

小学4年生

国語クラス

6月25日（木）



※オンライン授業では、プリントまたはノート
に書いてもらってもかまいません。
テキストは「ウインパス」を使います。

名前 _____

15

14

13

12

①

10

⑥

②

⑦

⑨

67

④

 ω

②



小学生漢字テスト

講師が授業中に指示します。

解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

- 次の□にあてはまることばを答えて、ことわざを完成させましょう。

① □ には 巻かれよ
ま

…権力や勢力のある者には反抗せずに従ったほうが得だ。

② □ の 横好き

…うまくもないのに、そのことが好きで熱中なこと。

③ □ 損のくたびれもつけ
ぞん

…努力や苦労が無駄になり、疲れて元気をなくす結果になること。

④ 泣く子と □ には 勝てぬ
か

…道理を説明しても分からない者と争っても無駄なこと。

⑤ □ より 証拠
しやうこ

…事実をはっきりさせるには、議論するより証拠を示すことだ。

◆ この漢字を使つて短い文を二つ作ろう。

物

たて

もの

設

けん

せつ

部首

えんによう

《讀み方》

けん

た(てる)

◆ この漢字かんじを使つかって短みじかい文を二つ作ろう。

酉己

はい

ち

位

い

ち

部首

あみがしら

《讀み方》

ち

お(く)

[illegible]

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

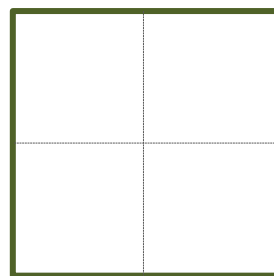
む

つ

面

めん

せき



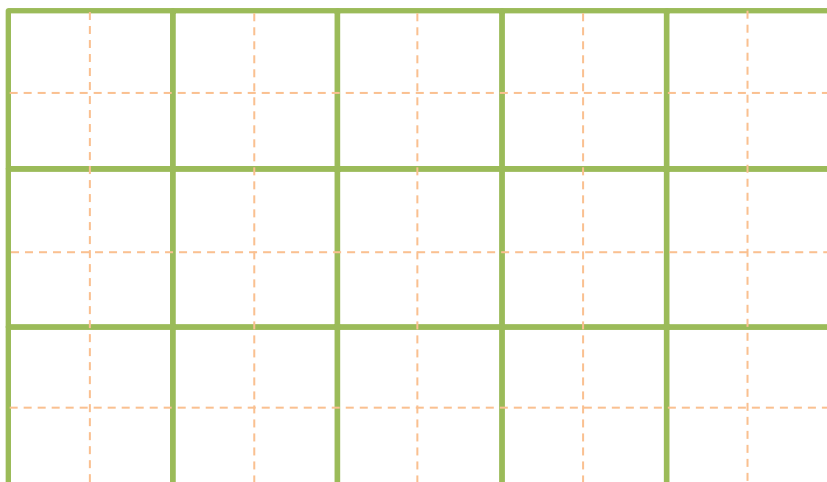
つ(む)

せき

部首

のぎへん

《読み方》



◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

説

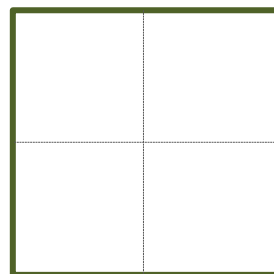
でん

せつ

言

でん

ごん



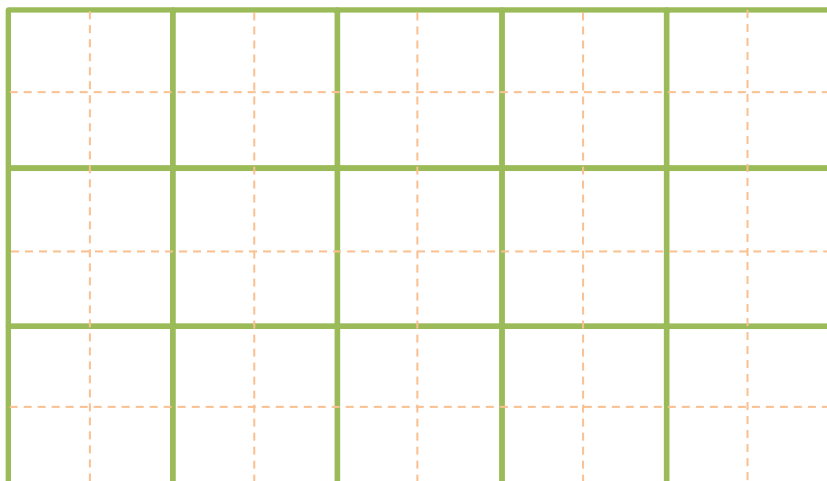
つた(わる)

でん

部首

にんべん

《読み方》



◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

る

ち

歩

さん

ほ

ち(る)

さん

部首

のぶん

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

らく

れん

続

れん

ぞく

れん

つら(なる)

つ(れる)

部首

しんによう

《読み方》

◆ この漢字を使つて短い文を二つ作ろう。

海

かい

水

すい

よく

入

に
ゆ
う

よく

部首

さんずい

《讀み方》

よく

あび(る)

◆ この漢字を使つて短い文を二つ作ろう。

行

U

こう

†)

機

2010

と



部首

とぶ

《讀み方》

U

と(ぶ)

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

急車

きゅう

きゅう

しゃ

助

きゅう

じょ

きゅう

すく(う)

部首

のぶん

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

出

ぞく

しゅつ

連

れん

ぞく

ぞく

つづ(く)

部首

いとへん

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

札

かい
さつ

正

かい
せい

部首
のぶん

《読み方》

かい

あらた(める)

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

部首

《読み方》

- [illegible]

A black and white line drawing of a wooden building under construction. The structure features a gabled roof and a large central section with a crisscrossing timber frame. Three workers are visible: one on the roof, one on a high platform, and one on the ground. In the foreground, there is a large, wrapped package and a stack of lumber.

書いてみよう！

・答えは8ページ



- ① 新しい家をたてる。
- ② 家具のハイチを決める。
- ③ ゆかに荷物をおく。
- ④ 部屋のすみに本をつむ。
- ⑤ 用事をつたえる。
- ⑥ テンゴンすることを紙に書いておく。
- ⑦ 町をサンボする。
- ⑧ 犬をつれて歩く。
- ⑨ 明るい太陽の光をあびる。
- ⑩ さくらの花がちる。
- ⑪ つばめが空をとぶのが見える。
- ⑫ 低空ヒコウするジェット機。
- ⑬ ニュウヨクしてあせを流す。
- ⑭ けが人のキユウジヨに向かう。
- ⑮ 無事に全員をキユウシユツする。
- ⑯ 人の命をすくつ。
- ⑰ 二日レゾクで学校を休む。
- ⑱ クラスに欠席者がゾクシユツする。
- ⑲ みだれた生活をあらためる。
- ⑳ 早朝マラソンをつづける。
- ㉑ ルールのカイセイにふみきる。
- ㉒ 品種のカイリヨウを試みる。

1		2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	
11		12	
13		14	
15		16	
17		18	
19		20	
21		22	

- ① 胃腸のけんさを受ける。
- ② 胃のレントゲン写真をとる。
- ③ 小腸のはたらきを知る。
- ④ 大腸で水分を吸収する。
- ⑤ 脈を計ってもらう。
- ⑥ 動脈を流れる血液。
- ⑦ 健康に注意してくらす。
- ⑧ 健全な体を作る。
- ⑨ 毎朝六時に目を覚ます。
- ⑩ 栄養のある食事をする。
- ⑪ 味覚をそそる料理。
- ⑫ 食後に胃薬を飲む。
- ⑬ けがをしたので保健室に行く。
- ⑭ うでに包帯をまく。
- ⑮ うでのいたみが治まる。
- ⑯ けがが完全に治る。
- ⑰ 足のほねが折れる。
- ⑱ 右のすねを骨折する。
- ⑲ ますいで感覚がなくなる。
- ⑳ 全治二か月としんだんされる。
- ㉑ 家でゆっくり休養をとる。
- ㉒ 時間をかけて体力を養う。

こつ ほ

う れる る まる ます

① 注意しよう

腸：大腸・小腸
陽：太陽・陽光

⑦ 注意しよう

健：健康・健全
建：ビルを建てる

⑨ 使い分けよう

覚ます：ねむりから目を覚ます

例 六時に目を覚ます。

冷ます：熱くないようにする。

例 熱いスープを冷ます。

⑯ 使い分けよう

治る：病氣やけががよくなる。

例 かげが治る。

直る：もとどおりになる。

例 こわれていた時計が直る。



書いてみよう！

・答えは50ページ

- ① イチヨウのけんさを受ける。
- ② イのレントゲン写真をとる。
- ③ ショウチヨウのはたらきを知る。
- ④ ダイチヨウで水分を吸収する。
- ⑤ ミヤクを計ってもらう。
- ⑥ ドウミヤクを流れる血液。
- ⑦ ケンコウに注意してくらす。
- ⑧ ケンゼンな体を作る。
- ⑨ 毎朝六時に目をさます。
- ⑩ エイヨウのある食事をとる。
- ⑪ ミカクをそそる料理。
- ⑫ 食後にイグすりを飲む。
- ⑬ けがをしたのでホケンシツに行く。
- ⑭ うでにホウタイをまく。
- ⑮ うでのいたみがおさまる。
- ⑯ けがが完全になおる。
- ⑰ 足のほねがおれる。
- ⑱ 右のすねをコツセツする。
- ⑲ まずいてカンカクがなくなる。
- ⑳ ゼンチ二か月としんだんされる。
- ㉑ 家でゆっくりキユヨウをとる。
- ㉒ 時間をかけて体力をやしなう。



①		②	
③		④	
⑤		⑥	
⑦		⑧	
⑨		⑩	
⑪		⑫	
⑬	保	⑭	
⑮		⑯	
⑰		⑱	骨
⑲		⑳	
㉑		㉒	

◆ ◆ 音読宿題 ◆ ◆

サリしよに、ていねいに文をなぞってください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

石

草野 じ平

雨にぬれて。

ひとり。

石がふる。

億年をぐへして。

にびにびかりの。

おやのなかに。



◆◆◆学習内容◆◆◆

6月25日(木)		4年生 国語基礎クラス
学習内容	漢字テスト⑮、新出漢字⑯ 物語、場面の变化	
宿題	① プリント残りすべて(かん字練習) (ノートに書いてもOK) ② 音読「石」(よんだらマル！) 木〔 〕 金〔 〕 土〔 〕 日〔 〕 月〔 〕 火〔 〕 水〔 〕 ③ テキスト:ウィンパス(授業中にページ数は指示します) ④ 日記:週に1回!(対面授業が再開したら提出してね)	

ご家庭への通信欄

塾への通信欄
