

国語表現中級②クラス

7月11日(土)



7月11日は、オンライン授業

7月18日は、教室での授業です。

15

14

13

12



10

⑥

©

⑦

9

57

④

 ω

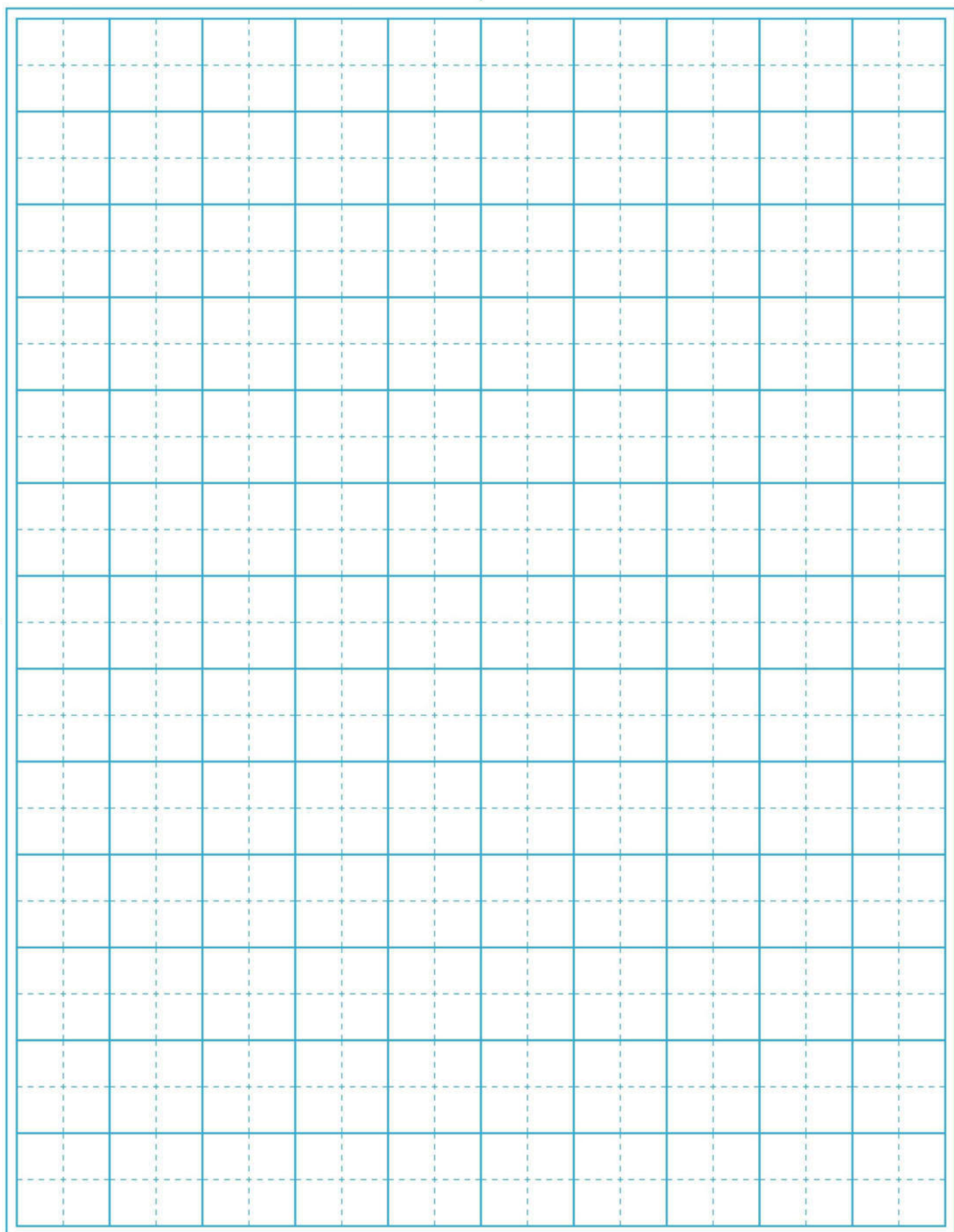
②

小学生漢字テスト

講師が授業中に指示します。

解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。

15	
14	
13	
12	
11	
10	
9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	



◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

の
実

とち

み

木
県

とち

ぎ

けん

枋

とち

部首

きへん

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

れ

む

馬
県

ぐん

ま

けん

群

ぐん

む(れる)

む(れ)

むら

部首

ひつじ

《読み方》

◆ この漢字かんじを使つかって短みじかい文を二つ作ろう。

1000 JOURNAL OF CLIMATE

	玉	鼎
--	---	---

さい
たま
けん

埼

部首

つちへん

《読み方》

たに

◆ この漢字かんじを使つかって短みじかい文を二つ作ろう。

神
川

か
な
がわ

良具

な
ら
けん

奈

部首

だい

《讀み方》

な

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

干	ひ	新	にい	潟	部言 さんずい
	がた		がた		
		県	けん		《読み方》

かた

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

貧	ひん		と	富	部言 うかんむり
	ぶ		やま		
		山			《読み方》
		県	けん		

ふ
と(む)
とみ
と

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

天	てん	福	ふく	井	に
	じょう		い		
		県	けん		

《読み方》

い しょう

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

洋	よう	山	やま	梨	き
	なし		なし		
		県	けん		

《読み方》

なし

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

分

ぶん
き

岐
阜
県

ぎ
ふ
けん

岐

ぎ
ぎ

部
言
やまへん

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

岐
県

ぎ
ふ
けん

阜

ふ

部
言
おか・こぎとへん

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

下町

じょう か まち

宮 県

みや ぎ けん

城

ぎ き しろ じょう

都 府 道
つちへん

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

の 道

いばら みち

城 県

いばら き けん

茨

いばら

都 府 道
くさかんむり

《読み方》

- ① 宮城^{みやぎ}県は漁業がさかんだ。
 ② 仙台^{せんだい}市は城下町だ。
 ③ 城のあとを見て回る。
 ④ 茨城^{いばらき}県は納豆の名産地だ。
 ⑤ 茨のとげに気をつけて歩く。
 ⑥ 栃木^{とちぎ}県の日光を観光する。
 ⑦ 群馬^{ぐんま}県で「上毛かるた」を買う。
 ⑧ クロマツの林に鳥の大群がいる。
 ⑨ 高原で羊の群れを見る。
 ⑩ 深谷^{ふかや}ねぎは埼玉^{さいたまひん}県の特産品だ。
 ⑪ 鉄道博物館の展示に人が群がる。
 ⑫ 神奈川^{かながわ}県の横浜港から船に乗る。
 ⑬ 新潟^{にいがた}県の米でおにぎりを作る。
 ⑭ 富山^{とやま}県の県の花はチューリップだ。
 ⑮ 日本海は魚かい類が豊富だ。
 ⑯ 海運業で富をきずく。
 ⑰ 若狭湾^{わかさぐわん}の海岸線は変化に富む。
 ⑱ 福井^{ふくい}県でめがねを作る。
 ⑲ 昔の井戸を見学する。
 ⑳ 山梨^{やまなし}県でぶどうがりをする。
 ㉑ 岐阜^{ぎふ}県で焼き物作りを見る。
 ㉒ 奈良^{なら}県の法隆寺でかきを食べる。

ほう

む

ほう

れ

む

れ

まち

書いてみよう！

- 1 みやぎ県は漁業がさかんだ。
- 2 仙台市はژیョウカ町だ。
- 3 しろのあとを見て回る。
- 4 いばらき県は納豆の名産地だ。
- 5 いばらのとげに気をつけて歩く。
- 6 とちぎ県の日光を観光する。
- 7 グンま県で「上毛かるた」を買う。
- 8 クロマツの林に鳥のタイゲンがいる。
- 9 高原で羊のむれを見る。
- 10 深谷ねぎはさいたま県の特産品だ。
- 11 鉄道博物館の展示に人がむらがる。
- 12 カナがわ県の横浜港から船に乗る。
- 13 にいがた県の米でおにぎりを作る。
- 14 とやま県の県の花はチューリップだ。
- 15 日本海は魚かい類が豊うだ。
- 16 海運業でとみをきずく。
- 17 若狭湾の海岸線は変化にとむ。
- 18 フクイ県でめがねを作る。
- 19 昔のいどを見学する。
- 20 やまなし県でぶどうがりをする。
- 21 ギフ県で焼き物作りを見る。
- 22 ナラ県の法隆寺でかきを食べる。

豊豆

21		17		15		13		12		11		9		7		5		3		1
20		18		16		14						10		8		6		4		2

- く
き
い
た
い
い
も
か
け
し
い
い
い

-

書いてみよう！

・答えは6ページ



① カンレイな気候の地域。

② 今日のサイコウ気温は十度だ。

③ その土地コユウの文化。

④ 谷川のきよい流れ。

⑤ ひくい山が見える。

⑥ いざましい音楽が聞こえる。

⑦ 部屋をいつもセイケツにする。

⑧ 教室でしずかに先生を待つ。

⑨ もっとも得意な教科。

⑩ サイキンのできごとを作文に書く。

⑪ サイゴのページまで本を読む。

⑫ あさいプールで泳ぐ。

⑬ よい品物を買う。

⑭ つめたいジュースを飲む。

⑮ あついお茶を飲む。

⑯ すきな食べ物を食べる。

⑰ コウチヨウなチームと対戦する。

⑱ サイシンのニュースを知る。

⑲ かたく心に決める。

⑳ 何事にもネツシンに取り組む。

㉑ いつもレイセイな人。

㉒ リヨウコウな関係をたもつ。

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

潔

⑧

⑨

⑩

⑪

⑫

⑬

⑭

⑮

⑯

⑰

⑱

⑲

⑳

㉑

㉒

● 線部の読みがなを書こう。(2点×20)

- ① 最も高い山。
- ② 読書を好む。
- ③ 静物画をかく。
- ④ 固い約束。
- ⑤ ゲームに熱中する。
- ⑥ 良心がとがめる。
- ⑦ 教室が静まる。
- ⑧ 低音がひびく。
- ⑨ 固形のスープ。
- ⑩ 高低の差。
- ⑪ 清流が流れる。
- ⑫ 水が清まる。
- ⑬ 心が勇む。
- ⑭ 考えが浅い。
- ⑮ 消化不良を起こす。
- ⑯ 好意をしめす。
- ⑰ ジュースを冷やす。
- ⑱ 熱意がある。
- ⑲ 声を低める。
- ⑳ 固体と気体。

も	む	い	まる	む	い	やす	める
---	---	---	----	---	---	----	----

● 太字の部分を漢字で書こう。(3点×20)

- ① スープがさめる。
- ② 土をかためる。
- ③ よい品物。
- ④ あついはるに入る。
- ⑤ レイセイに考える。
- ⑥ 肉がコウブツだ。
- ⑦ とおあさの海。
- ⑧ エウキがわく。
- ⑨ 作文のセイショ。
- ⑩ サイショの問題。
- ⑪ ひえた水。
- ⑫ かべにコテイする。
- ⑬ 気温がタイカする。
- ⑭ アンセイにする。
- ⑮ 品種のカイリョウ。
- ⑯ ネットウを注ぐ。
- ⑰ リョウコウな関係。
- ⑱ いさましい音楽。
- ⑲ すきな色。
- ⑳ 今日のサイナイ気温。

--	--	--	--	--	--	--	--

作文練習第三回

—自分の意見を正しく伝える—

好き／きらいで答える

次の質問に、「好き」または「きらい」で答えましょう。答える

ときには、次のルールを守ってください。

ルール① 主語を入れる

だれの答えなのか、だれの考えなのかをはっきりさせます。

ルール② 「何が」を入れる

何が好きなのか、何がきらいのかをはっきりさせます。

ルール③ 結論を先に言う

好きなのかきらいなのか、自分の考えの結論を先に言います。

ルール④ 理由を言う

なぜそう考えるのか理由を言います。

◆ふくしゅう ルールを守って、次の問いに答えてみましょう。

問一 あなたはゲームが好きですか？



問二 あなたは雪の日が好きですか？



ひかく 比較して答える

二つのものを比較して答える練習をします。それぞれの長所
たんしょ
と短所を考えながら、答えましょう。

ステップ1

アキラ君がジュン君に質問をしています。ふき
だしに適切な言葉を入れて、アキラ君の質問
にジュン君が答えるようにしましょう。

アキラ君



ジュン君



ジュンは、おにぎりサンドイッチではどちらが好きなの？

ぼくは、おにぎりも好きだけど、ハンバーガーが好きだよ！

ハンバーガーのことは聞いてないよ！
おにぎりサンドイッチだったら、どちらが好き？

どうして？

どうしてかというと、おにぎりの方が腹もちがいいからだよ。

なるほどね！
おにぎりの中に入っている具は何が好きなの？

ステップ2

ひかく
比較して答える質問に自分で答えましょう。

問 あなたが遊びに行くとしたら、USSとレゴランドではどちらに行きたいですか？次の質問に答えて、自分の考えを整理しましょう。

USSのいいところは何ですか？（2つ）



レゴランドのいいところは何ですか？（2つ）



あなたはどちらに行きたいですか？

ステップ 3

つぎの空らんをうめて、みんなの前で、自分の考えを発表しましょう。

は、
のほうがいいです。

その理由は
あります。

は、

。

二つ目は、

。



ステップ 4

上の書き方をお手本にして、べつの問題で同じように答えてみましょう。

問 あなたは、お肉とお魚のどちらが好きですか。

Blank writing area with vertical dashed lines for student response.

◆ ◆ 音読宿題 ◆ ◆

さいしよに、ていねいに文をなぞってください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

明るく

金子 みすゐ

明るく

明るく。

1つの葉でも

陽のさすように。

やっかげの草は。

明るく

明るく。

羽はげしく

灯もあるしく。

夜飛ぶ虫は。

明るく

明るく。

一分もひそ

日の光もない。

都会に住む人は。





◆◆◆学習内容◆◆◆



7月11日(土)		国語表現中級②クラス
学習内容	漢字テスト⑰(4年生の漢字), 新出漢字⑱ 作文「考えを書こう」	
宿題	① 漢字4年生の漢字⑱ ② プリント残り ③ 日記: 週に1回 ④ 音読: 「明るいほうへ」 土() 日() 月() 火() 水() 木() 金() ⑤ ノートに自分の意見を書く(お題は授業で伝えます) ⑥ ほーぷ() ページ～() ページ(授業中に伝えます)	

ご家庭への通信欄

いつもお世話になっております。こちらのプリントは、来週11日のオンライン授業で使用致します。どうぞよろしくお願いいたします。新出漢字の練習ページで一部黒い部分がございます。スキャンしたデータで作成しているため黒い部分を残したままお渡ししています。申し訳ございませんが、何卒ご了承ください。

高田

塾への通信欄

.....