

小学4年生

国語クラス

4月30日（木）



※本日30日の授業は、総合学習です！

※オンライン授業では、プリントまたはノート
に書いてもらってもかまいません。

名前 _____



第9号 2020/4/21

「KOMABA DAY」は月に一度実施している日で、世界で起こっている様々な問題に子どもたちが触れる機会を作っています。また、同日は募金箱も設置します。集まった募金は災害などの緊急支援や KOMABA の開校以来、その活動を応援し続けているトータルペインター・ミヤザキ ケンスケさんのプロジェクト OVET THE WALL に役立てられます。なお楽しみながらの活動を目指しているため、「KOMABA DAY」では講師は私服で授業をし、生徒は授業中の飲食を可としています。

思いあい、助け合うこと

手作りマスクを県に寄付した少女 今度は大学医学部に寄付【2020年4月21日】



3月に約600枚もの手作りのマスクを山梨県に寄付して感謝された、中学2年生の滝本妃（13）さん。今度は、山梨大学の医学部に手作りマスク約250枚を届けた。

山梨大学の付属校に通う滝本さんは、県に手作りマスクを寄付したのがきっかけで学長賞を授与された。その際に、医療現場でマスク不足が起きていることを知ったという。医療現場でも使えるよう、抗ウイルス加工を施したコットンを間に入れて縫っていた。これまでに約900枚を手作りして、寄付してきた滝本さん。反響が多い一方で批判的な声もあったことから、縫うのをやめていた時期もあったという。そんな時支えになったのは、マスクを受け取った人からの手紙だった。たくさんのメッセージに支えられ、再びマスク作りに取り掛かった滝本さん。そして今回の寄付になった



作ったマスクを寄付する滝本さん



中国から那覇市へ善意で届けられたマスク

大変な状況にある人の力になりたい、大変な時だからこそ誰かを応援したい。そう思い行動することが、実際に誰かの力になることもあります。2011年の東日本大震災の時には、国内のみならず国際的な援助がたくさん報告されました。今回のコロナの件でも海外からのマスクの援助は多数報告されています。なぜ助け合いたいと思うのでしょうか。その根本には「感謝」という気持ちがあるのではないのでしょうか。今回の件で、普段私たちが何気なく暮らしている「日常」は、人々の頑張りが積み重なってこそ出来上がっているということがよく分かりました。普通だと思っていた日常はありがたいことで、感謝すべきことだったのかもしれない。では、どんなことに感謝できるでしょうか。そして、そのお礼に私たちはなにができるでしょうか。良かったら、自分の身の周りで考えてみてください。自分の感謝で誰かを助けることができるかもしれません。（谷口）

15

14

13

12



10

⑥

∞

⑦

9

57

④

 ω

②

小学生漢字テスト

講師が授業中に指示します。

解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。

15	
14	
13	
12	
11	
10	
9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	

● 次の□にあてはまる漢数字を答えて、ことわざを完成させましょう。

①すずめ□まで踊り忘れず
おど わす

…小さい時からしょうかんの習慣は年をとっても変わらない。

②□階から目薬
かい めぐすり

…思うように効果がなく、もどかしもどかしいことのため。

③□兎を追う者は□兎をも得ず
と おの え

…欲張よくばって一度に多くの利益を得ようとするしこばいと失敗する。

④人のうわさも□日
かみ

…うわさは一時的なもので、しばらくすると忘れられる。

⑤仏の顔も□度
ほとけ かお

…どんなに温和な人でも、非礼が続けばついには怒る。

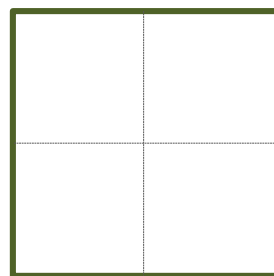
◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

行
文

き
こう
ぶん

世

せい
き

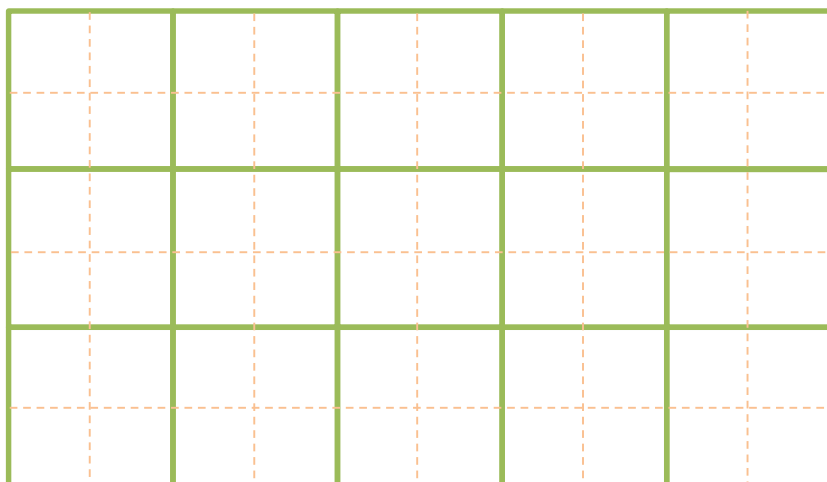


き

部首

いとへん

《読み方》



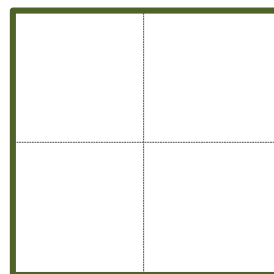
◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

り

まわ
り

団

しゅう
い



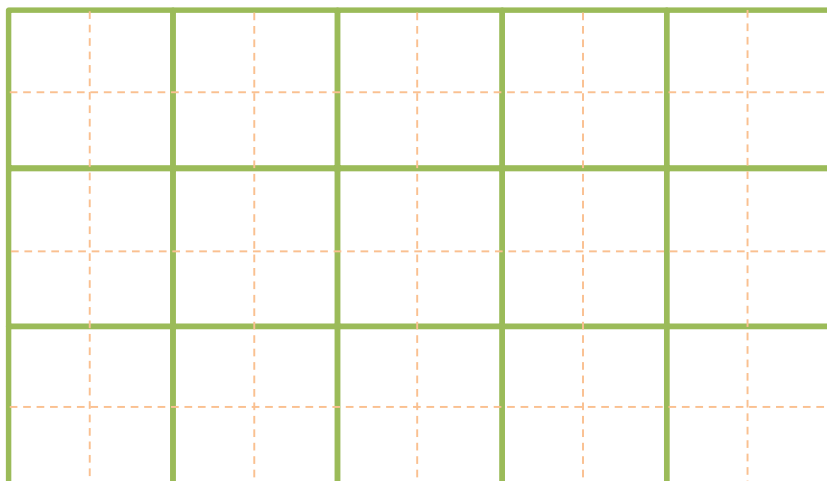
しゅう

まわ(り)

部首

くち

《読み方》



◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

	行	

こゝろ

	海	

かい

こう

部首

ふねへん

《讀み方》

A blank sheet of graph paper with a grid of squares. The grid is composed of solid black lines forming the outer border and dashed orange lines forming the inner divisions.

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

	む	

かこ

周		
---	--	--

しゅう

11

41

かこむ

部首

くにかまえ

《讀み方》

[illegible]

◆ この漢字を使つて短い文を二つ作ろう。

周

しゅう

 $\wedge$
h

海

うみ

⁴⁹

部首

しんによう

《讀み方》

 $\wedge$
h

あた(り)

²

◆ この漢字かんじを使つかって短みじかい文を二つ作ろう。

大

たい

りく

上

じょう

りく



部首

こがんとく

《讀み方》

《讀み方》

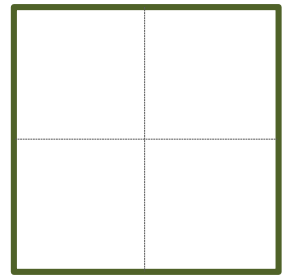
◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

才

えい
さい

語

えい
ご

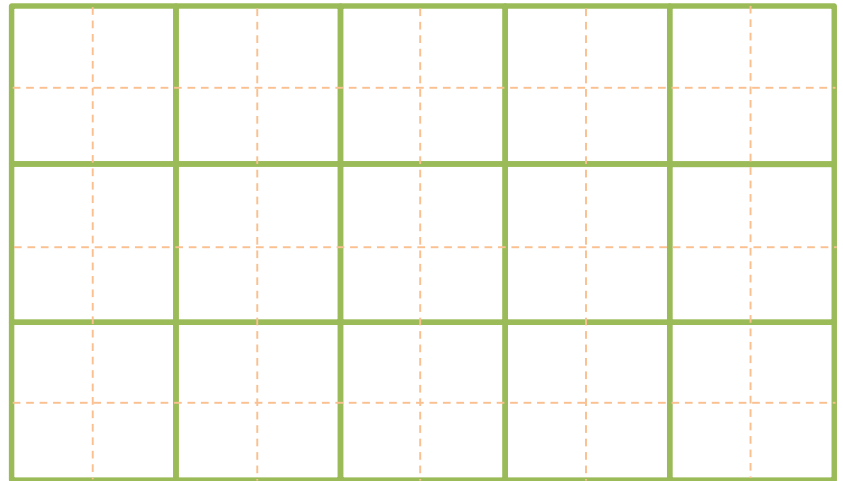


えい

部首

くさかんわり

《読み方》



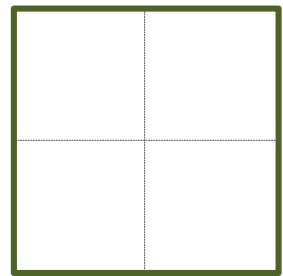
◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

める

きわ

北

ほつ
きよく



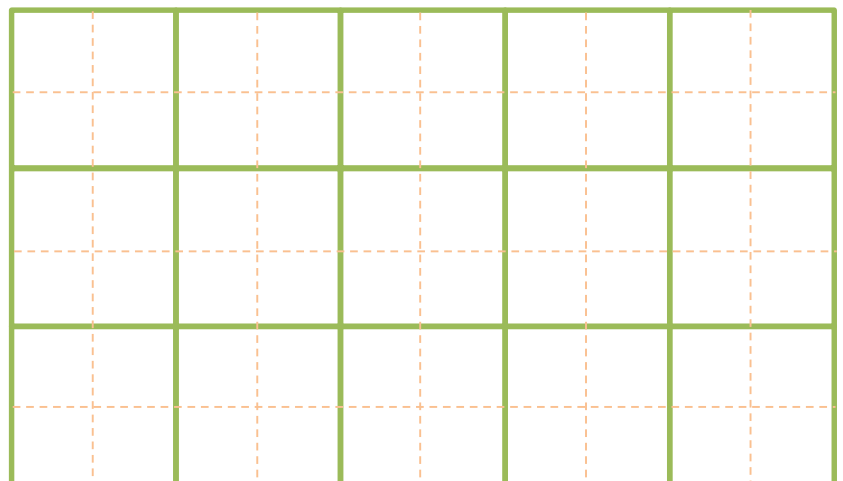
きよく

きわ（める）

部首

きへん

《読み方》



◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

海	うみ		てい	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>					部首 まだれ 《読み方》
の			めん						
	そこ								

てい
そこ

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

外	がい		かん	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>					部首 みる 《読み方》
	かん	光	こう						

かん

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

消	しょう	どう	ひへん
	どう	だい	

とう

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

兆	ちょう	き	にんべん
	こう	こう	

こう

《読み方》

- ① 紀行文を読んで感動する。
- ② 十九世紀のぼうけん家の話。
- ③ 世界一周旅行を計画する。
- ④ コットで太平洋を航海する。
- ⑤ さんごしように囲まれた島。
- ⑥ 島の周囲をめぐる。
- ⑦ 海辺の小屋で休む。
- ⑧ アメリカに上陸する。
- ⑨ 英語の勉強をする。
- ⑩ 北極の上を飛行機で飛ぶ。
- ⑪ 無事に空港に着陸する。
- ⑫ 列車が海底トンネルを通る。
- ⑬ ヨーロッパの国々を観光する。
- ⑭ 湖の周りを歩く。
- ⑮ 底が見えないほど深い谷。
- ⑯ 地中海の周辺の国々。
- ⑰ 船でアフリカ大陸へ向かう。
- ⑱ 辺りを見回す。
- ⑲ 遠くに陸地が見える。
- ⑳ 灯台の光をたよりに進む。
- ㉑ 気候が大きく変化する。
- ㉒ 南極を目標して出発する。

まれた

り

り

① 注意しよう

紀…紀行文・世紀
記…日記・記録

③ 注意しよう

周…周囲・池の周り
週…一週間・先週

②⑩ 区別のこぼ

北極→南極

⑫ 注意しよう

底…「底」の部分の「一」
を、わすれないようにしよう。

⑬ 注意しよう

観…「観」の部分の形を
まちがえないように注意しよう。

⑭ 注意しよう

候…「𠂔」の部分の「一」
を、わすれないようにしよう。



書いてみよう！

・ 答えは31ページ

- ① キコウブンを読んで感動する。
- ② 十九セイキのぼうけん家の話。
- ③ 世界イッショウ旅行を計画する。
- ④ ヨットで太平洋をコウカイする。
- ⑤ さんごしようにかこまれた島。
- ⑥ 島のショウイをめぐる。
- ⑦ うみべの小屋で休む。
- ⑧ アメリカにジヨウリクする。
- ⑨ エイゴの勉強をする。
- ⑩ ホツキョクの上を飛行機で飛ばす。
- ⑪ 無事に空港にチャクリクする。
- ⑫ 列車がカイテイトネルを通る。
- ⑬ ヨーロッパの国々をカンコウする。
- ⑭ 湖のまわりを歩く。
- ⑮ そこが見えないほど深い谷。
- ⑯ 地中海のショウヘンの国々。
- ⑰ 船でアフリカタイリクへ向かう。
- ⑱ あたりを見回す。
- ⑲ 遠くにリクチが見える。
- ⑳ トウダイの光をたよりに進む。
- ㉑ キコウが大きく変化する。
- ㉒ ナンキョクを目指して出発する。



ちう
22~20
 ちう
19~10
 あれっ
9~0

21		22	
19		20	
17		18	
15		16	
13		14	
11		12	
9		10	
7		8	
5		6	
3		4	
1		2	

- ① 市街地を歩く。
- ② 道路の右側を歩く。
- ③ 信号が赤に変わる。
- ④ 交差点で車が停止する。
- ⑤ 駅の北側へ行く。
- ⑥ 商店街の本屋さんに入る。
- ⑦ 京都府の地図を広げる。
- ⑧ 同じ郡の村。
- ⑨ 街角で友達に会う。
- ⑩ のき下につばめの巢を見つける。
- ⑪ 鳥の巢箱を木に取り付ける。
- ⑫ 食堂で昼食をとる。
- ⑬ 店で景品をもらう。
- ⑭ 川にそって倉庫がならぶ。
- ⑮ 大きな倉のある家。
- ⑯ バスの停留所をさがす。
- ⑰ 路線の案内図を見る。
- ⑱ バスで博物館に行く。
- ⑲ 建物の前でバスが停車する。
- ⑳ 街灯が道を照らす。
- ㉑ 道の両側に明かりがある。
- ㉒ 美しく、夜景が見える。

りゅう



⑫ 注意しよう

堂…「堂」の部分を「堂」
と書かないように、
注意しよう。

⑭ 注意しよう

倉…「戸」の部分を「戸」
と書かないように、
注意しよう。

⑰ 注意しよう

案…案内・議案
安…安心・安い品物

⑱ 注意しよう

博…「専」の部分の右上
の「ノ」を、わすれ
ないようにしよう。

⑲ 反対のことば

停車⇄発車

⑳ 意味

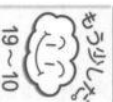
街灯…街路にある電灯。

㉒ 意味

夜景…夜の景色。

書いてみよう！

・答えは27ページ



① シガイチを歩く。

② 道路のみぎがわを歩く。

③ シンゴウが赤に変わる。

④ 交差点で車がテイシする。

⑤ 駅のきたがわへ行く。

⑥ ショウテンガイの本屋さんに入る。

⑦ キョウトフの地図を広げる。

⑧ 同じグンの村。

⑨ まちかどで友達^{ともだち}に会う。

⑩ のき下につばめのすを見つける。

⑪ 鳥のすばこを木に取り付ける。

⑫ ショクドウで昼食をとる。

⑬ 店でケイヒンをもらう。

⑭ 川にそってソウコがならぶ。

⑮ 大きなくらのある家。

⑯ バスのテイリュウジヨをさがす。

⑰ 路線のアンナイズを見る。

⑱ バスでハグヅカンに行く。

⑲ 建物の前でバスがテイシやる。

⑳ ガイトウが道を照らす。

㉑ 道のリヨウがわに明かりがある。

㉒ 美しいヤケイが見える。

21

19

17

22

20

18

16

留

13

14

11

12

9

10

7

8

5

6

3

4

1

2

◆ ◆ ◆ 音読宿題 ◆ ◆ ◆

さいしよに、ていねいに文をなぞってください。
それから、毎日お家の人の前で音読してください。

かあさんの歌

窪田
くぼた

聡
さとし

かあさんが 夜なぐをして
手ぶくろあんでくれた
木枯らしらいちや
つめたからうて
せっせとあんだだよ
ふるちよのたよりはとどく
いそりのにおいがした



なつかしさがしみとおる

なつかしさがしみとおる

小川のせせらぎが聞こえる

煙が待ってるよ

根雪もとけりゃ もうすぐ春だぞ
ねゆき

生みそをすりこむ
なま

かあさんの あかぎれ痛い
いた

せめてラジオ聞かせたい

ふるさとのはきはみし

お前もがんばれよ

おとうは土間で れん打ち仕事
ど ま

一日のぼ

かあさんは 麻糸のぼ
おやこ

◆◆◆学習内容◆◆◆

4 月 30 日 (木)		4 年生 国語基礎クラス
学習内容	漢字テスト⑦、新出漢字⑧ オンライン総合学習	
宿題	① プリント残りすべて（かん字練習）（ノートに書いても OK） ② 音読「かあさんの歌」（よんだらマル！） 木〔 〕 金〔 〕 土〔 〕 日〔 〕 月〔 〕 火〔 〕 水〔 〕 ③ 日記：週に 1 回！（対面授業が再開したら提出してね）	

ご家庭への通信欄

塾への通信欄
