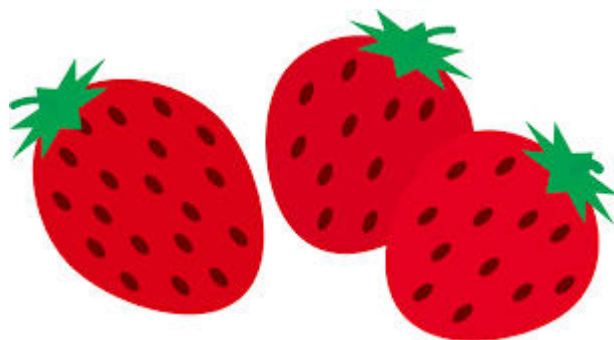


小学4年生

国語クラス

5月28日（木）



※オンライン授業では、プリントまたはノート
に書いてもらってもかまいません。

テキストは「ウインパス」を使います。

名前 _____

● 次の□にあてはまることばを答えて、ことわざを完成させましょう。

① 棚^{たな}から

…何の苦勞もなしに幸運を得ること。

いさよと

② □は人のためならず

…人への親切はいつか自分に良い報いとなって、戻ってくる。

むく

③ 人を見たら□と思え

…軽々しく他人を信用してはならない。

④ 待てば海路^{かいろ}の□あり

…今は思い通りにならなくても、いつか順調にくときがくる。

⑤ 身から出た□

…自分の行いが原因で自分が苦しい立場に立つ。自業自得。
じやうじやく

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

業

さん

ぎょう

生

せい

さん

うまれる

う(む)

さん

部

うまれる

《読み方》

大

たい

りょう

業

ぎょう

ぎょう

さんずい

りょう

ぎょう

部

さんずい

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

放

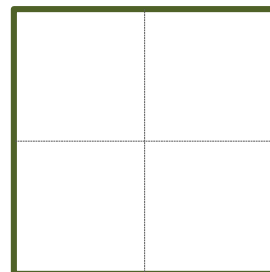
ほう

ほく

場

ぼく

じょう

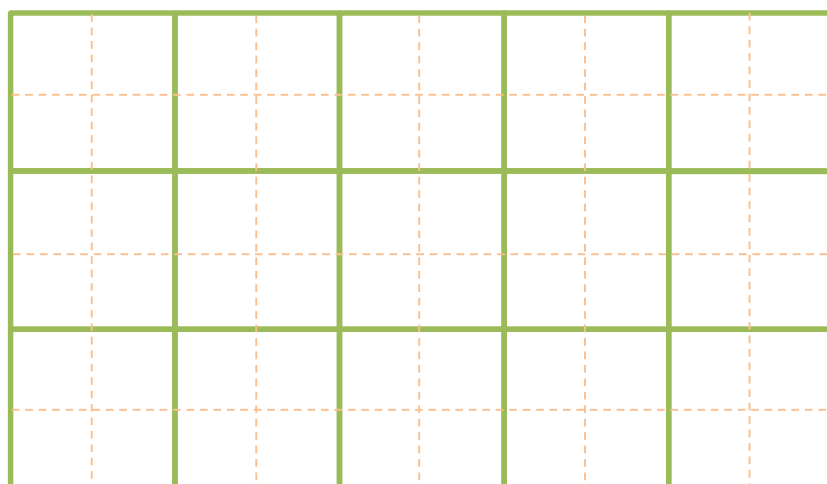


ぼく

部首

うしへん

《読み方》



◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

配

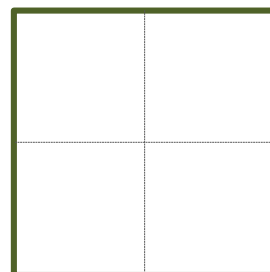
はい

きゅう

料

きゅう

りょう

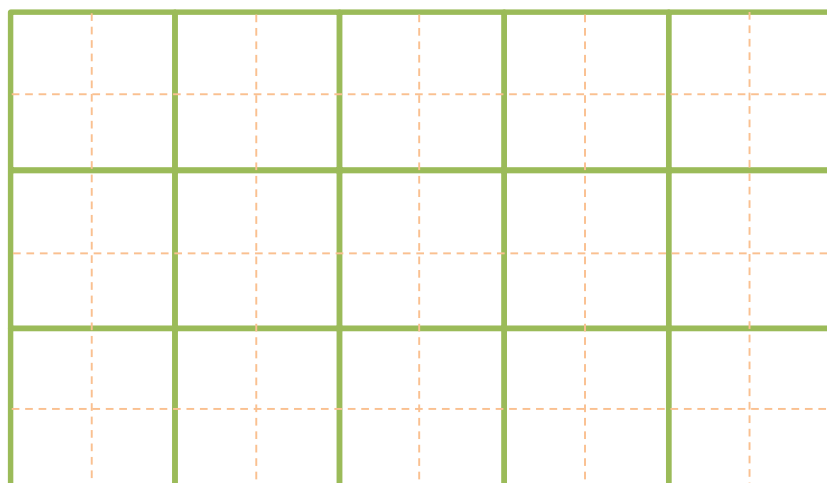


きゅう

部首

いとへん

《読み方》



◆ この漢字を使つて短い文を二つ作ろう。

	力	

ろう

り
よ
く

苦

<

ろう

部首

ちから

《讀み方》

ろう

[illegible]

◆ この漢字かんじを使つかって短みじかい文を二つ作ろう。

<

はたら



学

ろう

どう
う

部首

にんべん

《讀み方》

どう

はたら (く)

A 3x4 grid of squares. Each square is defined by a solid green border. Inside each square, there are dashed orange lines forming a smaller grid, dividing each square into four quadrants. This creates a total of 12 squares, each further divided into four smaller sections.

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

号	ごう	命	めい	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>					部首 ひとやね 《読み方》
	れい		れい						

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

用	よう	方	ほう	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>					部首 さんずい 《読み方》
	ほう		ほう						

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

飛	ひ		き	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>					部首 きへん 《読み方》
行	こう	会	かい						
	き								

き

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

器	き		き	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>					部首 きへん 《読み方》
	かい	機	かい						

かい

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

成

かん
せい

全

かん
ぜん

かんむり

部首
うかんむり

《読み方》

かん

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

機

き
かん
しゃ

係

かん
けい

もんがまえ

部首
もんがまえ

《読み方》

かん

せき

- ① 生活をヤヤえる産業。
- ② 漁業でくらしを立てる。
- ③ 漁船に乗っておきへ出る。
- ④ さんまの大漁を喜ぶ。
- ⑤ 牧場で馬と牛をかう。
- ⑥ 馬の放牧を行う。
- ⑦ 牛にやる牧草を育てる。
- ⑧ 馬が子どもを産む。
- ⑨ 会社から毎月給料をもらう。
- ⑩ 労働時間は一日八時間だ。
- ⑪ 上司の命令にしたがう。
- ⑫ よりよい方法を考える。
- ⑬ 新商品の生産を始める。
- ⑭ ビルの建設現場で働く。
- ⑮ 機械を使って組み立てる。
- ⑯ できるだけ労力を省く。
- ⑰ ビルがついに完成する。
- ⑱ これまでの苦勞がむくわれる。
- ⑲ 交通に関係する仕事。
- ⑳ 飛行機のパイロットになる。
- ㉑ 電気機関車を運転する。
- ㉒ 自動車に給油を行う。

く

む



⑩ 注意しよう

働…労働・会社で働く
動…動物・車が動く

⑪ 注意しよう

令…命令・号令
今…今週・今と昔

⑬ 反対のことは

生産↑消費

⑭ 注意しよう

働く…送りがなを「働ら
く」と書かないよ
うに、注意しよう。

⑮ 注意しよう

械…「サ」の部分を「ナ
と書かないように、
注意しよう。

⑲ 注意しよう

閑…閑係・閑所
閑…開会式・戸が開く

● 咲くは春の風

もう少しだ。
19~10

19~10

あれ

9~0

- 2

- ① 一億円が当たると聞いたからくじ。
- ② 億万長者になることをゆめみる。
- ③ 札束の入ったふうとう。
- ④ 外国の金貨をもらう。
- ⑤ アメリカのお金の単位。
- ⑥ 日本の通貨制度。
- ⑦ 一兆円をこえる予算。
- ⑧ 百貨店に買い物に行く。
- ⑨ 意外と出費がかさむ。
- ⑩ 一万円以上使う。
- ⑪ むだづかいを反省する。
- ⑫ できるだけむだを省く。
- ⑬ 帰省の計画を立てる。
- ⑭ 旅費を計算する。
- ⑮ 一万円以下になるようにする。
- ⑯ 節約ができて満足する。
- ⑰ 遠足の費用を集める。
- ⑱ 千円札が三まいある。
- ⑲ あまったづかいを貯金する。
- ⑳ 喜びに満ちた顔になる。
- ㉑ 十の位を切り上げる。
- ㉒ 十円未満を切りする。

ちた

く

㉒ 注意しよう

来…来満…来来
来…年末…五月の末

㉒ 注意しよう

満ちる…送りがなを「満ちる」と書かない
ように、気をつけよう。

⑬ 意味

帰省＝一時的にふるさとに帰ること。

⑮⑩ 区別のことば

以上以下

⑤ 注意しよう

単…単位・単語
巢…巣箱・つばめの巢

③ 注意しよう

札…千円札・名札
札…朝礼・お礼



書いてみよう！

• 答えは43ページ



22~20



19~10



9~0

① イチオクエンが当たるたからくじ。

② オクマン長者になることをゆめみる。

③ サツたばの入ったふうとう。

④ 外国のキンカをもらう。

⑤ アメリカのお金のタヌイ。

⑥ 日本のツウカ制度。

⑦ イツチヨウエンをこえる予算。

⑧ ヒヤツカテンに買い物に行く。

⑨ 意外とシュツピがかやむ。

⑩ 一万円イジヨウ使う。

⑪ むだづかいをハンセイする。

⑫ できるだけむだをはぶく。

⑬ キセイの計画を立てる。

⑭ リヨヒを計算する。

⑮ 一万円イカになるようにする。

⑯ 節約ができてマンゾクする。

⑰ 遠足のヒヨウを集める。

⑱ センエンサジが三まいある。

⑲ あまったづかいをチヨキンする。

⑳ 喜びにみちた顔になる。

㉑ 十のくらいを切り上げる。

㉒ 十田ミマンを切りする。

①

③

⑤

⑦

⑨

⑪

⑬

⑮

⑰

⑱

㉑

②

④

⑥

⑧

⑩

⑫

⑭

⑯

⑰

⑱

㉒

◆ ◆ 音読宿題 ◆ ◆

さいしょに、ていねいに文をなぞってください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

びりのきもち

さかた ひろお

びりのきもちが わかるかな

みんなのせなかや 足のうら

じゅんのいなか みえたすと

びりのいふさが じりじりじり

だからきいた ハンズンから

まけるのいふだよ へいしんや

おもたし足を おいぬて



びりりおちか

にびにびにび

◆◆◆学習内容◆◆◆

5月28日(木)		4年生 国語基礎クラス
学習内容	漢字テスト⑪、新出漢字⑫ 説明文、段落の要点	
宿題	① プリント残りすべて（かん字練習）（ノートに書いてもOK） ② 音読「びりの気持ち」（よんだらマル！） 木〔 〕 金〔 〕 土〔 〕 日〔 〕 月〔 〕 火〔 〕 水〔 〕 ③ テキスト:ウィンパス（授業中にページ数は指示します） ④ 日記：週に1回！（対面授業が再開したら提出してね）	

ご家庭への通信欄

塾への通信欄
