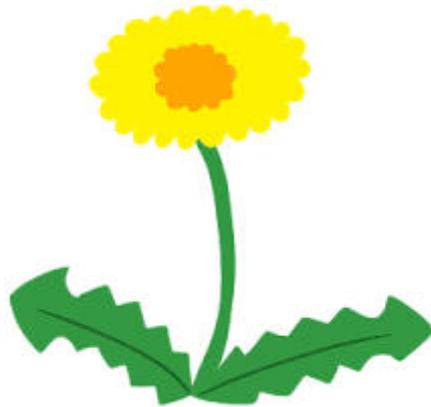


## 国語表現中級②クラス

4月 25 日



※本日は、総合学習です。

※オンライン授業では、プリントでもノートに書き込んでもらってもどちらでもかまいません。

※新出漢字は、前回のプリントと同じ単元⑦（街～博）を進みます。

名前 \_\_\_\_\_



「KOMABA DAY」は月に一度実施している日で、世界で起こっている様々な問題に子どもたちが触れる機会を作っています。また、同日は募金箱も設置します。集まった募金は災害などの緊急支援や KOMABA の開校以来、その活動を応援し続けているトータルペインター・ミヤザキ ケンスケさんのプロジェクト OVET THE WALL に役立てられます。なお楽しみながらの活動を目指しているため、「KOMABA DAY」では講師は私服で授業をし、生徒は授業中の飲食を可としています。

# 思いあい、助け合うこと

手作りマスクを県に寄付した少女 今度は大学医学部に寄付【2020年4月21日】

3月に約600枚もの手作りのマスクを山梨県に寄付して感謝された、中学2年生の滝本妃(13)さん。今度は、山梨大学の医学部に手作りマスク約250枚を届けた。

山梨大学の付属校に通う滝本さんは、県に手作りマスクを寄付したのがきっかけで学長賞を授与された。その際に、医療現場でマスク不足が起きていることを知ったという。医療現場でも使えるよう、抗ウイルス加工を施したコットンを間に入れて縫っていた。これまでに約900枚を手作りして、寄付してきた滝本さん。反響が多い一方で批判的な声もあったことから、縫うのをやめていた時期もあったという。そんな時支えになったのは、マスクを受け取った人からの手紙だった。たくさんメッセージに支えられ、再びマスク作りに取り掛かった滝本さん。そして今回の寄付になった



作ったマスクを寄付する滝本さん



中国从那覇市へ善意で届けられたマスク

大変な状況にある人の力になりたい、大変な時だからこそ誰かを応援したい。そう思い行動することが、実際に誰かの力になることもあります。2011年の東日本大震災の時には、国内のみならず国際的な援助がたくさん報告されました。今回のコロナの件でも海外からのマスクの援助は多数報告されています。なぜ助け合いたいと思うのでしょうか。その根本には「感謝」という気持ちがあるのではないのでしょうか。今回の件で、普段私たちが何気なく暮らしている「日常」は、人々の頑張りや積み重なってこそ出来上がっているということがよく分かりました。普通だと思っていた日常はありがたいことで、感謝すべきことだったのかもしれない。では、どんなことに感謝できるでしょうか。そして、そのお礼に私たちはなにができるでしょうか。良かったら、自分の身の周りで考えてみてください。自分の感謝で誰かを助けることができるかもしれません。(谷口)

- ⑮
- ⑭
- ⑬
- ⑫
- ⑪
- ⑩
- ⑨
- ⑧
- ⑦
- ⑥
- ⑤
- ④
- ③
- ②
- ①

講師が授業中に指示します。  
解答は別のノートなどに書き込んで構いません。

⑮	⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

灯	

がい  
とう

商店	

しょう  
てん  
がい


まち  
がい

部首  
ぎょうがまえ  
《読み方》


◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

北	

きた  
がわ

面	

そく  
めん


かわ  
そく

部首  
にんべん  
《読み方》










◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

内
囟

あん  
ない  
ず

名

めい  
あん


あ  
ん

部首  
き  
  
《読み方》


◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

物
館

はく  
ぶつ  
かん

学

はく  
がく


は  
く

部首  
じゅう  
う  
  
《読み方》


- ① 市街地を歩く。
- ② 道路の右側を歩く。
- ③ 信号が赤に変わる。
- ④ 交差点で車が停止する。
- ⑤ 駅の北側へ行く。
- ⑥ 商店街の本屋さんに入る。
- ⑦ 京都府の地図を広げる。
- ⑧ 同じ郡の村。
- ⑨ 街角で友達に会う。
- ⑩ のき下につばめの巣を見つける。
- ⑪ 鳥の巣箱を木に取り付ける。
- ⑫ 食堂で昼食をとる。
- ⑬ 店で景品をもらう。
- ⑭ 川にそって倉庫がならぶ。
- ⑮ 大きな倉のある家。
- ⑯ バスの停留所をさがす。
- ⑰ 路線の案内図を見る。
- ⑱ バスで博物館に行く。
- ⑲ 建物の前でバスが停車する。
- ⑳ 街灯が道を照らす。
- ㉑ 道の両側に明かりがある。
- ㉒ 美しく、夜景が見える。

りゆう



⑫ 注意しよう  
堂：「堂」の部分を「堂」  
と書かないように、  
注意しよう。

⑭ 注意しよう  
倉：「戸」の部分を「戸」  
と書かないように、  
注意しよう。

⑰ 注意しよう  
案：案内・議案  
安：安心・安い品物

⑱ 注意しよう  
博：「尊」の部分の右上  
の「ノ」を、わすれ  
ないようにしよう。

⑲ 反対のことば  
停車↑発車  
街灯：街路にある電灯。

⑳ 意味  
夜景：夜の景色。

# 書いてみよう!

• 答えは27ページ



- ① シガイチを歩く。
- ② 道路のみぎがわを歩く。
- ③ シンゴウが赤に変わる。
- ④ 交差点で車がテイシする。
- ⑤ 駅のきたがわへ行く。
- ⑥ ショウテンガイの本屋さんに入る。
- ⑦ キョウトフの地図を広げる。
- ⑧ 同じグンの村。
- ⑨ まちかどで友達ともだちに会う。
- ⑩ のき下につばめのすを見つける。
- ⑪ 鳥のすばこを木に取り付ける。
- ⑫ ショクドウで昼食をとる。
- ⑬ 店でケイヒンをもらう。
- ⑭ 川にそってソウコがならぶ。
- ⑮ 大きなくらのある家。
- ⑯ バスのテイリュウジヨをさがす。
- ⑰ 路線のアンナイズを見る。
- ⑱ バスでハグツカンに行く。
- ⑲ 建物の前でバスがテイシする。
- ⑳ ガイトウが道を照らす。
- ㉑ 道のリヨウがわに明かりがある。
- ㉒ 美しいヤケイが見える。

21	22
19	20
17	18
15	16
13	14
11	12
9	10
7	8
5	6
3	4
1	2

留

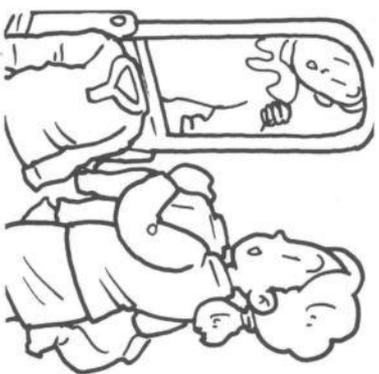
# 6 おしゃれな服

- ① 衣料品をあつかう店。
- ② わかい人を対象にした服。
- ③ デザインが印象的な服。
- ④ えりの形に特色がある。
- ⑤ 洋服の型紙を作る。
- ⑥ ギョウシの特集を読む。
- ⑦ 流行のうつり変わりを知る。
- ⑧ 目的に合った服を選ぶ。
- ⑨ 特別なときに着る服。
- ⑩ 着る服によって気分が変化する。
- ⑪ 服を借りる。
- ⑫ 鏡台の前にすわる。
- ⑬ 鏡にすがたをうつす。
- ⑭ 手鏡で顔を見る。
- ⑮ かみにリボンを結ぶ。
- ⑯ 指輪をはめる。
- ⑰ 別人のようになる。
- ⑱ みんなの注目の的になる。
- ⑲ 衣服のよごれを落とす。
- ⑳ 衣類をたんとすにしまう。
- ㉑ いろいろな種類の服。
- ㉒ 分類して引き出しにしまう。

ぶ

りる

わり



## ③ 注意しよう

的…「白」の部分を「目」と書かないように、注意しよう。

## ④ 注意しよう

特…特色・特別  
持…持参・荷物を持つ

## ⑦ 使い分けよう

変わる⇨変化する。  
例色が変わる。  
代わる⇨代理をつとめる。  
例当番を代わる。

## ⑪ 注意しよう

借…借用・本を借りる  
昔…昔話・今と昔

## ⑯ 注意しよう

輪…「冊」の部分を「用」と書かないように、注意しよう。

## ㉒ 意味

分類⇨いくつかの種類に分けること。

# 書いてみよう!

• 答えは33ページ

- ① イリヨウヒンをあつかう店。
- ② わかい人をタイシヨウにした服。
- ③ デザインがインシヨウテキな服。
- ④ えりの形にトクシヨクがある。
- ⑤ 洋服のかたがみを作る。
- ⑥ ざっしのトクシユウを読む。
- ⑦ 流行のうっりかわりを知る。
- ⑧ モクテキに合った服を選ぶ。
- ⑨ トクベツなときに着る服。
- ⑩ 着る服によって気分がヘンカする。
- ⑪ 服をかける。
- ⑫ キヨウダイの前にすわる。
- ⑬ かがみにすがたをうつす。
- ⑭ てかがみで顔を見る。
- ⑮ かみにリボンをむすぶ。
- ⑯ ゆびわをはめる。
- ⑰ ベツジンのようになる。
- ⑱ みんなの注目のまどになる。
- ⑲ イフクのごれを落とす。
- ⑳ イルイをたんすにしまう。
- ㉑ いろいろなシユルイの服。
- ㉒ ズンルイして引き出しにしまう。

①		②	
③		④	
⑤		⑥	
⑦		⑧	
⑨		⑩	
⑪		⑫	
⑬		⑭	
⑮		⑯	
⑰		⑱	
⑲		⑳	
㉑		㉒	



◆ ◆ 音読宿題 ◆ ◆

さいしよにていねいに文をなぞってください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

かぼちのるが

かぼちのるが

はい上がり はい上がり

葉をひるげ 葉をひるげ

はい上がり 葉をひるげ

細い先は

竹をしかりにぎって

屋根の上にはい上がり

原田 直友

短くなつた竹の上に

はい上がり

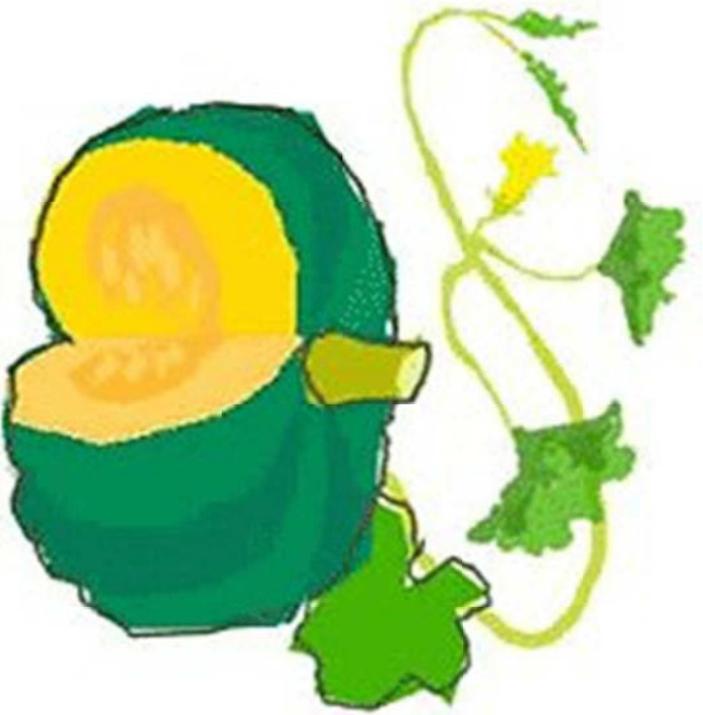
小太がその先たんは

いせいに赤子のような

手を開いて

ああ 今

空をつかもうとしている





◆◆◆学習内容◆◆◆



4月 25 日 (土)		国語表現中級②クラス
学習内容	漢字テスト⑥ (4年生の漢字) , 新出漢字⑦(街～博) オンライン総合学習	
宿題	① 漢字4年生の漢字⑦ : (このプリント冊子) ② プリント残り (ノートに書き込みでも OK) ③ 日記 : 週に1回 (5月に提出してもらいます。) ④ 音読 : 「かぼちゃのつるが」 土( )日( )月( )火( )水( )木( )金( )	

ご家庭への通信

.....

.....

.....

塾への通信欄

.....