指示します。

解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。

15	
14	
13	
12	
11	
10	
9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

の
中

よ

界

せ

かい

世

よ

せ

せい

部
首

いち

《読み方》

世
世
世

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

限

げん

かい

世

せ

かい

界

かい

部
首

た

《読み方》

界
界
界

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

会

と
かい

東京

とう
きょう
と

都

と
つ
みやこ

都
おおざと

《読み方》

都
都
都

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

太
洋

たい
へい
よう

和

へい
わ

平

へい
びよう
たい(ら)
ひら

都
いちじゅう

《読み方》

平
平
平

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

国

しま
ぐに

半

はん
とう

島

しま
とう

部
首

や
ま

《読み方》

島
島
島

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

九

きゅう
しゅう

本

ほん
しゅう

州

しゅう

部
首

か
わ

《読み方》

州
州
州

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

琵琶

琵琶

び

わ

こ

上

こ

じょう

湖

みずうみ

こ

部

さんずい

《読み方》

湖

湖

湖

立

けん

りつ

青

森

あお

もり

けん

県

けん

部

め

《読み方》

県

県

県

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

		中	ちゅう	央	だい
			おう		

おう

《読み方》

				央
				央
				央

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

		地	ち	区	かくしがまえ
			く		

く

《読み方》

				区
				区
				区

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。



ほう

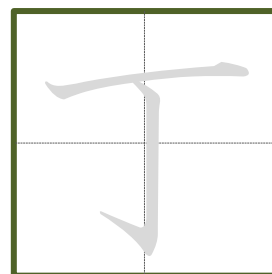
ちよう



いっ

ちよう

め

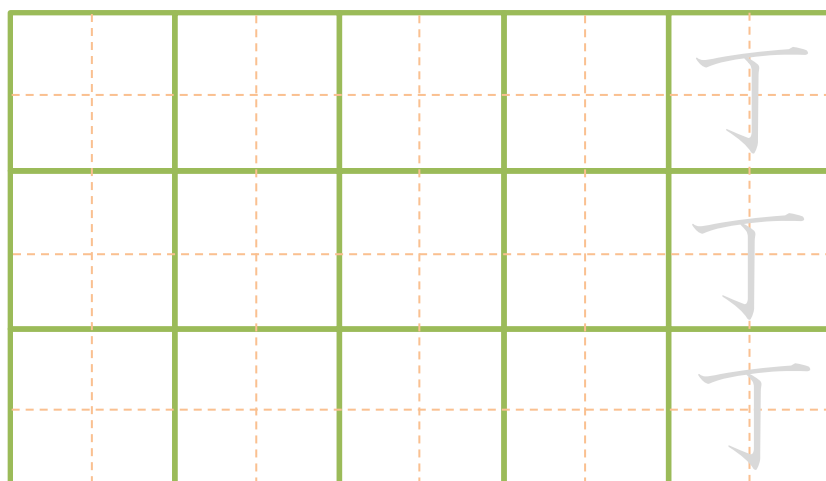


ちよう

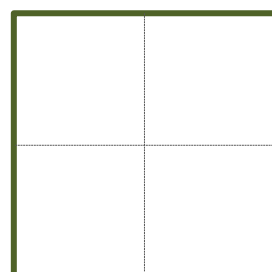
部首

いち

《読み方》

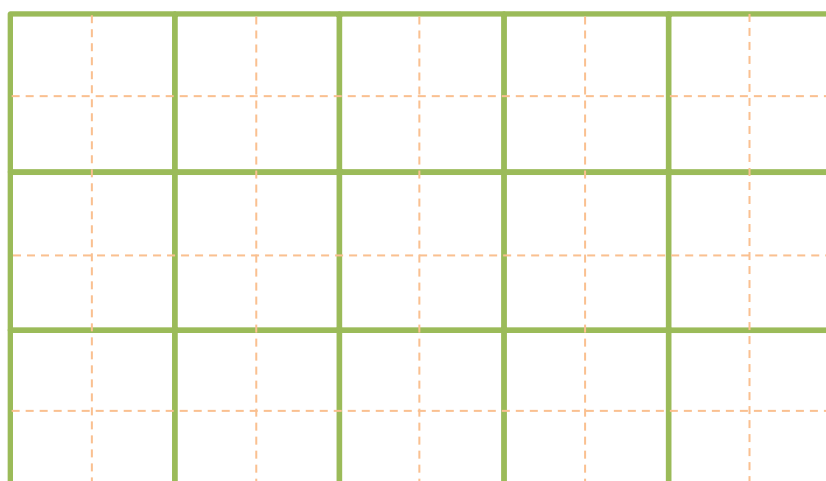


◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。



部首

《読み方》



◆ ◆ 音読宿題 ◆ ◆

さいしよに、ていねいに文をなぞってください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

木

かみさき ひろし

木は遠足に行かぬ、

木はしいさかへといさしぬ、

木は眠るのち立つたまま
ねむ

木はくしきみをしぬ、

木はソフトクリームを食ぶぬ、

ほんとうは

木は

百年も千年も生きる

そして

木は木を切らな

でも

一人しを言へのかもしれな

泣へしとだつてあるかもしれな

口笛を吹へのかもしれな



◆◆◆学習内容◆◆◆



6月6日(土)			国語表現 中級1クラス																		
学習内容	漢字テスト、新出漢字																				
	ほーぷ⑪説明的文章(5)																				
宿題	① プリントの漢字 (またはノートに書いてください)																				
	② 読む書く漢字練習帳 単元⑬、⑫テキストに書き込んでOK 一度終わったらノートや裏紙に書いて何度も練習しよう!																				
	③ ほーぷ テスト(灰色のテキスト) 単元11「説明的文章」																				
	④ 日記 1週間に1回分(6月に見せてね)																				
	⑤ 音読 1日1回																				
	<table><tr><td>木</td><td>金</td><td>土</td><td>日</td><td>月</td><td>火</td><td>水</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							木	金	土	日	月	火	水							
	木	金	土	日	月	火	水														

ご家庭への通信欄

皆様大変お世話になっております。我々もこのような事態は当然初めてのケースであり、試行錯誤しながら皆様にこれまでと同様な教育を提供していくよう努めております。また課題に関してですが、ご家庭の環境により印刷が困難であることが予想されます。そこで、プリントでの配布を極力減らし、テキストを用いて今後6月までは課題の指示をさせていただきたいと思ひます。

ご家庭でのより一層のお子様のサポートをどうぞよろしくお願いいたします。 谷口